





رسائل و مقالات

# رسائل و مقالات

تبحث في

مواضيع فقهية، أُصولية، كلامية، تراجم، ومكاتبات و حوارات مع بعض الأعلام

الجزء الخامس

تأليف

الفقيه المحقّق

جعفر السبحاني

مؤسسة الإمام الصادق عليه ا ايران - قم

السبحاني التبريزي، جعفر، ١٣٤٧ هـ.ق

رسائل و مقالات/ تأليف جعفر السبحاني. \_ قم : مؤسسة الإمام الصادق 學، ١٤٢٦ ق. = ١٣٨٤

ج- ISBN: 964 -357-205-6(۵ . ج)

کتابنامه به صورت زیرنویس.

مندرجات: ج. ٢. تبحث في مواضيع فلسفية، كلامية، فقهية وفيها الدعوة إلى التقريب بين المذاهب... ج. ٣. تبحث في مواضيع فلسفية، كلامية، فقهية واجتهاعية. ج ٤. تبحث في مواضيع فقهية، أصولية، كلامية و... ج ٥. مواضيع فقهية، أصولية، كلامية، تراجم، ومكاتبات و حوارات مع بعض الأعلام.

 ١. شيعه \_\_ عقايد \_\_ مقاله ها و خطابه ها. ٢. اسلام \_\_ مسائل متفرقه. الف. مؤسسة الإمام الصادق على . ب. عنوان.

٥ ر ٢س/ ٥/ BP ٢١١ /٥

رسائل و مقالات	اسم الكتــاب:
الخامس	الجــــــزء:
العلّامة المحقّق جعفر السبحاني	المــــــؤلف:
الأُولى	الطبعـــة:
مؤسسة الإمام الصادق النهاد	المطبعة:
١٤٢٦ هـ . ق	التـــاريخ:
۲۰۰۰ نسخة	الكميـــــة:
مؤسسة الإمام الصادق هجة	النــاشـــر:
مؤسسة الإمام الصادق ع الم	الصفّ والإخراج باللاينوترون:

Email: info@imamsadeq.org www.imamsadeq.org

توزیع مکتبة التوحید قم\_ساحة الشهداء\_ & ۷۷٤٥٤٧0 و ۲۹۲٥١٥٢

# بننألنأ الخزالجين

#### العقيدة الإسلامية واحدة

## رغم تعدد المذاهب

الحمد لله الملك العلّم، خالق النفوس والأجسام، الذي حارت عن إدراك كنهه، العقول، وضلّت الأوهام، والصلاة والسلام على المبعوث حجّة على الأنام، أقدس السفراء الفخام محمد على الأطائب من ذرّيته، الحجج الغُرّ الكرام.

أمّا بعد: فانّ العقيدة الإسلامية الّتي نزل بها القرآن الكريم ودعت إليها السنّة الشريفة ودعمها العقل الحصيف، عقيدة واحدة على مر الحُقُب والقرون، ذلك لأنّ العقيدة تحكي عن حقيقة ثابتة لا تتبدّل ولا تتغيّر، شأن كل أمر كونيّ معتمِد على واقعيات خارجة عن تصوّرات الإنسان وتفكيره.

فا لمعادلات الرياضية، والقوانين الميكانيكية، والأحكام العقلية القطعية، كلّها من الأُمور الثابتة لا يزعزعها تصور الإنسان الخاطئ، ولا يؤثر عليها التفكير الإنساني مها بلغ من القوة مبلغاً لا يُشقّ شأوه.

ولمَّا كانت العقيدة الإسلامية ممَّا يجب اقتناصه من المصادر الصحيحة،

اختلف العلماء وفي مقدّمتهم أساتذة العقائد والكلام في كيفية الاقتناص والاقتباس، وهذا هو الذي أعقب مذاهب عقائدية ومدارس كلامية لكلّ شأنه ودليله، وقيمته.

ولكن لمّا كان بين هذه المسائل، مسائل خاصة أوجبت تعميق الهوّة بين المسلمين فقد أحببتُ أن أطرحها على طاولة البحث والدراسة ليتجلّى الحق لطلابه وأكون ممّن شارك في التقريب بين المذاهب وتوحيد الخطى بينها، وهذه المسائل عبارة عن:

المسألة الأُولى: التفكير فريضة إسلامية وانّه لا غنى للمسلم عن التفكير في ما يرجع إلى العقائد حتى يصدر عن دليل يقيني مفيد للعلم به، وانّ الذين يحرّمون الخوض في المعارف العقلية هم الذين وقعوا في مصيدة التجسيم والتشبيه، فلمّ رأوا أنّ البراهين القاطعة تعارض تفكيرهم وتُزعزع بنيانَ ما ورثوه من آبائهم، اضطرّوا إلى تحريم التفكير العقائدي لسدّ هذا الباب.

فصاروا يدعمون عقيدتهم البسيطة بالبرهان قائلين «لو كان المنطق (الاستدلال) طريقاً محصِّلاً لم يقع الاختلاف بين أهل الاستدلال».

ترى أنّهم كيف يستدلّون على بطلان الاستدلال، بالبرهنة والدليل.

هؤلاء الذين أقفلوا باب التفكير في صفاته سبحانه وأفعاله وشطبوا على البحوث العقلية بقلم عريض، فقد أنكروا في الحقيقة كثيراً من الآيات والروايات التي تبرهن على العقائد، وهذا هو الذي عالجناه في المقالة الأولى أو الفصل الأول من فصول الكتاب.

المسألة الثانية: وهي أنّ كثيراً من العقائد المنسوبة إلى السلف ــو السلف الصالح بريء منها، براءة يوسف من الذنب الملصق به \_مستقى من الخبر الواحد

الّذي لا يفيد علماً في باب العقائد.

فقد طرحنا هناك هذا النوع من المسائل وقلنا بأنّ الخبر المواحد في الشؤون المدينية بين الرفض والقبول؛ فقول الثقة حجة في مجال الأحكام وما يرجع إلى سلوك الإنسان من فعل وترك، ولكنّه \_ قول الثقة \_ ليس بحجة في مجال العقائد فإنّ المطلوب في هذا الحقل هو تحصيل اليقين، وخبر الواحد أقلّ شأناً من أن يفيد اليقين.

وبعبارة أُخرى: الأُصول والمعارف من الأُمور الّتي يطلب منها عقد القلب والإذعان بالقضية على نحو يطرد الطرف النقيض، وقول الثقة بها أنّه غير معصوم لا يـورث إلاّ الظنّ وهو لا يغني في مجال العقيدة عن الحق شيئاً، وهذه المسألة طرحناها في المقالة الثانية من تلك المقالات أو الفصل الثاني من فصول هذا الكتاب.

المسألة الثالثة: وهي مسألة التساهل أو التطرف، وهي من الأُمور الهامة حيث نرى أنّ طائفة من المفكّرين يدعون إلى التساهل والتسامح ويصفون الإسلام بثقافة التساهل، وعلى النقيض من ذلك توجد جماعة يهتمون ويشدّدون على التكفير ويدعون إلى ثقافته:

وكلُّ يدّعي وصلاً بليلي وليلي لا تقـرّ لهم بذاكا

وقد عالجنا هذه المسألة بالتفريق بين التساهل السلكوكي والتساهل في العقيدة والإيمان.

فليس للمسلم أن يتنازل عن عقيدته والأُصول الّتي بُني عليها الإسلام قيد شعرة، ولكنّه لا يمنع من التساهل في علاقته مع الفرق الأُخرى على نحو الهدوء والهدنة. وقد ذكرنا عدداً من المسائل الّتي صارت سبباً للتطرف وطرد الآخرين من بين الطوائف الإسلامية.

وفي هذا الصدد نرى أنّ الشيخ الأشعري \_ و الذي تاب عن الاعتزال ولجأ إلى مذهب أحمد بن حنبل \_ يولّف كتاباً في الفرق الإسلامية يسميه «مقالات الإسلاميين، واختلاف المصلّين» وهو يسمّى أصحاب المذاهب كلّهم أهل القبلة والصلاة، ومع ذلك اختلفوا في كثير من المسائل الكلامية والّتي لا تمت إلى الإيهان الواجب بصلة.

فيا ليت كان منهجُ الأشعري سائداً على هؤلاء المتطرّفين اللّذين يتحاملون على الفرق الإسلامية الأُخرى.

وقد تطرقنا إلى هذه المواضيع في المقالة الثالثة أو الفصل الثالث.

المسألة الرابعة: فتنة التكفير فتنة عمّت أكثر ربوع العالم الإسلامي دون أن يكون لهذا الاتساع والانتشار حد وتوقف، ومن يقوم بهذه الفتنة يتمسّك بعناوين يصفونها بالبدعة دون أن يقوموا مفهوم البدعة وخصوصياتها، فصار الترامي بالابتداع أمراً شائعاً تسمعه حيث ما كنت في الديار المقدسة.

وقد نتج من إشاعة التكفير ورمي الآخرين بالابتداع الإرهابُ الذي غطّى البلاد الإسلامية، فإنّ كثيراً ممّن اغتر بتكفير المسلمين ووصفهم بالابتداع، استقوا مواقفهم المتطرفة تلك، من هذه الفكرة، إلى أن استغلّ الأعداءُ ذلك فجعلوا الإسلام مساوياً للإرهاب وإراقة الدماء وقتل الأبرياء، دون أن يميّزوا بين الإرهابيّين الذين هم نتاج أعمال الأجانب وتضييقهم على المواطنين وبين الإسلام الواقعي الذي تعلوه الرحمة الإلهية والأخوّة الإسلامية والتعاون البشري. وهذا هو محور المقالة الرابعة والتي كانت بعنوان: فتنة التكفير وخطرها على مستقبل الأُمّة

الإسلامية.

ومع هـذا فهـذا الجزء يضم بين دفتيه مقـالات أُخرى في الفقـه وأُصـولـه والرجـال والتراجم والرسائل الإخـوانية الّتي دارت بيننا وبين عـدد من المفكّرين والعلماء الأعزاء.

فنرجو من الله سبحانه أن يكون هذا الجزء كسوابقه مفيداً للقراء ومنيراً لدربهم.

نسأل الله سبحانه أن يصوننا من التقصير في التفكير والزلل في البيان والعمل إنه خير مسؤول ومجيب.

جعفر السبحاني مؤسسة الإمام الصادق ﷺ قم المقدسة ۲۸ ربيع الأول ۲۲ ۱ هـ

## الفصل الأوّل

# تاريخ علم الكلام

وكيفية نشوئه وتكامله

ومدارسه

# ما هو سبب تسمية علم الكلام بهذا الاسم؟

اختلفت كلمات أعـلام المتكلّمين في وجه تسميـة علم الكلام ، وهـا نحن نذكر كلماتهم في المقام:

قال العلامة الحلي (المتوقى ٧٢٦هـ) في موسوعته "نهاية المرام في علم الكلام»: خُصِّصَ هذا العلم باسم الكلام لوجوه:

\_العادة قاضية بتسمية البحث في دلائل وجود الصانع تعالى وصفاته وأفعاله، بالكلام في الله تعالى وصفاته، فسُمّي هذا العلم بذلك. ولا استبعاد في تخصيص بعض الأسهاء ببعض المسمّيات دون بعض.

ـ أنكر جماعة البحث في العلوم العقلية والبراهين القطعية، فإذا سُئلوا عن مسألة تتعلّق بالله تعالى وصفاته وأفعاله والنبوة والمعاد، قالوا: نُهينا عن الكلام في هذا العلم، فاشتهر هذا العلم بهذا الاسم.

هذا العلم أسبق من غيره في المرتبة، فالكلام فيه أسبق من الكلام في غيره، فكان أحق بهذا الاسم.

\_هذا العلم أدق من غيره من العلوم، والقوة المميزة للإنسان\_وهي النطق - إنّما تظهر بالوقوف على أسرار هذا العلم، فكان المتكلّم فيه أكمل الأشخاص البشرية، فسمّي هذا بالكلام لظهور قوة التعقّل فيه.

- هذا العلم يُوقف منه على مبادئ سائر العلوم، فالباحث عنه كالمتكلم في غيره، فكان اسمه بعلم الكلام أولى.

\_ إنّ العارفين بالله تعالى يتميزون عن غيرهم من بين نوعهم، لما شاهدوه من

ملكوت الله تعالى، وأحاطوا بها عرفوه من صفاته، فطالت ألسنتهم على غيرهم فكان علمهم أولى باسم الكلام.(١)

7. وقال التفتازاني (المتوفّى عام ٩١ هـ): سُمِّى علم الكلام كلاماً، لأنّ مباحثه كانت مصدّرة بقولهم: كلام في كذا وكذا، ولأنّ أشهر الاختلافات فيه كانت مسألة كلام الله تعالى انّه قديم أو حادث، ولأنّه يُورث قدرة على الكلام في تحقيق الشرعيات كالمنطق في الفلسفيات، ولأنّه كثر فيه من الكلام مع المخالفين والردّ عليهم ما لم يكثر في غيره، ولأنّه لقوة أدلّته صار كأنّه هو الكلام دون ما عداه كما يقال للأقوى من الكلامين هذا هو الكلام. (٢)

وقد ذكر التفتازاني أيضاً في «شرح العقائد النسفية» أسباب تسمية علم الكلام بهذا الاسم فقال: وسَمُّوا معرفة العقائد عن أدلّتها بالكلام:

\_ لأنّ عنوان مباحثه كان قولهم: الكلام في كذا وكذا.

\_ ولأنّ مسألة الكلام(في حدوث القرآن وقدمه) كانت أشهر مباحثه وأكثر نزاعاً وجدالاً.

\_ولأنّه يورث قدرة على الكلام في تحقيق الشرعيات وإلزام الخصوم كالمنطق للفلسفة.

\_ ولأنّه أوّل ما يجب من العلوم التي تُعلم وتُتعلم بالكلام، فأطلق عليه هذا الاسم لذلك ثمّ خُصّ به ولم يطلق على غيره تميزاً له.

\_ ولأنَّ انَّها يتحقّق بالمباحثة وإدارة الكلام بين الجانبين، وغيره قد يتحقّق بالتأمل ومطالعة الكتب.

ـ ولأتّـه أكثر العلوم خـلافاً ونزاعـاً فيشتد افتقاره إلى الكـلام مع المخالفين والرد عليهم.

١. نهاية المرام في علم الكلام: ١/ ٨ ـ ٩.

٢. شرح المقاصد: ١/ ١٦٤، تحقيق الدكتور عبدالرحمن عميرة.

\_ ولأنّه لقوة أدلّت صار كأنّه هو الكلام دون ما عداه من العلوم، كما يقال للأقوى من الكلامين هذا هو الكلام.

\_ ولأنّه لابتنائه على الأدلّة القطعية المؤيّد أكثرها بالأدلّة السمعية، أشدّ العلوم تأثيراً في القلب وتغلغلًا فيه، فسُمِّي بالكلام، المشتق من الكلم وهو الجرح.(١)

وعلى كلّ تقدير فقد يطلق على هذا العلم، علمُ أُصول الدين، كما يسمّى أيضاً بعلم التوحيد، أو علم النظر والصفات، أو الفقه الأكبر، أو علم النظر والاستدلال.(٢)

هذا خلاصة ما ذكروه غير أنّ كثيراً منها إبداعيّ لا يَعتمِدُ على دليل، خصوصاً ما اشتهر بين الناس من أنّ وجه التسمية بالكلام لأجل انّ البحث في الكلام الإلهي من حيث الحدوث والقدم كان هو السبب وراء تسمية هذا العلم بعلم الكلام. وذلك لأنّ البحث في الكلام الإلهي من حيث القدم والحدوث نجم في عصر المأمون عام ٢١٢هـ، مع أنّ هذا المصطلح كان دارجاً بين المسلمين قبل هذا العصر.

#### نظرنا في وجه التسمية

والظاهر ان خطب الإمام وكلماته، كانت هي الأساس في التسمية وتدوين علم الكلام، فالمتكلّمون كانوا يستدلّون بكلام على المسلخ في كذا وكذا حتّى سمّى مجموع المسائل بعلم الكلام.

وسيوافيك أنّ المؤسس الأوّل لهذا العلم هـو الإمام علي بن أبي طالب عَيِّل، فإنّه أوّل من تكلّم بين الصحابة حول أسما ته سبحانه وصفاته وأفعاله بوجه بديع، وخطبه وكلماته أفضل شاهد على ذلك.

١. شرح العقائد النسفيّة: ١٥، مط آستانة \_ ١٣٢٦ هـ.

٢. كشاف اصطلاحات العلوم: ٣٠؛ وعلم الكلام ومدارسه: ٥٣.

## تعريف علم الكلام

وقد عُرِّف علم الكلام بتعاريف مختلفة:

- علم يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه.(١)
  - ٢. هو العلم بالعقائد الدينية عن الأدلّة اليقينية. (٢)
- ٣. هو ملكة يقتدر بها الإنسان على نصرة الآراء والأفعال المحمودة التي صرّح بها واضعُ الملة وتزييف كل ما خالفها بالأقاويل. (٦)
- علم يتضمّن الحجاج على العقائد الإيهانية بالأدلّة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقاد عن مذاهب السلف وأهل السنّة. (١)

ويلاحظ على التعريف الأخير بأنّ المتكلّم \_على ضوء هذا التعريف \_هو من يدافع عن أُصول الدين لا عن فروعه. واختلاف السنّة مع غيرهم اختلاف في

١. المواقف: ١/ ٣٣٣؛ كشاف اصطلاحات العلوم: ٣٠.

۲. شرح المقاصد: ۱ / ۱۶۳.

٣. موسوعة مصطلحات العلوم عند العرب: ٢/ ١٠٦١.

٤. مقدمة ابن خلدون:ص ٥٨ ٤، الفصل العاشر في علم الكلام.

الفروع لا في الأُصول بها فيه الاختلاف في الإمامة، لائها عند أهل السنة من الفروع وجزء من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فلا معنى لتخصيص علم الكلام بالدفاع عن عقيدة السلف والسنة، بل المتكلم يدافع عن العقيدة الإسلامية المشتركة بين السنة والشيعة.

وعلى ضوء هذه التعاريف يكون علم الكلام علم آلياً يستخدم في إثبات العقائد الدينية، إمّا بإيراد الحجج أو دفع الشبه، ويكون موضوعه العقائد الدينية من حيث إقامة الحجج العقلية عليها أو دفع الشبه عنها.

وهذا النوع من التعاريف ينطبق على الكتب المؤلفة في العصور الإســـلامية الأُولى التي اقتصر البحث فيها على المسائل العقائدية.

ولكن هذا الوضع لم يدم، ففي العصور المتأخرة شرع المتكلمون في البحث عن أوسع الموضوعات وهو البحث عن الموجود بها هو موجود؛ فقسموا المباحث الكلامية إلى: الأمور العامة أوّلاً ، والطبيعيات ثانياً، والإلهيات ثالثاً.

وعلى ضوء ذلك سار نصير الدين الطوسي (المتوفّى ٢٧٢هـ) في كتابه «تجريد الاعتقاد»؛ وتبعه غير واحد من المتكلّمين، منهم: العلاّمة الحلّي في غير واحد من المتكلّمين، منهم: العلاّمة الحلّم»، والقاضي واحد من كتبه الكلام»، والقاضي الإيجي (المتوفّى ٢٥٧هـ) في «المواقف»، والتفتازاني (المتوفّى ٢٥٧هـ) في «شرح المواقف»، «مقاصده» و«شرحه»، والجرجاني (المتوفّى ٢١٦هـ) في «شرح المواقف»، والفاضل المقداد (المتوفّى ٢٦٨هـ) في «اللوامع الإلهية»، إلى غير ذلك من الكتب.

وهذه المسائل لا تمت إلى العقائد الدينية بصلة. نعم حاول محمد على الفاروقي التهانوي من علماء القرن الثاني عشر إرجاع هذه المسائل إليها بالبيان

التالي:

وموضوعه هـ و المعلوم من حيث إنّه يتعلّق به إثبات العقائد الدينية تعلّقاً قريباً أو بعيداً، وذلك لأنّ مسائل هـ ذا العلم إمّا عقائد دينية كإثبات القدم والوحدة للصانع، وإمّا قضايا تتوقف عليها تلك العقائد كتركب الأجسام من الجواهر الفردة وجواز الخلاء وانتفاء الحال وعدم تمايز المعدومات المحتاج إليها في المعاد، وكون صفاته تعالى متعددة موجودة في ذاته، والشامل لموضوعات هذه المسائل هو المعلوم المتناول للموجود والمعدوم والحال، فإن حكم على المعلوم بها هو من العقائد تعلّق به إثباتها تعلّقاً قريباً، وإن حكم عليه بها هو وسيلة إليها تعلّق به إثباتها تعلّقاً عربتاً، وإن حكم عليه بها هو وسيلة إليها تعلّق به إثباتها تعلّقاً عربتاً، وإن حكم عليه بها هو وسيلة اليها تعلّق به إثباتها تعلّقاً بعيداً، وإن حكم عليه بها هو وسيلة اليها

يلاحظ عليه: أنّه لا صلة بين إثبات الأحوال البهشمية المطروحة في الأُمور العامّة ونفيها والعقائد الدينية، وهكذا كثير من المسائل المطروحة في علم الطبيعيات.

وسيوافيك الرأي الحاسم في الفصل القادم.

١. كشاف اصطلاحات الفنون: ٣١.

# موضوع علم الكلام

إنّ تحديد موضوع علم الكلام رهن كيفية تعريفه، فلو قلنا في تعريف علم الكلام بأنّه علم يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه، يكون موضوعه العقائد الدينية التي أذعن المتكلّم بصحّتها بدلائل إجمالية، وتكون عوارضها إقامة الحجج التفصيلية عليها أو بدفع السهام المرشوقة إليها.

وأمّا لو قلنا في تعريف علم الكلام بأنّه الباحث عن أحوال الموجود بها هو موجود كما يدلّ عليه مباحثه، فالموضوع هو الموجود بها هو موجود الذي ثبوته من البديهات ومسائله من النظريات، فعندئذ يتّحد موضوع علم الكلام مع موضوع الفلسفة، وغاية ما يمكن أن يقال في الفرق هو انّ البحث في علم الكلام على نهج قانون الإسلام بمعنى انّ المتكلّم ملتزم بأن لا يخرج بنتيجة يخالف فيها الإسلام ولكن الفيلسوف غير ملتزم بذلك.

ينقل الإيجي في «المواقف» ويقول: وقيل الموضوع هو الموجود بها هو موجود ويمتاز عن الإلهي باعتبار، وهو انّ البحث هاهنا على قانون الإسلام.(١)

١. المواقف: ١ / ٧.

وعلى ضوء ذلك فالفلسفة والكلام اسهان لعلم واحد، مشتركان في عامّة المسائل، غير أنّ همّ المتكلّم في النهاية إيراد الحجج على العقائد أو دفع الشبه بخلاف الفيلسوف.

وبذلك ظهر انّ الموضوع أحد أمرين:

أ. العقائد الدينية المبرهنة إجمالاً في غير علم الكلام. فيبحث عن العوارض الذاتية لها وهي - كما مر - إمّا إقامة الدليل أو دفع الشبهة.

ب. الموجود بها هو موجود الذي يؤمن به كلّ إنسان موضوعي ويبحث عن عوارضه الذاتية، وهي تقسيم الموجود إلى واجب وممكن، والممكن إلى مجرّد ومادّي وهكذا.

وقد تقدّم انّ التهانوي جعل الموضوع «المعلوم» من حيث إنّه يتعلّق بــه إثبات العقائد الدينية وكأنّه حاول الجمع بين الأمرين.

هذا هو المستفاد من كلمات القوم.

#### إيضاح وتفصيل

والحقّ أن يقال: أنّه لو قلنا بأنّ علم الكلام يتضمّن الاحتجاج على العقائد الإيهانية بالأدلّة العقلية والردّ على المبتدعة فموضوع علم الكلام «هو العقائد الإيهانية بعد فرضها صحيحة من الشرع من حيث الاستدلال عليها بالأدلّة العقلية فترفع البدع وتزول الشكوك والشبه عن تلك العقائد».

وقد كان علم الكلام في أوائل الأمر لا يتجاوز هذا الحدّ، وكان الغرض منه هو الذبّ عن العقائد الصحيحة، فالعقائد الإيهانية والبرهنة عليها بالأدلّة العقلية ورفع البدع وإزالة الشكوك من عوارضها موضوع له. ولكن علم الكلام \_بمرور الزمن \_ تجاوز هذا الحدّ فصار يواكب الفلسفة في حقولها الثلاثة: الأمور العامّة، الطبيعيات والفلكيات، والإلهيات بالمعنى الأخصّ.

فعند ذلك لا محيص من القول من أنّ موضوع علم الكلام هو نفس موضوع الفلسفة ، لكن الغرض الأقصى للمتكلّم هو البرهنة على ما ثبت في الشرع في الحقول الثلاثة، وبالأخص ما يمت إلى العقائد بصلة؛ وهذا بخلاف الحكيم، فإنّ الغاية هو فهم حدود الوجود وتعيّناته من الواجب إلى الممكن ومن الجوهر إلى العرض ومن المادة إلى المجرّد.

وبذلك يتيسر لنا أن نقول: إنّ علم الكلام تطوّر عبر القرون، ففي القرون الأُولى كان الهدف هو الدفاع عن العقائد الإيهانية فقط، ولم يكن هناك أيّ غرض سوى ذلك، ولكن بمرور الزمن واحتكاك الثقافات وازدهار الفلسفة لم يجد المتكلّمون بدّاً من التوسع في المعارف الكونيّة من الطبيعيات والفلكيات والبحث عن القواعد العامّة في الأمور العامّة وغير ذلك.

وبذلك اختلفت كلمتهم في بيان موضوع العلم.

### استظهار موضوع العلم من خلال غايته

إنّ الوقوف على مـوضوع العلم يحصل من خلال الوقـوف على غايته، فإنّ غاية العلم ثُحدِّدُ موضوعَ العلم وبالتالي تعريفَه.

فالغاية القصوى للمتكلّم هي معرفة الله سبحانه وصفاته وأفعاله، ويدخل في أفعاله معرفة المعاد و الأنبياء والأثمّة وما يمت لهم بصلة، فإذا كانت هذه هي الغاية فلا معنى لاتخاذ الموجود بها هو موجود موضوعاً لعلم الكلام، فإنّ البحث عن مطلق الموجود وإن لم يكن لـ ه صلة بالله وأسهائه وصفاته وأفعالـ خارج عن الغاية المتوخاة للمتكلم، وبذلك تخرج كثير من المباحث المطروحة في الفلسفة عن علم الكلام، نظير:

 ١ الأمور العامة، كالبحث عن الوجود والماهية، والبحث عن العدم وأحواله إلى غير ذلك من المسائل.

٢. الطبيعيات، كالبحث عن تركّب الجسم من الهيولى والصورة، أو الفلكيات إلى غير ذلك.

وقد مر أنّ المتكلّمين في العصور الأُولى لم يكن لهم هم إلاّ طرح المسائل التي لها مساس بالعقائد الدينية، ولكن لمّا اتسعت العلوم ودام التنازع بينهم وبين غيرهم اتسعت دائرة علم الكلام إلى مسائل لا تمت إليها بصلة، وكانت الغاية من إدخال هذه المسائل هي مجاراة الفلاسفة فيها حتى لا يُتّهمُوا بقلة الاطّلاع وضآلة الفضل والعرفان، ولولا هذا لما شمل علم الكلام هذه الماحث.

ولذلك نرى أنّ العلّمة الحلِّي يذكر في غاية علم الكلام ماهذا نصّه:

إنّ الإنسان هـو مدني بالطبع يفتقر في معاشه إلى غـذاء ولباس ومسكن، وهـذه الأُمـور لا يمكن صدورها عن صانع واحـد وإنّما تحصل بـاجتماع خلق يتعاونون عليه ويتشاركون في تحصيله.

ثمّ إنّ الاجتماع على التعاون إنّما يتم إذا كان بين بني النوع معاملة وعدل، إذ كلّ منهم يشتهي ما يحتاج إليه ويغضب على مزاحمته فيه، وبحسب هاتين يحصل الجور فيقع الهرج والمرج فمسّت الحاجة إلى وضع قوانين إلى كيفية العدل.

وتلك القوانين لـو وضعها الناس لحصـل الاختلاف، فوجب في عنـاية الله

تعـالى إرسال الأنبيـاء بشرائع تقتضي نظـام الوجـود ومجازاة الممتثل لها بإحسـان ومقابلة المخالف بالعذاب الأخروي، فوجب معرفة المجازي.(١)

ترى أنّه يبيّن غاية علم الكلام بحاجة الإنسان إلى القوانين العادية، ولا يحصل ذلك إلاّ بتشريع الله سبحانه، ومعرفة القوانين تتوقّف على معرفة الله سبحانه وأسهائه وصفاته وأنبيائه، وما وعد به المطبع، أو أوعد به المجرم.

فإذا كانت الغاية هي هذه، فالبحث عن الماهية والوجود والأحوال البهشمية أو عن أصالة الوجود والماهية أو المسائل الطبيعية بأجمعها يكون أمراً زائداً، ولذلك نرى أنّ العلامة الحلّي بعدما يذكر الغاية يعرّف علم الكلام بالشكل التالى:

علم الكلام هو المتكفّل بمعرفة المجازي، وكيفية آثاره وأفعاله وتكاليفه على الإجمال. وذلك هو سبب السعادة الأبدية والخلاص عن الشقاء الأبدي، ولا غاية أهمّ من هذه الغاية.(٢)

فإذا كانت هذه غاية علم الكلام حسب ما قرره العلاّمة الحلي اتّضحت الأُمور الثلاثة:

١. تعريف علم الكلام.

۲. موضوعه.

٣. غايته.

١. نهاية المرام: ١/ ١٢.

٢. نهاية المرام: ١/ ١٣.

## التفكير فريضة إسلامية

إنّ الـذكر الحكيم يعدّ التفكير فريضة دينية، يقول سبحانه: ﴿الّذينَ يَذُكُرُونَ اللّهَ قِياماً وَقُعُوداً وعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتفكّرون في خَلْقِ السَّمُواتِ وَالأَرْض ربّنا ما خَلَقْت هذا باطلاً ﴾ . (١)

وقد تكرر قوله سبحانه في الذكر الحكيم: ﴿إنَّ فِي ذَلِكَ لآيات لقَومٍ يَتَفَكَّرون﴾ .(٢)

فلو كانت الفريضة هي الجمود على ما ذكره السلف فيها يرجع إلى المبدأ والمعاد، فلهاذا حثَّ سبحانه على التفكير في آياته وخلقه؟! أليس في ذلك دعوة لمعرفة المبدئ وأسهائه وصفاته وأفعاله حسب الطاقة البشرية من خلال التدبّر في آثاره وآياته الكونية؟.

إنّه سبحانه عندما يندّد بالملحدين والمشركين يخاطبهم بقوله: ﴿قُلْ هَاتُوا مُولِهِ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّم بُرهانكُم﴾، ويقول سبحانه: ﴿أَم اتّخذوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً قُلْ هَاتُوا بُرهانكُمْ هذا

١. آل عمران:١٩١.

٢. الرعد: ٣؛ النحل: ١١؛ الزمر: ٤٢؛ الجاثية: ١٦.

# ذِكْرُ مَنْ مَعِيَ وَذِكْرُ مَن قَبلي بَلْ أَكثرهُمْ لا يَعْلَمُونَ الحقَّ فَهُم مُعْرِضُون﴾ . (١٠)

وعلى ضوء ذلك فالبرهان هو مدار الإيمان والصلاح والنجاح، فمَن طلب البرهان أو أبطل الوهم به، فقد عمل بالقرآن؛ وأمّا من أقفل على قلبه وعقله وقلّد السلف دون تفكير، فقد عطّل عقلَه وتفكيره.

ثمّ ما الدليل على أنّ السلف أفضل من الخلف، وكأنّ السلف قد أحاطتهم هالة من العصمة لا يخطأون ولا يشتبهون. وسيوافيك أنّ خير السلف هو الإمام أمير المؤمنين على عليه وأهل بيته الطاهرين، قد فتحوا باب المعارف الإلهية بوجه الأُمّة على ضوء الكتاب والسنّة الصحيحة والعقل الحصيف الذي به عرفنا ربّنا سبحانه، لا عن طريق المشاغبات والمجادلات.

إنّ القرآن الكريم يحثُّ على التعقّل في آياته سبحانه ويقول: ﴿كَذَلِكَ يُبيّنُ الله آياتِهِ لَعَلَّكُمْ تَمْقِلُون﴾.(٢)

ويقول سبحانه: ﴿أَفِّ لَكُمْ وَلِما تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهَ أَفَلا تَعْقِلُونَ﴾ (٣)، ويبيّن أنّ الخالية من ضرب الأمثال هـو التعقّل ويقول: ﴿وَتِلْكَ الأَمْثالُ نَضْرِبُها لِلنّاسِ وَما يَعْقِلُها إِلّا العالمُون﴾ (١٠)

ويبين ان شر الدّواب هـ و الإنسان الذي أغلق عقله وأعـدم تفكيره، يقول تعالى: ﴿إِنَّ شَرّ الدّوابِ عِنْدَ اللهِ الصُّمُّ البُّكُمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾. (٥) إلى غير ذلك من الآيات الحاثَة على التعقل.

١. الأنبياء: ٢٤.

٢. البقرة: ٢٤٢.

٣. الأنبياء: ٦٧.

٤. العنكبوت:٤٣.

٥. الأنفال:٢٢.

أفهل يصحّ تخصيص هذه الآيات بالتعقّل في أُمور الدنيا ومعاش الإنسان وما حوله من العلوم الطبيعية والفلكية فقط؟ أو أنّ مقتضى إطلاقها، هو التفكير في الطبيعة ومابعدها؟

فلو صحّ ما يقوله علماء السلف: "إنّما أعطينا العقل لإقامة العبودية لا لإدراك الربوبية، فمن شغل ما أُعطي لإقامة العبودية بإدراك الربوبية فاتته العبودية ولم يدرك الربوبية ».(١)

فلو صحت هذه الجملة فمَن المخاطب إذن بهذه الآيات التي تحتوي على براهين مشرقة؟!

﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْر شيْءٍ أَمْ هُمُ الخالِقُونَ ﴾. (٢)

﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَ ٱلْهِنَّةُ إِلَّا اللهُ لَفَسَدتا فَسُبحانَ اللهُ رَبِّ العَرْشِ عَمَّا يَصِفُون ﴾ . (٣)

﴿ مَا اتَّخذَ الله مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنَ إِلهٍ إِذاً لَذَهَبَ كُلِّ إِلهٍ بِما خَلَقَ وَلَعَلا بَعْضُهُمْ عَلى بَمْضٍ سُبْحانَ اللهِ عَمّا يَصِفُون ﴾. (١)

إلى غير ذلك من الآيات التي وردت فيها أُصول المعارف الإلهية التي تقع وراء الحس والطبيعة.

ثم إنّه سبحانه يأمر بالشكر بعدما يذكّر ببعض مواهبه من السمع والأبصار والأفئدة ويقول سبحانه: ﴿ وَاللهُ أَخرِجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمّهاتِكُمْ لا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمعَ وَالأَبْصارَ وَالأَفِئدة لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُون ﴾ . (٥)

١. الإثبات والتفويض لرضا نعسان معطى، نقلاً عن الحجة في بيان المحجة:٣٣.

٢. الطور: ٣٥.

٤. المؤمنون: ٩١.

٥. النحل:٧٨.

والمراد من الشكر في ذيل الآية صرف النعمة في مواضعها، فشكر السمع والبصر هو إدراك المسموعات والمبصرات بهها، وشكر الفؤاد هو درك المعقولات وغير المشهودات به، فالآية تحرّض على استعمال الفؤاد والقلب والعقل في ما هو خارج عن إطار الحس وغير واقع في متناول أدواته.

ولأجل ذلك يتخذ القرآن لنفسه في هذه المجالات موقف المعلّم فيعلّم المجتمع البشري كيفية إقامة البرهنة العقلية على توحيده سبحانه في أمر الخلقة والتدبّر.

بالله عليك أيّها القارئ اقرأ الآيات التالية، ثمّ احكم بنفسك، هل يمكن لإنسان أن يقف على مغزاها بلا تفكير وتعقّل مبني على أُصول متعارفة أو موضوعة؟ فلو أعطينا العقل لإقامة العبودية لا لإدراك (مشاهد) الربوبية فهاذا تهدف هذه الآيات التي أمرنا بالتدبّر فيها؟!

رغم انَّ علم الكلام الذي هو من أفضل مظاهر التفكير، كان ضرورة زمنية دعت المخلصين الغياري من علماء الإسلام إلى تدوينه ونشره حتى يقوم الجيل

١. الواقعة:٧٧\_٥٧.

الحاضر بالدفاع عن حياض الشريعة بقوة وحماس، تـرى أنّ أكثر التابعين وحتى أتمّة الفقه يعارضون علم الكلام بل يحرمونه، فهذا هو مالك والشافعي وأحمد بن حنبل وسفيان الثوري ذهبوا إلى رفض علم الكلام ومهاجمة المتكلمين.

فقد نقلوا عن الشافعي قوله في أثناء موته: لو علم الناس ما في الكلام من الأهواء لفرّوا منه فرارهم من الأسد.

وأمّا أحمد بن حنبل فقد استخدم في حقهم لفظ الزنادقة.

وأمّا مالك فقد رفض الكلام والمتكلّمين بحجة انّهم قـوم على استعداد أن يغيّروا دينهم وفقاً للبراهين التي تعرض لهم أو تعرض عليهم، فقال: أرأيت إن جاء عالم الكلام من هو أجدل منه أيدع دينه كلّ يوم، لدين جديد. (١) إلى غير ذلك من الكلمات المروية عن التابعين وتابعي التابعين.

وهـ ذا هو الإمام الأشعـري لما عدل عن منهـج الاعتزال والتحق بمـ ذهب الإمام أحمد لم يحتفل به أصحاب الإمام أحمد .

قال عبد الله الحمراني: لمّا دخل الأشعري بغداد جاء إلى البَربهاري فجعل يقول: رددتُ على الجبائي وعلى أبي هاشم، ونقضت عليهم وعلى اليهود والنصارى والمجوس وقلت وقالوا؛ وأكثرَ الكلامَ، فلمّا سكت قال البربهاري: وما أدري ما قلت لا قليلاً ولا كثيراً، ولانعرف إلاّ ما قاله أبو عبد الله أحمد بن حنبل. قال: فخرج من عنده وصنف كتاب «الإبانة» فلم يقبله منه، ولم يظهر ببغداد إلى أن خرج منها. (٢)

وقد اشتهر ذمُّ علم الكلام على لسان الـذين عطلـوا تفكيرهم وكـرّسـوا

١. علم الكلام ومدارسه: ١ ٥-٥٢.

۲. تبيين كذب المفترى: ۳۹۱.

جهودهــم بنقل الحديث دون وعيه ودرايتـه،و قد نُقلت في هذا المقــام كلمات عن السلف نظير ما نقلناه. ولا بأس بذكر بعضها:

نقل ابن الجوزي بسنده عن الوليد بن أبان الكرابيسي أنّه قال لبنيه لما حضرته الوفاة: تعلمون أحداً أعلم بالكلام منّي ؟ قالوا: لا، قال: أفتتهمونني؟ قالوا: لا، قال: فإنّي أُوصيكم أتقبلون؟ قالوا: نعم، قال: عليكم بها عليه أصحاب الحديث فإنّى رأيت الحقّ معهم.

ونقل أيضاً عن إمام الحرمين أنّه كان يقول: لقد جُلْت أهل الإسلام جولة وعلم ونقل أيضاً عن إمام الحرمين أنّه كان يقول: لقد جُلْت أهل الإسلام جولة وعلومهم وركبتُ البحر الأعظم، وغصت في الدّين نهوا عند الحق، عليكم بدين العجائز، فإن لم يدركني الحق بلطيف برّه فأموت على دين العجائز ويختم عاقبة أمري عند الرحيل بكلمة الإخلاص فالويل لابن الجويني.

وكان يقول لأصحابه: يا أصحابنا، لا تشتغلوا بالكلام، فلو عرفتُ أنّ الكلام يبلغ بي ما بلغ ما تشاغلت به.

وقال أبو الوفاء ابن عقيل لبعض أصحابه: أنا أقطع أنّ الصحابة ماتوا وما عرفوا الجوهر والعرض، فإن رضيتَ أن تكون مثلهم فكن، وإن رأيتَ انّ طريقة المتكلّمين أولى من طريقة أبي بكر وعمر فبئس ما رأيت، وقد أفضى الكلام بأهله إلى الشكوك وكثير منهم إلى الإلحاد، تشم روائح الإلحاد من فلتات المتكلّمين، وأصل ذلك انهم ما قنعوا بها قنعت به الشرائع وطلبوا الحقائق وليس في قوة العقل إدراك ما عند الله من الحكمة التي انفرد بها ولا أخرج الباري من علمه لخلقه ما علمه هو من حقائق الأمور. (١)

١. انظر للوقوف على مصادر هذه الكلمات تلبيس إبليس: ٨٦ـ ٨٣، ط دار القلم، بيروت.

هذه كلما تهم في ذم التعقّل والتفكّر وكم لها من نظير، وعلى القارئ الكريم أن يعرض كلما تهم على الذكر الحكيم حتّى يتبين الحقّ من الباطل، وأن يكون رائده إلى الحق كلامه سبحانه لا كلمات القوم.

#### مضاعفات تعطيل العقول عن التفكير

إنّ تعطيل العقول عن المعارف الإلهية بين أهل الحديث أو صنف منهم جرّهم إلى القول بالتشبيه والتجسيم باطناً وإن أنكروه ظاهراً، يقول ابن تيمية محيي الدعوة السلفية في القرن الثامن: أهل السنة والجماعة يؤمنون بما أخبر الله به في كتابه من غير تحريف ولا تعطيل، ومن غير تكييف ولا تمثيل، بل هم الوسط في فرق الأُمة كما أنّ الأُمة هي الوسط في الأُمم، فهم وسط كما في باب صفات الله سبحانه وتعالى بين أهل التعطيل الجهمية وأهل التمثيل (المشبهة). (١)

والقارئ الكريم يتصوّر أنّه مشى على هذا الأصل إلى آخر كتابه، ولكنّه يقف على أنّه سرعان ما انقلب على وجهه وارتد على أدباره وغرق في التشبيه والتجسيم ونادى به وقال:

"وممّا وصف الرسول به ربّه في الأحاديث الصحاح التي تلقاها أهل المعرفة بالقبول ووجب الإيمان به قوله على :ينزل ربّنا إلى سهاء الدنيا كلّ ليلة حين يبقى ثلث الليل الآخر فيقول: من يدعوني فاستجيب له؟ من يسألني فأعطيه؟ ومن يستغفرني فاغفر له؟ وقوله: يضحك الله إلى رجلين، أحدهما يقتل

١. مجموعة الرسائل والمسائل: • • ٤.

الآخر كلاهما يدخل الجنة. وقوله: لا تزال جهنم يلقى فيها وتقول هل من مزيد حتى يضع ربّ العزة فيها قدمه ينزوي بعضها إلى بعضه، وتقول: قط قط. وهذه الأحاديث متفق عليها.(١)

نحن نسأل «ابن تيميّة» و من لفّ لفّه: هل هو يأخذ بظواهر هذه الأحاديث التي لو وردت في حقّ غيره سبحانه لقطعنا بكونه جسماً، كالإنسان له أعضاؤه، أو يترك ظواهرها و يحملها على غيرها؟ فعلى الأوّل يقع في مغبّة التشبيه، و على الثاني يقع في عداد المؤوّلين و هو يتبرّأ منهم.

وأمّا الأخذ بظواهرها لكن بقيد «بلاتكييف» و «لاتشبيه» ـ فمضافاً إلى أنّه لم يرد في النصوص ـ يوجب صيرورة الصفات مجملة غير مفهومة ، فإنّ واقعيّة النزول والضحك و وضع القدم ، إنّما هي بكيفيتها الخارجيّة ، فحذفها يعادل عدمها . فما معنى الاعتقاد بشيء يصير في نهاية المطاف أمراً مجملاً و لغزاً غير مفهوم؟ فهل يجتمع هذا مع بساطة العقيدة و سهولة التكليف التي تتبناها السلفيّة في كتبهم؟!

فلو صحّ تصحيح هذه الأحاديث و الصفات الجسمانية بإضافة قولهم «بلاتمثيل» فليصحّ حمل كلّ وصف جسماني عليه بإضافة هذا القيد بأن يقال: الله سبحانه جسم لاكهذه الأجسام، له صدر و قلب لاكمثل هذه الصدور و القلوب، إلى غير ذلك مما ينتهي الاعتقاد به إلى نفي الإله الواجب الجامع لصفات الجمال والجلال.

إنّ إقصاء العقل عن ساحة العقائد و تفسير القرآن و الحديث، لايُنتج إلا إجلاسه سبحانه على عرشه فـوق السماوات، يقول «ابن قتيبة» ــ المدافع عن

١. نفس المصدر:٣٩٨\_٣٩٩.

الحشوية و أهل الحديث \_ في تفسير قوله: ﴿ وَسِعَ كُرْسِيَّهُ السَّمُواتِ وَ الأَرْضُ ﴾ يستوحشون أن يجعلوا لله كرسيّاً أو سريراً و يجعلون العرش شيئاً آخر، و العرب لا تعرف العرش إلا السرير، و ما عُرِش من السقوف و الابار. يقول الله ﴿ وَ رَفَعَ أَبُوَيْهِ عَلَى العَرْشِ ﴾ أي على السرير.

و أُميّة بن أبي الصلت يقول:

مَجّ ـ دوا الله و ه ـ و للمجد أهل

ربّنا في السماء أمسى كبيراً

بالبناء الأعلى الذي سبق النا

س وســـقى فــوق السمــاء ســريــرا

شرجعا (۱)ما يناك بصر ال

\_ عين ترى دونه الملائك صورا<sup>(۲)(۲)</sup>

ترى أنّه يصور الله سبحانه ملكاً جبّاراً جالساً على عرشه، و الخدم دونه ينظرون إليه بأعناق ماثلة، و هو يتبجّح بذلك تبجّح المتكبّر باستصغار الناس و ذلتهم.

و يقول أيضا:

«كيف يسوغ لأحد أن يقول: إنّه بكلّ مكان على الحلول مع قوله:

﴿ الرَّحْمٰنِ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوىٰ ﴾ أي استقر، كما قال: ﴿ فَإِذَا اسْتَوَيْتَ

١. أي طويلاً.

جمع «أصور» و هو المائل العنق.

٣. تأويل مختلف الحديث: ٦٧.

أَنْتَ وَ مَنْ مَعَكَ عَلَى الفُلْكِ ﴾ أي استقررت.

و مع قوله تعالى: ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَ الْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ ﴾. كيف يصعد إليه شيء هو معه أو يرفع إليه عمل و هو عنده . (١) ثم إنّه يستشهد بكونه سبحانه في السماء بما ورد في الحديث:

« إنّ رجلاً أتى رسـول الله بأمة أعجميّة ، للعتق ، فقال لهـا رسول اللهصلّى الله عليه و آله و سلّم : أين الله تعالى؟

فقالت: في السماء، قال: فمن أنا؟ قالت: أنت رسول الله، فقال (عليه السلام): هي مؤمنة، و أمر بعتقها. (٢) فقد غاب عن «ابن قتيبة» إنّ المراد من كونه سبحانه بكلّ مكان ليس هو حلوله فيه، بل المراد أنّ العالم بكلّ أجزائه وذرّاته قائم به قيام المعنى الحرفي بالمعنى الاسمي و انّ وجوده سبحانه وجود فوق الزمان و الزمانيّات و المكان و المكانيّات، غني عنهما، لايحتاج إليهما، بل هو الخالق لهما.

و أمّا الحديث الذي استدلّ به فليس فيه دلالة على تصديق رسول الله بكلّ ما تعتقده الأمة، بل انّه صلّى الله عليه و آله و سلّم اكتفى بما أظهرت من الاعتقاد الساذج بوجوده سبحانه و نبوّة نبيّه و إن أخطأت في الحكم بأنّه في السماء و لم تكن الظروف إذ ذاك \_ تساعد، لتفهيمها إنّه سبحانه منزّه عن المكان و الزمان و الجهة، و إنّه ليس جسماً و لاجسمانياً حتى يحلّ في السماء.

على أنَّ الرواية ، نقلت بصور مختلفة أوضحنا حالها في رسالة خاصة .

١. نفس المصدر: ٢٧١.

٢. المصدر نفسه: ٢٧٢.

# شبهات منكري علم الكلام

قد عرفت أنّ التفكير فريضة إسلامية وانّ الإنسان بطبعه يفكِّر وينقض ويبرم ويتطلّع إلى موضوعات قابلة للتفكير فيطلب إجابة حاسمة لها، ومع ذلك نرى أنّ أناساً يعدُّون من طبقة المحدُّثين ينكرون علم الكلام وينددون به تحت غطاء شبهات نذكرها تباعاً: (١)

 ١. لو كان المنطق طريقاً موصلاً، لم يقع الاختلاف بين أهل المنطق، لكناً نجدهم مختلفين في آرائهم.

يلاحظ عليه: أنّ القائل استخدم المنطق في إبطال المنطق، فإنّ ما ذكره قياس استثنائي حيث قال: لكنّا نجدهم مختلفين فاستنتج بأنّ المنطق ليس طريقاً موصلاً.

أضف إلى ذلك ان معنى كون المنطق آلة للاعتصام، هو انه لو استعمل استعمالاً صحيحاً يعصم من الخطأ، وأمّا ان كلّ مستعمل له، يستعمله صحيحاً

١. نقل قسماً من هذه الشبهات، السيد الطباطبائي في الجزء الخامس من كتاب الميزان، فلاحظ ص
 ٢٥٦ - ٢٧١) طبعة بيروت.

فلا يلاّعيه أحد، وهذا نظير ما يقال: انّ السيف آلة القطع، ولكن ليس كلّ مستعمل يستعمله، يترتّب عليه القطع.

٢. ان هذه الأصول إنها روِّجت بين الناس لصرف الناس عن اتباع الكتاب والسنة أو لصدّهم عن باب أهل البيت، فيجب علينا الاجتناب.

يلاحظ عليه: أنّ المتكلّم لا يدّعي الاستغناء عن الكتاب والسنّة، بل الكتاب والسنّة الصحيحة أحد الطرق إلى معرفة الحقائق، وإنّا يستعان بالعقل أيضاً إمّا لدعم ما يستفاد منها، أو لدفع الإشكال عنها، أو لإثبات ما لا يستفاد منها حسب فهمنا .كيف وأثمّة أهل البيت هم الذين فتحوا باب التفكّر بوجه الأُمّة؟!

٣. لا حاجة إلى آثار الكفّار والملاحدة مع وجود الكتاب والسنّة.

يلاحظ عليه: أنّ ما نُقل عن الحكهاء يشتمل على الصحيح والخطأ، والحسن والسيّئ، لا إلى رفض الجميع، والحسن والسيّئ، لا إلى رفض الجميع، يقول سبحانه: ﴿فَبَشَّرْ عِبادِ اللّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُولِ فَيَتَبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولئكَ الَّذِينَ هَداهُمُ اللهُ وَأُولئك هُمْ أُولُوا الأَلْبابِ ﴿ (١)

وثمّة آيات وروايات كثيرة تـؤكّد هـذا المعنى، ولا ريب في أنّ القـرآن هو الداعي إلى تعلم العلوم والأخذ بأحسنها وردّ سيّئها.

وبعبارة أُخرى: انّ الكتاب والسنّة يحثّان الإنسان على التوسع في استعمال الطرق العقلية الصحيحة، أعني: المقدّمات البديهيّة أو المنتهية إليها لتمييز الفكرة الصحيحة عن السقيمة، سواء كانت الفكرة شرقية أم غربية.

٤. انَّ طريق السلف الصالح كان مبايناً لطريق الكلام والفلسفة والعرفان،

١. الزمر:١٧\_١٨.

وكانوا يستغنون بالكتاب والسنّة عن استعمال الأُصول المنطقية والعقلية.

يلاحظ عليه: أنّ السلف الصالح لم يكونوا على وتيرة واحدة، فعلي الله وأهل بيته وشيعتهم ولفيف من أهل السنّة يرون التفكير فريضة إسلامية، وكانوا يخوضون في بحار المعارف ويستدلّون بالأقيسة الصحيحة على النتائج.

وأصحّ دليل على ذلك خطب الإمـــام أمير المؤمنين هي واحتجاجات تلاميذه وتابعيه.

والحاصل: انّ رائدنا في الخوض في المباحث العقلية، هو قوله سبحانه: ﴿ آدَعُ إِلَى سَبِيلِ رَبّكَ بِالحِكْمَةِ وَالمَّرْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وجادِفُمُ بِالتّي هي أَحسَن ﴾ (١٠) فها هو المراد من الحكمة؟ فهل هي كلّ كلام أو فكر مقرون بالبرهان أو الدليل كما أنّ المراد من الجدل هو الاحتجاج على الخصم بأقواله؟

٥. وقال أبو الوفاء ابن عقيل لبعض أصحابه: أنا أقطع ان الصحابة ماتوا
 وما عرفوا الجوهر والعرض، فإن رضيت أن تكون مثلهم فكن، وإن رأيت ان طريقة المتكلمين أولى من طريقة أبى بكر وعمر فبئس ما رأيت. (٢)

يلاحظ عليه: أنّ معنى ذلك إيقاف ركب العلم عن التقدّم، فلا شكّ انّ العلوم الكونية قد تقدّمت وكشفت عن مكامن وقوانين لم تكن معروفة للصحابة، أفيصحّ \_ في منطق العقل \_ رفض هذه العلوم بحجة انّ الصحابة كانوا يجهلونها؟! لاأدري متى أصبحت طريقة الصحابة محوراً للحقّ ومعياراً لتمييز الصحيح عن الفاسد... والقرآن يدعو إلى التفكير في الساوات والأرض ويقول: ﴿أَوَ لَمْ يَنْظُرُوا فِي السَّماءِ فَوْقَهُمْ كَيْفُ

٢. تلبيس إبليس: ٨٣، مرّ نقل ذلك أيضاً في ص٢٣٠.

١. النحل:١٢٥.

٣. الأعراف: ١٨٥.

بَنَيْناها وَزَيِّنَّاها ﴾ (١) إلى غير ذلك من الآيات الحاثّة على التفكير في عالم المادة.

7. ان العقول بريئة أصح البراءة وأوضحها على ادّعوا عليها من معرفة وجوب ما لم يرد به كتاب من الله تعالى، ومن معرفة صحّة ما يناقض الآيات القرآنية، فانّه قد وضح للمحقّقين من نظار العقلاء وأذكيائهم انه لا تعارض بين صحيح السمع وصحيح العقل، وانّ أصل البدع كلّها يوهم التعارض بينها .(٢)

وحاصل الشبهة يرجع إلى أمرين:

أ. عدم وجوب معرفة ما لم يرد به كتاب من الله تعالى.

ب. انَّ العقول بريئة من معرفة صحّة ما يناقض الآيات القرآنية.

يلاحظ على الأوّل: بأنّ المتكلّم في مجال العقائد لا يهمُّ ه إلاّ معرفة ما جاء في الكتاب والسنّة معرفة علمية لا تقليدية، فهو عندما يتلو قول سبحانه: ﴿ وَمَا كَانَ مَعَهُ مَن إِلَهٍ إِذاً لَذَهَبَ كُلُّ إِلّهٍ بِهَا خَلَقَ وَلَعَلا بَعْضُهُمْ عَلىٰ بَعْض ﴾ (٣) يريد أن يفهم مغزى هذه الآية بتحاليل عقلية، فلا هدف للمتكلّم إلاّ معرفة ما ورد في كتاب الله وسنة نبيّه، لكن معرفة رعاية لا معرفة رواية.

وأمّا في غير مجال العقائد فالقرآن ليس كتاباً في العلوم الطبيعية أو الرياضية أو الفلكية لكي تغنينا دراسته عن دراسة سائر العلوم، ولو قلنا بمقالة القائل لوجب إغلاق كافة المراكز العلمية.

وأنّى لنا نسبة هذه الفكرة إلى الإسلام وهذا كتابه المجيد يتحدّث فيها يرجع إلى العلم قرابة ٨٠٠ مرة، أفيصحّ أن نرمي الإسلام بأنّه يصدُّ أبناءه عن دراسة ما ليس في كتابه؟!

۱. ق:۲.

٢. إيثار الحق على الخلق:١١٢.

٣. المؤمنون: ٩١.

ويلاحظ على الثاني: أنّه يمتنع التعارض بين القطعيين، وقد حققنا في محلّه انّه لابد في تعارض العلم مع القرآن الكريم من ملاحظة أمرين: إمّا القول بأنّ ما أثبته العلم ليس علماً بل تخيّل، أو انّ ما نفهمه من القرآن ليس فهماً صحيحاً، وإلاّ فيمتنع التعارض بين القطعين.

٧. انّ علم الخلائق في (علم الله) مثلُ لا شيء في جنب ما لا نهاية له، والقصد، انّ من عُرف منه الخطأ في الجليات فكيف يكون حاله متى خاض في هذه الخفيات، وتَرَك عبارات الحق الذي نصّ على أنّها لا تُبدل كلماته، وأنّه لا معقب لحكمه، وانّ كتابه لو كان من عند غيره لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً، وانّه نور وشفاء وهدى لا ريب فيه، فكيف تترك عبارات هذا المعجز الباهر وتبدل بعبارات من لا عصمة له عن الخطأ بل عن القبائح والكفر». (١)

يلاحظ عليه: أنّ المتكلّم لا يدّعي أنّ علمه يساوي علم الله سبحانه، إذ لا يتكلّم بذلك إلا المجنون، كيف وهو يقرأ في كتابه العزيز: ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِنَ العِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ [17]

ثمّ إنّ المتكلّم في العقائد الدينية لا يهدف إلى إيثار عبارات الآخرين على عبارات المعجز الباهر (فأين التراب من رب الأرباب؟!) وإنّما يريد أن يستثمر العقل الذي وهبه الله سبحانه لهذا الموجود فيسلّط الضوء على آفاق وآفاق، ليتعرف على أحكامها من الإمكان والوجوب والامتناع، وأين ذلك من ترك كتاب الله؟!

وحصيلة الكلام: انّ ما كتب ابن الجوزي في «تلبيس إبليس» و ابن الوزير

١. إيثار الحق على الخلق:١٣٨، ط دار الكتب العلمية، بيروت.

٢. الإسراء: ٨٥.

في ايثار الحق على الخلق وما جمعه مؤلف «علاقة الإثبات والتفويض» (١) من كلمات المنتمين إلى السلف، كلّها مشاغبات ومناظرات في غير محلّها، تكشف عن أنّ هؤلاء لم يَمسّوا كتاباً كلامياً، ولم يناظروا متكلّماً إسلامياً.

إنّ الإسلام دين عالمي تكلّم في الكون والتشريع بأبسط الوجوه، ومن المعلوم أنّ خصومه يتربّصون به الدوائر فيثيرون عجاجة الشبهات على أُصوله وفروعه بين حين وآخر، وطبيعة الحال تقتضي أن يكون هناك علماءٌ أفذاذ محيطون بمنطق الخصم وحقيقة الإسلام، ليردّوا عنه سهام الأعداء، ويصونوا المسلمين من الوقوع في مصائد هؤلاء، والمتكلّم هو ذلك الإنسان الرسالي المدافع بمنطقه وأُسلوبه عن كيان الإسلام وعقيدة المسلمين بأساليب مختلفة و في كلّ زمان.

فلو ترك الإسلام دون أن يناظر في أُصوله وفروعـه لاعتراه الوهن وحَمَد نوره، وانطلاقاً من ذلك صار علم الكلام ضرورة زمنية ملحة.

نعم إنّ العقيدة الإسلامية التي هي عصارة الكتاب العزيز، والسنّة النبوية، بنيان مرصوص لا تتزعزع بالترّهات والشبهات، فهي كالجبل الراسخ لا تحركه العواصف.

نعم العقيدة الإسلامية \_ كما وصفت \_ لها رصيدها الغيبي ، وهي مستقاة من الوحي الذي لا يتطرق إليه الخطأ .

لكن الذي يُحَفِّز المفكر الإسلامي على مزاولة علم الكلام ومـدارسته، والتطلّع إلى سائر المدارس البشرية أو الإلحادية ، هي أُمور نشير إليها إجمالاً:

انّ المجتمع البشري صار \_ اليوم \_ كقرية واحدة، والمسلمون
 يعيشون في أجواء وثنايا التيارات المتضادة وهم ليسوا ببعيدين عن أصحاب

١. طبع بمكة، وقدّم له ابن باز.

العقائد المختلفة، ومن الواضح ان التعايش على صعيد واحد، يستلزم احتكاكات ثقافية، وتبادل أفكار و معلومات، الأمر الذي يُفضي إلى اختلاط الآراء الحقة بالدعاوي الباطلة التي تناقض العقيدة الإسلامية، ففي مجال تمحيص الحق، واستخلاصه من دنيا الباطل، لا محيص عن علماء واعين يفرزون الأفكار الإسلامية الصحيحة، عن غيرها من الأفكار السقيمة، والأصول الصحيحة عن الأصول الباطلة بطرق علمية.

7. لم يزل أصحاب الديانات الباطلة ـ بعد أن قبض النبي على السي الله النبي الله النبي الله النبي الله النبي الله النبي الله النبي الكريم ودعا إليه النبي الأكرم، بُغية إزالة الإيمان عن قلوب المؤمنين، كما هو واضح لمن قرأ تاريخ الإسلام، ومكافحة علمائه مع الملحدين في الأدوار المختلفة، خصوصاً في أواخر العصر الأموي وأوائل العصر العباسي حيث تمتعت اليهود والنصارى والأسرى بحرية تامة في بيان العقائد ونشر الآراء و المعتقدات وبت الشكوك والشبهات بأمان وحرية كاملة.

وهذا هو مفضل بن عمر الجعفي الكوفي الذي عاصر الأئمّة الأربعة من الباقر إلى الرضاهي يشرح لنا مدى الحرية التي نالها أصحاب المدارس الإلحادية في ذلك العصر ويقول:

كنت ذات يوم بعد العصر جالساً في الروضة بين القبر والمنبر وأنا مفكّر فيما خصّ الله تعالى به سيّدنا محمّداً على الشرف والفضائل، وما منحه وأعطاه وشرّفه وحباه، ممّا لا يعرف الجمهور من الأُمّة وما جهلوه من فضله وعظيم منزلته، وخطير مرتبته، فاتي لكذلك إذ أقبل «ابن أبي العوجاء» فجلس بحيث أسمع كلامه، فلمّ استقرّ به المجلس إذا رجل من أصحابه قد جاء فجلس إليه،

فتكلّم «ابن أبي العوجاء» فقال: لقد بلغ صاحب هذا القبر العز بكهاله، وحاز الشرف بجميع خصاله، ونال الحظوة في كلّ أحواله؛ فقال له صاحبه: إنّه كان فيلسوفاً ادّعى المرتبة العظمى، والمنزلة الكبرى، وأتى على ذلك بمعجزات بهرت العقول، وضلّت فيها الأحلام، وغاصت الألباب على طلب علمها في بحار الفكر، فرجعت خاسئات وهي حُسَّر، فلمّ استجاب لدعوته العقلاء والفصحاء والخطباء، دخل الناس في دينه أفواجاً، فقرن اسمه باسم ناموسه فصار يهتف به على رؤوس الصوامع، في جميع البلدان والمواضع التي انتهت إليها دعوته، وعلتها كلمته، وظهرت فيها حجته براً و بحراً، سهلاً و جبلاً، في كلّ يوم وليلة خس مرّات مردداً في الأذان والإقامة، ليتجدد في كلّ ساعة ذكره، ولئلاً يخمل أمره.

فقال «ابن أبي العوجاء»: دع ذكر محمد على فقد تحيّر فيه عقلي، وضلّ في أمره فكري، وحدثنا في ذكر الأشياء، وزعم أمره فكري، وحدثنا في ذكر الأصل الذي يمشي به ... ثمّ ذكر ابتداء الأشياء، وزعم أنّ ذلك بإهمال لا صنعة فيه ولا تقدير، ولا صانع ولا مدبّر، بل الأشياء تتكون من ذاتها بلا مدبّر، وعلى هذا كانت الدنيا لم تزل ولا تزال!

### محاورة المفضل مع ابن أبي العوجاء

(قال المفضل): فلم أملك نفسي غضباً وغيظاً وحنقاً، فقلت: يا عدو الله ألحدت في دين الله، وأنكرت الباري جلّ قدسه الذي خلقك في أحسن تقويم، وصوّرك في أتم صورة، ونقلك في أحوالك حتّى بلغ إلى حيث انتهيت.

فلو تفكّرتَ في نفسك وصدقك لطيف حسّك، لـوجدت دلائل الربـوبية وآثار الصنعـة فيك قائمة، وشواهـده جلّ وتقدّس في خلقك واضحة، وبـراهينه لك لائحة. فقال: يا هذا إن كنت من أهل الكلام كلّمناك، فإن ثبتت لك حجّة تبعناك، وإن لم تكن منهم فلا كلام لك، وإن كنت من أصحاب جعفر بن محمد الصادق في هكذا يخاطبنا، ولا بمثل دليلك يجادلنا، ولقد سمع من كلامنا أكثر عمّا سمعت، في أفحش في خطابنا، ولا تعدى في جوابنا وانّه الحليم الرزين، العاقل الرصين، لا يعتريه خرق ولا طيش ولا نزق، يسمع كلامنا، ويصغي إلينا، ويتعرف حجّتنا، حتّى إذا استفرغنا ما عندنا، وظننا إنّا قطعناه، دحض حجّتنا بكلام يسير، وخطاب قصير، يلزمنا به الحجة، ويقطع العذر، ولا نستطيع لجوابه رداً، فإن كنت من أصحابه فخاطبنا بمثل خطابه.

### خروج المفضل من المسجد

قال المفضل: فخرجت من المسجد محزوناً مفكّراً فيها بلي به الإسلام وأهله من كفر هذه العصابة وتعطيلها، فدخلت على مولاي على فرآني منكسراً، فقال: مالك؟ فأخبرته بها سمعت من المدهريّن وبها رددت عليهها. فقال: يا مفضل لألقين عليك من حكمة الباري جلّ وعلا و تقدّس اسمه في خلق العالم، والسباع، والبهائم، والطير، والهوام، وكلّ ذي روح من الأنعام والنبات والشجرة المثمرة، وغير ذات الثمر والحبوب، والبقول، المأكول من ذلك وغير المأكول، ما يعتبر به المعتبرون، ويسكن إلى معرفته المؤمنون، ويتحيّر فيه الملحدون، فبكّر عليّ غداً.(١)

ثمّ إنّ الإمام أملى عليه دروساً في مجالس أربعة، شرح فيها برهان النظم التوأم مع وجود الهادفية في عالم الكون المنظّم، وقد طبعت باسم توحيد المفضل

١. توحيد المفضل: ٣٩\_٣٣، ط النجف الأشرف مع تقديم كاظم المظفّر؛ بحار الأنوار:٣/ ٥٧.

غير مرّة، وترجمت إلى عدة لغات.

فلولا هذه الشموس المضيئة والأقهار المنيرة لغطت ظلمة الباطل الأقطار كلّها، وأصبحت كلمة التوحيد كحديث أمس الدابر لا ترى منها أثراً.

وقد أخبر الرسول عن هؤلاء الرجال الغياري على الإسلام الذابين عن أُصوله وفروعه في حديثه الذي رواه الكثبي في رجاله قال:

يحمل هذا الدين في كلّ قرن عدول ينفون عنه تأويل المبطلين وتحريف الغالين والنتحال الجاهلين كم ينفى الكير خَبَث الحديد. (١)

ففي هذا الجوّ الذي يتدرّع فيه الخصم \_ اليوم \_ بسلاح العلم، ويشن المجوم على عقائدنا ومقدّساتنا، لا محيص من التدرّع بنفس السلاح حتّى يُردّ الحجر من حيث جاء.

ونعم ما قاله المصلح السيد شرف الدين العاملي: «لا يأتي الهدى إلاّ من حيث أتت الضلالة».

وقد دخل الإمام الصادق من حيث دخل ابن أبي العوجاء وحلّ شبهته، على الأُصول التي اعتمد عليها ضمن مجالس أربعة.

٣. ولو شك باحث في لزوم دراسة المذاهب والمدارس العقائدية في الحقب الغابرة، فلا يرتاب في لزومه في العصر الراهن الذي تطورت فيه أجهزة الإعلام والاتصالات اللاسلكية، وتوفر فيه البث المباشر عبر الأقيار الصناعية، فتُحاك الشبهة في الغرب في ساعة وتُبث بعد دقيقة في الشرق وتعم العالم كله.

ومن هنا تفرض المسؤولية على المسلم الغيور أن يلمّ بعلم الكلام وقواعده

١. رجال الكشي: ص١٠.

ليشكل سداً منيعاً أمام التيارات الهدّامة للدين.

ويطيب لي ذكر ما أبرق به شيخ إسلام العثمانيين ـ قبل غَلَبة العلمانية ـ إلى المرجع الأعلى في النجف الأشرف الشيخ محمد كاظم الخراساني (١٢٥٥ ما ١٣٢٩ هـ) وحاصل البرقية أنّ هذا السيل الجارف باسم الحضارة الحديثة انطلق من الغرب إلى الشرق إذا لم يكن أمامه سدّ منبع، سيطيح بالدين الإسلامي والحضارة الإسلامية.

وهذا ما أبرق به عام ١٣٢٧ه ه في هو هذا السد الذي سيقف أمام هذا التيار الزاحف؟ إنّه ليس إلا دعم العقيدة الإسلامية ومكافحة الأُميّة بالاسلوب العلمي، وهو ما نعبّر عنه بعلم الكلام والتفكير المنطقي.

# القول الحاسم في المقام

إنّ هؤلاء \_ أي الذين يحرّمون الخوض في المعارف العقلية، ويقولون: إنّ واجبنا هو الإيهان والإقرار أو التلاوة والسكوت \_ خلطوا مرحلة الإيهان القلبي المطلوب من جميع الناس، بمرحلة الفهم والنظر العقلي الذي لا يقوم به إلاّ الأماثل من الناس، وأصحاب المواهب والمؤهلات الفكرية الخاصة، وما ذكروه راجع إلى المرحلة الأولى، فإنّ الإيهان المنقذ من الضلال والعذاب، هو الاعتقاد بصحة ما جاء في الكتاب العزيز حول أسهائه وصفاته وأفعاله، حتى في مجالات الصفات الخبرية من اليد والوجه والعين والاستواء على العرش، وبها أنّ الأكثرية الساحقة لا يستطيعون فهم ما فيها من الدقائق والمعارف وربها يكون الخوض فيها منتهياً إلى ما لا يحمد، فإنّه يكفي لهم الإيهان والإقرار و الإمرار والسكوت، وما نقل عن الإمام مالك (المتوقّى ١٧٩هـ): إيّاكم والبدع، قيل: يا أبا عبد الله ما

البدع؟ قال: أصحاب البدع هم الذين يتكلّمون في أسهائه وصفاته وكلامه وعلمه وقدرته، و لا يسكتون عمّ سكت عنه الصحابة و التابعون لهم بإحسان .(١) لعلّه ناظر إلى هذه الطائفة الذين لو خاضوا فيها، فسدوا وأفسدوا، ولم يأتوا بشيء.

وأمّا إذا انتُقل إلى المرحلة الثانية، أي مرحلة الفهم والدراية والبحث والنظر وصياغة العقائد في ضوء الكتاب والسنّة والعقل، فلا يصحّ له الاكتفاء بالإقرار والإمرار، فإنّ الاستطلاع أمر طبيعيّ للبشر، وهو أحد الأبعاد الأربعة الروحية له، فلا يمكن كبح جماح فهمه ونظره بحجّة أنّ الصحابة و التابعين سكتوا عنه، وكأنّ السلف هم القدوة دون الذكر الحكيم، ودون النبي عَيَّةٌ وعترته الذين تكلّموا فيها، وأضاءوا الطريق لسالكيه، وكأنّ قوّة التفكير والنظر والمواهب العقلية المودعة في الإنسان خلقت سدى وبلا غاية.

وهل يمكن أن يفرض على عمالقة الفكر وأصحاب المواهب العقلية أن يقفوا دون هذه المعارف ويُطفئوا أنوار عقولهم ليصبحوا كأجلاف البيداء لا همّ لهم سوى الأكل والشرب والسير طلباً للماء والعشب؟!

وعلى هذا فيجب تصنيف الناس إلى صنفين: قابل وغير قابل، مستعدّ وغير مستعدّ، فلو صحّ الحرمان فإنّا للسوقة من الناس دون من أُوتي تفكيراً قويـاً واستعداداً وقاداً.

ثمّ إنّـه كما يجب تصنيف الناس، يجب تصنيف المسائل بين ما يمكن للإنسان دركه للإنسان الخوض فيه والرجوع عنها بفكرة صحيحة، وما لا يمكن للإنسان دركه

الدكتور أحمد محمود صبحي: في علم الكلام: ١/ ٢١ نقلاً عن تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية، لمصطفى عبد الرازق: ١٥٥، طبعة ١٩٤٤م.

وفهمه، فإنّ البحث عن ذاته سبحانه أمر غير ممكن، إذ ليس كمثله شيء حتى يعرف الذات به، ولأجل ذلك ورد النهي الأكيد عن البحث والجدال في ذاته، ومثله البحث عن حقيقة الوحي و النبوة، أو عن حقيقة الجنة والنار، إلى غير ذلك من الأُمور الغيبية التي لا يلمسها ولا يدركها إلاّ نبي يوحى إليه أو إنسان خرج من الدنيا ودخل الآخرة، والواجب فيها الإيان فقط، قال سبحانه: ﴿الّذينَ مَن الدنيا ودخل الآخرة، والواجب فيها الإيان فقط، قال سبحانه: ﴿الّذينَ مَوْمِنُونَ وِالغَيْب﴾ . (١) فإنّ الإنسان المحبوس في سجن المادة، لا يمكن له درك حقيقتها، وإن كان له حقّ البحث عن آثار الوحى والنبوة وخصائصهها.

أضف إلى ذلك انّـه لا مفرّ للمانعين عن الخوض في المعارف القرآنية بل العقلية على الإطلاق، من سلوك أحد طريقين:

١. التلاوة والسكوت والإمرار والإقرار وتفويض معانيها إلى مُنزِّها.

٢. الأخذ بظواهر الآيات الحرفية وتفسيرها بظواهرها الحرفية.

أمّا الأوّل فينتهي إلى تعطيل العقول عن المعارف وبالتالي يتنزّل الإنسان إلى حدّ الحيوان، وتكون وظيفة الحكيم العارف المقتدر على درك دقائق التوحيد ورقائقها، هي نفس وظيفة الجاهل البائل على عقبه، في مجال العقيدة والتفكير، وهو كها ترى.

وأمّا الثاني فهو ينتهي إلى التشبيه والتجسيم، وأقصى ما عند هؤلاء الذين يأخذون بالظواهر الحرفية هو ضمّ كلمة "بلا كيف ولا تمثيل" إلى مفاد هذه الآيات، فيقولون: إنّ لله يداً ورجلاً و عيناً واستواءً على العرش بنفس المعنى اللغوي، ولكن بلا كيف ولا تمثيل.

١. البقرة: ٣.

يلاحظ عليه أوّلاً: أنّه لم ترد تلك الجملة (بلا كيف) في نصّ قرآني ولا سنّة نبوية، فمن أين لهم هذه الجملة وتفسير الآيات على ضوئها؟!

وثانياً: أنّ اليد وأضرابها موضوعة حسب اللغة للأعضاء المحسوسة، التي لها هيئات ومواصفات وهي مقوماتها، فإجراؤها على الله سبحانه مع حفظ المقومات، يستلزم التشبيه والتمثيل، ومع عدمها، يستلزم التأويل، فاليد في فيدالله فؤق أيديهم الله (١) إمّا مستعملة في اليد المحسوسة فهو مثار التشبيه، وإمّا في غيرها فهو مثار التأويل الذي يفرّون منه فرار المزكوم من المسك.

وهذه المضاعفات ناشئة عن الجمود على الظواهر الحرفية والأخذ بالظهور التصوّري، دون الظهور التصديقي الـذي لا يخالف العقل قيد شعرة في آية من الآيات.

إنّ الدعوة السلفية التي أحدثت ضجة في القرن الرابع عشر قد طرحت الصفات الخبرية على صعيد البحث في الآونة الأخيرة، وتصرّ على الأخذ بمعانيها الحرفية، وقد عرفت أنّها تنتهى إلى التجسيم أو التأويل.

ومن المؤسف جدّاً إنّ المتقدّمين من السلف كانوا يصرّون على الأخذ بحرفية الصفات، وإليك بعض نصوصهم:

 ١ . قيل لعبد الله بن مبارك: كيف يعرف ربّنا؟ قال: بأنّه فوق السهاء السابعة وعلى العرش بائن من خلقه.

 وقال الأوزاعي: إنّ الله على عرشه، و نـؤمن بها وردت بـه السنّـة من صفاته.

١. الفتح: ١٠.

 ٣. وقال الدارمي في مقدمة كتابه «الرد على الجهمية»: استوى على عرشه فبان من خلقه.

٤. وقال القرطبي في تفسير قول سبحانه: ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوىٰ عَلَى العَرْش ﴾ (١١) ، وقد كان السلف لا يقولون بنفي الجهة ولا ينطقون بذلك، بل نطقوا هم، والكافة بإثباتها لله تعالى كها نطق كتابه وأخبرت رسله ولم ينكر أحد من السلف الصالح أنه استوى على عرشه حقيقة. (١) ﴿ ذٰلِكَ مَبلَغُهُم مِنَ العِلْمِ إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمِنْ الْمَتْدَىٰ ﴾ . (١)

### الدعوة إلى العلوم الحسية

قد عرفت أدلّة المتقدّمين على منع الخوض في المعارف الإلهية، وهناك من يؤيد تلك الفكرة لكن بثوب جديد وهو انّ العلم المفيد هو العلم المعتمد على الحس والتجربة، فالخارج عن ذينك الحكمين لا يفيد شيئاً. وفي ذلك يقول فريد وجدي في بعض كتبه:

بما ان خصومنا يعتمدون على الفلسفة الحسّية والعلم الطبيعي في الدعوة إلى مذهبهم، فنجعلهما عمدتنا في هذه المباحث، بل لا مناص لنا من الاعتماد عليهما، لأنّهما اللّذان أوصلا الإنسان إلى هذه المنصة من العهد الروحاني .(2)

١. الأعراف: ٥٤.

لاحظ للوقوف على مصادر هذه الأقوال كتاب «علاقة الإثبات والتفويض»: ١٨٠٤٨،٤١، ١٨٥.
 ١١٥.

٣. النجم: ٣٠.

٤. على أطلال المذهب المادى: ١٦/١.

### وقال أبو الحسن الندوي :

وقد كان الأنبياء هي أخبروا الناس عن ذات الله وصفاته وأفعاله وعن بداية هذا العالم ومصيره وما يهجم على الناس بعد موتهم، آتاهم الله علم ذلك كله بواسطتهم عفواً بلا تعب، وكفاهم مؤونة البحث والفحص في علوم ليس عندهم مبادؤها ولا مقدّماتها التي يبنون عليها بحثهم ليتوصلوا إلى مجهول، لأنّ هذه العلوم وراء الحس والطبيعة لا تعمل فيها حواسهم، ولا يؤدي إليها نظرهم، وليست عندهم معلوماتها الأولية.

إنّ الذين خاضوا في الإلهيات من غير بصيرة وعلى غير هدى جاءوا في هذا العلم بآراء فجّة، ومعلومات ناقصة، وخواطر سانحة، ونظريات مستعجلة فضلّوا وأضلّوا. (١)

#### و يلاحظ على كلا التقريرين:

أولاً: إنّ الاعتماد على الفلسفة الحسّية و التركيز على الحسّ من بين أدوات المعرفة، مقتبس من الفلسفة المادية التي ترفض الاعتماد على العقل و أدواته و لاتعترف إلا بالحسّ و تحسبه أداة منحصرة للمعرفة، و العجب أن يُلْهج بهذا الأصل مَنْ يدّعي الصلة بالإسلام و يعد من المناضلين ضدالفلسفة المادية، ففي القول بهذا، إبطال للشرائع السماوية، المبنية على النبوّة و الوحي و نزول الملك و سائر الأُمور الخارجة عن إطار الحسّ، و التي لاتدرك إلا بالعقل و البرهنة، فمن العجيب أن يلعب فريد وجدي و مقلّد الدعوة السلفية «أبوالحسن الندوي» بحبال المادية من غير شعور ولااستشعار.

١. ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين: ٩٧.

و ثانياً: إنّه لو صحّ قول « الندوي» إنّ : « هذه العلوم وراء الحسّ و الطبيعة لاتعمل فيها حواسّهم ، و لايؤدّي إليها نظرهم ، و ليست عندهم معلوماتها الأوّلية» ، فلماذا يطرح الذكر الحكيم لفيفاً من المعارف ، و يحرّض على التدبّر فيها و هي ممّا يقع وراء الحسّ و الطبيعة ، و ليست الغاية من طرحها هو التلاوة و السكوت حتى تصبح الآيات لقلقة لسان لاتخرج عن تراقي القارئ بدل أن تتسلّل إلى صميم الذهن و أعماق الروح؟!

# المصير المأساوي للفلسفة

لقد مُنيت الفلسفة بنفس ما مُني به علم الكلام، والمراد من الفلسفة هو التفكير العقلي في صفحة الكون والوجود، وقد انتقلت الفلسفة إلى أوساط المسلمين عن طريق المترجين في عصر العبّاسيّين، ولمّا كان فيها من الآراء ما لا يوافق الأصول المسلّمة عند المسلمين، قام المتطرّفون بتحريم الكلّ وتكفير المتعاطي لها خلافاً لقوله سبحانه: ﴿الّذِينَ يَسْتَوِعُونَ الْقَول فَيَتّبِعُونَ أَحسنه﴾، لكن المنصفين من علماء الإسلام حافظوا على الاعتدال، فأخذوا الصحيح منها ونقدوا الباطل وتلقّوها ثروة فكرية بشريّة لا تختص بفئة دون فئة، لكنّها بحكم أنّها حصيلة الفكر البشري لا تخلو عمّا يخالف الحقّ، وها نحن على وجه الإيجاز لذكر كلمات بعض المنكرين لها بتاتاً:

### ١. الغزالي (٥٠٠\_٥٠٥هـ)

ألّف الغزالي كتابه المعروف «تهافت الفلاسفة» وهو يضمّ عشريس مسألة عالجها الفلاسفة القدماء ورأى تناقضَهم فيها، فكفّرهم في ثلاث منها، دون غيرها من المسائل التي رأى أنّها قريبة من عقائد المعتزلة وغيرهم، وقد ذكر الغزالي

المسائل العشرين في ديباجة الكتاب ونحن نذكرها حسب ما ذكره، قال:

التي أظهرنا تناقض مذهبهم فيها في هذا الكتاب وهي عشرون مسألة:

المسألة الأولى: إبطال مذهبهم في أزلية العالم.

المسألة الثانية: إبطال مذهبهم في أبدية العالم.

المسألة الثالثة: بيان تلبيسهم في قولهم: إنّ الله صانع العالم، وإنّ العالم .

المسألة الرابعة: في تعجيزهم عن إثبات الصانع.

المسألة الخامسة: في تعجيزهم عن إقامة الدليل على استحالة إلهين.

المسألة السادسة: في إبطال مذاهبهم في نفى الصفات.

المسألة السابعة: في إبطال قـولهم: إنّ ذات الأوّل لا تنقسم بـالجنس والفصل.

المسألة الثامنة: في إبطال قولهم: إنّ الأوّل موجود بسيط بلا ماهية.

المسألة التاسعة: في تعجيزهم عن بيان أنَّ الأوِّل ليس بجسم.

المسألة العاشرة: في بيان أنّ القول بالدهر و نفي الصانع لازم لهم.

المسألة الحادية عشرة: في تعجيزهم عن القول بأنّ الأوّل يعلم غيره.

المسألة الثانية عشرة: في تعجيزهم عن القول بأنَّه يعلم ذاته.

المسألة الثالثة عشرة: في إبطال قولهم: إنَّ الأوَّل لا يعلم الجزئيات.

المسألة الرابعة عشرة: في قولهم: إنّ السماء حيوان متحرك بالإرادة.

المسألة الخامسة عشرة: في إبطال ما ذكروه من الغرض المحرّك للسماء.

المسألة السادسة عشرة: في إبطال قولهم: إنّ نفوس الساوات تعلم جميع الجزئيات.

المسألة السابعة عشرة: في إبطال قولهم باستحالة خرق العادات.

المسألة الثامنة عشرة: في قولهم: إنّ نفس الإنسان جوهر قائم بنفسه ليس بجسم ولا عرض.

المسألة التاسعة عشرة: في قولهم باستحالة الفناء على النفوس البشرية. المسألة العشرون: في إبطال إنكارهم لبعث الأجساد، مع التلذذ والتألّم في الجنة والنار باللذات والآلام الجسمانية.

فهذا ما أردنا أن نذكر تناقضهم فيه من جملة علومهم الإلهية والطبيعية، وأمّا الرياضيات فلا معنى لإنكارها ولا للمخالفة فيها، فإنّها ترجع إلى الحساب والهندسة.

وأمّا المنطقيات فهي نظر في آلة الفكر في المعقولات، ولا يتّفق فيه خلاف به مبالاة، وسنورد في كتاب «معيار العلم» من جملته ما يحتاج إليه لفهم مضمون هذا الكتاب إن شاء الله.(١)

أقول: وقبل الكلام في المسائل الثلاث التي كفّر بها الفلاسفة نلفت نظر القسارئ إلى نكتة وهي انّ قسماً من هذه المسائل مبنيّ على أصول الهيئة البطليموسية، أعني: المسائل الرابعة عشرة - الشامنة عشرة، فليس في الكون سماء حسب التفكير البطليموسي، حتّى نتكلّم في خصوصياتها، نعم لا شكّ أنّ القول بقدم العالم الملازم لاستغنائه عن الخلق والإيجاد كفر لا يتفوّه به الموحد فضلاً عن المسلم، وهكذا إنكار علمه سبحانه بالجزئيات، إذ صريح الآيات المتضافرة على أنّه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء. كما هو مقتضى البراهين الفلسفية التي غفل عنها الغزالي.

١. تهافت الفلاسفة: ١ ٤ ٢ ٤، ط دار ومكتبة الهلال.

ويقرب من ذلك إنكار حشر الأجساد، فإنّ المعاد الجسماني من ضروريات الدين، يقول سبحانه: ﴿ قُلْ يُحْيِيها الّذي أَنْشَأَها أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَليم ﴾(١)، وأمّا ما سوى ذلك فإنّا هي آراء فلسفيّة أو كالمية وليست من أسباب الإيان والكفر.

لكن الكلام في ثبوت الصغريات، فهل الفلاسفة المسلمون كانوا ينكرون حدوث العالم ويعتقدون بقـدمه؟ وهل الفلاسفـة الإسلاميّـون كلّهم على النحو الذي يصفهم هو بقوله: قد رأيت طائفة يعتقدون في أنفسهم التميز عن الأتراب والنظراء بمزيد الفطنة والذكاء، قد رفضوا وظائف الإسلام من العبادات، واستحقروا شعائر الدين: من وظائف الصلوات، والتوقى عن المحظورات، واستهانوا بتعبدات الشرع وحدوده ولم يقفوا عند توقيفاته وقيوده، بل خلعوا بـالكلية ربقة الدين بفنـون من الظنون، يتبعون فيها رهطـاً يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجاً وهم بالآخرة هم كافرون ، ولا مستند لكفرهم غير تقليد سهاعي إلفي كتقليد اليهود والنصاري، إذ جرى على غير دين الإسلام نشأهم وأولادهم؟ وعليه درج آباؤهم وأجدادهم، وغير بحث نظري، صادر عن التعثّر بأذيال الشبه، الصارفة عن صوب الصواب، والانخداع بالخيالات المزخرفة كلامع السراب، كما اتَّفق لطوائف من النظّار في البحث عن العقائد و الآراء، من أهل البدع و الأهواء.(٢)

ونحن لا يمكن لنا إنكار ما ذكره أو تصديقه ولكن نجل أكثر الفلاسفة الإسلاميين عن هذه الآراء الساقطة خصوصاً من تقدّم عليه، نظراء: الفارابي، والشيخ الرئيس، ومن تأخر عنه كالمحقّق نصير الدين محمد بن محمد بن حسن

الطوسي (٩٩٧ ـ ٦٧٢ هـ) و من تربّى على يديه، كـالكاتب القزويني، والعـلاّمة الحلّي، ومن أتى بعدهم كالمحقّق الداماد و مشايخه و تلاميذه.

وعلى كلّ تقـدير نـرجع إلى ما نسب إلى الفـلاسفة المسلمين من المسـائل الثلاث التي بها كفّرهم الغزالي، أعنى:

# ١. حدوث العالم زماناً وذاتاً

أوجدت مسألة حدوث العالم حدوثاً زمانياً ضجّة كبرى بين أهل المنقول، فالمتكلّمون \_ تبعاً لما ورد في الروايات \_ على أنّ العالم حادث زماناً، ويقولون: كان زمان لم يكن للعالم فيه أيّ أثر.

غير أنّهم عجزوا عن البرهنة والاستدلال على معتقدهم هذا، إذ انّ الحدوث الزماني عبارة عن «سبق عدم العالم في زمان خاص وانّه كان زمان لم يكن للعالم فيه خبر ولا أثر».

وهذا الرأي أوقعهم في مشكلة، لأنّه ينقل الكلام إلى نفس «الـزمان» فهل لهذا الزمان حدوث زماني أو لا؟

فإن اختاروا الأوّل لزم أن يكون للزمان زمان، أي أن يكون ثمة زمان لم يكن فيه من الزمان اللاحق أثر ولا خبر، وهذا باطل جدّاً، لأنّه ينقل الكلام إلى الزمان السابق وهكذا يتسلسل.

وإن اختاروا الثاني استلزم ذلك قدم الزمان وهم يفرّون من كلّ قديم زماني.

هذا وقد طال البحث والجدل حول هذه المسألة التي هي خارجة عن إطار هذا البحث ولو أتّهم فرقوا بين الحدوث الذاتي المتّفق عليه بين الإلهيين والحدوث الزماني الذي يستلزم القول به التسلسل، لكان أفضل وأقطع للنزاع. على أنّ نظرية «الحركة الجوهرية» قد حلّت العقدة وأثبتت الحدوث الزماني للهادة بأوضح الوجوه لا بنحو يستلزم التسلسل، لأنّه إذا كان الزمان منبعثاً من تجدّد المادة وتدرّجها، فكلّ قطعة من المادة السيّالة ترسم عدم القطعة اللاحقة، فتصير كلّ قطعة من المادة موصوفة بأنّها لم تكن مع القطعة السابقة، وبالنتيجة لم تكن القطعة اللاحقة في الزمان السابق عليها.

وبتعبير آخر: إذا كان كل قطعة من المادة السيّالة وكلّ درجة منها متعانقاً مع الزمان، ولم يكن من القطعة اللاحقة فيها عين ولا أثر، صحّ توصيف القطعة اللاحقة في ظرف القطعة اللاحقة في ظرف القطعة السابقة، وهكذا الحال إذا وضعنا البنان على كلّ جزء جزء من تلك المادة السيّالة.

وبهذا يثبت الحدوث الزماني للطبيعة من دون أي إشكال. وفي هذا الصدد يقول الحكيم صدرالدين الشيرازي:

"لقد تبيّن انّ الأجسام كلّها متجدّدة الوجود في ذاتها، وانّ صورتها صورة التغيّر، وكلّ منها حادث الوجود مسبوق بالعدم الزماني كائن فاسد لا استمرار لهوياتها الوجودية، ولا لطبائعها المرسلة، والطبيعة المرسلة وجودها عين شخصياتها وهي متكثرة، وكلّ منها حادث ولا جمعية لها في الخارج حتى يوصف بأنّها حادث أو قديم». (١)

وقال: «إنّ الطبائع المادية كلّها متحركة في ذاتها وجوهرها مسبوقة بالعدم الزماني، فلها بحسب كلّ وجود معيّن مسبوقية بعدم زماني غير منقطع في الأزل». (٢)

١و٢. الأسفار:٧/ ٢٩٧ و ٢٨٥ وأيضاً راجع المصدر نفسه، ص ٢٩٢\_٢٩٣.

### ٢. علم الباري بالجزئيات

إنّ نفي علمه سبحانه بالجزئيات فكرة غير صحيحة لا يليق أن تنسب إلى الفلاسفة الإلهيين الذين اتفق أكثرهم على علمه بها، وإنّها اختلفوا في الكيفية، وقد ذكر صدر المتألمين أقوال المتقدّمين والمتأخرين منهم في الفصل الرابع من الموقف الثالث في الأسفار، وها نحن نذكر آراءهم في الموضوع، والتي تحكي اتفاقهم أو اتفاق أكثرهم على العلم بالجزئيات، والاختلاف بينهم إنّها هو اختلاف في الطريقة.

الأوّل: مذهب توابع «المشّائين» منهم الشيخان «أبو نصر» و «أبو علي» و «بهمنيار» و «أبو العباس اللوكزي»، و كثير من المتأخرين، وهو القول بارتسام صور الممكنات في ذاته تعالى وحصوله فيها حصولاً ذهنياً على الوجه الكلّى.

الثاني: القول بوجود صور الأشياء في الخارج، وهو مذهب المحقّق الطوسي وابن كمونة والعلاّمة الشيرازي ومحمد الشهرزوري.

الثالث: القول باتحاده تعالى مع الصور المعقولة، وهو المنسوب إلى فرفوريوس.

الرابع: ما ذهب إليه أفلاطون الإلهي من إثبات الصور المفارقة والمثل العقلية واتم علوم إلهية.

الخامس: مذهب القائلين بثبوت المعدومات الممكنة قبل وجودها، وهم المعتزلة.

السادس: مذهب القائلين بأنّ ذاته تعالى علم بجميع الممكنات.

السابع: القول بأنَّ ذاته علم تفصيلي بالمعلول الأوِّل وإجمالي بما سواه وذات

المعلول الأوّل علم تفصيلي بالمعلول الثاني وإجمالي بها سواه، وهكذا إلى أواخر الموجودات، فهذا تفصيل المذاهب المشهورة بين الناس.(١)

وقد أنهى الحكيم السبزواري في شرح المنظومة عدد الأقوال في كيفية العلم بالجزئيات إلى أحد عشر قولاً آخرها لصدر المتألمين الذي استنبطه من القاعدة الفلسفية، وهي أنّ بسيط الحقيقة كلّ الأشياء وأنّ ذاته سبحانه حاو لكلّ الكهالات، فها يوجد في عالم الإمكان من الجزئيات، فالله سبحانه جامع لكهالاته على نحو أبسط وأتم، كملكة علم النحو التي تجمع كهالات الأجوبة التفصيلية النحوية، وعندئذ يكون العلم بالذات نفس العلم بها سواه.

نحن لا نريد أن نحوم حول هذه الآراء لنميّز الصحيح عن الزائف، بل المقصود هو بيان اتفاقهم (إلا من شذّ) على علمه سبحانه بالجزئيات وإنّما اختلفوا في طريقته.

### ٣. حشر الأجساد يوم القيامة

المسألة الثالثة التي كفّر بها الفلاسفة هي إنكار حشر الأجساد وهي ليست على ما نقل، نعم ينسب إلى النصارى بأنّ المعاد روحاني وليس بجسماني، وأمّا الفلاسفة الإسلاميون، فأقصى ما عندهم أنّ المعاد الروحاني مبرهن عليه دون المعاد الجسماني فلا برهان عليه، غير أنّ النصوص متضافرة على حشر الأجساد.

يقول الشيخ الرئيس: يجب أن يعلم: انّ المعاد منه ما هـو منقول في الشرع ولا سبيل إلى إثباته إلا مـن طريق الشريعة وتصديق خبر النبي وهـو الذي للبدن

١. الأسفار الأربعة:٦/ ١٨٠ ـ ١٨١.

عند البعث، وخيرات البدن وشروره معلومة لا يحتاج إلى تعلم.

وقد بسطت الشريعة الحقّة التي أتانا بها نبيّنا وسيّدنا ومولانا محمّد بَيْنَةً حال السعادة والشقاوة التي بحسب البدن، ومنه ما هو مدرك بالعقل والقياس.(١)

هذا نص كلامه، وأمّا من تأخّر عنه كصدر المتألهين، فقد قال في شرح الهداية الأثيرية: اعلم أنّ إعادة النفس إلى بدن مثل بدنها الذي كان لها في الدنيا، مخلوق من سنخ هذا البدن بعد مفارقتها عنه في القيامة، كها نطقت به الشريعة من نصوص التنزيل وروايات كثيرة متضافرة عن أصحاب العصمة والهداية غير قابلة للتأويل، كقوله تعالى: ﴿قَالَ مَنْ يُحْيِي العِظام وَهِيَ رَمِيم \* قُلُ يُحْيِيها الّذي أَنشأها أوّل مَرّة وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَليم ﴾ (٢)

﴿ فَإِذَا هُمْ مِنَ الأَجداثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُون ﴾ . (٦)

﴿ أَيُّسُبُ الإِنْسان أَلَّن نَجْمَعَ عِظامه \* بَلِي قادِرينَ عَلِيْ أَنْ نُسوِّيَ بَنانه \* .(١)

وهذا أمر ممكن غير مستحيل فوجب التصديق به، لكونـه من ضروريات الدّين وإنكاره كفر مبين. (٥)

ولعلُّ هذا المقدار حول المسائل الثلاث كاف.

وأمّا سائر المسائل من المسائل العشرين فهي على أقسام:

١. ما لا موضوع لها في صفحة الكون حتّى يبحث فيها، فهي أشب

١. الشفاء: ٢/ ٥٤٤، فصل في المعاد.

۲. یس:۷۸\_۷۹.

۳.یس:۹۵.

٤. القيامة: ٣\_٤.

٥. شرح الهداية الأثبرية: ٣٨١، ط ١٣١٣هـ.

بالسالبة بانتفاء الموضوع، كالمسائل المبنية على الهيئة البطلميوسية.

 ما هـو صحيح ومبرهن، أدعمه الذكر الحكيم كتجرد النفس وبقائها بإذن الله سبحانه و كون الواجب سبحانه صرف الوجود لا ماهية له.

٣. ما يعد مسائل فلسفية أو كلامية لا يناط بها الإيهان والكفر كسائر
 المسائل.

# ٢. ابن حزم الأندلسي (٣٨٤-٥٦٦هـ)

إنّ علي بن أحمد بن علي بن سعيد بن حزم الأموي بالولاء، أبو محمد الأندلسي القرطبي مروّج المذهب الظاهري ومنقحه قام بنقد الفلسفة في رسائله وفي كتابه «الفِصَل في الملل والأهواء والنحل»، أمّا في رسائله فقد ألّف رسالة في المرد على «رسالة الكندي إلى المعتصم بالله» في الفلسفة الأولى وقد أسها مكتاب «الفلسفة الأولى فيها دون الطبيعيات والتوحيد»، كها ناقش في «الفِصَل» بعض المسائل الفلسفية. (١)

#### ٣. الشهرستاني (٦٧ ٤ ٨ ٤ ٥ هـ)

لقد ألّف أبو الفتح محمد بن أبي القاسم عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهوستاني الشافعي الأشعري كتاب «مُصارعة الفلاسفة» وردّ فيه على سبعة من المسائل الفلسفية المهمّة، يقول:

«هذه المصارعة في سبع مسائل من الإلهيات، من جملة نيف وسبعين مسألة في المنطق والطبيعيات والإلهيات خنقتُه فيها بوتده، ورشقتُه بمشاقصه، ورددتُه في

١. اقرأ ترجمته في الأعلام: ٤/ ٢٥٤، و معجم المؤلفين: ٧/ ١٦، وغيرهما.

مهوى حُفرته، وأركسته لأمّ رأسه في زُبيته (١)، ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون.

المسألة الأولى: في حصر أقسام الوجود.

المسألة الثانية: في وجود واجب الوجود.

المسألة الثالثة: في توحيد واجب الوجود.

المسألة الرابعة: في علم واجب الوجود.

المسألة الخامسة: في حدوث العالم.

المسألة السادسة: في حصر المبادئ.

المسألة السابعة....(٢)

وقد كان الركب سائراً في نقد الفلاسفة عصراً بعد عصر، فهذا هو أبو البركات البغدادي ينقد آراء الفلاسفة في إرادته سبحانه في كتابه المعتبر (ج٣، ص ١٧٦). كما أنّ الإمام الرازي قام بنقد الإشارات للشيخ الرئيس، ولم يقتصر على كتابه هذا، بل له في غير واحد من كتبه (كالمباحث المشرقية والبراهين وغير ذلك) ردود وتشكيكات، ومع ذلك كلّه فالقوم بدل أن يستهدفوا في كتاباتهم تمييز الصحيح عن الزائف والاستهاع إلى الأحسن، شطبوا على الجميع ورموهم بسهم واحد خلافاً لما دعا إليه الذكر الحكيم.

غير أنّ المحقّقين لم يلزموا جانب الصمت إزاء هذا الهجوم، بل تصدّوا للردّ على تلك الشبهات منهم: علمان جليلان وكوكبان مضيئان في سماء العلم

١ . هذه العبارة تكشف عن روحيات الرجل ونزعاته، وانّ الرد لم يكن بدافع نزيه بل كان لمجرّد إظهار الفضل والأنانية.

٢. مصارعة الفلاسفة:١٨\_١٩.

#### والفلسفة:

أ. أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد الأندلسي (٥٢٠ ـ ٥٩٥ هـ) ألّف كتاب «تهافت التهافت» سنة (٥٧٥ هـ) ردّاً على كتاب «تهافت الفلاسفة» لأبي حامد الغزالي، وقد أحدث هذا الكتاب منذ ظهوره دويّاً في الأوساط الدينية والفلسفية، يبدأ كتابه بقوله:

وبعد حمد الله الواجب والصلاة على جميع رسله وأنبيائه، فإنّ الغرض من هذا القول أن نبيّن مراتب الأقاويل المثبتة في كتاب التهافت في التصديق والإقناع وقصور أكثرها عن مرتبة اليقين والبرهان.

ب. نصير الدين محمد بن محمد بن الحسن الطوسي (٩٧٠ - ٦٧٢ هـ)، ألّف كتاباً باسم «مصارع المصارع» ردّ فيه على كتاب «مصارعة الفلاسفة» للشهرستاني الّذي ألّف للرد على الشيخ الرئيس في مسائل سبع. يقول المحقّق الطوسي في مقدّمة الكتاب:

عثرت في أثناء طلبي على كتاب يعرف بالمصارعات للشيخ تاج الدين أبي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني ادّعى فيه مصارعته مع الشيخ الرئيس أبي على حسين بن عبد الله بن سينا في عدّة من المسائل والردّ عليه فيها ذكره في كته.

فدعتني دعواه إلى النظر فيه، واشتد حرصي من استهاع اسمه على التأمّل في معانيه.

فلمّا طالعته وجدته مشتملاً على قول سخيف، ونظر ضعيف، ومقدّمات واهية، ومباحث غير شافية، وتخليط في الجدال، وتمويه في المثال، قد مازج به سفهاً يحترزُ عنه العلماء، ورثّاً من القول لا يستعمله الأدباء، إلاّ المنتسبين بالانتقام، والمتسوقين عند العوام، قد انصرع في أكثر مصارعاته، وانهزم في معظم

مبارزاته.

فرأيت أن أكشف عن تمويهاته، وأُميز بين تخليطاته، غير ناصر لابن سينا في مذاهبه، لكن مشيراً إلى مزال أقدام صاحبه، ومنبّهاً على مغالطات مشاغبه، وإن كلته في بعض المواضع بصاعه، أو سقيته بكأسه، فالله يعلم مني أنّ ذلك ليس ممّا يقتضيه دأبي، ولا يتعوده خلقي، بل الحرب يعدي، والكلام يجر الكلام.

ونقلت فيه متن كلامه، ونص مرامه، من صدره إلى ختامه، لئلا يحتاج من يقع إليه هذه النسخة إلى طلب أصل الكتاب، وسمّيته بـ«مُصارعُ المصارع»، فإن وقعت لي فيه زلة أو هفوة، فليصلح من اطلّع عليه من إخواني، طلباً بذلك اقتناء الخير، وإحراز الأجر، وها أنا مفتتح الكتاب، والله ملهم الصواب.

ولم يزل النقد والردّ قائماً على قدم وساق بين المتخاصمين، وقد عرفت أنّ القول الحاسم هو دراسة الأقوال والآراء والاستماع إلى أحسنها، هذا من جانب و من جانب آخر أنّ دراسة الفلسفة ومذاكرتها رهن قابلية وصلاحية خاصّة، وهي ليست شرعة لكلّ وارد وشارد، وإنّما يردها وارد بعد وارد، فهي رهن ذهن وقّاد وصلاحية ممتازة كما يقول الشيخ الرئيس:

أيّها الأخ إنّي قد مخضت لك في هذه الإشارات عن زبدة الحقّ، وألقمتك قفّي الحكم في لطائف الكلم، فضُنْه عن الجاهلين والمبتذلين ومن لم يرزق الفطنة الحوقادة والدربة والعادة، وكان صغاه من الغاغة، أو كان من ملحدة هؤلاء الفلاسفة ومن همجهم، فإن وجدت من تثق بنقاء سريرته واستقامة سيرته وبتوقّفه عمّا يتسرع إليه الوسواس وبنظره إلى الحقّ بعين الرضا والصدق فآته ما يسألك منه مدرّجاً مجزءاً مفرقاً، تستفرس ممّا تسلفه لما تستقبله، وعاهِدْه بالله وبأيهان لا مخارج لها ليجري فيها يأتيه مجراك متأسياً بك، فإن أذعت هذا العلم أو

أضعته فالله بيني و بينك، وكفي بالله وكيلاً.(١)

### ٤. ابن تيمية وآراؤه الفلسفية

ألّف ابن تيمية كتاباً أساه «درء تعارض العقل والنقل» أو «موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول» حاول فيه رفع التناقض بين العقل والنقل، ولكنّه في الحقيقة يريد العقل الذي يوافق النقل الموجود في الصحيحين وغيرهما، دون العقل المخالف، وإن دعمته البراهين الناصعة التي بها عرفنا ربّنا سبحانه، فالأصل عنده النقل، لا العقل، والسلفية اليوم يكيلون له بكيل كبير ويضفون عليه ألقاباً فخمة، نظير شيخ الإسلام، علم الأعلام، مفتى الأنام، الإمام المجاهد، الصادق الصابر، سيف السنة المسلول على المبتدعين، والقاطع البتار لألسنة المارقين الملحدين و....

هلم معي لنقف على عطاءاته الفكرية في هذا المجال، وهل هـو عارض المبتدعين أو هـو أحد المبتدعة؟ ونحن نستعرض في ذلك شيئاً مـن آرائه ليكون كنموذج لما لم نذكره:

# ١. قدم العالم نوعاً

قُد تقدّم أنّ الغزالي كفّر الفلاسفة لقولهم بقدم العالم وعدم حدوثه زماناً، وقد أحيا ابن تيمية تلك الفكرة، وقال بقدم العالم نوعاً، وحدوثه شخصاً، ذكره في غير واحد من كتبه، مثل «موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول» و«منهاج السنة» وغيرهما.

وهذا نص عبارته في الموافقة:

١. شرح الإشارات: ٢/ ١٩.٤.

وأمّا أكثر أهل الحديث ومن وافقهم فانّهم لا يجعلون النوع حادثاً بل قديهاً، ويفرّقون بين حدوث النوع وحدوث الفرد من أفراده، كما يفرق جمهور العقلاء بين دوام النوع ودوام الواحد من أعيانه.(١)

والعجب أنّه نسبه إلى أكثر أهل الحديث، وأين هم من هذه البحوث الفلسفية؟! ومتى أدلوا بهذا الرأي؟! فانّ مذهبهم هو السكوت عمّا سكت عنه الكتاب والسنّة، وهل هناك آية أو رواية تدلّ على أنّ كلّ ما في العالم من الأنواع، قديم بنوعه، حادث بشخصه.

ويقول في منهاجه: وحينئذ يمتنع كون شيء من العالم أزلياً، وإن جاز أن يكون نوع الحوادث دائهاً لم يزل، فان الأزل ليس هو عبارة عن شيء محدد، بل ما من وقت يقدر إلا وقبله وقت آخر، فلا يلزم من دوام النوع، قدم شيء بعينه. (٢) ويقول أيضاً: وأين في القرآن امتناع حوادث لا أوّل لها. (٣)

أقول: إنّ صريح ذلك انّ الـزمان بجنسـه قديم، دون مصـاديقه، وهكـذا سائر الأنواع من إنسان وفرس، وبقر، فهل هذا ما نطق به الذكر الكريم أو السنّة النبوية؟!

ثمّ إنّ الذي دعاه إلى اختيار هذا الرأي، هو قول بجلوس الرب على العرش، فعندما يثار بوجهه هذا السؤال إنّ العرش مخلوق لله سبحانه، فأين كان سبحانه قبل خلق العرش؟ فإنّه يحاول الخروج من هذا المأزق بها نقله عنه المحقّق الدواني في كتاب شرح العضدية، قال: وقد رأيت في بعض تصانيف ابن تيمية القول بالقدم الجنسي في العرش. (٤) ومعناه انّه كان يعتقد انّ جنس العرش أزلي أي

٣. الموافقة: ٢/ ٦٤.

١. الموافقة: ٢/ ٧٥، دار الكتب العلمية، بيروت.

٢. منهاج السنة: ١ / ١٠٩.

٤. شرح العضدية:١٣.

ما من عرش إلا و قبله شيء إلى ما لانهاية وانّه يوجـد و ينعدم ثمّ يوجد وينعدم، وهكذا فالعرش عنده قديم جنساً و لكن شخصه حادث.

هذا جزاء من أعدم العقل، وأكبَّ على النقل دون تمحيص.

وأعجب منه انّـه يستدلّ على الجواز،بأنّه ليس في القرآن امتنـاع حوادث لا أوّل لها، فيكون سكوت القرآن عن امتناعه، دليلاً على إمكانه بل وقوعه.

فكأنّ القرآن كتاب فلسفي جاء لبيان ما هـو الممكن والمستحيل، فإذا سكت عن استحالة شيء يكون دليلًا على إمكانه «ما هكذا تورد يا سعد الإبل»!!

### ٢. قيام الحوادث بذات الله سبحانه

ومن مبتدعاته التي خرق بها إجماع المتألهين على أنّه سبحانه منزّه عن قيام الحوادث به، قوله: فمن أين في القرآن ما يدلّ دلالة واضحة على أنّ كلّ متحرك محدث أو ممكن؟ وأنّ الحركة لا تقوم إلاّ بحادث أو ممكن، أو ما قامت به الحوادث لم يخلُ منها، وأنّ مالا يخلو من الحوادث فهو حادث؟

ويقول في مكان آخر: فإنّا نقول: إنّه يتحرك وتقوم به الحوادث والأعراض، فما الدليل على بطلان قولنا؟(١)

أقول: لو كان الكاتب درس الفلسفة والكلام عند أساتذتهما دون أن يكون له رأي مسبق في الموضوع لوقف على أنّ الذات القائم به الحوادث كالحركة والسكون حادث، لأنّ الحركة في العرض نابعة من الحركة في الجوهر، والحركة في الجوهر، وأيّ الجوهر، وأيّ

١. منهاج السنّة:١/ ٦٤ و ٢١٠.

### حادثأظهر من ذلك؟

وهو بهذا القول أحيا نظرية الكرّامية \_ أعني: أتباع محمد بن كرّام \_ حيث زعموا أنّ الحوادث تطرأ، أي تتجدد على ذات الله .

يقول الاسفرائيني في التبصير: وممّا ابتدعوه \_ أي الكرامية \_ من الضلالات ممّا لم يتجاسر على إطلاقه قبلهم واحد من الأُمم لعلمهم بافتضاحه هو قولهم: بأن معبودهم محلّ الحوادث تحدث في ذاته أقواله وإرادته وإدراكه للمسموعات والمبصرات، وسَمُّوا ذلك سمعاً وتبصّراً، وكذلك قالوا: تحدث في ذاته ملاقاته للصفحة العليا من العرش، زعموا أنّ هذه أعراض تحدث في ذاته ، تعالى الله عن قولهم». (١)

### ٣. قوله بالتجسيم

إنّ ابن تيمية وإن كان لا يصرّح بكونه سبحانه جسماً لكنّه يصرّح بأنّه لم يرد عن الصحابة والتابعين أنّ الله ليس بجسم، يقول: وأمّا الشرع فمعلوم أنّه لم ينقل عن أحد من الأنبياء ولا الصحابة ولا التابعين ولا سلف الأُمّة أنّ الله جسم أو أنّ الله ليس بجسم، بل النفي والإثبات بدعة في الشرع. (٢)

ويقول أيضاً: وأمّا ذكر التجسيم وذمّ المجسّمة فهذا لا يعرف في كلام أحد من السلف والأئمة، كما لا يعرف في كلامهم أيضاً القول بأنّ الله جسم أو ليس بجسم، بل ذكروا في كلامهم الذي أنكروه على الجهمية نفي الجسم، كما ذكره أحمد في كتاب الردّ على الجهمية.

١. التبصير في الدين:٦٦\_٧٦.

۲. شرح حديث النزول: ۸۰.

وقال في موضع ثالث: أمّا ما ذكره من لفظ الجسم ومايتبع ذلك فانّ هذا اللفظ لم ينطق به في صفات الله لا كتاب ولا سنّة لا نفياً ولا إثباتاً، ولا تكلم به أحد من الصحابة والتابعين وتابعيهم ولا أهل البيت ولا غيرهم. (١)

إنّ فكرة التجسيم من مستوردات اليهود، وكتبهم مشحونة به وبالجهة وبالنزول والحركة. وهذا أمر ظاهر لمن راجع كتبهم، وابن تيمية تبعاً لما أدخله مستسلمة اليهود بين أصحاب الحديث، جوّز أن يكون سبحانه جسماً. ومن المعلوم أنّ الجسم ذو أبعاض يحتاج في تحقّقه إلى أبعاد، والمحتاج ممكن، والممكن ليس بواجب.

والعجب أنّه زعم أنّه لم تردعن أهل البيت كلمة في نفي الجسميّة، وهذه خطب الإمام أمير المؤمنين الله وكلمات أبنائه الطاهرين الهه صريحة في ذلك لا يسعنا نقل معشار منها. إلاّ أن يكون «أهل البيت» عنده، غيرهم.

ثمّ إنّ أبناء التجسيم يصحّحون قولهم بالجسمية بأنّه سبحانه جسم لا كسائر الأجسام، وفي ذلك يقول أبو الثناء في كتابه «التمهيد لقواعد التوحيد» ما هذانصة:

ثمّ إنّهم ناقضوا في ما قالوا، لأنّ الجسم اسم للمتركّب لما مرّ، فإثبات الجسم إثبات التركيب ونفي التركيب نفي الجسم، فصار قولهم جسم لا كالأجسام كقولهم: متركب وليس بمتركب، و هذا تناقض بيّن بخلاف قولنا: شيء لا كالأشياء، لأنّ الشيء ليس باسم للمتركّب وليس ينبئ عن ذلك وإنّما ينبئ عن مطلق الوجود، فلم يكن قولنا: «كالأشياء نفياً لمطلق الوجود، بل يكون نفياً لما وراء الوجود من التركيب وغيره من أمارات الحدث، فلم يكن

١ . منهاج السنّة : ١/ ٣١٢.

ذلك متناقضاً ولله الحمد والمنَّة» .

وإذا ثبت أنّ الله تعالى لا يوصف بالجسم، فلا يوصف بالصورة أيضاً، لأنّ الصورة لا وجود لها بدون التركيب.(١)

#### ٤. الله سبحانه محدود بالحدّ

ذهب ابن تيمية إلى صحّة نسبة الحدّ إلى ذاته تعالى، وقد نقله في كتابه «الموافقة» عن أبي سعيد الدارمي المجسّم موافقاً له، فقال ما نصّه:

وقد اتفقت الكلمة من المسلمين والكافرين أنّ الله في السهاء وحدّوه بذلك إلاّ المريسي الضالّ وأصحابه، حتّى الصبيان الذين لم يبلغوا الحنث قد عوفوا ذلك إذا أحسن الصبي يثني. يرفع يده إلى ربّه ويدعوه في السهاء دون ما سواها وكلّ أحد بالله وبمكانه أعلم من الجهميّة. (٢)

وقال في كتابه «تلبيس الجهميّة»: لقد دلّ الكتاب والسنّة على معنى ذلك، كما تقدّم احتجاج الإمام أحمد لذلك بما في القرآن مّا يدلّ على أنّ الله تعالى له حدّ يتميّز به عن المخلوقات.(٢)

إلى غير ذلك من كلماته الصريحة في إثبات الحدّ وإخسلاء العالم بأرضه وسهائه عن وجوده سبحانه.

لقد أثبت المفكّرون الواعون من المسلمين تنزيهه سبحانــه عن الحدّ وذكروا

١. التمهيد لقواعد التوحيد: ٦٠.

٢. موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول: ٢ / ٢٩.

٣. بيان تلبيس الجهمية: ١/ ٤٤٥. وخفى عليه ان رفع اليد في الثناء والسؤال إنّها هو تمثيل لرفعة شأنه وترسيم لعلق مقامه، لا كونه في السياء.

براهينه بها لسنا في مقام بيانها، ولكن إذا دار الأمر بين أخذ المعارف والعقائد من ابن تيمية أو تلميذه ابن القيّم أو مَن لفّ لفّهها و بين أخذها من ربيب بيت النبوة وعيبة علم النبي الإمام علي عين أن الشافي أولى وأفضل، بل هو المتعيّن، ولقد صدع بذلك الرازي في مسألة الجهر بالبسملة وقال: ومن اقتدى في دينه بعلي فقد اهتدى، قال والدليل عليه قول رسول الله: «اللّهم أدر الحقّ مع علي حث دار». (۱)

وهذا هو الإمام يصف الله سبحانه بقوله: "ومن وصفه سبحانه أي جعل صفاته غير ذاته فقد قرنه، و من قرنه فقد ثنّاه، ومن ثنّاه فقد جزّاه، ومن حدّه فقد حقد، ومن جهله فقد أشار إليه، ومن أشار إليه فقد حدّه، ومن حدّه فقد عدّه، ومن قال: فيم فقد ضمّنه، ومن قال على مَ فقد أخلى منه". (٢)

وفي كلام له: «الحمد لله اللابس الكبرياء بلا تجسد، والمرتدي بالجلال بلا تمثّل، والمستوي على العرش بلا زوال، والمتعالي عن الخلق بلا تباعد منهم، القريب منهم بلا ملامسة منه لهم، ليس له حدّ ينتهي إلى حدّه، ولا له مثل فيعرف مثله».(٢)

إلى غير ذلك من خطبه وخطب أبنائه وكلماتهم ﷺ.

#### ٥. نسبة الجهة والمكان لله تعالى

لقد تكرّر إثبات الجهة والمكان لله سبحانه في كلمات ابن تيمية في «منهاج السنّة»، ويكفي في ذلك العبارتان التاليتان:

٢. نهج البلاغة، الخطبة الأولى.

١. التفسير الكبير: ١ / ٢٠٤.

٣. الصدوق، التوحيد:٣٣.

إذا قيل إنّه في جهة كان معنى الكلام أنّه هناك فوق العالم حيث انتهت المخلوقات، فهو فوق الجميع عال عليه. (١)

٢. وجمهور الخلف على أنّ الله فوق العالم وإن كان أحدهم لا يلفظ بلفظ الجهة، فهم يعتقدون بقلوبهم ويقولون بألسنتهم ربهم فوق. (١)

**أقول**: فمن أين لابـن تيميــة هـــذا العلم ؟! فهل هــو يعلـم مــا تخفي الصدور؟!. لا أدري!!

وأسوأ من ذلك أنّه استدلّ على ثبوت الجهة لله بطلب فرعون أن يصنع له مصعداً ليطّلع إلى إله موسى، قال: والله قد أخبر عن فرعون أنّه طلب أن يصعد ليطّلع إلى إله موسى، فلو لم يكن موسى أخبره أنّ الله فوق، لم يقصد ذلك، فإنّه لو لم يكن مقراً به فإذا لم يخبره موسى به لم يكن إثبات العلو لا منه ولا من موسى عليه الصلاة والسلام، ثمّ قال: فموسى صدّق محمّداً في أنّ ربّه فوق وفرعون كذّب موسى في أنّ ربّه فوق، فالمقرون بذلك متبعون لموسى ولمحمد والمكذبون بذلك موافقون لفوعون. (٣)

ماالدليل على أنّ موسى أخبر فرعون بأنّ ربّه فوق السهاوات، وأيّ دليل على أنّه لم يأخذه من مجسّمة عصره؟!

وأين هذا من كلام الإمام جعفر الصادق عن حيث يقول: «سبحان من لا يعلم أحد كيف هو إلا هـو، ليس كمثله شيء، وهـو السميع البصير، لا يحدّ ولا يحسّ ولا يُجسّ ولا يُجسّ ولا يُجسّ ولا يُجسّ ولا تسدركه الحواس، ولا يحيط بـه شيء ولا جسم ولا

١. منهاج السنة: ١/ ٢١٧.

٢. نفس المصدر:١/٢٦٢.

٣. المصدر نفسه:١/ ٢٦٥.

#### صورة ولا تخطيط ولا تحديد».(١)

وقد تضافر هذا التعبير عن أئمّة أهل البيت ﷺ في غير مكان.

وهذا هـ و الإمام أبـ و الحسن الهادي عَيَدٌ يقـ ول: «سبحـان من لا يحدّ، ولا يوصف، ولا يشبهه شيء، وليس كمثله شيء، و هو السميع البصير». (٢)

وإثبات الجهة لله سبحانه إثبات مكان وإثبات تحديد، وأين هذا من الواجب الغني عن المكان والجهة والحدّ؟!

### ٦. جلوسه سبحانه على العرش

ومن عجائب أفكاره في باب التوحيد، إثبات جلوسه سبحانه على العرش، يقول: ثمّ إنّ جمهور أهل السنّة يقولون: إنّه ينزل ولا يخلو منه العرش، كها نقل ذلك عن إسحاق بن راهويه وحماد بن زيد و غيرهما، ونقلوه عن أحمد بن حنبل في رسالته. (٢)

وقال في شرح حديث النزول: والقول الثابت هو الصواب، وهو المأثور عن سلف الأُمّة وأتمّتها أنّه لا يزال فوق العرش ولا يخلو العرش منه مع دنوّه ونزوله إلى السهاء ولا يكون العرش فوقه .

ويقول أيضاً في فتاواه: وقال أهل السنّة في قوله: ﴿ الرَّحْمٰن على العَرْشِ استَوىٰ﴾(١)، الاستواء من الله على عرشه المجيد على الحقيقة لا على المجاز.(٥)

١. الصدوق: التوحيد:٩٨، باب أنّ الله عزّ وجلّ ليس بجسم ولا صورة، الحديث٤.

۲. المصدر نفسه، نفس الباب، الحديث ۱۳، ص ۱۰۱.

٣. منهاج السنة:١/٢٦٢.

٤. طه:٥.

٥. مجموع الفتاوى:٥/ ١٩.٥.

وقال أيضاً في كتاب «تلبيس الجهمية»: الوجه الخامس: انّ العرش في اللغة السرير بالنسبة إلى ما فوقه كالسقف إلى ما تحته، فإذا كان القرآن قد جعل لله عرشاً و ليس هو بالنسبة إليه كالسقف، علم أنّه بالنسبة إليه كالسرير بالنسبة إلى غيره، وذلك يقتضى أنّه فوق العرش. (١)

وقال في تفسير سورة العلق: إنّ عرشه أو كرسيّه وسع السهاوات والأرض وإنّه يجلس عليه فها يفضل منه إلاّ قدر أربعة أصابع، وإنّه ليئطّ أطيط الرحل الجديد براكبه. (٢)

هذا هو الإله الذي يعبده ابن تيمية و مقلدو منهجه، فهو إله ينتقل ويتحرك وينزل، محدود بحدود، له جهة ومكان، وأنّه يجلس على العرش، وعرشه يزيد عليه بأربعة أصابع، فإذا كان هذا إله العالم وخالق البرايا، فرفض هذا الإله أفضل من إثباته، والرجل بعدُ قد تأثر بأخبار الآحاد المستوردة من مستسلمة أهل الكتاب، وتصوّر أنّها حقائق راهنة و أنّ بها تناط سعادة الأُمّة وأنّ عرش إله العالم يئطّ أطيط الرحل الجديد!

فإذا كان هذا هو الإله المعبود «فيا موت زر إن الحياة ذميمة»!!

هـذا جـزاء من أعـدم العقل وأكبّ على النقل بـلا وعي، وتلقّى روايـات الصحيحين كأوثق ما يكون، دون أخضاعها للنقد والتمحيص.

فإذا كان هذا شيخ الإسلام وحجة الدين فعلى الإسلام السلام!

ولا يتصوّر القارئ بأنّ شـذوذه وانحرافه عن الرأي العـام بين المسلمين

١. تلبيس الجهمية: ١/ ٥٧٦.

٢. مجموعة التفسير: ٣٥٤\_ ٣٥٥.

يختصّ بها ذكرنا، ولكن خطأ الرجل لا يختصّ بباب دون باب، و إليك قوله بفناء النار وانتهاء العذاب.

## ٧. فناء النار وانتهاء عذاب الكفّار

أكّد القرآن الكريم في آيات كثيرة على خلود المنافقين والكفّار في نار جهنم وعدم خروجهم من النار. قال تعالى: ﴿وعَدَ اللهُ المنافِقينَ والمُنافِقاتِ وَ الْكُفّارَ نارَ جَهنَم خالِدينَ فِيها هي حَسْبُهُمْ وَلَعَنهُمُ اللهُ وَلَهُمْ عَذابٌ مُقيم ﴾. (١)

وقال في آية أُخرى: ﴿كَذٰلِكَ يُـريهِمُ اللهُ أَعمالَهُمْ حَسـراتٍ عَلَيْهِمْ وَما هُمْ بِخارِجينَ مِنَ النّار﴾ . (٢)

إلى غير ذلك من الآيات الصريحة في خلود الكفّار في نار جهنم.

ولكن هلمّ معي نقف على رأي ابن تيميـة في المقـام، يقـول: وفي المسنـد للطبراني: أنّه ينبت فيها ـ النار ـ الجرجير». (٣)

فيحتج ابن تيمية بهذا الحديث على فناء النار مضيفاً أنّ القائلين ببقائها ليس معهم كتاب ولا سنة ولا أقوال الصحابة.

وأضاف أيضاً: أنّ من قال بدوام النار محتجاً بالإجماع، فالإجماع غير معلوم، إلى أن زعم أنّ القول بفنائها فيه قولان معروفان عن الخلف والسلف.(٤)

أقول:قد عرفت أنّ الآيات صريحة في بقاء النار وخلود الكفّـار فيها، ومع ذلك لا تصل النوبة إلى المرويّات التي لا تتجاوز أخبار الآحاد.

١. التوبة: ٦٨.

٢. البقرة: ١٦٧.

٣. الرد على من قال بفناء الجنة والنار: ٦٧.

لاحظ للوقوف على نص ابن تيمية كتاب «فناء الجنة والنار» : ص ٦٧- ٧١ وغيره.

وكم لابن تيميـة من زلات في بـاب التـوحيد وفيها يـرجع إلى النبـوّة والنبي وغيرهما، بيْد أنّنا نقتصر على ذلك، لأنّ الإطناب ربها يكون مملاً.

إنّ دراسة العقائد الإسلامية بحاجة إلى الإلمام بالكتاب والسنّة الصحيحة المعتبرة (غير المأخوذة من مستسلمة أهل الكتاب)، والاستناد إلى العقل الصريح الذي يصون الإنسان من الوقوع في هذه المهالك. والله هو المسدّد.

## علم الكلام

## وعوامل نشوئه

إنّ علم الكلام كسائر العلوم الإنسانية ، ظاهرة علمية نشأت بين المسلمين في ظل أسباب سيوافيك بيانها ، وانبثقت عنها مدارس مختلفة ، كما كانت للأمم السابقة مذاهب كلامية ومدارس دينية يبحث فيها عن اللاهوت والناسوت ، وقد ألّف غير واحد من علماء اليهود (۱) والنصارى كتباً كلامية يرجع تاريخها إلى القرنين الخامس والسادس ، وأمّا عوامل نشأته بين المسلمين فتتلخص في عوامل داخلية وخارجية ، إليك بيان الأولى منهما:

#### العوامل الداخلية لنشوء علم الكلام

## ١. القرآن هو المنطلق الأوّل

إنّ الذكر الحكيم هو المنطلق الأوّل لنشوء علم الكلام بين المسلمين،

١ . كدلالة الحائرين لإبن ميمون وغيرها . هذا ما يرجع إلى سالف الأيّام ، وأمّا اليوم فما من شهر إلاّ ولهم كتاب أو رسالة حول ديانتهم .

وهو المصدر الأوّل عند المتكلّمين في دعم ما وافق وردّ ما خالف.

إنّ الآيات المتضمّنة للحوار بين الرسل ومن أرسل إليهم هي أحد أسباب التفكير الكلامي عند المسلمين، فلنذكر نماذج من تلك الحوارات:

## ١. حوار إبراهيم النام المناهية مع مدّعي الربوبية

هذا هو إبراهيم هي يحتج على مَن أنكر ربوبية الله سبحانه و تعالى، وينقل سبحانه الله سبحانه و تعالى، وينقل سبحانه احتجاجه بقوله: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى اللَّذِي حاجَ إِبْراهيمَ في رَبِّهِ أَنْ آتاهُ اللهُ الْمُلْكَ ﴾ وهذا المقطع من الآية يكشف عن أنّ مَلِكَ زمانه كان مشركاً في الربوبية وينزعم أنّ ربوبية العالم وتدبيره مفوضة إليه، فاحتج إبراهيم عليه بقوله: ﴿ رَبِّي النَّدِي يُحْيِي وَيُمِيت ﴾، فأجاب الملك وقال: ﴿ أَنا أُحْيِي وَيُمِيت ﴾، فأجاب الملك وقال: ﴿ أَنا أُحْيِي وَيُمِيت ﴾ ، فأجاب الملك وقال: ﴿ أَنا أُحْيِي وَيُمِيت ﴾ ،

قال إبراهيم: ﴿فَإِنَّ اللهَ يَسأُتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِها مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِها مِنَ الْمَغْرِبِ﴾.

فعند ذلك بهـت الملك ولم يدر بماذا يجيب، فيحكي سبحانـه تحيّره وخذلانه أمام البرهان القاطع للخليل بقوله: ﴿فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرٍ ﴾. (٢)

## ٢. حوار إبراهيم الني مع عبدة الأصنام

إنّ لبطل التوحيد إبراهيم الخليل حواراً آخر مع المشركين بشأن أصنامهم

١. يذكر المفسرون انه أمر بإحضار سجينين أمر بإطلاق سراح أحدهما وقتل الآخر، وبذلك صار مظهراً للإحياء والإماتة، ولما كان في هذه الإجابة مغالطة واضحة، أعرض إبراهيم عن الرد عليه، فاستمر الحجاج بشكل آخر كها ترى.

٢. البقرة:٢٥٨.

التي أقدم على كسرها وجعلها جذاذاً إلا كبيراً لهم ليكون عبرة لهم، فلمّا فوجئ المشركون بهذه الكارثة، تساءلوا عمّن قام بهذا الفعل الشنيع؟ فانتهى الأمر بهم إلى اتّهام إبراهيم عليه بذلك، فأحضروه للكشف عن جليّة الحال، ودار بينه و بينهم حوار ينقله سبحانه بقوله:

- \_المشركون: ﴿أَأَنْتَ فَعَلْتَ هذا بآلهتِنا يا إبراهيم ﴾.
- \_إبراهيم: ﴿ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُم هذا فاسأَلُوهُمْ إِن كَانُوا يَنْطِقُون ﴾ .
  - \_المشركون : ﴿ لَقَدْ علِمْتَ ما هؤلاءِ يَنْطِقُون ﴾ .

\_إبراهيم: ﴿ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ ما لا يَنْفَعُكُمْ شَيئاً وَلا يضُرُّكُمْ أُنِّ لَكُمْ وَلِيمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ الله أَفلا تَعْقِلُون﴾ .

ولمّا أحسّ المشركون بالعجز عن إفحامه، تمسّكوا بمنطق القوة، فقالوا: ﴿ حَرِّقُوهُ وانصُرُوا آلهتَكُمْ إِنْ كُنتُم فاعِلين ﴾ .

ثمّ إنّه سبحانه نصر رسوله في هذه اللحظة الرهيبة بجعل النار برداً وسلاماً على إبراهيم كما يقول:

﴿ قُلْنا يِا نارُ كُونِي بَـرْداً وسلاماً عَلَـىٰ إِبراهيمَ \* وَأَرادُوا بِهِ كَيْـداً فَجَعَلْناهُمُ الأَخْسَرِين﴾ . (١)

## ٣. حوار موسى النيا مع فرعون

إنّ الحوار الدائر بين موسى الكليم النّ وفرعون مدّعي الربوبية يُرينا بوضوح قوة منطق الكليم مع أحد جبابرة عصره الذي ذَبَح لحفظ عرشه مئات من الأطفال الرُّضع للحيلولة دون ولادة موسى النّ والذي تنبّأ كهنة مصر بزوال عرشه

١. الأنبياء: ٦٢ ـ ٧٠.

على يد موسى هي الشعراء من القرآن ذلك الحوار مبسطاً في سورة الشعراء من الآية ١٦ إلى ٥١، ونحن نقتطف منه ما يلي:

\_موسى: ﴿إِنَّا رَسُولُ رَبِّ العالَمِينَ \* أَنْ أَرْسِلْ مَعَنا بَنِي إِسْرائيلَ ﴾.

\_فرعون : ﴿ قَالَ أَلَم نُرَبِّكَ فَينا ولِيداً ولَبِشْتَ فَينا مِن عُمُرِكَ سِنينَ \* وفَعلْتَ فَعْلَتَكَ النِّي فَعَلْتَ وأنتَ مِن الكافرينَ ﴾ .

\_ موسى: ﴿قال فعلتُها إذاً وأنا من الضالِّينَ \*ففررتُ مِنْكُم لَمّا خِفْتُكُمْ فَوَهَبَ لِي رَبِّي حُكْماً وَجَعَلَني مِنَ الْمُرسَلينَ \* وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنَّها عَليَّ أَنْ عَبَّدتَّ يَنِي إسرائيلَ ﴾.

\_فرعون: ﴿وما ربُّ العالمينَ ﴾.

ـ موسى : ﴿رَبِّ السَّمُواتِ والأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِن كُنْتُم مُوقِنين﴾ .

\_فرعون: ﴿قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْتَمِعُونَ ﴾ .

\_موسى: ﴿ربَّكُم وربُّ آبائِكُمُ الأوَّلينَ﴾.

- فرعون : ﴿ إِنَّ رَسُولَكُمُ الَّذِي أَرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُون﴾ .

- موسى : ﴿ رَبُّ المَشْرِقِ والْمَغْرِبِ وما بَيْنَهُما إِنْ كُنتُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ .

- فرعون: ﴿لَئِنْ اتَّخَذْتَ إِلها عَيرِي لأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِين﴾.

ـ موسى: ﴿أَوَ لَوْ جِئْتُكَ بِشَيْءٍ مُبِينٍ﴾.

- فرعون : ﴿ فَأْتِ بِهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِين ﴾ .

- موسى: ﴿فَأَلْقَىٰ عَصاهُ فَإِذا هِيَ ثُعبَانٌ مُبِينٌ ﴿ وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذا هِيَ بَيْضاءُ للنّاظرينَ \* قال لِلمَلا حَوْلَهُ إِنّ هـذا لساحِرٌ عَلِيمٌ يُرِيدُ أَنْ يُخْرِ جَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِ فَماذا تَأْمُرُونَ ﴾ .

إلى آخر الحوار.

ترى أنّ موسى يستدلّ بالدليل والبرهان ويعرّف الربّ سبحانه بقوله: ﴿رَبِّ السّمُواتِ والأرضِ وما بينها﴾ و بقوله:﴿رَبُّكُمْ وربّ آبائكُمُ﴾.

ولكن فرعون يتّهمـه أوّلاً بالجنون ويقول: ﴿إِنّ رسولَكُمُ الذي أَرْسِلَ إليكم لَمَجْنُون﴾.

ومن المعلوم أنّ المصلحين في العالم يُتهمون دائماً بالجنون، لأنّهم يريدون التغيير الجَذريّ في المجتمع والذي يعدّه البسطاء أمراً محالاً، ويصفون الساعين إليه بالجنون، ولكن موسى لم يُعر أهمية لهذه التهمة وأعاد برهانه بقوله: ﴿ربُّ المشرقِ و المغربِ وما بينهما إن كُنتُم تَمْقِلُونَ﴾.

فعند ذلك واجهه فرعون بمنطق القوة وقال: ﴿لَتُنِ اتَّخذَتَ إِلها عَيري لأَجعلنَكَ منَ المسْجونينَ﴾.

ولما أثبت صلته بعالم الغيب بالإتيان بالمعجزة الباهرة وأثبت بوضوح انه رسول ربّ العالمين، قابله فرعون بادّعاء أنّ ما أتى به سحر ولا نصيب له من الواقع.

# ٤. حوار مؤمن آل فرعون مع قومه

إنّ الحوار الدائر بين مؤمن آل فرعون وبين فرعون ورهطه حوار صدر في ظروف عصيبة، قام به أحد المنتمين إلى فرعون (كان يُظْهر كفره ويكتُم إيمانه)، على مرأى ومسمع من فرعون وملئه، وفي جوّ مشحون بالتآمر على موسى المينة واستئصال دعوته، وقد نقل الذكر الحكيم هذا الحوار على طوله في سورة غافر من الآية ٢٦ إلى ٤٥، نقتطف منه ما يلى:

\_فرعون: ﴿ ذَرُونِي أَقْتُلُ مُوسَىٰ وَلْيَدْعُ رَبَّـهُ ۚ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهَرَ فِي الأَرْضِ الفَسادَ﴾ . \_ موسى: ﴿إِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبَّكُمْ مِنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لا يُؤْمِنُ بِيَومِ الحِسابِ ﴾.

مؤمن آل فرعون : ﴿ أَتَقْتُلُونَ رَجُلاً أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللهُ وَقَدْ جاءَكُمْ بِالبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كَاذِباً فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صادِقاً يُصِبْكُمْ بِعضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللهَ لاَ يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَابٌ﴾.

- فرعون: ﴿ يُما هامانُ ابنِ لِي صَرْحاً لَعلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبابَ ﴿ أَسْبابَ السَّمُواتِ فَأَطَّلِعَ إلى إلهِ مُوسىٰ وَإِنِّي لأَطْنُهُ كَاذِباً ﴾ .

- مؤمن آل فرعون : ﴿ يَا قُومِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُم سبيلَ الرَّشَادِ ﴾ .

وكم في القرآن الكريم من نظائر لهذا الحوار دار رحاها بين رجال صالحين وأُناس طالحين وكان الظفر فيها حليف أصحاب المنطق والتفكير.

وبذلك يظهر أنّ القرآن الكريم بما فيه من الأدلة الساطعة والبراهين المحكمة على توحيده ذاتاً و فعلاً، وما نقل من الحوارات، كان هو المنطلق الأول لعلم الكلام.

\*\*\*

## ٢. السنة هي المنطلق الثاني

إذا كان الكتاب هو المنطلق الأوّل، فإنّ خُطَب النبي وكلماته ومناظراته مع المشركين واليهود والنصاري، كانت هي المنطلق الثاني للتفكير الكلامي.

إنّ النبي على الفر المشركين وأهل الكتاب بمرأى ومسمع من المسلمين، وهذه احتجاجاته مع نصارى نجران في العام العاشر من الهجرة، حتّى أنّه على العدما أفحمهم، دعاهم إلى المباهلة، وقد حفل التاريخ وكتب السير والتفسير بها

دار بين الرسول وبطارقة نجران و قساوستهم، وقد استدلّوا على إلوهية المسيح بقولهم: هل رأيت ولداً من غير ذكر؟ فأفحمهم رسول الله ﷺ بإيحاء من الله: وقال: ﴿إِنّ مَثْلَ عِيسَىٰ عِنْدَ الله كَمَثُلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونَ ﴾. (١)أي انّ مثل عيسى في عالم الخلقة كمثل آدم، وقد خُلق من غير أب ولا أُمّ، فليس هو أبدع ولا أعجب منه.

و إليك نموذجاً من مناظراته ﷺ:

## احتجاج النبي مع اليهود في تبديل القبلة

لاً أمر الله جلّ شأنه نبيّه ﷺ بتحويل القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة، جاء قوم من اليهود وقالوا: يا محمد هذه القبلة (بيت المقدس) قد صلّيت إليها أربع عشرة سنة ثمّ تركتها الآن. أفحقاً كان ما كنت عليه؟ فقد تركته إلى باطل، فانّ ما يخالف الحق فهو باطل؛ أو باطلاً كان ذلك، وقد كنت عليه طول هذه المدة فها يؤمننا أن تكون الآن على باطل؟!

وأساس الشبهة التي أشار إليها اليهود هو انّه لا يمكن أن يكون التوجه صوب القبلتين صحيحاً، فأحدهما باطل، إمّا السابق وإمّا اللاحق، ومن المحتمل أن يكون الباطل هو اللاحق فكيف نؤمن به؟

وقد غفل المجادل عن أنّ الأحكام تتغيّر حسب تغيّر المصالح والمفاسد، فلا مانع من أن يكون كلا من التوجّهين حقاً في ظرفه، وعلى ذلك تدور رحى النسخ في الأحكام الشرعية.

فأجاب النبي عِينَ بقوله: «بل ذلك كان حقّاً، وهـذا حقّ، يقول الله: ﴿ قُلْ

١. آل عمران: ٩٥.

لله المشرقُ والمغربُ يهدِي مَنْ يشاءُ إلى صِراطٍ مُستقيمٍ \*(١) إذا عرف صلاحكم يا أيّها العبادُ في استقبال المغرب أيّها العبادُ في استقبال المغرب أمركم به، وإذا عرف صلاحكم في استقبال المغرب أمركم به، وإن عرف صلاحكم في غيرهما أمركم به، فلا تنكروا تدبير الله تعالى في عباده وقصده إلى مصالحكم ».

ثمّ قال لهم رسول الله ﷺ: «لقد تركتم العمل يوم السبت ثمّ عملتم بعده في سائر الأيام ثمّ تركتموه في السبت ثمّ عملتم بعده، أفتركتم الحق إلى باطل أو الباطل إلى حق؟! قولوا كيف شئتم فهو قول محمد وجوابه لكم». قالوا: ترك العمل في السبت حق والعمل بعده حق.

فقال رسول الله ﷺ: «فكذلك قبلة بيت المقدس في وقته حق، ثمّ قبلة الكعبة في وقته حق». (٢)

## ٣. خطب الإمام على عليه هي المنطلق الثالث

إنّ خطب الإمام ورسائله وكلمه القصار، التي حفظها التاريخ من الضياع لأوضح دليل على أنّ الإمام كان هو المؤسس للأصول الكلامية خصوصاً فيما يرجع إلى التوحيدوالعدل، وبين يديك «نهج البلاغة» الذي جمعه الشريف الرضي ممّا وصل إليه من خطبه، تجد فيه من الأصول الكلامية ما لا تجده في غيره، وإلى ذلك يشير السيد المرتضى في أماليه، فيقول:

اعلم أنّ أُصول التوحيد والعدل مأخوذة من كلام أمير المؤمنين المسلام ومن تأمّل وخطبه، فانّها تتضمن من ذلك ما لا زيادة عليه ولا غاية وراءه، ومن تأمّل المأثور في ذلك من كلامه، علم أنّ جميع ما أسهب المتكلّمون من بعد في

١. البقرة:١٤٢.

تصنيعه وجمعه إنّما هو تفصيل لتلك الجمل وشرح لتلك الأصول، وروي عن الأثمّة من أبنائه هيئة في ذلك ما لا يكاد يحاط به كثرة، ومن أحب الوقوف عليه وطلبه من مظانه أصاب منه الكثير الغزير الذي في بعضه شفاء للصدور الشقية ولقاح للعقول العقيمة. (١)

وجاء في «الفهرست» للنديم: أنّ أبا الهذيل العللّف، محمد بن الهذيل، قال: أخذت هذا الذي أنا عليه من العدل والتوحيد، عن عثمان الطويل، وكان معلم أبى الهذيل.

قال أبو الهذيل: وأخبرني عثمان أنّه أخذه عن واصل بن عطاء، وأنّ واصلاً أخذه عن أبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية، وأنّ عبد الله أخذه من أبيه محمد بن الحنفية، وأنّ محمداً أخبره أنّه أخذه عن أبيه علي عليه وأنّ أباه أخذه عن رسول الله عن الله أخبره أنّ جبرئيل نزل به عن الله تعالى . (٢)

وبما أنّ خطب الإمام عليه ورسائله تعجّ بالتوحيد والعدل، والتنزيه وغيرها من المعارف، فنحن في غني عن نقل نتف منها.

# ٤. أئمّة أهل البيت عليه ودورهم في نشوء علم الكلام

إنّ أئمّة أهل البيت على وإن أُقصُوا عن منصّة الحكم ولكنّهم كلّما أُتيحت لهم الفرصة في عصر الأمويين أو العباسيين قاموا بمهمة بيان المعارف والأصول التي كان القوم يتنازعون فيها، وها نحن نذكر مقتطفات من مناظراتهم

ا . الشريف المرتضى، الأمالي: ١/ ١٤٨ . ولاحظ شرح ابن أبي الحديد في هذا الصدد: ١٧/١. .

۲. الفهرست:۲۰۲.

ونبتدئ بمناظرة أُمّ الأئمّة النجباء مع خليفة زمانها .

روى المؤرخون أنّ فاطمة الزهراء الله لمّا مُنعت من إرثها، لاثت خمارها على رأسها واشتملت بجلبابها، وأقبلت في لُمّة من حفدتها، ونساء قومها حتّى دخلت على أبي بكر وهو في حشد من المهاجرين والأنصار، فقالت مخاطبة إيّاهم بخطبة بليغة نقتصر منها على موضع الحاجة:

يا ابن أبي قحافة ، أفي كتاب الله أن ترتَ أباك ولا أرث أبي ؟ لقد جئت شيئاً فريّاً على الله ورسوله ، أفعلى عمد تركتم كتاب الله ونبذتموه وراء ظهوركم ؟ إذ يقول: ﴿وَوَرِثَ سُليمانُ داودَ﴾(١) ، وقال فيما اقتص من خبر يحيى بن زكريا ﷺ إذ قال : ﴿فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيّاً \*يَرِثُني وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوب﴾(١) ، وقال أيضاً : ﴿وَأُولُوا الأَرحام بَعْضُهم أُولِي ببعضٍ في كتابِ الله﴾(١) ، وقال : ﴿وَإِنْ تَرَكَ خيراً ﴿يُوصِيكم الله في أولادِكم للذّكرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثيين﴾(١) وقال : ﴿وَإِنْ تَرَكَ خيراً الوصيّةُ للوالديْنِ والأقربينَ بالمَعْروفِ ... ﴾(٥) ، وزعمتم أن لا حظوة لي ولا إرث من أبي ولا رحم بيننا ، أفخصَكم بآية من القرآن أخرج أبي محمداً ﷺ منها ؟ أم هل تقولون: إنّ أهل الملتين لا يتوارثان؟ أو لست أنا وأبي من أهل ملة واحدة؟ أم أنتم أعلم بخصوص القرآن وعمومه من أبي وابن عمى ؟(١)

# نموذج من مناظرات الإمام الصادق عليه مع أحد القدرية

لقد راجت فكرة استغناء الممكن في فعله «لا في ذاته» عن الله سبحانه في

۲. مریم:۵-۲.

٤. النساء: ١١.

٦. الاحتجاج: ١/ ٢٦٧\_ ٢٦٨.

١. النمل:١٦.

٣. الأنفال:٥٧.

٥. البقرة:١٨.

عصر عبد الملك بن مروان (٦٥-٨٦هـ) وكان لهذه الفكرة دوي في عصره، وقد طلب عبد الملك بن مروان من عامله في المدينة أن يوجه إليه الإمام الباقر المسلاحتي يناظر رجلًا يتبنّى تلك الفكرة وقد أعيا الجميع.

فبعث الإمام الباقر ولده مكانه، فقدم الشام، وتسامع الناس بقدومه لمخاصمة الرجل، فقال عبد الملك لأبي عبد الله: إنّه قد أعيانا أمر هذا القدري، فقال الإمام: "إنّ الله يكفيناه"، فلمّا اجتمعوا، قال القدري لأبي عبد الله هيّة: سل عمّا شئت؟ فقال له: "اقرأ سورة الحمد"، قال: فقرأها، فلمّا بلغ إلى قول الله تبارك وتعالى: (إيّاك نعبد وإيّاك نستعين) فقال جعفر: "قف مَن تستعين؟ وما حاجتك إلى المؤونة، إن الأمر إليك"، فبهت الرجل. (١)

## احتجاج الإمام الرضائي مع اليهود والنصارى والمجسمة

إنّ للإمام على بن موسى الرضاهية احتجاجات ومناظرات مع أصحاب الديانات المختلفة وعلى رأسهم اليهود والنصارى والمجسمة وغيرهم، نقلها الشيخ أحمد بن على بن أبي طالب الطبرسي (المتوقى حوالي ٥٥٠هـ) في كتاب «الاحتجاج» بصورة مفصلة، ونحن لا يسعنا نقل القليل منها فضلاً عن الكثير، وكان الخليفة المأمون يشارك في مجالس المناظرة مع الأحبار والقساوسة وأصحاب الحديث والتي كان يتجلّى فيها قوة منطق الإمام بالاستدلال عليهم بنصوص التوراة والإنجيل باللغة العبريانية والسريانية، وها نحن نذكر احتجاجه مع أبي قرّة الذي كان يدعى رؤية النبى شه سبحانه في هذه الدنيا.

١. راجع البحار:٥/٥٥\_٥٦، الحديث٩٨.

\_قال أبو قرة: إنّا رُوِينا انّ الله عزّ وجلّ قسّم الرؤية والكلام بين اثنين، فقسّم لموسى عليه الكلام، ولمحمد عليه الرؤية.

\_قال الإمام: فمن المبلّغ عن الله عزّ وجلّ إلى النقلين: الجن والإنس ﴿ لاَ تُدْرِكُهُ الأَبْصارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبْصار ﴾ (١)، و ﴿ وَلا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْماً ﴾ (١)، و ﴿ ليس كَمِثْلِهِ شَيءَ ﴾ (١)، أليس محمّداً ﷺ؟!

ـ قال أبو قرة: بليٰ.

ـ قال الإمام هي «فكيف يجيء رجل إلى الخلق جميعاً فيُخبرهم انه جاء من عند الله، وانّه يدعوهم إلى الله بأمر الله، ويقول: ﴿ لا تُدْرِكُهُ الأَبْصار وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبْصار ﴾ و ﴿ ولا يُحيطُونَ بِهِ عِلْها ﴾ و ﴿ ليسَ كَمِثْلِهِ شَيء ﴾ ثمّ يقول: أنا رأيته بعيني وأحطت به علماً، و هو على صورة البشر؟! أما تستحيون، ما قدرت الزنادقة أن ترميه بهذا، أن يكون يأتي عن الله بشيء ثمّ يأتي بخلافه من وجه آخر. (٤)

هذه هي العوامل الداخلية لنشوء علم الكلام بين المسلمين، وهناك عوامل خارجية لنشوئه، نذكر المهمّ منها:

#### العوامل الخارجية لنشوء علم الكلام

## ١. معطّلة العرب

إنّ الطابَع العام للعرب في العصر الجاهلي هو التوحيد في الذات والتوحيد في الخالقية، ولكنّهم كانوا مشركين في أمر الربوبية والعبادة، فكانوا معتقدين بربوبية غيره سبحانه كها كانوا يعبدون غيره كالأصنام والأوثان.

١. الأنعام:١٠٣.

۲. طه:۱۱۰.

٣. الشورى: ١١.

نعم كان عندهم صنف ينكر الخالق، ويشارك مع الطائفة الأولى في إنكار البعث والإعادة.

يقول الشهرستاني: فصنف منهم أنكروا الخالق والبعث والإعادة، وقالوا بالطبع المحيي والدهر المفني وهم الذين أخبر عنهم القرآن المجيد ﴿ وَقَالُوا ما هِيَ إِلاّ حَياتُنا الدُّنيا نَمُوتُ وَنَحْيا﴾ (١) إشارة إلى الطبائع المحسوسة في العالم السفلي وقصراً للحياة والموت على تركّبها وتحلّلها، فالجامع هو الطبع والمهلك هو الدهر ﴿ وَمَا يُمْلِكُنا إِلاّ الدَّهر ﴾ (١)

وصنف منهم أقرّوا بالخالق وابتداء الخلق والإبداع وأنكروا البعث والإعادة، وهم الذين أخبر عنهم القرآن: ﴿ وَضَرَبَ لَنا مَثلًا وَنَسِيَ خَلْقهُ قال مَنْ يُحْيِي العِظامَ وَهِي رَمِيم ﴾ (٣)

وصنف منهم أقرّوا بالخالق وابتداء الخلق ونوع من الإعادة وأنكروا الرسل وعبدوا الأصنام وزعموا انهم شفعاؤهم عند الله في الدار الآخرة، وحجّوا إليها، ونحروا لها الهدايا وقرّبوا القرابين، وتقرّبوا إليها بالمناسك والمشاعر، وأحلّوا وحرّموا؛ وهم الدهماء من العرب إلا شرذمة منهم.

ومن العرب من يعتقد بالتناسخ فيقول: إذا مات الإنسان أو قتل اجتمع دم الدماغ وأجزاء بنيته، فانتصب طيراً «هامة» فيرجع إلى رأس القبر كلّ مائة سنة، وعن هذا: أنكر عليهم الرسول بي فقال: «لا هامة ولا عدوى ولا صفر».(١)

۱. الجاثية: ۲٤. ٢. الجاثية: ۲٤. ٣. س. ٧٨٠.

٤. الملل والنحل للشهرستان: ٢ / ٢١٦ / ٢١٠ المكتبة العصرية، بيروت. والحديث رواه أبو داود في سننه برقم (٣٩٢١)، وأحمد في مسنده: ١/ ١٧٤.

إنّ العرب وإن اعتنقوا الإسلام ولكن جذور هذه الأفكار كانت موجودة في أذهانهم خلفاً بعد سلف، إذ لا تقلع الأفكار الراسخة بمضي يوم أو سنة أو سنين، وكان خصهاء الإسلام يطرحون تلك الأفكار حيناً بعد حين في مناسبات خاصة، فصار هذا سبباً مناسباً لنشوء علم الكلام والدفاع عن العقائد الإسلامية بدليل و برهان، كما أنّ القرآن الكريم طرح شبهاتهم في التوحيد والمعاد وردّها بقوة، مثلاً: إنّهم كانوا يستبعدون إحياء العظام وهي رميم، فاستدلّ لهم بالنشأة الأولى، إذ اعترفوا بالخلق الأولى، فقال عزّ وجلّ: ﴿ قُلْ يُحْيِيها اللّذي أَنشأها أَقِلَ مَرَّةٍ ﴾ (١) ، وقال سبحانه: ﴿ أَفَعَيينا بِاللَّهُ اللَّوْلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِنْ خَلْقٍ المَّوْلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِنْ خَلْقٍ جَديد ﴾ (٢)

# ٢. اليهود وعقائدهم في التجسيم والقدر

يقول الشهرستاني: اليهود تدّعي أنّ الشريعة لا تكون إلا واحدة، وهي ابتدأت بموسى عليه وقد عقلية وأحكام مصلحية.

ولم يجيزوا النسخ أصلاً، قالوا: فلا يكون بعده «شريعة» أصلاً، لأنّ النسخ في الأوامر «بداء»، و لا يجوز البداء على الله تعالى، ومسائلهم تدور على جواز النسخ ومنعه، وعلى التشبيه ونفيه، والقول بالقدر والجبر وتجويز الرجعة واستحالتها.

۱. یس:۷۹.

۲. ق:۱۵.

أمّا النسخ فكم ذكرنا، وأمّا التشبيه ف لأنّهم وجدوا التوراة ملئت من المتشابهات، مثل: الصورة والمشافهة والتكلّم جهراً والنزول على طور سيناء انتقالاً والاستواء على العرش استقراراً، وجواز الرؤية فوقاً وغير ذلك.

وأمّا القول "بالقدر" فهم مختلفون فيه حسب اختلاف الفريقين في الإسلام، فالربّانيون منهم كالمعتزله فينا، والقرّاؤون كالمجبرة والمشبهة. (١)

#### ٣. النصاري و التثليث

للاً رفع المسيح عيسى بن مريم عليه الله السياء، اختلف الحواريون وغيرهم فيه اختلافاً شديداً مع أنّه كان رسول التوحيد، فأثبت أتباعه لله أقانيم ثلاثة وسمّوها: الأب، والابن، وروح القدس. (٢)

وقد افترقت النصاري إلى: «ملكانية»، و «نسطورية»، و «يعقوبية»؛ و قد كان قسم منهم منتشراً في الجزيرة العربية.

إنّ وجود هذه التيارات الدينية مضافاً إلى غيرها تمّا لم نذكره كالصابئين والمجوس وكلّ من له شبهة كتاب في الجزيرة العربية، أوجد أرضية صالحة لنشوء علم الكلام في مختلف المسائل حيث كان المسلمون على مقربة منهم.

وقد أدى الاحتكاك بينهم إلى تغلغل أفكارهم في أوساط المسلمين، ممّا حدا بالعلماء المسلمين إلى إجراء الحوارات والمناظرات معهم، الأمر الـذي ساهم في نشوء مباحث جديدة لعلم الكلام في الشرق الإسلامي.

١ الملل والنحل للشهرستاني: ١/ ١٧٨. والقراؤون: الذين يعودون في فهم دينهم إلى التوراة مباشرة.
 ٢ . الملل والنحل للشهرستاني: ١/ ١٨٦.

#### ٤. الفتوحات الإسلامية والاحتكاك الثقافي

قام المسلمون بواجبهم ففتحوا البلاد ونشروا الثقافة الإسلامية بين الأُمم المتحضّرة، التي كانت تتمتع ـ وراء الآداب والفنون والعلوم والصناعات ـ بمناهج فلسفية و آراء كلامية لا يذعن بها الإسلام.

وقد كان لذلك الاحتكاك الثقافي واللقاء الحضاري تأثير بالغ، عاد على الإسلام والمسلمين بالخير الكثير، إلاّ أنّ هذا الاحتكاك لم يكن يخلو من مضاعفات، منها انتقال تلك الآراء والأفكار إلى الأوساط الإسلامية في وقت لم تكن فيه متدرّعة تجاه تلك الشبهات والمشاكل.

وأعان على ذلك أمر ثان وهو انتقال عددة من الأسرى إلى العواصم الإسلامية بآرائهم وأفكارهم وعقائدهم المضادة للإسلام وأُسِسِه، وكان بين المسلمين من لم يتورّع عن أخذ هاتيك العقائد الفاسدة، نظراء: عبد الكريم بن أي العوجاء، وحمّاد بن عجرد، ويحيى بن زياد، ومطيع بن أياس، وعبد الله بن المقفّع، إلى غير ذلك بين غير متدرّع أو غير متورّع، فأوجد ذلك بلبلة في الأفكار والعقائد بين المسلمين.

وتُمَّة أمر ثالث كان له التأثير الحاسم في بسط الإلحاد والزندقة، وهو نقل الكتب الرومانية واليونانية والفارسية إلى اللغة العربية من دون نظارة ورقابة وجعلها في متناول أيدي الناس، وقد ذكر النديم تاريخ ترجمة تلك الكتب فقال:

«كان خالد بن يزيد بن معاوية مجبّاً للعلوم، فأمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونان ممّن كان ينزل مدينة مصر، وأمرهم بنقل الكتب في الصنعة من اللسان اليوناني والقبطي إلى العربي، وهذا أوّل نقل كان في الإسلام من لغة إلى لغة، ثم نقل الديوان وكان باللغة الفارسية إلى العربية في أيام الحجاج، وكان أمر

الترجمة يتقدم ببطء، إلى أن ظهر المأمون في ساحة الخلافة، فراسل ملك الروم يسأله الإذن في إنفاذ ما يختار من العلوم القديمة المخزونة، المدّخرة في بلد الروم، فأجاب إلى ذلك بعد امتناع، فبعث المأمون جماعة، منهم: الحجاج بن مطر، وابن بطريق، ومحمد وأحمد و الحسن بنو شاكر المنجّم، فجاءوا بطرائف الكتب، وغرائب المصنفات في الفلسفة والهندسة وغيرهما»، ثم ذكر النديم أسهاء النقلة من اللغات المختلفة إلى اللغة العربية، وجاء بأسهاء كميّة هائلة (١) فأخذوا يصبون ما وجدوه من غث وسمين في كتب الوثنين والمسيحيين على رؤوس المسلمين، وهم غير متدرّعين وغير واقفين على جذور هذه الشبه، مع أنّها كانت تنوعزع أركان الإسلام.

ونقل المسعودي في وصف المنصور أنّه أوّل خليفة قرّب المنجّمين فعمل بأحكام النجوم، وكان معه نوبخت المجوسي المنجّم وأسلم على يديه وهو أبو هؤلاء النوبختية، وإبراهيم الفزاري المنجم صاحب القصيدة في النجوم، وغير ذلك من علوم النجوم وهيئة الفلك، وعلى بن عيسى الاسطرلابي المنجم. وهو أوّل خليفة ترجمت له الكتب من اللغات العجميّة إلى العربيّة، منها: كتاب «كليلة ودمنة»، و كتاب «السند هند»، و ترجمت له كتب ارسطاطاليس، من المنطقيات وغيرها، وترجم له كتاب «المجسطي» لبطليموس وكتاب «الارتماطيقي» و كتاب «إقليدس» و سائر الكتب القديمة من اليونانية والرومية والفهلوية والفارسية والسريانية وأخرجت إلى الناس، فنظروا فيها، وتعلّقوا إلى علمها. (1)

وذكر في وصف المهدي العبّاسي: وأمعن في قتل الملحدين والذاهبين عن

١. النديم: الفهرست: ٣٥٢، ٣٥٦.

٢. مروج الذهب: ٤/ ٢٢٣، ط دار الأندلس.

الدين لظهوره في أيامه واعلانهم باعتقاداتهم في خلافته، ذلك لما انتشر من كتب «ماني» و«ابن ديصان» و «مرجئون» مما نقله «عبد الله بن المقفع» وغيره وترجمت من الفارسية والفهلوية إلى العربية، وما صنفه في ذلك ابن أبي العوجاء وحماد بن عجرد ويحيى بن زياد و مطيع بن أياس من تأييد المذاهب المانية والديصانية والمرقيونية، فكثر بذلك الزنادقة وظهرت آراؤهم في الناس، وكان المهدي أوّل من أمر الجدليين من أهل البحث من المتكلّمين بتصنيف الكتب على الملحدين عمّن ذكرنا من الجاحدين وغيرهم، وأقاموا البراهين على المعاندين وأزالوا شبه الملحدين، فأوضحوا الحقّ للشاكين....(۱)

وفي ظل انتشار الكتب المترجمة بين أهل العلم من المسلمين، استفحلت المناظرة في عصر المأمون، وكان أهل الفرق والمذاهب والنحل وأصحاب المقالات يتناظرون فيها بينهم على مرأى ومسمع من الخليفة، وهذا هو المسعودي ينقل عن يحيى بن أكثم أنّه قال: كان المأمون يجلس للمناظرة في الفقه يوم الثلاثاء، فإذا حضر الفقهاء ومن يناظره من سائر أهل المقالات أدخلوا حجرة مفروشة، وقيل لهم: أنزعوا أخفافكم، ثم أحضرت الموائد، وقيل لهم: أصيبوا من الطعام والشراب وجددوا الوضوء، ومن خفّه ضيق فلينزعه، ومن ثقلت عليه قلنسوتُه فليضعها، فإذا فرغوا أتوا بالمجامر فبُخروا وطُيّبوا، ثمّ خرجوا فاستدناهم حتّى يدنوا منه ويناظرهم أحسن مناظرة، وأنصفها وأبعدها من مناظرة المتجبرين، فلا يزالون كذلك إلى أن تزول الشمس، ثمّ تنصب الموائد ثانية فيطعمون وينصرفون. (٢)

ويذكر في حياة الواثق بالله أنّه كان له مجلس في الفلسفة والطب وكان الواثق بالله محبّاً للإشراف على علوم الواثق بالله محبّاً للإشراف على علوم

١. مروج الذهب: ٤/ ٢٢٣\_٢٤٤.

الناس وآرائهم، ممّن تقدّم وتأخّر من الفلاسفة وغيرهم من الشرعيّين، فحضرهم ذات يوم جماعة من الفلاسفة والمتطبين، فجرى بحضرته أنواع من علومهم في الطبيعيات وما بعد ذلك من الإلهيات. (١)

لقد أثار انتقال هذه الشبه والعقائد والآراء إلى أوساط المسلمين ضجّة كبرى بينهم، وافترقوا إلى فرقتين:

فرقة اقتصرت على الذب عن حياض الإسلام بتضليلهم وتكفيرهم وتوصيفهم بالزندقة وتحذير المسلمين من الالتقاء بهم وقراءة كتبهم والاستماع إلى كلامهم، إلى غير ذلك مما كان يعد مكافحة سلبية، لا تصمد أمام ذلك السيل الجارف.

وفرقة قد أحسّوا بخطورة الموقف وأنّ المكافحة السلبية لها أشرها المؤقت، وإنّ ذلك الداء لو لم يعالج بالدواء الناجع سوف يعمّ المجتمع كلّه أو أكثره، فقاموا بمكافحة إيجابية، أي الدعوة بالحكمة والموظة الحسنة والجدال الذي يستحسنه الإسلام، فأزالوا شبهاتهم، ونقدوا أفكارهم في ضوء العقل والبرهان، وقد نجحوا في ذلك نجاحاً باهراً، وهؤلاء هم الشيعة خرّيجو مدرسة أهل البيت أوّلاً، والمعتزلة أتباع واصل بن عطاء ثانياً الذين أخذوا أصول مذهبهم عن عليا الله عليا المنتونة والمحترنة المناهم عن عليا الله المعتزلة المناهدة والمحترنة المناهدة على المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة على المناهدة المن

١. أبي هاشم ابن محمد بن الحنفية.

٢. محمّد بن الحنفية ابن علي بن أبي طالب.

ففي تلك الأجواء المشحونة بالبحث والجدل استفحل أمر الكلام، أي العلم الباحث عن المبدأ وأسمائه وصفاته وأفعاله لغاية الذب عن الإسلام، فكان

١. مروج الذهب:٣/ ٤٨٩.

علم الكلام وليد الحاجة، ونتاج الصراع الفكري مع التيارات الإلحادية المتحدية للإسلام والمسلمين، وفي هذه الظروف العصيبة قام أهل البيت عليه بتربية جموع غفيرة من أصحاب المواهب للذب عن الإسلام وأصوله أوّلاً، وحريم الولاية ثانياً، في ضوء العقل والبرهان، فصاروا يناظرون كل فرقة ونحلة بأتقن البراهين وأسلمها، وقد حفظ التاريخ أسهاء لفيف من الرافلين في حلل الفضائل والمعارف، وسوف توافيك أسهاؤهم في هذه الموسوعة.

يقول الدكتور فيصل بدر عون أستاذ جامعة عين شمس: على ضوء هذه الثقافات المتباينة انّه كانت توجد في الجزيرة العربية، وفي البلاد التي امتدت إليها الفتوحات الإسلامية فلسفات وعلوم وديانات متباينة، وكان لكلّ دين أو فلسفة أنصاره ومؤيدوه، وهؤلاء الأنصار أيضاً انقسموا فيها بينهم إلى شيع وأحزاب، ومع أنّ هذه الطوائف قد احتفظت بكثير من عناصرها وخصائصها الأصلية، فانّ امتزاجها قد أدّى فيها بعد إلى صعوبة التمييز بينها و بين معالم الدين الجديد، إلاّ أنّ ذلك لم يمنع من القول بأنّ معظم هذه الثقافات قد احتفظ بسهاته العامة التي تميزه عن غيره، وهكذا أيضاً تجد انّ المسلمين قد ورثوا تراثاً إنسانياً ضخها، كان عليهم أن يدرسوه ويمحصوه ويضيفوا إليه ويقتبسوا منه ما يتفق ودينهم ويردّوا على الآراء التي لا تتفق والروح الإسلامية الجديدة. (۱)

أقول: إنّ ما اقترحه الأُستاذ الفاضل من أنّه كان من واجب المسلمين دراسة التراث وتمحيصه، لم يعر له المشايخ أهميّة فقد حرّموا علم الكلام ودراسته وأدانوا المارسين له، واستمرت فكرة التحريم إلى عصر أبي الحسن علي بن إسهاعيل إمام الأشاعرة (٢٦٠ـ٣٤هـ) الذي كتب رسالة في استحسان الخوض في علم

١. علم الكلام ومدارسه: ٣١ ـ ٣٢.

الكلام، وحاول بذلك القضاء على فكرة أهل الحديث المحرّمين لعلم الكلام والبحوث العقلية .

فمع أنّ الإمام تاب عن الاعتزال والتحق بسركب الحنابلة، فمع ذلك استحسن الخوض في علم الكلام.

ولما كانت الرسالة تحتوي على نكات بديعة تعرب عن رسوخ الرجعيّة بين أهل الحديث وتعالج ذلك الداء العضال، فقد ارتأينا الإتيان بنصّها .قال بعد التسمية والحمد والتسليم :

# رسالة الإمام الأشعري في استحسان الخوض في علم الكلام(١٠)

أمّا بعد فإنّ طائفة من الناس جعلوا الجهل رأس مالهم، وثقل عليهم النظر والبحث عن الدين، ومالوا إلى التخفيف والتقليد، وطعنوا على من فتّش عن أُصول الدين ونسبوه إلى الضلال، وزعموا أنّ الكلام في الحركة والسكون والجسم والعرض والألوان والأكوان والجزء والطفرة وصفات الباري عز وجلّ بدعة وضلالة، وقالوا: لو كان هدى ورشاداً لتكلّم فيه النبي في وخلفاؤه وأصحابه! قالوا: ولأنّ النبي في لم يمت حتّى تكلم في كلّ ما يحتاج إليه من أُمور الدين، وبيّنه بياناً شافياً، ولم يترك بعده لأحد مقالاً فيها للمسلمين إليه حاجة من أُمور دينهم، وما يقربهم إلى الله عزّ وجلّ ويباعدهم عن سخطه؛ فلما لم يرووا عنه الكلام في شيء ممّا ذكرناه، علمنا أنّ الكلام فيه بدعة، والبحث عنه ضلالة، لأنّه لو كان خيراً لما فات النبي في ولتكلّموا فيه، قالوا: ولأنّه ليس يخلو ذلك من وجهين: إمّا أن يكونوا علموه فسكتوا عنه، أو لم يعلموه بل جهلوه، فإن كانوا

١. الرسالة طبعت للمرة الثالثة في حيدر آباد الدكن (الهند) عام ١٤٠٠هـ/ ١٩٧٩ م، كما طبعت في ذيل كتاب اللمع للأشعرى أيضاً.

علموه ولم يتكلموا فيه وسعنا أيضاً نحن السكوت عنه، كما وسعهم السكوت عنه، ولأنّه لو كان من الدّين ما عنه، ووسعنا ترك الخوض كما وسعهم ترك الخوض فيه، ولأنّه لو كان من الدّين ما وسعهم السكوت عنه، وإن كانوا لم يعلموه وسعنا جهله كما وسع أُولئك جهله، لأنّه لو كان من الدين لم يجهلوه، فعلى كلا الوجهين الكلام فيه بدعة، والخوض فيه ضلالة، فهذه جملة ما احتجوا به في ترك النظر في الأصول.

قال الشيخ أبو الحسن رضى الله عنه: الجواب عنه من ثلاثة أوجه:

الجواب الثاني: أن يقال لهم: إنّ النبيّ ﷺ لم يجهل شيئاً ممّا ذكرتموه من الكلام في الجسم والعرض، والحركة والسكون، والجزء والطفرة، وإن لم يتكلّم في كلّ واحد من ذلك معيناً، وكذلك الفقهاء والعلماء من الصحابة، غير أنّ هذه الأشياء التي ذكرتموها معينة، أُصولها موجودة في القرآن والسنّة جملة غير منفصلة.

فأمّا الحركة والسكون والكلام فيها فأصلها موجود في القرآن، وهما يدلآن على التوحيد، وكذلك الاجتماع والافتراق، قال الله تعالى خبراً عن خليله إبراهيم صلوات الله عليه وسلامه في قصة أُفول الكوكب والشمس والقمر(١٠ وتحريكها من مكان إلى مكان، ما دلّ على أنّ ربّه عزّ وجلّ لا يجوز عليه شيء من ذلك، وأنّ من جاز عليه الأُفول والانتقال من مكان إلى مكان فليس بإله.

وأمّا الكلام في أُصول التوحيد فمأخوذ أيضاً من الكتاب، قال الله

١. الأنعام:٥٥ ـ٧٩.

تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلاَ اللهُ لَفَسَدَتا ﴾ ((()) وهذا الكلام موجز منبه على الحجة بأنّه واحد لا شريك له، وكلام المتكلّمين في الحجاج في التوحيد بالتهانع والتغالب فإنّما مرجعه إلى هذه الآية، وقوله عزّ وجلّ: ﴿ مَا اتّخذَ اللهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلّهِ إِذًا لَذَهَبَ كُلُّ إِلْهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلاً بَعْضُهُمْ عَلى بَعْضٍ ﴾ ((()) ، إلى قوله عزّ وجلّ: ﴿ فَأَمْ جَعَلُوا للهِ شُرَكاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَة الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ ﴾ ((())

وكلام المتكلّمين في الحجاج في توحيد الله إنّم مرجعه إلى هذه الآيات التي ذكرناها، وكذلك سائر الكلام في تفصيل فروع التوحيد والعدل إنّما هو مأخوذ من القرآن، فكذلك الكلام في جواز البعث واستحالته الذي قد اختلف عقلاء العرب ومن قبلهم من غيرهم فيه حتّى تعجبوا من جواز ذلك فقالوا: ﴿أَإِذَا مِنْنَا وَكُنّا نُراباً ذٰلِكَ رَجْعٌ بَعيدٌ ﴾ (١)، وقولهم: ﴿هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِما تُوعَدُونَ ﴾ (٥) وقولهم: ﴿هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لَما تُوعَدُونَ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿أَيعَدُكُمْ أَنَكُمْ إِذَا مِتُمْ وَوَلِمَ تعالى: ﴿أَيعَدُكُمْ أَنَكُمْ مُخْرَجُونَ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿أَيعَدُكُمْ أَنَكُمْ إِذَا مِتُمْ اللهَ وَعِلْمَ وَقُولُهُ تَاكُمُ وَلَيْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المقتلِنَ على العقول، وعلم بالحجاج في جواز البعث بعد الموت في القرآن تأكيداً لجواز ذلك في العقول، وعلم طائفة أقرت بالخلق الأول وأنكرت الثاني، وطائفة جحدت ذلك بقدم العالم فاحتج على المقر منها بالخلق الأول بقوله: ﴿قُلْ يُحْيِيها الذي أَنشَاها أوّلَ مَرَةٍ ﴾ (١) وبقوله: ﴿وَهُو اللهُ عَلَى اللّمَاهُ أَولَ مَرَةٍ ﴾ (١) وبقوله: ﴿ وَهُو اللّذِي يَبْدَوُ أُلُحُيلَ ثُمّ يُعيدُهُ وَهُو أَهُونَ عُلَيْهُ ﴾ (١) وبقوله: ﴿ وَمُو اللّذِي يَبْدَوُ أَلُهُ اللّهُ عَلَى أَعْمَالَ مُعْمَالًا اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَمُو أَهُونَ أَهُ وَنُ عَلَيْهُ ﴿ لَا وَبقوله: ﴿ وَمُو اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ مِنْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ وَلَالْهُ وَلَوْلَ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّه

٢. المؤمنون: ٩١.

١. الأنساء: ٢٢.

٤. ق:٣.

٣. الرعد: ١٦. ٥. المؤمنون: ٣٦.

٦. يس:٧٨.

٧. المؤمنون: ٣٥.

۸. یس:۷۹.

٩. الروم:٢٧.

بَداْكُمْ تَعُودُونَ ﴾ (١) فنبههم بهذه الآيات على أنّ من قدر أن يفعل فعلاً على غير مثال سابق فهو أقدر أن يفعل فعلاً محدثاً، فهو أهون عليه فيها بينكم وتعارفكم، وأمّا الباري جلّ ثناؤه وتقدست أسهاؤه فليس خَلْقُ شيء بأهون عليه من الآخر، وقد قيل: إنّ الهاء في «عليه» إنّا هي كناية للخلق بقدرته، إنّ البعث والإعادة أهون على أحدكم وأخف عليه من ابتداء خلقه، لأنّ ابتداء خلقه إنّا يكون بالولادة والتربية وقطع السرة والقهاط وخروج الأسنان، وغير ذلك من الآيات الموجعة المؤلمة، وإعادته إنّا تكون دفعة واحدة ليس فيها من ذلك شيء، فهي أهون عليه من ابتداء، فهذا ما احتجّ به على الطائفة المقرة بالخلق.

وأمّا الطائفة التي أنكرت الخلق الأوّل والثاني، وقالت بقدم العالم فإنّما دخلت عليهم شبهة بأن قالوا: وجدنا الحياة رطبة حارة، والموت بارداً يابساً، وهو من طبع التراب، فكيف يجوز أن يجمع بين الحياة والتراب والعظام النخرة فيصير خلقاً سوياً، والضدّان لا يجتمعان، فأنكروا البعث من هذه الجهة.

ولعمري إنّ الضدّين لا يجتمعان في محلّ واحد، ولا في جهة واحدة، ولا في الموجود في المحل، ولكنّه يصحّ وجودهما في محلّين على سبيل المجاورة، فاحتجّ الله تعالى عليهم بأن قال: ﴿اللّذي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الأَّحْضَرِ ناراً فَإِذا أَنتُمْ مِنهُ تُوقِدُون ﴿١ فَرَهُم الله عزّ وجلّ في ذلك إلى ما يعرفونه ويشاهدونه من خروج النار على حرها ويبسها من الشجر الأخضر على برده ورطوبته، فجعل جواز النشأة الأولى دليلًا على جواز النشأة الآخرة، لاتّها دليل على جواز مجاورة الحياة التراب والعظام النخرة، فجعلها خلقاً سوياً وقال: ﴿كُمْ ابْدَأَنُا أَوِّلَ خَلْقٍ التراب والعظام النخرة، فجعلها خلقاً سوياً وقال: ﴿كُمْ ابْدَأَنُا أَوِّلَ خَلْقٍ

١. الأعراف: ٢٩.

۲. یس:۸۰.

نُعِيدُهُ﴾.(١)

وأمّا ما يتكلّم به المتكلّمون من أنّ الحوادث أوّلاً (") وردهم على الدهرية أنّه لا حركة إلاّ وقبلها حركة، ولا يوم إلاّ وقبله يوم، والكلام على من قال: ما من جزء إلّا وله نصف لا إلى غاية، فقد وجدنا أصل ذلك في سنّة رسول الله على عين قال: «لا عدوى ولا طيرة» فقال أعرابي: فيا بال الإبل كأنّها الظباء تدخل في الإبل الجربى فتجرب؟ فقال النبيّ على : فمن أعدى الأوّل؟ فسكت الأعرابي لما أفحمه بالحجة المعقولة.

وكذلك نقول لمن زعم أنّه لا حركة إلا وقبلها حركة: لو كان الأمر هكذا لم عدث منها واحدة، لأنّ ما لا نهاية له لا حدث له، وكذلك لما قال الرجل: يا نبيّ الله! إنّ امرأي ولـدت غلاماً أسود وعرض بنفيه، فقال النبي على الله على الله عنها من إلى الله فقال: نعم! قال: فها ألوانها، قال: حمر، فقال رسول الله على الله عنها من أورق؟ قال: نعم! إنّ فيها أورق، قال: فأنى ذلك؟ قال: لعل عرقاً نزعه، فقال النبي على الله ولك نزعه عرق. فهذا ما علم الله نبيّه من ردّ الشيء إلى شكله ونظيره، وهو أصل لنا في سائر ما نحكم به من الشبيه والنظير.

وبذلك نحتج على من قال: إنّ الله تعالى و تقدّس يشبه المخلوقات، وهو جسم، بأن نقول له: لو كان يشبه شيئاً من الأشياء لكان لا يخلو من أن يكون يشبهه من كلّ جهاته، فإن كان يشبهه من كلّ جهاته وجب أن يكون محدثاً من كلّ جهاته، وإن كان يشبهه من بعض جهات وجب أن يكون محدثاً مثله من حيث أشبهه، لأنّ كلّ مشتبهين حكمها واحد فيا اشتبها له،

١. الأنبياء:١٠٤.

٢. بياض في الأصل.

ويستحيل أن يكون المحدث قديهاً والقديم محدثاً، وقد قال تعالى وتقدّس: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾(١)، و قال تعالى وتقدّس: ﴿ وَلِمُ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحدٌ ﴾.(١)

وأمّا الأصل بأنّ للجسم نهاية وأنّ الجزء لا ينقسم فقوله عزّ وجلّ اسمه: 
﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْناهُ فِي إِمام مُبين ﴾ (٣) و محال إحصاء ما لا نهاية له، و محال أن يكون الشيء الواحد ينقسم (٤) لأنّ هذا يوجب أن يكونا شيئين، وقد أخبر أنّ المعدد وقع عليها. وأمّا الأصل في أنّ المحدث للعالم يجب أن يتأتى له الفعل نحو قصده واختياره وتنتفي عنه كراهيته، فقوله تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمُّنُونَ \* ءَأَنتُمْ عَلَمُ يَحُنُ الْخَالِقُونَ ﴾ (٥)، فلم يستطيعوا أن يقولوا بحجة أنّهم يخلقون مع تمنيهم الولد، فلا يكون مع كراهيته له، فنبههم أنّ الخالق هو من يتأتى منه المخلوقات على قصده.

وأمّا أصلنا في المناقضة على الخصم في النظر فمأخوذ من سنة سيّدنا عمّد على الخصم في النظر فمأخوذ من سنة سيّدنا عمّد عمّد على وخلّ إيّاه حين لقي الحبر السمين، فقال له: نشدتك بالله هل تجد فيما أنزل الله تعالى من التوراة أنّ الله تعالى يبغض الحبر السمين؟ فغضب الحبر حين عيّره بذلك، فقال: «ما أنزل الله على بشر من شيء»، فقال الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الكِتابَ الّذي جاء به مُوسىٰ نُوراً﴾ (١) فناقضه عن قرب، لأنّ التوراة شيء، وموسى بشر، وقد كان الحبر مقراً بأنّ الله تعالى أنزل التوراة على موسى.

۱. الشورى:۱۱

الإخلاص: ٤.
 بياض في الأصل.

۳. یس:۱۲.

٦. الأنعام:٩١.

٥. الواقعة:٥٨\_٩٥.

وكذلك ناقض الذين زعموا أنّ الله تعالى عهد إليهم أن لا يؤمنوا لرسول حتى يأتيهم بقربان تأكله النار، فقال تعالى: ﴿ قُلْ قَدْ جاءَكُمْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِاللَّذِي قُلْتُمُ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾(١) فناقضهم بذلك وحاجهم.

وأمّا أصلنا في استدراكنا مغالطة الخصوم فمأخوذ من قوله تعالى : ﴿إِنَّكُمْ وَمِا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ الله حَصَبُ جَهَنَّم أَنْتُمْ لَمَا وْاردُونِ﴾ \_ إلى قول ه : \_ ﴿ لاٰ يَسْمَعُون (٢٧)، فإنَّها لما نزلت هذه الآية بلغ ذلك عبد الله بن الزبعري \_ و كان جـدلًا خصماً \_ فقـال: خصمت محمداً وربّ الكعبـة، فجاء إلى رسـول الله عِيُّكُ ، فقال: يا محمد! ألست تزعم أنّ عيسي و عزيراً والملائكة عبدوا؟ فسكت النبيِّ ﷺ لا سكوت عي ولا منقطع، تعجباً من جهله، لأنَّه ليس في الآية ما يوجب دخول عيسي و عزير والملائكة فيها، لأنّه قال: ﴿وِماتعبدون﴾ ولم يقل و كلّ ما تعبدون من دون الله، و إنّما أراد ابن الزبعري مغالطة النبي ﷺ ليوهم قومه أنَّه قد حاجَّه، فأنزل الله عزَّ وجلَّ: ﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ﴾ يعنى من المعبودين ﴿ أُولِئكَ عَنْها مُبْعَدُونَ ﴾ (٣) فقرأ النبيّ ﷺ ذلك، فضجّوا عند ذلك لئلا يتبين انقطاعهم وغلطهم، فقالوا: ﴿ء آلهتنا خيرٌ أُمْ هو ﴾ يعنون عيسي، فأنزل الله تعالى: ﴿وَلَمَا ضِرِبَ ابنِ مَــرْيَمِ مَثـلاً إذا قَــومك مِنْـهُ يَصـــدّون﴾ إلى قــوكــه: ﴿خَصِمُون﴾ (١)، وكلّ ما ذكرناه من الآي أو لم نذكره أصل، وحجة لنا في الكلام

۱. آل عمران:۱۸۳.

۲. الأنبياء:٩٨\_ ١٠٠.

٣. الأنبياء:١٠١.

٤. الزخرف:٥٧ ـ ٥٨.

فيها نـذكـره من تفصيل، وإن لم تكن مسألـة معيّنـة في الكتاب والسنّـة، لأنّ ما حدث تعيينها من المسائل العقليات في أيّام النبي ﷺ والصحابة قد تكلّموا فيه على نحو ما ذكرناه.

والجواب الثالث: إن هذه المسائل التي سألوا عنها قد علمها رسول الله بين ولم يجهل منها شيئاً مفصلاً، غير أنها لم تحدث في أيّام معيّنة فيتكلّم فيها، أو لا يتكلّم فيها، وإن كانت أصولها موجودة في القرآن والسنّة، وما حدث من شيء فيما له تعلّق بالدين من جهة الشريعة فقد تكلّموا فيه وبحثوا عنه وناظروا فيه وجادلوا وحاجّوا، كمسائل العول والجدات من مسائل الفرائض، وغير ذلك من الأحكام، وكالحرام والبائن وألبتة وحبلك على غاربك. وكالمسائل في الحدود والطلاق ممّا يكثر ذكرها، ممّا قد حدثت في أيّامهم، ولم يجئ في كلّ واحدة منها نصّ عن النبي بين لأنّه لو نصّ على جميع ذلك ما اختلفوا فيها، وما بقي الخلاف إلى الآن.

وهذه المسائل و إن لم يكن في كلّ واحدة منها نصّ عن رسول الله على الله الله منها نصّ عن رسول الله على ما فيه نصّ من كتاب الله تعالى والسنّة واجتهادهم، فهذه أحكام حوادث الفروع، ردّوها إلى أحكام الشريعة التي هي فروع لا تستدرك أحكامها إلاّ من جهة السمع والرسل، فأمّا حوادث تحدث في الأصول في تعيين مسائل فينبغي لكلّ عاقل مسلم أن يرد حكمها إلى جملة الأصول المتفق عليها بالعقل والحس والبديهة وغير ذلك، لأنّ حكم مسائل الشرع التي طريقها السمع أن تكون مردودة إلى أصول الشرع الذي طريقه السمع، وحكم مسائل العقليات والمحسوسات أن يرد كلّ شيء من ذلك إلى بابه، ولا يخلط العقليات بالسمعيات ولا السمعيات بالعقليات، فلو حدث في أيّام النبيّ على الكلام في خلق القرآن ولا السمعيات بالعقليات، فلو حدث في أيّام النبيّ

وفي الجزء والطفرة بهذه الألفاظ لتكلّم فيه وبيّنه، كما بيّن سائر ما حدث في أيّامه من تعيين المسائل، وتكلّم فيها.

ثمّ يقال: النبيّ ﷺ لم يصحّ عنـه حديث في أنّ القـرآن غير مخلوق أو هـو مخلوق، فلم قلتم: إنّه غير مخلوق؟

فإن قالوا: قد قاله بعض الصحابة وبعض التابعين، قيل لهم: يلزم الصحابي والتابعي مثل ما يلزمكم من أن يكون مبتدعاً ضالاً إذ قال ما لم يقله الرسول على الله المسول المسلم المسول المسلم المسول المسلم المسل

فإن قال قائل: فأنا أتوقف في ذلك فلا أقول: محلوق ولا غير محلوق، قيل له: فأنت في توقفك في ذلك مبتدع ضال، لأنّ النبيّ بي لله لله إن حدثت هذه الحادثة بعدي توقفوا فيها ولا تقولوا فيها شيئاً، ولا قال: ضلّلوا وكفّروا من قال بخلقه أو من قال بنفى خلقه.

وخبرونا، لو قال قائل: إنَّ علم الله مخلوق، أكنتم تتوقَّفون فيه أم لا؟

فإن قالوا: لا، قيل لهم: لم يقل النبي على ولا أصحابه في ذلك شيئاً، وكذلك لو قال قائل: هذا ربّكم شبعان أو ريان، أو مكتس أو عريان، أو مقرور أو صفراوي أو مرطوب، أو جسم أو عرض، أو يشم الريح أو لا يشمها، أو هل له أنف وقلب وكبد وطحال، وهل يحج في كلّ سنة، وهل يركب الخيل أو لا يركبها، وهل يغتم أم لا؟ ونحو ذلك من المسائل، لكان ينبغي أن تسكت عنه، لأنّ رسول الله على الله عنه الله عنه أو كنت لا تسكت، فكنت تبيّن بكلامك أنّ شيئاً من ذلك لا يجوز على الله عز وجلّ، وتقدس كذا وكذا بحجة كذا وكذا.

فإن قال قائل: أسكت عنه ولا أُجيب بشيء، أو أهجره، أو أقوم عنه، أو لا

أسلم عليه، أو لا أعوده إذا مرض، أو لا أشهد جنازته إذا مات.

قيل له: فيلزمك أن تكون في جميع هذه الصيغ التي ذكرتها مبتدعاً ضالاً، لأنّ رسول الله على الله على الله عن شيء من ذلك فاسكتوا عنه، ولا قال: لا تسلموا عليه، ولا: قوموا عنه، ولا قال شيئاً من ذلك، فأنتم مبتدعة إذا فعلتم ذلك، ولم لم تسكتوا عمّن قال بخلق القرآن، ولم كفّرتموه، ولم يرد عن النبي على حديث صحيح في نفى خلقه، وتكفير من قال بخلقه.

فإن قالوا: إنّ أحمد بن حنبل ، قال بنفي خلقه، وتكفير من قال بخلقه، قيل لهم: ولم لم يسكت أحمد عن ذلك بل تكلّم فيه؟

فإن قالوا: لأنّ العبـاس العنبري ووكيعاً و عبد الرحمن بن مهـدي وفلاناً و فلاناً قالوا إنّه غير مخلوق، ومن قال بأنّه مخلوق فهو كافر.

قيل لهم: ولم لم يسكت أولئك عمّا سكت عنه على الله

فإن قالوا: لأنّ عمرو بن دينار و سفيان بن عيينة وجعفر بن محمد رضي الله عنهم وفلاناً وفلاناً قالوا: ليس بخالق ولا مخلوق.

قيل لهم: ولِمَ لم يسكت أُولئك عن هذه المقالة، ولم يقلها رسول الله ﷺ؟

فإن أحالوا ذلك على الصحابة أو جماعة منهم كان ذلك مكابرة. فإنّه يقال لهم: فلم لم يسكتوا عن ذلك، ولم يتكلّم فيه النبيّ بي الله ولا قال: كفروا قائله، ولم يتكلّم فيه النبي بي المجاهل حكمها، قبل لهم: وإن قالوا: لابدّ للعلماء من الكلام في الحادثة ليعلم الجاهل حكمها، قبل لهم: هذا الذي أردناه منكم، فلم منعتم الكلام، فأنتم إن شئتم تكلّمتم، حتى إذا انقطعتم قلتم: نهينا عن الكلام؛ وإن شئتم قلّدتم من كان قبلكم بلا حجة ولا بيان، وهذه شهوة وتحكّم.

ثمّ يقال لهم: فالنبي علم لم يتكلّم في النذور والوصايا، ولا في العتق، ولا في حساب المناسخات، ولا صنف فيها كتاباً كما صنعه مالك والثوري والشافعي وأبو حنيفة، فيلزمكم أن يكونوا مبتدعة ضلالاً إذ فعلوا ما لم يفعله النبي على الما وقالوا ما لم يصنفه النبي الما الم يقله نصاً بعينه، وصنفوا ما لم يصنفه النبي الما الله عند. بخلق القرآن ولم يقله النبي الله عند.

نجز والحمد لله، وصلى الله على سيّدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

## بدايات الخلاف

# في عصر الرسول ركي وبعد رحيله

ذكر أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني (٤٧٩ـ ٤٨ ٥هـ) بدايات الخلاف بين المسلمين في عصر الرسول الله وبعده، ولكنها بدايات خلاف وليست بدايات خلاف في مسائل كلامية، وكان عليه عقد فصل لبدايات الخلاف وفصل آخر لبدايات الخلاف في المسائل الكلامية. وها نحن نذكر كلتا البدايات في مقامين:

# المقام الأوّل: في بدايات الخلاف في عصر الرسول عليه المقام

١. قسم رسول الله علي أموال بيت المال بين المسلمين في غزوة الطائف،

ووزّع الخمس (الذي هو حقّه الخاص به) بين أشراف قريش الحديثي عهد بالإسلام بُغية تأليف قلوبهم، فأعطى من هذا المال لأبي سفيان بن حرب، وابنه معاوية، وحكيم بن حزام، والحارث بن الحارث، والحارث بن هشام، و سهيل بن عمرو، و حويطب بن عبد العزّى، والعلاء بن جارية، وصفوان بن أُمية، وغيرهم مّن كانوا يعادونه إلى الأمس القريب، فأعطى لكلّ واحد منهم مائة بعير. (١)

لقد شق هذا الأسلوب في تقسيم الغنائم على الأنصار لجهلهم بالمصالح التي كان النبي على الأنصار الجهلهم بالمصالح التي كان النبي على الله النبي المنافع ورون الآلي كان النبي الله الذي دفع بالرسول إلى تقسيم خمس الغنيمة بين أبناء قبيلته، فجاء ذو الخويصرة التميمي فقال لرسول الله المنافع وقاحة: يا محمد قد رأيتُ ما صنعتَ في هذا اليوم لم أرك عدلت، فغضب رسول الله المنافع من كلامه، فقال: ويحك إذا لم يكن العدل عندي فعند من يكون؟ فطلب عمر بن الخطاب من رسول الله المنافع عن مصيره السيّع، وقال:

دعـه فإنّه سيكـون له شيعـة يتعمّقون في الـدين حتّى يخرجوا منـه كما يخرج السهم من الرمية.(<sup>٢)</sup>

٢. رفع سعد بن عبادة شكوى الأنصار حول كيفية تقسيم الخمس، فقال له النبي على المخمع مَنْ كان هاهنا من الأنصار، فتكلّم النبي على بعد حمد الله وثنائه وقال:

«يا معشر الأنصار ما مَقالةٌ بلغتني عنكم وجدّةٌ وجدتموها في أنفسكم؟ ألم

١. السيرة النبوية:٣/ ٤٤٣؛ إمتاع الأسماع:٤٢٣.

٢. السيرة النبوية: ٢/ ٤٩٦؛ السيرة الحلبية: ٣/ ١٢٣.

آتكم ضُلاّلاً فهداكم الله، وعالة فأغناكم الله، وأعداءً فألّف الله بين قُلوبكم»؟!

قالوا: بلى، الله ورسوله أمَنُّ وأفضلُ!

قال:

«ألا تجيبوني يا معشر الأنصار»؟

قالوا: وماذا نجيبك يا رسول الله؟ لرسول الله المَنُّ والفضل.

قال:

«أما والله لو شِئتُمُ قُلْتُمْ فَصدَقتُم، أتيتَنا مكذّباً فصدّقناك، ومخذولاً فصرناك، وطريداً فاويناك، وعائلاً فاسيناك! وَجدتُم في أنفسِكُم يا معشرَ الأنصار في شيء من الدُّنيا، تألّفتُ به قوماً ليسلمُوا ووكَلتُكُمْ إلى إسلامكم، أفلا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهب الناس بالشاة والبعير، وترجعوا برسول الله إلى رحالكم؟

والذي نفسُ محمّد بيده لـولا الهجرة لكنت امـرءاً من الأنصار، ولـو سلك الناس شِعْباً وسلكتِ الأنصار شِعْباً لسلكتُ شِعْب الأنصار».

ثمّ ترحّم على الأنصار وعلى أبنائهم وعلى أبناء أبنائهم فقال:

«اللَّهمّ ارحم الأنصار وأبناء الأنصار وأبناء أبناء الأنصار».

وقد كانت كلمات النبي ﷺ هذه من القوة والعاطفة بحيث أثارت مشاعر الأنصار، فبكوا بعد سماعها بكاء شديداً حتى اخضلت لحاهُمْ بالدُّموع وقالوا: رَضينا يا رسول الله حظاً وقسماً!!!

ثمّ انصرف رسول الله ﷺ و تفرّقوا. (١)

١. السيرة النبوية: ٢/ ٤٩٨ و ٤٩٩؛ المغازي: ٣/ ٩٥٧ و ٩٥٨.

نعم قد وقع في عصر الرسول خلاف بينه و بين بعض أصحابه لم يحسم في حياته بل بقى الخلاف إلى أن قبض رسول الله على ، وإليك شيئاً من هذا القسم .

# ١. تجهيز جيش أسامة

كان النبي ﷺ مهتماً بالرّوم ويرى أنّهم يشكّلون خطراً كبيراً على الدولة الفتيّة الإسلامية، ولأجل ذلك سار في العام التاسع من هجرته إلى تبوك مع ثلاثين ألفاً من أصحابه، وجاء فلم ير هناك أثراً للعدوّ وعقد مواثيق مع رؤساء القبائل في المنطقة ورجع إلى المدينة وجهّز في أُخريات عمره، وقبل أن يطرأ على عليه المرض جيشاً أمّر عليه أسامة بن زيد الذي كان أبوه أيضاً أميراً على الجيش، وغزا في أرض مؤتة وكان الناس على استعداد للنفر وقد اجتمع كثير مهم في معسكر «جُرَف».

عقد رسول الله بين اللواء لأسامة، ثمّ مرض بشدة وأصابه صداع شديد النزمه الفراش واستمرّ المرض عدّة أيّام حتى قضى عليه بين وعندما شاهد النبي بين وهو طريح الفراش استثقال صحابته في النفر و الحركة إلى تبوك، خرج من البيت وقال: جه زوا جيش أسامة، لعن الله من تخلّف عنه، فقال قوم: يجب علينا امتثال أمره، وأسامة قد برز من المدينة.

وقال قــوم: قد اشتــدّ مرض النبي فلا تســع قلوبنا مفــارقته، والحالــة هذه، نَصْبر حتى نُبْصِر أيّ شيء يكون من أمره.

وعلى كلّ تقدير لم يتحقّق أحد آمال النبي في أيّام حياته، بسبب فقدان الانضباط بين الصحابة والذي أبداه فريق من شيوخ القوم وأعيان الجيش.

## ٢. الأمر بإحضار القلم والدواة

لاً اشتد مرض رسول الله عَلَيْ وحضر عنده أعيان صحابته، أمر بإحضار القلم والدواة والقرطاس ليكتب لهم شيئاً حتى لا يضلّوا بعده، وقد ذكر ذلك مسلم في صحيحه كما ذكره البخاري في صحيحه في عدّة مواطن، ونحن نذكر مأخرجه مسلم في صحيحه عن عبيد الله بن عبد الله عن ابن عباس، قال:

لاً حُضِرَ رسول الله على وفي البيت رجال فيهم عمر بن الخطاب فقال النبي على عمر بن الخطاب فقال النبي على المنه الله على النبي على المنه المنه الله البيت قد غلب عليه الوجع وعندكم القرآن، حسبنا كتاب الله، فاختصموا... فلم أكثروا اللغو والاختلاف عند رسول الله على قال رسول الله الله قوموا عنى ولا ينبغى عندي التنازع.

وكان ابن عباس يقول: إنّ الرزيّة كلّ الرزيّة ما حال بين رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله الكتاب من اختلافهم ولغطهم. (١)

## الخلافات بعد رحيل الرسول ﷺ

كان وجود الرسول الأعظم على بين المسلمين، يمثّل عالباً سدّاً منيعاً أمام نشوب الخلاف والشقاق بينهم، وبعد رحيله على بدأ النزاع بينهم في المسائل الفقهية والعقائدية ... وأخذ يتسع شيئاً فشيئاً إلى أن بلغ درجة، تفرّقوا معها إلى فرق ومذاهب مختلفة.

والخلافات بعد رحيله تنقسم إلى قسمين:

١. صحيح مسلم: ٥/ ٧٦، باب ترك الوصية لمن ليس له شيء يوصي فيه من كتاب الوصية.

1. الخلافات الفرعية كالخلاف في موضع دفنه ، فقد اتّفقوا بعد الخلاف على دفنه في بيته لما روي عن النبي على أنّه قال: «الأنبياء يُدفنون حيث يَموتون». ونظيره الخلاف في أمر فدك وأنّ النبي يورث أو لا، فادّعى أبو بكر أنّه سمع النبي على يقول: نحن معاشر الأنبياء لا نورّث، وخالفه علي على وبنت النبي وجميع أهل البيت على في أنّ النبي على يُورّث كما يُورث الآخرون، وأنّ ما رواه أبو بكر خر واحد مخالف للقرآن الكريم حيث ورث أبناء الأنبياء آباءَهم.

ولو كان النبي على كسائر الأنبياء لا يُورِّث، كان عليه أن يبيّن ذلك لأولاده حتّى لا يدّعوا بعده ما ليس لهم، كما عمل بذلك في باب الزكاة و قال: إنّ الصدقة حرام على آل النبي على الله المنبي المنتقلة على الله النبي المنتقلة على الله النبي المنتقلة على الله النبي المنتقلة المناسكة المناسكة المنتقلة المناسكة المنا

الخلافات الأصولية أهمها مسألة الإمامة بعد رحيل الرسول، وقد عدّ الشهرستاني ذلك الخلاف أعظم خلاف بين الأمّة وقال: «ما سلّ سيف في الإسلام على قاعدة دينية مثل ما سلّ على الإمامة في كلّ زمان».

إنّ الخلافة في العقيدة الشيعية منصب إلهي كالنبوة يعطى لأفضل أفراد الأُمة وأصلحهم وأعلمهم، والفرق الواضح بين الإمام والنبي، هو أنّ النبي مؤسس الشريعة، و يوحىٰ إليه، ويتلقّى الكتاب من لدن الله تعالى، والإمام وإن كان لا يتمتع بواحد من هذه الشؤون، إلاّ أنّه يقوم بوظائف النبيّ كلّها عدا ما استثنى \_ كنشر الإسلام، وتفسير الكتاب، وتبيين الأحكام، وقيادة المسلمين، و....

نعم الإمامة عند أهل السنّة مسألة فرعية من مسائل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وعلى كلّ تقدير فإنّ هذا الخلاف هو الأساس لعامة الخلافات، ولو كانت الصحابة عملت بوصية النبي ﷺ في أهل بيته حيث قال في غير موضع: "إنّي

تارك فيكم الثقلين: كتاب الله وعترق ما إن تمسكتم بها لن تضلّوا...» لذابت سائر الخلافات بين المسلمين، وذلك لأنّ أهل البيت(كما في حديث الثقلين)، هم المرجع العلمي للأُمّة، والخلافات تُردّ إليهم، فيكون رأيهم وقضاؤهم هو الرأي الحاسم والقاطع ولكن القوم عفا الله عنّا وعنهم وأقصوا أئمّة أهل البيت وطمعوا في الخلافة ورغبوا عن الإمامة، فلو كانوا مقدّمين مَن قدّم الله ومؤخّرين مَن أخّر الله، لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم، وكان المسلمون يداً واحدة دون أبة فرقة وشقاق.

هذا وقد تفاقم الأمر بعد رحيل الرسول في مسائل كثيرة، لعدول الأكثر عن الخط الذي رسمه لهم الرسول، وهو التمسّك بأئمة أهل البيت بعد رحيله فيما يرجع إلى دينهم ودنياهم، ونود أن نشير إلى هذه الأمور بإيجاز:

 ١. تولى أبو بكر الخلافة قرابة ثلاث سنين وأوصى بها بعد وفاته إلى عمر بن الخطاب خلافاً للأصل الذي كانوا يتبنونه في السقيفة من اختيار الخليفة عبر البيعة، فلم ولاه الخلافة واجه رفض بعض الأصحاب واعتراضهم، وقالوا له: قد وليت علينا فظام غليظاً.

٢. تسنّمَ عثمان عرش الخلافة بشورى سداسية، عين أعضاءَها عمرُ بن الخطاب، الذي تناسى الأصل في تعيين الخليفة من حديث البيعة ولما استتب لعثمان الأمر ارتكب أموراً كثيرة نقموا بها عليه:

منها: ردّه الحكم بن أُميّة إلى المدينة بعد أن طرده رسول الله على الله وكان يسمّى طريد رسول الله) وبعد أن تشفّع إلى أبي بكر وعمر أيام خلافتها فها أجابا إلى ذلك، ونفاه عمر من مقامه باليمن أربعين فرسخاً.

ومنها:نفيه أبا ذر إلى الربذة.

ومنها: تزويجه مروان بـن الحكم بنته و إعطاؤه خمس غنائم أفريقيـة وقد بلغ

مائتي ألف دينار.

ومنها: إيواؤه عبد الله بن سعد بن أبي سرح (وكان رضيعه )بعد أن هدر النبي على النبي دمه وتوليته إياه مصر بأعمالها.

ولما عاد الحقّ إلى نصابه وأخذ الإمام على الله زمام الخلافة نكثت طائفة كالزبير وطلحة، وقسطت طائفة أُخرى كمعاوية وأتباعه، ومرقت طائفة ثالثة وهم الخوارج، والحديث ذو شجون، والتاريخ متكفّل لبيانها.

#### المقام الثاني

## بدايات المسائل الكلامية

إنّ ما ذكر كان إلماماً عابراً بالخلافات التي سبّبت شقاق المسلمين واختلافهم، وحان الكلام في المقام الثاني وهو المسائل الكلامية الّتي أوجدت الفرق الكلامية، وإليك جذور هذه المسائل.

## ١. الإمامة تنصيصية أو انتخابية؟

إنّ الاختلاف في الإمامة الذي نشب في السقيفة وحتى بعد زمن، كان اختلافاً سياسياً لا كلامياً، ولم يكن مبنياً على قاعدة دينية وجدال كلامي، يظهر ذلك من المحادثات التي جرت في السقيفة وبعدها، وكان الأنصار يرون أنفسهم أولى بها ولى بإدارة الأُمور لأنّهم آووا النبي ونصروه، وكان المهاجرون يرون أنفسهم أولى بها لائنهم أصل النبي وعشيرته، إلى أن غلب منطقُ المهاجرين منطق الأنصار، فخرج أبو بكر من السقيفة ظافراً بعدما بايعته قبيلة الأوس وخسة أشخاص من المهاجرين.

وأمّا في أواسط القرن الأوّل ، فقـد أصبحت مسألة الإمامة مسألـة كلامية، وأنّ الإمامة منصب تنصيصي أو منصب انتخابي.

## ٢. مسألة التحكيم

لما قَبِل على هي التحكيم تحت ضغط طائفة من أصحابه (الذين أصبحوا فيها بعد من الخوارج)ندم الذين فرضوا التحكيم على على، وقالوا: إن تحكيم الرجال على خلاف القرآن الكريم لقوله سبحانه: ﴿إِنِ الحُكُمُ إِلاَ للهُ...﴾.(١)

والفارق بين خلاف الناكثين والقاسطين وبين خلاف المارقين هو أنّ خلاف الطائفتين الأُوليين لم يكن قائماً على أساس ديني أو قاعدة دينية، بخلاف الخوارج فإنّ اختلافهم كان مبدئياً حيث كانوا يرددون كلمة «لا حكم إلّا لله» وكان على الله وابن عباس يحتجّان عليهم بالقرآن والسنة.

## ٣. حكم مرتكب الكبيرة

لاً ظهر التطرف في خلافة عثمان ودبّ الفساد في أجهزة الحكم وأنصارهم نجمت مسألة كلامية ، تدور حول حكم مرتكب الكبيرة، وقد استفحل أمرها فيها بعد أيّام محاربة الخوارج للأمويين الذين كانوا معروفين بالفسق والفجور، وسفك الدماء وغصب الأموال، فكان الخوارج يحاربونهم بحجّة أنّهم كفرة لا حرمة لدمائهم ولا لأعراضهم لاقترافهم الكبائر.

فاختلفوا إلى أقوال:

أ. مرتكب الكبيرة كافر.

ب. مرتكب الكبيرة فاسق منافق.

۱. يوسف: ۲۰ .

ج. مرتكب الكبيرة مؤمن فاسق.

د. مرتكب الكبيرة لا مؤمن ولا فاسق بل منزلة بين المنزلتين.

فالأوّل خيرة الخوارج، والثاني مختار الحسن البصري، والثالث مختار الإمامية وأهل الحديث وتبعهم الأشاعرة، والرابع نظرية المعتزلة.

### ٤. تحديد مفهوم الإيمان

وقد انبثق من النزاع السابق نزاع آخر يتعلّق بتحديد مفهوم الإيمان، وهل أنّ العمل داخل في حقيقة الإيمان أو لا؟

فالخوارج والمعتزلة على الأوّل، فمن لا عمل له فلا إيمان له.

والشيعة ومن وافقهم على الثاني، وأنّ العمل وإن كان من أركان الإيهان إلاّ أنّ الإيهان يزيد وينقص، فالعمل شرط النجاة لا شرط تحقّق الإيهان .

### ٥. الإرجاء والمرجئة

كان الخوارج يشنُّون الغارة على كلّ من ارتكب معصية كبيرة \_ ولو مرة واحدة \_ ويرونه كافراً فاقداً للإيهان، فكان لتلك الفكرة ردُّ فعل سيّء وهو إيلاء الاهتهام بالإيهان القلبي و إقصاء العمل، فظهرت طائفة اشتهرت بالمرجئة وكانوا يهدفون إلى تقديم الإيهان وتأخير العمل، ويقولون «لا يضرّ مع الإيهان معصية كها لا ينفع مع الكفر طاعة».

وهذه الفكرة مع سذاجتها يوم نشوئها تحوّلت إلى الإباحية، وفتحت أبواب المعاصي أمام المسلمين بلا اكتراث.

#### ٦. القضاء والقدر

قد ثبت في محلّه أنّ اليهود كانوا يولون اهتهاماً واسعاً بالتقدير، وقد رسخت الفكرة في الأوساط العربية في عصر الجاهليّة حتّى أن عمر بن الخطاب نسب انهزام المسلمين في يوم حنين إلى تقدير الله سبحانه. (١) مع أنّ القرآن يشهد على خذلان الصحابة للنبي، وتولّيهم في ميدان الحرب. (١)

قد كانت فكرة القدر راسخة في أذهان الصحابة، القدر الذي كان يُفسّر بسلب الاختيار عن الإنسان وتفويض مصير الإنسان إلى عالم التقدير فكأنّ الإنسان ريشة في مهبّ الريح العاصف، روى عبد الله بن عمر أنّه جاء رجل إلى أبي بكر فقال: أرأيت النزنا بقدر؟ قال: نعم. قال: الله قدّره عليّ ثمّ يعنّبني؟! قال: نعم، يابن اللخناء، أما والله لو كان عندي إنسان أمرته أن يجأ أنفك. (٣)

لا شكّ أنّ القضاء والقدر من المعارف القرآنية التي لا يمكن لأحد إنكارها ولا تأويلها غير أنّ الكلام في موضعين:

 ١ . هل القضاء والقدر يسلبان الاختيار عن الإنسان في الأعمال التي يُجازئ بها الإنسان ويثاب عليها ؟

 ٢. هل يحق للحكّام تبرير أعمالهم الجنائية بالقضاء والقدر، مثلما كان الأمو يون يفعلون ذلك؟

يقول أبو هـ لال العسكري: إنّ معاوية أوّل من زعم أنّ الله يريد أفعال العباد كلّها. (٤)

٢. التوية: ٢٥.

١. الواقدي، المغازي:٣/ ٩٠٤.

٤. الأوائل:٢/ ١٣٥.

٣. السيوطي، تاريخ الخلفاء: ٩٥.

## ٧. مسألة التشبيه والتنزيه

قد تقدّم أنّ التوراة ملئت بالمتشابهات مثل الصورة والمشابهة والتكليم جهراً، والنزول على طور سيناء انتقالاً، والاستواء على العرش استقراراً، وجواز الرؤية، وغير ذلك.

فصار التشبيه والتجسيم شعاراً لليهود أو لصنوف منهم، ويكفيك أنّ التوراة تصف الله بصورة إنسان وله صورة، وتقول: خلق الله آدم على صورته وتقول: فرغ الله في اليوم السادس من عمله الذي عمل فاستراح في اليوم السابع، وأنّه يمشي بين رياض الجنّة وله نداء، إلى غير ذلك ممّا ورد في العهد القديم من التشبيه والتجسيم والتمثيل. (١)

وقد دس الأحبار كثيراً من البدع بين الأحاديث لاعتهاد الرواة على أُناس؛ نظراء: كعب الأحبار، ووهب بن منبه، وقيم الداري، وغيرهم؛ وأصبحت مسألة التشبيه والصفات الخبرية ذات أهمية بين المسلمين، وقد أخذت طريقها إلى الصحاح والمسانيد وكتب التفسير.

## ٨. النسخ في الشريعة

قد سبق (٢) أنّ اليهود تبنّت امتناع النسخ في الشريعة، فقالوا: لا يكون بعد شريعة موسى أيّة شريعة، لأنّ النسخ بداء، والبداء لا يجوز على الله، وبذلك صارت مسألة النسخ مسألة كلامية.

١. التوراة، سفر التكوين: نشأة العالم والبشرية، ص ٧٠، ط دار المشرق، بيروت.

۲. راجع ص ۹۱.

#### ٩. عصمة الأنبياء

إنّ أبرز ما يفترق فيه القرآن عن العهدين هو مسألة صيانة رجال الوحي والهداية عن الذنب والعصيان، خلافاً للتوراة وبعض ما ورد في الإنجيل، فقد جاء فيها أساطير خيالية تمس كرامة الله أوّلاً، ثمّ كرامة الأنبياء ثانياً، فالأنبياء يشربون الخمر ويمكرون ويقترفون الزنا!!

# ١٠ . حدوث القرآن وقدمه

إنّ مسألة حدوث القرآن وقدمه أو خلق القرآن وعدم خلقه طرحت في أيام المأمون وشقّت عصا المسلمين ووحدتهم النسبية إلى طرفين، وكانت يد يوحنا الدمشقي تلعب بهذا الأمر من وراء الستار، وكان يحاول أن يثبت قدم عيسى - بها أنّه كلمة الله - بالقول بقدم القرآن.

## ١١. التحسين والتقبيح العقليان

شغلت قاعدة التحسين والتقبيح العقليين بال الكثيرين من أقدم العصور إلى يومنا هذا، إذ قلّما يتفق لباحث أن يخوض في الكلام والأخلاق دون أن يشير إليها.

وقد صارت القاعدة أساساً لعدّة مسائل كلامية، نأتي برؤوسها:

- ١. وجوب معرفة الله عقلاً.
- ٢. وصفه بالعدل والحكمة.
  - ٣. لزوم اللطف على الله.

- ٤. بعثة الأنبياء.
- ٥. حسن التكليف.
- ٦. لزوم تزويد الأنبياء بالبيّنات والمعاجز.
  - ٧. لزوم النظر في برهان مدّعي النبوة.
    - ٨. العلم بصدق دعوى الأنبياء.
  - ٩. الخاتمية واستمرار أحكام الإسلام.
    - ١٠. الله عادل لا يجور.
    - ١١. ثبات الأخلاق والقيم.

هذه بدايات علم الكلام في القرنين الأوّلين، وتوالى البحث حول مسائل أُخرى إلى أن أصبح علماً متكامل الجوانب يواكب علم الفلسفة في بحوثه الثلاثة:

- ١. الأُمور العامة.
- ٢. الطبيعيات والفلكيات.
- ٣. الإلهيات بالمعنى الأخصّ.

لا شكّ أنّ أكثر ما احتفلت به الكتب الكلامية في حقل الطبيعيات والكلّيات وما يرجع إلى الجوهر والعرض كان اقتباساً ممّا نقله المترجون عن الإغريقيين وغيرهم من الهنود والفرس، وأمّا ما يرجع إلى الإلهيات فللإسلاميين فيها دور فعال لا ينكر، خصوصاً الفلاسفة منهم، فقد أسسوا قواعد، وكشفوا أصولاً فلسفية لم يسبقهم إليها أحد.

هذا وقد نقل سيّد مشايخنا العلاّمة الطباطبائي في مقال له أُلقي في الذكرى المئوية لميلاد صدر المتألهين: ( إنّ المسائل الفلسفية الموروثة عن اليونانيين وغيرهم لم تكن تتجاوز مائتي مسألة، وقد تكاملت بأيدي فلاسفة الإسلام ومتكلّميهم إلى أن بلغت سبعها ئة مسألة»، لكنّه شُخُ لم يشر إلى عناوين المسائل المنقولة، والمسائل المؤسّسة، ويا ليته كان يشير إلى عناوين هذه المسائل ليريح الآخرين من القيام بالعبء الثقيل في طريق تمييز هذين النوعين من المسائل.

قال الدكتور شبلي شميل: إنّ الفلسفة الإلهية بلغت بين المسلمين شأواً ولكن البيئات النصرانية لم تستطع أن تحتفظ بها، وصارت الفلسفة بعد الانتشار بينهم محكومة بالفناء والاندثار، حتى قام رجال الكنائس يكافحونها بكلّ قوة غير ما يرجع إلى لاهوتية المسيح. (١)

لو كانت تلك الفلسفة الإسلامية (المشيّدة القواعد والمحرّرة المسائل) منتشرة بين أبناء الغرب لما ظهر بينهم ما ظهر من المسالك المتناقضة والمذاهب المتبدّدة التي يقضى الوجدان السليم ببطلانها.

ولو كانت الفلسفة الإسلامية دارجة يرجع إليها المادي في شبهاته وشكوكه والإلهي في تقويم عقائده وتحكيم مبانيه، لما ظهر سلطان المادي في البيئات العلمية.

ولو كانت الفلسفة الإسلامية سائدة على المفكّرين من الغربيين لما تسنّى للسوفسطائي أن يبث تلك الدعاوي الفارغة والأساطير المكذوبة حينها قضى الدهر على أسلافهم بالفناء والهلاك، فجاء أخلافهم بعد لأي من الدهر يقتفون آثار آبائهم وأجدادهم البالية.

١. النشوء والارتقاء، الجزء الثامن حول القرآن والعمران .

# العوامل المؤثرة في نشوء

### المدارس الكلامية

من أبرز العوامل التي أدّت إلى نشوء المدارس الكلامية، هو الاختلاف في الأُصول، الذي انتهى إلى تأسيس مسالك مختلفة مع اتفاق الكلّ على أنّ الغاية من تأسيس علم الكلام هي الذبّ عن الإسلام، أُصوله وفروعه.

وتتلخص الأصول التي أوجد الاختلافُ فيها فجوة كبيرة بين الآراء والأفكار، في أُمور أهمّها:

#### ١. الصفات الذاتية

لا شكّ أنّه سبحانه موصوف بالعلم والقدرة والحياة وغيرها من الصفات الجمالية، والسؤال: هل هذه الصفات هي غير الذات مفهوماً و عينها ذاتاً ومصداقاً، أو هي غير الذات مطلقاً، مفهوماً ومصداقاً؟ فالعدلية على الأوّل، والأشاعرة على الثاني.

ثمّ إنّ القائلين بالوحدة على طائفتين:

الأولى: انّ الصفات الجمالية متحققة في الذات، لكن لا تغاير بين الموصوف والوصف وجوداً، وإن كان بينهما تغاير مفهوماً، فالذات كلّها علم، وكلّها قدرة، وكلّها حياة وهكذا، ولا مانع من أن يكون قسم من الصفات \_ كالعلم \_ أمراً قائماً بالغير كما في الممكنات، وقسم منه أمراً قائماً بالذات كما في الواجب عزّ اسمه، وهذا مذهب الإمامية.

الثانية: انّ الذات نائب مناب الصفات، فالذات ببساطتها، تقوم بكلّ ما تقوم به الأوصاف، فكما أنّ الذات الموصوفة بالعلم والقدرة، والحياة يصدر منها الفعل بالعلم والإتقان، وهكذا ذاته سبحانه، النائبة مناب الصفات، يكون فاعلاً عالماً و متقناً لفعله، وهذا هو القول بالنيابة، وبه قال بعض المعتزلة.

يقول الحكيم السبزواري:

وقال بالنيابة المعتزله(١)

والأشعري بازدياد قائله

#### ٢. الصفات الخبرية

والمراد، ما وصف به سبحانه نفسه في القرآن والحديث فأثبتا له اليد و الاستواء والعين وغيرها، فقد أوجد تفسير هذه الصفات اختلافاً عظيماً بين المتكلّمين؛ فالأشاعرة على حملها بمعانيها اللغوية على الله سبحانه غاية الأمر "يقولون الكيف مجهول» وقد عُرِفُوا بالمثبتة، أي مثبتة الصفات؛ والمعتزلة على تأويل اليد بالقدرة، والاستواء على الاستيلاء وقد عرفوا بنفاة الصفات أوبالمؤوّلة.

وأمّا الإمامية فقد ذهبوا إلى أنّ المتبع هو الظهور التصديقي، لا التصوّري،

١. شرح المنظومة للسبزواري:١٥٦.

وإن شئت قلت: المتبع هو الظهور الجُمْلي لا الإفراديّ، واليد والاستواء والعين وإن دلّت بظه ورها التصوريّ أو الإفرادي على التشبيه والتجسيم لكنّه ليس بمتّبع، بل المتّبع هو الظهور التصديقي، وهو المعاني التي كنّي عنها بهذه الألفاظ، وكلام العرب مشحون بالكنايات، والتفصيل في محله.

#### ٣. الصفات الفعلية

ما يصدر عنه سبحانه من الخلق والرزق، والرحمة والعذاب صفات فعلية، فوقع الكلام فيها يجوز عليه تعالى وما لا يجوز، فالمعتزلة والإمامية على تحديد فعله سبحانه من خلال الإمعان في بعض صفاته ككونه حكيماً عادلاً، بالعدل والحكمة، فقالوا: يمتنع عليه سبحانه، التكليف بها لا يطاق، أو تعذيب المطيع، بخلاف الأشاعرة حيث إنّه سبحانه عندهم فوق أن يقع في إطار التحديد، حتى يوصف بعضُ أفعاله بالوجوب والآخرُ بالامتناع، فيجوّزون التكليف بالمحال، وتعذيب المطيع.

#### ٤. العدل

اتفق المتكلّمون على وصف سبحان بالعدل، إنّا اختلفوا في تفسيره، فالأشاعرة على أنّ الدليل على وصفه سبحانه به، هو السمع، وعلى ذلك فكلّ ما صدر منه سبحانه فهو عدل، سواء أكان عدلاً، عند العقل أم لا، خلافاً للإمامية والمعتزلة فانّ الدليل على وصفه بالعدل هو العقل، ولو دلّ السمع على أنّه عادل فهو مؤيّد له، و العقل بنفسه يميّز مصداق العدل عن خلافه؛ وعلى ضوء ذلك، يستحيل صدور ما يعد ظلماً في منطق الفعل، فتكليف العاجز وتعذيب الطفل

الصغير، خلاف العدل، ونفس الظلم عند العدلية.

إنّ الاختلاف في تفسير العدل ينشأ من الاختلاف في المسألة التالية، وكأنّها هي المصدر الوحيد، لنشوء أكثر المدارس الكلامية.

### ٥. التحسين والتقبيح العقليان

إنّ القائلين بذاتية التحسين والتقبيح، يفسرونها بالقول: إنّ الفعل الصادر من الفاعل المختار، سواء أكان واجباً أم ممكناً، إذا نظر إليه العقل وتجرّد عن كلّ شيء يستقل إمّا بحسنه وانّه يجب أن يفعل، أو بقبحه وانّه يجب أن يترك، بغضّ النظر عمّا يترتّب عليه من المصالح والمفاسد، أو بغضّ النظر عن موافقته لغرض الفاعل أو مخالفته، فانّ كلّ هذه الضائم ممّا لا حاجة إليها في قضاء العقل بالحسن والقبح، فكأنّ نفس الفعل علّة تامة عند اللحاظ للحاظ لحكم العقل بالحسن أو القبح.

فإذا كان الشيء بذاته حسناً فهو حسن عند الكلّ يجب أن يفعل، وإذا كان الشيء قبيحاً فهـ و قبيح عند الكـلّ يجب أن يترك، وبهذا يتميز مـا يجب لله تعالى، عمّا لا يجوز عليه ويترتّب على ذلك:

- ١. قبح التكليف بغير المقدور، وبالتالي امتناعه.
  - ٢. قبح تعذيب البريء وبالتالي امتناعه.
- ٣. قبح تزويد المتنبّئ الكاذب بالمعجزة وبالتالي امتناعه.
  - ٤. قبح تضليل العباد وبالتالي امتناعه.
  - ٥. حسن العمل بالوعد، وبالتالي لزومه و وجوبه.
  - ٦. حسن العصمة في الأنبياء، وبالتالي لزومه و وجوبه.

٧. حسن انتخاب الأصلح، وبالتالي لزومه و وجوبه.

إلى غير ذلك من الآثار المترتبة على التحسين والتقبيح العقليّين، على خلاف القول بعجز العقل عن إدراك ما هو الحسن والقبيح، فالقائل به لا يعترف بواحد من هذه الآثار وبذلك تتسع الفجوة بين القائلين، وتحدث مسالك ومدارس كلامية.

### ٦. القضاء والقدر

إنّ القضاء والقدر من المعارف العليا وقد تضافرت الآيات والروايات على وقوع كلّ ما في الكون في إطار التقدير والقضاء واعترف به العدلية من المتكلّمين غير أنّ الكلام في تفسيرهما، فالأشاعرة يعطون للقدر سيادة على نحو يسلب الاختيار عن الإنسان، ويجعله كالريشة في مهب الريح اغتراراً ببعض الروايات المستوردة، فالقدر عندهم إله ثان والذي له السيطرة على الكون والإنسان، وليس للإنسان محيص إلا عن سلوك ما قُدر، وتطبيق العمل على ما قُضي سواء أكان حُلواً أم مُرّاً؛ غير أنّ العدلية، مع الاعتراف بعمومية القدر والقضاء لأفعال الإنسان، وذلك ببيان أنّ المقدر ليس صدور الفعل من الإنسان بأي نحو شاء، بل المقدّر، صدوره منه عن إرادة واختيار، عن رؤية وتفكير.

هذه هي الأُصول المكونة للمدارس الكلامية المختلفة عبر العصور، وقد اقتصرنا على الرئيسية منها:

وهنـاك عــوامل أُخـرى غير رئيسيــة، انتهت إلى ظهــور آراء في المسـائل العقائدية، يرجع لبُّها إمّا إلى إعوجاج في الفكر وتفسير الآيات والروايات على غير وجهها؛ أو تبنّي المدّعي أوّلاً، ثمّ طلب الدليل ثانياً.

فنحن نشير إلى أُمّهات المدارس الكلامية حسب تاريخ تكوينها، ونترك الفروع المشتقة من كلّ مدرسة، ومن أراد التفصيل فليرجع إلى كتابنا «بحوث في الملل والنحل».

### المدارس الكلامية

## المهمة

نخصّ هـذا الفصل بدراسة المدارس الكلامية بمناهجها المختلفة وهي كثيرة، ولكلّ منهج، أُصول وكتب، وبُناة ودعاة، ولا يمكننا بسط الكلام فيها، فانّه يحوجنا إلى تأليف كتاب خاص في ذلك، وقد قمنا به في موسوعتنا المنتشرة باسم «بحوث في الملل والنحل».

و إنّما الغايـة في المقام، الإلماع إلى مـؤسسي المدارس وأُصولها وأعـلامها على وجه موجز.

#### المحكّمة

و يعبّر عنهم بالخوارج، وقـد انقرضوا ولم يبق منهــم إلّا فرقة معتـدلة وهي الإباضية.

إنّ حركة الخوارج ـ يـوم ظهرت ـ كانت حركة سياسية ولم يكن لها جذور كلامية خلافاً لسائر الفرق. والأُصول التي كانوا يتبنونها، لا تعدو ثلاثة:

١. تكفير مرتكب الكبيرة.

٢. إنكار مبدأ التحكيم.

 ٣. تكفير عثمان وعلي ومعاوية وطلحة والزبير، ومن سار على دربهم ورضي بأعمال عثمان وتحكيم الإمام على الله .

نعم انّ المحكِّمة عبر الاحتكاك بسائر الفرق تبنّت أُصولاً أُحرى، وبذلك تأسّست مدرسة كلامية في إطار خاص وهو:

- ١. عدم اشتراط القرشية في الإمام.
  - ٢. صفاته سبحانه عين ذاته.
- ٣. امتناع رؤيته سبحانه في الآخرة.
  - ٤. القرآن حادث غير قديم.

سکنه ت

وفي هذه الأصول الثلاثة الأخيرة يتفقون مع العدلية بكلتا الفرقتين: الإمامية والمعتزلة.

٥. الشفاعة، وتعني: دخول الجنة بسرعة لا مغفرة الذنوب، وفي هذا
 الأصل يتفقون مع خصوص المعتزلة من العدلية.

٦. التولّي والتبرّي.

#### المرجئة

وهي مأخوذة من الإرجاء بمعنى التأخير، وهم يولون أهمية للإيهان القلبي ولا يهتمون بالعمل، فأحذوا من وقد اشتهروا بتقديم الإيهان وتأخير العمل، فأحذوا من الإيهان جانب مجرد الإقرار بالقول الكاشف عن الإذعان قلباً وإن لم يكن مصاحباً مع العمل، فاشتهروا بالمرجئة، أي المؤخرة، وشعارهم: «لا تضرّ مع الإيهان معصية، ولا تنفع مع الكفر طاعة...» وهؤلاء والخوارج في مسألة العمل، على جانبي نقيض، فالمرجئة لا يشترطون العمل في حقيقة الإيهان، والخوارج يضيّقون فيرون مرتكب الكبيرة كافراً مخلّداً في النار.

ويقال: إنّ أوّل من وضع الإرجاء الحسن بن محمد بن الحنفية (المتوفّى ٩٩هـ) ولكن الإرجاء الذي قال به، ليس هو الإرجاء المصطلح.(١)

١. لاحظ تفصيل ذلك في موسوعتنا: بحوث في الملل والنحل:ج٣، فصل المرجئة.

#### المعتزلة

المعتزلة بين المدارس الكلامية المختلفة مدرسة فكرية عقلية أعطت للعقل القسط الأوفر.

ومـؤسس المذهب هـو واصل بـن عطاء تلميــذ الحسن البصري، نقل الشهرستاني أنّه دخل شخص على الحسن البصري فقال: يـا إمام الديـن! لقد ظهرت في زماننا جماعة يكفّرون أصحاب الكبائر، والكبيرة عندهم يُخرج بها عن الملّة، وهم وعيديّة الخوارج، وجماعة يُرجئون أصحاب الكبائر ويقولون لا تضر مع الإيمان معصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعة، وهم مرجئة الأُمّـة، فكيف تحكم لنا في ذلك اعتقاداً؟

فتفكّر الحسن في ذلك وقبل أن يجيب، قال واصل بن عطاء: أنا لا أقول إنّ صاحب الكبيرة مؤمن مطلقاً ولا كافر مطلقاً، بل هو في منزلة بين المنزلتين، لا مؤمن ولا كافر، ثمّ قام واعتزل إلى اسطوانة المسجد يقرر ما أجاب به على جماعة من أصحاب الحسن، فقال الحسن: اعتزل عنّا واصل، فسمّي هو وأصحابه: معتزلة.(١)

١. الملل والنحل:١/ ٦٢.

# والأُصول المهمّة التي تعدّ عهاداً للاعتزال لا تتجاوز الخمسة وهي:

# الأصول الخمسة عند المعتزلة

- ١. التوحيد.
  - ٢. العدل.
- ٣. الوعد والوعيد ، أي يجب العمل بالوعيد كوجوبه بالوعد.
- ٤. المنزلة بين المنزلتين، فمرتكب الكبيرة لا مؤمن ولا كافر بل بين المنزلتين.
- ٥. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ،أي وجوب الأمر بـالمعروف والنهي عن المنكر عقلاً .

وللمعتزلة أئمّة نضج المذهب بـأفكـارهم وآرائهم ووصل إلى القمة في الكهال وفي مقابل هؤلاء مشايخهم الكبار الذين لهم دور في تبيين المذهب دون أن يتركوا أثراً بارزاً يستحقّ الذكر، وإليك نزراً من أئمّتهم.

## أئمتهم

١. واصل بن عطاء (٨٠ ١٣١هـ).

٢. عمرو بن عبيد (٨٠ ـ ١٤٣ هـ)

٣. أبو الهذيل العلاّف(١٣٥\_ ٢٣٥هـ).

وهذا الأخير من أعيان المعتزلة، و يصف ابن خلكان بقوله: «كان حسن الجدال، قويّ الحجة، كثير الاستعمال للأدلّة والإلزامات».

ويظهر من مناظرته مع صالح بن عبد القدوس أنّ حركة الشكّ كانت استفحلت في عصره حتّى ألف صالح بن عبد القدوس كتاباً حول الشكوك، يقول ابن خلكان: «لقي أبو الهذيل صالح بن عبد القدوس وقد مات له ولد وهو شديد الجزع عليه. فقال له أبو الهذيل: لا أعرف لجزعك عليه وجهاً، إذا كان الإنسان عندك كالزرع، قال صالح: يا أبا الهذيل: إنّها أجزع عليه، لأنّه لم يقرأ كتاب الشكوك فقال له: كتاب الشكوك ما هو يا صالح؟ قال: هو كتاب قد وضعته من قرأه يشك فيها كان، حتّى يتوهم أنّه لم يكن، ويشك فيها لم يكن، حتى يتوهم أنّه قد كان، فقال له أبو الهذيل: فشكّ أنت في موت ابنك واعمل على أنّه لم يمت وإن كان قد مات، وشكّ أيضاً في قراءة كتاب الشكوك وإن كان لم يقرأه. (۱)

- ٤. النظّام (١٦٠\_٢٣١هـ).
- ٥. أبو علي الجبائي(٢٣٥\_٣٠٣هـ)
- ٦. أبو هاشم الجبائي (٢٧٨\_ ٣٢١هـ).
- ٧. قاضى القضاة عبد الجبار (٣٢٤\_ ١٥ ٤ هـ)
  - إلى غير ذلك من الأئمة.

لقد ابتسم الدهر للمعتزلة في عصر أبي جعفر المنصور وامتد نشاطهم - إلا في عصر هارون - إلى خلافة الواثق (٢٢٧ ـ ٢٣٢هـ) ، ولما قضى الواثق نحبه وأخذ المتوكل زمام أمر الخلافة أفل نجمهم شيئاً فشيئاً إلى أن انقرضوا، وقد قتل كثير منهم بسيف محمود بن سبكتكين في أرض خراسان، ولم نعثر بعد الزخشري (المتوفى ٥٣٨هـ) وابن أبي الحديد (المتوفى ٢٥٦هـ) على علم من أعلام المعتزلة سوى بعض الزيدية التابعين للمعتزلة في الأصول.

١. وفيات الأعيان: ٤/ ٢٦٦، منشورات الشريف الرضي، قم.

#### الجهميّة

الجهمية منسوبـة إلى جهم بن صفوان السمرقندي الـذي قتل في آخر دولة بني أُميّة عام ١٢٨هـ، وقاعدة مذهبه أمران:

الأول: الجبر ونفي الاستطاعة، فصار الجهم رأس الجبر وأساسه، ويطلق على أتباعه الجبرية الخالصة في مقابل غبر الخالصة منها.

الثاني: تعطيل ذاته عن الــوصف بصفات الجمال والكمال، ولأجل ذلك سمّت المعطلة أيضاً.

وقد نسب إليه أيضاً الأمور التالية:

١. كون القرآن الكريم مخلوقاً حادثاً.

٢. نفي رؤيته في الدنيا والآخرة.

٣. جواز الخروج على السلطان الجائر.

ولعلَّه لهذا الأصل الثالث قتل بسيف بني أُميَّة.

ثمّ إنّ كلّ من قال بنفي الصفات، أو بخلق القرآن، يرمى بالجهميّة وإن لم يكن منهم، والجهمية في كلمات الإمام أحمد هم المعتزلة. (١)

١. السنة: ٩٩٠.

#### المجسّمة

إنّ إقصاء العقل عن ساحة العقائد، ألحق أضراراً جسيمة بالمجتمع الإسلامي فظهرت حركات هدّامة ترمي إلى تقويض الأسس الدينية والأخلاقية، ومن هنا نجمت المجسّمة التي رفع لواءها مقاتل بن سليان المجسّم (المتوفّى عام ١٥٠هـ) فهو وجهم بن صفوان مع تشاطرهما في دفع الأُمّة الإسلامية إلى حافة الجاهلية، لكنّها في مسألة التنزيه والتشبيه على طرفي نقيض.

أمّا جهم بن صفوان فقد أفرط في التنزيه حتّى عطّل وصف سبحانه بالصفات، وأمّا مقاتل فقد أفرط في التشبيه فصار مجسّلً. (١)

١. ميزان الاعتدال: ٤/ ١٧٣؛ تاريخ بغداد: ١٦٦/ ١٦٦.

#### الكرّاميّة

إنّ الكرّامية، مثل المجسّمة وهي أيضاً وليدة إقصاء العقل والمنطق عن ساحة العقائد والانكباب على الروايات المدسوسة المليئة بالأباطيل والترّهات التي وضعتها الأهواء، والكرّامية صنيعة محمد بن كرّام السجستاني (المتوفّى عام ٥٥ هـ)، الذي يعرفه ابن حبان بقوله: «التقط من المذاهب أرداها، ومن الأحاديث أوهاها، وجعل الإيهان قولاً بل معرفة، ومن آرائه أنّه سبحانه جسم لا كالأجسام، ومن آرائه: أنّ النبي أخطأ في تبليغ قوله: ﴿ ومناة الثالثة الأُخرى ﴾ حتى قال بعده: «تلك الغرانيق العلى ، وانّ شفاعتها لترتجى».

والحاصل: انّ الحركة الكرّامية من أسوأ الحركات الرجعية التي ظهرت في القرن الثالث.(١)

١. ميزان الاعتدال: ٤/ ٢١؛ الفرق بين الفرق: ٢٢٢.

### الأشعرية

الأشعرية مدرسة كلامية أسسها أبو الحسن علي بن إسهاعيل بن إسحاق، من أحفاد أبي موسى الأشعري الصحابي المعروف، ولد عام ٢٦٠هـ، وتوفيّ سنة ٣٢٤هـ وعلى قول ٣٣٠هـ، وكان معتزلياً وتخرّج على يه أُستاذه أبي علي الجبائي (٣٣٠هـ) ثمّ أعلن براءته من هذا المذهب بعد وفاة أُستاذه بسنتين والتحق بمذهب الإمام أحمد، ونادى من على المنبر بأعلى صوته وقال: من عرفني فقد عرفني ومن لم يعرفني فأنا أعرفه بنفسي، أنا فلان بن فلان، كنت قلت بخلق القرآن وإنّ الله لا يُرى بالأبصار، وإنّ أفعال الشر أنا أفعلها، وأنا تائب مقلع معتقد للرد على المعتزلة. (١٠)

وهو وإن التحق بأهل الحديث لكنّه قد امتاز عنهم باستحسان الخوض في المسائل الكلامية والبرهنة على العقيدة بالدليل العقلي، ولذلك رفضه بعض أتباع الإمام أحمد كالبرهاريّ. (٢)

إنّ مذهبه وإن لم يتمتع بالانتشار في حياته، لكن تلاميذه وتلاميذ تلاميذه

١. فهرست النديم: ٢٧١؛ وفيات الأعيان:٣/ ٢٨٥.

٢. تبيين كذب المفتري قسم التعليقة: ٣٩١.

قد نضّجوا الأصول الموروثة عنه، و نشروه إلى حد، صار المذهب الأشعري، هو المذهب الرسمي لأهل السنّة.

يقول المقريزي بعد ذكر الأصول الكلامية للمذهب الأشعري: «فهذه جملة من أُصول عقيدته التي عليها الآن جماهير أهل الأمصار الإسلامية، والتي من جهر بخلافها أربق دمه. (١)

### و إليك أصول مذهبه المهمة:

1. الله سبحانه ليس بجسم. ٢. صفاته قديمة لا حادثة. ٣. صفاته زائدة على ذاته. ٤. الصفات الخبرية تحمل عليه سبحانه بلا كيف، مثلاً: له سبحانه يد، ووجه، بلا كيف. ٥. الله هو الخالق لأفعال العباد والعبد هو الكاسب. ٦. الاستطاعة مع الفعل لا قبله. ٧. رؤية الله سبحانه في الآخرة. ٨. كلام الله سبحانه، هو الكلام النفسي. ٩. كلامه قديم وليس بحادث. ١٠. الحسن والقبح شرعيان لا عقليان. لاحظ للوقوف على مصادر آرائه كتابي الإبانة واللمع، وهما من تأليفه.

وربها يتصور: انّ الشيخ الأشعري أعلن الالتحاق بمذهب الإمام أحمد، ليُجري الإصلاح في مذهب أهل الحديث، الذين غلب عليهم يومذاك القول بالتجسيم والجهة والجبر، فحاول أن يصلح ما فسد. ولكن هذا التصوّر غير دقيق. وإذا افترضنا انّ الشيخ كان يروم الإصلاح، فإنّ التوفيق لم يحالفه في ذلك للأسباب التالية:

١. إبقاء الأصول الفاسدة في مسلك أهل الحديث، نظير: أفعال الإنسان خلوقة لله سبحانه مباشرة، فلا شكّ انّ القول بهذا الأصل ينتهى إلى الجبر، لأنّ

۱. الخطط: ۲/ ۳۲۰.

الأشاعرة الشاعرة الأشاعرة الأشاعرة الأشاعرة الأشاعرة المتعادلة الأشاعرة المتعادلة المت

معناه انّ المؤثر في فعل العبد هو قدرته سبحانه مباشرة ولا دور لإرادة العبد وقدرته المفاضة منه سبحانه إليه، وربها يعبر عنه بالجبر غير الخالص.

 تجويز رؤية الله يوم القيامة، وهو يـلازم القول بالتجسيم وكونه سبحانه ذاجهة.

٣. قوله: إنّ القرآن قديم غير حادث، أو غير مخلوق لله سبحانه وذلك
 يؤدي في النهاية إلى فرض قديم ثان، وتصور ندّ له إلى غير ذلك من الأصول التي
 تركها الأشعري بحالها ولم يحدث فيها أي تغيير.

## نفي السببية عن الأسباب

إنّ من أبرز سهات منهج الأشاعرة هو نفي السببيّة والعليّة حتّى بالمعنى الظلّي عن غيره سبحانه، وأنّه ليس في صحيفة الكون إلّا علّة واحدة وسبب فارد، هو المؤثر في الكون وبذلك شطبوا على تأثير العلل الطبيعية بعضها في بعض، ونفوا السببية في الكونيات وزعموا أنّ القول بذلك ينافي التوحيد في الخالقية والربوبية وبذلك نازعوا وجدانهم كها نازعوا الوحي المبين حيث إنّه يثبت الأثر الطبيعي لكلّ سبب، وفي الوقت نفسه يربطهها بالله سبحانه، قال: ﴿اللّذي جَعَلَ الطبيعي لكلّ سبب، وفي الوقت نفسه يربطهها بالله سبحانه، قال: ﴿اللّذي جَعَلَ لَكُمُ اللّرُصْ فِراشاً وَالسّماء بِناءً وَأَنْزَلَ مِنَ السّماءِ ماءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثّمَرات رِزْقاً لكُمُ هَلا تَجْعَلُوا لله أَنداداً وَأَنْتُمْ تَعَلَمُونَ ﴾. (١)

تجد أنّ الوحي اعترف بسببية الماء لخروج الثمرات الطبّبة وليست هذه الآية وحيدة في هذا الباب، بل في القرآن الكريم نهاذج من هذا النوع، قال سبحانه: 
﴿ وَفِي الأَرْضِ قطعٌ مُتَجاوراتٌ وَجَنّاتٌ مِنْ أَعْناب وَزَرعٌ وَنَخيلٌ صنْوانٌ وَغَيرُ

١ . البقرة: ٢٢ .

صِنـوانٍ يُسْقى بِماءٍ واحدٍ وَنُفضّلُ بعضَهـا عَلىٰ بَعْضٍ فِي الْأَكُلِ إِنَّ فِي ذٰلِك لآيـاتٍ لِقَوم يَعْقِلُون﴾.‹‹›

فتستدل الآية على أنّ تدبيره سبحانه فوق تدبير الفواعل الطبيعية، وذلك بشهادة أنّ الجنّات تثمر أثهاراً مختلفة مع وحدة الشرائط والظروف المحيطة بها من وحدة الماء والأرض، وهذا يدلّ على أنّ وراء الأُمور الطبيعية والأسباب الماديّة مدبّراً فوقها، وعلى الرغم من هذا الاعتراف إلاّ أنّه لا ينفي تأثير العوامل الطبيعية ولكن يراها غير كافية في خلق هذا التنوّع.

وبذلك يظهر أنّ ما ذكره ابن خلدون حول تأثير الأسباب ولزوم الغضّ عنها دون شأنه جدّاً وكان المترقب منه غير ذلك، لكن سيطرة مذهب الأشعري على العقول، أثّرت على تفكيره فعاد يفكر كأنّه أشعري مطلق، بل حنبلي محض. يقول: تأمل من ذلك حكمة الشارع في نهيه عن النظر إلى الأسباب والوقوف معها فإنّه واد يهيم فيه الفكر ولا يحلو منه بطائل ولا يظفر بحقيقته إلى أن قال: فوجه تأثير هذه الأسباب في الكثير من مسبباتها مجهول، لأنّها إنّها يوقف عليها بالعادة لاقتران الشاهد بالاستناد إلى الظاهر وحقيقة التأثير وكيفيته مجهولة، فلذلك أمرنا بقطع النظر عنها و إلغائها جملة والتوجّه إلى مسبّب الأسباب كلّها وفاعلها وموجدها لترسخ صفة التوحيد في النفس.

فإن وقف عند تلك الأسباب فقد انقطع وحقّت عليه كلمة الكفر، وإن سبح في بحر النظر والبحث عنها وعن أسبابها وتأثيراتها واحداً بعد واحد فأنا الضامن له أن لا يعود إلا بالخيبة، فلذلك نهانا الشارع عن النظر في الأسباب

١. الرعد: ٤.

وأمرنا بالتوحيد المطلق.(١)

يلاحظ عليه أوّلاً: ما هو الدليل أنّ الشارع نهانا عن النظر في الأسباب، فإن أراد النظر فيها بمعنى التوقّف عند تلك الأسباب، وإضفاء الأصالة عليها وانقطاعها عن مسبّب الأسباب، فذلك كها ذكره كفر محض، ولكن المؤمن الموحد لا ينظر إلى الأسباب بذلك المنظار.

و إن أراد النظر فيها بها فيها من نظام بديع حاك عن كونه مخلوقاً لموجود عالم قادر حكيم فالنظر فيها بهذا المنظار هو نفس التوحيد، فكيف نهانا الشارع عن النظر في الأسباب؟ هذا هو القرآن الكريم يشرح لنا نظام الكون بأدق الوجوه ويجعلها آية لتوحيد خالق العالم ومدبّره.

يقول سبحانه: ﴿ إِنَّ في خَلْقِ السَّمْ وَاتِ وَالْأَرْضِ وَاختلاف اللَّيل وَالنَّهارِ وَالفَّلْكِ التِّي سَجري في البَحْر بِما يَنْفَعُ النَّاسَ وَما أَنْزَلَ اللهُ مِنَ السَّماءِ مِنْ ماءٍ فَأَحيا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوتها وَبثَّ فِيها مِنْ كُلِّ دابّةٍ وتصريفِ الرِّياحِ وَالسَّحابِ المُسخَرِ بَيْنَ السَّماءِ والأَرْضِ لآياتٍ لِقَوم يَعْقِلُونَ ﴾ . (٢)

إنّ قول الله \_ هـذا \_ مضافاً إلى كونة مشيراً إلى برهان النظم يمكن أن يكون تلويحاً إلى عوامل استقرار الحياة على الأرض، ومذكراً للعقول بأنّه لا يمكن أن تجتمع كلّ العوامل \_ مع ما فيها من المحاسبات الدقيقة \_ عن طريق الصدفة العمياء دون أن يتدخل في ذلك تدبير «مدبر عاقل حكيم» ودون أن يكون قد جمعها على هذا النسق المناسب لظاهرة الحياة \_ «إله خالق عارف بالأمور، محيط بالمحاسبات والسنن».

١. مقدّمة ابن خلدون، الفصل العاشر في علم الكلام: ٤٢٤.

٢. البقرة: ١٦٤.

كما يمكن أن يكون بعض الآيات الأنحر مشيراً إلى هذا البرهان (برهان النظم) مثل قوله تعالى: ﴿ اللهُ اللّذي رَفَعَ السَّمُواتِ بِغَيْرِ عَمَدِ تَرُوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوىٰ عَلى العَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلِّ يَجْرِي لأَجَلٍ مُسمّى يُديِّرُ الأَمْرَ يُفصِّلُ الآياتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُون ﴾ . (١)

وثانياً: أنّ قوله: "إنّما يوقف عليها العلّية بالعادة لاقتران الشاهد بالاستناد إلى الظاهر» يرمي إلى نفي العلّية والمعلولية ولو بنحو الظلّية بين الأسباب والمسببات، وأنّ المشهود هو ظهور الحرارة مقترنة بوجود النار والبرودة مقترنة بوجود الماء دون أن يكون بين الأثر و ما هو المؤثر في الظاهر صلة وعلاقة. وهذا هو الذي يدّعيه الإمام الأشعري من نفي العلّية، وإنّ ما نسمّيه علّية هو جريان عادة الله على وجود الآثار بعد الأسباب من دون أن يكون للسبب أيّ تأثير.

أقول: إذا كان الداعي لنفي السببيّة بين الظواهر الكونية هو تقوية روح التوحيد في الخالقية والربوبيّة وانّ المؤثّر الحقيقي هو الله سبحانه فهو أمر جميل؛ وإذا كان الداعي هو نفي السببية والعليّة بين الأسباب والمسببات الطبيعية، فهو على خلاف الكتاب أوّلاً، والوجدان ثانياً، وتشويه لسمعة الإسلام ثالثاً.

## أعيان الأشاعرة

ثمّ إنّ هناك رجالاً ارتبطت أساؤهم ببلورة المذهب الأشعري، ولولاهم لما قام لهذا المذهب عمود ولا اخضر له عود، وإليك أسماء أعلامهم عبر التاريخ:
1. أبو بكر الباقلاني (المتوفّى ٤٠٣هـ).

۱. ابو بحر الباقاري رالمنوفي ۲۰ کام

١. الرعد: ٢.

- ٢. أبو منصور عبد القاهر البغدادي(المتوفّى ٢٩ هـ).
  - ٣. إمام الحرمين أبو المعالي الجويني(١٩ ٤٧٨ـ٤٧٨هـ).
    - ٤. حجة الإسلام الإمام الغزالي (٥٠٥ـ٥٠٥هـ).
- ٥. أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني (٤٧٩\_
   ٥هـ).
- ٦. أبو عبـدالله محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن علي، فخـر الدين الرازي(٥٤٤-١٠٦هـ).
- ٧. أبو الحسن علي بن أبي علي بن محمد بن سالم المعروف بسيف الدين
   ١٧مدي(١٥٥-١٣٦هـ).
  - ٨. عبد الرحمن بن أحمد، عضد الدين الإيجي (٧٠٨\_٢٥٦هـ).
- ٩. مسعود بن عمر بن عبد الله المعروف بسعد الدين التفتازاني (٧١٢\_
   ٧٩١هـ).
- ١٠ السيد على بن محمد بن على الحسيني المعروف بالسيد الشريف (المتوفّى ٨١٦هـ).
  - ١١. علاء الدين علي بن محمد السمرقندي القوشجي (المتوفّى ٨٧٩هـ).
- هذا بعض الكلام في المذهب الأشعـري، والذي صار مذهبـاً رسمياً لأكثر أهل السنّة.

#### الماتر يدية

في الوقت الذي ظهر فيه مذهب الإمام الأشعري بطابع الفرعية لذهب أهل الحديث، ظهر مذهب آخر، بهذا اللون والشكل لغاية نصرة السنّة وأهلها وبالتالي: إقصاء المعتزلة عن الساحة، وهو مذهب الإمام محمد بن محمود الماتريدي السمرقندي (المتوفّى سنة ٣٣٣هـ) أي بعد ثلاثة أو تسعة أعوام من وفاة الإمام الأشعري.

والداعيان كانا في عصر واحد ولم تكن بينها أيّة صلة، فالأشعري كان يكافح الاعتبال ويُناصر السنّة في البصرة متقلّداً مذهبَ الشافعي في الفقه، والماتريدي يكافح الاعتزال في الشرق الإسلامي متقلّداً رأي الإمام أبي حنيفة في الفقه؛ فكانت البصرة محط الأهواء ومعقلها، كما كانت أرض خراسان مأوى أهل الحديث ومهبطهم.

ولم يكن الماتريدي نسيج وحده في هذا الأمر، بل معاصره أبو جعفر الطحاوي صاحب العقيدة الطحاوية (المتوفّى سنة ٣٢١هـ) كان أيضاً يناصر السنّة متقلّداً مذهب أبي حنيفة في الفقه، وقد صدّر رسالته المعروفة بالعقيدة الطحاوية بقوله:

بيان عقيدة فقهاء الملة: أبي حنيفة وأبي يوسف ومحمد بن الحسن .(١١)

اتّفق المترجمون للماتريدي على أنّه توفّي عام ٣٣٣هـ و لم يعيّنوا ميلاده، لكن القرائن تشهد على أنّه من مواليد عام ٢٤٨هـ. وقد أخذ العلم عن عدّة من المشايخ، وهم:

- ١. أبو بكر أحمد بن إسحاق الجوزجاني.
  - ٢. أبو نصر أحمد بن العياضي.
- ٣. نصير بن يحيى، تلميذ حفص بن سالم (أبي مقاتل).
  - ٤. محمّد بن مقاتل الرازي.

وتخرّج عليه عدّة من العلماء، منهم:

١. أبو القاسم إسحاق بن محمد بن إسهاعيل الشهير بالحكيم السمرقندي (المتوفّى ٣٤٠هـ).

٢. أبو الليث البخاري.

٣. أبو محمد عبد الكريم بن موسى البزدوي، جد محمد بن محمد بن عبد الكريم البزدوي مؤلف «أُصول الدين».

إنّ منهج الماتريدي يتمتع بسمات ثلاث:

أولاً: أعطى للعقل سلطاناً أكبر ومجالاً أوسع، وذلك هـو الحجر الأساس للسمتين الأخيرتين.

ثانياً:منهجه أبعد عن التجسيم والتشبيه من منهج الأشاعرة.

ثالثاً: منهجه أقرب إلى الاعتزال من منهج الإمام الأشاعرة.

١. شرح العقيدة الطحاوية: ٢٥.

### و إليك بعض الفوارق بين المنهجين:

- ١. معرفته سبحانه واجبة عقلاً عند الماتريدية وسمعاً عند الأشاعرة.
- ٢. التحسين والتقبيح عقليان عند الماتريدية وسمعيّان عند الأشاعرة.
  - ٣. لا يجوز التكليف بهالا يطاق عند الماتريدية خلافاً للأشاعرة.
  - ٤. أفعال الله تعالى معلَّلة بالأغراض عند الماتريدية دون الأشاعرة.
- ٥. الصفات الخبرية كالاستواء واليد والعين تثبت على الله سبحانه بنفس معانيها اللغوية لكن بلا كيفية عند الأشاعرة، وأما الماتريدية فهي بين مفوضة معانيها إلى الله سبحانه، أو مفسرة لها بنفس ما تفسره العدلية.
  - ٦. صفاته عين ذاته سبحانه عند الماتريدية، زائدة عند الأشاعرة.

المذهب الماتريدي مذهب الأحناف خصوصاً في تركيا وآسيا الوسطى و شبه القارّة الهنديّة، ومذهب الأشاعرة مذهب الشوافع غالباً.

## أعيان الماتريديّة

- ١ . القاضي الإمام أبو اليسر محمد بن محمد بن عبد الكريم البزدوي(٢١١هـ
   ٢٩٣هـ) ، له كتاب «أُصول الدين».
- ٢. أبو المعين النسفي (المتوفّى ٥٠٢هـ)، وهو من أعاظم أنصار هذا المذهب، له كتاب «تبصرة الأدلّة» الذي مازال مخطوطاً حتّى الآن، ويعدّ الينبوع الثاني بعد كتاب «التوحيد» للها تريديّة.
- ٣. الشيخ نجم الدين أبو حفص عمر بن محمد النسفي (المتوفى ٥٣٧هـ)
   مؤلّف «العقائد النسفية»، ومازال هذا الكتاب محور الدراسة في الأزهر إلى يومنا
   هذا.

لماتريدية

الشيخ مسعود بن عمر التفتازاني (المتوفّى ٧٩١هـ)أحد المتضلّعين في العلوم العربية والمنطق والكلام، وهو شارح "العقائد النسفية".

٥. الشيخ كمال الدين محمد بن همام الدين الشهير بابن الهمام (المتوفّى ٨٦١هـ) صاحب كتاب «المسايرة» في علم الكلام ،نشره وشرحه محمد محيي الدين عبد الحميد وطبع بالقاهرة.

 ٦. العلامة كال الدين أحمد البياضي الحنفي مؤلف كتاب "إشارات المرام من عبارات الإمام" أحد علماء القرن الحادي عشر الهجري، ويعد كتابه هذا أحد مصادر الماتريدية.

 ٧. الشيخ محمد زاهد بن الحسن الكوثري المصري (المتوفّى ١٣٧٢هـ)
 وكيل المشيخة الإسلامية في الخلافة العثمانية، أحد المتضلّعين في الحديث والتاريخ والملل والنحل.

### الزيديّة

الزيديّة مذهب منتسب إلى الإمام زيد الشهيد بن زين العابدين علي بن الحسين بن مولى الموحدين علي بن أبي طالب، ولد عام ٧٥هـ، واستشهد سنة ١٢١هـ، وقد أدرك زيد ثلاثة أئمة من أهل البيت ﷺ، وهم:

- ١. والده الإمام على بن الحسين ١٠ هـ ٩٤ هـ).
- ٢. أخوه الأكبر أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين ﷺ (٥٧\_١١٤هـ).
  - ٣. ابن أخيه الإمام جعفر بن محمد الصادق عِبَيًّا (٨٣ـ ١٤٨ هـ).

أخذ عن أبيه، ثم عن أخيه محمد الباقر عليه كما كانت أواصر الحبّ والود تجمعه بالإمام الصادق، فلمّا بلغ نعيه إلى المدينة أخذ الناس يفدون إلى الإمام الصادق يعزّونه. (١)

وقد ترك آثاراً علمية ، منها:

- ١. المجموع الفقهي.
- ٢. المجموع الحديثي.
- ٣. تفسير غريب الحديث.

١. الأغاني:٧/ ٢٥١.

الصفوة، وهي دراسة قرآنية تتبنّى بيان فضائل أهل البيت التهائية
 وتقديمهم على سائر الناس في مختلف المجالات.

إلى غير ذلك من المسائل.

زعمت الزيـدية انّه ادّعي الإمامـة لنفسه ، ولكن كلمات زيد تخلـو من أيّة إشارة إلى ذلك، بل كلّها تعرب عن أنّه دعا للرضا من آل محمد على الله على الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الم

لم يكن زيد الشهيد صاحب منهج كلامي أو فقهي مستقل، وإذا كان يقول بالعدل والتوحيد ويكافح الجبر والتشبيه فلأجل أنّه ورثهما عن آبائه، وإذا كان يفتي في مورد ما، فإنّما كان يصدر في ذلك عن الحديث الذي يرويه عنآبائه.

نعم جاء بعد زيد مفكّرون وعاة، وهم بين دعاة للمذهب، أو بُناة للدولة في اليمن وطبرستان، فساهموا في إرساء مذهب باسم المذهب الزيدي، منفتحين في الأصول والعقائد على المعتزلة، وفي الفقه وكيفية الاستنباط على الحنفية، ولكن الصلة بين ما كان عليه زيد الشهيد في الأصول والفروع وما أرساه هؤلاء في مجالي العقيدة والشريعة منقطعة إلا في القليل منها.

وعلى أية حال، التقت الزيدية مع شيعة أهل البيت في العدل والتوحيد، كما التقوا مع المعتزلة في الأُصول الثلاثة التالية:

- ١. الوعد والوعيد.
- ٢. المنزلة بين المنزلتين.
- ٣. الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

ولأجل إيقاف القارئ على الخطوط العريضة لعقائدهم التي يلتقون في بعضها مع المعتزلة وفي بعضها الآخر مع الإمامية نأتي بها:

- ١. صفاته تعالى عين ذاته، وفاقاً للإمامية.
- ٢. إنَّ الله سبحانه لا يُرى ولا يجوز عليه الرؤية خلافاً للأشاعرة.
  - ٣. العقل يدرك حسن الأشياء وقبحها.
    - ٤. الله سبحانه مريد بإرادة حادثة.
- ٥. انّه سبحانه متكلّم بكلام، وكلامه سبحانه فعله: الحروف والأصوات.
  - ٦. أفعال العباد ليست مخلوقة لله سبحانه.
  - ٧. تكليف مالا يطاق قبيح، خلافاً للمجبّرة والأشاعرة.
    - ٨. المعاصى ليس بقضاء الله.
    - ٩. الإمامة تجب شرعاً لا عقلاً خلافاً للإمامية.
    - ١٠. النصّ على إمامة على والحسنين عند الأكثرية.
      - ١١. القضاء في فدك صحيح خلافاً للإمامية.
      - ١٢. خطأ المتقدّمين على على في الخلافة قطعي.
        - ١٣ . خطأ طلحة والزبير وعائشة قطعي.
          - ١٤. توبة الناكثين صحيحة.
  - ١٥. معاوية بن أبي سفيان فاسق لبغيه ولم تثبت توبته.

هذه رؤوس عقائد الزيدية استخرجناها من كتاب «القلائد في تصحيح العقائد»، المطبوع في مقدّمة البحر الزخار.(١)

١. البحر الزخار:٥٢-٩٦.

#### الإساعيلية

الإسهاعيلية ، إحدى فرق الشيعة القائلة بأنّ الإمامة منصب تنصيصي من النبي على أو الإمام القائم مقامه، غير أنّ هناك خلافاً بين الزيدية والإمامية والإسهاعيلية في عدد الأئمة ومفهوم التنصيص.

الإمام الأوّل للدعوة الإسماعيلية هو إسماعيل بن جعفر الصادق هي وكان والده شديد المحبّة له والإشفاق عليه، مات في حياة أبيه بالعُريض وحمل على رقاب الرجال إلى أبيه بالمدينة حتّى دفن بالبقيع. (١)

# الخطوط العريضة للمذهب الإسماعيلي

إنَّ للمذهب الإسهاعيلي علائم وسهات نشير إليها:

انتماؤهم إلى بيت الوحي والرسالة، وقد كان لهذه السمة رصيد شعبي
 وكان المسلمون يتعاطفون مع من ينتمي إلى أهل بيت النبي ﷺ.

٢. تأويل الظواهر ، إنّ تأويل الظواهر وإرجاعها إلى خلاف ما يتبادر منها في عرف المتشرعة هي السمة البارزة الشانية للدعوة الإسهاعيلية، وهي إحدى المحائم الأساسية لهذا المذهب، بحيث لو انسلخت الدعوة عن التأويل واكتفت بالظواهر لم تتميز عن سائر الفرق الشيعية إلا بصرف الإمامة عن الإمام

١. المفيد، الإرشاد، ص ٢٨٤.

الكاظم النِّية إلى أخيه إسهاعيل بن جعفر.

٣. تطعيم مذهبهم بالمسائل الفلسفية حيث انجرفوا في تيارات المسائل الفلسفية وجعلوها من صميم الدين وجذوره، وانقلب المذهب إلى منهج فلسفي يتطور مع تطور الزمان، ويتبنى أصولاً لا تجد لها في الشريعة الإسلامية عيناً ولا أثراً.

هذه سمات مذهبهم، وإليك رؤوس عقائدهم:

أمّا التوحيد، فيصفونه سبحانه بأنّه واحد لا مثل له ولا ضدّ.

وأمّا في مجال الصفات، فقد ذهبوا إلى نفي الصفات عنه على الإطلاق، واكتفوا في مقام معرفته بالقول بهوّيته وذاته، دون وصفه بصفات حتّى الصفات الجمالية والكمالية.

وأمّا عقيدتهم في العدل، فالإنسان عندهم مخيّر لا مسَيّر، والقضاء والقدر لا يسلبان الاختيار.

وأمّا عقيدتهم في النبوة فإنّها أعلى مراتب البشر والرسالة عندهم تنقسم إلى عامّة وخاصّة، وأنّ شريعة الأنبياء موافقة للحكمة، لكن لها ظاهر وباطن.

إنّ تقسيم الشريعة إلى ظاهرية وباطنية أعطى مبرّراً لكلّ إمام من أئمّتهم في أن يضع لكلّ ظاهر باطناً، ولكلّ واجب حقيقة يسمّي أحدهما شريعة ظاهرية، والآخر باطنيّة من دون أن يستدلّ على تأويله بدليل عقلي أو نقلي.

أمّا عقيدتهم بالمعاد فهو روحاني لا جسماني، وأنّ التناسخ محال.

وأمّا عقيدتهم في الإمامة، فالحديث عنها ذو شجون، فقد ذكروا لها درجات خمس ربما تضيق المقدمة عن بيانها. (١)

ا. لاحظ في عقائدهم: راحة العقل للكرماني، ص ٤٧؛ تاج العقائد ومعدن الفرائد، وقد ذكرنا تفصيل عقائدهم في موسوعتنا: بحوث في الملل والنحل، ج٨.

#### الوهابية

الوهابيّة منسوبة إلى الشيخ محمد بن عبد الوهاب النجدي (١١٥٠ المحتاب النجدي (١١٥٥ المحتاب النفسير والمحتاب كان الشيخ منذ طفولته ذا رغبة شديدة في مطالعة كتب التفسير والحديث والعقائد، وقد درس الفقه الحنبلي عند أبيه الذي كان من علماء الحنابلة، وكان ابنه محمّد يستقبح كثيراً من الشعائر الدينية التي كان يمارسها أهالي نجد، ولم يقتصر تقبيحه على نجد، بل تعدّاه إلى المدينة المنوّرة بعد انصرافه من مناسك الحج، فقد كان ينكر على الزائرين التوسّل برسول الله على عند مرقده المقدّس.

وكان يكتم عقائده هذه خوفاً من أبيه، ولما تُوفّي أبوه، أخذ بالدعوة والالتقاء برؤساء القبائل، والتقى أخيراً بمحمد بن سعود الجدّ الأعلى لآل سعود فاتفقا على نشر الدعوة، بشرط أن تكون القيادة الدينية لمحمد بن عبد الوهاب، والسياسية لمحمد بن سعود، ومن ذلك اليوم ابتلي المسلمون بزمرة يشنون الغارات على القبائل النجدية وخارجها كاليمن والحجاز ونواحي سوريا والعراق لأجل أخذ الغنائم تحت غطاء الدعوة إلى التوحيد، وقد ضبط التاريخ حروبهم وغاراتهم على المناطق الإسلامية وكانت النتيجة هي الدمار وإراقة الدماء ونهب الأموال، إلى أن استولى آل سعود على الحرمين فساد الأمنُ في البلاد لكن مع الفقر المدقع،

والجوع الأسود إلى أن اكتشفوا آبار الذهب الأسود، فعند ذلك استتبّ الأمر للوهابية مفتين وأُمراء، وبذلك استغنوا عن شنّ الغارات والحروب الدامية.

# ميزاتهم عن سائر المسلمين

يختلف الوهابية مع المسلمين في مسائل فقهية تارة، و مسائل كلامية أخرى، ويغالون في المسائل الفقهية الخلافية ويعتبرونها خروجاً عن الدين والتوحيد، وإليك نبذاً من خصائصهم:

- ١. تحريم بناء القبور ولزوم هدم المشاهد عليها.
- ٢. حرمة بناء المساجد على القبور والصلاة فيها.
- ٣. حرمة شدّ الرحال لزيارة القبور والصلاة في المساجد.
  - ٤. حرمة التوسل بالأنبياء والصالحين.
  - ٥. حرمة طلب الشفاعة من النبي ﷺ.
    - ٦. حرمة النذر للأنبياء والأولياء.
  - ٧. حرمة التبرّك بآثار الأنبياء والصالحين.
  - حرمة الاحتفال بمواليد أولياء الله ووفياتهم.
  - ولهم نشاطات تبشيريّة، ومنشورات ودوريات مختلفة.

#### الشيعة الإمامية

الشيعة: من أحبّ عليّاً وأولاده عليه العتبارهم أهل بيت النبي الذين فرض الله سبحانه مودّتهم قال عزّ وجلّ: ﴿قُلْ لا أَسْالكُمْ عَلَيْهِ أَجراً إِلاّ الْمَودّة فِي الْقُربيٰ ﴾ (١) وينضوي تحت لواء الشيعة (بهذا المعنى) كلّ المسلمين إلاّ النواصب، بشهادة أنّهم يصلّون على نبيّهم وآله في صلواتهم وأدعيتهم ويتلون الآيات النازلة في حقّهم صباحاً ومساء، وهذا هو الإمام الشافعي يصفهم بقوله:

يا أهل بيت رسول الله حبتكم فرض من الله في القرآن أنزلهُ كفاكم من عظيم الشأن أنّكم من لم يصلّ عليكم لا صلاة له(٢)

ولكن المراد من الشيعة في المقام من يشايع عليّاً وأولاده باعتبار أنّهم خلفاء الرسول ﷺ وأئمّة الناس بعده، نصبهم النبي لهذا المقام بأمر من الله سبحانه.

وليس التشيع كسائر المذاهب الإسلامية من إفرازات الصراعات السياسية كما هـو الحال في المحكِّمة وغيرهم، ولا من نتائج الجدال الكـلامي والصراع

۱. الشورى: ۲۳.

٢. الصواعق: ١٤٨.

الفكري كما هو الحال في الأشعرية والمعتزلة.

بل الإسلام والتشبّع وجهان لعملة واحدة، وتوأمان ولدا في يوم واحد، ولو انّ كُتّاب العقائد درسوا تاريخ التشيع بدقة وموضوعية لعلموا أنّه ليس للتشبّع تاريخ ولا مبدأ سوى تاريخ الإسلام ومبدئه، وأنّ النبيّ عن هو الغارس لبذرة التشبع في صميم الإسلام من أوّل يوم أُمر فيه بالصدع (١) فأصحر بالحقيقة إلى أن لبى دعوة ربّه.

فالتشيّع عبارة عن استمرار قيادة النبي الله عن طريق من نصبه إماماً للناس وقائداً للأُمّة حتّى يرشدها إلى النهج الصحيح والهدف المنشود، فإذا كان التشيع متبلوراً في استمرار القيادة بالوصي فلا نجد له تاريخاً سوى تاريخ الإسلام والنصوص الواردة عن رسوله.

فالشيعة هم المسلمون من المهاجرين والأنصار ومن تبعهم بإحسان، أعني: الذين بقوا على ما كانوا عليه في عصر الرسول ﷺ في أمر القيادة ولم يغيروا ولم يتعدّوا ما رسم لهم الرسول إلى غيره.

والميزة الهامة للشيعة على الإطلاق ولـالإمامية خصوصاً هي أنّ الإمامة عندهم منصب إلهي يتصدى النبي ﷺ وبأمر إلهي لتعيين من يتبوّؤه.

وقد أخبر النبي على عن إمامة اثني عشر رجلًا من أهل بيته وذكر أسماءهم أوّلهم على بن أبي طالب وآخرهم الإمام المهدي اللهذي على السنّة روايات حول الأئمة الاثنى عشر دون أن يذكروا أسماءهم.

أخرج مسلم عن جابر بن سمرة، قال: انطلقت إلى رسول الله على ومعي

١. ﴿ فاصدع بِهَا تُؤْمَر وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينِ \* إِنَّا كَفِينَاكُ المستهزئين ﴾ (الحجر: ٩٥-٩٥).

أبي فسمعته يقول: «لا يزال هذا الدين عزيزاً منيعاً إلى اثني عشر خليفة فقال كلمة صمّنيها الناس، فقلت لأبي: ما قال؟ قال: كلّهم من قريش».(١)

ولسنا في هذا المقام بصدد تحرير تاريخ التشيع ودلائل إمامة الأئمّة الاثني عشر، بل الغاية الإلماع إلى أُصولهم الكلامية.

والشيعة الإمامية تتفق مع الفرق الإسلامية \_ أعني: المعتزلة والأشاعرة والماتريدية \_في أكثر المسائل العقائدية، ولكنهم يفترقون عن الأشاعرة في مسائل، كما أنهم يفترقون عن المعتزلة في مسائل أُخرى.

ونحن نشير إلى بعض الفوارق بين هاتين الطائفتين (الشيعة والمعتزلة)، وما ذلك إلاّ لأنّ قسماً كبيراً من كُتّاب تـاريخ العقائد جعلوا الشيعة من فِـرَق المعتزلة مع أنّ بين المنهجين الكلاميين مشتركات ومفترقات.

## الفوارق بين الشيعة والمعتزلة:

 الشفاعة عند الشيعة والأشاعرة هي غفران الذنوب أو إخراج العصاة من النار بخلاف المعتزلة، فإنّ نتيجة الشفاعة هي ترفيع الدرجة.

٢. مرتكب الكبيرة عند الإمامية والأشاعرة مؤمن فاسق، وقالت المعتزلة:
 بل هو في منزلة بين المنزلتين.

 ٣. الجنة والنار عند الإمامية والأشاعرة مخلوقتان الآن بدلالة الشرع خلافاً للمعتزلة فانّها غير موجودتين عندهم.

٤. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فريضتان واجبتان عنـد الإماميـة

۱. صحيح مسلم: ٦/ ٣\_٤.

والأشاعرة شرعاً، وعند المعتزلة عقلاً، نعم ذهب بعض الإمامية إلى وجوبها عقلاً أنضاً.

- ٥. اتّفقت الإمامية والأشاعرة على بطلان الإحباط، خلافاً للمعتزلة، حيث قالوا: إنّ المعصية تُحبط الثواب المتقدم.
- ٦. اتّفقت الإمامية والأشاعرة على أنّ قبول التوبة بفضل من الله ولا يجب عقلاً إسقاط التوبة للعقاب بخلاف المعتزلة فانّ التوبة مسقطة للعقاب على وجه الوجوب.
- ٧. اتّفقت الإمامية على أنّ الأنبياء أفضل من الملائكة، وأجمعت المعتنزلة
   على خلاف ذلك.
- ٨. اتّفقت الإمامية على أنّ الإنسان غير مُستير ولا مفوّض إليه بل هو بين الجبر والتفويض، وأجمعت المعتزلة على التفويض.
- ٩. اتفقت الإمامية والأشاعرة على أنه لابد في بيان بعض التكاليف من
   دلالة الرسول، وخالفت المعتزلة وزعموا أن العقول تغني بمجرّدها عن السمع.
- ١٠ غالت المعتزلة في تمسكهم بالعقل وغالى أهل الظاهر في جمودهم على ظاهر النص، وأعطت الإمامية للعقل سهماً في ما له فيه مجال.

هذه هي الفوارق بين الشيعة الإمامية والمعتزلة وقد تبيّن أنّ الشيعة ليست فرعاً من المعتزلة وإن كانت الفرقتان تستمدّان التوحيد والعدل من كلام الإمام علي بن أبي طالب.

فإذا تبيّنت الفوارق بين الطائفتين فلنذكر بعض الفوارق بين الإمامية والأشاعرة.

## الفوارق بين الإمامية والأشاعرة:

إنّ الشيعة الإمامية تخالف الأشاعرة في أُصول نذكر المهمّ منها:

 ا. صفاته سبحانه متّحدة مع ذاته، فليس هناك ذات وعلم، بل الذات علم كله، خلافاً للأشاعرة، فإنّ الصفات زائدة على الذّات.

 ٢. أفعال العباد عند الإمامية صادرة عن نفس العباد صدوراً حقيقياً بلا مجاز أو توسم.

فالإنسان هو الضارب والقاتل والمصلّي والقارئ، ولم يثبت في لغة العرب استعمال كلمة الخلق في الأفعال فلا يقال: خلقت الأكل والضرب والصوم والصلاة، وإنّما يقال فعلتها، فالإنسان هو الفاعل الأفعاله بقدرة مفاضة من الله سبحانه، وأنّ قدرته المكتسبة هي المؤثرة بإذن من الله خلافاً للأشاعرة، إذ ليس الإرادة العبد ولا قدرته دور في إيجاد الأفعال.

٣. رؤية الله بالأبصار مستحيلة مطلقاً سواء أكان في الدنيا أم في الآخرة،
 خلافاً للأشاعرة حيث يجوّزون رؤية الله في الآخرة.

٤. التحسين والتقبيح عقليان عند الشيعة كما مرّ بيانه دون الأشاعرة،
 فانّهما عندهم شرعيّان .

هذه هي الأُصول التي تخالف الإمامية فيها الأشاعرة وربها توافقهم المعتزلة في بعض الأُصول.

# الفوارق الرئيسية بين الشيعة وسائر الفرق:

هناك فوارق رئيسية بين الشيعة وسائر الفرق وأكثرها تعدّ من خصائص

#### الإماميّة.

- ١. وجوب نصب الإمام على الله سبحانه.
  - ٢. عصمة الإمام المنصوب من الله.
- ٣. الاعتقاد بالإمام المهدي المنتظر المولود عام (٢٥٥هـ) وهو حيّ يرزق.
- القول بالبداء، وهو تغيير المصير بالأعمال الصالحة أو الطالحة، والبداء بهذا المعنى عند التحقيق من العقائد المشتركة.
- ٥. الرجعة وهي عبارة عن عودة جماعة قليلة إلى الحياة الدنيوية قبل يوم القيامة ثمّ موتهم وحشرهم مجدداً يوم القيامة . ويشهد على إمكانها إحياء جماعة من بني إسرائيل(١) و إحياء قتيلهم.(٢)

هذه هي الخطوط العريضة للعقائد الكلامية عند الشيعة الإمامية، وبذلك تمّ بيان المدارس الكلامية الرائجة بين المسلمين، وبقي هناك مدارس كلامية أُخرى لا حاجة لذكرها إمّا لضآلتها أو لانقراضها.

١. البقرة: ٥٥.

٢. البقرة: ٧٢ ـ ٧٣.

# علم الكلام الجديد

أو

# المسائل الجديدة في علم الكلام

لقد شاع على ألسن بعض الجامعيين الجُدد عنوانُ «علم الكلام الجديد» و هم يلهجون به بفم ملؤه الإعجاب والاعتبار، ويبدو لأوّل وهلة أنّ هناك علمين مختلفين أحدهما «الكلام القديم» والآخر «الكلام الجديد» ولكلّ تعريف وموضوع ومسائل وغاية.

ولكن الحقيقة غير ذلك، إذ ليس ثمّة علمان مختلفان، من حيث الموضوع والغاية، بل هو علم واحد يتكامل عَبْر الزمان حسب تكامل الحضارة وتفتّح العقول، وليس ذلك أمراً شاذاً في علم الكلام، بل هو جارٍ في سائر العلوم أيضاً، فعلم النحو مثلاً لم يكن يوم ظهوره إلاّ عدّة مسائل ألقاها علي عليه على تلميذه أبي الأسود الدؤلي وأمره بأن ينحو نحوها، ثمّ أُضيف إليه في كلّ عصر مسائل حتى تكامل وصار علماً متكامل الأطراف.

وكذلك شأن علم الكلام، فلم يكن يوم ظهوره إلا عدّة مسائل محدودة كالتوحيد والعدل والقضاء والقدر وما يشبهها، ولكنّه أخذ بالتكامل والتطوّر بسبب الاحتكاكات الثقافية وفي ظلّ سائر العوامل المؤثرة في تكامله.

وعلى ذلك يكون التعبير الصحيح : المسائل الجديدة في علم الكلام لا علم الكلام الجديد.

وأظن \_ وظنّ الألمعي صواب \_ أنّ الغاية من وصف بعض المسائل بالكلام الجديد، هـ و تهميش الكلام الإسلامي الذي تكامل عبر الزمان بيد عالقة الفن وأسات ذته بزعم أنّ المدوّنات الكلاميّة لا تلبّي حاجات العصر ولا تشبع رغبة الطالبين.

ولكنة \_يشهد الله \_بخس لحق هذا العلم، فانّ الكلام الإسلامي قادر على تلبية حاجات المتكلّمين فيها يتبنّونه في هذه الأيّام باسم فلسفة الدين وما يرجع إلى المعرفة الدينية.

إنّ الفقه الأكبر (علم الكلام) كالفقه الأصغر يستطيع أن يحلّ المشاكل ويجيب عن عامة الأسئلة في حقل الدين، وقد قمنا بطرح هذه الأسئلة وتحريرها ضمن مقالات متنوّعة نشرناها في مجلّتنا الفصلية عبر سنين، وقد طبع ما يرجع إلى هذا الموضوع في جزءين مستقلين وانتشر باللغة الفارسية باسم «مدخل مسائل جديد در علم كلام».

ولأجل إيقاف القارئ على نماذج من هذه المسائل التي عرقلت خُطيٰ بعض المفكّرين، نذكر عناوينها مقرونة ببيان موجز: علم الكلام الجديد ٦٦٧

### ١. ما هو السبب لنشأة الدين؟

لقد حاول بعض المفكّرين تفسير نشأة الدين وتعليل ظهور الاعتقاد بالله سبحانه بين البشر، بوجوه وهميّة صنعتها يد الخيال فهم مكان أن يفسّروه بالفطرة وأنّ الدين نداء يسمعه الإنسان من ضميره وباطن عقله ـ حاولوا أن يفسّروه بعوامل ماديّة ألجأت البشر ـ حسب زعمهم ـ إلى اعتناقه .

فتارة يفسّرونها بالخوف من الحوادث الطبيعية المُرْعبّة، قال ويل دورانت: «الخوف ـ كما قال لوكريشس \_ أقل أُمّهات الآلهة و خصوصاً الخوف من الموت». فهذا العامل وما يشبهه جعل البشر يلوذ إلى قوة عليا اخترعها ليسكن إلى حمايتها ويرتاح في كنفها.

وأُخرى يفسّرونها بالجهل بالعلل الطبيعية، وحاصلها أنّ الإنسان البدائي عندما واجه الحوادث الطبيعية كالزلازل والسيول والكسوف والخسوف التي تحيط به، ولم يعرف عللها الطبيعية الواقعية، لجأ لجهله \_ إلى اختراع فاعل لها واعتبره العلّة الوحيدة لكلّ شيء مباشرة.

فكان الاعتقاد بوجود الله وليد الجهل بأسباب الحوادث الكونية الطبيعية .

وثالثة يفسرونها بالعامل الاقتصادي ببيان أنّ أصحاب الرق والإقطاعيين والرأسماليين في عهود (الرق والإقطاع والرأسمالية) كلّما خشوا ثورة العبيد والفلاحين والعمال في وجه المستغلّين لهم بسبب ما يلاقونه من الضغوط، عمدوا إلى التوسّل بالمفاهيم الدينية والروحية وترويجها بين المحرومين والكادحين الناقمين بهدف تخديرهم والتخفيف من غضبهم وصرفهم عن الانتفاضة والثورة.

ورابعة بأنّ التديّن نزعة طفولية، وقد تبنّاها «فرويد» و قال: إنّ الحالة الطفولية لدى الإنسان والتي تتطلب له أبا رؤوفاً يأوي إليه في الأهوال، هي التي جرّته إلى أن يخترع فكرة الإله ليقيمه مقام الأب الحامي له في فترة الطفولة حتى تحصل له الطمأنينة ويتوفّر له الاستقرار النفسى.

إلى غير ذلك من النظريات الساقطة التي لم تكن إلا دعاوى فارغة من الدليل، ظهرت لغايات سياسية .

و نحن لا نذكر ما في هذه النظريات من إشكالات تجعلها عقيمة (١٠)، وإنّما نلفت نظر القارئ إلى نكتة مهمة، وهي أنّ أصحاب هذه النظريات كأنّهم اتّفقوا على تغافل أنّ هناك لنشوء الاعتقاد بالله في حياة الإنسان عللاً طبيعية روحية كالفطرة، أو منطقية وعقلية كدلالة العقل الإنساني على وجود قوة عليا عندما يواجه هذا النظام البديع.

هذه العلل تكشف أنّ للاعتقاد جذوراً واقعية في العقل والنفس وهي التي دعت الإنسان في عامة القرون إلى الاعتقاد بالعوالم الغيبية غير عامل الخوف من الحوادث الطبيعية المرعبة أو الجهل بالعوامل الظاهرة أو نظرية الاستغلال أو الحالة الطفولية أو غير ذلك من الفروض التي حاكها الخيال وأبطلها المنطق والتاريخ والتجربة.

## ٢. ما هي الحاجة إلى التديّن؟

هذه هي المسألة الثانية المطروحة باسم الكلام الجديد، وأكثر من يثيرها الماركسيون قبل انهيار الاتحاد السوفياتي، وبما أنّ القوم لم يـدرسوا حـاجة

١. راجع في نقد هذه النظريات كتاب «الله خالق الكون»: ١٩ ١-٨٨.

البشر إلى التديّن عادوا يرونه أمراً زائداً في حياة المجتمع الإنساني اليوم بعد أن كان مفيداً في غابر الزمان .

ولكنّهم جهلوا ما للدين من آثار بنّاءة لا يستغني عنها الإنسان في أيّة فترة من فترات حياته، و نشير إلى بعضها ونحيل التفصيل إلى محلّه:

أ. التديّن إجابة عملية لسؤال مطروح للإنسان من أقدم العصور حتّى اليوم حيث كان يسأل نفسه في أنه:

من أين أتي؟

لماذا أتى؟

وإلى أين يذهب؟

ولم تزل هذه الأسئلة تطالبه بالجواب بإلحاح شديد ... إنّه لا يمكنه أن يمرّ على هذه الأسئلة دون اكتراث، وهو يرى لكلّ ظاهرة حياتية سبباً، فكيف بهذا الكون العظيم وهذا الفضاء الواسع العريض وما يتّسمان به من جلال وإبداع؟ والدين يجيب على هذه الأسئلة بوضوح وإتقان.

ب. انّ الدين يطرد القلق المحيط بالإنسان عندما يحتمل أن يكون هناك قوة عليا ولها عليه سلطة وتكاليف ربما يحاسب لأجلها، ويشتد هذا القلق عندما يراجع التاريخ البشري ويواجه مجموعة كبيرة ممّن يطلق عليهم «الأنبياء» قد أخبروا بوجود إله خالق لهذا الكون، وأنّهم رسل الله إلى البشرية جاءوا ليخبروهم بأنّ ثمّة واجبات وتكاليف، وأنّ هناك حياة أُخرى وحشراً ونشراً وحساباً وعقاباً، وجنّة وناراً، وأنّ الناس جميعهم مسؤولون محاسبون شاءوا أم أبوا.

إنّ هذا النوع من القلق هو الباعث على دراسة العقيدة والبحث عن الله وما يتبع ذلك من العقائد والتكاليف ولا يرتاح إلاّ بالنزول على عتبة الدين.

ج. التديّن مورث للطمأنينة: يواجه الإنسان في حياته أموراً عديدة تنغّص عليه عيشه وتسبّب له أزمة روحية منها:

- ١. هاجس الفناء.
- ٢. المصائب والنكبات.
- ٣. المطامح المادية غير المحقّقة.

إنّ العقيدة الدينية قادرة على مواجهة عوامل الاضطراب هذه وعلى تحقيق السكينة للإنسان والتخفيف من أزماته الروحية، وذلك من خلال الإيمان بـ:

أوّلاً: أنّ الموت في العقيدة الدينية ليس فناء، بل هو انتقال من عالم ضيق إلى عالم فسيح ومن حياة زائلة إلى حياة أبدية، وعندئذ يتغيّر طعم الموت عند الإلهى عمّا هو عند المادي.

وثانياً: أنّ المصائب والآلام و إن كانت بظاهرها مرّة، ولكنّها لا تخلو من مصلحة وحكمة، مادام خالق الكون عالماً حكيماً، فإذا وقف الإنسان على أنّها من فعل الخالق الحكيم لم يحزن لما دهاه منها، بل يزداد صلابة واستقامة.

وثالثاً: أنّ العقيدة بما أنّها تُقدّم للإنسان تعاليم أخلاقية ، تحد من سؤرة الحرص و فورة الطمع الذي يسبب الاضطراب نتيجة العجر عن تحقيق الطموحات المادية العريضة .

د. الاعتقاد بالله دعامة الأخلاق: الإنسان كتلة هائلة من الغرائز التي لا

تعرف الحدود، ومجموعة من الشهوات والمطامع والطموحات التي لا تعرف نهاية، فإذا ترك وشأنه لينال ما تدفعه إليه شهواته وغرائزه جرّ على نفسه وعلى مجتمعه الفساد والفناء، لتضارب المصالح والمطامع والطموحات، ومن هنا طرح المصلحون والاجتماعيون مسألة الأخلاق التي تهتم بتعديل هذه الغرائز.

ولكن الالتزام بالأخلاق لمّا كان يلازم التنازل عن بعض الطموحات لم تستطع التوصيات الأخلاقية وحدها من السيطرة على الغرائز، فلابد هنا من شيء يعزز مكانة الأخلاق وهو أن يشعر الإنسان بأنّ هناك قوّة عليا ناظرة لأعماله تثيب من التزم طريق العدالة وحفظ الحدود والحقوق، و تعاقب مَن خالف ذلك، وهذا لا يحصل إلّا عن اعتقاد ديني.

ه.. الاعتقاد بالله ضمانة لتنفيذ القوانين: قد أثبت التاريخ والتجربة أنّ وجود القانون وحده ليس كافياً في توفير الأمن للمجتمع وإن كان مُدعماً بقوة جهاز الشرطة في الردع وفرض الغرامة والحكم بالسجن، بل لابدّ مع ذلك من رقيب (مشرف) داخلي يعمل حتّى في حالة غفلة أجهزة الدولة والشرطة، وليس هو إلاّ الإيمان بالله واليوم الآخر ومخافة الحساب والعقاب وخشية المؤاخذة والمكافاة إلى غير ذلك من آثار بناءة للعقيدة الدينية.

## ٣. نطاق شمول الدين

وهذه هي المسألة الشالثة وهي تحديد دور الدين و هل هو رابطة روحية بين الخالق والمخلوق ويتلخص في تصفية الروح باتصاله بمبدأ الكمال، أو أن نطاقه يعمّ ذلك وغيره؟ فهو نظام شامل لحياة الإنسان في حقول مختلفة من غير فرق بين حقل السياسة والأخلاق والاقتصاد والاجتماع، فللدين بيان و بلاغ في

# كلّ واحد من هذه الحقول .

وهذا لا يعني أنّ الدين يغني عن التفكير في هذه المجالات ويجعل الإنسان مقلداً فارغاً عن التخطيط ، بل بمعنى أنّ الأصول الكلية التي عليها مدار السعادة في الدنيا والآخرة يبيّنها الدين ويترك التخطيط للإنسان على ضوء هذه الأصول المسلّمة .

نعم من يلخّص الدين في مجرّد الصلة بين الخالق والمخلوق ويدعو الإنسان إلى الدعاء والمناجاة في الكنائس والمعابد ويترك باقي الأمور لهوى الإنسان، فمثل هذا الدين نطاقه ضيّق غير شموليّ وهذا كالمسيحيّة الموجودة في العصر الراهن، فإنّ الكنائس لخّصت واجب الإنسان الديني في الدعاء والابتهال إلى الله في ساعة واحدة من يوم واحد من الأسبوع.

ولعلّ ما يذكره القائل من تضييق نطاق الدين يجعل هذا النوع من الدين مقياساً لقضائه، أمّا لو عطف نظره إلى ما ورد في تلمود الكليم من الواجبات والمحرّمات وما في الشريعة المحمّدية من آلاف الأحكام في حقول مختلفة لرجع القهقرى من هذا النوع من التفكير.

# ٤. هل النبوة موهبة إلهية أو نبوغ اجتماعي؟

إنّ النبوّة عند الإلهيّين موهبة إلهية يهبها سبحانه إلى صالحي عباده وأفضلهم، ويجهّزهم بالآيات والبيّنات ليقيموا الناس بالقسط والعدل ويهدوهم إلى الصراط السويّ على أصعدة مختلفة.

نعم هناك من لم يـؤمن بالنبوّة يفسـرها بالنبوغ الاجتمـاعي، وأنّ الأنبياء دعـاة ومفكّرون لهم مـن النجدة والفكـر مـا يميّزهم عن غيـرهم، ولأجل إقنـاع الناس و إلفات نظرهم إلى خطابهم نسبوها إلى السماء وما وراء الطبيعة و إلى الله ليكون أوقع في النفوس .

وهذا النوع من التفسير للنبوة رمي للأنبياء بالكذب، وأيّ افتراء أكبر من أن نصف عمالقة الإصلاح وأتقياء المجتمع بالفرية والكذب ولو لغاية الإصلاح!!

إنّ الأنبياء قـد ضحّوا بأنفسهم ونفاتسهم في طريق إصلاح المجتمع، أفهل يصحّ وصف هـؤلاء بالكذب والـدجل؟ وما هـذا إلاّ لأنّ القوم لم يـدرسوا حقيقة النبوّة وشروطها وواقع الوحي وحدوده.

## ٥. خلود الشريعة وبقاؤها

هل الشريعة السماوية تصلح لأن تُشعد المجتمع الإنساني عبر القرون وترتقي به إلى أرفع المستويات؟ أو أنّ تعاليم الأنبياء تعاليم زمنية وإصلاحات وقتية تنتفع بها بعض المجتمعات في فترة حياة النبي أو بعدها بمدّة يسيرة؟

إنّ السائل خلط بين ما هو ثابت في الشريعـة و ما هو متغيّر فيهـا، فانّ الأُصول المبتنية على الفطرة الإنسانية ثابتة لا تتغير ولا تتبدّل لثبات فطرتها.

نعم هناك مقرّرات في الشريعة تتبدّل وتتغيّر حسب تغيّر الظروف والحضارات، فالسائل لم يفرّق بين القوانين والمقرّرات، فالشابت هو الأوّل والمتغيّر هو الثاني، ومثال ذلك أنّ فريضة التعليم والتعلّم والكتابة من الأُصول الإسلامية التي لا تتغيّر، فالمسلم هنا مطالب بتحصيل العلم، وبذل أقصى الجهود في هذا المجال، وأمّا ما يتحقّق به هذا الأصل من الأدوات فهي تابعة للظروف والحضارة كما هو واضح، وقس على ذلك كلّ ما ورد في الشريعة من

الأُصول الثابتة والمقررات.

وفي مجال آخر، يُعد الدفاع عن كيان الإسلام وحفظ الاستقلال، استناداً إلى قوله سبحانه: ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ﴾ (١) من الأصول الثابتة، وأمّا كيفية الدفاع ونوع السلاح المستخدم وغير ذلك، فهي من الأصول المتغيرة التى تخضع لمقتضيات الزمان.

### ٦. الوحدة أو التعددية الدينية

التعددية الدينية Religious Pluralism من المسائل الكلامية الحديثة الظهور، وقد جرت مؤخراً على الألسن، وصدرت حولها كتب ومقالات مختلفة في بيانها أو نقدها، يتكون عنوان (البيلوراليزم الديني) من كلمتين هما «بيلوراليزم» و «ديني» و المفهوم الثاني واضح نوعاً ما، إلا أنّ المفهوم الأوّل يحتاج إلى بيان.

تستخدم كلمة Plural اسماً أو صفة ، وكذلك تأتي بمعنى «الجمع أو الكثرة» والحقيقة أنّ الكلمة المذكورة تشير إلى «الكثرة» و«التعدد» وتكملتها ism تعني تياراً ، من هنا استخدمت في مجالات مختلفة أعمّ من الدين ، كالفلسفة ، والأخلاق ، والحقوق والسياسة ، فمثلاً «البيلوراليزم السياسي» نوع من التعددية السياسية ، كما تشير إلى تعدّد الأحزاب والتشكيلات ، والمقصود من التعددية الدينية ما يقابل الوحدانية والتفرّد ، أو ما يصطلح عليه الانحصارية في الدين في مقابل الشمولية .

إنّ التعددية الدينية لها تفسيران:

١ . الأنفال : ١٠ .

1. إنّ جميع أتباع الأديان (حسب تعبير المنظّرين) أو الشرائع (في ضوء تعبيرنا) قادرون على التعايش على أساس ما لديهم من المشتركات، وأن يتحمّل بعضهم البعض وهو ما يُعرف لدى السياسيّين بالتعايش السلمي، فالتعددية الدينية بهذا المعنى ممّا نادى به الإسلام وقبلها المسلمون شعوباً وحكّاماً حيث يُتاح للجميع التعايش مع بعضهم البعض في ظل السلام والاحترام المتبادل.

٢. يكفي في سعادة الإنسان أن يؤمن بالله ويلتزم بإحدى الشرائع
 السابقة، وهذا التفسير من التعددية الدينية مردود بنصوص الشريعة، وإليك
 بعضها:

ان القول بخلود واستمرار كل شريعة يفضي إلى إلغاء فائدة تشريع الشرائع المتعددة وإرسال الرسل المحوريين، وسوف لا نجني من ذلك شيئاً سوى التشويش وبث الفرقة.

 ٢. إذا قلنا بأنّه يكفي في تحقيق السعادة اتباع أية شريعة، فلهاذا تحدد مسؤولية كلّ نبي بمجيء النبي الآخر بل والتبشير به؟

٣. إذا كانت كل الشرائع خالدة فلا موجب لنسخ الأحكام، ولو بشكل إجمالي، ولما قال المسيح : ﴿ولا حِلَّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُم﴾ . (١)

إذا كانت شريعة عيسى صالحة ومعترفاً بها رسمياً حين نـزول الشريعة اللاحقة، فـلا وجه لدعوة اليهود والنصارى لاتباع دين محمد على مع أنّ القرآن يصرّح بضلال أهل الكتاب ما لم يؤمنوا بالدين الجديد: ﴿ فَإِنْ آمنوا بِمِثْلِ ما آمَنتُمُ فِقَدِ آهُتَدَوا﴾ . (٢)

١. آل عمران: ٥٠.

ه. عندما نراجع نصوص الكتاب المقدّس والقرآن الكريم وأقوال ورسائل النبي شخص نجد ان هذه النظرية من الهشاشة إلى درجة لا يصدقها إلا من يقضي ويبرم جزافاً، ثمّ يبحث عن الدليل ويتشبّث من أجل نجاته بكلّ غث فيؤمن مذه النظرية.

7. تتوقّف حياة الإنسان في الآخرة على عقيدة صحيحة وعمل صالح، وتحققها موجب للثواب. وهنا نسأل: كيف يمكن للتضاد في العقيدة أو العمل بأمرين متضادين، أن يضمن الحياة المعنوية للإنسان? وكيف يُسعد الإنسان في الدارين بتبنّي التوحيد على جميع الأصعدة وفي الوقت نفسه يسعد بالإيمان بالتثليث وبتثليث الرب، أو يُسْعد بتجنّب الخمر والربا وكذلك مع الإدمان وأكل الربا؟

٧. لو أعرضنا عن هذا، فإن واقعية السعادة التي ستوفرها هذه الأديان ستكون مشروطة بعدم تحريفها، فهل هذا الشرط صادق في الأديان السابقة؟ فالإنجيل المتداول ليس هو كتاب الله المنزل على المسيح، بل هو من تحرير تلامذته بشهادة أنّ حياة المسيح قد سجّلت في آخر الأناجيل الأربعة ضبط حياته هي الله المنابيل خاص، وذكر صلبه ودفنه وعروجه إلى الساء.

فهل يمكن للإنجيل الذي خطّته يد البشر أن يُسعد جميع الناس على وجه الأرض؟ والتوراة أيضاً \_ مثل الإنجيل \_ حامت حولها الشكوك، فالتوراة الحالية قُرئت وكتبت على يد أحد حفّاظ التوراة في زمان نبوخذ نصّر (١) بعد اختفاء النسخة الأصلية، وهذه النسخة تعرضت بعد مرور سبعين سنة للتحريف، واشتملت على أحكام ونصوص تخالف العقل، وقد انتقدها القرآن باعتبارها

١. أي «بخت النصر» ملك بابل، وفي الكتاب المقدس «بنوكد نصر».

علم الكلام الجديد

عاجزة عن توفير السعادة والهداية.

٨. ولو أعرضنا عن كلّ ما تقدم نقول: "إنّ الأديان التاريخية الكبيرة هي بمنزلة مجموعة تتشكل من منظومة عقيدية واحدة" إلا أنّنا متى شخصنا الأكمل من بينها فعلينا بحكم العقل - اتّباعها، وهذه الحقيقة صرّح بها بعض أنصار البيلوراليزم. يقول "وليم نلسون": أنا لا اعتقد انّ جميع الأديان التي امتدت على طول التاريخ حتى اليوم، متساوية من منظار علمي.

# ٧. تعارض الدين والعلم

هذه المسألة (السابعة) جذور في القرون المتقدّمة، فحينها ترجمت الكتب اليونانية والهندية والفارسية إلى اللغة العربية وانتشرت الفلسفة بين المسلمين، رأى غير واحد من المفكرين أنّ هناك تعارضاً بين السمع و بين ما في هذه الكتب، فعادوا يعبرون عن هذه الفكرة بتعارض الدين والفلسفة أو تعارض العقل والنقل.

وعندما ارتج العالم بظهور الحضارة الصناعية وأخذ العلم زمام الحياة، وانتشرت نتائج التجارب في الأوساط وربها كان بعضها مخالفاً لما في الكتاب المقدّس أخذت هذه المسألة لنفسها عنواناً آخر، وهو تعارض العلم والدين .

وحصيلة الكلام في نقد التعارض: أنّ المراد من الدين هو حصيلة الوحي الإلهي لا أخبار الآحاد المنتشرة بين الكتب والأفواه، والوحي إدراك قطعي لا يقبل الخطأ، فعند التعارض لابدّ من انتخاب أحد الأمرين:

ما تلقّيناه ديناً وما فهمناه من الكتاب العزيز ليس بدين وإنّما هـو انتزاع ذهني وفهم خاطئ منّا. أو ما أثبتته التجربة ليس من الحقائق المسلّمة، بل فرضية سوف تتبدل إلى فرضية أُخرى.

وعندما ظهرت نظرية «دارون» في أُصول الإنسان، حسب المادّيون أنّهم قد توسّلوا بسلاح حادّ لضرب المتدينين القائلين بخلق الإنسان من الطين، ولكن لم يلبث أن قامت الأدلة القاهرة على بطلان هذه النظرية وقامت مقامها نظرية أُخرى، وهكذا تتابعت النظريات إلى يومنا هذا.

## ٨. صلة الدين بالأخلاق

إنّ الأخلاق جزء من الدين وليست شيئاً خارجاً عنه، وقد مرّ أنّ الاعتقاد بالله دعامة الأخلاق، بحيث لو انهارت هذه الدعامة لم يبق هناك ما يدعم القيم الأخلاقية، ولأجل إيضاح المقام نقول: إنّ الفضائل والسجايا الكريمة جزء من فطرة كلّ إنسان، وإنّ الميل إلى الخير وكراهة الشر أمران مغروسان في جبلة البشر فهم يجبّون الخير وأهله ويكرهون الشر وأهله، ولكن هذه البذور والخيائر لا تستطيع مقاومة الغرائز ومزاحة الشهوات إلاّ إذا قويت ونمت، وهي لا تنمو إلاّ ينمو إلاّ الدين الذي ينطوي على الاعتقاد بالله واليوم الآخر وما وعد فيه من مثوبات عظيمة على الخيرات، أو عقوبات شديدة على ارتكاب الشرور والآثام، وبهذا تكون العقيدة خير وسيلة لتنمية السجايا النبيلة في الكيان الإنساني وخير سبيل إلى تقويتها ودعمها.

وقد سبق منّا: انّ الدين دعامة الأخلاق ولنعم ما قاله الشاعر: و إنّم الأُمم الأخلاق ما بقيت فإن هُمُ ذهبتْ أخلاقُهم ذهبوا فإذا كانت هذه مكانة الأخلاق، فما هي مكانة الدين الذي هو دعامتها؟

## ٩. حريّة الإنسان في سلوكه الفردي والاجتماعى

إنّ الفيلسوف الطائر الصيت «سارتر» و من نحا نحوه أعطوا للحرية مكانة مرموقة، وكأنّ الإنسانَ خلق للحرية وفي خدمتها، وهم \_ لأجل ذلك \_ يرفضون الدين لأنّه يحدد حرية الإنسان ويزاحها، وينكرون كلّ أمر فطري أطبق عليه العقلاء في كلّ قرن كحسن العدل و قبح الظلم، بحجة انّ الاعتراف بوجود هذا الميل الفطري، يحدد حرية الإنسان ويضع لها إطاراً خاصاً، فصارت الحرية عند هؤلاء، إلها يعبد مكان إله العالم.

وقد أخذ الإسلام من الحرّية، الجانب الأوسط، فرأى كرامة الإنسان في الحفاظ على حريته، ولكن لا على نحو تكون ذريعة للانحلال الأخلاقي فتُصبح وبالاً عليه، وتجعل الإنسان عبداً خاضعاً، للميول والغرائز تحت غطاء، صيانة الحرية. فالحرية بهذا المعنى، تذليل للإنسان وهدم لكرامته ونوع من العبودية للشهوات والغرائز الجامحة كها حدّد حرّيته بعدم الإضرار بمصالح الآخرين، وإن أردت التفصيل فنقول:

يتميّز الإنسان عن سائر الموجودات بالتفكير العقلاني، والحرّية في السلوك، وكأنّ هذين العنصرين: التفكير والحرية، جوهر الحياة الإنسانية.

أمّا التفكير فقد دعا إليه الإسلام في العديد من آياته إلى درجة عُدَّت تنمية القوة العقلية والتفكر في مظاهر الكون من سمات ذوي الألباب، قال سبحانه: ﴿إِنّ في خَلْقِ السَّمْواتِ والأرضِ واختلافِ اللَّيلِ وَالنّهارِ لآياتٍ لأُولِي الألبابِ اللَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللهَ قِياماً وقعوداً وعلى جُنُويِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمْواتِ السَّمْواتِ

# وَالْأَرْضِ رَبّنا ما خَلْقتَ هذا باطِلاً ﴾ . (١)

وقد نهى الإسلام عن كلّ عمل أو سلوك يضاد التفكير العقلائي، فنهى عن الخمر، وكلّ مسكر يزيل العقل، كما نهى عن التقليد الأعمى، والاتّباع غير المدروس للآباء والأجداد.

وأمّا الحرّية فإنّ الإسلام حنّر الإنسان من استعباد أخيه الإنسان وقهره وإذلاله، كما حذّر من الخضوع للقهر والتسلّط، فليس للإنسان إلاّ أن يعيش حرّاً كريماً بعيداً عن أيّ شكل من أشكال الذلّ و الصغار، قال الإمام علي ﷺ: «لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرّاً». (٢)

وقد روي عنهم ﷺ : إنّ الله تبارك وتعالى فـوّض إلى المؤمن كلّ شيء إلاّ إذلال نفسه». (٣)

نعم الحرية موهبة إلهية منحها الله للإنسان لحفظ كرامته وعزته وشرفه، فلو استخدمها في هدم كرامته وشرفه، فقد خالف السنة الإلهية، ولذلك صارت الحريات الفردية الشخصية في المجالات الاقتصادية أو السياسية محددة بعدم منافاتها لتكامله المعنوى، كما هي مقيدة بعدم إضرارها بالمنافع العامة.

فالحرية أصل أساسي في حياة الإنسان محددة باستخدامها في طريق رُقيّه وتكامله، وعدم إضرارها بمصالح العامة، لكي تكون في خدمة الإنسان ومصالحه، ومصالح المجتمع.

۱ . آل عمران : ۱۹۰\_۱۹۱ .

٢. نهج البلاغة، قسم الرسائل، رقم ٣٨.

٣.وسائل الشيعة: ١١/ ٤٢٤، كتاب الأمر بالمعروف، الباب١٢، الحديث٤.

## ١٠. الهرمنوتيك أو تفسير النصوص

الهرمنوتيك كلمة يونانية بمعنى تفسير النصوص، والغاية من طرح هذه المسألة هو أنّ النصوص الدينية لا يمكن تفسيرها تفسيراً قطعياً، وأنّه يتعذّر اتخاذ رأي نهائي وقطعيّ في المفاهيم الدينية المأخوذة من الكتاب والسنّة.

قالوا في ذلك: «لا يـوجد أي رأي نهائي وقطعي في الشـؤون الدينيـة، لأنّ الخطاب الديني يجد معناه في نهاية الأمر عبر الارتباط بـالله، فلا توجد لدينا فتوى قطعية ولا نظرية عقائدية نهائية وإنّم نعيش مساراً تفسيرياً دائماً...».

إنّ هـذا القائل وإن خصّ النظرية بالنصوص الدينية، ولكنّ مؤسّسي النظرية في الغرب، أعني: «شلاير ماخر» (١٧٦٨ - ١٨٤٤م) و «مارتين هايدگر» (١٨٧٩ - ١٩٧٤م) و من تقدّم عليها أو تأخّر عنها، تبنّوها على نطاق وسيع، وقاموا بتعميمها على كلام كلّ متكلّم وأثر كلّ مؤلّف، وأنّه لا يمكن أن يصل المخاطب إلى المقصود النهائي منها أبداً.

وقد أفردنا رسالة في نقد هذه النظرية وانتشرت انتشاراً واسعاً، فـلا نعود إليها، إلاّ أنّنا نود أن نلفت نظر القارئ إلى أُمور:

أَوْلاً: أَنّ أصحاب تلك النظرية يتكلّمون عن أصحاب الكتب السهاوية، وهم لا يعترفون بتلك النظرية بل يكذبونها، فإنّ القرآن الكريم يقسم آياته إلى قسمين: محكم ومتشابه، فيرى المحكم أُمّ الكتاب، وأنّ عقدة المتشابه تنحلّ بالرجوع إليه، يقول سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الكتابَ مِنْهُ آياتٌ مُحْكَماتٌ هُنَّ أُمَّ الكِتاب وأُخَرُ مُتَشابهاتٌ فَأَمّا الَّذِينَ في قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبِعُونَ ما تَشابَه مِنْهُ ايْتِغاءَ الفِتْنَةِ وأَيْتِغاء تَأُويلِهِ وَما يَعْلَمُ تَأُويلِهُ إِلّا اللهُ والرّاسِخونَ فِي العِلْم يَقُولُونَ

# آمَنَا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْد رَبّنا وَما يَذَّكَّرُ إِلّا أُولُوا الأَلْبابِ﴾ . (١٠)

فالمحكمات من الآيات ما أحكمت دلالتها، واتضحت معالمها، وتبيّنت مقاصدها، أفهل يصحّ وصف هذه الآيات بعدم وجود أي رأي نهائي في تفسيرها وتبينها؟!

إنّ النظرية تعني أنّ النصوص الدينية مجموعة رموز وألغاز يفسره كلّ إنسان، حسب ما أوتي من مواهب وحسب ما لذهنه من طابَع مع أنّه تبارك وتعالى يصف كتابه بأنّه أُنزل بلسان عربي مبين: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمين \* عَلى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ المُتُذرينَ \* بِلِسانٍ عَربيّ مُبِين ﴾ (٢)

إلى غير ذلك من الآيات الآمرة باستماع القرآن والإنصات إليه لفهم مقاصده السامية.

وثانياً: أنّ القول بعدم وجود رأي نهائي وقطعي في الشؤون الدينية ناجم عن القول بنسبية الإدراكات التي ورثها الغرب عن "إيها نوئيل كانت" الذي أعاد السفسطة اليونانية \_ التي تهدمت بجهود حكهاء كبار كسقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس \_ إلى الساحة العلمية في الغرب، قائلاً بأنّ ما يدركه الإنسان لا يحكي عن الواقع مائة بالمائة وإنّها يحكي عنه بنسبة خاصة، وذلك لأنّ القوى المدركة في الإنسان مقرونة بقوالب لها طابَعها الخاص ترد إليها المفاهيم والصور من الخارج لكن لا تبقى على سذاجتها، بل تنصبغ بصبغة الذهن وتنطبع بتلك الطوابع، وهذا نظير من نظر إلى غابة خضراء بمنظار أصفر فيراها بلون المنظار مع أنّها على خلافه.

١. آل عمران:٧.

۲. الشعراء: ۱۹۳ ـ ۱۹۵.

وقد أثبتنا في محاضراتنا حول نظرية المعرفة، أنّ هذه الفكرة تنتهي إلى السفسطة مائة بالمائة، والفرق بين ما تبنّاه «كانت» وما تبنّاه بعض الإغريقيين هو أنّ الفرقة الثانية كانوا يطرحون أنظارهم ببساطة وسذاجة ويدعون أنّه ليس لنا علم بالخارج، ولكن الغرب وعلى رأسهم «كانت» يعرض تلك النظرية بشوب علمي يغري الجاهل.

و إذا كانت مدركات الإنسان تأخذ لنفسها أشكال القوالب الذهنية، فمن أين نعلم أنّ هناك عالمًا وراء ذهننا ومدركاتنا ونحن ندركه ونعرف آثاره؟ لأنّ هذه الفكرة (وجود العالم الخارج عن الذهن) لا يمكن أن تعبّر عن الواقع مائة بالمائة لأنّها انصبغت بصبغة الذهن وأخذت شكل القوالب الذهنية.

٣. أنّ المطلوب في الدين هو الإيهان الجازم والتصديق القاطع، وقد بعث الأنبياء لتلك الغاية السامية، يقول سبحانه: ﴿ آمَنَ الرَّسُول بِما أُنْزِلَ إليه مِنْ رَبّه وَالمُؤْمِنُون كُلِّ آمَنَ بِاللهِ وَمَلائكَتِه وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحدٍ مِنْ رُسُلِه وَقالُوا سَمِعْنا وَأَطْعْنا غُفُوانكَ رَبّنا وَإِلَيْكَ الْمَصير ﴾ . (١)

فلو كانت المفاهيم الدينية مفاهيم غير قطعية و إدراكات متزلزلة تتبدّل كل يوم إلى معنى يغاير الأوّل، فلا تحصل الغاية السامية من إنزال الكتب وبعث الرسل، لأنّهم بعثوا لإيجاد الإيمان القاطع بالله سبحانه وكتبه ورسله.

نعم إن هذه المسائل وأشباهها التي اشتهرت باسم الكلام الجديد، وذكرنا في المقام نهاذج منها، كانت تتبلور في الغرب وتهز أركان الكنائس وتُضعف قدرتهم، وقد قوبلت في الغرب بقيام رجال مخلصين، تصدّوا لهذه الشبه ونقدوها أفضل النقد، وقد ألفوا في ذلك مئات الكتب، ولا يزال ينتشر في كلّ شهر أو

١. البقرة: ٢٨٥.

أسبوع حول المواضيع المذكورة كتاب أو رسالة، وقد وصلت موجة هذه الشبه إلى الشرق عبر مَن تخرج من المعاهد الغربية دون أن تترسخ في أذهانهم المبادئ الدينية والعلمية، فتأثروا بذلك وحسبوها حقائق راهنة، وأخذوا ينشرونها في الجامعات زاعمين أنّها منهاج فلسفي ثمين، غفل عنه الإسلاميون وانتبه له الغربيون.

### مخطط الغربين لضرب الثقافة الإسلامية

بدأ الغربيون يسيطرون على البلاد الإسلامية بفضل تفوّقهم الصناعي، يقودهم جند الاستشراق الذين يعرفون ما يملك المسلمون من طاقات مادية ومعنوية.

### ولذلك فقد عملوا على صعيدين:

١ . تصدير الصناعة بشكل ناقص بحيث يكون الشرق محتاجاً إلى الغرب في كلّ حين وزمان، وبالتالي تكون لهم السيادة وللآخرين الفقر والحاجة.

7. إرسال البعثات التبشيرية إلى البلاد الإسلامية النائية، والبعيدة عن العواصم الإسلامية، كدول أفريقيا ودول شرق آسيا الذين أسلموا طوعاً ورغبة دون أن يكون عندهم علماء أقوياء في مواجهة التبشير. وقد نجحوا بعض النجاح في ذلك المجال، حتى رفع البابا عقيرته قبل سنين بأنّ أفريقيا على رأس القرن الحادي والعشرين قارة مسيحية خالصة وليس للإسلام هناك أي شأن وقدرة، ولكنّها كانت مجرّد أُمنية لم يكتب لها النجاح.

وقد أحسّ الاستعمار أنّ السيطرة على البلاد الإسلامية الّتي ضرب الإسلام فيها بجرانه، ليس أمراً سهلاً، فدخلوا من باب آخر وهو بث الشكوك والشبهات عن طريق المسائل الفلسفية والكلامية في المدارس والجامعات حتى يخرج الإيمان من قلوبهم فيصبحوا شكّاكين حيارى، غير باذلين أيّ اهتمام في الدفاع عن الدين، فعند ذلك يسهل استعمارهم، وذوب ثقافتهم في ثقافة المستعمرين.

ولتنفيذ هذا المخطط فتحوا فروعاً لجامعاتهم في العواصم الإسلامية، وربّما نفذوا هذا المخطط أيضاً عن طريق بعث رجال العلم إلى الجامعات الإسلامية \_ وهم يحملون شهادات علمية \_ لغاية إيجاد الشك والتزلزل في قلوب الطلاب والطالبات.

وعلى ضوء ذلك نرى أنّ الفلسفة الغربية والكلام المسيحي أخذ ينتشر وينتعش في البلاد الإسلامية وخاصة في الجمهورية الإسلامية الإيرانية، والغاية من نشر هذه الأفكار هي إزالة الإيمان عن قلوبهم الذي أصبح سدًا منيعاً أمام أطاع المستعمرين، وهاهنا نشير إلى بعض المسائل الكلامية التي طرحت لغرض إيجاد البلبلة الفكرية وتشويش أذهان الجامعيين وسوقهم إلى الشك والإلحاد.

### ١. فصل السياسة عن الدين

إنّ فصل السياسة عن الدين من أهم خططهم حتّى يحصروا علماء الدين في زوايا المساجد لكي لا يكون لهم شأن سوى الدعاء والأوراد، وعند ذلك يسهل لهم السيطرة على العباد والبلاد.

فلو أُريد من الدين، الدين الرائج في البلاد المسيحية حيث إنّ أصحاب الكنائس ليس لهم شأن إلاّ الدعاء وقراءة الأوراد في يوم واحد من أيام الأسبوع وترك الناس على أحوالهم دون تدخل في شأن من شؤون حياتهم، فالحق عدم

وجود الصلة بين السياسة والدين.

ولو أُريد منه، خاتمة الشرائع - أعني: شريعة الإسلام - فكتابها وسنتها يصوّران السياسة والدين لحمة وسدى للشريعة، ففصل أحدهما عن الآخر محو لها، فكيف يمكن فصلها عن الدين إذا فسّرت السياسة بتدبير أُمور الأُمّة في معاشهم ومعادهم، وقد طفح الكتاب والسنّة بأُصول تتكفّل تدبير حياة المسلمين. يقول سبحانه: ﴿اللّذِينَ إِنْ مَكّنّاهُمْ فِي الأَرْضِ أَقامُوا الصَّلَوةَ وَاتَوْل الزَّكاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَشِع عاقِبَةُ الْأُمورِ ﴾. (١)

فالصلاة صلة العبد بالله سبحانه، والزكاة صلة الإنسان بالمجتمع، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو تدبير حياة الأُمّة بدفعها إلى المعروف ونهيها عن المنكر بأساليب مختلفة تقتضيها مصالح العصر.

### ٢. تعدّد القراءات

إنّ مسألة تعدّد القراءات للدين من أخطر المصائد الّتي نصبها المستعمرون في سبيل مسخ الهوية الإسلامية، لأنّ مغزاه انّ كلّ ما ورد في الكتاب والسنّة ليس له معنى واحد وقراءة واحدة، بل يمكن تفسيرها بطرق مختلفة، ولكلّ إنسان قراءته الخاصة في الدين، فربّها تكون نتيجة قراءة فرد فصل السياسة عن الدين والآخر ضمها إليه، وهكذا دواليك.

فإذا قام الخطيب بتفسير آية أو رواية في جانب من الجوانب الدينية والّذي لا يناسب أذواق المستعمرين وأذنابهم قاموا بوجهه قائلين بأنّ ما فهمته من الدين قراءة تُختص بك وللآخرين من العلماء قراءة أُخرى، فلا يكون فهمك حجّة على

١. الحج: ١٤.

الكل. وعنـد ذلك يصبح الإســـلام بكتــابـه وسنتــه وكلمات علما ته مفــاهيم غير واضحة، بل أُلعوبة بيد المنحرفين.

### ٣. حصر الشريعة بفترة خاصة

الشريعة الإسلامية بفضل نصوصها شريعة خاتمة للشرائع، وكتابها خاتم الكتب، ونبيّها خاتم النبيّن، وقد جاء بسنن وقوانين تستطيع أن تلبّي حاجات الإنسان فردية واجتهاعية مادام هو يعيش في هذا الكوكب، ولمّا كان القول بالخاتمية ودوام الشريعة سدّاً منيعاً أمام أطاع المستعمرين حاولوا أن يحدّدوا شريعته بأجيال ماضية قد قضى عليها التاريخ، فعلى الإنسان أن يمهد طريقه في الحياة بأفكاره وآرائه، أو بها يمليه العلم في مختلف الجوانب دون أية حاجة إلى الوحى والشريعة.

هذه هي الأصول المخططة لتضعيف الإيهان وسوق المجتمع إلى اللادينية والانحراف عن التمسّك بالشريعة، فعندئذ تسهل السيطرة على منافع البلاد وأرباحها ونفوسها ومصيرها ومستقبلها، فعلى علماء الإسلام ومحققيهم رصد هذه المناهج الضالة والدفاع عن حياض الإسلام بتحليل هذه المناهج بالمشراط العلمي حتى لا يذوب الإيهان في قلوب الناشئة وتصبح سداً منيعاً أمام هذه التارات الضالة.

وهذه دراسة إجمالية تدفع المفكّر الإسلامي إلى بذل التوجّه والاهتهام بالفقه الأكبر وأنّه ينال الدرجة الأولى من الحاجات العلمية.

# الكلام الشيعي الإمامي

# في قفص الاتّهام

الكلام الإمامي في مراحله التي مرّ بها، كان يسير على ضوء الكتاب، والسنة الصحيحة المأخوذة عن أئمة أهل البيت المنظم، والعقل الحصيف، ولم يكن فيها يبرم وينقض، أو يعتقد ويرفض عيالاً على منهج من المناهج الكلامية خصوصاً الاعتزال، من غير فرق بين أهل الحديث والأثر منهم، كالشيخ الصدوق (المتوفّى ١٨٣هـ)، ومن تقدّم عليه كأستاذه ابن الوليد (المتوفّى ٣٤٣هـ) وأحمد بن عيسى الأشعري (المتوفّى حدود ٢٨٠هـ) وسعد بن عبدالله وأحمد بن عيسى الأشعري (المتوفّى حدود ٢٨٠هـ) وسعد بن عبدالله القمي (المتوفّى ٢٠٣هـ)، وأهل البرهنة والاستدلال كعيسى بن روضة حاجب المنصور، وعلي بن إسهاعيل بن ميثم التهار البغدادي، وأبي جعفر مؤمن الطاق، وهشام بن الحكم، وهشام بن سالم، ومن يليهم إلى عصر المفيد والمرتضى والشيخ وهشام بن الحكم، وهشام بن الماء مشاربهم درسوا العقيدة الإسلامية على ضوء ما لطوسي، والجميع على اختلاف مشاربهم درسوا العقيدة الإسلامية على ضوء ما ذكرنا، خصوصاً خطب الإمام على هيه وكلماته، فلو قالوا بالتوحيد، والعدل، ذكرنا، خصوصاً خطب الإمام على هيه وكلماته، فلو قالوا بالتوحيد، والعدل، والتنزيه، ونفى الرؤية، والقدرة، والاستطاعة فإنّ جميع هذه المفاهيم مستقاة من والتنزيه، ونفى الرؤية، والقدرة، والاستطاعة فإنّ جميع هذه المفاهيم مستقاة من

عين صافية، وهي أحاديث أئمّة أهل البيت في مقدّمهم، خطب الإمام علي المنيّة.

فلو اتّفقوا مع المعتزلة في قسم من الأُصول المذكورة ، فلا يُعدّ هذا دليلاً على أنّهم أخذوه عن المعتزلة، بل الطائفتان اجتمعتا على مائدة واحدة وانتهلتا من معين واحد.

وقد ذكرنا في موسوعتنا(١) نصوص أئمّة الاعتزال على أنّ مـذهبهم يتصل بالإمام على ﷺ، ونأتي هنا بنموذجين:

قال القاضي عبد الجبار: فأمّا أمير المؤمنين عَنِي فخطبه في بيان نفي التشبيه و إثبات العدل أكثر من أن تحصى.(٢)

وقال أيضاً: وأنت إذا نظرت في خطب أمير المؤمنين وجدتها مشحونة بنفي الرؤية عن الله تعالى. (٣)

وهانحن نذكر خطبة من خطب الإمام، وهي جواب لسؤال من قال: صِفْ لنا ربّنا مثل ما نراه، فغضب عَيِّه، ونادى الصلاة جامعة، فاجتمع إليه الناس حتّى غصّ المسجد بأهله فقال كها يرويه الشريف الرضي:

وَأَشْهَدُ أَنَّ مَنْ شَبَّهَكَ بِتَبايُنِ أَعْضاءِ خَلْقِكَ، وَتـلاحُمِ حِقاقِ مَفـاصِلِهمْ

١. بحوث في الملل والنحل:٣/ ١٨٨\_ ١٩٠.

٢. فصل الإعتزال وذكر المعتزلة:١٦٣.

٣. شرح الأصول الخمسة:٢٦٨.

٤. المنية والأمل: ٥-٦.

المُحتَجِبَة لِتَدْبيرِ حِكْمَتِكَ، لمُ يَعْقِدْ غَيْبَ ضَمِيرِهِ عَلَىٰ مَعْرِفَتِكَ وَلَمُ يُسَاشِرْ قَلْبُهُ الْيَقِينَ بِأَنَّهُ لاَ نِدَّ لَكَ، وَكَأَنَّهُ لَمَّ يَسْمَعْ تَبَرُّوا التَّابِعِينَ مِنَ الْمُتَبُّوعِينَ إِذْ يَقُولُونَ: ﴿ نَاللهِ كُنَّا لَفِي ضَلالٍ مُبِينِ \* إِذْ نُسَوِّيكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾.

كَذَبَ العادِلُونَ بِكَ إِذْ شَبَّهُ وكَ بِأَصْنامِهِمْ وَنَحَلُوكَ حِلْيَةَ الْمَخْلُوقِينَ بِأَوهامِهِمْ. وَجَزَّاٰ وكَ تَجْزِئَةَ الْمُجَسَّاتِ بِخَواطِرِهِمْ، وَقَدَّرُوكَ عَلَى الْخِلْقَةِ الْمُخْتَلِفَةِ الْقُوىٰ بِقَرائِح عُقُولِهِمْ.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مَنْ سَاوَاكَ بِشَيءٍ مِنْ خَلْقِكَ فَقَدْ عَدَلَ بِكَ، وَالْعادِلُ بِكَ كَافِرٌ بِمَا تَنْزَلَتْ بِهِ محكَماتُ آياتِكَ، وَنَطَقَتْ عَنْهُ شَواهِدُ حُجَجِ بِيِّناتِكَ، وَإِنَّكَ أَنْتَ اللهُ اللَّذِي لَمْ تَتَنَاه فِي الْعُقُولِ فَتَكُونَ فِي مَهَبِّ فِكْرِهَا مُكَيِّفاً وَلاَ فِي رَوِيَّاتِ خَواطِرِهَا وَتَكُونَ عَدْوهِمَا مُكَيِّفاً وَلاَ فِي رَوِيَّاتِ خَواطِرِهَا وَتَكُونَ عَدْوهِمَا مُصَمَّفاً وَلاَ فِي رَوِيَّاتِ خَواطِرِهَا وَتَكُونَ عَدْوهِمَا مُكَيِّفاً وَلاَ فِي رَوِيَّاتِ خَواطِرِهَا وَتَكُونَ عَدْوهِمَا مُصَمَّفاً مُنْ إِلَيْ اللَّهُ عَلْهُ وَلَا فِي رَوِيَّاتِ خَواطِرِهَا

ومن كان عنده هذا الكنز الثمين وأمثاله فهو في غنى عن التطفّل على موائد الآخرين، وفي منتدح عن أن يتفوّه بالتجسيم والتشبيه أو بالجهة والرؤية، أو يصير عيالاً على غيره.

ومع هذا التاريخ الوضّاح لكلام الشيعة الإماميّة فقد اتّهموه ببعض التهم: نذكر منها أمرين:

# ١. اتّهام الشيعة بالتجسيم

إنّ مشايخ الإمامية كانوا على عقيدة التشبيه والتجسيم والجهة والرؤية، إلاّ نفراً قليلاً عدلوا إلى التنزيه والعدل، لأجل مصاحبتهم المعتزلة.

وحاصل التهمة: انّ الشيعة الإمامية، كانوا مجسّمة غير أنّ أقلّية منهم اتّصلت بالمعتزلة فتأثّروا بعقائدهم وصاروا من أصحاب التوحيد والعدل. يقول أبو الحسين الخياط (المتوقى ٣١١هـ): "وأمّا جملة قول الرافضة، فهو: إنّ الله عزّ وجلّ ذو قَدِ، وصورة، وحدّ يتحرّك ويسكن، ويدنو ويبعد، ويخفّ ويثقل... » هذا توحيد الرافضة بأسرها، إلاّ نفراً منهم يسيراً صحبوا المعتزلة واعتقدوا التوحيد، فنفتهم الرافضة عنهم، وتبرّأت منهم، فأمّا جُملَتُهم ومشايخهم، مثل: هشام بن سالم، وشيطان الطاق، وعليّ بن ميثم، وهشام بن الحكم، وعليّ بن منصور، والسكّاك، فقولهم ما حكيت عنهم... ».(١)

و يقول ابن تيمية : ومعلوم أنّ المعتزلة هم أصل هذا القول(العدل الإلهي)، وإنّ شيوخ الرافضة كالمفيد(٣٣٦-١٣ هـ) والسيد المرتضى(٣٥٥\_ ٤٣٦هـ) والطوسي(٣٨٥- ٤٦٠هـ) والكراجكي(المتوفّى ٤٤٩هـ) إنّا أخذوا ذلك من المعتزلة، وإلّا فالشيعة القدماء لا يوجد في كلامهم شيء من هذا.

ويقول الذهبي، زميل ابن تيمية: ومن حدود سنة ٣٧٠هـ إلى زماننا هذا تصادق الرفض والاعتزال وتواخيا. (٢)

يقول ابن حجر \_ موسّعاً زمان التآخي \_: و إنّ الطائفتين لم يزالا متواخيين من زمان المأمون العباسي .(٣)

أقول: وأنّى لأبي الحسين الخياط وابن تيمية والذهبي وأشباههم الإلمام بتاريخ الشيعة، وتقييم عقائدهم، وهم يكتبون تاريخ الشيعة بنفسية خاصة وبعقيدة مسبقة في حقّهم.

كيف يكون الشيعة عيالًا على المعتزلة من عصر اتصال المفيد بهم مع أنّ

١. الانتصار: ١٤.

٢. ميزان الاعتزال:٣/ ١٤٩.

٣. لسان الميزان: ٤/ ٢٤٨.

مشايخ الشيعة، قد رفعوا لواء التوحيد في القرون المتقدّمة على المفيد.

وها نحن نذكر لفيفاً من مشايخ الشيعة (في القرنين الثاني والثالث) الذين ألّفوا كتباً حول التوحيد، منهم:

١. علي بن منصور الكوفي، البغدادي.

له كتاب التدبير في التوحيد والإمامة.

وكان من حضار مجلس يحيى بن خالد البرمكي الذي كان يعقده للمناظرة. قال المسعودي: كان إمامي المذهب،ومن نظّار الشيعة في وقته.

فمن كان يناظر في المسائل الكلامية والفلسفية بمحضر جمع من متكلّمي الإسلام، هل يتصور أن يقول بالتجسيم والتشبيه والجهة؟!

٢. محمد بن الخليل البغدادي، أبو جعفر السكّاك(المتوفّى بعد ٢٠٨هـ).

له كتاب باسم التوحيد وآخر باسم المعرفة.

وهو من المتكلّمين المرموقين في عصر هارون الرشيد، وكان يرتاد الندوة التي كان يعقدها خالد بن يحيى البرمكي ببغداد.

٣. محمد بن أبي عمير البغدادي (المتوفّى ٢١٧هـ).

له كتاب التوحيد.

كان من مشايخ الشيعة، ولذلك اعتُقل في أيام هارون الرشيد وكفى في مقدرته العلمية أنّ هشام بن الحكم وهشام الجواليقي لمّا أرادا المناظرة في بعض المسائل العلمية، اشترط الجواليقي أن تجري المناظرة بينهما بحضور ابن أبي عمير.

علي بن الحسن بن محمد الكوفي، المعروف بالطاطري (المتوفى بعد ٢٣٠هـ).

ألّف في الكلام كتاب التوحيد.

وهو أحد أقطاب الشيعة في عصره.

٥. محمد بن الحسين بن أبي الخطاب (المتوفّى ٢٦٢هـ).

. ألّف كتباً، منها: كتاب التوحيد، وكتاب الرد على أهل القدر.

وهو صاحب الباع الطويل في الفقه والحديث والكلام.

٦. سهل بن زياد الآدمي (المتوفّى بعد ٢٦٠هـ).

عاصر الإمامين محمد الجواد وعلي الهادي ١١٠٠٪.

صنف كتاب التوحيد.

وهو يروي مناظرة موسى بن جعفر المنظل مع أبي حنيفة، وهي بصدد نفي الجبر عن العبد، وتصحيح التقدير على نحو لا يخالف حرية الإنسان.(١)

هذه نهاذج من مشايخ الشيعة اللذين عاشوا في القرنين الثاني والثالث، وقبل أن يولد الشيخ المفيد بسنين متطاولة ، فكيف يصح لهؤلاء المتسرّعين ذلك القضاء الباطل اللذي يبخس حق الشيعة، ويتنكّر الأصالة آرائهم ونظرياتهم الكلامية؟!

والعجب العجاب أن تصبح شيعة أمير المؤمنين(الذي منه ﷺ انتشر التوحيد والعدل)!

وليس هذا من خصائص الكلام الإمامي و حسب، فانّ الزيدية المقتفية أثر خُطَب الإمام وكلماته، رفعت أيضاً لواء التوحيد والعدل منذ زمن قديم، منهم: أبو محمد القاسم بن إبراهيم بن إسهاعيل الرسّي الحسني (١٦٩ -٢٤٦هـ)

١. انظر تراجم هؤلاء الأعلام في هذا الجزء من الكتاب.

فقد ألّف كتاب التوحيـد والعدل الصغير، طبع في بيروت، دار مكتبة الحياة ضمن مجموعة رسائل من العدل والتوحيد.

كما ألّف كتـاب التـوحيـد والعدل الكبير وهـو ردود على المشبهـة والمجبرة والقدرية والمرجئة طبع أيضاً في بيروت في نفس الدار.

يحيى بن الحسين الزيدي (٢٢٠ ـ ٢٩٨هـ) له العدل والتوحيد كما في الجامع كبر.(١)

إلى غير ذلك من الكتب المؤلفة حول التوحيد والعدل بيد مشايخ الشيعة إماميهم وزيديهم وقد اشتهر بين المتكلمين: العدل والتوحيد علويان، والجبر والتشبيه أمويان.

إنّ كتاب الكافي لمؤلفه الشيخ الكليني (٢٦٠ ـ ٣٢٩هـ) يزخر بالأحاديث الدالة على نفي التشبيه والتجسيم والجبر، ويليه كتاب التوحيد للشيخ الصدوق (٢٠٦ ـ ٣٨١هـ) فقد أخرج فيه ما روي عن أثمّة أهل البيت عليه في مجال التوحيد و العدل، وقد جمع العلم المجلسي (١٠٣٧ ـ ١١١هـ) في موسوعته الحديثية «بحار الأنوار»، كلّ ما ورد حولهما من الأثر عن النبي وأهل بيته فاستغرق ستة أجزاء من كتابه.

أفبعد هذه الأحداديث المتوافرة تُتهم، شيعة آل البيت بالتجسيم والتشبيه، ظلماً و عدواناً؟! ولأجل الملازمة بين التشيع و حبّ آل البيت و بين العدل والتوحيد يقول الصاحب بن عباد:

سطران قـد خُطّا بلاكاتب وحبّ أهل البيت في جـانب

لو شُقَّ عن قلبي يُرى وسُطه العدل والتوحيد في جانب

١. الجامع الكبير: ٢/ ٦٧٥.

والعجب من ابن تيمية يرى القذى في عين غيره، ولا يرى الجذع في عينه، فهو وزميله الذهبي ينسبان للشيعة ما عرفت، مع أنّ كتب الحنابلة مكتظة بأخبار التجسيم والجبر وهذا هو محمد بن إسحاق بن خزيمة (المتوفّى ٣١٨هـ) ألف كتاباً باسم «التوحيد وإثبات صفات ربّ العالمين»، جمع فيه من هنا وهناك روايات التجسيم، وقد أصبح هذا الكتاب وكتاب «السنّة»، لعبد الله بن أحمد بن حنبل (٢١٣ ـ ٢٩٠هـ)، مرجع المجسّمة، فقد جاء فيها ضحك ربنا، واصبعه، ويده، ورجله، وذراعيه وصدره إلى غير ذلك من الإسرائيليات والمسيحيات التي خدع بها المغفلون من الحشوية، فملأوا بها كتبهم، وهم يحسبون انّهم يحسنون صنعاً.

وقد نال توحيد ابن خزيمة مكانة عظمى لدى الحنابلة، وصار مصدر العقيدة الإسلامية عندهم.

قال ابن كثير في حوادث ٤٦٠هـ.. وفي يسوم النصف من جمادى الأُولى قُرئ «الاعتقاد القادري» الذي فيه مذهب أهل السنة والإنكار على أهل البدع وقرأ أبو مسلم الكجي البخاري، المحدث، كتاب «التوحيد» لابن خزيمة على الحاضرين وذكر بمحضر من الوزير ابن جهير وجماعة الفقهاء وأهل الكلام، واعترفوا بالموافقة. (١)

وقد وقف الرازي على ما في الكتاب من الشرك والبدع، فشطب عليه، وقال في تفسير قوله سبحانه: ﴿لَيْسَ كَمِثْلُهِ شَيء﴾: واعلم أنّ محمد بن إسحاق بن خزيمة أورد استدلال أصحابنا بهذه الآية في الكتاب الذي سيّاه بـ«التوحيد». وهو في الحقيقة كتاب الشرك ـ واعترض عليها وأنا أذكر حاصل كلامه بعد حذف

١. البداية والنهاية:١٢/ ٩٢.

التطويلات، لأنّه كان رجلاً مضطرب الكلام، قليل الفهم، ناقص العقل. (١١)

ولمّا وقف شيخنا الصدوق على اتّهام قدماء أصحابنا بالتجسيم والتشبيه، ألف كتاب "التوحيد"، في ردّ هذه الوصمة فقال في مقدّمة الكتاب: إنّ الذي دعاني إلى تأليف كتابي هذا، إنّ وجدت قوماً من المخالفين لنا ينسبون عصابتنا إلى القول بالتشبيه والجبر، لما وجدوا في كتبهم من الأخبار التي جهلوا تفسيرها ولم يعرفوا معانيها، ووضعوها في غير مواضعها، ولم يقابلوا بألفاظها، ألفاظ القرآن فقبّحوا بذلك عند الجهال مذهبنا، ولبّسوا عليهم طريقتنا، وصدّوا الناس عن دين الله، وحملوهم على جحود حجج الله، فتقربت إلى الله تعالى ذكره بتصنيف هذا الكتاب في التوحيد ونفي التشبيه والجبر.

## اتهام هشام بن الحكم بالتجسيم

اتهم أبو الحسين الخياط «الهشامين: هشام بن الحكم، و هشام بن سالم» ومؤمن الطاق و غيرهم بالتجسيم والتشبيه وتبعه غيره، لكنها شنشنة أخزمية، نسمعها من كلّ من يكنّ العداء لشيعة آل البيت. ومن وقف على جانب من جوانب شخصية «هشام بن الحكم» و انّه كان رائد الدليل والبرهان في الأندية الكلامية لأذعن بأنّ نسبة التجسيم إليه وإلى نظرائه، فرية بلا مرية.

وهذا هو المسعودي يعرفنا مكانته بين أعلام عصره، ونبوغه في الجدل والبرهان، فيقول: وقد كان يحيى بن خالد ذا علم ومعرفة وبحث ونظر، وله مجلس يجتمع فيه أهل الكلام من أهل الإسلام وغيرهم من أهل الآراء والنحل، فقال لهم يحيى وقد اجتمعوا عنده: قد أكثرتم الكلام في الكمون والظهور، والقدم

١. مفاتيح الغيب:٢٧/ ١٥٠.

والحدوث، والإثبات والنفي، والحركة والسكون، والماسة والمباينة، والوجود والعدم، والجرّ والطفرة، والأجسام والأعراض، والتعديل والتجريح، ونفي الصفات وإثباتها، والاستطاعة والأفعال، والكمية والكيفية، والمضاف، والإمامة أنصّ هي أم اختيار، وسائر ما توردونه من الكلام في الأصول والفروع، فقولوا الآن في العشق على غير منازعة، وليورد كلّ واحد منكم ما سنح له فيه، وخطر إيراده بباله.

فقال علي بن ميثم وكان إمامي المذهب من المشهورين من متكلّمي الشيعة: أيّها الوزير العشق ثمرة المشاكلة ....

وقال الشالث: وهو محمد بن الهذيل العلّاف، وكان معتزليّ المذهب وشيخ البصريين: أيّها الوزير، العشق يحتم على النواظر، ويطبع على الأفندة، مرتقى في الأجساد....

وقال الرابع: وهو هشام بن الحكم الكوفي شيخ الإمامية في وقته وكبير الصنعة في عصره -: أيّها الوزير، العشق حِبالةٌ نصبها الدهر فلا يصيد بها إلّا أهل التخالص في النوائب....

وقال النظّام إبراهيم بن سيّار المعتزلي وكان من نظار البصريين في عصره: أيّها الوزير العشق أرق من السراب وأدبُّ من الشراب....

ثمّ قال السادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر ومن يليهم، حتّى طال الكلام في العشق بألفاظ مختلفة ومعان تتقارب وتتناسب، وفيها مر دليل عليه. (١) أفيصحّ بعد هذا أن نتّهمه بأنّه كان يقول بأنّ معبوده سبعة أشبار بشبر

١. مروج الذهب:٣/ ٣٧٢، طبعة دار الأندلس، بروت.

نفسه وانه في مكان مخصوص وجهة مخصوصة، وانه يتحرك وحركته ... وليست من مكان إلى مكان و قال: هو متناه بالذات غير متناه بالقدرة.

وحكى عبـد الله عيسى الـوراق أنّه قـال: إنّ الله تعـالى ممـاس لعرشــه، لا يفضل منه شيء عن العرش ولا يفضل من العرش شيء منه.(١)

إنّ هـذه الأفكار ألصق بالحشوية منها بشيعة آل البيت الـذين تربّـوا في أحضان التوحيد و العدل.

إنّ أفضل السُّبُل للوقوف على شخصية إنسان وأفكاره ونزعاته هو تسليط الضوء على الآثار التي تركها بعد رحيله، فالمترجمون له، يذكرون له كتباً، منها:

- ١. كتاب التوحيد.
- ٢. كتاب المجالس في التوحيد.
- ٣. كتاب الشيخ والغلام في التوحيد.
- ٤. كتاب الردّ على ارسطاطاليس في التوحيد.
- ٥. كتاب الدلالات على حدث (حدوث) الأجسام.
  - ٦. كتاب الردّ على الزنادقة.
  - ٧. كتاب الردّ على أصحاب الاثنين.
  - ٨. كتاب الردّ على أصحاب الطبائع.
    - ٩. كتاب في الجبر والقدر.
      - ١٠. كتاب القدر.
      - ١١. كتاب الاستطاعة.

١. الشهرستاني، الملل والنحل: ١/ ١٤٩، طبعة المكتبة النصرية، بيروت.

١٢. كتاب المعرفة.

١٣. كتاب الألطاف.

 كتاب الألفاظ، ولعله كان يعني شرح المصطلحات التي كان يستعملها هو أو كانت تستعمل في الكلام.

إنّ من يرد على أرسط اطاليس في التوحيد، ويناضل ذلك المعلم الأوّل، يستحيل عليه أن يقدِّر ربه بأشبار نفسه، أو يجلسه على عرشه الذي لا يزيد عليه ولا ينقص منه.

وقد كفانا في دفع هذه السهام المرشوقة على شخصية مثل هشام بن حكم، أو هشام بن سالم أو مؤمن الطاق، ما قام به القدامي من علما ثنا، منهم الشريف المرتضى، حيث يقول:

«...فأمّاما رُمي به هشام بن الحكم من القول بالتجسيم، فالظاهر من الحكاية عنه القول به جسم لا كالأجسام»، ولا خلاف في أنّ هذا القول ليس بتشبيه، ولا ناقض لأصل، ولا معترض على فرع، وأنّه غلط في عبارة، يرجع في إثباتها ونفيها إلى اللّغة، وأكثر أصحابنا يقولون: إنّه أورد ذلك على سبيل المعارضة للمعتزلة ، فقال لهم: إذا قلتم: إنّ القديم تعالى شيء لا كالأشياء، فقولوا :إنّه جسمٌ لا كالأجسام، وليس كلّ من عارض بشيء وسأل عنه أن يكون معتقداً له ومتديّناً به، وقد يجوز أن يكون قصد به إلى استخراج جوابهم عن هذه المسألة ومعرفة ما عندهم فيها، أو إلى أن يُبينً قصورهم عن إيراد المرتضى في جوابها، إلى غير ذلك ماّ لا يتسع ذكره.

فأمّا الحكاية أنّه ذهب في الله تعالى أنّه جسم لـه حقيقة الأجسام الحاضرة، وحديث (الأشبار) المدّعي عليه فليس نعرف إلاّ من حكاية الجاحظ عن النظّام، وما فيها إلا متهم عليه غير موثوق بقوله، وجملة الأمر: أنّ المذاهب يجب أن تؤخذ من أفواه قائليها وأصحابهم المختصّين بهم ومن هو مأمون في الحكاية عنهم، ولا يرجع إلى دعاوي الخصوم....

و ممّا يدلّ على براءة هشام من هـذه التهم، ما روي عن الإمام الصادق ﷺ في قوله: «لا تزال يا هشام مؤيّداً بروح القدس ما نصرتنا بلسانك».

وأمّا الجبر وتكليف [تكليف الله] بهالا يطاق ممّا لا نعرف مذهباً له...» (١)

وفي معالم ابن شهر آشوب، قال الصادق الله «هشام رائد حقّنا، وسائق قولنا، المؤيّد لصدقنا، والدامغ لباطل أعدائنا، من تبعه وتبع أثره تبعنا، ومن خالفه وألحد فقد عادانا وألحد فينا». (٢)

ولا ريب في أنّ العارف بفنّ المناظرة والأساليب المتبعة في هذا الفنّ، يُدرك ما يرمي إليه المناظر القدير من مقاصد في كلامه، ويبدو أنّ أبا الفتح الشهرستاني (المتوفّى ٤٨٥هـ)، قد فهم هذا المعنى، وأدرك مغازي تلك المناظرات، فقال: وهذا هشام بن الحكم صاحب غور في الأصول، لا يجوز أن يُغفل عن إلزاماته على المعتزلة، فإنّ الرجل وراء ما يلزمه على الخصم، ودون ما يظهره من التشبيه، وذلك أنّه ألزم العلاف، فقال: إنّك تقول الباري عالم بعلم وعلمه ذاته، فيشارك المحدثات في أنّه عالم بعلم، ويباينها في أنّ علمه ذاته، فيكون عالمًا لا كالعالمين،

١ الشافي: ١ / ٨٣.

معالم العلماء:١٢٨ .وقد قيام المحقق المعياصر الشيخ محمد رضيا الجعفري(حفظه الله) بالدفاع العلمي عن شيخ الشيعة ومتكلمهم هشيام بن الحكم في مقيال خياص نشره في مجلة تسرائنا العدد٣٠ مل قم فلاحظ.

فلم لا تقول هو جسم لا كالأجسام، وصورة لا كالصور، وله قدر لا كالأقدار، إلى غير ذلك.

ويقول أحمد أمين: إنّ هشام بن الحكم أكبر شخصية شيعية في الكلام، وكان جداً قوي الحجّة، ناظر المعتزلة وناظروه، ونقلت له في كتب الأدب مناظرات كثيرة متفرقة تدل على حضور بديهيته وقوة حججه.

وأقصى ما يمكن أن يقال: إنّ الرجل كان في بداية أمره من تلاميذ أبي الشاكر الديصاني، صاحب النزعة الإلحادية في الإسلام، ثمّ تبع الجهم بن صفوان، الجبري المتطرّف المقتول بترمـذ عام ١٦٨ه، ثمّ لحق بالإمام الصادق عنه ودان بمذهب الإمامية، وما تنقل منه من الآراء التي لا توافق أصول الإمامية، فإنّا هي راجعة إلى العصرين اللّذين كان فيها على النزعة الإلحادية أو الجهمية، وأمّا بعد ما لحق بالإمام الصادق عنه فقد انطبعت عقليّته بمعارف أهل البيت إلى حدّ كبير، حتّى صار أحد المناضلين عن عقائد الشيعة الإمامية. (١)

وإنّني أعتقد أنّ هذا الكلام الواضح كالشمس في رابعة النهار، يبدد كلّ السحب السوداء التي أحاطت بآراء ومقالات هشام، ولم يُبق لطلّاب الحقيقة من عذر في جهل شخصية هشام، وسمو منزلته في العلم والإيهان والعقائد الصحيحة.

## ٢. الشيعة ورثة المعتزلة

هذه هي التهمة الأُخرى التي ألصقها خصوم الشيعة بهم، وقد مرّ في كلام الخياط وغيره الإشارة إليها واجترها الباحث الغربي «آدم متز» في كتابه «الحضارة

١. راجع بحوث في الملل والنحل:٦/ ٥٧٨.

الإسلامية في القرن الرابع»، وقد خصّص الفصل الخامس من كتابه للشيعة، ولم يكن عنده \_ حسب اعترافه \_ إلا مخطوط علل الشرائع للصدوق (٢٠٦ ـ ٣٨١هـ) وقد عثر عليه في مكتبة برلين، ولم يذكر في هذا الفصل شيئاً مهماً عن الشيعة سوى الصراعات والفتن التي دارت في هذا القرن وما قبله بين السنة والشيعة في بغداد وغيرها، وقد جمع تلك الصفحات بجد وحماس، وكأنّه يريد أن يلخّص الشيعة في إثارة الفتنة والفساد، متناسياً دورهم الكبير في الدين و الأدب، ومشاركتهم سائر المسلمين في بناء الحضارة الإسلامية، وإن أشار في ثنايا كتابه إلى بعض الشخصيات اللامعة منهم كنصير الدين الطوسي، وليته اكتفى في رسم صورة تلك الطائفة بها ذكره، ولم يتهمهم بكونهم تبعاً للمعتزلة في الأصول والآراء، و إنّه لم يكن لهم في القرن الرابع مذهب كلامي مدوّن، وإليك نصّ كلامه:

إنّ الشيعة هم ورثة المعتزلة، ولابد أن تكون قلّة اعتداد المعتزلة بالأخبار المأثورة ممّا لاءم أغراض الشيعة، ولم يكن للشيعة في القرن الرابع (٣٠٠هـ) وهو مذهب كلامي خاص بهم، فتجد مثلاً أن عضدالدولة (المتوفّى ٣٧٢هـ) وهو من الأُمراء المتشيّعين يعمل على حسب مذهب المعتزلة، ولم يكن هناك مذهب شيعي للفاطميين، ويصرح المقدسيّ بأنّهم يوافقون المعتزلة في أكثر الأُصول، وعلى العكس من هذا نجد الشيعة الزيدية يرتقون بسند مذهب المعتزلة حتى ينتهي إلى على بن أبي طالب رضي الله عنه، ويقولون: إنّ واصلاً أخذ عن محمد بن على بن أبي طالب، وأنّ محمداً أخذ عن أبيه، والزيدية يوافقون المعتزلة في أصولهم إلاّ في مسألة الإمامة، ويبدل على العلاقة الوثيقة بين المعتزلة والشيعة أنّ الخليفة القادر جمع بينها حينا نهى في عام (٨٠٤هـ) عن الكلام والمناظرة في الاعتزال والرفض (مذهب الشعة) والمقالات المخالفة للإسلام.

ثمّ إنّ الطريقة التي سار عليها ابن بابويه القمّي أكبر علماء الشيعة في القرن الرابع الهجري في كتبابه المسمّى بكتباب «العلل» تذكّرنا بطريقة علماء المعتزلة الذين يبحثون عن علل كلّ شيء .(١)

إنّ في كلام هذا الباحث مناقشات كثيرة قد أشرنا إليها في مقال تحت عنوان «الشيعة وعلم الكلام عبر القرون الأربعة»، نشر بمناسبة الذكرى الألفية لوفاة الشيخ المفيد برقم ٣٢ لكن نشير في المقام إلى الغرض الأسنى من هذا البحث.

من قرأ تاريخ التشيع والاعتزال يقف على أنّ الطائفتين تتصارعان صراع الأقران في المسائل التي اختلفتا فيها، فكيف يمكن أن تكون الشيعة عالة على المعتزلة في عقائدها؟ فأين مبادئ الشيعة من مبادئ الاعتزال والطائفتان وإن كانتا تشتركان في التوحيد والعدل وبالتالي في نفي التجسيم والرؤية والجبر والقول بالتحسين والتقبيح العقليين، لكنّها تفترقان في كثير من الأصول، وكفاك في هذا المضهار ما ألفه الشيخ المفيدباسم «أوائل المقالات في المذاهب والمختارات».

يقول في ديباجة كتابه: "فإنّي بتوفيق الله ومشيته مثبت في هذا الكتاب ما آثر إثباتَ من فرق ما بين الشيعة والمعتزلة، وفصل ما بين العدلية من الشيعة ومن ذهب إلى العدل من المعتزلة، والفرق ما بينهم من بعد، و ما بين الإمامية فيها اتفقوا عليه من خلافهم فيه من الأصول، وذاكر في أصل ذلك ما اجتبيته أنا من المذاهب المتفرعة عن أصول التوحيد و العدل و القول من اللطيف في الكلام وما كان وفاقاً منه لبني نوبخت رجمهم الله، وما هو خلاف لآرائهم في المقال وما يوافق

١. الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري: ١/ ١٠٦\_١٠٠١.

ذلك مذهبه (١) من أهل الاعتزال وغيرهم من أصحاب الكلام ليكون أصلاً معتمداً فيها يمتحن للاعتقاد، وبالله استعين على تبيين ذلك وهو بلطف الموفق للصواب».(٢)

وقد سبق منّا في الفصل العاشر الفوارق بين المنهجين في الكلام.<sup>(٣)</sup>

إنّ المناظرات التي دارت بين الشيعة والمعتزلة من عصر الإمام الباقر عليه الله المعتزلة من عصر الذي ارتحت فيه المعتزلة في أحضان آل بويه، أدلّ دليل على أنّ النظام الفكرى للشيعة لا يتفق مع المعتزلة. (٤)

وأمّا ردود الشيعة على المعتـزلة فحـدّث عنهـا ولا حـرج، وإليك أسهاء بعضها:

عمد بن علي بن النعمان، مؤمن الطاق (المتوفّى نحو ١٦٠هـ): أحد المتكلّمين البارزين، وله مجالس مع الآخرين، لـه كتب، منها: الرد على المعتزلة في إمامة المفضول، وكتاب الجمل في أمر طلحة والزبير وعائشة. (٥)

 هشام بن الحكم (المتوفّى ١٩٩هـ): متكلّم الشيعة في عصره. له ردود على مختلف الفرق، منها: كتاب الردّ على المعتزلة، وكتاب الردّ على المعتزلة وطلحة والزبير. (١)

١. الضمير يرجع إلى الشريف الرضى حيث أشار إليه فيها سبق من كلامه هذا.

٢. أوائل المقالات: ١-٢، طبعة تبريز.

٣. لاحظ ص ١٦١-١٦٣ من هذه الرسالة.

لاحظ هذه المناظرات في الكتابين التاليين: ١. الفصول المختارة من العيون والمحاسن، ٢. كنز الفوائد، للكراجكي (المتوقى ٤٤٩هـ).

٥. فهرست الطوسي، رقم ٩٥.

٦. رجال النجاشي: ٢/ ٣٩٧ برقم ١١٦٥.

٣. الفضل بن شاذان الأزدي النيسابوري(المتوفّى ٢٦٠هـ): فقيه متكلّم بارع. له ردود، منها: النقض على الاسكافي، الرد على الأصمّ، كتاب في الوعد والوعيد.(١)

الحسن بن موسى بن الحسن بن محمد بن العباس النوبختي (المتوفّى حدود ١٠هـ) له ردود على المعتزلة نذكر منها ما يلى:

النقض على أبي الهذيل العلاف في المعرفة (أبو الهذيل متكلم معتزلي توفّي سنة ٢٣٥هـ)، النقض على جعفر بن حرب في الإمامة (وهذا متكلّم معتزلي توفّي سنة ٢٣٦هـ)، نقض العثمانية للجاحظ، الردّ على أصحاب المنزلة بين المنزلتين في الوعيد، إلى غير ذلك من آثاره.

0. محمد بن عبد السرحن بن قبة المتكلّم المعروف، المتوفّى قبل سنة (٣١٩هـ)، له كتاب السرد على الجبائي، و نقل النجاشي عن أبي الحسين السوسنجردي، أنّه قال: مضيت إلى أبي القاسم البلخي إلى بلخ بعد زيارتي الرضائية بطوس فسلّمت عليه وكان عارفاً بي ومعي كتاب أبي جعفر ابن قبة في الإمامة المعروف بالإنصاف، فوقف عليه ونقضه بـ «المسترشد في الإمامة»، فعدت إلى الري فدفعت الكتاب إلى ابن قبة فنقضه بـ «المستثبت في الإمامة»، فحملته إلى أبي القاسم فنقضه بـ «نقض المستثبت»، فعدت إلى الري فوجدت أبا جعفر قد أبي القاسم فنقضه بـ «نقض المستثبت»، فعدت إلى الري فوجدت أبا جعفر قد

وأخيراً قام الشيخ المفيـد بنقض كثير من كتب المعتزلة، فله الكتب التـالية وكلّها ردود عليهم:

١.رجال النجاشي: ٢/ ١٦٨ برقم ٨٣٨.

٢. رجال النجاشي: ٢/ ٢٨٨ برقم ١٠٢٤.

- ١. الرد على الجاحظ العثمانية.
  - ٢. نقض المروانية.
  - ٣. نقض فضيلة المعتزلة.
- ٤. النقض على ابن عبّاد في الإمامة.
- ٥. النقض على على بن عيسى الرماني.
- ٦. النقض على أبي عبد الله البصري في المتعة.
  - ٧. نقض الخمس عشرة مسألة للبلخي.
    - ٨. نقض الإمامة على جعفر بن حرب.
      - ٩. الكلام على الجبائي في المعدوم.
      - ١٠. نقض كتاب الأصم في الإمامة.
  - ١١. كتاب الردّ على الجبائي في التفسير.
  - ١٢. عمد مختصرة على المعتزلة في الوعيد.

إنّ تلميذه الفارس البطل في حقل الكلام السيد المرتضى (٣٥٥-٤٣٦هـ) نقض بعض كتب المعتزلة فألف الشافي ردّاً على الجزء العشرين من كتاب «المغنى» للقاضى عبد الجبار(المتوفّى ٤١٥هـ).

كلّ ذلك يعرب عن أنّ الطائفتين تتفقان في أُصول وتختلفان في أُصول أُخرى وليست إحداهما فرعاً للأُخرىٰ، بل الجميع يصدرون في قسم من الأُصول عن عين صافية، أعني: خطب الإمام أمير المؤمنين عليه ويختلفون في أُصول كلامية.

إلى هنا تمّ تبيين بعض التهم المرميّ بها الكلام الإمامي وتركنا بعض التهم الجزئية لضآلتها ، ولله الحمد.

# المراحل الأربع

# التي مرّبها الكلام الإماميّ

قد أصبح اليوم تاريخ كل علم موضوعاً مستقلاً وراء العلم حتى غلا بعضهم في القول بأنّه ليس للعلم حقيقة سوى تاريخه ومراحله التي مرّ بها العلم عبر قرون، والفرق بين ذات العلم ودراسة تاريخه ومراحله يتجلّى في المثال التالي:

هناك من يبحث في علم الطب من منظار داخلي وتُثمر جهودُه في نفس ذلك العلم، وتتبعه اكتشافات في الداء والدواء، وهناك من يبحث في ذلك العلم من منظار خارجي و تنصب جهوده في تاريخه والمراحل الّتي مرّ بها العلم، وما أعقبه من نضوج وتكامل، وهذا ما نهدف إليه في هذا الفصل الذي هو خاتمة المطاف في هذا التقديم.

#### المرحلتان المتواكبتان

إنَّ الشيعة الإماميَّة منذ عصر الإمامين الباقر والصادق ١٠٠٠ إلى عصر

الشيخ المفيد كانوا على منهجين متقاربين لا متضادين:

 منهــج جمـع الحــديث وتــدوينه مجــرّداً عن التعمّق والتمحيص إلا قليلاً.

٢. منهج تدوين الحديث مع تمحيص السنّة الصحيحة عن الموضوعة.

وكانت الطائفتان على ذينك المنهجين وكلّ يدافع عن منهجه بجدّ وحماس إلى أن وصل دور الرئاسة إلى الفارس الباسل في ميدان العلوم والمعارف: الشيخ المفيد فأطفأ ثورة الطائفة الأولى وقلع فكرة الجمود على النقل من دون تمحيص ونظر.

نعم كان المنهجان يتواكبان في عصر واحد دون أن يكون لواحد تقدّم زمنيّ على الآخر، وقد اتخذت الطائفة الأُولى بلدة قم والـريّ مركزاً لتعاليمها وثقافتها، كما كانت الكوفة وبغداد مركزاً للطائفة الثانية، وستقف على أعلام كلّ طائفة على وجه الإجمال.

جدير بالذكر أنّ اختلاف المنهجين في المسائل الكلامية التي لا يجب الاعتقاد فيها بواحد من القولين، رغم أنّهم كانوا متفقين في الأُصول التي تناط بها السعادة كالتوحيد والعدل ونفي الرؤية، وعينية الصفات للذات وحدوث القرآن وففى الجبر عن أفعال العباد، وهانحن نشير إلى أعلام كلّ منهج بإيجاز:

# أعلام المنهج الأوّل

١. سعد بن عبد الله بن أبي خلف الأشعريّ. يقول النجاشي: شيخ هذه الطائفة وفقيهها ووجهها، كان سمع من حديث العامة شيئاً كثيراً و سافر في طلب الحديث، لقى من وجوههم: الحسن بن عرفة ومحمد بن عبد الملك الدقيقي وأبا حاتم الرازي وعباس الترقفي، ولقى مولانا أبا محمد هي (توقي سنة ٣٠١هـ،

وقيل ٢٩٩هـ).(١)

 سهل بن زياد أبو سعيد الآدمي الرازي، كان ضعيفاً في الحديث غير معتمد فيه ، له كتاب التوحيد، تُوفي بعد ٢٥٥. (٢)

٣. محمد بن الحسن الصفّار، يقول النجاشي: كان وجهاً في أصحابنا القميّن، ثقة، عظيم القدر، راجحاً، قليل السقط في الرواية. توفي عام ٢٩٠هـ. له
 كتاب الردّ على الغلاة، وغير ذلك. (٣)

أحمد بن محمد بن خالد البرقي، أبو جعفر، نقل العلامة الحلّي عن ابن الغضائري: طعن عليه القميّون وليس الطعن فيه، وإنّما الطعن فيمن يروي عنه، فإنّه كان لا يبالي عمن أخذ على طريقة أهل الأخبار، توفّي عام ٢٧٤هـ. (٤)

٥. عبد العزيز بن يحيى بن أحمد بن عيسى الجلودي البصري أبو أحمد ،
 شيخ البصرة وأخباريها، وكان عيسى الجلودي من أصحاب أبي جعفر الجواد الجواد الله المحمد .

٦. محمد بن زكريا بن دينار مولى بني غلاب، قال النجاشي: كان هذا الرجل وجها من وجوه أصحابنا في البصرة، وكان أخباريّاً واسع العلم وصنّف كتباً كثيرة، توفي عام ٢٩٨هـ. (١)

٧. أحمد بن إبراهيم بن معلّى بن أسد العمّي، قال النجاشي: كان ثقة في

١. رجال النجاشي، برقم ٤٦٥.

٢. رجال النجاشي، برقم ٤٨٨.

٣. رجال النجاشي، برقم ٩٥٠.

٤. رجال النجاشي برقم ١٨٠؛ وخلاصة الرجال للعلّامة، القسم الأوّل، باب أحمد، برقم ٧.

٥. رجال النجاشي برقم ٦٣٨.

٦. رجال النجاشي برقم ٩٣٧.

حديثه، حسن التصنيف، وأكثر الرواية عن عامّة الأخباريّين.(١)

# وأخيرهم لا آخرهم:

٨. أبو جعفر محمد بن علي بن بابويه المعروف بالصدوق القمي أبو جعفر نزيل البريّ. قال النجاشي: شيخنا وفقيهنا ووجه الطائفة بخراسان، وكان ورد بغداد سنة ٣٥٥هـ وسمع منه شيوخ الطائفة وهو حدث السنّ. (٢)

هـؤلاء هم مشاهير المقتفين للمنهاج الأوّل، وقـد مرّ أنّ النجاشي يصف أكثرهم بالأخبارية، وقد مرّ أنّهم كانوا يسكنون مدينة قم أو الري، ويُستنتج ممّا جاء في تراجمهم انّهم كانوا يتميزون بأُمور:

 كانوا يهارسون الأخبار ويروونها لكن بـلا تمحيص، ومع ذلك لم يكن الجميع على منزلة واحدة من هذه الجهـة للفـرق الواضح بين مـا ألفه الصـدوق وغيره.

٢. كانوا يعتمدون على العقل بأقلّ ما يمكن.

٣. يرون أن خبر الآحاد حجة في العقائد والمعارف كما هو حجّة في الفقه والأحكام.

## أعلام المنهج الثاني

وأمّا أعلام المنهج الشاني الذين كانوا أكشر اعتماداً على العقل والبرهان من الطائفة الأولى، فقد ورثوا هذا الخط من عصر الإمام الصادق المنافئة، ونبغ في

١. رجال النجاشي برقم ٢٣٧.

٢.رجال النجاشي برقم ١٠٥٠.

أحضانه متكلّمون واعون نشير إلى بعضهم:

ا زرارة بن أعين. يقول النجاشي: شيخ أصحابنا في زمنه ومتقدّمهم كان قارئاً، فقيهاً، متكلهاً، شاعراً، أديباً، قد اجتمع فيه خصال الفضل والدين، له كتاب في الاستطاعة والجبر. (١)

عمد بن أبي عمير زياد بن عيسى. يقول النجاشي: بغدادي الأصل والمقام؛ جليل القدر، عظيم المنزلة فينا وعند المخالفين. له من الكتب: كتاب الكفر والإيان، كتاب البداء، كتاب الاحتجاج في الإمامة، توفي عام ١٧ ٧هـ. (٢)

٣. يونس بن عبد الرحمن مولى على بن يقطين . يقول النجاشي: كان وجهاً في أصحابنا، متقدّماً، عظيم المنزلة، روى عن الكاظم والرضاهيكية. له كتاب المثالب، كتاب الإمامة. (٣)

3. الفضل بن شاذان، أبو محمد الأزدي. كان أبوه من أصحاب يونس، وكان ثقة، أحد أصحابنا الفقهاء والمتكلّمين، وله جلالة في هذه الطائفة، ومن كتبه: كتاب النقض على الاسكافي في تقوية الجسم، كتاب الوعيد، كتاب الردّ على أهل التعطيل، كتاب الاستطاعة، كتاب الأعراض والجواهر، إلى غير ذلك من كتبه. (1)

٥. أبو محمد حسن بن موسى النوبختي. يقول النجاشي: الحسن بن موسى أبو محمد النوبختي شيخنا المتكلم المبرّز على نظرائه في زمانه قبل الثلاثهائة

١. رجال النجاشي، برقم ٤٦١.

٢. رجال النجاشي، برقم ٨٨٨.

٣. رجال النجاشي، برقم ١٠٢٩.

٤. رجال النجاشي، برقم ٨٣٨.

وبعدها. له على الأوائل كتب كثيرة، منها: كتاب الآراء والديانات، كتاب كبير حسن يحتوى على علوم كثيرة، قرأت هذا الكتاب على شيخنا أبي عبد الله. ثمّ ذكر فهرس كتبه الكثيرة عامّتها في الكلام وقسم منها نقوض وردود. توفي حوالي ١٠٣هـ.(١)

7. أبو سهل إساعيل بن علي بن إسحاق النوبختي. يقول النجاشي: كان شيخ المتكلّمين من أصحابنا وغيرهم، له جلالة في الدنيا والدين، يجري مجرى الوزراء في جلالة الكتاب. صنّف كتباً كثيرة، منها: الاستيفاء في الإمامة، وكتاب التنبيه في الإمامة، إلى غير ذلك من النقوض والردود. (٢)

٧. أبو الجيش مظفر بن محمد البلخي. يعرّفه النجاشي بقوله: متكلم مشهور الأمر سمع الحديث فأكثر، له كتب كثيرة، منها: نقض العثمانية على الجاحظ، كتاب مجالسة مع المخالفين، إلى غير ذلك من الكتب، توقي عام ٣٦٧هـ وقد قرأ على أبي سهل النوبختي. (٣)

أخيرهم لا آخرهم:

٨. محمد بن محمد بن النعمان المفيد، الغني عن التعريف، كان فارسَ ميدان العلوم والمعارف، ومن أبرز تخصّصاته أنّه كان متكلماً بارعاً ذا منهج خاص ومناظراً منقطع النظير، انتهت إليه رئاسة كلام الشيعة في أواخر القرن الرابع، توقي عام ١٣ ٤هـ.

هذه إشارة عابرة إلى رجال المنهجين، والطابع الغالب على الأوّل التحديث

١. رجال النجاشي، برقم١٤٦.

٢. رجال النجاشي، برقم ٦٧.

٣. رجال النجاشي، برقم ١٦٢١.

والعمل بخبر الآحاد في العقائد والمعارف، كما أنّ الطابع العام لمقتفي المنهج الثاني هو العمل بالكتاب والسنّة المتضافرة والعقل الحصيف.

وهناك سبب آخر لتمايز المنهجين، وهو أنّ روّاد المنهج الأوّل كانوا في منطقة طابَعها العام هو التشيع وكانت السنّة بينهم في قلّة، فلم يكن هناك ما يحفّز كثيراً على إعهال العقل والنظر والاحتجاج، لكن روّاد المنهج الثاني كانوا يتواجدون في بغداد والكوفة وفيها السنّة بطوائفها، و كان الاحتكاك الثقافي يلزمهم بالجدل والمناظرة وإعهال الفكر لتحصين العقائد.

ومع سيادة طابعين مختلفين على أصحاب هذين المنهجين إلا أنّهم لم يختلفوا في الأصول وإنّا اختلفوا في مسائل كلامية، تظهر بمراجعة كتاب «تصحيح الاعتقاد» للشيخ المفيد، وهو تعليقات على كتاب «عقائد الإمامية» للشيخ الصدوق، ناقشه في عدّة من المسائل الكلامية.

وبالرجوع إلى "تصحيح الاعتقاد" تظهر مواقع الاختلاف بين المنهجين، وبها أنّ "تصحيح الاعتقاد" طبع وانتشر على نطاق واسع، فإنّنا لا نجد هنا ما يُلزم لبيان الفوارق بينها.

ولأجل إعلام القارئ بوجود النقاش بين أصحاب المنهجين نذكر عبارة المفيد التي سطّرها في بعض فصول هذا الكتاب يقول:

«لكن أصحابنا المتعلّقين بالأخبار، أصحاب سلامة وبعد ذهن وقلّة فطنة، يمرّون على وجوههم فيها سمعوه من الأحاديث ولا ينظرون في سندها، ولا يفرقون بين حقّها وباطلها، ولا يفهمون ما يدخل عليهم في إثباتها، ولا يحصلون معاني ما يطلقونه منها...».(١)

١. تصحيح الاعتقاد: ٣٨، طبع تبريز.

نقل الشيخ المفيد آراء بعض المحدّثين بهالا يوافق مذهب الإمامية، ولأجل ذلك خطّأهم ونسبهم إلى التقصير قال: وقد سمعنا حكاية ظاهرة عن أبي جعفر عمد بن الحسن بن الوليد(١١) لم نجد دافعاً في التقصير، وهي ما حكي عنه أنّه قال: أوّل درجة في الغلو نفي السهو عن النبي والإمام، فإن صحت هذه الحكاية فهو مقصّر مع أنّه من علماء القمّين ومشيختهم.

قد وجدنا جماعة وردوا إلينا من قم يقصّرون تقصيراً ظاهراً في الدين، وينزلون الأئمة عن مراتبهم، يزعمون أنّهم كانوا لا يعرفون كثيراً من الأحكام الدينية حتّى ينكت في قلوبهم.

ورأينا في أُولئك من يقول: إنّهم ملتجئون في حكم الشريعة إلى الرأي والظنون، ويدّعون مع ذلك أنّهم من العلهاء، وهذا هو التقصير الذي لا شبهة فه. (٢)

وها نحن نأتي ببعض المسائل الّتي اختلف فيها العلّمان، وهي إمّا موضوعات قرآنية أو مسائل كلاميّة.

### ١. معنى كشف الساق

قال سبحانه: ﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سٰاقٍ ويُسدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلاَ يَسْتَطِيعُونَ﴾ (٣)

قال الصدوق: الساق وجه الأمر وشدّته.

وفسره الشيخ المفيد بأنّه سبحانه يريد به يوم القيامة ينكشف فيه عن أمر

١. شيخ القميّين وفقيههم ومتقدّمهم ووجههم، نزيل قم، مات سنة ٣٤٣هـ.

٢. تصحيح الاعتقاد:٦٦.

٣. القلم: ٢٤.

شديد صعب عظيم، وهو الحساب والمداقة على الأعمال والجزاء على الأفعال، وظهور السرائر وانكشاف البواطن...

ترى أنّ الاختـلاف بين العلمين بسيط، وبيان الشيخ تـوضيح لما ذكره الصدوق في تفسر الآية.

## ٢. تأويل اليد

قال سبحانه: ﴿ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الَّايْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ .(١)

قال الصدوق: معنى الآية: ذو القوّة، وقال الشيخ المفيد: فيه وجه آخر وهو أنّ اليد عبارة عن النعمة. قال الشاعر:

له عليّ أيادٍ لست أكفرها وإنّما الكفر أن لا تُشكر النعم

## ٣. نفخ الأرواح

قال سبحانه: ﴿ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي ﴾ . (٢)

قال الصدوق: هي روح مخلوقة أضافها إلى نفسه كما أضاف البيت إلى نفسه، حيث قال: ﴿ وَطَهِّرْ بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ ﴾. (٣)

قال الشيخ المفيد: ليس وجه إضافة الروح[والبيت] إلى نفسه والنسبة إليه، من حيث الخلق فحسب، بل الوجه في ذلك التمييز لهما بالإعظام والإجلال، والاختصاص بالإكرام....

۱ . ص:۱۷ .

۲. الحجر:۲۹.

٣. الحج: ٢٦.

#### ٤. الخدعة والمكر والنسيان

قال سبحانه: ﴿ يُخَادِعُونَ اللهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ ﴾ .(١)

وقال سبحانه: ﴿ وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللهُ ﴾ . (٢)

قال سبحانه: ﴿ نَسُوا اللهَ فَنَسِيَهُمْ ﴾. (٣)

قال الصدوق: إنَّ المراد بذلك كلَّه جزاء الأعمال.

وقال المفيد: هو كما قال، إلا أنّه لم يذكر الوجه في ذلك. ثمّ ذكر الوجه.

### ٥. خلق أفعال العباد

قال الصدوق: أفعال العباد مخلوقة خلق تقديس لا خلق تكوين، ومعنى ذلك أنّه تعالى لم يزل عالماً بمقاديرها.

وخالف المفيد، وقال: إنّ العلم بالشيء لا يعدّ خلقاً له. ثمّ هـو نفى كون أفعال العباد مخلوقة لله بأيّ نحو كان، واستدلّ بها روي عن أبي الحسن الثالث أنّه سئل عن أفعال العباد؟ فقيل له: هل هي مخلوقة لله تعالى، فقال المحافد: ﴿ أَنَّ الله بَرِيءٌ مِنَ المُثْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾. (١٠) خالقاً لها لما تبرأ منها ، قال سبحانه: ﴿ أَنَّ اللهُ بَرِيءٌ مِنَ المُثْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾. (١٠)

## ٦. الجبر والتفويض

ورد عن أئمّة أهل البيت ﷺ: «لا جبر ولا تفويض بل أمر بين الأمرين»، ففسّره الصدوق بنحو والشيخ بنحو آخر.

١. النساء:١٤٢. ٢. آل عمران:٥٥.

٣. التوبة: ٦٧. ٤ التوبة: ٣.

### ٧. المشيئة والإرادة

قال الصدوق: «شاء الله وأراد، ولم يحب ولم يرض، وشاء عزّ اسمه ألّا يكون شيء إلّا بعلمه، وأراد مثل ذلك». و حاصله: أنّ أفعال العباد تعلّقت بها إرادة الله ومشيئته ولكنّها غير محبوبة ولا مرضيّة.

وخالفه الشيخ المفيد وقال: إنّ الله تعالى لا يريد إلا ما حسن من الأفعال، ولا يشاء إلا الجميل من الأعمال ولا يريد القبائح ولا يشاء الفواحش. يقول سبحانه: ﴿ وَمَا الله يُريدُ ظُلُماً لِلْعِبادِ ﴾ (١٠)

### ٨. الكلام في القضاء والقدر

قال الصدوق: الكلام في القدر منهيّ عنه.

وخالفه الشيخ المفيد وحمل الأخبار الناهية على وجهين:

 أن يكون النهي خاصاً بقوم كان كالامهم في ذلك يفسدهم ويضلّهم عن الدين ولا يصلحهم في عبادتهم إلا الإمساك عنه وترك الخوض فيه ولم يكن النهي عنه عاماً لكافة المكلّفين.

٢. النهي عن الكلام في ما خلق الله تعالى وعن علله وأسبابه وعما أمر به وتعبد وعن القول في علل ذلك، إذ كان طلب علل الخلق والأمر محظوراً، لأن الله تعالى سترها عن أكثر خلقه.

### ٩. معنى فطرة الله

قال الصدوق: إنَّ الله تعالى فطر جميع الخلق على التوحيد.

۱. غافر: ۳۱.

ووافقه الشيخ، ولكن فسّر معنى ذلك.

### ١٠. الجدال في الله

ذهب الصدوق إلى أنّ الجدال في الله منهيّ عنه، لأنّه يـؤدّي إلى ما لا يليق به.

قال الشيخ المفيد: الجدال على ضربين: أحدهما بالحق والآخر بالباطل، فالحقّ منه مأمور به ومرغّب فيه، والباطل منه منهي عنه ومزجور عن استعماله، ثمّ استشهد ببعض الآيات.

هذه نهاذج ممّا اختلف فيه العلهان، وربها ذكر الشيخ المفيد عقيدة الصدوق ولم يخالفه بشيء، وربها اتفقا في المعنى لكن أجمل الصدوق وأفصح المفيد، وثالثة اختلفا جوهراً و لبّاً، والاختلاف في هذه المسائل إمّا اختلاف في تفسير الآية، أو في مسألة كلامية لا تمتّ إلى صميم العقيدة بصلة.

وإليك قائمة بها لم نذكر كلامهما فيه:

11. معنى الاستطاعة، 17. معنى البداء ، ١٣. اللوح والقلم والعرش، ١٤. النفوس والأرواح، ١٥. الموت، ١٦. سوال القبر، ١٧. العدل، ١٨. الأعراف، ١٩. الصراط، ٢٠. العقبات، ٢١. الحساب والميزان، ٢٢. الجنة والنار، ٢٣. حدّ التكفير، ٢٤. نزول الوحي والقرآن، ٢٥. العصمة، ٢٦. الغلو و التفويض، ٢٧. التقيّة، ٢٨. آباء النبيّ، ٢٩. تفسير قوله سبحانه: ﴿قُلْ لاَ أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلاَّ المَوَدَةَ فِي الْقُربيٰ ﴾ (١٠، الحظر والإباحة، ٣١. الطب، ٢٣. حكم الأحاديث المختلفة.

۱. الشورى: ۲۳.

وهذه المقدار من الاختلاف في جنب ما اتّفقا عليه من الأُصول والأُمّهات، أمر طفيف.

### المرحلة الثالثة: تجديد المنهج الحديثي

وكان النزاع بين أصحاب المنهجين قائماً على قدم وساق إلى أن حسمه الشيخ المفيد عندما انتهت إليه رئاسة الإمامية في الكلام والفقه، فقد جمع أصحاب المنهجين على مائدة واحدة بتأليف كتابين:

١. أوائل المقالات في المذاهب والمختارات.

٢. تصحيح الاعتقاد.

وقد علّق على عقـائد الإمامية للصدوق وأثبت أنّ بعض مـا ذكره الصدوق ليس من عقائد الإمامية و إنّما هو نتيجة استخراجه من أخبار الآحاد.

وبها أنّ الشيخ ربّى جيلاً عظيماً كالشريفين: المرتضى والرضيّ والشيخ الطوسي والكراجكي والديلميّ وغيرهم، فقد أخذ تلامذة الشيخ زمام البحوث بعد رحيله، وجمعوا الإمامية على أُصول موحّدة، ولم ينجم بينهم خلاف مُعتبر إلى أن ظهرت الحركة الأخبارية.

كان مطلع القرن الحادي عشر مسرحاً للتيارات الفكرية المختلفة، فمن مكبّ على العلوم الطبيعية كالنجوم والرياضيات، والطب والتشريع، إلى آخر متوغّل في الحكمة والعرفان، إلى ثالث مقبل على علم الشريعة كالفق

## والأُصول.

في تلك الأجواء ظهرت المدرسة الأخبارية التي شطبت على العلوم العقلية بقلم عريض، ولم تر للعقل أيّ وزن وقيمة لا في العلوم العقلية، ولا في العلوم النقلية، وقد رفع راية تلك الفكرة الشيخ محمد أمين بن محمد شريف الاسترابادي (المتوفّى ١٠٣٦هـ).

وأمّا ما هو السبب لظهور ذلك التيّار في ربوع الشيعـة، فقد ذكـروا هنا فروضاً مختلفة وذكرنا ما هو الحقّ بين تلك الفروض.(١)

وعلى كلّ تقدير فقد تأثرت الأوساط العلمية بالتيار الأخباري وذاع صيته وكثر أتباعه، وهم بين متطرّف \_ كمؤسّسه \_ يطعن على العلماء، ومعتدل يحترم المخالف.

ومن أُصول ذلك المنهج: نفي حجّية حكم العقل في المسائل الأُصولية، وعدم الملازمة بين حكم العقل والنقل، وادّعاء قطعية صدور أحاديث الكتب الأربعة، وأنّه عند تعارض العقل والنقل يؤخذ بالنقل.

وهذا الأصل الأخير صار سبباً لتقديم أخبار الآحاد على أحكام العقل في باب المعارف والمسائل الكلامية.

ولذلك نرى أنّ المجلسي الأوّل (١٠٠٣ ـ ١٠٧٠هـ) وكذا ولده المجلسي الثاني (١٠٩١ ـ ١٠٩١هـ) والمحدّث الثاني (١٠٣٧ ـ ١١١٩هـ) والمحدّث الحرّ العاملي (١٠٣٣ ـ ١١١٩هـ) وغيرهم ممّن تأثروا بالمنهج الأخباري إلى ظهور المحقّق البهبهاني (١١١٨ ـ ١٢٠٦هـ) نبذوا كلّ ألوان التفكير العقلي في أُصول الفقه على الإطلاق وفي مجال العقائد على نحو خاص حتّى أنكروا تجرّد النفس الإنسانية.

ولمّا كان المظهر الأتمّ لهذا التفكير في العقائد هو كتاب "بحار الأنوار" الدي جمع درر أخبار الأئمّة الأطهار بلا تمحيص ولا تنقيح، فقد قام أُستاذنا العلّامة الطباطبائي بالتعليق على مواضع من بيانات العلّامة المجلسي حول الروايات، ولكنه في توقّف عن العمل بسبب الضغوط التي مورست عليه، وبذلك خسر العلم والدين ثروة زاخرة في مجال تمحيص روايات ذلك الكتاب

## المرحلة الرابعة: إحياء المنهج العقلي

على ضوء الكتاب العزيز والسنّة القطعية والعقل الحصيف.

كان للمحقّق البهبهاني الدور الرئيسي في إرجاع العقل إلى الساحة في مجالي أُصول الفقه والعقائد، وقد ألّف في التحسين والتقبيح العقليين وأثبت فيه حجّية العقل في المستقلات العقلية.

وأصبح المحقق البهبهاني رائد الحركة الفكرية في النصف الثاني من القرن الثاني عشر وأوائل القرن الثالث عشر ، ثمّ قاد هذه الحركة لفيف من تلامذته وتلامذة تلامذته، الأمر الذي مكن من إعادة العقل إلى الساحة في مجال الاستنباط والمعارف العقلية، ولذلك ترى أنّ ما أُلف حول المسائل الكلامية يختلف عمقاً واعتباراً عما ألّف في عهد المجلسيّين أو قبلها أو بعدهما.

هذه إشارة عابرة إلى المراحل الأربع الّتي مرّ بها الكلام الإماميّ، وليعذرني إخواني في هذا الإيجاز في بيان المرحلتين الثالثة والرابعة.

#### خاتمة المطاف

## دور أئمّة أهل البيت ﷺ

# في تبيين العقيدة الإسلامية

إنّ للأئمّة الاثني عشر المنهجيّة دوراً كبيراً في بيان العقيدة الإسلامية، وإرساء قواعدها، وترسيخ جذورها من خلال بثّ الآراء والأفكار المعبّرة عن روح الإسلام ونهجه السامي.

كها قاموا ــ هم وتلامذتهم ـ بدور بالغ الأهمية في صيانة العقيدة والدفاع عنها، ومواجهة التيارات المنحرفة والأفكار الضالة، والتصدّي للثقافات الأجنبية والمذاهب الفاسدة المتأثرة بالفلسفة الإلحادية وإسرائيليات اليهود وآراء النصارى وغيرها، ومناقشتها وبيان هشاشتها على ضوء البراهين والحجج العقلية الرصينة، والنصوص الدينية الصحيحة.

وقد أخبر رسول الله عن نشاط هؤلاء الرساليين حين قال: «يحمل هذا الدين من كلّ قرن عدول، ينفون عنه تأويل المبطلين وتحريف الغالين، وانتحال الجاهلين، كما ينفى الكَبْر خبث الحديد». (١)

١. لاحظ تاريخ الفقه الإسلامي وأدواره:٣٨٦\_ ٣٩٠.

و قبل أن نذكر \_ بإيجاز \_ ما قاموا به في مجال صيانــة العقيدة الإسلامية في أدوار مختلفة ، نود أن نذكر مقدّمة لها صلة بالموضوع وهي:

إنّ الدين السائد في الجزيرة العربية \_ وخاصّة منطقة أمّ القرىٰ \_ قبل بزوغ شمس الإسلام كان هو الشرك بالله في التدبير والعبادة، وهذا أمر واضح لا يرتاب فيه ذو مسكة، وكان العرب في تلك المناطق يعيشون في خِضَمَّ الخرافات، ويستسلمون في مجال العقيدة إلى الأساطير والقصص الخرافية إلى حدّ لا يمكن أن نذكر معشار ما دوّنه المؤرّخون في ذلك المجال، لكنّا نشير إلى بعض أفكارهم التى بقيت رواسبها في أذهان بعض المسلمين حتى بعد بزوغ الإسلام:

1. كانوا يدينون الله تبارك وتعالى بالجبر وسلب الاختيار عن الإنسان، وكانوا يبرّرون شركهم وعبادتهم للأصنام بمشيئة الله تبارك وتعالى قائلين: ﴿لَوْ شَاءَ اللهُ مَا أَشْرَكُنا وَلا آبِوُنَا وَلا جَرَّمْنا مِنْ شَيْء ﴾(١) ونظيره قوله: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللهُ مَا عَبَدُنا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْء ﴾(١) إلى غير ذلك من الآيات المعربة عن عقيدتهم الراسخة في الجبر وأنّ كلّ المعاصي والمحرّمات بمشيئة من الله سبحانه على نحو تسلب الاختيار عن الإنسان، وبالتالي فالله هو المسؤول عن أعمالنا لا نحن أنفسنا، وقد بقيت رواسب هذه العقيدة في أذهان بعض الصحابة ويشهد لمه ما رواه الواقدي في مغازيه عن أُمّ الحارث الأنصارية وهي تحدّث عن فرار المسلمين يوم حنين. قالت: مرّ بي عمر بن الخطاب منهزماً فقلت: ما هذا؟! فقال عمر: أمر الله. (١٣)

١. رجال الكشي: ١٠.

١. الأنعام: ١٤٨.

٣. مغازي الواقدي:٣/ ٩٠٤.

وهذا هو السيوطي ينقل عن عبد الله بن عمر أنّه جاء رجل إلى أبي بكر فقال: أرأيت الزنا بقدر؟ قال: نعم، قال: فإنّ الله قدّره عليّ ثمّ يعذّبني؟ قال: نعم يابن اللخناء، أما والله لو كان عندي إنسان أمرته أن يجأ أنفك. (١)

لقد كان السائل في حيرة من أمر القدر فسأل الخليفة عن كون الزنا مقدَّراً من الله أم لا؟ فلما أجاب الخليفة بنعم، استغرب من ذلك، لأنّ العقل لا يسوّغ تقديره سبحانه شيئاً بمعنى سلب الاختيار عن الإنسان في فعله أو تركه ثمّ تعذيبه عليه، ولذلك قال: فإنّ الله قدّره عليّ ثمّ يعذبني؟! فعند ذاك أقرة الخليفة على ما استغربه وقال: «نعم يابن اللخناء...».

7. كانت العرب تدين بالتجسيم والتشبيه، وتعتقد انّ إله العالم بصورة الصنم والوثن الذي يُعبد حتّى اتخذت كلّ قبيلة لنفسها ربّاً، وصارت الجزيرة العربية مسرحاً للأصنام ومستودعاً للأوثان، ويتجلّى هذا الأمر من قول شاعرهم الذي أسلم وراح يستنكر التجسيم وعبادة الأصنام المتعدّدة الخارجة عن العدد والاحصاء:

أربِّــــاً واحــــداً أم ألف ربّ أديـن إذا تقسّمت الأُمـــور؟ عــزلت الـــلاّت والعـــزّى جميعــاً كـــذلك يفعل الجلِـــدُ الصبُــور

ولكن اعبــــــد الـــــرحن ربّي ليغفـــر ذنبي الـــربّ الغفـــور<sup>(١)</sup>

١. تاريخ الخلفاء: ٩٥.

٢. بلوغ الارب في معرفة أحوال العرب: ٢/ ٢٤٩. والأبيات لزيد بن نفيل الذي فارق الوثنية قبل
 العثة.

إلى غير ذلك من العقائد الفاسدة التي كانت العرب تدين بها، وهذا الإمام على أمير المؤمنين يصف عقائدهم في بعض خطبه ويقول:

«وأهل الأرض يومئذ مللٌ متفرقة، وأهواء منتشرة، وطرائق متشتّتة، بين مشبّه لله بخلقه أو ملحد في اسمه أو مشير إلى غيره، فهداهم به من الضلالة، وأنقذهم بمكانه من الجهالة».(١)

وفي خطبة أُخرى له:

"إنّ الله بعث محمداً على التنزيل، وأنتم معشر العسالين وأميناً على التنزيل، وأنتم معشر العسرب على شرّ دين، وفي شرّ دار منيخون بين حجارة خشن، وحيات صُمّ تشربون الكدر وتأكلون الجشب، وتسفكون دماءكم وتقطعون أرحامكم، الأصنام فيكم منصوبة والآثام بكم معصوبة».(٢)

وللأسف أنّ هذه العقائد الباطلة بعدما شطب الإسلام عليها جميعاً عادت - بعد رحيل الرسول - إلى الساحة الإسلامية بثوب آخر وبغطاء جديد. وقدبذل أئمّة أهل البيت على جهوداً مضنية في طريق تثبيت العقيدة الإسلامية، وصيانتها عن الانحراف، بها وصل إليهم من آبائهم، وإليك نهاذج منها:

### ١. مكافحة الجبر والتفويض

قد عرفت أنّ العرب في العصر الجاهلي كانوا يدينون بالجبر وأنّ القرآن ندّد به وعرّف الإنسان بأنّه مختار في مصيره، يقول سبحانه: ﴿ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءً فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءً فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ

١. نهج البلاغة، الخطبة رقم١، ط صبحي الصالح. ٢. نهج البلاغة، الخطبة ٢٥.

٣. الكهف: ٢٩.

ولله در الشهيد السعيد زين الدين العاملي في قوله:

لقد جاء في القرآن آية حكمة

فمن شاء فليــؤمـن ومن شــاء فليكفُــر

وقد اعتنق الجبرَ طائفة كبيرة من المسلمين وألّفوا في ذلك رسائل ذهبوا فيها إلى القول بأنّ من قال بالقدر والاختيار يُجلد ويوثق، وقد بلغ حماس الأمويين في ترسيخ الجبر بين المسلمين إلى حدّ كُبحت معه ألسن الخطباء عن الإصحار بالحقيقة، فهذا الحسن البصري الذي يُعدّ من مشاهير الخطباء ووجوه التابعين كان يسكت عن أعها لم الإجرامية، غير أنّه كان يخالفهم في القول بالقدر بالمعنى الذي كانت السلطة تروّجه آنذاك، فلمّ خوفه بعض أصدقائه من السلطان، وعد أن لا يعود. روى ابن سعد في طبقاته عن أيّوب قال: نازلت الحسن في القدر غير مرّة حتى خوفته من السلطان، فقال: لا أعود بعد اليوم. (1)

ولم يسلم محمد بن إسحاق صاحب السيرة النبوية المعروفة من الجلد لمخالفته القدر، قال ابن حجر: إنّ محمد بن إسحاق اتُهم بالقدر و قال الزبير عن الدراوردي «وجلد ابن إسحاق يعني في القدر».(٢)

وقد ألّف عمر بن عبد العزيز رسالة في الردّ على القدرية القائلين بالاختيار نقلها أبو نعيم الاصفهاني في ترجمة عمر بن عبد العزيز. (٣)

١. الطبقات الكبرى:٧/ ١٦٧، ط بيروت.

٢. تهذيب التهذيب: ٩/ ٣٨و٢٤.

٣. حلمة الأولياء:٥/ ٣٥٣.

كها انتشر التفويض في عصر الإمام الصادق المستخدى إيكال الأمور إلى البشر واستغنائهم في أفعالهم عن الله سبحانه، ويظهر من بعض الروايات أن فكرة التفويض استولت على بعض المفكّرين في عصر عبد الملك بن مروان على نحو أعجز العلماء في الشام، فكتب عبد الملك رسالة إلى الإمام الباقر المستخدية يدعوه لنزول أرض الشام، ومناظرة ذلك الرجل القدري (التفويضي)، فلمّا جاءت الرسالة كتب إليه الإمام بقوله: إنيّ شيخ كبير لا أقوى على الخروج، وهذا جعفر ابني يقوم مقامي فوجّهه إليه، فلمّا قدم على الأمويّ أزراه لصغره، وكره أن يجمع بينه و بين القدريّ نخافة أن يغلبه، وتسامع الناس بالشام بقدوم جعفر لمخاصمة القدريّة، فلمّا كان من الغد اجتمع الناس بخصومتها، فقال الأمويّ لأبي عبد الشهيّة إنّه قد أعيانا أمر هذا القدريّ، وإنّما كتبت إليه (١) لأجمع بينه و بينه، فإنّه لم الشهيّة إنّه قد أعيانا أمر هذا القدريّ، وإنّما كتبت إليه (١) لأجمع بينه و بينه، فإنّه لم يع عندنا أحداً إلاّ خصمه، فقال: إنّ الله يكفيناه.

قال: فلمّ اجتمعوا قال القدريّ لأبي عبد الشهيّ : سل عمّ شئت! فقال له: 
«اقرأ سورة الحمد»، قال: فقرأها، وقال الأمويّ وإنّا معه: ما في سورة الحمد؟!، 
غُلبنا، إنّا لله وإنّا إليه راجعون!! قال: فجعل القدريّ يقرأ سورة الحمد حتّى بلغ 
قول الله تبارك وتعالى: ﴿إِيّاك نعبد وإيّاك نستعين﴾ فقال له جعفر: «قف؛ مَن 
تستعين؟ وما حاجتك إلى المؤونة إن الأمر إليك؟» فبهت الّذي كفر، والله لا 
يهدى القوم الظالمين. (")

كان الطابَع العام على السلفية وأهل الحديث، هو الجبر ونفي القدر بمعنى الاختيار إلى أن جاء الإمام الأشعري فأحسّ بخطورة الموقف وأنّ القول بالجبر

الضمير يعود إلى أبى جعفر الباقر ﷺ.

٢. بحار الأنوار: ٥/ ٥٥، رقم الحديث٩٨ نقلاً عن تفسير العياشي.

يساوي بطلان التكليف ولغوية بعثة الأنبياء، فحاول أن يصحّح عقيدة أهل الحديث بإضافة الكسب على عقيدتهم، فقال: إنّه سبحانه خالق لأفعالنا والعبد كاسب، فهو حاول أن يخرج أهل الحديث عن الجبر الخالص إلى فسيح الاختيار، لكنّه أضاف عقدة إلى عقدة، فلم يُعلَم ما هو مراده من الكسب؟! إلى حدّ صار أحد الألغاز في جنب سائرها، يقول الشاعر:

مسايقال ولاحقيقة عنده

معقودة تدنو إلى الافهام

الكسب عندد الأشعري والحال

عند البهشمي وطفرة النظّ ام(١)

ففي خضم هذه التيارات الضالة شمّر أئمّة أهل البيت المنه عن ساعد الجدّ، فنشروا فكرة الأمر بين الأمرين وأنّه لا جبر ولا تفويض بل أمر بين الأمرين، وبذلك فسروا الآيات الواردة في الجبر والتفويض وقضوا على الفكرتين، فكرة الجبر التي تساوق بطلان التكليف، وفكرة التفويض التي تساوق الشرك واستغناء الممكن في فعله عن الله سبحانه، ولهم في ذلك بيانات شافية لا يمكننا نقل معشار ما ذكروه.

إنّ فكرة الأمر بين الأمرين مستنتجة من القرآن الكريم. يقول سبحانه: ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكُنَّ اللّهُ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتُ إِذْ رَمَيْتُ وَلَكِنَّ اللّهُ رَمَيْ (٢٠)

إنّه سبحانه ينسب الفعل (الرمى) إلى العبد وفي الوقت نفسِه يسلبه عنه

١. القضاء و القدر لعبد الكريم الخطيب المصري: ١٨٥.

٢. الأنفال:١٧.

وينسبه إلى الله سبحانه، وهو نفس الأمر بين الأمرين، فالفعل مستند إلى العبد، وفي الوقت نفسه إلى الله سبحانه، وقد كتب الإمام الهادي عليه رسالة في نفي الجبر والتفويض نقلها المجلسي في موسوعته. (١)

وقال الإمام الصادق النَّه في ردّ كلا المنهجين:

"إنّ الله أكرم من أن يكلّف الناس مالا يطيقون، والله أعز من أن يكون في سلطانه مالا يريد».(٢)

## ٢. مكافحة التجسيم والتشبيه

اتّفق الإلهيون على كونه تعالى موصوفاً بصفات الكمال والجمال من العلم والقدرة والحياة ولكنّهم اختلفوا في كيفية إجرائها عليه سبحانه.

ذهبت أكثر المعتزلة إلى نيابة الذات عن الصفات من دون أن يكون هناك صفة، وإنّا ذهبوا إلى ذلك لأجل أنّهم رأوا أنّ الاعتراف بأنّ هناك ذاتاً وصفة هو التركيب، لأنّ الصفة غير الموصوف، والتركيب آية الإمكان، فلذلك ذهبوا إلى نفي الصفات، ولما رأوا أنّ ذلك يجرّهم إلى القول بخلوّ الذات عن الكمال قالوا: إنّ الذات تنوب مناب الصفات وإن لم تكن هناك واقعية للصفات وراء الذّات.

وأمّا الأشاعرة فقد ذهبوا إلى زيادة الصفات على الذات، وبـذلك صاروا معترفين بالقدماء الثمانية، نظير التثليث الذي اعتنقه النصاري، بل أسوأ منه.

ومن المعلوم أنّ لازم ذلك هو تركيب الذات من أُمور مختلفة والتركيب آية الإمكان والافتقار. وأمّا أئمّة أهل البيت المَيِّة فاعترفوا بأنّ لله سبحانه صفات

١. بحار الأنوار: ٥/ ٧١\_٧٥، كتاب العدل والمعاد، الباب ٢، الحديث ١.

٢. بحار الأنوار:٥/ ٤١.

كمالية، ولكنّها ليست زائدة على الذات، بل هي عينها.

صحيح أنّ الصفة غير الموصوف، ولكن هذا في الموجودات الإمكانية، وأمّا الواجب بالذات فكما هو واجب في ذاته واجب في صفاته، فلا مانع من أن تكون صفاته عين ذاته دون أن يكون هناك تركيب أو تشبيه . يقول أمير المؤمنين هيّه: «وكمال الإخلاص له نفي الصفات عنه، لشهادة كلّ صفة أنهّا غير الموصوف وشهادة كلّ موصوف أنّه غير الصفة، فمن وصف الله فقد قرنه، ومن قرنه فقد ثنّاه، ومن جزّأه فقد جهله».(١)

وفي هذا الكلام تصريح بعينية الصفات للذات، وفيه إشارة إلى برهان الوحدة، وهو أنّ القول باتحاد صفاته مع ذاته يوجب تنزيهه عن التركيب والتجزئة ونفي الحاجة عن ساحته، ولكن إذا قلنا بالتعدّد والغيريّة فذلك يستلزم التركيب ويتولد منه التثنية، والتركيب آية الحاجة، والله الغني المطلق لا يحتاج إلى من سواه.

وقال الإمام الصادق عَلَيُلا: «لم يزل الله جلّ وعزّ ربّنا والعلم ذاته ولا معلوم، والسمع ذاته ولا مسموع، والبصر ذاته ولا مبصر، والقدرة ذاته ولا مقدور». (٢)

والإمام علي يشير إلى قسم خاص من علمه سبحانه ـ وراء عينية صفاته وذاته \_ و هو وجود علمه بلا معلوم وسمعه بلا مسموع. وما هذا إلا لأجل أنّ ذاته من الكهال والجهال بلغت إلى حدّ لا يشذ عن حيطة وجوده أيّ شيء، وتفصيل هذا القسم من العلم يُطلب من محاله.

### ٣. مكافحة فكرة رؤية الله

اتَّفقت العدلية على أنَّه سبحانه لا يُرى بالأبصار لا في الدنيا ولا في

١. نهج البلاغة، الخطبة رقم ١. ٢٠ التوحيد للصدوق: ١٣٩.

الآخرة، وأمّا غيرهم فالكرّامية والمجسّمة فقد جوزوا رؤيته في الدارين بلا إشكال، وأمّا أهل الحديث وبعدهم الأشاعرة فمع أنّهم يصفون أنفسهم بالتنزيه ويتبرّأون من التجسيم والجهة، لكن قالوا برؤيته سبحانه يوم القيامة خضوعاً للرواية التي رواها الإمام البخاري في صحيحه.

وهؤلاء تركوا صحيح النص في القرآن الكريم، أعني: ﴿لا تُدرِكُهُ الأَبْصارُ وَهُوَ يُدُرِكُ الْأَبْصارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾(١) ، كما تركوا قضاء العقل الصريح وأخذوا بالرواية، ولولا وجود هذا الحديث في الصحيح لما أخذوا بهذا القول، ولكنّهم غفلوا عن أبسط الدلائل على امتناع الرؤية، لأنّ الرؤية لا تخلو عن حالتين: إمّا تقع على الذات كلّها، أو على البعض؛ فعلى الأول يلزم أن يكون المرئي محدوداً متناهياً محصوراً شاغلاً لناحية من النواحي وتخلو النواحي الأخرى منه، وعلى الثاني يلزم أن يكون مركباً متحيّزاً ذا جهة.

إنّ فكرة الرؤية فكرة مستوردة جاءت من جانب الأحبار والرهبان بتدليس خاص. فإنّ أهل الكتاب يدينون برؤيته سبحانه، و قد تصدّى أئمّة أهل البيت الله الفكرة بخطبهم وأحاديثهم التي لا يسعنا إيرادها في هذا البحث. قال الإمام على هي خطبة الأشباح:

«الأوّل الذي لم يكن لـه قبلُ فيكون شيء قبلـه، والآخر الذي ليس لـه بعدُ فيكون شيء بعده، والرادع أناسيّ الأبصار عن أن تناله أو تدركه».(٢)

وقد سأله ذعلب الياني فقال: هل رأيت ربّك يا أمير المؤمنين؟ فقال عنه الفاعية: «أفأعبد مالا أرى؟» فقال: كيف تراه؟ فقال: «لا تدركه العيون بمشاهدة العيان

١. الأنعام:١٠٣.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ٨٧، ط عبده.

ولكن تدركه القلوب بحقائق الايهان، قريب من الأشياء غير ملابس، بعيد منها غير مبائن».(١)

### ٤. مكافحة قدم غيره سبحانه

ذهبت النصارى إلى قدم الأقانيم الشلاثة، فقالوا بالتثليث وقدم الأب والابن وروح القدس، وبذلك خرجوا عن عداد الموحدين، والأسف أنّ أهل الحديث تأثروا بدون وعي بالمسيحيّن فقالوا بقدم القرآن و نفي حدوثه وبذلك اعترفوا بقدم غيره سبحانه، وقد بذلوا جهودهم على طريق ترسيخ هذه العقيدة التي لا يعلم مرامها وما هو المقصود منها، فإنّ علّ البحث والنزاع لم يحرر بشكل واضح بحيث يمكن تحليله. فهاهنا احتالات يمكن أن تكون محطّ النظر لأهل الحديث والأشاعرة عند توصيف كلامه سبحانه بالقدم، نطرحها على بساط البحث ونطلب حكمها من العقل و القرآن.

أ. الألفاظ والجمل الفصيحة البليغة التي عجز الإنسان في جميع القرون عن الإتيان بمثلها، وقد جاء بها أمين الوحي إلى النبي الأكرم، وقرأها الرسول فتلقتها الأسماع وحررتها الأقلام على الصحف المطهّرة، ومن الواضح أنّها مخلوقة على الإطلاق لله سبحانه.

ب. المعاني السامية والمفاهيم السرفيعة في مجالات التكوين والتشريع والحوادث، وأشار إليها بألفاظه وجمله وهي حادثة بلا ترديد.

ج. ذاته سبحانه وصفاته من العلم والقدرة والحياة التي بحث عنها القرآن، ومن المعلوم أنّ ذاته وصفاته قديمة ولكن الألفاظ التي أشار بها إليها

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٧٤.

حادثة.

د. علمه سبحانه بكلّ ما ورد في القرآن الكريم. ولو كان المراد هذا، فلا شكّ انّه قديم و البحث فيه بلا طائل.

هـ. الكلام النفسي القائم بذاته الذي هو أحد الألغاز.

و. القرآن ليس مخلوقاً، أي مصنوعاً للبشر وإن كان مخلوقاً لله.

وقد جرّت هذه العقيدة ويلات على المسلمين وسفكت فيها الدماء وحبس فيها الأبرياء، وقد أدرك أئمة أهل البيت المنظم أنّ المسألة اتّخذت لنفسها طابعاً سياسيّاً فامتنعوا عن الخوض فيها ومنعوا أصحابهم أيضاً، فقد سأل الريان بن الصلت الإمام الرضاهي وقال له: ما تقول في القرآن؟ فقال من كلام الله لا تتجاوزوه، ولا تطلبوا الهدى في غيره فتضلّوا». (()

نعم في بعض المواقف الخاصة التي يأمن فيها الأئمة من الفتنة أدلوا برأيهم في الموضوع وصرّحوا بأنّ الخالق هو الله وغيره مخلوق، والقرآن ليس نفسه سبحانه، و إلاّ يلزم اتحاد المنزل والمنزل فهو غيره، فيكون لا محالة مخلوقاً.

روى محمد بن عيسى بن عبيد اليقطيني أنّه كتب علي بن محمد بن علي بن موسى الرضاهي إلى بعض شيعته ببغداد: "بسم الله الرحمن الرحيم، عصمنا الله وإيّاك من الفتنة، فإن يفعل فقد أعظم بها نعمة، وإن لا يفعل فهي الهلكة، نحن نرى أنّ الجدال في القرآن بدعة، اشترك فيها السائل والمجيب، فيتعاطى السائل ما ليس له، ويتكلّف المجيب ما ليس عليه، وليس الخالق إلاّ الله عزّ وجلّ، وما سواه مخلوق، والقرآن كلام الله، لا تجعل له اسهاً من عندك فتكون من الضالين، جعلنا

١. التوحيد للصدوق: ٢٢٣، باب القرآن ما هو، الحديث٢.

الله وإيّاك من الذين يخشون ربّهم بالغيب وهم من الساعة مشفقون».(١)

### ٥. مكافحة الغلق والنصب

الغلاة هم الذين غلوا في حقّ النبي وآله حتّى أخرجوهم من حدود الخليقة، والخطابية والمغيرية من هذه الصنوف، كها أنّ القول بالتفويض وهو تفويض تدبير العالم إلى النبي والأئمة وأنّهم هم الخالقون والرازقون والمدبّرون للعالم، شعبة من الغلق.

ويقابله النصب و هو تنقيص أئمة أهل البيت عليه ونصب العداء لهم، وقد كافح أئمة أهل البيت عليه النحل كفر وخروج كافح أئمة أهل البيت عن الإسلام كما كشفوا عن فضيحة أهل النصب، وها نحن نذكر حديثين في هذا المجال:

قال أمير المؤمنين عليه في حديث الأربعهائة: «إيّاكم والغلق فينا، قولوا: عبيد مربوبون وقولوا في فضلنا ما شئتم، من أحبنا فليعمل بعملنا ويستعن بالورع». (١٠)

وقال الإمام الصادق هي الله عن الله من قال فينا ما لا نقوله في أنفسنا، لعن الله من أزالنا عن العبودية لله الذي خلقنا، وإليه ما بنا ومعادنا، وبيده نواصينا». (٣)

وقد أوضح الإمام أمير المؤمنين عين موقف أئمة أهل البيت عين في خطبته: «لا يقاس بآل محمد على من هذه الأُمّة أحد، ولا يسوى بهم من جرت نعمتهم عليه أبداً، هم أساس الدين وعماد اليقين، إليهم يفيء الغللي وبهم يلحق التالي،

١. التوحيد للصدوق: ٢٢٤، باب القرآن ما هو ، الحديث ٤.

٢. الخصال للصدوق: ٢/ ٦١٤.

٣. الكشي، الرجال: ١٥٩ في ترجمة المغيرة بن سعيد.

ولهم خصائص حق الولاية، وفيهم الوصية والوراثة، الآن إذ رجع الحق إلى أهله، ونقل إلى منتقله».(١)

وفي كلام له المجينة: «نحن آل محمد النمط الأوسط، الذي لا يدركنا الغالي ولا يسبقنا التالي».(٢)

وقال أيضاً: «سيهلك في صنفان: محب مفرط يلذهب به الحبّ إلى غير الحق، وخير الناس في حالاً النمط الخوس مفرط يذهب به البغض إلى غير الحق، وخير الناس في حالاً النمط الأوسط فألزموه». (٣)

إلى غير ذلك من الكلمات التي ترشد الأُمّة الإسلامية إلى ما لهم من المكانة الرفيعة دون الغلوّ وفوق ما يزعمه النصاب\_أعداء أهل العصمة..

### ٦. عصمة الأنبياء

النبوّة سفارة بين الله و بين ذوي العقول من عباده لإزاحة علّتهم في أمر معادهم ومعاشهم، والنبي هو الإنسان المخبر عن الله تعالى بإحدى الطرق المعروفة، والأنبياء هم الصفوة من الناس الذين تحلّوا بزينة التقوى والعصمة، حتى صاروا أهلاً لحمل الرسالة الإلهية إلى عباده والله سبحانه يصفهم بقوله: ﴿إِنّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ \* وَإِنّهُمْ عِنْدُنَا لِمَنَ الْمُصْطَفَيْنَ الأُحْيارِ \* .(١) وبقوله: ﴿واجْتَبُينَاهُمْ وهديناهُمْ إلى صراطٍ مُستقيم \*.(٥)

١. نهج البلاغة، الخطبة رقم٢.

٢. الكَافي: ١/ ١٠١، رقم الحديث٣.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ١٢٧.

٤. ص:٤٦\_٧٤.

٥. الأنعام: ٨٧.

فمن يصفه سبحانه بأنّه من المصطفين الأخيار يستحيل عادة أن يعصي الله سبحانه ويخالفه، ولذلك اتفق أهل العدل على عصمة الأنبياء في المرحلتين قبل البعثة وبعدها، واستدلّوا على ذلك بأدّلة عقلية وآيات قرآنية، غير أنّ لفيفاً من أهل الحديث اغتروا بروايات رواها مستسلمة أهل الكتاب في حق بعض الأنبياء كداود وسليان وغيرهما، وقد ملأت هذه الروايات المدسوسة كتب التفسير التي يندى الجبين من نقلها ونشرها في حياة هذين النبين الكريمين.

والعجب أنّ أهل السنّة قالوا بعدالة الصحابة من أولهم إلى آخرهم، بل بعصمتهم وإن لم يتفوّهوا بها، فلو سمعوا من باحث موضوعي شيئاً يمسّ كرامة صحابي كفسق الوليد بن عقبة الذي جاء وصف بالفسق في الـذكر الحكيم (١٠) لطاشت عقولهم ورموًا القائل بالحقد والعداء للصحابة، بل إلى قلّة الدين وعدم الإيهان.

وبها أنّ أهل الحديث اغتروا ببعض ظواهر الآيات من دون أن يقفوا على مغزاها، فقد قام أثمّة أهل البيت المنظ بتفسيرها وتبيين مقاصدها، فمن حاول الموقوف على كلهاتهم في هذا الموضوع فليرجع إلى كتاب «الاحتجاج» للشيخ الطبرسي.

ولعل ما ذكرنا كاف في تبلور دور أئمّة أهل البيت الم في صيانة العقيدة السامية، والدفاع عن حياض الدين بالبرهنة والخطابة.

لكن إكمالًا للبحث نأتي ببعض المناظرات التي دارت بينهم و بين أهل الضلال عملًا بقول سبحانه: ﴿ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهُمُ إِلَى مَا اللهُ عَمَلًا اللهُ اللهُ عَمَلًا اللهُ عَمْلًا اللهُ عَمَلًا اللهُ عَمْلًا اللهُ عَلَى اللهُ عَمْلًا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا عَمْلًا اللهُ عَلَا عَمْلًا عَمْلًا اللهُ عَلَا عَمْلًا عَمْلًا عَمْلًا عَمْلِهُ عَمْلًا عَمْلًا عَمْلًا عَلَا عَلَا عَلَا عَمْلًا عَلَا عَمْلًا عَمْلُوا عَلَا عِلْمُ عِلْمُ اللَّهُ عَلَا عَمْلًا عَلَا عَمْلًا عَلَا عَا عَلَا عَاللَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَا

٢. النحل:١٢٥.

# إنّ الدعوة الصحيحة تتحقق بأُمور ثلاثة:

الدعوة بالحكمة والحجّة العقلية التي تفيد العلم والإذعان بالمدّعى، وقد استخدمها القرآن الكريم في مجال التنديد بالوثنية ودحض الشرك، يقول سبحانه: ﴿مَا اتَّخَذَ اللهُ مِنْ وَلَـدٍ وَما كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلهِ إِذاً لَـذَهَبَ كُلُّ إِلهِ بِما خَلَقَ وَلَعَلاً بَمْضُهُم عَلى بَمْضِ شُبْحانَ اللهِ عَمّا يَصفُون﴾. (()

٢. الدعوة بالموعظة الحسنة، وهي البيان الذي تلين به النفس ويرق له القلب لما فيه صلاح حال السامع، ويستخدمه الآباء عند إرشاد الأبناء، والخطباء عند الجلوس على منصة الخطابة.

٣. الجدل وهو الحجّة التي تستعمل لإفحام الخصم باستخدام مسلّماته، غير أنّ القرآن يدعو إلى العظة بالتي هي أحسن، وبالطبع إلى الجدل مثلها، وقد استخدمها العترة الطاهرة في أكثر المجالات، ولأجل إيقاف القارئ على قسم من مناظراتهم التي صانوا بها العقيدة الإسلامية عن الانحراف، نأتي ببعضها:

# الأُولى: تفسير القضاء والقدر

كانت العرب في العصر الجاهلي قائلة بالقضاء والقدر بمعنى كون الإنسان مسيّراً لا مختاراً، وأنّه أمام الحوادث مكتوف اليدين، ولا محيص له عن التسليم لما قُضي. وقد كانت هذه العقيدة راسخة في أذهان كثير من المسلمين في عصر النبي وبعده، حتّى روي أنّ رجلاً سأل عليّاً هيّ بعد انصرافه من الشام فقال: يا أمير المؤمنين أخبرنا عن خروجنا إلى الشام أبقضاء وقدر؟

فقال له أمير المؤمنين هيناً: «نعم يا شيخ، ما علوتم تلعة ولا هبطتم بطن

١. المؤمنون: ٩١.

وادٍ إلا بقضاء من الله وقدر».

فقال الرجل: عند الله أحتسب عنائي، والله ما أرى لي من الأجر شيئاً!!

فقال على هَنِيْد: «بلى، فقد عظم الله لكم الأجر في مسيركم وأنتم ذاهبون، وعلى منصرفكم وأنتم منقلبون، ولم تكونوا في شيء من حالاتكم مكرهين، ولا إليه مضطرين».

فقال الرجل: فكيف لا نكون مضطرّين والقضاء والقدر ساقانا، وعنهما كان مسيرنا؟!

فقال أمير المؤمنين هيه: «لعلّك أردت قضاءً لازماً، وقدراً حتماً، لو كان ذلك كذلك لبطل الشواب والعقاب، وسقط الوعد والوعيد، والأمر من الله والنهي، وما كانت تأتي من الله لائمة لمذنب، ولا محمدة لمحسن، ولا كان المحسن أولى بشواب الإحسان من المذنب، ولا المذنب أولى بعقوبة الذنب من المحسن، تلك مقالة إخوان عبدة الأوثان، وجنود الشيطان، وخصاء الرحمن، وشهداء الزور والبهتان، وأهل العمى والطغيان، هم قدرية هذه الأُمة ومجوسها، إنّ الله تعالى أمر تخيراً، ونهى تحذيراً، وكلّف يسيراً، ولم يعص مغلوباً، ولم يطع مكرها، ولم يرسل الرسل هزلاً، ولم ينزل القرآن عبشاً، ولم يخلق الساوات والأرض وما بينها باطلاً، الرسل هزلاً، ولم ينزل القرآن عبشاً، ولم يخلق الساوات والأرض وما بينها باطلاً، ذلك ظنّ الذين كفروا، فويل للذين كفروا من النار».

قال: ثمّ تلى عليهم: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلّا تَعْبُدُوا إِلّا إِيّاهُ ﴾(١). قال: فنهض الرجل مسروراً وهو يقول:

يوم النشور من الرّحمن رضواناً(٢)

أنت الإمام الذي نرجو بطاعته

١. الإسراء: ٢٣.

٢. الاحتجاج: ١/ ٩٠٠.

### الثانية: عدم احتجابه سبحانه بالسماوات السبع

لقد كان التجسيم والاعتقاد بوجود الجهة لله من عقائد اليهود، وقد تسربت تلك العقيدة عن طريق مستسلمة أهل الكتاب إلى أوساط المسلمين، فحسبه أهل الحديث أنّه سبحانه فوق السهاوات السبع، وأنّه جالس على عرشه، والعرش يئط أطيط الرحل، ولم تزل هذه العقيدة محفوظة عند ابن تيمية وأتباعه. (١) وهي عقيدة سخيفة ساقطة تضاد القرآن الكريم والعقل الحصيف.

وقد كافح أثمّة أهل البيت على هذه الفكرة المستوردة، وهذا هو الإمام على ابن أبي طالب على المحرة المستوردة، وهذا هو الإمام على ابن أبي طالب على سمع رجلاً يقول: "والذي احتجب بسبع طباق» فعلاه بالدرّة، ثمّ قال له: "يا ويلك! إنّ الله أجلّ من أن يحتجب عن شيء، أو يحتجب عنه شيء، سبحان الذي لا يحويه مكان، ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السياء».

فقال الرجل: أفأكفّر عن يميني يا أمير المؤمنين؟ قال: «لا، لم تحلف بالله فيلزمك كفّارة، وإنّم حلفت بغيره».(٢)

### الثالثة: اتحاد الصفات مع الذات

المتسالم عند الناس هو أنّ الصفة غير الموصوف وانّ الأُولى عارضة للثاني، وقد اختمرت تلك الفكرة في أذهان العامّة حسب احتكاكهم بالماديات، فهناك إناء ولـه لون، وإنسان وله علمـه، وعلى ضوء ذلك زعموا أنّ علمه سبحانه زائد على ذاته وانّ مقتضى الصفة هو الاثنينية.

١. العقيدة الواسطية، الرسالة التاسعة من مجموع الرسائل الكبرى: ٣٩٨.

٢. الاحتجاج: ١/ ٤٩٦؛ التوحيد للصدوق، ص ١٧٤ الباب ٢٨ ، الحديث ٣.

ولما كان هذا القول مؤدياً إلى الشرك وتعدّد القدماء قام أئمّة أهل البيت هي الله الفكرة الخاطئة في بعض مناظراتهم.

روى محمد بن مسلم عن أبي جعفر هي قال: في صفة القديم: إنّه واحد صمد، أحدى المعنى، ليس بمعان كثيرة محتلفة.

قال: قلت: جعلت فداك إنّه يـزعم قوم مـن أهل العراق أنّه يسمع بغير الذي يبصر، ويبصر بغير الذي يسمع؟

قال: فقال: «كذبوا وألحدوا، وشبّهوا الله تعالى، إنّه سميع بصير، يسمع بها به يبصر، ويبصر بها به يسمع».

قال: فقلت: يزعمون أنّه بصير على ما يعقله؟

قال: فقال: تعالى الله إنّما يعقل من كان بصفة المخلوق، وليس الله كذلك».(١)

## الرابعة: البرهنة على أنّ الحسنين من أبناء رسول الله عليه

لقد أراد أهل النصب وأصحاب العداء أن ينكروا كون الحسنين من أبناء رسول الله ﷺ ، وقد أشاعوا تلك الفكرة، لأنّ الولد عندهم عبارة عمّن ينتسب إلى الرجل بنفسه أو عن طريق ابنه لا بنته، أخذاً بالرأي الجاهلي في تفسير الولد، قالوا:

بنونا بنو أبنائنا وبناتنا بنوهن أبناء الرجال الأباعد

وبها أنّ الحسنين كانا يتصلان بالنبي عن طريق بنته فاطمة على فلا يصحّ وصفها بأنها من أبناء رسول الله على .

١. الاحتجاج: ٢/ ١٦٧ ـ ١٦٨.

وقد رد على تلك الفكرة، تـلاميذ أبي جعفر الباقر هي ببعض الآيات القرآنية، حيث عدّ القرآن عيسى بن مريم من آل إبراهيم وقال: ﴿وَمِنْ ذُرِّيتِهِ إبراهيم] داودَ وَسُلَيْمانَ وَأَيُّوبَ وَيُسوسُفَ وَمُوسِىٰ وَهارونَ وَكَالَلِكَ نَجْزِي المُحْسِنِينَ \* وَزَكَرِيّا وَيَحْيىٰ وَعِيسَى وَإلْياسَ كُلٌّ مِنَ الصّالِحين ﴾. (١) حيث عدّ «عيسى» من ذريّة إبراهيم وهو يتصل به من جانب الأمّ.

كما احتجوا عليهم بقوله سبحانه: ﴿ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْناءَنا وَأَبْناءَكُمْ وَنِساءَنا وَنِساءَكُمْ وَأَنْفُسَنا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللهِ عَلَى الْكاذِبين ﴾ (٢٠) وقد اتّفق المفسرون على أنّ المراد من قوله: ﴿ أَبِناءِنا ﴾ هو الحسنان.

هذا هو الذي احتجّ به تلاميذ الإمام و مَن تربّى في حجره، لكن الإمام الباقر هي الله الله الله الباقر هي الله الباقر هي الله الجارود! «والله يسا أبا الجارود! لأعطينكها من كتاب الله آية تسمّيها أنّهما لصلب رسول الله بي لا يردها إلا كافر».

قال: قلت: جعلت فداك وأين؟

قال: «حيث قال الله تعالى: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّها تُكُمْ وَبَنَا تُكُمْ \_ إلى قوله: \_ وَحَلائِلُ أَبْنائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلابِكُمْ ﴾(٣) ، فسلهم يا أبا الجارود هل يحلّ لرسول الله عَلَيْ نكاح حليلتيها؟ فإن قالوا: نعم، فكذبوا والله، وإن قالوا: لا، فها والله ابنا رسول الله عَلَيْ لصلبه، وما حرّمن عليه إلاّ للصلب».(١)

١. الأنعام: ١٤ـ ٥٨.

۲. آل عمران:۲۱.

٣. النساء: ٢٣.

٤. الاحتجاج: ٢/ ١٧٦.

## الخامسة: النظام الهادف آية وجود الخالق

لم يزل برهان النظام دليلاً واضحاً ومقنعاً لعامة الناس، بالأخص إذا كان هادفاً لغاية خاصة، إذ لا تخضع الهادفية للصدفة، بل هي تكشف عن خضوع النظام لخالق مدبر عالم، أوجد مصنوعه، لغاية عقلانية.

وهذا النوع من البرهان كثير الدوران في الذكر الحكيم والروايات الشريفة نذكر منها ما يلي:

دخل أبو شاكر الديصاني على أبي عبد الله ﷺ وقال يا جعفر بن محمد : دلّني على معبودي!.

فقال له أبو عبد الله عليه: «اجلس!» فإذا غلام صغير في كفّ ه بيضة يلعب بها، فقال أبو عبد الله عليه: «ناولني يا غلام البيضة!» فناوله إيّاها، فقال أبو عبد الله عليه: «يا ديصاني! هذا حصن مكنون، له جلد غليظ، وتحت الجلد الغليظ جلد رقيق، وتحت الجلد الرّقيق ذهبة ما يعة، وفضة ذائبة، فلا الذهبة المائعة تختلط بالفضّة الذائبة، ولا الفضّة الذائبة تختلط بالذهبة المائعة، فهي على حالها، لم يخرج منها خارج مصلح فيخبر عن إصلاحها، ولم يدخل فيها داخل مفسد فيخبر عن إفسادها، لا يدرى للذكر خلقت أم للأنثى، تنفلق عن مثل ألوان الطواويس، أترى له مدبّراً؟».

قال: فأطرق مليّاً ثمّ قال: أشهد أن لا إله إلاّ الله وحده لا شريك له وأشهد أنّ محمّداً عبده ورسوله، وأنّك إمام وحجّة من الله على خلقه، وأنا تائب [إلى الله تعلى] ممّا كنت فيه. (١)

١. الاحتجاج:٢/ ٢٠٢.

### السادسة: قياس الخالق بالمخلوق

قد تعرفت على أنّ التجسيم والجهة كان مختمراً في أذهان المسلمين وقلّما يتّفق الأحدِ منهم أن يتصوّر تصوّراً صحيحاً من إحاطته سبحانه بالعالم إحاطةً قيّوميّة.

وهذا ابن أبي العوجاء زنديق عصره بعدما سمع كلمة «الله» سبحانه عن الصادقﷺ قال له:

ذكرت الله فأحلت على غائب، فقال أبو عبد الله هيّلا: "ويلك! كيف يكون غائباً مَنْ هو مع خلقه شاهد، وإليهم أقرب من حبل الوريد، يسمع كلامهم ويرى أشخاصهم ويعلم أسرارهم؟" فقال ابن أبي العوجاء: فهو في كلّ مكان، أليس إذا كان في السماء كيف يكون في الأرض، وإذا كان في الأرض كيف يكون في السماء؟!

فقال أبو عبد الشطيخ: "إنّما وصفت المخلوق الذي إذا انتقل من مكان اشتغل به مكان، وخلا منه مكان، فلا يدري في المكان الذي صار إليه ما حدث في المكان الذي كان فيه، فأمّا الله العظيم الشأن، الملك الديّان، فلا يخلو منه مكان ولا يشعل به مكان، ولا يكون إلى مكان أقرب منه إلى مكان».(١)

فقد استدلّ الإمام بأنّ إنكار إله محيط بالعالم نابع عن قياس الممكن بالواجب والمخلوق بالخالق. فالممكن لأجل كونه محدوداً إذا وقع في مكان يخلو عنه مكان آخر، و أمّا الواجب لأجل سعة وجوده وعدم تحديده يكون حاضراً في كلّ مكان، لا حضوراً حلوليّاً، بل قيّوميّاً، لقيام كلّ ممكن بوجوده قيام المعنى الحرفي بالمعنى الاسمى.

١. الاحتجاج:٢/ ٢٠٨، المناظرة ٢١٨.

### السابعة: إبطال القياس

لقد شاع العمل بالقياس بعد رحيل النبي الأكرم على القد النصوص في المسائل المستجدة، فلم يجدوا بداً من العمل بالقياس والاستحسان وسائر القواعد التي لم يدل على حجيتها الكتاب والسنة، وإنّا التجأوا إليها لإعواز النصوص والإعراض عن أئمة أهل البيت عيبة علم الرسول على المستحدد النصوص والإعراض عن أئمة أهل البيت عيبة علم الرسول المستحدد النصوص والإعراض عن أئمة أهل البيت عيبة علم الرسول المستحدد المستحدد النصوص والإعراض عن أئمة أهل البيت عيبة علم الرسول المستحدد التي المستحدد المس

كان أبو حنيفة من أعلام العاملين بالقياس، ولذلك عُرف فقهاء العراق بأهل القياس، وفيها دار بينه و بين أبي عبد الله عليه من المناظرة يظهر قوة منطق المناظر ورجوع الخصم إلى الحق.

قال: بل القتل.

قال: «فكيف رضى الله تعالى في القتل بشاهدين، ولم يسرض في الزنا إلاّ بأربعة؟» ثمّ قال له: «الصلاة أفضل أم الصيام؟» قال: بل الصلاة أفضل.

قال هينا: «فيجب على قياس قولك على الحائض قضاء ما فاتها من الصّلاة في حال حيضها دون الصيام، وقد أوجب الله تعالى عليها قضاء الصوم دون الصلاة».

قال له: «البول أقذر أم المني؟».

قال: البول أقذر.

قال عنه: «يجب على قياسك أن يجب الغُسُل من البول دون المني، وقد أوجب الله تعالى الغُسل من المنى دون البول». (١)

١. الاحتجاج: ٢/ ٢٦٩، المناظرة ٢٣٧.

### الثامنة: إبطال الرؤية يوم القيامة

إنّ أبا قرّة كان أحد المحدّثين الكبار في عصر الإمام أبي الحسن الرضائي الله فدخل عليه ودار بينها كلام طويل، نورد منه ما يلي:

قال أبو قرة: فإنا رُوِينا انَّ الله قسّم الرؤية والكلام بين نبيّين، فقسّم لموسى الله الكلام ولمحمد الله الرؤية.

فقال أبو لحسن عَيُلا: «فمن المبلّغ عن الله إلى الثقلين الجن والإنس أنّه لا تدركه الأبصار ولا يحيطون به علماً وليس كمثله شيء، أليس محمد عَيَّمُ ؟!» قال: بلي.

قال أبو الحسن المنه الله الله الله الله الخلق جميعاً فيخبرهم أنّه جاء من عند الله، وأنّه يدعوهم إلى الله بأمر الله، ويقول: إنّه لا تدركه الأبصار، ولا يحيطون به علماً وليس كمثله شيء، ثمّ يقول: أنا رأيته بعيني وأحطتُ به علماً وهو على صورة البشر، أما تستحيون؟! ما قدرت الزنادقة أن ترميه بهذا: أن يكون أتى عن الله بأمر ثمّ يأتي بخلافه من وجه آخر». (١)

### التاسعة: تصحيح فهم الحديث النبوي

لم يـزل أصحـاب الحديث يستـدلّـون على التجسيم بـالحديث المروي عن رسول الله ﷺ أنّه قال: «إنّ الله خلق آدم على صورته».

فالضمير حسب زعمهم يرجع إلى الله، فتكون النتيجة أنّ لله سبحانه صورة كصورة الإنسان وقد خلق آدم على غرار صورته.

١. الاحتجاج: ٢/ ٣٧٥، المناظرة ٢٨٥.

فلمَّا سُئل الإمام الرضا عليَّة عن هذا الحديث قال:

«قاتلهم الله لقد حذفوا أوّل الحديث، إنّ رسول الله بين مرّ برجلين يتسابّان، فسمع أحدهما يقول لصاحبه: «قبّح الله وجهك ووجه من يُشبهك». فقال له بين : «يا عبد الله لا تقل هذا لأخيك! فإنّ الله عز و جلّ خلق آدم على صورته».(١)

## العاشرة: مكافحة الغلو

و إليك مناظرة دارت بين الإمام الرضائي وأحد السائلين، قال السائل: بأبي أنت وأُمّي يابن رسول الله ﷺ ! فإنّ معي من ينتحل موالاتكم ويزعم أنّ هذه كلّها من صفات على ﷺ، وأنّه هو الله ربّ العالمين.

قال: فلمّ سمعها الرّضاهي الرتعدت فرائصه وتصبب عرقاً وقال: «سبحان الله عمّ يقول الظالمون والكافرون علوّاً كبيراً! أو ليس عليّ كان آكلاً في الآكلين، وشارباً في المحدثين؟ وكان مصلّياً خاضعاً، بين يدي الله ذليلاً، وإليه أوّاها منيباً، أفمن هذه صفته يكون إلهاً؟! فإن كان هذا إلهاً فليس منكم أحد إلاّ هو إله لمشاركته له في هذه الصفات الدالات على حدوث كلّ موصوف بها». (٢)

١. الاحتجاج: ٢/ ٣٨٥، المناظرة ٢٩٢.

٢. الاحتجاج: ٢/ ٤٥٤، المناظرة ٣١٤.

## الحادية عشرة: استنطاق القرآن في مورد إسلام الذمّي

قدم إلى المتوكل رجل نصراني فجر بامرأة مسلمة، فأراد أن يقيم عليه الحد فأسلم.

فقال يحيى بن أكشم: قد هدم إيهائه شركه وفعله، وقال بعضهم: يضرب ثلاثة حدود، و قال بعضهم: يُفعل به كذا وكذا.

فأمر المتوكّل بالكتاب إلى أبي الحسن العسكري النِّيِّة وسؤاله عن ذلك.

فلمّ قرأ الكتاب كتب عليه اليضرب حتّى يموت»، فأنكر يحيى وأنكر فقهاء العسكر ذلك، فقالوا: يا أمير المؤمنين! سله عن ذلك فانّه شيء لم ينطق به كتاب، ولم يجئ به سنة.

فكتب إليه: إنّ الفقهاء قد أنكروا هذا، وقالوا: لم يجئ به سنّة ولم ينطق به كتاب، فبيّن لنا لمَ أوجبت عليه الضرب حتّى يموت؟

فكتب: ﴿ بِسم الله الرّحمن الرّحيم فلمّا رَأَوْا بَأْسَنا قَالُوا آمَنَا بِاللهِ وَحْدَهُ وَكَفَرْنا بِما كُنّا بِهِ مُشْرِكِينَ \* فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيمانُهُمْ لَمّا رَأُوْا بَـأْسَنا ﴾ الآية. (١) قال: فأمر به المتوكّل فضرب حتى مات. (٢)

## الثانية عشرة: اعتراف الزنادقة بعجزهم عن نقض القرآن

اجتمع ابن أبي العوجاء وأبو شاكر الديصاني الزنديق وعبد الملك البصري وابن المقفع عند بيت الله الحرام، يستهزئون بالحاج و يطعنون على القرآن.

۱. غافر: ۸۵\_۸۵.

٢. الاحتجاج: ٢/ ٩٩ ٤ ـ ٩٩ ٤.

فقال ابن أبي العوجاء: تعالوا ننقض كلّ واحد منّا ربع القرآن وميعادنا من قابل في هذا الموضع، نجتمع فيه وقد نقضنا القرآن كلّه، فإنّ في نقض القرآن إبطال نبوة محمّد، وفي إبطال نبوته إبطال الإسلام و إثبات ما نحن فيه، فاتّفقوا على ذلك وافترقوا، فلمّا كان من قابل اجتمعوا عند بيت الله الحرام، فقال ابن أبي العوجاء:

أمّا أنا فمفكّر منذ افترقنا في هذه الآية: ﴿فَلَمَّا اسْتَيَّأَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًا ﴾(١)، فها أقدر أن أضم إليها في فصاحتها وجمع معانيها شيئاً، فشغلتني هذه الآية عن التفكّر فيها سواها.

فقال عبد الملك: وأنا منذ فارقتكم مفكّر في هذه الآية: ﴿ يَا أَيُّهَا النّاسُ ضُرِبَ مَثُلٌ فَاسْتَمِعُوا لَـهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُباباً وَلَـوِ اجْتَمَعُوا لَـهُ وَإِنْ يَسْلُبُهُمُ اللَّبِابُ شَيئاً لا يَسْتَنْقِلُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ (٢)، ولم أقدر على الإتيان بمثلها.

فقال أبو شاكر: وأنا منــذ فارقتكم مفكّر في هذه الآية: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلاّ اللهُ لَفَسَدَتا﴾(٣)، لم أقدر على الإتيان بمثلها.

فقال ابن المقفع: يا قوم! إنّ هذا القرآن ليس من جنس كلام البشر، وأنا منذ فارقتكم مفكّر في هذه الآية: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ٱبْلَعِي ماءَكِ وَيَا سَماءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ المَاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الجُودِيّ وَقِيلَ بُعُداً لِلْقَومِ الظّالِمين ﴾(٤)، لم أبلغ المعرفة بها، ولم أقدر على الإتيان بمثلها.

۱. يوسف: ۸۰.

۲. الحبّج: ۷۳.

٣. الأنساء: ٢٢.

٤. هود:٤٤.

قال هشام بن الحكم: فبينها هم في ذلك. إذ مر بهم جعفر بن محمد لصادق هيه فقال: ﴿ فَلُ لِنُنِ الْجُتَمَعَتِ الإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرآنِ لِمِثْلِ هَذَا الْقُرآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهيراً ﴾ (١) ، فنظر القوم بعضهم إلى بعض لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهيراً ﴾ (١) ، فنظر القوم بعضهم إلى بعض وقالوا: لئن كان للإسلام حقيقة لما انتهت أمر وصية محمد على الله الله عنه وقوا مقرين محمد، والله ما رأيناه قط إلا هبناه واقشعرت جلودنا لهيبته، ثم تفرقوا مقرين بالعجز. (١)

هذه نهاذج من مناظرات أئمّة أهل البيت في مجالات مختلفة، و من أراد التفصيل فليرجع إلى كتاب «الاحتجاج» للعلمّة الطبرسي و«بحار الأنوار» للعلّمة المجلسي.

وقد تربى في أحضانهم رجال صاروا أبطال المناظرة، فخرجوا في حلبة الجدال العلمي بوجوه مشرقة، منهم: هشام بن الحكم، مؤمن الطاق، فضال بن حسن بن فضّال، إلى غير ذلك من متكلّمي عصر الأئمّة الذين تقرأ تفاصيل حياتهم في هذه الموسوعة.

۱ .الإسراء:۸۸ .

٢. الاحتجاج: ٢/ ٣٠٦ و ٣٠٧، المناظرة٢٥٧.

#### ختامه مسك

هذه رسالة متواضعة في علم الكلام وعلل نشوئه ومناهجه ومسائله إلى غير ذلك، قدّمناها إليك أيّها القارئ الكريم لتكون على بصيرة من سير هذا العلم، وتكون تمهيداً لما سيوافيك من حياة روّاد هذا العلم من المتقدّمين والمتأخّرين، الذين بذلوا جهوداً جبارة في إرساء قواعد هذا العلم وردّ الشبهات والتمويهات عن وجه الدين القويم.

وأنا أختم رسالتي هذه بها ختم به الشيخ أحمد التلمساني مؤلف «نفح الطيب»، مقدّمة كتابه حتى يكون ختامه مسك.

ومن يتــوسل بـالنبيّ محمّـد

شفيع البرايا السيد السند الأسنى

فذاك جدير أن يكفر ذنبه

ويمنح نيل القصد والختم بالحسني

تم تحرير هذه الرسالة، يوم ميلاد النبيّ الأعظم، محمد المصطفى وسبطه الإمام الصادق هيئي السابع عشر من شهر ربيع الأوّل من شهور عام ١٤٢٤ من الهجرة النبوية.

### والحمدش ربّ العالمين

جعفر السبحاني

قم\_مؤسسة الإمام الصادق كلي الم

الفصل الثاني

الخبر الواحد في الشؤون الدينية

بين الرفض والقبول

## الخبر الواحد في الشؤون الدينية

### بين الرفض والقبول

بعث الله سبحانه نبيّه الخاتم على أصول يجب الاعتقاد بها وعقد القلب عليها، وأحكام عملية يطلب العمل بها، وتطبيق السلوك عليها في الحياة الفردية والاجتماعية، فكأنّ لفظ الإسلام شارة العقيدة والشبعة.

فالمطلوب من العقيدة هو الإذعان القلبي، كما أنّ المطلوب من الشريعة هو العمل، فكأنَّ الشريعة ثمرةُ العقيدة، وكل إنسان ينطلق في سلوكه من عقيدته وإيمانه.

والذي يجب إلفات النظر إليه هو أنّ السلوك العملي وتطبيق الحياة على الحكم الشرعي، بل ربّما يعمل به الإنسان أو يتركه مع الشك والترديد في صحة حكم ما، بشهادة أنّ جميع الأحكام الفرعية ليست من القطعيات، بل هي بين مقطوع ومظنون بها، كما أنّ له تلك الحالة مع الظن بصحة الحكم دون اليقين بها، فالعمل والتطبيق في متناول الإنسان في أيّ وقت شاء، سواء أشك في صحة الحكم أو ظنّ بها أو قطع.

وأمّا العقيدة بمعنى عقد القلب على شيء وأنّه الحق تماماً دون غيره فتختلف عن الأحكام الفرعية، فهي رهن أُسس ومبادئ تقود الإنسان إلى الإذعان على نحو لولاها لما حصلت له تلك الحالة وإن شاء وأصرّ على حصول اليقين.

فالعمل بالأحكام من مقولة الفعل وهو واقع تحت إرادة الإنسان، ربّا يعمل بها لا يجزم بصحته كها يعمل مع الجزم بها، ومثال ذلك أنّ أثمة المذاهب الفقهية مختلفون في الآراء والمصيب منهم واحد، ومع ذلك فأتباع كل إمام يعملون بفقهه مع علمهم بخطئه إجمالاً في بعض الآراء لعدم عصمته.

ولكن الإذعان من مقولة انفعال النفس بالمبادئ الّتي تؤثر في طروء هذه الحالة على صحيفتها، ولولا تلك المبادئ لماتري له أثراً في الذهن .

يقول سبحانه: ﴿لاَ إِكْرَاهَ فِي اللَّينِ قَدْ تَبَيّنَ الرَّشْدُ مِنَ الْغَيّ ﴾ . (١) ماذا يريد الله سبحانه من هذه الجملة؟ هل يريد أنّ الدين لا يمكن أن يتعلّق به إكراه؟! لأنّه من شؤون القلب الخارجة عن القدرة، تماماً كالتصورات الذهنية، وانّها يتعلّق الإكراه بالأقوال والأفعال الّتي يمكن صدورها عن إرادة القائل والفاعل. (٢)

يقول العلامة الطباطبائي: إنّ الدين وهو سلسلة من المعارف العلمية الّتي تتبعها أُخرى عملية، يجمعها أنّها اعتقادات، والاعتقاد والإيمان من الأُمور القلبية الّتي لا يحكم فيها الإكراه والإجبار، فإنّ الإكراه إنّها يوثر في الأعمال الظاهرية والأفعال والحركات البدنية المادية.

وأمّا الاعتقاد القلبي فله علل وأسباب أُخرى قلبية من سنخ الاعتقاد

١. البقرة:٢٥٦.

۲. تفسير الكاشف: ١/ ٣٩٦.

والإدراك، ومن المحال أن ينتج الجهل علماً، أو تــولّـد المقـدّمـات غير العلميـة تصديقاً علمياً .(١)

فها ادّعاه أعداء الإسلام من: «أن الإسلام قام بالسيف والقوة» ما هو إلا ادّعاء فارغ يجانب العقل، لأنّ السيف لا يؤثر في العقيدة والإذعان وإن كان يؤثر في تطبيق العمل وفق الشريعة.

وعلى ضوء ذلك قال المحققون بحجية خبر الواحد العادل في الأحكام العمليّة دون الأُصول والعقائد، لأنّه لا يفيد العلم واليقين الّذي هو أساس العقيدة إلا إذا احتفّ بقرائن خارجية تورث العلم والجزم، وما هذا إلا لأنّ المطلوب في الأحكام هو العمل، وهو أمر اختياري يقوم به الإنسان حتّى في حالتى الشك والتردد في صحة الحكم.

وأمّا الأصول والمعارف فالمطلوب فيها عقد القلب والإذعان على نحو يطرد الطرف النقيض بإحكام، والخبر الواحد بها هو هو \_ وإن كان الراوي ثقة خصوصاً إذا كان بعيداً عن مصدر الوحي \_ لا يورث إلا الظن، وهو لا يغني في مجال العقيدة عن الحق شيئاً.

فعلى ما ذكرنا فالخبر الواحد إذا كان راويه ثقة وسنده صحيحاً، فإنّه يوصف بالصحة، ولكن لا ملازمة بين صحة السند، وصحة المضمون، لأنّ أقل ما يمكن أن يقال في آحاد الثقات انّهم ليسوا بمعصومين، ويحتمل في حقّهم الخطأ والاشتباه في السمع والبصر والذاكرة، فكيف يفيد قولهم العلم بالصحة؟ ومع ذلك فالخبر الواحد حجة في الفرعيات الّتي لا تعدّ ولا تحصى، لأنّ فرض

۱. الميزان: ۲/ ۳٤۲.

تحصيل العلم فيها يستلزم الحرج، وربّم لا يناله الفقيه، ولذلك اعتبره الفقهاء حجة من عهد الرسول المنطق إلى يومنا هذا كما اعتبره العقلاء حجة في حياتهم الاجتماعية وسلوكهم الفردي.

وأمّا الأصول والمعارف فهي رهن دليل قطعي حاسم يجلب اليقين ويخاصم الطرف المقابل.

نعم شذّ عن هذه القاعدة الّتي تؤيدها الفطرة والكتاب والسنّة جماعةٌ اغترّوا بروايات الآحاد فجعلوها أُسساً للعقائد والأُصول، يقول ابن عبد البرّ: ليس في الاعتقاد كلّه في صفات الله وأسما ثه إلا ما جاء من أخبار الآحاد في ذلك كلّه أو نحوه يسلم له، ولا يناظر فيه .

وقال أيضاً: وكلّهم يدين بخبر الواحد العدل في الاعتقادات، ويعادي ويوالي عليها، ويجعلها شرعاً وديناً في معتقده، وعلى ذلك جماعة أهل السنّة . (١)

وجاء في شرح الكوكب المنير: ويعمل بـآحـاد الأحـاديث في أُصـول الديانات، وحكى ذلك ابن عبد البر إجماعاً.(٢)

يقول ابن القيم: إنّ هذه الأخبار لو لم تفد اليقين، فإنّ الظن الغالب حاصل منها، ولا يمتنع إثبات الأسهاء والصفات بها، كما لا يمتنع إثبات الأحكام الطلبية بها... ولم تزل الصحابة والتابعون وتابعوهم وأهل الحديث والسنة يحتجون بهذه الأخبار في مسائل الصفات والقدر والأسهاء والأحكام، ولم ينقل عن أحد منهم البتة أنّه جوز الاحتجاج بها في مسائل الأحكام دون الإخبار عن الله وأسهائه

١. التمهيد: ١/ ٨.

٢. شرح الكوكب المنير: ٢/ ٣٥٢ وانظر: لوامع الأنوار الإلهية: ١/ ١٩.

وصفاته....(١)

وقد نقل هذه النصوص مؤلف كتاب «موقف المتكلمين من الكتاب والسنة» عن المصادر الّتي أشرنا اليها في الهامش واستنتج من هذه الكلمات ما يلي:

يرى أهل السنّة والجهاعة الأخذ بكل حديث صحّ عن النبيّ عَيِّ في العقائد، واعتقاد موجبه، سواء أكان متواتراً أم آحاداً، إذ إنّ كلّ ما صحّ عن النبيّ عَيِّ وجب القطع به واعتقاده والعمل به، سواء أوصل إلى درجة التواتر أم لم يصل، وسواء أكان ذلك في الاعتقادات أم فيها يسمّى بالعمليات، أي: المسائل والأحكام الفقهية.

- إلى أن قال: - فمن أفاده الدليل العلم القاطع وجب عليه الأخذ به وتيقن دلالته، ومن أفاده الظن الغالب لم يجز له أن يترك هذا الظن الغالب لعجزه عن تمام اليقين. (٢)

إلى غير ذلك من الكلمات الّتي يشبه بعضها بعضاً، ويدعو الكل إلى لزوم بناء العقيدة على العلم واليقين إنْ تيسّر ، وإلا فعلى الظن ولا يجوز ترك الظن الغالب، لعجزه عن اليقين .

أقول: إن هؤلاء - نور الله بصيرتهم - لم يفرّقوا بين الأحكام العملية والأُصول العقائدية، وقاسوا الثانية بالأُولى مع أنّ القياس مع الفارق، فالمطلوب في الأحكام هو العمل وهو يجتمع مع العلم والظن، ولكن المطلوب في الثانية هو عقد القلب والجزم ورفض الطرف المخالف، وهو لا يتولّد من الظن، فإنّ الظن لا يُذهب

١. مختصر الصواعق٢/ ١٢..

٢. موقف المتكلّمين: ١ / ١٩٨.

### الشك، بخلاف اليقين فأنّه يطردهما معاً.

وتكليف الظان بموضوع، بالإذعان به وعقد القلب عليه تكليف بما لا يطاق، كتكليف الظان بطلوع الفجر، بالإذعان به.

ولو كان العمل بالظن في العقائد أمراً مطلوباً لما ندّد به القرآن الكريم في غيرواحد من الآيات. قال سبحانه: ﴿إِنْ يَتَبِعُ وَالَ الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلا عَيْرُواحد من الآيات. ﴿وَمَا يَتَبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلا ظَنَّاً إِنَّ الظَّنَّ لا يُغْنِي مِنَ الْحَقَّ شَيْئاً ﴾ (١) ، وقال: ﴿وَمَا يَتَبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلا ظَنَا إِنَّ الظَّنَّ لا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً ﴾ (١) ، إلى غيرذلك من الآيات.

#### معطيات الخبر الواحد في العقائد

لو قمنا بتنظيم العقيدة الإسلاميـة على ضوء الخبر الواحد لجاءت العقيدة الإسلامية أشبه بعقائد المجسّمة والمشبّهة بل الزنادقة.

نفترض أن الخبر الواحد في العقيدة حجة إذا كان السند صحيحاً، فهل يصحّ لنا عقد القلب على ما رواه مسلم عن أبي هريرة عن النبي صلّ الله عليه وآله وسلَّم أنّه قال:

## لاتُملاً النار حتى يضع الرب رِجْلَه فيها

تحاجّت النار والجنّة فقالت النار: أُثرتُ بالمتكبّرين والمتجبّرين، وقالت الجنة: فهالي لا يمدخلني إلا ضعفاء النّاس وسقطهم وعجزهم، فقال الله للجنّة: أنت رحمتي أرحم بك من أشاء من عبادي، وقال للنار: أنت عذابي أُعذب بك

١. الأنعام:١١٦.

۲. يونس:۳٦.

من أشاء من عبادي، ولكلّ واحدة ملؤها، فأمّا النّار فلا تمتلئ فيضع قدمه عليها فتقول: قط قط فهنالك تمتلئ ويزوى بعضها إلى بعض.

ولنا على الحديث ملاحظات تجعله في مدحرة البطلان:

الأولى: أي فضل للمتكبّرين والمتجبّرين حتى تفتخر بهم النار، ثُمّ ومن أين علمت الجنة بأنّ الفائزين بها من عجزة الناس مع أنّه سبحانه أعدّها للنبيّن والمسلين والصدّيقين والشهداء والصالحين؟!

الثانية: ثمّ هل للجنة والنار عقل ومعرفة بمن حلّ فيهما من متجبّر ومتكبّر أو ضعيف وساقط من الناس؟

الثالثة: انّه سبحانه قد أخبر بأنّه يملا جهنم بالجِنّة والناس لا برجله تعالى، كما قال سبحانه: ﴿ لَأَمْ لَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكَ وَمِمَّنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾(١) ، وقال: ﴿ وَمَّتَ ثُلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الجِنَّةِ وَالنّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾. (١)

وعلى ذلك فالموعود هو امتلاء جهنم بهما، وما هو المتحقّق إنّما هو امتلاء النار بوضع الرب رجله فيها، فما وُعد لم يتحقّق، وما تَحقّق لم يُعد.

الرابعة: هل لله سبحانه رجل أكبر وأوسع حتى تمتلئ بها نار جهنم إلى حدّ يضيق الظرف عن المظروف فينادي بقوله: قط قط؟!

فالحديث أشبه بالأسطورة، وقد صاغها الراوي في ثوب الحديث عن رسول الله على الرسول وحديثه وسود صحائف كتب الحديث وصحيفة عمره - أعاذنا الله من الجهل المطبق، والهوى المغرى -.

۱. ص :۸۵.

۲. هود: ۱۱۹.

ولا يتصوّر القارئ أنّ ما ذكرناه حديث شاذ بين أخبار الآحاد، لا بل هناك أخبار كثيرة لو اعتمدنا عليها لجاءت العقيدة الإسلامية مهزلة للمستهزئين، فإن كنت في شك فلاحظ الحديث التالى:

## نزول الرب كلّ ليلة إلى السماء الدنيا

أخرج البخاري في صحيحه، عن أبي عبد الله الأغر وأبي سلمة بن عبد الرحمان، عن أبي هريرة:

إنّ رسول الله على قال: يتنزّل ربنا تبارك وتعالى كلّ ليلة إلى السهاء الدنيا حين يبقى ' ثلث الليل الآخر، يقول: مَن يمالني فأعطيه، ومَن يستغفرني فأغفر له. (١)

وفي الحديث تساؤلات:

أَوِّلاً: أَنَّ رَبِّنا هو الغفور الرحيم، وهو القائل عزَّ من قائل:﴿فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيم﴾.(٢)

والقائل تبارك وتعالى: ﴿أَفَلا يَتُوبُونَ إِلَى اللهِ وَيَسْتَغْفِرُونَـهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحيم﴾.(٢)

والقائل سبحانه : ﴿ قُلْ ياعِباديَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لا تَقْنَطُوا مِنْ

١. صحيح البخاري: ٨/ ٧١، باب الدعاء نصف الليل من كتاب الدعوات؛ وأخرجه مسلم في صحيحه: ٢/ ١٧٥، باب الترغيب في الدعاء من كتاب الصلاة عن أبي عبد الله الأغر وعن أبي سلمة بن عبد الرحمان عن أبي هريرة.

٢. المائدة:٣٩.

٣. المائدة: ٤٧.

رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللهَ يَغْفِرُ اللُّهُوبَ جَميعاً ﴾.(١) إلى غير ذلك من الآيات التي تكشف عن سعة رحمته لعموم مغفرته.

كما أنّه سبحانه وعد عباده بأنّه يستجيب دعاء من دعاه ويقول: ﴿ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُم ﴾ (٢)، إلى غير ذلك من الآيات الدالة على قُرب المغفرة من المستغفرين، والإجابة من الله سبحانه للسائلين آناء الليل والنهار فأي حاجة إلى نزول الرب الجليل من عرشه الكريم في الثلث الأخير من الليل إلى السماء الدنيا وندائه بقوله: « مَن يدعوني فاستجيب له ».

ثانياً: تعالى ربّنا عن النزول والصعود والمجي ء والذهاب والحركة والانتقال وسائر العوارض والحوادث، وقد صار هذا الحديث سبباً لذهاب الحشوية إلى التجسيم والسلفية إلى التشبيه، وإن كنت في شكّ فاستمع لكلام من أحيا تلك الطريقة بعد اندثارها وإنطاسها، يقول الرّحالة ابن بطوطة في رحلته:

وكان بدمشق من كبار فقهاء الحنابلة تقي الدين بن تيمية كبير الشام يتكلّم في فنون، إلا أنّ في عقله شيئاً، وكان أهل دمشق يعظّمونه أشدّ التعظيم، ويعظهم على المنبر، وتكلّم مرّة بأمر أنكره الفقهاء. ورفعوه إلى الملك الناصر فأمر بإشخاصه إلى القاهرة، وجمع القضاة والفقهاء بمجلس الملك الناصر، وتكلم شرف الدين الزواوي المالكي، وقال: "إنّ هذا الرجل قال كذا وكذا» وعدّد ما أنكر على ابن تيمية، وأحضر الشهود بذلك ووضعها بين يدي قاضي القضاة.

قال قاضي القضاة لابن تيمية: ما تقول؟ قال: لا إله إلا اللَّه، فأعاد عليه

١. الزمر:٥٣.

۲. غافر: ۲۰.

فأجاب عليه بمثل قوله: فأمر الملك الناصر بسجنه، فسجن أعواماً، وصنّف في السجن كتاباً في تفسير القرآن سمّاه بـ «البحر المحيط».

ثمّ إنّ أُمّه تعرضت للملك الناصر، وشكت إليه فأمر بإطلاقه إلى أن وقع منه مثل ذلك ثانية، وكنتُ إذ ذاك بدمشق، فحضرتُه يوم الجمعة، وهو يعظ الناس على منبر الجامع ويذكرهم، فكان من جملة كلامه أن قال: إنّ الله ينزل إلى السهاء الدنيا كنزولي هذا، ونزل درجة من درج المنبر، فعارضه فقيه مالكي يعرف بابن الزاهراء، وأنكر ما تكلّم به، فقامت العامة إلى هذا الفقيه وضربوه بالأيدي والنعال ضرباً كثيراً. (١)

## نحن ومؤلّف «موقف المتكلّمين»

ألّف الشيخ سليهان بن صالح بن عبد العزيز الغصن كتاباً باسم «موقف المتكلّمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة، عرضاً ونقداً» في جزأين، وقدّمه إلى كلية أُصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في عام 181۳ هـ، لنيل درجة الدكتوراه في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، وقد حصل على مرتبة الشرف الأولى.

وقد أدان \_ المؤلّف في خاتمة ذلك الكتاب \_ المتكلّمين بأُمور عديدة منها:

 ١. يرى المتكلمون أنّه لا يجوز الاستمساك بأخبار الآحاد في مسائل العقيدة بحجّة أنّها ظنيّة، ومسائل العقيدة مبناها على القطع، وقد تبيّن بطلان هذا الزعم وتناقضه ومخالفته لمنهج السلف. (٢)

١. ابن بطوطة: الرحلة: ١١ ١، طبع دار الكتب العلمية .

٢. موقف المتكلّمين: ٢/ ٩١٨.

أقول: أراد الكاتب إدانة المتكلّمين المجاهدين في معرفة الله وصفاته، والذين وعد الله سبحانه أمشالهم بقوله: ﴿وَاللّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾(١) ، ولكنه في الوقت نفسه مدحهم من حيث لا يشعر، لاتباعهم الذكر الحكيم في ترك الظن في الأصول والعقائد ، وبالتالي ترك المنهج الذي نسبه إلى السلف، وإن كان قسم من السلف بريئاً من هذه الوصمة.

إنّ المتكلّمين غلوا في تعظيم العقل حتى جعلوه حاكماً على الشرع،
 ومقـدّماً عليه عند التعارض، وحتى أوجب بعضهم على الله \_ بالعقل \_ أُموراً،
 ومنعوا عليه أُموراً أُخرى. (٢)

نلفت نظر الكاتب إلى أمرين :

 انّ الوحي دليل قطعيّ، لا يتطرق إليه الخطأ والاشتباه، كما أنّ حكم العقل إذا استمدَّ حكمه من البرهان، مثله، أمر قطعي، فكيف يمكن أن يقع التعارض بين القطعيين؟! فما يُتراءى من صورة التعارض بين الوحي القرآني وما استنبطه العقل أو دلّت عليه التجربة فلا يخلو الحال من أحد أمرين:

١. إمّا أن يكون ما فهمناه من الشرع أمراً خاطئاً، دون أن يتطرّق الخطأ إلى نفس الشرع، أو يكون ما استفدناه من البرهان مغالطة، حدثت لقصور أو تقصير في المبادئ، وقد ذكرنا تفصيل ذلك في نقد الفروض العلمية الّتي ربّما يتصوّر كونها معارضة للقرآن.

نعم إذا كان المنسوب إلى الشرع أمراً ظنياً، غير قطعي، كأخبار الآحاد، فلو كان هناك تعارض بينه وبين العقل القاطع، فالمجال للثاني، لانعدام الظن

١. العنكبوت:٦٩.

٢. موقف المتكلّمين: ٢/ ٩١٩.

بالقطع بخلافه .

1. إنّ الكاتب لم يفرق بين الإيجاب المولوي والإيجاب الاستكشافي، فخلط أحدهما بالآخر، فأمّا الأوّل فهو كفر وزندقة، فأنّى للعبد تلك المولوية حتى يكلّف ربّه بها حكم به عقله؛ وأمّا الثاني فهو نفس التوحيد، أعنى: استكشاف الآثار من المؤثرات، فإذا وقف الباحث على أنّ من صفاته سبحانه كونه عدلاً حكيماً، فيستكشف من خلال هذه الصفات أنّه بريء من الظلم والقبح، وأنّه لا يأخذ البريء بذنب غيره، وبعبارة أُخرى: يستكشف وجود الملازمة بين كونه حكيماً عادلاً وبين أن يفعل كذا وأن لا يفعل كذا.

والحقّ أن ّ الكاتب أُميّ بالنسبة إلى منطق المتكلّمين ؛ فلـو رجع إلى كتب المحققّين من المتكلّمين لعرف مقاصدهم، ولما شنّ عليهم هذه الحملة العشواء.

وما ذكره من الإدانة ليس أمراً جديداً ابتكره الكاتب، وإنّها هو أمرٌ سبق إليه غير واحدٍ من خصهاء العقل وأعداء البرهان وإن كانوا يتظاهرون بالعقل والتفكير منهم الرازي ؟ قال: «لا يجب على الله تعالى شيء عندنا ،خلافاً للمعتزلة فإنّهم يوجبون اللطف والعوض والثواب، والبغداديون خاصة يوجبون العقاب ويوجبون الأصلح في الدنيا.

لنا: إنّ الحكم لا يثبت إلا بالشرع ، ولا حاكم على الشرع فلا يجب عليه شيء.

والإشكال بمعزل عن التحقيق \_ وأظن أنّ الرازي كان واقفاً على وضعه \_ وقد أجاب عنه المحقّق نصير الدين الطوسي وقال: ليس هذا الوجوب بمعنى الحكم الشرعيّ كها هو المصطلح عند الفقهاء، بل هذا الوجوب بمعنى كون الفعل بحيث يستحقّ تاركه الذمّ، كها أنّ القبيح بمعنى كون الفعل بحيث

يستحق فاعله الذّم. والكلام فيه هو الكلام في الحسن والقبح بعينه، ويقولون: إنّ القادر العالم الغنيّ لا يترك الواجب ضرورةً. (١)

 ٣. أبطل المتكلمون دلالات كثيرٍ من النصوص الشرعية من خلال عدة طرق، كاتباع المتشابه والقول بالمجاز والتأويل والتفويض . (١)

**أقول**: قد نسب الكاتب إلى المتكلّمين في هذه العبارة القصيرة أُموراً أهمها أمران:

١. تفويض المراد من الصفات الخبرية إلى الله سبحانه.

٢. التأويل.

## الأمر الأوّل: تفويض المراد من الصفات الخبرية إلى الله سبحانه

إنّ التفويض شعار مَن يرى أنّه يكفيه في النجاة قول رسول الله على "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله، و إقام الصلاة، و إيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان»، وعند ذاك يرى أنّ التفويض أسلم من الإثبات الذي ربّا ينتهي \_ عند الإفراط \_ إلى التشبيه والتجسيم المبغوض، أو إلى التقيد واللغز الذي لا يجتمع مع سمة سهولة العقيدة.

إنّ القائلين بالتفويض رأوا أنفسهم بين محذوريْن، فمن جانب أنّه سبحانه أثبت لنفسه هذه الصفات الخبرية ولابد من إثباتها عليه سبحانه بلا كلام، ومن جانب آخر أنّ إثباتها بها لها من المعاني الإفرادية والتصورية يُشرف الإنسان على التجسيم والتشبيه، فاختاروا طريقاً للتخلّص من المحذوريْن

١. النقد المحصّل: ٣٤٢.

٢. موقف المتكلّمين : ٢/ ٩١٩.

بتفويض معانيها إلى الله سبحانه مع الإيهان بمعانيها حسب ما أنزله سبحانه.

ولا يُعاب على الرجل إذا اختار طريق الاحتياط وجمع بين الواجب (الإيمان بصفات الله الخبرية) والتحرز عن مغبّة التشبيه والتجسيم.

وقد نقل نظير ذلك عن إمام السلفيين أحمد بن حنبل يقول حنبل بن إسحاق: سألت أحمد بن حنبل: ألم تروعن النبي على النبي الساء الدنيا؟ قال أحمد: نؤمن بها ونصدق ولا نرد شيئاً منها إذا كانت الأسانيد صحاحاً إلى أن قال =: قلت: أنُزُوله بعلمه أو بهاذا؟ قال: اسكت عن هذا، ما لك وهذا، معنى الحديث على ما روى بلا كيف ولا حدّ. (۱)

إنّ الاعتقاد بنزوله سبحانه بـلا كيف وحدّ تعبير آخر عن الاعتقاد بالنزول وتفويض واقعه إلى الله سبحانه .

ولو قلنا بتغايرهما فالقول بالتفويض أهون بمراتب من الإيمان بالنزول بلا كيف ،فإن واقع النزول هو كيفية وتحرك النازل من مكان إلى مكان، ونفي الكيف يساوق نفي النزول أساساً، فالقول به بلا كيف أشبه بقولنا بوجود أسد لا رأس له ولا ذنب ولا مخلب .

ثم إنّ التفويض ليس إلا عقيدة قليل من المتكلّمين الذين دعاهم الاحتياط إلى ترك التدبّر في مفاهيم الصفات باللجوء إلى التفويض. وأمّا المحقّقون منهم فهم لا يعطّلون العقول عن معرفته سبحانه ومعرفة محامد أوصافه وجلائل نعوته، قائلين بأنّه سبحانه أنزل القرآن ﴿تِبْتِنَاناً لِكُلِّ شَيءٍ ﴾(٢)، فإذا كان تبياناً لكل شيء ، فكيف لا يكون تبياناً لنفسه ؟!

١. شرح أُصول السنّة للألكائي كما في علاقة الإثبات والتفويض:٩٨.

٢. النحل: ٨٩.

هذا ما يتعلّق بالأمر الأوّل وهو التفويض الّذي نسبه الكاتب إلى المتكلّمين، وقد عرفت ما هو سبب لجوء هؤلاء إلى التفويض و إن كانوا بالنسبة إلى المحقّقين من القلّة.

### وإليك تحليل الأمر الثاني:

## الأمر الثاني: التأويل

قد نسب الكاتب إلى المتكلمين التأويل وأردف باتباع المتشاب، وكأنّ تأويلهم نوع من اتباع المتشابه المنهي عنه في الذكر الحكيم(١١)، لكن لابد من تبيين حقيقة التأويل وله صورتان:

### ١. حمل الآيات على خلاف ظاهرها

ربّماً يُفسّر التأويل بحمل الآية على خلاف ظاهرها، جمعاً بينها وبين حكم العقل أو العلم، وبالتالي درء التعارض بين الوحي والعقل والعلم.

والتأويل بهذا المعنى مرفوض جداً، فإنّ ظاهر القرآن حجّة بلا كلام، وليس لأحد أن يصرف الآية إلى خلافها إلا بدليل قاطع مقبول عند العقلاء، كها هو الحال في حمل العموم على الخصوص، والمطلق على المقيد، حيث إنّ عموم الآية أو إطلاقها يُخصّص أو يُقيد بآية أُخرى أو بالسنة النبوية التي قام الدليل على حجيتها فهذا النوع من التصرف أمر شائع بين العقلاء، خصوصاً في مجالس التقنين والتشريع، وبها أن القرآن نيزل نجوماً والأحكام شُرعت تدريجاً فربها ورد العام والمطلق في برهة أُخرى، وهذا يوجب الجمع العام والمطلق في برهدة وورد مخصصه ومقيده في برهة أُخرى، وهذا يوجب الجمع

١. لاحظ آل عمران:٧.

بينهما بالتخصيص والتقييد، وبالتالي صرف الآية عن ظاهرها، على نحو مقبول عند عامّة الناس .

وأمّا التأويل بمعنى صرف الآية عن خلاف ظاهرها في غير مجال التقنين، فهو أمر باطل لا يسير عليه إلا الفرق الباطلة كالباطنية، وأمّا غيرهم فالجميع على حجية الظواهر في عامة المجالات.

# ٢. الأخذ بالظهور الجُمْلي لا الإفرادي

نعم لابد من تشخيص الظاهر الذي يجب الأخذ به وعليه عامة العقلاء في محاوراتهم ، فالمراد من الظاهر ليس هو الظهور التصوري والإفرادي بل الظهور الجُمْلي والتصديقي، فلو قلت: رأيت أسداً في الحيّام، فالظهور الإفرادي للفظة أسد يقتضي تفسيره بالحيوان المفترس، ولكن بالنسبة إلى الظهور الجمْلي «مجموع الجملة» والتصديقي يقتضي حمله على الرجل الشجاع، يقول القائل:

أسدٌ عليّ وفي الحروب نعامة رَبْداءُ تجفُلُ من صفير الصافرِ (١)

فالجمود على الظهور الإفرادي والتصوري يقودنا إلى حمل الأسد على المعنى اللغوي، ولكنّه بالنظر إلى القرائن الحافّة بالشعر والغرض الّذي صيغ لأجله الكلام يقودنا إلى حمله على الإنسان الجبان الّذي يتظاهر بالشجاعة لدى الضعفاء ولكنّه في ساحة الحرب جبان ينزوي هارباً.

وبعبارة أُحرى: لا يشكّ أيّ متشرّع غير الباطنية من أنّه يجب الأخذ بظواهر الكتاب دون العدول عنه قيد شعرة ، غير أنّ المهم هو تعيين الصغرى وأنّه ما هوالظاهر، فلنأت بمثال يوضح المقصود، يقول سبحانه: ﴿وَلاَ تَجْعَلْ يَككَ

١. لعمران بن حطان السدوسي يهجو به الحجاج.

# مَعْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُوراً ﴾ . (١)

فالناظر في الآية لا يشكّ في أنّه ليس المراد هو بسط الجارحة أو قبضها، بل المراد هو المعنى المكنّى عنه وهو البخل والتقتير أو الجود والبذل الخارج عن الحدود المعتادة.

فتفسير الآية حسب ما ذكرنا تأويل صحيح بمعنى أول الآية وإرجاعها إلى المعنى المقصود.

وهـذا رهن رفض الظهـور الإفرادي والتصـوري والأخـذ بالظهـور الجملي والتصديقي، وهو طريقة العقلاء في تفسير الكلمات فهـا نحن نذكر نوعاً من هذا التأويل ليُعرف ما هي طريقة المحققين في تفسير الصفات الخبرية.

أفيصح لمفسّر أن يأخذ بظاهر قوله سبحانه: ﴿وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُرَ فِي الآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلاً ﴾ . (٢)

فإنّ في الأخد بالظهور الإفرادي والتصوّري وضعاً للإنسان الضعيف الذي ابتلى بالعمى وفقد البصر لعوامل وراثية أو بيئية أو ما شابه ذلك، فلا محيص من رفض الظهور الإفرادي والأخذ بالظهور التصديقي وتطبيقها على الكفّار الفاقدين للبصيرة الذين ﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعُيُنٌ لا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولِئِكَ كَالأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ أُولِئِكَ هُمُ الْفَافِدَيْ . (٣)

١. الإسراء: ٢٩.

٢. الإسراء: ٧٧.

٣. الأعراف: ١٧٩.

## طريقة المحقّقين في تفسير الصفات الخبرية

طالما تمسّك السلف والسلفيون، بالآية التالية لإثبات الرؤية الحسّية لله، قال سنحانه:

﴿ كَلا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ \* وَتَذَرُونَ الآخِرَةَ ﴾ (١) ، وقال سبحانه : ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ \* يَظُنُ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ \* وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ \* نَظُنُ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةُ ﴾. (١)

إِنَّ هذه الآبة شغلت بال المثبتين والمنكرين للرؤية، فالفرقة الأُولى تُصرّ على أنَّ النظر بمعنى الرؤية، والثانية على أنّها بمعنى الانتظار.

غير أنّ الإصرار على تفسير لفظ الناظرة وأنّها هل هي بمعنى الرؤيـة أو الانتظار ليس أمراً مهاً، بل المهم هو التفسير الجملي لا الإفرادي.

نحن نسلم أن النظر هنا بمعناه اللغوي قطعاً، ولكن القرائن تدلّ على أنّ المراد الجدّي هو الانتظار، فاستعمل اللفظ في المعنى اللغوي ولكن صار ذريعة إلى المعنى الثاني المكنّى عنه بمعنى الانتظار، كما في قولك: (زيد كثير الرماد) في مقام المدح مشيراً به إلى سخائه، وإلا فالمعنى الإفرادي يكون ذمّاً لا مدحاً.

وبها أنّ حمل الجملة على الكناية ليس بصحيح إلا بقرائن قـاطعة تقـود الإنسان إليها، نعطف نظر القارئ الكريم إلى تلك القرائن:

نجد إنّ هنا آيات ست وتقابلات ثلاثة والتنظيم لها بالشكل التالي: 1. ﴿كَلَّا مُا يُحتُونَ الْعَاجِلَةَ ﴾ يقابلها ﴿ وَتَذَرُونَ الآخِرَةَ ﴾ .

١. القيامة: ٢٠ ـ ٢١.

٢. القيامة: ٢٢ ـ ٢٥.

- ٢. ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةً ﴾ يقابلها ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذِ بَاسِرَةٌ ﴾.
- ٣. ﴿ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ يقابلها ﴿ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴾.

فلا شك أنّ الآيات الأربع الأول واضحة لا غموض فيها، إنّما الإبهام وموضع النقاش هو الشق الأوّل من التقابل الشالث، فهل المراد منه جداً هو الرؤية، أو أنّها كناية عن انتظار الرحمة؟ والذي يعين أحد المعنيين هو أنّ ما يقابله عني: ﴿تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴾ صريح في أنّ أصحاب الوجوه الباسرة ينتظرون العذاب الكاسر لظهرهم ويظنون نزوله، ومثل هذا الظن لا ينفكّ عن الانتظار، فكل ظان لنزول العذاب منتظر، فيكون قرينة على أنّ أصحاب الوجوه المشرقة ينظرون إلى ربّهم، أيّ يرجون رحمته، وهذا ليس تصرفاً في الآيات ولا تأويلاً لها، وإنّما هو رفع الإبهام عن الآية بأُختها المتقابلة وإرجاع الآية إلى معناها الواقعي، وتعيين أحد المحتملين بالأدلة القاطعة.

وترى ذلك التقابل والانسجام في آيات أُخرى، وكأنّ الجميع سبيكة واحدة، كما في الآيات التالية:

- ١. ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ ﴾ يقابلها ﴿ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ﴾
- ٢. ﴿ وَوُجُوهُ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴾ يقابلها ﴿ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴾ . (١)

فإنّ قـوله: ﴿ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَة﴾، قائم مقام قـوله: ﴿إِلَى رَبِّهَا نَـاظِرَةٌ ﴾ فيرفع إبهام الثاني بالأوّل.

٣. ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِدٍ خَاشِعَة ﴾ يقابلها ﴿ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ \* تَصْلَى نَارًا
 حَامِيَةً ﴾ . (١)

۱ .عبس:۳۸\_ ۲ .

٢. الغاشية: ٢\_٤.

## ٤. ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذِ نَاعِمَة ﴾ يقابلها ﴿ لِسَعْبِهَا رَاضِيّةٌ \* في جَنَّةٍ عَالِيَة ﴾ . (١)

انظر إلى الانسجام البديع، والتقابل الواضح بينها، والهدف الواحد. والجميع بصدد تصنيف الوجوه يوم القيامة، إلى: ناضرة، ومسفرة، وناعمة، و: باسرة، وغرة، وخاشعة.

أمّا جزاء الصنف الأوّل فهو الرحمة والغفران، وتحكيه الآيات التالية: ﴿إِلَى رَبِّهَا نَاظِرة ﴾ ، ﴿ضَاحِكَةٌ مُسْتَثِشِرَة ﴾ ، ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيّةٍ ﴾ .

وأمّا جزاء الصنف الثـاني فهو العـذاب، والابتعـاد عن الـرحمة، وتحكيـه الآيات التالية:

﴿ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَة ﴾ ، ﴿ تَرْهَقُهَا قَتَرَة ﴾ ، ﴿ تَصْلَى نَارًا حَامِيَة ﴾ .

أفبعد هذا البيان يبقى الشكّ في أنّ المراد من قوله ﴿إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ هو انتظار الرحمة!! والقائل بالرؤية يتمسك بهذه الآية، ويغضّ النظر عمّا حولها من الآيات، ومن المعلوم أنّ هذا من قبيل محاولة إثبات المدّعى بالآية، لا محاولة الوقوف على مفادها.

ويدلّ على ذلك أنّ كثيراً ما يستخدم العرب النظر بالوجوه في انتظار الرحمة أو العذاب:

و إليك بعض ما ورد:

١. وجوه بها ليل الحجاز على الهوى إلى ملك كهف الخلائق ناظرة
 ٢. وجوه ناظرات يوم بدر إلى الرحمن يأتي بالفلاح

١. الغاشية: ٨-١٠.

فلا نشك أنّ قوله: «وجوه ناظرات» بمعنى رائيات، ولكن النظر إلى الرحمن كناية عن انتظار النصر والفتح.

### ٣. إنّ إليك لما وعدت لناظر نظر الفقير إلى الغني الموسر

فلا ريب أنّ اللفظين في الشعر وإن كانا بمعنى الرؤية، ولكن نظر الفقير إلى الغنى ليس بمعنى النظر بالعين، بل الصبر والانتظار حتى يعينه.

وأوضح دليل على أنّ المراد الجدّي من النظر، ليس هو الـرؤية، هـو نسبة النظر إلى الـوجوه لا إلى العيـون، فلو أراد الـرؤية الحسّيـة، لكان الـلازم أن يقول: عيون يومئذ ناظرة، لا وجوه يومئذ ناظرة.

هذه هي طريقة المحقّقين من المتكلّمين، ولا أظن أن الإنسان البعيد عن الأهواء غير المتأثر بالبيئة والـرأي المُسبق، إذا تأمّل ما ذكرنا يبقى له شك في المراد بالآية، وهـذا النوع من التأويل ليس من باب فرض العقيـدة على الآية ، وانّما هو استنطاق للآية بنفسها وبها يشابهها من الآيات الأُخرى.

وليس التأويل بهذا المعنى، يهدف إلى صرف الآية عن ظاهرها، بل هو عين الأخذ بالظهور الجملي، مكان الظهور الإفرادي، وإرجاع الآية إلى المراد الجدّي منها، وإخراجها عن الظهور المتزلزل إلى الظهور المستقرّ بالتدبر والتفكير فيها وما ورد حولها من الآيات الأُخرى.

### تقدير لا تصويب

لسنا في هذا المقام بصدد تصويب جميع المناهج الكلامية والمسالك الفكرية، إذ كيف يمكن تصويب الجميع، مع أنّ المصيب واحدٌ؟! بل الهدف

تقدير جهودهم الّتي بذلوها في سبيل فهم العقيدة الإسلامية على ضوء الكتاب والسنّة والعقل الحصيف.

وما أبعد ما بينهم وبين المتقاعسين عن فهم العقائد المقتصرين على الظهور الإفرادي في فهم النصوص المقدّسة، المؤثرين راحة النفس على التدبّر والتفكّر في مضامين الآيات ومداليلها.

ثَمّة رجلان انطلقا إلى جبل ليتباريان في تسلُّقه، فلمّا رأى الأوّل شموخَ الجبل وعلوّ قمّته، ضَعُفت إرادتُه وإنهارت مُنّتُهُ، وقَعدتْ به عن إنجاز ما كان يسعى إليه همّتهُ، فآثر البقاء حيث هو في أسفل الجبل ومنحدره، دون أن يخطوَ خطوة واحدة في طريق تسلُّقه؛ أمّا الثاني فلم يتهيّب بُعد القمّة ولا شدائد الطريق، فمضى بعزم ومضاء، وظل يكافح ويناضل ويبذل جهده في الصعود والارتقاء، إلى أن استبدّ به التعب وخارت قُواه، فوقف في أثناء الطريق دون أن يبلغ القمّة ويُدرك مُناه.

إن مثل المتكلم المجاهد الذي حاول أن يتعرف على أسائه وصفاته سبحانه عن طريق التدبّر والتفكّر بجد وإخلاص إذا أخطأ في بضع مسائل كمثل متسلّق الجبال الذي لم يتهيّب بُعْد القمّة ولا مصاعب الطريق فمضى بعزم ومضاء، وإن خارت قواه، ولم يصل إلى المقصد الأسنى، فهو ممدوح في جهده وسعيه؛ وأمّا السلف والسلفيون الذين يأخذون بظواهر الآيات دون تدبّر وتعقّل ويحتجون بالظهور الإفرادي دون الجملي ويعتقدون بالظهور التصوّري لا التصديقي لإراحة أنفسهم عن تعب البحث والتفكير، فحالهم حال من رأى ارتفاع الجبل فآثر البقاء في أسفل الجبل ومنحدره.

فأيِّهما أحق بالمدح والثناء. وأيِّهما أحقُ أن يشمله قولُه سبحانه:

## ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِينَتَّهُمْ سُبُلَنَا . . . ﴾ . (١)

#### السلف وتفسير الصفات الخبرية

يقول مؤلّف "موقف المتكلّمين": يعتقد أهل السنة (٢) إنّ الله خاطبنا بها نفهم وأراد منّا اعتقاد ظاهر النصوص "على الوجه السلائق". فنصوص الصفات مشلا تجري على ظاهرها "بلا كيف"، كها تضافرت عبارات السلف في ذلك، فتثبت له الصفات الواردة بلا تمثيل، فلو كان ظاهر النصوص غير مراد لما خاطبنا بها ربنا تعالى ولما أمرنا بتدبّر كتابه، كها قال: ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارِكٌ لِيَدَّبُوا آيَاتِهِ وَ لِيَنَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ . (٣)

فعلى هذا نعلم أنّ الواجب الأخذ بظواهر النصوص وأنّه ليس هناك باطن يخالف الظاهر، فالباطن الحق عند السلف موافق للظاهر الحق، وكلّ معنى باطن يخالف ظاهر الكتاب والسنّة فهو خيال وجهل وضلال .(3)

## يؤخذ على الكاتب أُمور، منها:

انّ الكاتب خلط الحق بالباطل، وذلك لأنّ الأُمة الإسلامية (غير الفرقة الباطنية) كلّهم يعتقدون بالأخذ بظاهر النصوص، وليس الأخذ بالظواهر من خصائص السلف، بل كلّ من اتّخذ القرآن دليلاً وهادياً، يأخذ بها، غير أنّ

١. العنكبوت: ٦٩.

احتكر الكاتب لفظ «أهل السنّة» وخصّه بأهل الحديث فقط، كأحمد بن حنبل وأسلافه أو أخلافه، ورأى أنّ سائر الفرق حتى الأشاعرة ليسوا منهم .

٣. ص :٢٩.

موقف المتكلّمين: ١/ ٧٢-٧٧، نقله عن كتاب الدرء والتعارض: ٥/ ٨٦ وكتاب إبطال التأويلات: ١٣-١٣ خطوط.

الّذي يهّمُنا هو تشخيص الظاهر، فهل المراد الظهور الإفرادي أم الظهور الدُمُلي؟ وهل المراد الظهور التصديقي؟ فالسلف والسُمُلي؟ وهل المراد الظهور التصديقي؟ فالسلف والسلفيّون على الأوّل، والمحقّقون على الثاني، فهم أولى بالآية التالية: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارِّكٌ لِيَدَّبُّوا آيَاتِه ﴾ دون المتسمّين بالسلفية، إذ ليس لهم أي شأن حول الآيات سوى الأخذ بظواهر مفردات الآية.

٢. إنّه تبعاً لأسلافه لمّا رأى أنّ الأحمذ بظواهر النصوص على النحو الإفرادي والتصوّري يوجب التجسيم والتشبيه والجهة الّتي هي مذهب الزنادقة، حاول أن يفرّ من مغبّة ذلك المسلك بعبارتين:

- ١. تفسير النصوص في حقّه سبحانه على الوجه اللائق به .
  - ٢. بلا تمثيل ولا كيف.

إذا كانت الوظيفة حمل النصوص على ظواهرها فما هذا التقييد \_ أعني : «اللائق به» أو «بلا تمثيل ولا كيف» \_ فإنّها قيود مبتدعة دون أن يكون لها سند في الكتاب والسنّة، وما هذا إلا لأنّ السلف والسلفيّين أبناء التشبيه والتجسيم والجهة، ولكنّهم اتّخذوا هذين التعبيرين جُنَّة للدفاع وغطاء لستر معايب منهجهم كالتشبيه والتجسيم والجهة.

### السلفية ونفي المجاز

قد عرفت أنّ بعض السلف وأتباعهم يحاولون حمل الصفات الخبرية المواردة في القرآن الكريم على الله سبحانه بنفس معانيها الحرفية، ولأجل ذلك حاولوا إنكار المجاز في القرآن الكريم لئلا يكون القول به ذريعة لنفي الصفات بالمعنى اللغويّ.

يقول مؤلف «موقف المتكلمين»: إنّ البحث في المجاز لو كان أمراً لغوياً لم يكن به بأس، ولكنّه ربّا يقع سُلّاً ومطيةً لأهل البدع بتحريف بعض نصوص الشرع عن حقائقها. ولو كان مجرد اصطلاح لا يترتب عليه خوض في مسائل الشريعة لما حصل فيه خلاف كبير ولما احتدم فيه النقاش، ولكن لمّا أدرك العلماء خطورته وكثرة المتدّرعين به سارعوا إلى تحقيق القول فيه بين ضعف قواعده وقصور مباحثه.

وذكر في ذلك الفصل حجج المنكرين للمجاز قائلاً إنَّ أبرزها ما يلي:

 ١. أنّ المجاز كذب؛ لأنّه يتناول الشيء على خلاف حقيقته، ومن المعلوم بالضرورة أنّ كلام الله تعالى كلّه حق، وكلّ حق فله حقيقة، وكل ما كان حقيقة، فإنّه لا يكون مجازاً.

٢. أنّ العدول عن الحقيقة إلى المجاز يقتضي نسبة الحاجة أو الضرورة، أو
 العجز إلى الله تعالى، وهذا محال على الله تعالى.

 ٣. أنّ الله تعالى لو خاطب بالمجاز لصح وصفه بأنّه متجوّز، ومستعير، وهو خلاف الإجماع.

أن المجاز لا يُفهم معناه بلفظه دون قرينة، وربّم تخفى، فيقع الالتباس على المخاطب فلا يفهم مراد الله، وهذا يخالف حكمة الخطاب. (١)

هذه أدلته على نفي المجاز لا لغاية التحقيق في اللغة، بل للتحرز عن حمل الصفات الخبرية على المعاني المجازية، وهذا يعني أنّه اتخذ موقفاً خاصاً من الصفات الخبرية وصار ذلك سبباً لإنكار المجاز، وإلا فلو دخل في البحث مجرداً عن عقيدة مسبقة لما أنكر المجاز ولما اعتمد على هذه الأدلّة الواهية الّتي تُضحك الثكلي.

١. موقف المتكلمين: ١/ ٤٥٩\_ ٤٦٠.

و إليك دراستها مع الاعتذار إلى القرّاء الكرام:

أمّا دليله الأوّل \_ أعني: وصف المجاز بالكذب \_ فسبحان الله كيف يصفه بالكذب وبالتالي ينكر وجوده في القرآن الكريم وهذا كتابه العزيز يشهد عليه؟!

يقول سبحانه حاكياً عن نساء مصر: ﴿ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ سِكِّيناً وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ سِكِّيناً وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا وَأَيْتَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ اللهِ مَا هَذَا بَشَراً إِنْ هَذَا إِلا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾ . (١)

هل هناك إنسان يتّهم نساء مصر بالكذب، لأنهنّ نفينَ كون يوسف بشراً، بل قلن بجدًّ، إنّه ملك كريم؟!

كلاّ ولا، لأنّ القرائن الحافّة بالكلام أوضح دليل على أنّ الـوصف ادّعائي لا حقيقي.

ولـذلك عـادت امرأة العـزيـز بإدانتهن وقـالت: ﴿فَلَلِكُنَّ الَّـذِي لُمُتُنَّتِي فِيهِ﴾.(١)

تريد بكلامها هـذا، أنّ يوسف بها أنّه بلغ من الحسن والجمال حدّاً يليق أن يقال فيه أنّه ليس بشراً بل هو ملك، صار ذلك سبباً لغرامي وتعلّق قلبي به.

أترى أنَّه سبحانه كذب في قـوله: ﴿وَ مَنْ كَـانَ فِي هَــذِهِ أَعْمَى فَهُــوَ فِي اللَّهِـــَةِ أَعْمَى فَهُــوَ فِي الآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلاً﴾.(٣)

فهو لا يريد من الأعمى في كلا الموردين المعنى الحقيقي وهو الضرير

۱. پوسف: ۳۱.

۲. پوسف:۳۲.

٣. الإسراء: ٧٢.

ومكفوف العينين، وانَّها يريد من عَمي قَلبُه، ومن المعلوم أنَّ «الأعمى» وضع للضرير، فاستعها له في غيره على نحو من المجاز.

وقال سبحانه: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنةً مُطْمَئِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَداً مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ (١)

فإنّ اللباس حسب اللغة هو ما يلبسه الإنسان ويستر به بدنه، والله سبحانه استعمله في الجوع المحيط بالإنسان، وكأنّه شمله الجوع كما يشمل اللباسُ البدنَ.

وبعبارة أُخرى: إنّه سبحانه يُخبر عن إحاطة لباس الجوع عليهم، فهل هو سبحانه والعياذ بالله ويكذب في ذلك؟! إذ لا شكّ أنّ الجوع ليس لباساً ولم يوضع اللفظ له ومع ذلك يخبر عن وجود هذا اللباس، وما هذا إلا لأنّ القرائن الحافة بالكلام تُخرج الكلام عن كونه كذباً، ولا يخطر ببال أيّ خاطب أنّه كذب، بل لو فُسّر الكلام با لمعنى الحقيقي لعاد كذباً.

وأمّا دليله الثـاني، أيّ كون العدول عن الحقيقة سببــاً لنسبة الحاجة إلى الله سبحانه...

يلاحظ عليه: بأنّ الله سبحانه كتب على نفسه أن يخاطب الناس عن طريق الوحي بلغتهم ويحاورهم بكلامهم، يقول سبحانه: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلا بِلسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِينُ الْمُحْكِيمُ ﴾ . (١)

١. النحل:١١٢.

٢. إبراهيم: ٤.

فليس العدول عن الحقيقة آية الحاجة أو الضرورة أو العجز، بل كلّ ذلك لغاية إفهام الناس وهدايتهم.

وأمّا الدليل الثالث، فلا ملازمـة بين كونه مستعملاً للمجاز وجواز وصفه بأنّه متجوّز أو مستعير، لأنّ أسهاء الله توقيفية ويشهد على ذلك :

إنّ أفعال العباد عند أهل السنّة مخلوقة لله سبحانه، فمع ذلك لا تصعّ تسميته سيحانه يكونه آكلًا، شارباً، ضارباً، قاتلًا.

إنّه سبحانه يصف نفسه بقوله: ﴿أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَـهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾.(١) فهل تصحّ تسميته بكونه زارعاً، ودعوته في مقام الدعاء «يا زارع؟!».

وأمّا الدليل الرابع، فيلاحظ عليه: أنّ من شرط استعمال المجاز احتفافه بالقرينة الواضحة، فاستعمال اللفظ مجازاً مع اختفاء القرينة يضادّ البلاغة، وهو لا يناسب ساحة البلغاء.

#### إكيال

المعروف أنّ اللفظ إن استعمل فيها وضع له فهو حقيقة، وإن استعمل في غيره بعلاقة معتبرة مع قرينة صارفة عن المعنى الحقيقي، فهو مجاز .

لكن المختار عندنا تبعاً لمشايخنا الكبار، كالعلاّمة مجد الدين الاصبهاني الكن المختار عندنا تبعاً لمشايخنا الكبار، كالعلاّمة مجد الدين الاصبهاني عليها: انّ الألفاظ مطلقاً حتى في الموارد الّتي توصف بالمجاز، مستعملة في معانيها الأصليّة وليس المعنى المجازي، معنى مقابلاً للمعنى الحقيقي، كما يوهمه قولهم: الأسد مستعمل في الرجل الشجاع. وجه ذلك: أنّه إذا استعمل اللفظ في

١. الواقعة: ٦٤.

معناه الأصلي ولم يكن هناك أيّ ادّعاء، يوصف الاستعمال بالحقيقة، وإن استعمل في نفس معناه الأصلي، وكان مقروناً بادّعاء أنّ المورد من مصاديق ذلك المعنى الأصلي يوصف بالمجاز.

مثلاً استعمل لفظ «ملك» في قوله: ﴿مَا هَذَا بَشَراً إِنْ هَذَا إِلا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾(١) في نفس معناه الأصلي مدّعياً بأنّ يوسف من مصاديقه. والّذي يُضفي على الكلام حسناً وجمالاً، هو نفس ذلك الادّعاء، وإلا فلو استعمل لفظ «ملك» في يوسف بلا توسيط معناه الأصلي وبلا ادّعاء أنّه من مصاديقه، لسقط الكلام عن قمّة البلاغة، ولم يبق للتعجب وجه.

فلو قال القائل: إني قاتلت في جبهات القتال أسداً هصوراً، أو قابلت أمس قمراً منيراً. وهو لم يقابل إلا رجلاً شجاعاً باسلاً، أو وجهاً صبيحاً، فلا يريد بكلامه هذا اللقاء، بهذين الشخصين بلا توسيط المعنى الأصلي بل يستعملها في معناهما الأصلين لكن بادّعاء أنّ الموردين من مصاديق الأسد، والقمر.

وهذا الشاعر، يمدح محبوبته متعجباً ويقول:

قامت تُظلِّلُني ومن عجبِ شمس تُظلِّلُني من الشمس و الشمس و إنّما يصحّ أن يتعجّب إذا استعمل لفظ الشمس في نفس معناها الحقيقي، أعني: النيّر الكبير، فعند ذلك صحّ أن يتعجب، ان شمساً (محبوبته) قامت تظلّله من الشمس.

وهنا يظهر حال الكناية وإن جعلها الأُدباء قسيماً ثالثاً للحقيقة والمجاز، وذلك لأنّ الألفاظ في الكنايات أيضاً مستعملة بالإرادة الاستعالية في معانيها الأصلية لكن صار ذلك سبباً لتعلّق الإرادة الجدية بشي ء آخر، وهو لازم المعنى

۱. پوسف: ۳۱.

الأصلي، كلّ ذلك بالقرائن الحالية أو المقالية .

مثلاً من ألفاظ المدح عند العرب. قولهم: فلان طويل النجاد، أو كثير الرماد؛ والأوّل كناية عن طويل القامة، والثاني عن كثرة الضيافة، كلّ ذلك بعلاقة الملازمة بين المعنى الاستعمالي والمعنى الجدي. والمسوِّغ للاستعمال هو كون المتكلّم في مقام المدح، ولأجل ذلك ربّما يستعمل "طويل النجاد" في من لم يشتمل سيفاً طول عمره ولم يصاحب عاتقه نجاداً.

#### السلفية وتفسير الصفات الخبرية

إنّ السلفيّين يصفونه سبحانه بالصفات التالية، معتمدين في ذلك حسب زعمهم على الذكر الحكيم وهي:

- ١ . العلو .
- ٢. الاستواء.
  - ٣. النزول.
- ٤. الإتيان والمجيء.
- ٥. الغضب والضحك.
  - ٦. الوجه.
  - ٧. العين.
  - ٨ . اليدان.
  - ٩. القدم.
  - ١٠. الرؤية.

وعلى هذا فالله سبحانه مستوعلى عرشه وجالس عليه، وأنَّه خلق آدم

بيديه، وهو ينزل إلى السماء الدنيا في الثلث الأخير من الليل، ويأتي ويجيء، ويغضب ويضحك، ويراه الإنسان بأم عينيه، إلى غير ذلك من الصفات، فهو - جلّ اسمه - يوصف بها بنفس المعاني الحرفية واللغويّة، وأقصى ما عندهم في تنزيه الرب أنّه موصوف بها «بلاكيف»، و «حسب ما يليق بساحته».

وبها أنّ دراسة جميع هذه الأوصاف الواردة في الكتاب والسنّة على نحو يقلع الشبهة عن أذهان المغرورين بكتبهم ورسائلهم، تتطلّب تأليف كتاب مفرد، فنقتصر هنا على إيضاح صفتين وردتا في الذكر الحكيم، لأنّهم يعتمدون عليهها أكثر من سائر الصفات.

# الأُولى: الاستواء على العرش

نقول: ورد استواؤه على العرش في غير واحمد من السور (١١)، ونحن نذكر آيتين ونحيل الباقي إلى القارئ الكريم :

قال سبحانه: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمْوَاتِ وَالأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدَبَّرُ الأَمْرَ مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلا تَذَكَّرُونَ ﴾. (٢)

وقال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمْوَاتِ وَالأَرْضَ فِي سِنَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثاً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ أَلا لَهُ الْخَلْقُ وَ الْاثْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ . (٣)

١. الرعد: ٢، الفرقان: ٥٩، السجدة: ٥، غافر: ١٥، طه: ٥، باختلاف يسير.

۲. يونس: ۳.

٣. الأعراف: ٥٤.

إنّ هؤلاء \_الذين يتبرّأون من المشبّهة والمجسّمة (ولكنهم منهم) ويتستّرون بـ «البلكفة» أو «ما يليق بساحته سبحانه» \_ أخذوا بحرفية قوله سبحانه: ﴿ تُمُّ السّتَوَى عَلَى الْعُرْشِ ﴾ والظهور التصوري المتزلزل وتركوا الظهور التصديقي المستقرّ.

قال مؤلّف «موقف المتكلّمين»: روي عن ابن مسعود رضي الله عنـه قال: والعرش فوق الماء والله فوق العرش لا يخفى عليه شي ء من أعمالكم.(١)

وعن الأوزاعي قال: كنّا والتابعون نقول إنّ الله على عرشه، ونؤمن بها وردت مه السُّنة .(٢)

وذكر ابن القيم: أنّه روى غير واحد باسناد صحيح عن عبد الرحمن بن مهدي أنّه قال: إنَّ الجهمية أرادوا أن ينفوا أن الله كلّم موسى وأن يكون على العرش، أرى أن يُستتابوا، فإن تابوا و إلا ضُربت أعناقهم. (٣)

إلى غير ذلك من الكلمات الظاهرة في التجسيم، وأنّه سبحانه في السماء لا في الأرض، يجلس على سريره ينظر إلى ما دون العرش ولا تخفي عليه أعمال عباده.

هـؤلاء بدلَ أن يتـدبّروا في نفس الآيات الوارد فيها الاستواء على العرش ويرجعوا إلى عقولهم، لاذوا بكلمات السلف غير المعصومين ثم أوعـدوا المخالف بالسيف، كما في كلام ابن القيّم.

وأمّا المحقّقون الَّذين يتدبّرون القرآن حسب ما أمر به الذكرُ الحكيم، فقد رجعوا إلى نفس الآيات وتدبّروا الجملَ الحافّة بهذه الجملة، ثم قاموا بتفسيرها

١. التمهيد، لابن عبد البر:٧/ ١٣٩.

٢. الأسماء والصفات للبيهقي: ١٥٠٥.

٣. الفتوى الحموية:٥/ ٠٤.

وخرجوا بالتنزيه لا بالتجسيم، وإليك البيان :

إنَّ الآية الأولى تتحدث عن الأمور التالية:

١. إن ربَّكم هو الَّذي خلق السماوات والأرض.

٢. خلقهما في ستة أيام.

٣. ثم استوى على العرش.

٤. يدبّر أمر الخلقة وليس هنا مُدّبر سواه.

٥. لو كان هناك شفيع (علَّة مؤثرة في الكون) لا يشفع ولا يؤثِّر إلا بإذنه.

٦. هذا هو رَبُّنا الّذي فرضت علينا عبادتهُ.

هذا هو حال الآية الأُولى.

وأمّا الآية الثانية، فتتحدث عن الأُمور التالية:

١. إنّ ربّكم هو الّذي خلق السماوات والأرض.

٢. خلقهما في ستة أيام.

٣. ثم استوى على العرش.

٤. يُغشي الليل النهار، يغطِّي كلاً منها بالآخر ويأتي بأحدهما بعد الآخر.

٥. يطلبه حثيثاً فيدركه سريعاً.

 ٦. والقمر والنجوم مسخرات بأمره. مذلّلات جاريات في مجاريهن بأمره وتدبيره.

٧. ألا له الخلق والإيجاد والإبداع.

٨. والأمر: أمر التدبير أو أمره في خلقه بها أحب.

٩. تبارك الله رب العالمين: تعاظم الله رب العالمين تعالى فيما لم يزل
 ولايزال.

نعود مرّة أُخرى ونتدبّر هذه المقاطع، فنجد أنّ قائل هذه الجُمَل عزّ اسمه \_ يتحدّث عن عظمته وأنّه الخالق، خالق العالم ومدبّره، وأنّه خلقه في ستة أيّام، ويغشي الليل النهار، وهو يطلبه، وأنّ الشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره، وليس هناك من خالق ومدبّر إلا هو، ولا مؤثّر في الكون إلا بإذنه، ثم رتّب على ذلك تارة وجوب عبادته، لكونه القائم بالخلق والتدبير والأمر، فتجب عبادته دون غيره كما في الآية الأولى؛ وأُخرى تعظيمه وتنزيهه كما في الآية الثانية.

ما ذكرناه خلاصة مضمون الآيتين، فعندئذ يجب أن تكون هناك مناسبة ذاتية بين استوائه على العرش والإخبار عن هذه الأمور الكونية، فلو فُسّر الاستواء بمعنى الجلوس على العرش، تفقد الجملة المناسبة وتصبح جملة فاقدة الصلة بما قبلها وما بعدها.

فما هي المناسبة بين التحدّث عن عظمة الخلقة وسعتها وما فيها من السنن الكونية والتحدّث عن جلوسه على السرير، وهذا هو اللّذي دفع المحقّقين إلى التدبّر في الآية حتى يفسّروها بالظهور التصديقي لا بالظهور التصوّري، وبالظهور الجُملي لا بالظهور الإفرادي. وهذا يتحقّق بأمرين:

أ. تفسير الاستواء بالاستيلاء، لا بالجلوس والاستقرار .

ب. جعل العرش كناية عن السلطة والقدرة، لا بمعنى السرير .

أمّا الأول: فقد استعمل في اللغة العربية لفظ الاستيلاء بمعنى الاستواء، قال الأخطل يمدح بشراً أخا عبد الملك بن مروان حين تولّي إمرة العراقيين:

## قد استوى بشر على العراق من غير سيف ودم مهراق

#### ف\_\_الحمرد للمهيمن الخلاق

فليس المراد من الاستواء الجلوس أو الاستقرار، بل التمكّن والاستيلاء التام والسيطرة على العراقيين وكسح كل مزاحم ومخالف. وإلا فالجلوس المجرّد على السرير، لا يكون مدحاً.

وقال الطرمّاح بن حكيم:

وعفا واستوی له بلده

طال على رسم مهدد أبده

والمراد استقام له الأمر واستتب.

وقال شاعر آخر :

تركناهُم صرعى لنسر وكاسر

فلمّا علونا واستوينا عليهم

حتى أنّ لفظة «استويت» في قوله سبحانه مخاطباً نوحاً عَلَى: ﴿فَإِذَا اسْتَوَيْتَ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفُلْكِ فَقُلِ الْحَمْدُ اللهِ اللّهِ عَلَى اللّهَ وْمِ اللّهَ وْمِ الطَّالِمِينَ ﴾ . (١) ليس بمعنى الركوب على الفلك أو الجلوس عليه، بل المراد إذا تمكّنت من الفلك على نحو صار زمامها بيدك. ولذلك فسره السيوطي به «اعتدلت».

ومثله قوله تعالى: ﴿ وَ الَّذِي خَلَقَ الأَزْوَاجَ كُلُّهَا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْفُلْكِ وَ الذِّي خَلَقَ الأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْفُلْكِ وَ النَّامَ عَلَيْهِ النَّنْعَامِ مَا تَرْكُبُونَ \* لِتَسْتَوُوا عَلَى ظُهُ ورِهِ ثُمَّ نَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبَّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ

١. المؤمنون: ٢٨.

# وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ﴾ . (١)

فليس المراد من الاستواء هو الجلوس في الفلك أو الركوب على ظهر الأنعام، بل المراد هو التسلّط على الفلك والأنعام والاستيلاء عليها، بشهادة أنّه سبحانه يأتي بالاستواء بعد الركوب ويقول: ﴿وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْفُلْكِ وَالأَنعَامِ مَا تَرْكَبُونَ \* لِتَسْتَوُوا عَلَى ظُهُورِهِ \*، فهو يُعرب على أنّ الاستواء غير الركوب.

فليس الاستواء مجرد الجلوس والركوب، بل هو السيطرة والسلطة على الشيء ولكن كُلِّ بحسبه، فاستواء الإنسان على الفلك والأنعام سيطرته عليها بحيث يوجهها إلى أي صوب شاء، كما أنّ استواءه سبحانه على العرش (سيوافيك معنى العرش) هو استيلاؤه وسيطرته على عالم الإمكان بحيث لا يشذ عن إرادته شيء.

ولأجل هـذه السيطرة والاستيـلاء فهو يُدبّر العالم بعـد الإيجاد فهو خـالق ومسيطر على الأُمور والكل(مُدبّر).

## وأمّا الثاني: أي تفسير العرش

نقول: إنّ العرش حسب اللغة هو السرير، ولكن بها أنّ الملوك يجلسون عليه ويدبّرون من فوقه ملكهم ويُصدرون منه أحكامهم، صار العرش مظهر القدرة والسلطة وسبباً لأن يُكنّى به عنهما بقول الشاعر:

إذا ما بنـو مــروان ثلّت عــروشُهم وأؤدَتْ كما أودتْ إيــــــــاد وحمير

فليس المراد تهدّم العروش الّتي كانوا يجلسون عليها، بل كناية عن زوال الملك والسيطرة وانقطاع سلطتهم.

١. الزخرف:١٢ ـ ١٣.

ويقول الآخر:

بعتيبة بن الحارث بن شهاب

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم بعتيب

والله سبحانه أخرج كلامه على المتعارف من كلام العرب حيث يقولون: استوى الملِك على عـرشه: إذا انتظمت أُمور مملكته، وإذا اختلّ أمـر ملكه قالوا: ثُلَّ عرشه، وربّها لا يكون له سرير، ولا يجلس على سرير أبداً.

وحصيلة الكلام: إنّ الملاحظة الدقيقة للآيات الّتي ورد فيها استيلاؤه سبحانه على العرش تكشف عن أنّه لا يُراد منه الجلوس والاستقرار عليه، بل المراد هو السيطرة والتمكّن من صحيفة الكون والخلقة، وأنّها بعد الخلقة في قبضة قدرته و حوزة سلطنته لم تفوّض لغيره.

ولأجل ذلك يذكر في سورة يونس بعد هذه الجملة أمر التدبير ويقول: يدبِّر الأمر ما من شفيع إلا من بعد إذنه معرباً عن أنّه المدبِّر لأمر الخلقة، وذلك لاستيلائه على عرش ملكه يقوم بتدبيره، ومن ثلّ عرشه أو زال ملكه أو انقطع عنه لا يقدر على التدبير. ولكنّه سبحانه في سورة الأعراف يذكر بعد هذه الجملة كيفيّة التدبير و يقول: ﴿ يُعْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ كَثِيثاً وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالنَّبُومَ مُسَخَّراتٍ بِأَمْرِهِ أَلا لَهُ الخَلْقُ وَالاَمْرُ ﴾ فهذه الجمل خيثاً وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالنَّبُومَ مُسَخَّراتٍ بِأَمْرِه أَلا لَهُ الخَلْقُ وَالاَمْرُ ﴾ فهذه الجمل (بها أنّها تعبّر عن تدبيره صحيفة الكون، وكونه مصدراً لهذه التدبيرات الشاخة) دليل على أنّه مستول على ملكه، مهيمن عليه، مسيطر على ما خلق ولم يخرج الكون عن حوزة قدرته، ومثله سائر الآيات الواردة فيها تلك الجملة، فإنّك ترى الكون عن حوزة قدرته، ومثله سائر الآيات الواردة فيها دلالات على «التوحيد في التبرير» الذي هو أحد مراتبه.

وأمّا إذا فسّرنا الاستواء بالجلوس، والعرش بالكرسي الّذي يتربّع عليه الملوك، يكون المعنى غير مرتبط بها ورد في الآية من المفاهيم، كها تقدّم، إذ أيّ مناسبة بين التربّع على الكرسي المادي والقيام بهذه التدابير الرفيعة؟ فإنّ المصحّع للتدبير هو السيطرة والهيمنة على الملك وهو لا يحتاج إلى التربّع والجلوس على الكرسي، بل يتوقّف على سعة ملكه و نفوذ سلطته.

والمعطّلة (الذين عطّلوا عقولهم عن التدبّر والتفكير)، يحسبون أنّ ما ذكرناه تأويل، لأنّه خالف للظهور الإفرادي، حيث لفظ «العرش» بإفراده بمعنى «السرير» لا السلطة والسيطرة على الملك، لكنّك عرفت أنّ الميزان في تفسير الآية هو الظهور «الجُمْلي» والتصديقي بمعنى التدبّر في مجموع الجملة وما يدل عليه بعد رعاية السياق وغيره من القرائن وعليه، فليس ما ذكرناه تأويلا، بل إرجاع الآية إلى واقعها، وإخراج لها من الظهور المتزلزل (الإفرادي) إلى الظهور المستقر (التصديقي) كما هو المتعارف في تفسير سائر الآيات وكلمات البلغاء والفصحاء بل عامة العقلاء. وليس التأويل المقبول إلا إرجاع الآية إلى معناها، كما أنّ تأويل الرؤيا في الذكر الحكيم، هو إرجاعها إلى واقعها وجذورها.

## ٢. خلق سبحانه آدم بيديه

قد تعرّفت على مفاد قوله سبحانه: ﴿ثُمُّ اسْتَوَى عَلَى الْعُرْشِ ﴾ وأنّه لا يدلّ على ما يرومه ابن تيمية وأتباع مسلكه من أنّه سبحانه يجلس على سريره الخاص، وأنّه ينظر إلى العالم من فوق عرشه .

بقي الكلام في تفسير قـوله: ﴿يَا إِبْلِيـسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَـا خَلَقْتُ بِيَدَيَّ أَسْتَكْبَرُتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ﴾ . (١)

۱. ص:۷۵.

قال ابن تيمية: إنّ لله يدين مختصتين ذاتيتين - كما يليق بجلاله - وإنّه سبحانه خلق آدم بيده... \( ^ \)

فابن تيمية يحمل اليدين على المعنى الإفرادي، جموداً على الظهور البدائي دون أن يتدبّر في القرائن الحافّة بالآية، التي تعطي للآية مفاداً آخر، وهو نتيجة الظهور التصديقي.

وممّا تقدّم من أنّ الميزان هو الظهور المستقرّ لا المتزلزل، يجب الإمعان في موقف الآية وهدفها، وليس لنا صرف الآية عن ظهورها بتوهّم أنّه يخالف حكم العقل كما مرّ عليك، ولو كان هناك تعارض فهو بدائي مرتفع بأحد الأمرين: إمّا لأجل تطرق الخطأ إلى فهم المفسّر في تبيين مفاد الآية، أو طروء القصور والتقصير على العقل في مبادئ البرهان.

وعلى ضوء ذلك لا محيص من القول بأنّ اليدين في الآية بمعنى الجارحة ، لكن اللفظ كناية عن لازمه وهو الاهتمام بخلقة آدم، حتى يتسنّى بذلك ذم إبليس على ترك السجود لآدم فقوله سبحانه: ﴿مَا مَنعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيلَتَيَّ ﴾ كناية عن اهتمامه سبحانه بهذا المخلوق، وانّه لم يكن مخلوقاً لغيري حتى يصحّ لك يا شيطان تجنّب السجود له، بحجّة أنّه لا صلة له بي، مع أنّه موجود خلقت به بنفسي، ونفختُ فيه من روحي، فهو مصنوعي و مخلوقي الذي قمت بخلقه، فمع ذلك تمرّدت عن السجود له.

فأُطلقت الخلقة باليد و كنّي بها عن قيامه سبحانه بخلقه، وعنايته بإيجاده، وتعليمه إيّاه أسهاءه، لأنّ الغالب في عمل الإنسان هـو القيام به بـاستعمال اليد،

١. مجموعة الفتاوى:٦/ ٣٦٢.

يقول: هذا ما بنيته بيدي، أو ما صنعته بيدي، أو ربيته بيدي، ويراد من الكلّ هو القيام المباشري بالعمل، و ربّم استعان فيه بعينه و سمعه و غيرهما من الأعضاء، لكنّه لا يذكرها و يكتفي باليد، وكأنّه سبحانه يندِّد بالشيطان بأنّك تركت السجود لموجود اهتممت بخلقه و صنعه.

و نظير ذلك قوله سبحانه: ﴿ أَوَ لَمْ يَرُواْ أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَاماً فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ ﴾ (١) ، فالأيدي كناية عن تفرّده تعالى بخلقها، لم يشركه أحد فيها. فهي مصنوعة لله تعالى والناس يتصرّفون فيها تصرف الملاك، كأنّها مصنوعة لهم، فبدل أن يشكروا يكفرون بنعمته. وأنت إذا قارنت بين الآيتين تقف على أنّ المقصود هو المعنى الكنائي، والمدار في الموافقة والمخالفة هو الظهور التصديقي لا التصوّري.

قال الشريف المرتضى: «قوله تعالى: ﴿ لما خلقت بيديّ ﴾ جار مجرى قوله «لما خلقت أنا»، و ذلك مشهور في لغة العرب، يقول أحدهم: هذا ما كسبت يداك، وما جرّت عليك يداك. و إذا أرادوا نفي الفعل عن الفاعل استعملوا فيه هذا الضرب من الكلام فيقولون: فلان لا تمشي قدمه، ولا ينطق لسانه، ولا تكتب يده، وكذلك في الإثبات، ولا يكون للفعل رجوع إلى الجوارح في الحقيقة بل الفائدة فيه النفي عن الفاعل».

وقس على ما ذكر سائر الموارد الباقية التي أوعزنا إلى عناوينها في صدر البحث.

فابن تيمية وأتباعه يأخذون بحرفية المعنى، والظهور البدائي دون التدبّر في الظهور التصديقي، وما يعطيه السياق أو سائر القرائن.

۱. یس:۷۱.

#### بين التجسيم والتعقيد

قد عرفت أنّ ابن تيمية وأتباعه يفسّرون الصفات الخبرية بنفس معانيها الإفرادية، ولمّ كان القول به ملازماً للتجسيم والتشبيه تدرّعوا، بلفظ «بلا كيف» أو «ممّا يليق بساحته» أو ما أشبهه. وصار ذلك سبباً لاتسام العقيدة الإسلامية بالتعقيد، مع أنّ العقيدة الإسلامية متسمة بالسهولة والوضوح.

ذلك لأنّ اليد والوجه والرِّجل موضوعة للأعضاء الخاصة في الإنسان، ولا يتبادر منها إلا ما يتبادر عند أهل اللغة، وحينتل فإن أُريد منها المعنى الحقيقي يلزم التشبيه، وإن أُريد غيره فذلك الغير: إمّا معنى مجازي أُريد من اللفظ بحسب القرينة فيلزم التأويل، وهم يفرّون منه فرار المزكوم من المسك، وإمّا شيء لا هذا ولا ذاك، فها هو ذلك الغير؟ بيّنوه لناحتى تتسم العقيدة بالوضوح والسهولة، ونبتعد عن التعقيد والإبهام، وإلا فالقول بأنّ له وجهاً لا كالوجوه، ويداً لا كالأيدي، ألفاظ جوفاء وشعارات خداعة لا يستفاد منها شيء سوى تخديش الأفكار وتضليلها عن جادة الصواب.

وباختصار: إنّ المعنى الصحيح لا يخرج عن المعنى الحقيقي والمجازي، وإرادة أمر ثالث خارج عن إطار هذين المعنين يعدّ غلطاً وباطلاً، وعلى هذا الأساس لو أُريد المعنى الحقيقي لزم التشبيه بلا إشكال، ولو أُريد المعنى المجازي لزم التأويل، والكلّ ممنوع عندهم، فها هو المراد من هذه الصفات الواردة في الكتاب والسنة؟!

إنّ ما يلهجون به ويكرّرونه من أنّ هذه الصفات تجري على الله سبحانه بنفس معانيها الحقيقية ولكن الكيفية مجهولة، أشبه بالمهزلة، إذ لو كان إمرارها على الله بنفس معانيها الحقيقية لوجب أن تكون الكيفية محفوظة حتى يكون الاستعمال حقيقياً، لأنّ الواضع إنّما وضع هذه الألفاظ على تلك المعاني التي يكون قوامها بنفس هو يتها الخارجية، فاستعمالها في المعاني، حقيقة بلا كيفية، أشبه بقولنا أسد، لكن لا ذنب له ولا خلب ولا ولا...

فقولهم: «المراد هو أنّ لله يـداً حقيقة لكن لا كالأيدي»أشبه بـالكلام الذي يناقض ذيله صدره.

عفا الله عنّا وعنهم، فللّـه درّ الشيخ محمود صاحب الكشاف فقـد عرفهم بقوله:

قد شبّهوه بخلقه وتخوفّوا شنعَ الصوري فتستروا بالبلْكفة

## كلمة شيخ الأزهر

## الشيخ سليم البشري(١)

#### حول الصفات الخبرية

ونحن نختم هذا البحث بذكر كلمة شيخ الأزهر الشيخ سليم البشري كتبه حول سؤال رفعه إليه الشيخ أحمد على بدر شيخ معهد "بلصفورة" وإليك خلاصة السؤال:

ما قولكم - دام فضلكم - في رجل من أهل العلم يتظاهر باعتقاد ثبوت جهة الفوقية لله سبحانه و تعالى و يدّعي أنّ ذلك مذهب السلف، وتبعه على ذلك بعض الناس وجمهور أهل العلم ينكرون ذلك، والسبب في تظاهره بهذا المعتقد عثوره على كتاب لبعض علماء الهند نقل فيه صاحبه كلاماً كثيراً عن ابن تيمية في إثبات الجهة للباري سبحانه وتعالى و يخطّئ أبا البركات - رضي الله عنه في قوله: في خريدته:

منزه عن الحلول والجهة والاتصال والانفصال والسف

١. تولَّى مشيخة الأزهر مرّة بعد أُخرى، توفّي عام ١٣٣٥ هـ.ق.

يخطئه في موضعين من البيت قوله: والجهة، وقوله: والانفصال.

والشيخ اللقاني في قوله:

في حقّـــه كـــالكــــون في الجهـــات وبالجملة هو مخطّئ لكلّ من يقول بنفي الجهة مهما كان قدره.

ولا يخفى على فضيلتكم أنّ الكلام في مسألة الجهة شهير، إلاّ أنّه من المعلوم أنّ قول فضيلتكم سيما في مثل هذا الأمر هو الفصل، وأرجو أن يكون عليه إمضاؤكم بخطكم والختم ولا مؤاخذة، لازلتم محفوظين ولمذهب أهل السنّة والجاعة ناصرين آمين.

#### نصّ الجواب

وقد كتب إليه شيخ الأزهر جواباً لسؤاله وهذا نصّه:

إلى حضرة الفاضل العللّمة الشيخ أحمد على بدر خادم العلم الشريف ببلصفورة:

قد أرسلتم بتاريخ ٢٢ محرم سنة ١٣٢٥ هـ مكتوباً مصحوباً بسؤال عن حكم مَن يعتقد ثبوت الجهة له تعالى، فحررنا لكم الجواب الآتي وفيه الكفاية لمن اتّبع الحق وأنصف، جزاكم الله عن المسلمين خيراً.

"اعلم أيدك الله بتوفيقه وسلك بنا وبك سواء طريقه، أنّ مذهب الفرقة الناجية وما عليه أجمع السنّيون أنّ الله تعالى منزّه عن مشابهة الحوادث، مخالف لها في جميع سهات الحدوث، و من ذلك تنزهه عن الجهة والمكان كها دلّت على ذلك البراهين القطعية، فإنّ كونه في جهة يستلزم قدم الجهة أو المكان وهما من العالم،

وهو ما سوى الله تعالى، وقد قام البرهان القاطع على حدوث كلّ ما سوى الله تعالى بإجماع من أثبت الجهة ومن نفاها، ولأنّ المتمكن يستحيل وجود ذاته بدون المكان مع أنّ المكان يمكن وجوده بدون المتمكن لجواز الخلاء، فيلزم إمكان الواجب ووجوب الممكن، وكلاهما باطل، ولأنّه لو تحيز لكان جوهراً لاستحالة كونه عرضاً، ولو كان جوهراً فإمّا أن ينقسم وإمّا أن لا ينقسم، وكلاهما باطل، فان غير المنقسم هو الجزء الذي لا يتجزأ وهو أحقر الأشياء، تعالى الله عن ذلك علواً

والمنقسم جسم وهو مركّب والتركيب ينافي الوجوب الذاتي، فيكون المركّب محناً يحتاج إلى علّة مؤثرة، وقد ثبت بالبرهان القاطع أنّه تعالى واجب الوجود لذاته، غنيّ عن كلّ ما سواه، مفتقر إليه كلّ ما عداه، سبحانه ليس كمثله شيء وهو السّميع البصير....

هذا وقد خذل الله أقواماً أغواهم الشيطان وأزلَهم، اتّبعوا أهواءهم وتمسّكوا بها لا يجدي فاعتقدوا ثبوت الجهة تعالى الله عن ذلك علوّاً كبيراً.

واتَفقوا على أنّها جهة فوق إلاّ أنّهم افترقوا؛ فمنهم من اعتقد أنّه جسم مماس للسطح الأعلى من العرش، وبه قال الكرامية واليهود، وهؤلاء لا نزاع في كفرهم.

ومنهم من أثبت الجهة مع التنزيه، وأنّ كونه فيها ليس ككون الأجسام، وهؤلاء ضلال فسّاق في عقيدتهم، وإطلاقهم على الله ما لم يأذن به الشارع، ولا مرية أنّ فاسق العقيدة أقبح وأشنع من فاسق الجارحة بكثير سيها من كان داعية أو مقتدى به. وعمّن نسب إليه القول بالجهة من المتأخّرين أحمد بن عبد الحليم بن

عبد السلام بن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي من علماء القرن الثامن، في ضمن أمور نسبت إليه خالف الإجماع فيها عملاً برأيه، وشنّع عليه معاصروه، بل البعض منهم كفّروه، ولقى من الذل والهوان ما لقى، وقد انتدب بعض تلامذته للذب عنه وتبرئته ممّا نسب إليه وساق له عبارات أوضح معناها، وأبان غلط الناس في فهم مراده.

واستشهد بعبارات له أُخرى صريحة في دفع التهمة عنه، وأنّه لم يخرج عمّا عليه الإجماع، وذلك هو المظنون بالرجل لجلالة قدره ورسوخ قدمه، وما تمسّك به المخالفون القائلون بالجهة أُمور واهية وهمية، لا تصلح أدلّة عقلية ولا نقلية، قد أبطلها العلماء بها لا مزيد عليه، وما تمسكوا به ظواهر آيات وأحاديث موهمة:

كقوله تعالى: ﴿الرَّحْمٰنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ﴾، وقوله: ﴿إلَيهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبِ﴾، وقوله: ﴿ تَعرِجُ المَلائكة وَالرُّوحِ إليه ﴾، وقوله: ﴿أَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّماء أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الأَرض﴾، وقوله: ﴿وَهُوَ الْقاهِرُ فَوقَ عِبادِهِ﴾.

وكحديث: «إنّه تعالى ينزل إلى سماء الدنيا كلّ ليلة».

وفي رواية « في كلّ ليلة جمعة فيقول هل من تائب فأتوب عليه؟ هل من مستغفر فأغفر له؟».

و كقوله للجارية الخرساء: «أين الله فأشارت إلى السهاء» حيث سأل بأين التي للمكان ولم ينكر عليها الإشارة إلى السهاء، بل قال إنّها مؤمنة.

ومثل هذه يجاب عنها بأنّها ظواهر ظنيّة لا تعارض الأدلّـة القطعية اليقينيّة الدالّة على انتفاء المكان والجهة، فيجب تأويلها وحملها على محامل صحيحة لا تأباها الدلائل والنصوص الشرعية، إمّا تأويلاً إجمالياً بلا تعيين للمراد منها كما هو

مذهب السلف، وإمّا تأويلاً تفصيلياً بتعيين محاملها وما يراد منها كها هو رأي الخلف، كقولهم: إنّ الاستواء بمعنى الاستيلاء كها في قول القائل:

قد استوى بشر على العراق

من غـــير سيـف ودم مُهــراق

وصعود الكلم الطيب إليه قبوله إيّاه ورضاه به، لأنّ الكلم عرض يستحيل صعوده، وقوله: من في السماء: أي أمره وسلطانه أو ملك من ملائكته موكّل بالعذاب.

وعروج الملائكة والروح إليه صعودهم إلى مكان يتقرب إليه فيه. وقوله: فوق عباده أي بالقدرة والغلبة، فإنّ كلّ من قهر غيره وغلبه فهو فوقه، أي عال عليه بالقهر والغلبة، كما يقال: أمر فلان فوق أمر فلان، أي أنّه أقدر منه وأغلب.

ونزوله إلى السماء محمول على لطفه ورحمته وعدم المعاملة بما يستدعيه علو رتبته وعظم شأنه على سبيل التمثيل، وخصّ الليل لأنّه مظنّة الخلوة والخضوع وحضور القلب.

وسؤاله للجارية بـ «أين» استكشاف لما يظن بها اعتقاده من أينية المعبود كما يعتقده الوثنيون، فلمّا أشارت إلى السماء فهم أنّها أرادت خالق السماء، فاستبان أنّها ليست وثنية، وحكم بإيمانها. وقد بسط العلماء في مطولاتهم تأويل كلّ ما ورد من أمثال ذلك، عملاً بالقطعي وحملاً للظني عليه، فجزاهم الله عن الدين وأهله خير الجزاء.

ومن العجيب أن يدع مسلم قـول جماعـة المسلمين وأئمّتهم ويتمشدق

بتُرهات المبتدعين وضالالتهم. أما سمعوا قول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَتَبِع غَير سَبيلِ المُؤْمنين نُولَه ماتولّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّم وَساءَتْ مَصيراً ﴾ فليتب إلى الله تعالى من تلطخ بشيء من هذه القاذورات ولا يتبع خطوات الشيطان فانّه يأمر بالفحشاء والمنكر، ولا يحملنه العناد على التهادي والإصرار عليه فانّ الرجوع إلى الصواب عين الصواب والتهادي على الباطل يفضي إلى أشدّ العذاب ﴿ مَنْ يَهْدي اللهُ فَهُوَ المُهُ هُتد وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ تَجِدْ لَهُ وَلِيّاً مُرشِداً ﴾ نسأل الله تعالى أن يهدينا جميعاً سواء السبيل وهو حسبنا ونعم الوكيل، وصلّى الله تعالى و سلّم على سيّدنا محمّد وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أملاه الفقير إليه سبحانه (سليم البشري) خادم العلم والسادة المالكيـة بالأزهر عفا عنه آمين آمين.(١)

#### اقتراح

وفي الختام نوصي رؤساء الطوائف الإسلامية بالابتعاد عن العصبية وعن الآراء التي ورثوها عن أناس غير معصومين، وبالاستعداد لإجراء الحوار الهادئ فيم اختلف فيه كلمة المحققين من العلماء حتى يرتفع كثير من الخلافات النابعة من تقديم الهوى على الحقّ.

قال أمير المؤمنين على عليه : "إنّ أخوف ما أخاف عليكم اثنان : اتّباع الهوى و طول الأمل؛ فأمّا اتباع الهوى فيصد عن الحق، وأمّا طول الأمل فينسي الآخرة». (٢)

١. فرقان القرآن: ٧٤ -٧٦.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٢٤، طبعة عبده.

## دور أئمة أهل البيت علي في مكافحة البدع

انّ المرجع الديني \_ بعد رحيل الرسول \_ حسب حديث الثقلين، هو الكتاب والعترة \_ كما قال صاحب الرسالة العظمى في غير موقف من مواقف حياته \_ : "إنيّ تارك فيكم الثقلين: كتاب الله وعتري، ما إن تمسكتم بها لن تضلّوا»، وقد تضافرت بل تواترت ألفاظه وتواصلت حلقات أسانيده من عصر الرسالة إلى هنا، وألّفت حول الحديث كتب ورسائل. (١)

والأسف كلّه على هؤلاء المتسمّين بالسلفية، حيث يسندون دينهم وشرعهم إلى أقوال السلف من صحابي أو تابعي و... ولكنّهم لا يستضيئون بعلوم أئمة أهل البيت الذين مثلهم كمثل سفينة نوح من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق. (٢) فلا تجد في كتب هؤلاء خصوصاً الجدد من أتباعهم نقل حديث منهم أو استدلالاً بكلامهم، فكأنّهم ليسوا من السلف، أو أنّ النبي لم يوص الأُمّة بالاهتداء بهم.

والذي يورث الأسى أنّهم يأخذون بقول كلّ سلفي من غير فرق بين المرجئ والناصبي، والخارجي والجهمي والواقفي. (٣) إلى غير ذلك من الفرق.

إنّ لأئمة أهل البيت دوراً بارزاً في مكافحة البدع، والردّ على الأفكار الدخيلة على الشريعة عن طريق أهل الكتاب اللذين تظاهروا بالإسلام وبزيّ المسلمين، نظراء: كعب الأحبار، وتميم الداري، ووهب ابن منبه، ومن كان على

١. انظر: عقبات الأنوار للعالامة مير حامد حسين الهندي(المتوقى ١٣٠٦) فقد خص أجزاء من كتابه لبيان أسانيده.

٢. حديث مستفيض.

٣. تدريب الراوي للسيوطي: ٢/ ٣٢٨.

شاكلتهم.

إنّ كتب الحديث - من غير فرق بين الصحاح وغيرها - مشحونة بأخبار التجسيم والتشبيه والجبر ونفي الاستطاعة المكتسبة ونسبة الكذب والعصيان إلى الأنبياء والرسل، وقد تأثّر بها المحدثون السُّذَّج وحسبوا أنّها حقائق مسلّمة فنقلوها إلى الأجيال اللاحقة، وقد حيكت العقائد على نول هذه الأحاديث، ولم يتجرّأ أحد من المفكرين الإسلاميين القدامي والجدد على نقدها إلّا من شدّ.

نرى في مقابل هذه البدع أنّ أئمّة أهل البيت يكافحون التجسيم والتشبيه والجبر وغيرهما، بخطبهم ورسائلهم ومناظراتهم أمام حشد عظيم، وفي وسع القارئ الكريم مراجعة: "نهج البلاغة" للإمام علي الشيخ و كتاب "التوحيد" للشيخ الصدوق (٣٠٦ ـ ٣٠١هـ)، وكتاب "الاحتجاج" للشيخ الطبرسي (المتوفّى الصدوق (٣٠٠ ـ ٣٨١هـ)، وكتاب المؤلّفة في ذلك المضار، وما أحلى المناظرات التي أجراها الإمام عليّ بن موسى الرضا الميّة في عاصمة الخلافة الإسلامية (مرو) يوم ذاك مع المادين والملحدين وأحبار اليهود وقساوسة النصاري، بل ومع المنومين بلك الأحاديث.

كانت لفكرة الإرجاء التي تدعو إلى التسامح الديني في العمل، واجهة بديعة عند السذج من المسلمين ولا سيها الشباب منهم، فقام الإمام الصادق على المردّها والتنديد بها، وقد أصدر بياناً فيها حيث قال: "بادروا أولادكم بالحديث قبل أن تسبقكم إليهم المرجئة". (١)

هذا هو الإمام الثامن على بن موسى الرضا عليَّ يكافح فكرة رؤية الله تبارك وتعالى بالعين، ويرد الفكرة المستوردة من اليهود والتي اغترّ بها بعض المحدّثين،

١. الكافي: ٦/ ٤٧، الحديث ٥، ولاحظ البحار: ٦٨/ ٢٩٧.

وإليك ما جرى بينه وبين أحدهم باسم أبي قرّة.

قال أبو قرّة: إنّا روينا أنّ الله عزّ وجلّ قسم الرؤية والكلام بين اثنين، فقسم لموسى الله الكلام ولمحمد عليه الرؤية.

فقال الإمام عليّ بن موسى الرضا ﷺ: "فمن المبلّغ عن الله عزّ وجلّ إلى الثقلين الجنّ والإنس ﴿لا تُدْرِكُهُ الأَبْصارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبْصارَ ﴾(١)، ﴿ولا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمَ ﴾(٢) و ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيءٌ ﴾(٣) أليس محمّداً ﷺ؟)»

قال أبو قرّة: بليْ.

قال الإمام: «فكيف يجيء رجل إلى الخلق جميعاً فيخبرهم أنّه جاء من عند الله وأنّه يدعوهم إلى الله بأمر الله ويقول: ﴿لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار و ﴿ولا يحيطون به علماً ﴾ و ﴿ليس كمثله شيء ﴾ ثم يقول: أنا رأيته بعيني وأحطت به علماً وهو على صورة البشر. أما تستحيون؟! ما قدرت الزنادقة أن ترميه بهذا أن يكون يأتي عن الله بشيء ثم يأتي بخلافه من وجه آخر». (1)

هذا نموذج من نهاذج كثيرة أوردناه حتى يكون أُسوة لنهاذج أُخرى.

و إن أردت أن تقف على مدىٰ مكافحة الأئمة الاثني عشر للبدع المحدثة، فعليك مقارنة كتابين قد أُلّفا في عصر واحد بيد محدّثين في موضوع واحد، وهما:

١- التوحيد لابن خزيمة (المتوفّى ٣١١ هـ).

٢- التوحيد للشيخ الصدوق (٣٠٦ ـ ٣٨١ هـ).

١. الأنعام:١٠٣.

۲. طه:۱۱۰.

٣. الشورى: ١١.

٤. الصدوق: التوحيد، باب ما جاء في الرؤية: ١١١.

قارن بينها، تجد الأوّل مشحوناً بأخبار التجسيم والتشبيه والجبر وما زال المتسمّون بالسلفية ينشرونه عاماً بعد عام، كأنّ ضالّتهم فيه.

وأمّا الثاني ففيه الدعوة إلى التوحيد وتنزيه الحق، ومعرفته بين التشبيه والتعطيل، وتبيين الآيات التي اغترّ بعضهم بظواهرها من دون التدبّر بالقرائن الحافّة ها.

وبذلك تبيّن أنّ النبيّ الأكرم قد جعل من الأئمّة ﷺ واجهة دفاعية لصد البدع وأفكار المتبدعين ولا تتبين تلك الحقيقة إلاّ بعد معرفتهم ومراجعة كلماتهم. جعفر السبحان

قم\_مؤسسة الإمام الصادق ﷺ ٢٥ شوال المكرم ١٤٢٤هـ

الفصل الثالث

# الإيمان والكفر

بين التساهل والتطرّف

#### تمهيد(١)

من سمات العقيدة الإسلامية هي بساطتها ووضوحها، ويُسرُ تكاليفها ووظائفها، وقد كان هذان الأمران من أسباب انتشار الإسلام في ربوع الأرض بصورة سريعة عند بزوغ شمس الهداية .

مثلاً، التوحيد الذي هو الركن الركين للدعوة، قد بينه الذكر الحكيم في سورة التوحيد، بلغة واضحة يُدركها الناس ويستفيد منها كلّ بحسب فهمه ومقدرته الفكرية، قال سبحانه: ﴿قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ اللهُ الصَّمَدُ \* لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ مُولَدُ \* وَلَمْ مُكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ \* . (٢)

فأين هذه العقيدة الواضحة في توحيده سبحانه من عقيدة التثليث والأقانيم الشلاثة للنصرانية التي تدّعي أنّها من دُعاة التوحيد ومكافحي الشرك والثنويّة، وفي الوقت نفسه تدعو إلى التثليث وتدّعي أنّه يجب الإيمان به دون أن يدرك واقعه؟

ومثل التوحيد، الاعتقاد بنبوّة النبي الخاتم وخلود شريعته.

ويتلوه في الوضوح الاعتقاد بالحشر والنشر والعود إلى الحياة الجديدة .

الذّي دعاني إلى اختيار هذا الموضوع هو الأوضاع الراهنة الّتي نمرّ بها والّتي شاع فيها التطرّف بين الطوائف الإسلامية، بحيث عاد يكفّر بعضها بعضاً لمجرّد وجود فوارق بسيطة لا تمتّ إلى ملاك الإيمان والكفر بصلة.

٢. الإخلاص: ١ ـ ٤.

ف الأصول التي أنيط بها الإيمان هي الأصول الشلاثة المشار إليها من التوحيد والنبوة والمعاد، فلها من الوضوح والبساطة ما يجعلها في متناول الجميع بعيداً عن التعقيد.

هذا كلّه حول العقيدة الإسلامية، وأمّا يسر التكاليف والفرائض الإسلامية، فالكلّ محدّد بإطار عدم الحرج والضرر وما لا يطاق. قال سبحانه: 

﴿ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدّين مِنْ حَرَج ﴾ (١)

وقال سبحانه: ﴿ لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَها ﴾ . (٢)

وقال ﷺ: «لا ضرر ولا ضرار». (٣)

فأين هذه التكاليف الحنيفية الميسورة والسهلة من الدعوة إلى العزوبة والرهبانية المبتدعة التي تضاد فطرة الإنسان وتنتهي إلى انقطاع النسل؟ ومن التكاليف الشاقة التي تحفل بها الشرائع السابقة .

فالدخول في حظيرة الإسلام رهن الإيمان بأُصول بسيطة وواضحة ، كما أنّ الفوز والنجاح رهن العمل بأحكامه الميسورة .

## نجاح الرسول ﷺ في دعوته

لقد حالف التوفيق الرسول الأعظم على في دعوته الرسالية حيث ضرب الإسلام \_ غبّ دعوته \_ بجرانه في أكثر الربوع العامرة في مدّة قليلة حتّى دخل الناس في دين الله زرافات ووحداناً، وإنّ من أبرز أسباب نجاحه هو دعوته إلى

۱. الحج:۷۸.

٢. البقرة: ٢٨٦.

٣. مسند أحمد: ٥/ ٣٢٦؛ الوسائل: ١٧، الباب٢ من إحياء الموات، الحديث٥.

عقيدة واضحة المعالم، وتكليف مرفق باليُسر.

نعم لم يكن الرسول ﷺ متساهلًا في قبول الإيمان، ولا متشدّداً فيه.

أمّا أنّه لم يكن متساهلاً في قبول الإيمان فإنّه على أسلام قوم عندما أسلموا بلسانهم لكن رفض إدّعاء إيمانهم، إذ كان لعقاً على ألسنتهم، وقد اطلع على واقع اعتناقهم عن طريق الوحي، فلمّا وفدوا إليه على واقع اعتناقهم عن طريق الوحي، فلمّا وفدوا إليه على واقع أمناً أمره الله سبحانه أن يجيبهم بقوله: ﴿ قُلْ لَمْ تُوْمِنُوا وَلْكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمّا يَدْخُلِ الإيمانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيَعُوا الله وَرَسُولَهُ لا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمالِكُمْ شَيْسًا إِنَّ الله عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ . (١)

وقد كان حزب النفاق من أبرز المنتمين إلى هذه الطائفة حيث كانوا يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم، فلذلك اشتهروا بالنفاق ولم يكن الرسول عليهم، ولذا رفض التساهل في قبول الإيمان، وإدخال من لم يكن مؤمناً في حظيرة الإيمان. وقد أماط سبحانه الستر عن كثير من نيّاتهم وفِنَنهم وتخطيطاتهم في ضرب الإسلام.

وكما أنّه لم يكن متساهلاً، لم يكن أيضاً متطرفاً متشدّداً في قبول الإيمان، فإذا دلّت الأمارات على أنّ الرجل آمن بلسانه وقلبه، ونبذ عبادة الأصنام وآمن بنبوته وشريعته وحشره يوم القيامة، قبِلَ إيمانه وأدخله مدخل المؤمنين، وأثبت له من الحقوق ما للآخرين دون أن يسأله وراء الأصول الثلاثة: «التوحيد والنبوة والمعاد» عن أعرافه وعاداته وتقاليده القومية التي تختلف حسب البيئات والظروف المختلفة.

۱. الحجوات: ۱۶.

فقد ندّ سبحانه بالسَّريّة الّتي بعثها الرسول بَيِّ لغاية من الغايات فالتقت برجل صاحب أموال وثروة فحسبوه كافراً، فأرادوا قتله، فتكلّم هو بما يدلّ على إسلامه كإلقاء تحية الإسلام إليهم أو النطق بالشهادة ونحوها، فاعتبرها بعضهم مجرّد كلمات يدفع بها عن نفسه القتل، فعمدوا إلى قتله، ولمّا وصل الخبر إلى النبي عَيِّ شقّ ذلك عليه، وأنّب القاتل فقالوا له: إنّما تعوّذ بها من القتل، فقال النبي للقاتل: «هلا شققت قلبه؟» و قد نزل في ذلك قوله سبحانه: ﴿وَلاَ تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَىٰ إِلَيْكُمُ السَّلامَ لَسْتَ مُؤْمِناً تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيّاةِ الدُنْيا فَعِندُ اللهِ مَغانِمُ كَثِيرَة كَذلك كُنتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَّ اللهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيّنُوا إِنَّ اللهَ كانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِراً ﴾. (١)

قال ابن كثير: روى الإمام أحمد عن ابن عباس، قال: مرّ رجل من بني سليم بنفر من أصحاب النبي النبي عنماً له فسلّم عليهم، فقالوا: لا يسلّم علينا إلاّ ليتعوّذ منا، فعمدوا إليه فقتلوه، وأتوا بغنمه النبي الله فنزلت هذه الآية: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾ إلى آخرها. (٢)

وحصيلة الآية: أنّ من أظهر الإسلام ولم يدلّ على أنّه آمن بلسانه دون قلبه، فله ما للمسلمين وعليه ما عليهم، خصوصاً فيما يرجع إلى حقن الدماء وحفظ الأموال.

ثمّ إنّه سبحانه نقض منطق القاتل \_ إنّما تعوّذ بهذه الكلمة لينجو من القتل \_ بمنطق العقل والوجدان، فقال: ﴿كَاللّهُ كُنتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَّ اللهُ عَلَيْكُمْ ﴾ أي قد كنتم من قبل في هذه الحالة كهذا الذي يُسرّ إيمانه ويُخفيه من

١. النساء: ٩٤.

۲. تفسیر ابن کثیر: ۲/ ۳۱۳.

قـومه، أو انكم كنتم مشـركين من قبل، ثمّ دخلتـم الإسلام بنفس الكلمـة الّتي نطق بها، وبهـا حُقنت دماؤكم وأموالكم، فكان عليكم أن تقبلـوا من القتيل ما قبله النبيّ منكم.

والآية تدلُّ على حكمين شرعيّين:

١. وجوب التثبُّت في كلِّ شيء خاصَّة فيما يرجع إلى الدماء والأموال.

 ٢. إن كل من أظهر الإسلام ونطق بالشهادتين فحكمه حكم المسلمين ما لم يدل دليل على نفاقه .

وهذا هو موضوع مقالنا وتحقيق القول في الموضوع يأتي ضمن أُمور:

#### ثقافة التساهل

لقد شاعت ثقافة التساهل بين الساسة الغربيّين والمثقّفين في الشرق، حيث استخدموا هذه الكلمة في مجالات مختلفة أعمّ من الدين والفلسفة والأخلاق والحقوق والسياسة، ونحن نركّز في المقام على خصوص التساهل الديني أو «البيلوراليزم الديني» حسب مصطلح الغربيين، ونفسّره بوجهين:

## ١ . التساهل السلوكي

قد يطلق التساهل ويراد به الخضوع للتعددية الدينية وقبولها في صعيد الحياة مع الناس والأخذ بالمشترك الأصيل بين الشرائع السماوية الذي لا يختلف فيه اثنان من أتباعها، والغمض عن الاختلاف في غيره، أخذاً بقوله سبحانه: ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوا إِلَى كَلِمَةٍ سَواءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعُبُدَ إِلَّا اللهَ وَلا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئاً وَلاَ يَتَّخِذَ بَعْضُنا بَعْضاً أَرْباباً مِنْ دُونِ اللهِ فَإِنْ تَوَلَّوا فَقُولُوا اللهَ وَلا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئاً وَلاَ يَتَّخِذَ بَعْضُنا بَعْضاً أَرْباباً مِنْ دُونِ اللهِ فَإِنْ تَوَلَّوا فَقُولُوا اللهَ وَلا أَنْ مُسْلِمُونَ ﴾ . (١٧)

١ . الكافرون:٦ .

۲. آل عمران: ۲۶.

ثقافةالتساهل ......

والتساهل بهذا المعنى ركيزة التعايش الاجتماعي وأساسه، في مجتمع استولت عليه الثقافات المختلفة، والأفكار المتنوّعة.

## وكلُّ يدّعي وصلاً بليليٰ وليلي لا تقرُ لهم بذاكا

فليس للإنسان الراغب في الحياة إلاّ الغمض عن نقاط الافتراق، والتركيز على المشتركات لتدور رحى الحياة لصالح الجميع، مثلاً أصحاب الديانات المختلفة في شبه القارة الهندية التي هي أشبه به «متحف المذاهب» لا محيص لهم من الأخذ بالتعدّدية الدينية حسب التفسير السلوكي، حتّى يعيش أتباع الديانات المختلفة جنباً إلى جنب حياة سِلْميّة، ويتحمّل بعضهم البعض الآخر، فتكون النتيجة هو تقليل التعصّب الديني بالمعنى السلبي بين أتباع الديانات الأخرى وإيجاد التعاون والتفاهم على طريق تحقيق العدالة الاجتماعية، وإقامة الصلح ونشر الصفاء بين المواطنين.

فالتساهل السلوكي لا يضاد مبادئ الإسلام وأُسسه .

واعترافه بأتباع الشرائع السماوية كاليهودية والنصرانية والمجوسية آية قبول التسالم السلوكي، مالم يتآمروا على مصالح المسلمين وأهدافهم العالية .

وقد اعترف الفقه الإسلامي بحقوقهم، ففيه فصول تعكس تعاطف الإسلام مع أتباع هذه الشرائع، نذكر على سبيل المثال:

عندما كان الإمام على التهاية يتجوّل في شوارع المدينة رأى رجلاً أعمى يستعطي الناس، فسأل: «ما هذا؟» فقيل: رجل نصراني، فأجاب الإمام: «عجباً، استعملتموه حتّى إذا كبر وعجز منعتموه! اصرفوا عليه من بيت الله لتصونوا وجهه». (١)

١. الوسائل: ١١/ ٤٩، الباب١٩ من أبواب الجهاد، الحديث١.

إنّ الحياة السليمة لا تختص بأهل الكتاب، بل جوّز القرآن ذلك التعامل مع المشركين أيضاً، شريطة عدم اشتراكهم في حرب ضدّ المسلمين، وعندئذ يجب معاملتهم بالحسني والعدل والقسط، لأنّ الله يحبّ المقسطين.

وهذا السلوك لا ينطوي على شيء من النفاق، وإنّما هو من صميم الدين الإسلامي، بل كان هذا أحد الأسباب المشجّعة على اعتناق الإسلام. وليس في هذا الشأن أجمل من كلام الإمام على المينة وهو يخاطب واليه على مصر، إذ يقول: «وأشعِر قلبكَ الرحمة للرعية والمحبة لهم، واللطف بهم، ولا تكون عليهم سبعاً ضارياً تغتنم أكلهم فانّهم صنفان:

[أ.] إمّا أخ لك في الدين.

[ب.] أو نظير لك في الخلق». (١)

نعم التساهل بهذا المعنى، لا يعني توفر السعادة الأُخروية للناس في جميع الأعصار ومن أتباع أيِّ دين، فالتساهل الديني بهذا المعنى ـ و إن صدر عن بعض الكُتّاب ـ تفسير خاطئ يناقض القرآن الكريم الذي يرى الفوز والسعادة والإيمان بما نزل على محمد على والعمل به، يقول سبحانه: ﴿فَإِنْ اَمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنُتُمْ بِهِ فَقَدِ ٱهْتَدُوا﴾ (٢)، وقد أوضحنا التساهل الديني بهذا المعنى في كتابنا «مفاهيم القرآن» وفنّدنا أدلّة اتباع تلك الفكرة في الأوساط الإسلامية . (٢)

١. نهج البلاغة، قسم الكتب، الكتاب ٥٣.

٢. البقرة: ١٣٧.

٣. مفاهيم القرآن:٣/ ٢٠٠-٢١٤.

ثقافة التساهل ٣١٥

### ٢. التساهل العملي

التساهل العملي عبارة عن فكرة الإرجاء، بمعنى الاكتفاء في فوز الإنسان بالسعادة الأُخروية ودخوله في حظيرة الإيمان، بالإقرار باللسان والإيمان بالقلب، وإن اقترف المعاصي، وترك الفرائض، فهؤلاء هم القائلون بالإرجاء، والمعروفون بالمرجئة.

وفي هذا النوع من التساهل ـ لو صحّت نسبته إلى المرجئة ـ خطر على أخلاق المجتمع، ولو ساد لم يبق من الإسلام إلاّ رسمه ومن الدين إلاّ اسمه، ويكون المتظاهر بهذه الفكرة كافراً حقيقة، اتّخذ هذه الفكرة واجهة لما يكنّ في ضميره.

ولقد شعر أئمّة أهل البيت المنظمين الموقف، وعلموا بأنّ إشاعة هذه الفكرة عند المسلمين عامّة، والشيعة خاصّة، سترجعهم إلى الجاهليّة، فقاموا بتحذير الشيعة وأولادهم من خطر المرجئة فقالوا:

«بادِرُوا أولادَكُم بالحديثِ قبلَ أن يَسبقكُم إليهم المرجِئَةُ» . (١)

وحصيلة الكلام: ان فكرة الإرجاء وإن كانت تضرّ بالمجتمع عامّة. ولكن الإمام خصّ منه الشباب لكونهم سريعي التقبّل لهذه الفكرة، لما فيها من إعطاء الضوء الأخضر لهم لاقتراف الذنوب والانحلال الأخلاقي والانكباب على الشهوات مع كونهم مؤمنين.

ولو صحّ ما تدّعيه المرجئة من الإيمان والمعرفة القلبيّة، والمحبّة لإله العالم، لوجب أن تكون لتلك المحبّة القلبيّة مظاهر في الحياة، فإنّها رائدة الإنسان وراسمة حياته، والإنسان أسير الحبّ وسجين العشق، فلو كان عارفاً

١. الكافي:٦/ ٤٧، الحديث٥.

بالله، محبّاً له، لاتبع أوامره ونواهيه، وتجنّب ما يُسخطه وعمل بما يرضيه، فما معنى هذه المحبّة للخالق التي ليس لها أثر في حياة المحبّ؟!

ولقد وردت الإشارة إلى التأثير الذي يتركه الحبّ والودّ في نفس المحبّ في كلام الإمام الصادق عصله عصله عصله عبر الله عبر وجلّ من عصاه تمثّل وقال:

هذا محالٌ في الفعال بديع إنّ المحبّ لمن يحبّ مطيع<sup>(١)</sup> -تعصي الإله وأنت تظهر حبّه لو كان حبّك صادقاً لأطعته

<sup>1.</sup> سفينة البحار: ١/ ١٩٩، مادة «حبّ».

#### ثقافة التكفير

إذا كان التساهل يطلق ويراد به تارة التساهل السلوكي، وأُخرى الانحلال الأخلاقي. والأول منهما أساس الحياة الاجتماعية، والثاني دعامة المحضة، فهكذا التكفير، بطلق ويراد به أحد الأمرين:

#### ١. إنكار دعائم الإيمان

للإيمان في الكتـاب والسنّة دعائم ثـلاث، قامـت عليها خيمـة الإيمان وعرشه، ألا وهي :

 الإيمان بتوحيده سبحانه، واته واحد لا ثاني له، ولا مدبّر غيره، ولا معبودسواه.

٢. إنّ محمّداً ﷺ رسول الله وخاتم النبيّين، لا نبي بعده، وإنّ كتابه خاتم الكتب، وشريعته خاتمة الشرائع.

٣. إنَّ الساعة آتية لا ريب فيها، وانَّ الله يبعث من في القبور.

هذه هي الأَصول الثلاثة التي تـدور عليه رحى الإيمان، فمن اعتنقها فهو مؤمن، ومن أنكرها فهو كافر. فمن أنكر هذه الأصول، أو واحداً منها، أو ثبت بالدليل إنكاره، فهو محكوم بالكفر، خارج عن ساحة الإيمان، فلو ولد من والدين مسلمين أو أحدهما مسلم، ومع ذلك رفضها أو رفض واحداً منها، فيحكم عليه بالكفر والارتداد، وللكافر والمرتد أحكام محرّرة في الكتاب والسنة.

أمّا من شكّ فيها، تأثّراً بتيارات كلامية مناهضة للدين، ولكن بغير إنكار، بل مع محاولة جادّة لإزالة الشّك عن ضميره، فلا يحكم عليه بالكفر ولا بالارتداد.

فهذا النوع من التكفير - القائم على ثبوت إنكار الرجل دعائم الإيمان وأسسه، باعترافه أو بدليل قاطع - ممّا ثبت بالكتاب والسنة، قال سبحانه: ﴿ وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولِئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيا وَالاَ حِرْةِ وَأُولِئِكَ أَصْحابُ النّارِ هُمْ فِيهَا خالِدُونَ ﴾ . (١)

وهذا هو القرآن الكريم، يحكي لنا اتّخاذ اليه ود، الإيمان بالنبي على ثمّ الارتداد عنه في عصر الرسالة، ذريعة لإيجاد الريب والشكّ في قلوب البسطاء من الناس، قال سبحانه: ﴿ وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمِنُوا بِاللّذِي أُنْزِلَ عَلَى اللّذِينَ آمَنُوا وَجْهَ النّهارِ وَٱكْفُرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ . (٢)

إنّ شيوع الارتداد بين المؤمنين، هو إحدى الأمنيات الكبرى لأهل الكتاب، لأجل انّ الارتداد كما يضرّ بدين المرتد، يضر بالمجتمع الديني أيضاً، ويورث الفوضى في اعتناق الدين، ويزعزع الإيمان بالأصول، وينبت العداء بين المسلمين، يقول سبحانه حاكياً عن أُمنية كثير من أهل الكتاب، في

١. البقرة: ٢١٧.

۲. آل عمران:۷۲.

أن يروا ارتداد المسلمين على أعقابهم: ﴿ وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتابِ لَوْ يَرُدُونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّاراً حَسَداً مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَآعْفُوا وَأَصْفَحُوا حَتَىٰ يَأْتِيَ اللهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿ . (١)

فتكفير من أنكر الأصول ودعائم الإيمان، لا صلة له بالتشدّد والتطرّف، بل هو عمل بالكتاب والسنّة، وقد أطبق عليه فقهاء الإسلام وعلماؤه.

قال سبحانه: ﴿إِنَّمَا المؤمنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَـرْتَابُـوا وَجاهَدُوا بِأَمْوالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ في سَبيلِ اللهِ أُولِئِكَ هُمُ الصّادِقُونَ﴾ . (٢)

فالإيمان بالله ورسوله، من دعائم الإيمان ولا ينفك الإيمان بالرسول، عن الإيمان بالرسول، عن الإيمان بالحياة الأُخروية. فمن آمن بهذه الاصول فهو مؤمن بشرط أن لا يطرأ عليه الريب والشكّ دون أن يسعى في قلعه و إزالته.

وأمّا الجهاد الوارد في الآية فهـو من علائم الإيمـان وأماراته، فـالتضحية بالنفس والنفيس آية الإذعان بالذي ضحّى من أجله، وأراق دمه في طريقه.

هذه هي نصوص الكتاب، أمّا كلمات المحقّقين فنذكر منها ما يلي:

١. قال أبو الحسن الأشعري(المتوفّى ٣٢٤هـ): إنّ الإيمان هو التصديق لله ولرسله في أخبارهم، ولا يكون هذا التصديق صحيحاً إلّا بمعرفته والكفر هو التكذيب.(٣)

قال القاضي الايجيّ (المتوفّى ٢٥٧هـ) : الكفر وهو خلاف الإيمان، فهو عندنا عدم تصديق الرسول في بعض ما علم بمجيئه به ضرورة. (١٤)

١٠ البقرة: ١٠٩.

٣. أُصول الدين لأبي منصور البغدادي:٢٤٨.

٤. المواقف: ٣٨٨.

٣. وقال سديد الدين الحمصي الرازي (المتوفّى حوالي ٥٨٥هـ): وقد أجمعت الأُمّة على أنّ الإخلال بمعرفة الله تعالى وتوحيده وعدله، والإخلال بمعرفة رسوله، وبكلّ ما تجب معرفته ممّا يعدّ من أُصول الدين، كفر. (١)

وقال ابن ميشم البحراني (المتوفّى ٦٩٩هـ): الكفر هـو إنكار صدق الرسول، وإنكار شيء ممّا علم بمجيئه به بالضرورة. (٢)

 ٥. وقال الفاضل المقداد(المتوفّى ٨٢٦هـ): الكفر اصطلاحاً إنكار ما علم ضرورة مجيء الرسول به. (٣)

إلى غير ذلك من الكلمات الحاكية عن أنّ منكر أحد الأصول الثلاثة محكوم بالكفر أو الارتداد.

فاللازم على حكّام الإسلام وفقهاء المسلمين تصفية المجتمع الإسلامي من المرتدّين بعد السعي إلى هدايتهم وإزالة شبهاتهم وحلّ عُقَدِهم، مهما استغرق ذلك من الدوقت، وكلّف من الثمن، وإلاّ فيحكم عليهم بها حكم به الكتاب والسنّة.

## ٢. مسلسل التكفير بلا ملاك

فإذا كان ملاك الإيهان هو التصديق القلبي بالأصول الثلاثة، وهي جامعة لكلّ ما يجب الاعتقاد به على وجه الإيجاز، فأبناء الطوائف الإسلامية الذين يؤمنون بها بجد وحماس، ويُقرّون بها باللسان، كلّهم مؤمنون وفي حظيرة الإيهان متبوّئون، فمن التطرّف تكفير طائفة لم يظهر منها إنكار أحد الأصول وإن غلب عليها

١. المنقذ من التقليد: ٢/ ١٦١.

٢. قواعد المرام: ١٧١.

٣. ارشاد الطالبين:٤٣٣.

ثقافةالتكفير ٣٢١

الهوى فاقترفت معاصي أو تركت فرائض، دون أن تُنكر جزءاً من هيكل الشريعة الإسلامية.

نعم إنّ القول بإيهان هؤلاء المحكومين بهوى النفس، لا يعني عدم الاهتهام بالعمل، وأنّ مجرّد التصديق هو المنقذ من عذاب النار، بل يعني أنّ الّذي ينقل الإنسان من الكفر إلى الإيهان \_ والّذي من آثاره حرمة دمه وعرضه وماله \_ هو التصديق القلبي المقترن بالإقرار باللسان إن أمكن أو بالإشارة إذا امتنع، وأمّا المنقذ من عذاب الله سبحانه، أو المدخل إلى الجنة، فهو أمر آخر، مرهون بالعمل بالشريعة وترك المعاصى وأداء الفرائض.

ولذلك ترى أنّ الآيات تركّز على العمل بعد الإيمان نحو قوله سبحانه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحاتِ أُولِئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾(١)، وقول، تعالى: ﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلاَ يَخَافُ ظُلُماً وَلاَ هَضْماً ﴾. (١)

وقال عنز من قائل: ﴿ وَالْعَصْرِ \* إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ \* إِلَّا الَّـذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُواالصَّالِحَاتِ ﴾ .(٢)

فللتصديق القلبي المظهر بالإقرار، أثر، وهو احترام دمه وعرضه وماله، وله\_ مقروناً بالعمل بالصالحات\_أثر آخر، وهو الفوز بالسعادة الأُخروية.

## مبدأ التطرّف في التكفير

ظهر التطرّف في أمر التكفير من الخوارج الذين كفّروا مرتكب الكبيرة

١. البينة: ٧.

۲. طه:۱۱۲.

٣. العصر: ١-٣.

وأخرجوه من ساحة الإيمان، وتشدّدوا إلى حـد جعلوه مخلّداً في النـار لخروجه عن ربقة الإيمان، إلاّ أن يتوب.

وتلتهم المعتزلة، الذين جعلوا لمرتكب الكبيرة منزلة بين المنزلتين، فلا هو مؤمن ولا هو كافر، ولكنّهم اقتفوا أثـر الخوارج فجعلوه مخلداً في النار إذا مات بلا توبة، وحُرم من شفاعة الشفعاء.

إنّ المسلمين اليوم بأمس الحاجة إلى تسوحيد الكلمة ورصّ الصفوف، والابتعاد عن كلّ ما يُفرّق جمعهم. ويشتّتُ كلمتهم. ولو جعلنا هذه الفوارق وما شابهها ممّا يوجب خروج هذه الجماعة من الإسلام لتمزّقت وحدة الأُمّة، وسهل حينئذ ابتلاعها جميعاً من قبل أعداء الإسلام المتربّصين الطامعين.

ونحن نأسف لما مضى من إقدام أتباع بعض المذاهب الإسلامية على تكفير بعضها بعضاً من دون تورّع وتحرّج، فأهل الحديث والحنابلة يكفّرون المعتزلة، والمعتزلة يكفّرون أهل الحديث والحنابلة.

ثمّ لمّا ظهر الأشعري، وحاول إصلاح عقائد أهل الحديث والحنابلة، ثارت ثائرة تلك الطائفة ضدّه، فأخذ الحنابلة يكفّرون الأشاعرة، ويلعنونهم ويسبّونهم على صهوات المنابر.

فهذا هو تاج الدين السُّبكي يقول حول تكفير الحنابلة للأشاعرة: هذه هي الفتنة التي طار شررها فملأ الآفاق وطال ضررها فشمل خراسان والشام والحجاز والعراق وعظم خطبُها وبلاؤها، وقام في سبّ أهل السُّنة (يريد بهم الأشاعرة) خطيبها وسفهاؤها، إذ أدّى هذا الأمر إلى التصريح بلعن أهل السنّة في الجمع، وتوظيف سبِّهم على المنابر، وصار لأبي الحسن الأشعري - كرّم الله وجهه - في زمن بعض بني أُميّة وجهه - في زمن بعض بني أُميّة

ثقافةالتكفير ٣٢٣

حيث استولت النواصب على المناصب، واستعلى أولئك السفهاء في المجامع والمراتب.(١)

كها نأسف لسريان هذه الحالة إلى مجال الفروع فإذا بأصحاب المذاهب الفقهية الأربعة تختلف وتتشاحن وتتنازع، ونجمت عن ذلك فتن كثيرة دامية بينها.

فقد وقعت فتنة بين الحنفية والشافعية في نيسابور ذهب تحت هياجها خلقٌ كثير، وأُحرقت الأسواق والمدارس وكثُر القتل في الشافعية فانتصروا بعد ذلك على الحنفية وأسرفوا في أخذ الثأر منهم في سنة ٤٥٥هم، ووقعت حوادث وفتنٌ مشابهةٌ بين الشافعية والحنابلة واضطرت السلطات إلى التدخّل بالقوّة لحسم النزاع في سنة ٢١٧هـ وكثر القتلُ وحرق المساكن والأسواق في أصبهان، ووقعت حوادث مشابهة بين أصحاب هذه المذاهب وأتباعها في بغداد ودمشق وذهب كلُّ واحد منها إلى تكفير الآخر. فهذا يقول: من لم يكن حنبليّاً فليس بمسلم، وذاك يغري الجهلة بالطرف الآخر فتقع منهم الإساءة على العلماء والفضلاء منهم وتقع الجهلة بالطرف الآخر فتقع منهم الإساءة على العلماء والفضلاء منهم وتقع الحرائم الفظيعة. (٢)

يا لله ولهذه الدماء المراقة، والأعراض المهتوكة والأموال المنهوبة وقد صارت ضحيّة التعصّب الممقـوت والجهل المطبق بالشريعة السمحة السهلـة، والحنيفية البيضاء.

لم يكن الشافعي ولا أحمد مختلفين في الأُصول وأركان الـدين ودعائمـه بل

١. طبقات الشافعية: ٣/ ٣٩١.

٢. راجع: البداية والنهاية لابن كثير: ١٤/ ٧٦، مرآة الجنان: ٣٤٣/ ٣٤٣؛ الكامل لابن الأثير: ٨/ ٢٢٩؛
 تذكرة الحفّاظ: ٣/ ٣٧٥؛ طبقات الشافعية: ٣/ ١٠٩، وغيرها. ولاحظ الإمام الصادق هيّة لأسد حيدر، فقد أشبع المقال في هذا المجال.

كانا متعاطفين، وقد تبرّك أحمد بشرب الماء الّذي غُسِلَ فيه قميص الشافعي، وفي قاموس الدهر أن يرث المأموم ما ورّثه إمامه، فلو كان بينهها اختلاف فإنّما كان في الفروع ولم تزل الأُمّة مختلفة فيها بعد غروب شمس الدين ومصباحه وكلّ مأجور في فتياه إذا كانت جامعة للشرائط.

#### يقول محمد صالح العثيمين:

"لقد جرى في سنة من السنين مسألة في "منى" على يدي ويد بعض الإخوان، وقد تكون غريبة عليكم، حيث جيء بطائفتين، وكلّ طائفة من ثلاثة أو أربعة رجال، وكلّ و احدة تتّهم الأُخرى بالكفر واللعن وهم حُجّاج و خبر ذلك أنّ إحدى الطائفتين، قالت: إنّ الأُخرى إذا قامت تصلّي وضعت اليد اليمنى على اليسرى فوق الصدر، وهذا كفر بالسنّة، حيث إنّ السنّة عند هذه الطائفة، إرسال اليدين على الفخذين؛ والطائفة الأُخرى تقول: إنّ إرسال اليدين على النمنى على اليسرى، كفر مبيح للّعن، وكان النزاع على النمنى على اليسرى، كفر مبيح للّعن، وكان النزاع بينهم شديداً.

ثمّ يقول: فانظر كيف لعب الشيطان بهم في هذه المسألة التي اختلفوا فيها، حتى بلغ أن كفّر بعضهم بعضاً بسببها التي هي سنة من السُّنن، فليست من أركان الإسلام، ولا من فرائضه، ولا من واجباته، غاية ما هنالك إنّ بعض العلماء يرى أنّ وضع اليد اليمنى على اليسرى فوق الصدر هو السنة وآخرين من أهل العلم يقولون: إنّ السنة هو الإرسال، مع أنّ الصواب الذي دلّت عليه السنة هو وضع اليد اليمنى على الذراع اليسرى». (١)

١. محمد بن صالح العثيمين: دروس وفتاوي في الحرم المكّى:٢٦.

أقول: لا أظنّ أنّ الشباب أو غيرهم \_ الذين يتنازعون في مسألة القبض ونظائرها حتّى كادوا أن يقتتلوا \_ مقصّرون، وإنّما يرجع التقصير إلى خطباء القوم وعلما ئهم، فأنّ خطيب كلّ مذهب يثني على إمام مذهبه إلى درجة يُصوّر فيها انّ الحقّ يدور على قوله وفعله، وبالتالي عندما يبرز الخلاف في الفتوى، فأتباع كلّ إمام يتّهم الآخر بالانحراف عن الحقّ، وربّما ينتهي الأمر إلى ما لا تحمد عقباه.

فالشافعي وابن حنبل وعامّة أئمّة المذاهب، كلّهم خرّيجو مدرسة الكتاب والسنّة الّتي تدعو إلى الاعتصام بحبل الله والتحرّز عن الجدال والتفرقة.

يقول تعالى شأنه: ﴿ وَٱعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُوا وَٱذْكُرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْداءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْواناً ﴾ . (١)

ويقول سبحانه: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَٱخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولِئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ . (٢)

# موقف النبي من تكفير المسلم

ا. بني الإسلام على خصال: شهادة أن لا إله إلا الله، وان محمداً رسول الله، والإقرار بها جاء من عند الله، والجهاد ماض منـذ بعث رسله إلى آخر عصابة تكون من المسلمين... فلا تكفّروهم بذنب ولا تشهدوا عليهم بشرك». (٣)

٢. أخرج أبو داود عن نافع، عن ابن عمر، قال: قـال رسول الله ﷺ: «أيّما

١. أل عمران:١٠٣.

٣. كنز العمال: ١/ ٢٩، برقم ٣٠.

۲. آل عمران:۱۰۵.

رجل مسلم أكفر رجلًا مسلماً، فإن كان كافراً وإلّا كان هو الكافر».(١)

٣. أخرج مسلم، عن نافع، عن ابن عمر، ان النبي ﷺ قال: «إذا كفّر الرجل أخاه فقد باء بها أحدهما». (٢)

٥. عقد البخاري باباً باسم «المعاصي من أمر الجاهلية ولا يكفر صاحبها بارتكابها إلا بالشرك»، يقول النبي ﷺ: إنّك امرؤ فيك جاهلية، وقول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللهَ لا يَغفرُ أَنْ يُشركَ بِهِ وَيَغْفِرُ ما دُونَ ذٰلِكَ لِمَنْ يَشاءُ ﴾ . (١)(٥)

٦. أخرج الترمذي في سننه عن ثابت بن الضحاك، عن النبي على قال: «ليس على العبد نذر فيها لا يملك، ولاعن المؤمن كقاتله، ومن قذف مؤمناً بكفر فهو كقاتله». (١)

٧. أخرج أبو داود عن أسامة بن زيد قال: بعثنا رسول الشي سرية إلى الحرقات، فنذروا بنا فهربوا، فأدركنا رجلاً فلم غشيناه قال: لا إله إلا الله، فضربناه حتى قتلناه، فذكرته للنبي في فقال: «من لك بلا إله إلا الله يوم القيامة؟» قال:

١. سنن أبي داود: ٤/ ٢٢١، برقم ٦٨٧ ٤، كتاب السنّة.

٢. صحيح مسلم: ١/ ٥٦، باب «من قال لأخيه المسلم يا كافر» من كتاب الإيمان.

٣. صحيح مسلم: ١/ ٥٧، باب «من قال لأخيه المسلم يا كافر» من كتاب الإيمان، وأخرجه الإمام أحمد في مسنده: ٢/ ٢٢و ٦٠ و ١٤٢ ؛ وأخرجه الترمذي في سننه: ٥/ ٢٢ برقم ٢٦٣٧، كتاب الإيمان.

٤. النساء: ٨٤.

٥. صحيح البخاري: ١/ ١١، باب «المعاصي من أمر الجاهلية» من كتاب الإيمان.

٦. سنن الترمذي: ٥/ ٢٢، برقم ٢٦٣٦، كتاب الإيمان.

قلت: يا رسول الله، إنَّها قالها مخافة السلاح والقتل، فقال: «أفلا شققت عن قلبه حتّى تعلم من أجل ذلك قالها أم لا؟ من لك بلا إله إلاّ الله يوم القيامة؟» قال: فإزال يقولها حتى وددت إنّى لم أسلم إلاّ يومئذ. (١)

٨. لما خاطب ذو الخويصرة الرسول الأعظم على بقوله: اعدل، ثارت ثورة من كان في المجلس، منهم خالد بن الوليد قال: يا رسول الله ألا أضرب عنقه؟ فقال رسول الله على الله يكون يصلي فقال: إنّه رب مصل يقول بلسانه ما ليس في قلبه، فقال رسول الله على «إنّي لم أُؤمر أن أنقب قلوب الناس ولا أشق بطونهم». (٢)

وعلى ضوء هذه الأحساديث المتضافرة والكلمات المضيئة المرويّة عن الرسول ﷺ يعلم أنّ تكفير المسلم ليس بالأمر الهيّن، بل هو من الموبقات.

## إجابة عن شبهة

إنّ هؤلاء المكفّرين - المتطرّفين عندنا - ربّما يشتبه عليهم الأمر ويقولون: إنّ الكتاب وإن أمر بالاعتصام بحبل الله ونهى التفرقة، والرسول على وإن حدّر من التكفير، لكن مصب الآيات أو موضوع الروايات، هم المسلمون والمؤمنون، وهؤلاء الذين نكفّرهم أو نغتالهم، ونقتلهم وننهب أموالهم، ليسوا منهم، فتُستحل دماؤهم وأعراضهم وأموالهم؟

هذه الشبهة الّتي تـدرّعوا بها في سفك الدماء، محجوجة بكـلام الرسول ولا شيء في المقـام أحسم وأقطع منه، فهـو ﷺ لا يعتبر في وصف الـرجل بالإسـلام

١. سنن أبي داود:٣/ ٤٥ برقم ٢٦٤٣؛ صحيح البخاري:٥/ ١٤٤، باب بعث النبي أُسامة بن زيد إلى الحرقات من كتاب المغازي.

٢. صحيح البخاري:٥/ ١٦٤، باب بعث علي وخالد بن الوليد من كتاب المغازي.

والإيمان سوى الإيمان بالأُصول الثلاثة، وهذه هي كلما ته:

أخرج البخاري ومسلم في باب فضائل على الله قال رسول الله يقم على الله قال رسول الله على يديه».
 خيبر: "المعلى قده الراية رجلاً يحبّ الله ورسوله يفتح الله على يديه».

قال عمر بن الخطاب: ما أحببتُ الأمارة إلا يومنذ، قال: فتساورتُ لها رجاء أن أُدعى لها، قال فدعا رسول الله ﷺ على بن أبي طالب فأعطاه إيّاها، وقال: «إمشِ ولا تلتفت حتى يفتح الله عليك» فسار «عليٌّ» شيئاً ثمّ وقف ولم يلتفت وصرخ: يا رسول الله على ماذا أُقاتل الناس؟

قال ﷺ: «قاتِلهُمْ حتّى يشهدوا أن لا إله إلاّ الله وأنّ محمّداً رسول الله، فإذا فعلوا ذلك فقد مُنِعُوا منك دماؤهم وأموالهم إلاّ بحقّها وحسابهم على الله». (١)

٢. روى الشافعيّ في كتاب «الأمّ» عن أبي هريرة، أنّ رسول الله على الله قطة قال: «لا أزال أُقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلاّ الله، فإذا قالوا لا إله إلاّ الله فقد عصموا منى دماء هم وأموالهم إلاّ بحقها وحسابهم على الله».

قال الشافعي: فأعلم رسول الله أن فرض الله أن يقاتلهم حتى يُظهروا أن لا إله إلاّ الله فإذا فعلوا منعوا دماءهم وأموالهم إلاّ بحقها، يعني إلاّ بها يحكمُ الله عليهم فيها وحسابهم على الله بصدقهم وكذبهم وسرائرهم، الله العالم بسرائرهم، المتولّي الحكم عليهم دون أنبيائه وحكّام خلقه، وبذلك مضت أحكام رسول الله فيها بين العباد من الحدود وجميع الحقوق، وأعلمهم أنّ جميع أحكامه على ما يظهرون وأنّ الله يدين بالسرائر.(1)

محيح البخاري: ٢، مناقب علي هيه على صحيح مسلم: ج٦ باب فضائل على هيه .
 ١. لأم: ٧/ ٢٩٦\_ ٢٩٦ .

ثقافة التكفير ٣٢٩

أن لا إله إلا الله، واستقبل قبلتنا، وصلّى صلاتنا، وأكل ذبيحتنا، فذلك المسلم، له ما للمسلم، وعليه ما على المسلم». (١٠)

وقال: قال رسول الله ﷺ روى أنس قال: إنّ رسول الله ﷺ قال: «أُمرت أن أُقاتل الناس حتى يقولوا: لا إله إلاّ الله وأنّ محمّداً رسول الله، فإذا شهدوا أن لا إله إلاّ الله وأنّ محمّداً رسول الله واستقبلوا قبلتنا وأكلوا ذبيحتنا وصلُّوا صلاتنا، حرمت علينا دماؤهم وأموالهم إلاّ بحقها».

كلّ هذه الأحاديث تصرّح بأنّ ما تُحقَن به الدماء وتُصان به الأعراض ويدخل به الإنسان في عداد المسلمين هو الاعتقاد بتوحيده سبحانه ورسالة الرسول، فإذا كان هذا هو ملاك الدخول في الإسلام، فقد حفظ الله للمقرّين بها، أنفسهم وأعراضهم وأموالهم وحرم انتهاكها، وقال الشيرة في خطبة حجة الوداع:

«إنّ الله حرم دماءكم وأموالكم إلى أن تلقوا ربّكم كحرمة شهركم هذا». (٢)

# موقف علماء الإسلام من تكفير المسلم

وقد تشدّد علماء الإسلام في تكفير المسلم ونهوا عنه بقوّة، وبالغوا في النهي عنه.

قال ابن حزم حيث تكلّم فيمن يكفّر ولا يكفر (")؛ وذهبت طائفة إلى أنّه لا يكفّر ولا يفسَّق مسلم بقول قالمه في اعتقاد أو فُتيا، وأنّ كلّ من اجتهد في شيء من ذلك فدان بها رأى أنّه الحقّ فإنّه مأجورٌ على كلّ حال، إن أصابَ فأجران،

١. جامع الأصول:١/ ١٥٨\_ ١٥٩.

السيرة النبوية: ٢/ ٦٠٥. والمذكور في السيرة، يختلف مع ما في سائر الجوامع الحديثية بشيء يسير.

٣. الفصل بين الأهواء والملل والنحل:٣/ ٢٤٧.

وإن أخطأ فأجرٌ واحدٌ.

(قال): وهذا قول ابن أبي ليلى وأبي حنيفة والشافعي وسفيان الثوري وداود ابن علي، وهو قول كلّ من عرفنا له قولاً في هذه المسألة من الصحابة (رض) لا نعلم منهم خلافاً في ذلك أصلاً.

وقال شيخ الإسلام تقي الدين السُّبكي: إنَّ الإقدام على تكفير المؤمنين عَسِر جداً، وكلُّ من كان في قلبه إيهان يستعظم القولَ بتكفير أهل الأهواء والبدع مع قولهم لا إله إلاّ الله، محمّد رسول الله، فإنّ التكفير أمرٌ هائل عظيم الخطر(إلى آخر كلامه وقد أطال في تعظيم التكفير وتفظيع خطره).(١)

وكان أحمد بن زاهر السرخسي (وهو أجل أصحاب الإمام أبي الحسن الأشعري) يقول: لمّا حَضَرتِ الشيخ أبا الحسن الأشعري الوفاة بداري في بغداد أمرني بجمع أصحابه فجمعتُهُم له فقال: إشهَدوا عليّ أنّني لا أُكفّر أحداً من أهل القبلة بذنبٍ، لأنّي رأيتهم كلّهم يشيرون إلى معبودٍ واحد، والإسلام يشملهم ويعمّهم.(1)

وقال القاضي عبد الرحمان الإيجيّ: جمهور المتكلّمين والفقهاء على أنّه لا يكفّر أحد من أهل القبلة \_ واستدلّ قائلاً \_ : إنّ المسائل التي اختلف فيها أهل القبلة \_ من كون الله تعالى عالماً بعلم، أو موجداً لفعل العبد أو غير متحيّز ولا في جهة ونحوها \_ لم يبحث النبي على عن اعتقاد من حكم بإسلامه فيها ولا الصحابة ولا التابعون، فعلم أنّ الخطأ فيها ليس قادحاً في حقيقة الإسلام. (٣)

١ و٢. اليواقيت والجواهر:٥٨.

المواقف: ٣٩٣، طبعة القاهرة، مكتبة المتنبي، لاحظ ذيل كلامه تىرى أنّه يستـدلّ على أنّه لا يجوز تكفير أية فرقة من الفرق الإسلامية إذا اتّفقوا على أصل التوحيد والرسالة.

وقال السيد محمد رشيد رضا: إنّ من أعظم ما بُليَت به الفرق الإسلامية رمي بعضهم بعضاً بالفسق والكفر مع أنّ قصد الكلّ الوصول إلى الحق بها بذلوا جهدهم لتأييده، واعتقاده والدعوة إليه، فالمجتهد و إن أخطأ معذور....(١)

١. تفسير المنار:١٧/ ٤٤.

# التكفير والمسائل الكلامية الخلافية

المسائل العقائدية على قسمين:

الف. ما اتّفق فيها المسلمون على رأي واحد، فإنكارها يوجب الكفر، ويناقض الاعتقاد برسالة الرسول، كرسالة النبي وخاتميته.

ب. ما اختلف فيها المسلمون. ونحن نركّز الكلام على القسم الثاني ونأتي ببعض الأمثلة.

# ١. رؤية الله في الآخرة

إنّ رؤية الله يـوم القيامة، من المسائل الخلافية بين علماء الإسلام ومفسّري القرآن، فهم بين مثبت وناف، ونحن لا نخوض في الموضوع، إنّما نركّز على أنّ إنكار رؤية الله يوم القيامة لا يلازم إنكار ما جاء به النبي، إذ لم يثبت انها ممّا جاء به النبي بضرورة من الدين وإن كان المثبت يستدلّ عليها بآية قرآنية نظير: ﴿إلىٰ رَبِّهَا ناظِرةٌ ﴾ (١) لأنّ الثاني أيضاً يستدلّ بآية أُخرى نحو: ﴿لا تُدْرِكُهُ الأَبْصارُ وَهُوَ

١. القيامة: ٢٣.

# يُدْرِكُ الأَبْصارَ وَهُوَ اللَّطيفُ الْخَبيرُ ﴾ . (١)

نحن نأسف على الجواب الذي صدر من مفتي السعودية السابق: عبد العزيز بن باز المؤرخ بـ ٨/ ٣/ ١٤٠٧هـ رقم ٢/٧١٧ على السؤال الذي وجّه إليه حول الائتمام بمن ينكر الرؤية يوم القيامة، أي رؤية الله جلّ وعلا من قبل أهل الجنة.

فنقَل عن عدّة منهم بأنّه كافر، منهم: ابن تيمية وتلميذه ابن القيّم، فقال الأوّل: والذي عليه جهور السلف أنّ من جَحَدَ رؤية الله في الدار الآخرة فهو كافر، فإن كان ممّن لم يبلغه العلم في ذلك عُرّف ذلك كما يُعرَّف مَن لم تبلغه شرائع الإسلام، فإن أصرّ على الجحود بعد بلوغ العلم فهو كافر.

إنّ هذه الفتوى تضاد ما تضافر عن النبي ﷺ من أنّ أركان الإسلام عبارة عن التوحيد والإقرار بالرسالة وغيرهما ممّا مضى ذكره، فهل كان النبيّ يفرض على من يعترف بالشهادتين، الاعتقاد برؤية الله؟!

إنّ الرؤية مسألةٌ اجتهاديةٌ تضاربت فيها أقوال المفسّرين، ومن نفي الرؤية فإنّما اجتهد في النصوص التي زعم القائل دلالتها عليها.

إنّ التكفير أمر خطير له من المضاعفات ما لا تحمد عقباه، ولا يصحح بأي مقياس، وهو بطبيعته يقتضي الحزم والتثبت، ولا أقلّ من دعوة المكفَّر كالنافي لرؤية الله يوم القيامة لإراءة دليله من الكتاب والسنة، فلو كان ذلك مقنعاً للغير، أو على الأقلّ مقنعاً لنفس المستدل، فيجتنب عن تكفيره، إذ لا ملازمة عند النافي بين نفى الرؤية، وإنكار رسالته المستدل،

ولعمر الحقّ انّ ما يعاني منه مجتمعنا اليوم من التطرّف والإرهاب والخوف،

١. الأنعام:١٠٣.

بل تفجير المراكز والمؤسّسات المدنية، وقتل النفوس وحرق الأموال، ناجم عن هـذا النوع من الفتيا، وقد ابتليت البلاد الإسلامية بهذا الشر بلا استثناء حتى صارت الأراضي المقدسة هدفاً له، وأُعيد الحجر إلى ما جاء منه.

## ٢. الاعتقاد بعلم الغيب للأنبياء والأولياء

كثيراً ما نسرى المتطرّفين في التكفير، يكفّسون من أثبت علم الغيب لغيره سبحانه، بنزعم أنّ هذه العقيدة تضاد قول سبحانه: ﴿قُلْ لاَ يَعْلَمُ مَنْ فِي السّماواتِ وَالاَرْضِ الْغَيْبَ إِلاَ الله ﴾. (١)

ولا أظنّ أنّ مسلماً واعياً يصف الأولياء بعلم الغيب بنفس المعنى الّذي يصف به الله سبحانه، فعلمه سبحانه بالغيب، نابع من ذاته، غير مكتسب و لا محدود؛ والآخر تعلّم من ذي علم مأخوذ من الله سبحانه، مكتسب محده، وأين المعنى الأول من الآخر؟ وليس علم الأنبياء والأولياء بالغيب بإذن الله سبحانه في موارد خاصّة، إلاّ كعلم صاحب موسى بالأمور الخفية الّتي تعلّمها من لدنه سبحانه، قال تعلل في وصفه: ﴿فَوَجَدا عَبْداً مِنْ عِبَادِنا آتَيْناهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنا وَعَلّمَناهُ مِنْ لَدُنا عِلْماً ﴾.(٢)

ولأجل تحلّيه بهذا العلم اللّدني، طلب منه موسى عَنِهُ أَنْ يعلَّمه من ذاك العلم وقال له: ﴿ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَن مِمّا عُلّمْتَ رُشْداً ﴾ . (٣)

فالاعتقاد بهذا النوع من العلم بالمغيّبات، لا ينافي تخصيص علم الغيب مالله سيحانه.

١. النمل: ٢٥.

٢. الكهف: ٦٥.

٣. الكهف: ٦٦.

### ٣. الاعتقاد بالقدرة الخارقة للعادة

الاعتقاد بكون الأولياء مصادر لأمور خارقة للعادة، كنفس الاعتقاد، بعلمهم بالغيب، لا يستلزم كفراً وانكاراً لأصل من الأصول الشلاثة، وذلك لأنّ غير الله سبحانه لا يملك لنفسه شيئاً، وأنّ ما يصدر منه من الأفعال، سواء أكانت عادية أو غيرها انّها هو بإقداره سبحانه عليها، ولولا إفاضة القدرة على العبد الّذي لا يملك شيئاً، لعجز عن أبسط الأعمال فضلاً عن الأمور الخارقة للعادة.

فالاعتقاد بهذا النوع من المقدرة المفاضة من الله سبحانه لا ينافي التوحيد أبداً، لأنّ هنا قادراً بالذات وهو الله سبحانه، وقادراً بالغير (الإنسان)، فهو قادر بفضله وبإفاضة منه سبحانه.

هذا هو الذكر الحكيم يخبر عن مقدرة خارقة للعادة لبعض أصحاب سليهان. ويقول: ﴿قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلْأُ اَيَّكُمْ يَأْتِيني بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمينَ \* قَالَ عِفْرِيتٌ مِنْ الجِنِّ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٍّ أَمِينٌ ﴾ (١)

هذه هي المقدرة الخارقة للعادة الّتي أثبتها سبحانه لعفريت من الجن، أثبتها بشكل أوسع إلى من كان عنده علم من الكتاب حيث استطاع أن يأتي بالعرش قبل أن يرتد إلى سليان طرفُه، كها أشار سبحانه إلى هذه الحقيقة بقوله:

﴿قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَا رَهً هُ مُسْتَقِرًا عِنْدَهُ قَالَ هَذا مِنْ فَضْل رَبِّي ﴾. (١)

١. النمل: ٣٨\_٣٩.

۲. النمل: • ٤.

وقد شعر سليان أنّ ذلك كلّه من فضل ربّه وكرمه، وحينئذ ندرك بها لاريب فيه أنّ تفضّل الله على بعض عباده بالكرامة لا ينافي كبرياءه سبحانه ولا ينازع توحّده بالملك.

### ٤. الصفات الخبرية

لقد شغلت الصفات الخبرية الكثير من المحدّثين وبعض المتكلّمين، ككونه سبحانه مستوياً على العرش، وانّ له وجهاً، وعيناً، ويدين، فالتشاجر قائم على قدم وساق من القرن الثاني إلى يومنا هذا، حتّى أنّ الإمام الأشعري جعل الاعتقاد بها من عقائد أهل السنّة، فقال في رسالته الّتي كتبها في عقيدة أهل السنة: من جملة قولنا....

و إن الله استوى على عرشه كها قال: ﴿الرَّحْمٰنُ عَلَى الْعُرْشِ ٱسْتَوىٰ ﴾ (١) و إنّ له وجهاً بلا كيف، كها قال: ﴿وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالإِكْرام ﴾ (١)

و إنّ له يدين بلا كيف، كما قال سبحانه: ﴿خَلَقْتُ بِيَدَيَّ ﴾ . (٦) و إنّ له عيناً بلا كيف كما قال سبحانه: ﴿تَجْرِي بِأَعْيُننا﴾ . (١)(٥)

ولسائل أن يسأل الشيخ الأشعري لماذا جعلتَ هـذه البنود من عقائد أهل السنّة؟ فإن كـان الملاك ورودها في القرآن الكريم، فقد ورد في القرآن أُمور كثيرة

۱. طه:٥.

٢. الرحمن:٢٧.

۳. ص:۷۵.

٤. القمر: ١٤.

٥. مقالات الإسلامين: ٣٣٠ ـ ٣٣٥.

حول موضوعات مختلفة، تصلح لأنْ تكون نواة للعقيدة فلماذا تركتها؟!

ثم هل كان النبي عند وفود الناس إليه، يسألهم عن عقيدتهم في الصفات الخرية؟!

فالعقيدة الإسلامية عند الشيخ الأشعري بعدما تاب من الاعتزال والتحق بالحنابلة، عبارة عن عددة أصول، دام فيها الخلاف بين المحدّثين وأهل الفكر والوعي من الإسلاميين، ولولا الخلاف بينهم لما رأيت منها أثراً في كتابيه: الإبانة، ومقالات الإسلاميين، فكأنّ العقيدة الإسلامية عبارة عن عدة مسائل، تضاربت فيها الآراء والأفكار، فصار الخلاف نواة للعقيدة. «ما هكذا تورد يا سعد الإبل»!!

# ٥. خلق القرآن وحدوثه

ومن أعظم الفتن التي ابتليت بها الأُمّة الإسلامية في أوائل القرن الشالث هو مسألة خلق القرآن وحدوثه، أو قدمه، وكان الأولى بمنهج أهل الحديث، عدم الخوض في هذا الموضوع، لأنّ مسلك أهل الحديث في اتّخاذ العقيدة في مسائل الدّين هو اقتفاء كتاب الله وسنة رسوله، فها جاء فيها يؤخذ به، وما لم يجئ فيها يسكت عنه ولا يبحث فيه، ولأجل ذلك ، حرّم أهل الحديث علم الكلام، ومنعوا البحث عن ما لم يرد في الكتاب والسنة.

وعلى ضوء هذا كان اللازم على أهل الحديث السّكوت وعدم النّبس ببنت شفة في هذه المسألة، لأنّ البحث فيها حرام على أُصولهم، سواء أكان الموقف هو قدم القرآن أم حدوثه، لأنّه لم يرد فيه نصّ عن رسول الله عن أصحابه، ومع الأسف كان موقفهم \_ وفي طليعتهم أحمد بن حنبل \_ سلبياً وقاموا بتكفير المخالف.

يقول الإمام أحمد بن حنبل في كتاب "السنّة»: "والقرآن كلام الله ليس بمخلوق، فمن زعم أنّ القرآن نخلوق فهو جهميّ كافر، ومن زعم أنّ القرآن كلام الله عزّ وجلّ ووقف ولم يقل مخلوق ولا غير مخلوق فهو أخبث من الأوّل، ومن زعم أنّ ألفاظنا بالقرآن وتلاوتنا له مخلوقة والقرآن كلام الله، فهو جهميّ، ومن لم يكفّر هؤلاء القوم كلّهم فهو مثلهم». (()

إنّ السّلفين وحتّى أتباعهم في هذه الأيّام يتحرّجون من القول بأنّ الله ليس بجسم، قائلين بأنّه لم يرد فيه نصّ في الشّريعة، ولكن يتشدّقون بقدم القرآن وعدم حدوثه بلا اكتراث، سالفهم ولاحقهم حتّى جعلوه أصلاً يدور عليه إسلام المرء وكفره.

وأنا أُجلّ الإمام أحمد، من هذا التطرّف والتشدد الّذي أفضى به إلى تكفير من لم يكفّر هؤلاء القوم، ولعل الرسالة موضوعة على لسانه، كما عليه بعض أهل التحقيق.

ماذا يراد من قدم القرآن؟ فإن أُريد قدم علمه سبحانه فلا شكّ انّ علمه بها في القرآن قديم، وإن أُريد به قدم ما نزل به الروح الأمين على قلب سيد المرسلين فلا شكّ أنّه حادث، وكيف يمكن أن يكون قديماً وهو فعله سبحانه، وكلّ ما سواه فهو حادث وإن أُريد من نفي كونه مخلوقاً انّه غير مختلق فهو حقّ لا غبار عليه، كيف والاختلاق تهمة ألصقها المشركون بالقرآن فقالوا: ﴿مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي المِلَّةِ الاَخْرَةِ إِنْ هَذَا إِلّا اخْتِلاقٌ ﴾ . (٢)

. وكيف يعدّ القول بعدم حدوث القرآن أو حدوثه ملاكاً للإيهان والكفر مع

١. كتاب السنّة: ٤٩.

۲. ص:۷.

أنّ محل النزاع غير واضح جدّاً؟!

هذه نهاذج من المسائل الكلامية التي صارت ذريعة للمتطرّفين لئن يكفّروا خالفيهم مع أنّها مسائل كلامية، لا صلة لها بالعقيدة التي يُسأل العبد عنها يوم الورود.

وهناك مسائل فقهية، تـذرّعت بها المتطـرّفة لتكفير من يخالفهم، وإليك عناوينها:

### التكفر والمسائل الفقهية

ما عشت أراك الدهر عجباً، والعجب العجاب أن تصبح المسائل الفرعية محوراً للإيهان والكفر أو التوحيد والشرك، خصوصاً ما اختلفت فيها كلمة الفقهاء، فنرى أنّ المتخصّصين في توزيع الكفر والشرك والألقاب البذيئة، ينشرونها على مخالفيهم في المسائل الفقهية مرفقة بشيء من السب والشتم، كالدجل والخرف. أعاذنا الله وإيّاكم من التنابز بالألقاب وسباب المؤمن وشتمه.

لقد خفي على هـؤلاء أو تجاهلوا حقيقة الأمر، فإنّ الإيمان والكفر لا يدور على المسائل الفرعية، بل على المسائل العقائدية، فالاختلاف في الفروع لا يورث كفراً ولا شركاً، فغاية ما يُقال في هذا الشأن، أن يوصف المخالف بالخطأ، والجهل بحكم الله الشرعي، ومع ذلك يكون القائل بـه معذوراً إلاّ إذا كان الحكم الشرعي من ضروريات الدين على نحو يكون إنكاره ملازماً لإنكار الرسالة، وهذا خارج عن محلّ البحث.

وها نحن نـذكر رؤوس بعض المسائل الفقهيـة الّتي صارت ذريعـة للرمي بالشرك:

١ . زيارة القبور.

- ٢. شدّ الرحال إلى زيارة القبور.
  - ٣. البناء على القبور.
- ٤. بناء المسجد على القبور، والصلاة فيه.
  - ٥. الاحتفال بميلاد النبي.
    - ٦. البكاء على الميت.
  - ٧. التوسّل بالأنبياء بأقسامه.
    - ٨. التبرّك بآثار الأنبياء.
  - ٩. صيانة الآثار الإسلامية .
    - ١٠. الاستغاثة بالنبيّ.

هذه المسائل كلّها مسائل فرعية عملية، ولكلّ من القائل بالجواز وعدمه دليله الذي يطرحه على صعيد النقاش العلمي كسائر المسائل الفقهية، وليس لواحد من الطرفين رمي الآخر بالشرك، وإنّها له نقد دليل المخالف وإرشاده إلى الحقّ المهيع، شأن عامة المسائل الفقهية الّتي لم تـزل محلاً للخلاف بعد رحيل الرسول إلى يومنا هذا.

ونحن إذا طالعنا كتاب «الفقه على المذاهب الأربعة» للشيخ الجزيري، لرأينا فجوة الخلاف فيه متسعة بين فقهاء المذاهب، ومع ذلك نجد آراء الجميع فيه محترمة.

ولا نريد هنا الخوض في هذه المسائل الفرعية لأنّنا أشبعنا الكلام فيها في محاضراتنا، وإنّما نودّ أن نسلّط بصيص ضوء عليها ليتاح للقارئ معرفة دليل القائل بالجواز.

### ١. زيارة القبور

تنطوي زيارة القبور على آثـار تربوية هامّة، وقـد أشار الرسول الأعظم إلى بعضها، فقال «زوروا القبور فإنّها تذكّركم بالآخرة».(١)

وفي كتاب "الفقه على المذاهب الأربعة": زيارة القبور مندوبة للاتعاظ وتذكّر الآخرة وتتأكد يوم الجمعة، وينبغي للزائر الاشتغال بالدعاء والتضرّع، والاعتبار بالموتى، وقراءة القرآن للميت فإنّ ذلك ينفع الميت على الأصحّ، وبها ورد أن يقول الزائر عند رؤية القبور: "السّلام عليكم دار قوم مؤمنين وإنّا إن شاء الله بكم لاحقون" ولا فرق في الزيارة بين كون المقابر قريبة أو بعيدة (٢)، بل يندب السفر لزيارة الموتى خصوصاً مقابر الصالحين. (٢)

### ٢. شد الرحال إلى زيارة القبور

فإذا كانت زيارة القبور أمراً مستحباً فتكون مقدّمته أمراً مستحباً، أو على الأقلّ مباحاً لا حراماً.

وتخصيص الحديث النبوي الحاث على زيارة القبور بالقبور القريبة على خلاف الإطلاق أوّلاً، وعلى خلاف إطلاق الحكمة النبي ذكرها النبي لها، لأنّ التذكير بالآخرة يشارك فيه القبر القريب والبعيد.

إِنَّ النبيّ الأعظم كان يشدّ الرحال إلى زيارة قبور شهداء أُحد ويقول: هذه قبور إخواننا.(١٤)

١. سنن ابن ماجة: ١/ ١١٧، باب ما جاء في زيارة القبور.

٢. إلَّا الحنابلة فقالوا: إذا كانت القبور بعيدة فزيارتها مباحة لا مندوبة.

٣. الفقه على المذاهب الأربعة: ١/ ٣٤٠، خاتمة في زيارة القبور.

٤. سنن أبي داود: ٢/ ٢١٨ برقم ٢٠٤٣، آخر كتاب الحجّ.

وقد جرت سيرة المسلمين عبر القرون على شدّ الرحال إلى زيارة قبر النبي في المدينة المنورّة، والقصص والأخبار في ذلك كثيرة لا يسع المجال لنقل معشارها.

وأمّا ما رواه أبو هريرة عن النبي عَيَّهُ أنّه «لا تشدّ الرحال إلّا إلى مساجد ثلاثة: مسجدي هذا، والمسجد الحرام، والمسجد الأقصى» (() فليس له مساس بشدّ الرحال إلى زيارة القبور، لانّ الاستثناء فيه مفرّغ والمستثنى منه محذوف وهو المسجد، فالنهي فيه متوجّه إلى شدّ الرحال إلى مسجد غير هذه المساجد الثلاثة، لوضوح جواز لا إلى شدّ الرحال إلى مكان من الأمكنة غير هذه المساجد الثلاثة، لوضوح جواز شدّ الرحال إلى التجارة، والسياحة، وصلة الأرحام، وتحصيل العلم، والإصلاح بين الفئتين إلى غير ذلك، وهذا يُعرب عن أنّ مصب النهي هو المساجد، جوازاً أو منعاً، لا مطلق الأماكن. فكأنّه عَيْهُ قال: لا تشدّ إلى مسجد من المساجد إلّا إلى منعاً، لا مطلق الأماكن. فكأنّه عَيْهُ قال: لا تشدّ إلى مسجد من المساجد إلّا إلى

#### ٣. البناء على القبور

المراد من القبور في العنوان هو قبور الأنبياء والشهداء والأئمّة والأولياء الذين لهم مكانة عالية في قلوب المؤمنين، فهل هو أمر جائز أو لا؟

وهذه المسألة كالمسألتين السابقتين لا تمتّ إلى العقيدة الإسلامية بصلة حتّى تكون ملاكاً للتوحيد والشرك، وإنّا هي من المسائل الفقهية التي يدور أمرها بين الإباحة والكراهة والاستحباب وغيرها.

ولا يصحّ لمسلم واع أن يتّخذ هذه المسألة ذريعة لتوزيع تُهم الشرك والتكفير والابتداع، فكم من مسائل فقهية اختلفت فيها كلمة الفقهاء، ومن

١. صحيح مسلم: ٤/ ١٢٦، باب لا تشد الرحال، كتاب الحجر.

حسن الحظ لم يختلف في هذه المسألة فقهاء الأئمة الأربعة ولا فقهاء المذهب الإمامي، ودليلهم على جواز البناء على قبور تلك الشخصيات، هو ما اتفق عليه المسلمون منذ رحيل النبي المسلمون منذ رحيل النبي المسلمون منذ والبناء على قبور الأولياء.

مضت القرون،وذي القباب مشيد

والنــــاس بين مـــــؤسّـس ومجدّد

من كلّ عصر فيـــه أهل الحلّ والــــ

\_\_\_عقد ال\_ذين بغيرهم لم يعقـــد

لم ينكروا أبداً على ما شادها

شيـــدت ولا من منكـــر ومفتّــد

فبسيرة للمسلمين تتـــــابعـت

في كلّ عصر نستـــدلّ ونقتـــدي(١)

أضف إلى ذلك، انّ البناء على قبور الأنبياء والأولياء من مظاهر حبّ الرسول ومودة آله، فصيانة آثارهم والعناية بكلّ ما يتصل بهم من مظاهر الحب والودّ. قال رسول الله على الله يؤمن أحدكم حتى أكون أحبّ إليه من والده وولده والناس أجمعين». (٢)

نعم من مظاهر الحب، الاتباع، ولكن تخصيص المظهرية بالاتباع فقط، قول بلا دليل، بل له مظاهر أُخرى كما عرفت.

١. ذيل كشف الارتياب.

٢. صحيح البخاري: ١/ ٨، باب حب الرسول على من الإيمان، من كتاب الإيمان.

#### ٤. بناء المسجد على القبر والصلاة فيه

إنّ بناء المساجد على القبور أو عندها والصلاة فيها مسألة فقهية فرعية لا تمتُّ إلى العقائد بصلة.

فالمرجع في هذه المسائل هم أئمة المذاهب وفقهاء الدين \_ أعني: الذين يستنبطون أحكامها من الكتاب والسنة \_ و ليس لنا تكفير أو تفسيق واحد من الطرفين إذا قال بالجواز أو بعدمه، ونحن بدورنا نعرض المسألة المذكورة على الكتاب والسنة لنستنبط حكمها من أوثق المصادر الفقهية.

الـذكر الحكيم يشرح لنا كيفية عشور الناس على قبور أصحاب الكهف وانهم - بعد العثور - اختلفوا في كيفية تكريمهم وإحياء ذكراهم والتبرّك بهم على قولين: فمن قائل: يُبنى على قبورهم بنيان ليُخلّد ذكرهم بين الناس.

إلى قائل آخر: يبنيٰ على قبورهم مسجد يصلَّى فيه.

وقد حكى سبحانه كلا الاقتراحين من دون تنديد بواحد منها.

قال سبحانه: ﴿ وَكَذَٰلِكَ أَعْثَرُنَا عَلَيْهِمْ لِيعْلَمُوا أَنَ وَعْدَ اللهِ حَتَّى وَانَ السَّاعَةَ لأ رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَسَازَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرهُمْ فَقالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُنْياناً رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِداً ﴾ . (١)

قال المفسّرون: إنّ الاقتراح الأوّل كان لغير المسلمين ويؤيده قولهم في حتىّ أصحاب الكهف: ﴿رَبَّهُم أَعْلَمُ بِهِمْ ﴾ حيث حوّلوا أمرهم إلى ربّهم.

وأمّا الاقتراح الثاني فنفس المضمون(اتّخاذ قبورهم مسجداً) شاهد على أنّ المقترحين كانوا من المؤمنين، وما اقترحوا ذلك إلّا للتبرّك بالمكان الذي دفنت فيه

١. الكهف: ٢١.

أجساد هؤلاء الموحّدين.

والقرآن يـذكر ذلك الاقتراح من دون أن يعقب عليه بنقد أو رد،وهـو يدلّ على كونه مقبولاً عند مُنزل الوحي.

إنّ المسلمين من عهد قديم أي من سنة ٨٨هـ و الّتي وُسِّع فيهـا المسجد النبويّ ودخل مرقد النبيّ الشريف فيه ـ ، مازالوا يصلّون في المسجد النبوي وفيه قبر النبي الأعظم، ولم يخطر ببال أحد، انّه تحرم الصلاة في مسجد فيه قبر إنسان.

### ٥. الاحتفال بميلاد النبي

الاحتفال بمواليد الأنبياء والأولياء خصوصاً ميلاد النبي الله عن من مظاهر الحب والود، قال رسول الله الله الله عن من كن فيه وجد حلاوة الإيمان وطعمه: أن يكون الله ورسوله أحب إليه من سواهما... (١)

وعلى ذلك جرت سيرة المسلمين عبر قرون.

ففي "تاريخ الخميس": لا يزال أهل الإسلام يحتفلون بشهر مولده، ويعملون الولائم، ويتصدّقون في لياليه بأنواع الصدقات، ويُظهرون السرور، ويزيدون في المبرّات، ويعتنون بقراءة مولده الشريف ويظهر عليهم من كراماته كلّ فضل عظيم. (٢)

وقال القسطلاني: ولا زال أهل الإسلام يحتفلون بشهر مولده على يعملون المولائم، ويتصدّقون في لياليه بأنواع الصدقات، ويظهرون السرور، ويزيدون المرّات، ويعتنون بقراءة مولده الكريم، ويظهر عليهم من بركات كلّ فضل

١. جامع الأُصول:٣٣٨رقم ٢٢.

٢. تاريخ الخميس: ١/ ٣٢٣للديار بكري.

عميم... فرحم الله امرئ اتّخذ ليالي شهر مولده المبارك أعياداً ليكون أشدّ علَّة على من في قلبه مرض وأعياه داء.(١)

### ٦. البكاء على الميت

الحزن والتأثّر على فقد الأحبّة أمر جبلت عليه الفطرة الإنسانية وربّما يتعقبه ذرف الدموع على صفحات الوجه دون أن يملك الإنسان حزنه أو بكاءه،والإسلام دين الفطرة ولا يكون حكمه مخالفاً لها.

وهـذا رسـول الله يبكي على ولده إبـراهيم ويقـول: «العين تـدمع، والقلب يحزن، ولا نقول إلاّ ما يُرضي ربّنا، وإنّا بك يا إبراهيم لمحزونون». (٢)

وقـد بكى النبي وأصحـابـه في مــواقف كثيرة على فقـدان أحبّتهم وأفـلاذ أكبادهم، ولا يسع المجال لبيانها. (<sup>٢)</sup>

### ٧. التوسل بالأنبياء والصالحين

قد وصلت تهمة الشرك للمتوسلين بأنبياء الله والصالحين من عباده ذروتها، وظهرت بأشد صورها، فصار المتوسلون بهم، دعاة للشرك والضلال، ومجددي نحلة «عمرو بن لُحَيّ» الذي هو أوّل من دعا إلى عبادة غير الله سبحانه في مكّة المكرمة، فكأنّهم نسوا قول الله سبحانه: ﴿أَدْعُ إِلَىٰ سَبيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالتي هِي أَحْسَن إِنْ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ

١. المواهب اللدنية: ١/ ٢٧.

٢. سنن أبي داود: ١/ ٥٥؛ سنن ابن ماجة: ١/ ٤٨٢.

٣. لاحظ: بحوث قرآنية: ١٤٠\_١٤٧.

# سَبِيلِهِ وَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدينَ ﴾ . (١)

وبالتالي نسوا أُسلوب الدعوة، وأدب الحوار في الإسلام، وطرق النقاش في الشريعة، فعادوا يكيلون للمتوسلين و هم جمهرة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها \_ أنواع التهم من التكفير، والشرك، والبدعة، والانحراف عن الحنيفية، إلى غير ذلك من ردود وكلهات تحوّلت إلى عناد شخصيّ ورغبة إلى إلصاق التهم، لجمهور المسلمين.

ثمّ مَن المستفيد من هذا الهجوم في الكلام، وإلحاق جماهير المسلمين بالمشركين؟!

لا شكّ انّها فتنة يستغلّها أعداء الإسلام حيناً بعد حين.

فإذا بلغ السيل الزبي، لا محيص من بسط الكلام لأجل إيقاف القارئ على واقع التوسل الدائر بين المسلمين من عصر الرسول على الله يومنا هذا، كلّ ذلك من منظار التوحيد والشرك. فنقول انّ للتوسل أقساماً:

# الف. التوسّل بدعاء الرسول على في حال حياته

إنّ التوسل بدعاء البني على حياته، أمر اتّفق على جوازه المسلمون، ودعا إليه الكتاب وقال: ﴿ وَلَـوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَٱسْتَغْفَرُوا اللهَ وَالسَّغْفَرُ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللهَ تَوّاباً رَحِيماً ﴾ . (٧)

فتجد انّه سبحانه يدعو الظالمين إلى المجيء إلى مجلس الرسول كي يستغفر لهم النبي.

١. النحل:١٢٥.

٢. النساء: ٦٤.

### ب. التوسل بدعاء الرسول على بعد رحيله

التوسّل بدعاء الرسول بعد رحيله لا يمكن أن يصبح شركاً، وإلاّ يكون التوسّل بدعائه في حياته شركاً أيضاً، لأنّ الحياة والموت ليسا مدار التوحيد والشرك، بل هما مدار كون الفعل (الدعاء) مفيداً أو غير مفيد، فلو كان نبيّ الشهداء ورسولهم، كنفس الشهداء حياً، فيكون طلب الدعاء منه كطلبه في حياته الدنوية.

فإذا كان النبي على الله على المتوسل، يصبح التوسل مفيداً لا لغواً، موافقاً لأصول التوحيد لا شركاً، مع أنّ الكلام في إلصاق تهمة الشرك بالمتوسل بدعاء النبي بعد رحيله، لا في كونه مفيداً أو غير مفيد.

ومن حسن الحظ أنّ المسلمين اتّفق واعلى أنّه على حيّ، وعلى الرغم من الخلافات المذهبية بينهم في فروع الدين، يسلّمون على رسول الله على الصلاة في تشهدهم، ويقولون:

«السّلام عليك أيّها النّبيّ ورحمة الله وبركاته».

وقد أفتى الإمام الشافعي وآخرون بـوجوب هذا السلام بعد التشهد، وأفتى الآخرون باستحبابه، لكن الجميع متفقون على أنّ النبيّ ﷺ علّمهم السلام وانّ سنّة النبيّ ﷺ عالمته في حياته وبعد وفاته . (١)

فلو انقطعت صلتنا بالنبي الله بوفاته، فها معنى مخاطبته والسلام عليه يومياً؟!

١. تذكرة الفقهاء:٣/ ٣٣٣، المسألة ٢٩٤؛ الخلاف: ١/ ٤٧.

## ج. طلب الشفاعة من النبي عِيَّيِّ

وقد اتضحت بها ذكرنا حقيقة طلب الشفاعة من النبيّ بعد رحيله، إذ هو من أقسام طلب الدعاء منه، فلو جاز طلب الشفاعة، مضافاً إلى أنّ سيرة المسلمين تكشف عن جواز طلب الشفاعة في عصر النبي الشيقية وبعده.

أخرج الترمذي في سننه عن أنس قال: سألت النبي الله أن يشفع لي يوم القيامة، فقال: أنا فاعل، قال: «اطلبني أول ما تطلبني على الصراط». (١)

ونقل ابن هشام في سيرته: انّه لما توفّى رسول الله ﷺ كشف أبو بكر عن وجهه وقبله، وقال: بأبي أنت وأُمّي أمّا الموتة التي كتب الله عليك فقد ذقتها، ثمّ لن تصيبك بعدها موتة أبداً. (٢)

وقال الرضي في «نهج البلاغة» لمّا فرغ أمير المؤمنين عَيَّة من تغسيل النبي عَيَّة الله عند ربّك». (٣٠) قال كلاماً وفي آخره: «بأبي أنت وأُمّي طبت حياً وطبت ميتاً، اذكرنا عند ربّك». (٣٠)

إنّ طالب الشفاعة من الشفعاء الصالحين ـ الذين أذن الله لهم بالشفاعة ـ إنّما يعتبرهم عباداً لله مقربين لديه، وجهاء فيطلب منهم الدعاء، وليس طلب الدعاء من الميت عبادة له، وإلاّ لزم كون طلبه من الحيّ عبادة لوحدة واقعية العمل.

١. سنن الترمذي: ٤/ ٦٢١، كتاب صفة القيامة.

٢. السيرة النبوية: ٢/ ٦٥٦، ط عام ١٣٧٥ هـ. وهو يدل على وجود الصلة بين الأحياء والأموات، وقد جئنا به لتلك الغاية.

٣. نهج البلاغة، رقم الخطبة ٢٣.

وقياس طلب الشفاعة من النبي بي الشفاعة من الأصنام قياس مع الفارق، لأنّ المشركين كانوا على اعتقاد بألوهية معبوداتهم وربوبيتها، وأين هذا من طلب الموحد الذي لا يراه إلها ولا ربّاً ولا ممّن بيده مصير حياته؟! وإنّا تعتبر الأعمال بالنيات لا بالصور والظواهر.

## د. التوسّل بذات النبي وقدسيّته

وهناك من لا يرى التوسّل بدعاء النبي أو طلب الشفاعة منه حياً وميّتاً، عبادة له، لأنّ أقصاه، هو طلب الدعاء وأمره يدور بين كونه مفيداً أو غير مفيد، ولكن ربّما يدور في خلده انّ التوسّل بذاته وشخصيته، أو قدسيّته ومنزلته أمر ممنوع أو شرك خفي، ويتوهّم انّ هذا النوع من الخضوع عبادة للنبي.

ولكن التفريق ما بين التوسلين، تفريق بلا فارق، لأنّ التوسّل بدعاء النبي في كلتا الحالتين إنّما هو لأجل كونه ذا مقام محمود ومنزلة كبيرة عند الله، بل هو الرصيد لأمره سبحانه بالمجيء إليه وطلب الدعاء والاستغفار منه ثمّ استجابة دعائه، فلولا طهارة روحه، وقدسية نفسه، لكان هو وسائر الناس سواء، فالتوسّل بدعائه، في الحقيقة توسّل بقربه منه، ومنزلته لديه، ﴿وَكانَ فَضْلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيماً ﴾ (١)

وقد أحسّ أولاد النبي يعقـوب بذلك، فعندما تبيّن أنّهم عصاة التجأوا إلى والدهم فقالوا: ﴿يَا أَبَانَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنّا كُنّا خَاطِئينَ﴾، فاستجاب الأب لدعوتهم و﴿ قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبّي إِنّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرّحيمُ ﴾ (٢)

١. النساء: ١١٣.

۲. پوسف: ۹۸\_۹۷.

ثمّ كيف يوصف هذا النوع من الخضوع عبادة للنبي، مع عدم صدق حدّها عليه، فإنّها عبارة عن الخضوع لشخص بها أنّه إله العالمين، أو لمن فوّض إليه أُموره سبحانه فصار إلها صغيراً، بيده التدبير والنصر، والعزّ، والذلّة، والمغفرة، والشفاعة، كما كان عليه المشركون في عصر الرسالة حيث كانوا يسوّون بين الأوثان وإله العالمين كما يحكي عنهم سبحانه بقوله: ﴿ تَاللّهِ إِنْ كُنّا لَفِي ضَلالٍ مُبين \* إذْ نُسَوِّ يكُمْ برَبِّ الْعالمين ﴾ . (١)

وقال عزّ من قائل: ﴿ وَٱتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنْصَرُونَ ﴾ . (٣)

وأين هذا من التوسّل بقدسية النبي ومنزلته عند الله، بها أنّه من عباد الله الصالحين، فالعبودية جوهره، والحاجة إلى الله سبحانه، طبيعته، لم يفوّض إليه شيء من الشفاعة والتدبير.

يا لله وللأفهام الصافية والأذهان المستقيمة، الّتي تجعل التوسّل بالنبيّ بها هو عبد صالح مقرّب عند الله، والتوسل بالآلهة المزعومة ـ الّتي يتخيل المتوسل انّه فوض إليها أمر التكوين والتشريع، والشفاعة والمغفرة ـ في كفّ واحد!!

وهاهنا وثيقة تاريخية ننقلها بنصها تعرب عن توسل الصحابة بدعاء النبي على الله على الله وبقدسيته وشخصيته ثانياً، والمقصود من نقلها هو الاستدلال على الأمر الثاني.

١. الشعراء: ٩٨\_٩٧.

۲. مریم:۸۱.

٣. يس: ٧٤.

روى عثمان بن حنيف أنّه قال: إنّ رجلاً ضريراً أتى النبي فقال: ادع الله أن يعافيني؟

فقال ﷺ: ﴿إِن شَبَّت دعوت، وإن شبَّت صبرت وهو خير».

قال: فادعه، فأمره ﷺ أن يتوضّاً فيُحسن وضوءه ويصلّي ركعتين ويـدعو بهذا الدعاء: «اللّهمّ إنّي أسألك وأتوجّه إليك بنبيّك نبيّ الرحمة، يـا محمد إنّي أتوجّه بك إلى ربّي في حاجتي لتُقضىٰ، اللّهمّ شفّعه فيّ».

قال ابن حنیف: فو الله ما تفرقنا وطال بنا الحدیث حتّی دخل علینا كأن لم یكن به ضرّ.

وهذه الرواية من أصحّ الروايات، قال الترمذي: هذا حديث حق، حسن صحيح.(١)

وقال ابن ماجة: هذا حديث صحيح. (٢)

ويستفاد من الحديث أمران:

الأوّل: يجوز للإنسان أن يتوسّل بدعاء النبي ﷺ ويـدلّ على ذلك قـول الضرير: ادعُ الله أن يعافيني، وجـواب الرسول ﷺ: إن شئت دعـوتُ، وإن شئت صبرت وهو خير.

الثاني: انّه يجوز للإنسان الداعي أن يتوسّل بذات النبي يَيُ في ضمن دعائه، وهذا يستفاد من الدعاء الذي علّمه النبي يَيُ للضرير، والإمعان فيه يثبت هذا المعنى، وانّه يجوز لكلّ مسلم في مقام الدعاء أن يتوسل بذات النبي يَيُنُ ويتوجه به إلى الله.

١. صحيح الترمذي: ٥، كتاب الدعوات، الباب١١٩ برقم ٣٥٧٨.

٢. سنن ابن ماجة:١/ ٤٤١ برقم ١٣٨٥؛ مسند أحمد٤/ ١٣٨؛ إلى غير ذلك.

# وإليك الجمل التي تدلّ على هذا النوع من التوسّل:

# ١. اللَّهم إنِّي أسألك وأتوجِّه إليك بنبيّك.

إنّ كلمة «بنبيّك» متعلّق بفعلين «أسألك» و «أتـوجّـه إليك» والمراد من النبي عَيَرْهِ، نفسه القدسية وشخصيته الكريمة لا دعاؤه.

### ٢. محمد نبي الرحمة.

نجد انّه يذكر اسم النبي على ثمّ يصفه بنبي الرحمة معرباً عن أنّ التوسّل حصل بذات النبي على الله عن أنّ التوسّل حصل بذات النبي على الما من الكرامة والفضيلة.

# ٣. يا محمد إنّي أتوجّه بك إلى ربّي.

إنّ جملة : «يا محمد إنّي أتوجه بك إلى ربّي» تدلّ على أنّ الضرير حسب تعليم الرسول، اتّخذ النبي على الله أنفسه وسيلة لدعائه وتوسّل بذاته بها لها من المقام والفضيلة.

إلى هنا تمّ بيان أحكام التوسل على وجه مـوجز فلنذكر سـائر الأُمور التي صارت ذرائع للتكفير.

# ٨. التبرك بآثار الأنبياء والصالحين

جرت سنة الله الحكيمة على إجراء فيضه إلى الناس بالطرق والأسباب العادية، فالله سبحانه مع أنّه «هـ و الرازق ذو القوة المتين»، أمرنا بطلب الرزق عن طريق العمل، فمن جلس في البيت وطلب الرزق فقد أخطأ في فهم سنة الله.

ومع ذلك ربّم تقتضي المصلحة جريان فيضه بطرق وأسباب غير مألوفة، خارقة للعادة لغايات قدسية، فتارة تكون الغاية هو إثبات النبوة -كما في المعاجز ـ و أُخرى، إجلال الشخص و إظهار كرامته عند الله.

أمّا الأوّل فلا حاجة إلى البيان، فقد حكى الذكر الحكيم معاجز الأنبياء وتحدّيهم للمخالفين. وأمّا الثاني فالنموذج الواضح له في الذكر الحكيم هو قصة مريم في محرابها أوّلاً، وبعد مخاضها ثانياً.

يقول سبحانه: ﴿ كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيّا الْمِحْرَابَ وَجَـدَ عِنْدُها رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَىٰ لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللهِ إِنَّ اللهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾. (١) وقال أيضاً: ﴿ وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِنْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيّاً ﴾. (١)

كلّ ذلك كان تفضّلاً من الله على مريم في فترات متلاحقة دون أن يعدّ ذلك من معاجزها وتحدّياتها.

وهذا ما نلاحظه أيضاً في قصة النبي يعقوب المنه المذي ابتلي بفراق ابنه يوسف، وصبّ عليه أنواع المحن والغصص، فبكى عليه حتّى ابيّضت عيناه من الحزن فهو كظيم (٢)، وقد رد الله سبحانه بصره إليه بسبب غير مألوف، وهو تبرّكه بقميص ابنه يوسف فارتد بصيراً.

والـذكـر الحكيم يحكي تفصيل ذاك التبرّك وانّه قـال يـوسف: ﴿ أَذْهَبُوا يِقَمِيصِي هَذَا فَأَلْقُوهُ عَلَى وَجْهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيراً وَأْتُونِي بِأَهْلِكُمْ أَجْعِينَ... \* فَلَمّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَأَرْتَـدَّ بَصِيراً قَالَ أَلَمُ أَقُلُ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللهِ مَا لأ تَعْلَمُونَ ﴾.(٤)

لكن أيّة صلة هنا بين إلقاء القميص و ارتداد البصر؟ وهـو شيء لا تؤيّده

۱ . آل عمران:۳۷.

۲.مریم:۲۵.

٣. يوسف: ٨٤.

٤. يوسف: ٩٦\_٩٣.

التجربة العلمية، ولا يمكن تفسيره وتعليله إلا عن طريق التمسّك بعلل غيبية فوق تلك الحسابات، فالله سبحانه ربّها يخرق سنته وعادته بتدبير الأمور عن طرق غير مألوفة.

وقد كان التبرّك بآثار الأنبياء من الأشياء الثابتة في الأُمم السابقة على نحو يحكيه القرآن بتحسين.

# تبرك بني إسرائيل بصندوق العهد

لّا أخبر نبي بني إسرائيل قومه بـ ﴿إِنَّ اللهُ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكاً ﴾ حتّى يقاتلوا العدو بأمره، طلبوا منه آية تدلّ على أمره سبحانه، فبعث إليهم ملكاً فقال لهم: ﴿إِنَّ آية مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبَّكُمْ وَبَقِيَةٌ مِمّا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلاَئِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لاّيَةً لَكُمْ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنينَ ﴾ . (١)

قال ابن كثير في تفسير الآية:

فالله سبحانه يصف الصندوق اللذي فيه آثار موسى وهارون بالأوصاف التالية:

١ فيه سكينة من ربّكم وطمأنينة لقلوبكم حيث كانوا يستفتحون به على عدوهم ويقدّمونه في القتال ويسكنون إليه.

فيه بقية ممّا ترك آل موسى وآل هارون، حيث كان فيه: نعلا موسى وعصاه وعهامة هارون وقفيز من المنّ الّذي ينزل عليهم من السهاء ورضاص الألواح. (٢)

٣. تحمله الملائكة فحملته الملائكة بين السماء والأرض وهم ينظرون حتّى

۱. البقرة:۲٤٨. ٢. تفسير ابن كثير: ١/ ٣٠١.

وضعته أمام طالوت.

فإذا جاز التبرّك بصندوق فيه نعلا موسى وعمامة أخيه هارون وغير ذلك، وقد بلغ شرفاً وكرامة إلى درجة كانت الملائكة تحمله، فلماذا لا يجوز التبرّك بآثار النبي والصالحين من عباد الله سبحانه؟!

## ٩. صيانة الآثار الإسلامية

تسعى الأُمم المتحضّرة المعتـزّة والمهتمة باضيها وتـاريخهـا بها فيـه من شخصيات و مواقف وأفكار، إلى إبقـاء كلّ أثر تـاريخي يحكي عن ذلك الماضي لتـدلّل بـه على واقعيـة مـاضيها، وتُبقي على أمجادها وأشخـاصها في القلـوب والأذهان.

ولا شكّ أنّ لهدم الآثار والمعالم التاريخية الإسلامية وخاصّة في مهد الإسلام: مكّة، ومهجر النبي الأكرم الله المدينة المنورة، نتائج وآثاراً سيئة على الأجيال اللاحقة التي سوف لا تجد أثراً لوقائع التاريخ الإسلامي وربّا ينتهي بها الأمر إلى الاعتقاد بأنّ الإسلام قضية مُفتعلة، وفكرة مُبتدعة ليس لها أيّ أساس واقعي، تماماً كما أصبحت قضية السيد المسيح الله في نظر الغرب، الذي بات جُلُّ أهله يعتقدون بأنّ المسيح ليس إلا قضية أسطورية حاكتها أيدي البابوات والقساوسة، لعدم وجود أيّة آثار ملموسة تدلّ على أصالة هذه القضية ووجودها التاريخي.

فالواجب على المسلمين تشكيل لجنة من العلماء من ذوي الاختصاص للمحافظة على الآثار الإسلامية وخاصّة النبويّة منها، وآثار أهل بيته والعناية بها وصيانتها من الاندثار، أو عمليات الإزالة والمحو، لما في هذه العناية والصيانة من تكريم لأمجاد الإسلام وحفظ لذكرياتها في القلوب والعقول وإثبات لأصالة هذا الدين، إلى جانب ما في أيدي المسلمين من تراث ثقافي وفكري عظيم.

وليس في هـــذا العمل أيُّ محذور شرعي فحسب، بل هــو أمر محبّــذ كما عرفت، بل هو أمر وافق عليه المسلمون الأوائل.

فهذا هو السلف الصالح قد وقف ـ بعد ما فتح الشام ـ على قبور الأنبياء ذات البناء الشامخ... فتركها على حالها من دون أن يخطر ببال أحدهم وعلى رأسهم عمر بن الخطاب بأنّ الإبقاء على الآثار أمرٌ محرّمٌ فيجب أن يهدم، وهكذا الحال في سائر القبور المشيَّد عليها الأبنية في أطراف العالم، وإن كنت في ريب من هذا فاقرأ تواريخهم وإليك نصّ ما جاء في دائرة المعارف الإسلامية:

إنّ المسلمين عند فتحهم فلسطين وجدوا جماعةً في قبيلة «لخم» النصرانية يقومون على حرم إبراهيم بـ «حبرون» ولعلّهم استغلّوا ذلك ففرضوا اتاوة على حجّاج هذا الحرم ... وربّما يكون توصيف تميم الداري أن يكون نسبة إلى الدار أي الحرم، وربّما كان دخول هؤلاء اللخميين في الإسلام، لأنّه قد مكّنهم من القيام على حرم إبراهيم الذي قدّسه المسلمون تقديس اليهود والنصارى من قبلهم . (۱)

### 

روى البخاري بسنده عن ابن عمر قال: «اتَخَذ رسول اللهَ ﷺ خاتماً من ورق وكان في يده، ثمّ كان بعد في يد أبي بكر، ثمّ كان بعد في يد عمر، ثمّ كان بعد في يد عثمان، حتّى وقع بعد في بئر أريس، نقشه محمد رسول الله».

١. دائرة المعارف الإسلامية: ٥/ ٤٨٤، مادة «تميم الداري».

# عبد الله بن عمر والاعتناء بآثار النبي على الله

اشتهر ابن عمر بتتبعه للآثار واعتنائه بها ومحافظته عليها، قال الشيخ ابن تيمية: سئل الإمام أحمد بن حنبل عن الرجل يأتي هذه المشاهد؟ فأجاب وذكر في جوابه: أنّ ابن عمر كان يتتبع مواضع سير النبي الله حتى أنّه رُئي يصب في موضع ماء، فسئل عن ذلك، فقال: كان النبي الله يصب هاهنا ماء.

وروى البخاري في صحيحه عن موسى بن عقبة قال: رئي سالم بن عبد الله يتحرّى أماكن من الطريق ويصلّي فيها، ويحدّث أنّ أباه كان يصلّي فيها وأنّه رأى النبي ﷺ يصلّي في تلك الأمكنة، قال موسى: وحدّثني نافع أنّ ابن عمر كان يصلّي في تلك الأمكنة. (١)

## ١٠. الاستعانة بالنبي بَيْنِيْقُ

ونركّز في المقام على أُمور ثلاثة:

اذا كانت الاستعانة بحكم قوله سبحانه: ﴿ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ مختصة به سبحانه، فكيف نستعين في قضاء الحوائج بالأولياء ونستعين بهم؟

٢. هل الاستعانة بالنبي \_ مثلاً \_ عبادة له؟

٣. هل للصالحين القدرة على الإجابة عند الاستعانة والاستغاثة بهم؟
 وإليك دراسة الجميع واحداً بعد الآخر:

# الف. الاستعانة المختصّة بالله، غير الاستعانة بالمخلوق

إِنَّ الاستعانة، مختصَّة بالله سبحانه وقد أمرنا الله سبحانه أن نقول في

١. اقتضاء الصراط المستقيم: ٣٨٥.

صلواتنا: ﴿وَإِيّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ ، ومع ذلك كلّه، فإنّ حياة البشر فضلاً عن المسلمين لا تستغني عن الاستعانة بالغير. فكيف الجمع بين حصرها في الله، وكون التعاون أساس الحياة؟

وبعبارة أُخرى إنّ الاستعانة بالغير تشكّل الحجر الأساس للحضارة الإنسانية حيث إنّ حياة البشر في هذا الكوكب قائمة على أساس التعاون، وإنّ العقلاء يتعاونون في أُمورهم الحيوية.

وهذا هو العبد الصالح ذو القرنين استعان في بناء السد وقال: ﴿فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْماً ﴾(١)، ومع ذلك كيف تحصر الاستعانة بالله سبحانه؟!

والجواب: انّ المُعين حقيقة وفي عامّة الصور، هو الله سبحانه، فلو قـام شخص بإعانة غيره، فانّما يُعين بقدرة مكتسبة وبإرادة من الله سبحانه.

وعلى ضوء هذا فالاستعانة بمن يعين بذاته، وبقدرته التي هي عين ذاته، ختصة بالله سبحانه؛ وأمّا الاستعانة بمن يعين بقدرة مكتسبة من الله سبحانه، لا تؤثر إلاّ بإذنه فهو يختص بالمخلوق. وكم في القرآن الكريم نظائر لهذا الأمر، مثلاً انّه سبحانه ينسب التوفّي لنفسه ويقول: ﴿اللهُ يُتَوَفّى الأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا﴾. (٢)

وفي ذات الوقت ينسبه إلى الملائكة ويقول: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمُ الْمَوتُ تَوَفَّتُهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لاَ يُفَرِّطُونَ﴾. (٣)

فالتوفّي المنسوب إلى الله غير المنسوب إلى رسله، فالتوفّي الصادر عن شخص بقدرة ذاتية غير محددة، هو قائم بالله سبحانه لا يعمّ غيره؛ وأمّا التوفّي

١. الكهف: ٩٥.

٢. الزمر: ٤٢.

٣. الأنعام: ٦١.

الصادر عن الرسل بقدرة مكتسبة محددة، فهو للرسل.

وقس على ذلك كثيراً من الأفعال الّتي نسبت إلى الله سبحانه وفي الـوقت نفسه نسبت إلى المخلوق.

## ب. الاستعانة بالأولياء ليست عبادة لهم

إنّ طلب الإعانة أو الاستعانة بالأولياء ليست عبادة لهم، وإنّما يكون عبادة لهم إذا استعان الإنسان واستغاث بهم بها أنهّم آلهة، أو فُوض إليهم تدبير العالم في عامّة الجهات أو بعضها، وتحدّثنا بالتفصيل في محاضراتنا عن معنى العبادة ومواردها، وقلنا : إنّ الاعتقاد بالإلوهيّة والربوبيّة هو الّذي يصبغ العمل بصبغة العبادة، ومن الواضح أنّ المتوسّل بأولياء الله لا يعتقد بإلوهيتهم ولا بربوبيّتهم، ولا بتدبيرهم لشؤون الكون ولا بقيامهم بأفعال الله \_ بالاستقلال والاختيار \_ بل يعتبرهم عباداً مكرمين، أطهاراً طيّبين، وُجَهاء عند الله، مطيعين له، غير مرتكبين لادنى ذنب ومعصية.

إنّ التواضع والخضوع أمام قبور أولياء الله هو \_ في الحقيقة \_ تواضعٌ لله وخضوعٌ له، وإن كان في ظاهره تواضعاً لذلك الوليّ الصالح، إلاّ أنّه لو كشفنا الستار عن قلب ذلك المتواضع لرأينا أنّه يتواضع لله من خلال تواضعه لوليّه الصالح، وأنّه يطلب حاجته من الله بواسطة هذا الوليّ الصالح وبسببه، فالتوسُّل بالأسباب هو عين التوسّل بمسبِّب الأسباب \_ وهو الله سبحانه \_ وهذا واضح لأهل البصيرة والمعرفة.

وأنت لو سألتَ المتوسِّل بأولياء الله عن الّذي دعاه إلى التوسُّل به، لأجابك \_ فوراً ـ بأنّه (وسيلة» إلى الله سبحانه، كما قال تعالى:

# ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وابْتَغُوا إِلَيهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا في سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (١)

فكم أنّ الإنسان يتوسَّل إلى الله بالصلاة والصوم والعبادات والطاعات، كذلك يتوسَّل إليه سبحانه بأوليائه الصالحين المكرَّمين لديه.

والخلاصة: أنّ المؤمن يعتقد \_ في قرارة نفسه \_ بأنّ تـوسُّله بالنبيّ وغيره من المعصومين والصالحين يدفع المتوسَّل به إلى السؤال من الله تعالى لقضاء حاجة من توسَّل به، سواء أكانت الحاجة غفران ذنب، أو أداء دَين، أو شفاء مريض، أو رفاهيّة عيش، أو غير ذلك.

### ج. هل للصالحين القدرة على الإعانة؟

إذا تبين ان الاستعانة بالخالق غير الاستعانة بالمخلوق، كما أنّها ليست عبادة للمستعان مادام المستعين يعترف بكونه عبداً، لا يقدر على الإعانة إلّا بما قدره سبحانه ومكّنه منه.

فعندئذٍ ينتهي البحث إلى الأمر الثالث وهو كون الصالحين قادرين على إنجاز ما يطلب منهم \_ إذا شاء الله \_ و دراسة الحياة البرزخية، يزيح الستار عن وجه الحقيقة. وإليك موجز الكلام فيه.

هل الموت انعدام وفناء مطلق، أو انّه انتقال من دار إلى دار ومن عالم ضيق إلى عالم فسيح؟

فالمادّيون على الأوّل، فالموت عندهم عبارة عن فناء الإنسان وضلاله في الأرض، فلا يبقى بعد الموت إلاّ الذرات المادية المبعثرة في الطبيعة، وهي غير

١. المائدة: ٣٥.

كافية في إعادة الإنسان، إذ ليس هنا شيء متوسط بين المبتدأ والمعاد.

والإلهيون على الشاني، وأنّ الموت خروج الروح من البدن العنصري وتعلّقه ببدن آخر يناسبه، وهو أمر يدعمه كتاب الله الأكبر، ويدلّ عليه بأوضح دلالة، ويفنّد دليل المشركين القائلين: ﴿أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الأَرْضِ أَإِنّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ بقوله: ﴿ قُلْ يَتَوَفّاكُمُ مُلَكُ الْمَوتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبَّكُمْ تُرْجعُونَ ﴾ . (١)

ومعنى الآية: هو أنّ الموت ليس ضلالاً في الأرض وأنّ الشخصية الإنسانية ليست هي الضالة الضائعة في ثنايا التراب، إنّها الضال في الأرض هو أجزاء البدن العنصري المادي، فهذه الأجزاء هي التي تتبعثر في الأجواء والأراضي، ولكن لا يشكّل البدنُ حقيقة الشخصية الإنسانية، ولا يكون مقوماً لها، وإنّها واقعيتها هي نفس الإنسان، وروحه، وهي لا ينتابها ضلال، ولا يطرأ عليها تبعثر، بل يأخذها الله سبحانه ويحتفظ بها كها قال: ﴿ قُلْ يَتَوَفّاكُمْ مَلَكُ الْمَوتِ الّذِي وُكّلَ بِكُمْ ثُمّ إلىٰ رَبّكُمْ تُرْجعُون﴾.

ويتجلّى معنى الآية بوضوح إذا عرفنـا أنّ التوقّي في الآية يعني الأخذ في مثل قوله سبحانه: ﴿اللهُ يَتَوفّى الأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهـا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ في مَنامِها فَيُمْسِكُ التّي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوتَ وَيُرْسِلُ الأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُسَمّىً إِنَّ في ذَلِكَ لآياتٍ لِقَومٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ .(٢)

والمعنى : هـو أنّ الله يقبض الأنفس ويأخـذها في مـرحلتين: حين الموت، وحين النوم، فما قضـى عليها بـالموت أمسكها ولم يردّهـا إلى الجسد، ومـا لم يقض عليها بالموت أرسلها إلى أجل مسمّى.

١. السجدة: ١٠ ـ ١١.

۲. الزمر:۲۲.

كلّ ذلك يكشف عن أنّ الموت ليس علامة الفناء وآية العدم، بل هناك انخلاع عن الجسد، وارتحال إلى عالم آخر، ولولا ذلك لما كانت الآية جواباً على اعتراض المشركين، ورداً على زعمهم.

فإذا كانت الحياة البرزخية، حياة واقعية، فالمسيح الذي كان يبرئ الأكمه والأبرص بإذن الله، هو نفس المسيح في الحياة البرزخية، فيستطيع قطعاً أن يقوم بنفس ما كان يقوم به في حياته المادّية.

كلَّ ذلك بإذنه سبحانه.

فإذا كان الاستسقاء بالنبي على الله عنه المادية \_ سبباً، لاستجابة الدعاء وانفتاح أبواب الرحمة، كما قاله أبو طالب:

وأبيض يُستسقى الغمام بوجهه ثمال اليتامي عصمة للأرامل

ف الاستسقاء به في الحياة البرزخية لا ينقص عن الاستسقاء به في حياته المادية، لأنّ سبب استجابة دعائه، هو منزلته ومكانته عند الله وقربه لديه، والجميع محفوظ في كلتا الحالتين.

### الآن حصحص الحق

الآن حصحص الحق، وتجلّت الحقيقة بأجلى مظاهرها وتبيّن أنّ تكفير أهل القبلة لأجل الاختلاف في المسائل الكلامية أو الأحكام العملية، على خلاف الكتاب والسنّة النبوية، وسيرة علماء الإسلام خصوصاً إذا صدر المخالف فيها عن دليل، لا عن الهوى والعصبية.

والعجب ان هولاء المتطرّفين، يرون أنفسهم أتباع أحمد بن تيمية، ولكنّه بريء منهم حسب فتاواه الّتي جمعها عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي.

فعلى هؤلاء \_ الذين يقتلون الأبرياء ولا يقيمون لدمائهم وأعراضهم وأمراضهم وأمراضهم وأمراضهم وأمراضهم وأمالهم وزناً \_ أن يرجعوا إلى فتاوى إمامهم حتى يقفوا على أنّه يعذّر المخالف إذا صدر عن اجتهاد، وقد ذكر عدّة مسائل عذّر فيها المخالف \_ بها ليس معذوراً عند المتطوفين \_ و إليك نصّ كلامه:

«والخطأ المغفور في الاجتهاد هو نوعي المسائل الخبرية والعلمية كما قد بُسط في غير موضع، كمن اعتقد ثبوت شيء لدلالة آية أو حديث، وكان لذلك ما

يعارضه ويبين المراد ولم يعرفه.

مثل من اعتقد أنّ الذبيح إسحاق، لحديث اعتقد ثبوته، أو اعتقد أنّ الله لا يُرى، لقوله: ﴿لاَ تُدْرِكُهُ الأَبصارُ ﴾، ولقوله: ﴿وَما كَانَ لِيَشَرٍ أَنْ يُكلِّمَهُ اللهُ إِلاَّ وَحْباً أَوْ مِنْ وَراءِ حِجْابٍ ﴾، كما احتجّت عائشة بهاتين الآيتين على انتفاء الرؤية في حقّ النبي عَيْقٌ، وإنّم يدلّان بطريق العموم.

وكما نقل عن بعض التابعين أنّ الله لا يُسرىٰ، وفسّروا قـولـه: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ \* إِلَىٰ رَبِّها نَاظِرَةٌ ﴾ بأنّها تنتظر ثواب ربّها، كما نقل عن مجاهد وأبي صالح.

أو من اعتقد أنّ الميت لا يعذب ببكاء الحي؛ لاعتقاده أنّ قوله: ﴿ وَلاَ تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرىٰ﴾ يدلّ على ذلك؛ وأنّ ذلك يقدّم على رواية الراوي، لأنّ السمع يغلط، كها اعتقد ذلك طائفة من السلف والخلف.

أو اعتقد أنّ الميت لا يسمع خطاب الحي؛ لاعتقاده أنّ قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لاَ تُسْمِعُ الْمَوْتِيْ﴾ يدلّ على ذلك.

أو اعتقد أنّ الله لا يعجب، كما اعتقد ذلك شريح؛ لاعتقاده أنّ العجب إنّما يكون من جهل السبب والله منزّه عن الجهل.

أو اعتقد أنّ عليّاً أفضل الصحابة؛ لاعتقاده صحّة حديث الطير؛ وأنّ النبيّ ﷺ قال: «اللّهمّ ائتني بأحبً الخلق إليك؛ يأكل معي من هذا الطائر».

أو اعتقد أنّ من تجسّس للعدو وعلّمهم بغزو النبي ﷺ فهو منافق؛ كما اعتقد ذلك عمر في حاطب وقال: دعني أضرب عنق هذا المنافق.

أو اعتقد أنّ من غضب لبعض المنافقين غضبة فهو منافق؛ كما اعتقد ذلك أُسَيْد بن حُضَيْر في سعد بن عبادة وقال: إنّك منافق! تجادل عن المنافقين.

أو اعتقد أنَّ بعض الكلمات أو الآيات أنَّها ليست من القرآن؛ لأنَّ ذلك لم

يثبت عنده بالنقل الثابت، كما نقل عن غير واحد من السلف أنهم أنكروا ألفاظاً من القرآن، كمانكار بعضهم: ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ ﴾ ، وقال: إنّا هي «ووصيّ ربك». وإنكار بعضهم قوله: ﴿ وَإِنَّكَار بعضهم قوله: ﴿ وَإِنْكَار بعضهم: ﴿ أَفَلَمْ يَيْأُسِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ إنّا هي وكذلك هي في قراءة عبد الله. وإنكار بعضهم: ﴿ أَفَلَمْ يَيْأُسِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ إنّا هي أو لم يتبين الذين آمنوا. وكما أنكر عمر على هشام بن الحكم، لما رآه يقرأ سورة الفرقان على غير ما قرأها. وكما أنكر طائفة من السلف على بعض القراء بحروف لم يعرفها مثمان على المصحف الإمام.

وكيا أنكر طائفة من السلف والخلف أنّ الله يريد المعاصي، لاعتقادهم أنّ معناه أنّ الله يحب ذلك ويرضاه ويأمر به. وأنكر طائفة من السلف والخلف أنّ الله يريد المعاصي، لكونهم ظنوا أنّ الإرادة لا تكون إلاّ بمعنى المشيئة لخلقها، وقد علموا أنّ الله خالق كلّ شيء، وأنّه ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن، والقرآن قد جاء بلفظ الإرادة بهذا المعنى، ولكن كلّ طائفة عرفت أحد المعنيين وأنكرت الآخر.

وكالذي قال لأهله: إذا أنا متُ فأحرقوني، ثمّ ذرّوني في اليمّ فوالله لئن قدر الله عليّ ليعـذبني عذاباً لا يعـذبه أحـداً من العالمين. وكما قـد ذكـره طائفـة من السلف في قوله: ﴿ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴾، وفي قولِ الحواريّين: ﴿ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنْزَلُ عَلَيْنا مَائدةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾ .

١. ابن تيمية: أحمد، مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، جمع عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي . ٢٠/ ٣٣\_٣٦.

معنى كلامه: انّ هنا مجموعة من المسائل اتّفق جمهور الأُمّة فيها على رأي واحد، ومع ذلك عنّر المخالف حتّى لم يسر اعتقاد المخالف بتحريف القرآن خروجاً عن الدين.

# يا أُمّه اثكليه

يعاني العصر الراهن من الإرهاب الواسع الذي من ثمراته: قتل الأبرياء، وإراقة دماء الشيوخ الرُّكع، والأطفال الرُّضّع، وتمارسه كوادر سياسية \_ لا دينية \_ عليها سمة الإسلام، فصار ذلك سبباً لتشويه سُمْعة الإسلام في مختلف الأقطار، وعاد الشياطين يشهّرون بالإسلام، ويزعمون أنّه دين الإرهاب وانّها وجهان لعملة واحدة.

وقد قام غير واحد من علماء الإسلام بإدانة هؤلاء والتبرّي منهم، وأكدوا على أنّها فتنة استغلها أعداء الإسلام للإيقاع بالمسلمين وضرب بعضهم ببعض، عبر خطابات من عُلى المنابر، ووسائل الإعلام، حتّى وقف الأبكم والأصمّ على أنّ هذه الأعمال الوحشية، تغاير مبادئ الإسلام في عقيدة عامة طوائفه.

ولكن ما عشتَ أراك الدهر عجباً، فقد قام في هذه الظروف العصيبة أحد دكاترة السعودية (۱) بمهمة التحقيق والتعليق على كتاب يحمل اسم «كيف كان ظهور شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب» والكتاب حافل بذكر الأعمال الدموية والإرهابية وملخّص الكتاب: انّ انتصار الشيخ كان قائماً على شنّ الغارات على الطوائف العربية في داخل نجد وخارجها وأحياناً على القبائل البعيدة، وكلّ هؤلاء كانوا من أهل القبلة، يصلّون ويصومون، وعلى ذلك درج آل

١. الدكتور عبدالله الصالح العثيمين بجامعة الملك سعود، نشرته دار الملك عبد العزيز.

الآن حصحص الحق

سعود أيضاً بعد رحيل الشيخ.

وها نحن نقتطف من الكتاب، نموذجاً يوقف القارئ على عامّة محتوياته.

### غزوات بإذن محمد بن عبد الوهاب

لما التجأ ابن عبد الوهاب \_ هرباً من حاكم الإحساء \_ إلى الدرعية الّتي كان يحكمها محمد بن سعود، قال له الأمير: يا شيخ ما يكون لك قعود (١) عندنا ولا مسكن، فأنا رجل متعود على أكل الحرام، وأنت عالم زاهد. هل عندك أن تفتينا ٩٢١ قال له الشيخ محمد: نعم أنا أبقيك على ما أنت عليه من أكل الحرام وأنت تتركني أسكن عندك، أقوم الدين. فرضي ابن سعود بذلك. وقام ابن سعود وغزا من بلده على أربع ركائب. فوجد غنا لقوم يسمون القرينية، فذبح راعي الغنم وأخذها... ثمّ بعدها أرسل ثماني ركائب على أهل القرينية لأثم قريبون منه. ثمّ [غزا] هذه القرية التي تسمّى عوقة. و[حارب ثانية، وغزا] بقدر أربعين ذله إلى جماعة له بالعيينة ثمانية رجال، وذبح عثمان بن معمّر وعبيداً حوله أربعين. ثمّ إنّه ضجّت القوم، وقالوا: مريدون. ولا اختلف منهم أحد. وملك العيينة والجبلية. وهذه تبعد عن الدرعية بقدر ست ساعات. والله أعلم بالصواب.

وبعدما قتل ابن معمر خاف ابن سعود منه، وقال: أخاف أن يقتلني. وأمّا الشيخ كان بذلك الوقت إذا خرج من بيته إلى المسجد يمشي خلفه مقدار مائتي رجل. وإذا دخل كذلك.(٢)

١ . (قعود): إقامة.

٢. (هل عندك أن تفتينا؟): هل عندك لنا فتوى بحلّ ذلك.

٣. كيف كان ظهور محمد بن عبد الوهاب:٥٩\_٥٥.

## نموذج آخر

إنّه لمّا أراد الجهاد تجهز معه مائة وعشرون جملًا، فحارب قرية تسمّى الهلالية. وأخذها وأخرج أهلها منها ودخلها. وهي بأرض القصيم تبعد عن الدرعية بقدر سبعة أيام. وأسلم رياض العارض وضرما. الرياض حاكمها ابن دوّاس، وأهل «ضرما» حاكمها ناصر بن إبراهيم. وصارت غزوته مقدار ثلاثهائة ذلول. وطاعوا له بنو سبيع، وهم بدو و أصحاب بيوت شعر. وتبعوا الدين الظفير(١)

وهكذا ساق المؤلّف غزوات آل سعود طيلة سنين وكلّها تخريب ودمار، اغتيال وإغارة، لا على الكافرين والمشركين ولا على أهل الكتاب من اليهود والنصارى، بل على المسلمين الذين يخالفون تطرّف ابن عبد الوهاب في التكفير والاتّهام بالشرك!!

إنّ نشر هذا الكتاب وأمثاله، هو الّذي أعطى بعض المبرّرات للأعداء والمتربّصين بنا للنيل من إسلامنا العظيم، وفتح لهم أبواب الطعن عليه لتشويه صورته الناصعة.

كما لعبت هذه الكتب دوراً فاعلاً في تهيئة الأرضية المناسبة لبث الأحقاد والأضغان في النفوس المريضة التي انطلقت لتزرع الرعب والقتل والدمار في كلّ زاوية، غير مكترثة بالضحايا الأبرياء الذين لا ذنب لهم سوى نشدان الأمن والراحة والسلام، تلك الآمال الّتي حرص إسلامنا العزيز على تحقيقها من خلال تجسيد مبادئه وقيمه ومفاهيمه السامية على أرض الواقع.

١. المصدر نفسه: ٦١- ٦٢.

الآن حصحص الحق

ولعل المحقّق ـ سامحه الله وإيّانا ـ لم يكن يحسب لهذه المضاعفات الخطيرة والنتائج المأساوية الّتي يسببها نشر مثل هذه الكتب. والله العالم.

## بيان هيئة كبار العلماء في الأراضي المقدسة

لمّا أحسّت هيئة كبار العلماء في الأراضي المقدّسة، بخطورة الموقف، وانّ التكفير ثمّ التفجير وما ينشأ عنه من سفك الدماء وتخريب المجتمعات و... يضاد أُصول الإسلام ومبادئه، أصدرت بياناً يُعرب عن وقوفهم في وجه أعداء الإسلام والمغفّلين المشغولين بالمسائل الخلافية، مكان التركيز على المسائل المتّفق عليها.

### و إليك نصّ البيان:

أعلن مجلس هيئة كبارالعلماء في بيان أصدره عن ما يجري في كثير من البلاد الإسلامية وغيرها من التكفير والتفجير، وما ينشأ عنه من سفك الدماء وتخريب المنشآت. وما يترتب عليه من إزهاق أرواح بريشة، وإتلاف أموال معصومة، وإخافة الناس،وزعزعة الأمن والاستقرار.

أعلن أنّ الإسلام بريء من معتقد التكفير الخاطئ، وإنّ ما يجري في بعض البلدان من سفك للدماء البريشة وتفجير المساكن والمركبات والمرافق العامة والخاصة وتخريب للمنشآت هو عمل إجرامي والإسلام بريء منه وكذلك كلّ مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر.

وأوضح البيان أنّ مَن يقوم بمثل هذه الأعمال من التفجير والتخريب بحجة التكفير إنّا هو تصرّف من صاحب فكر منحرف، وعقيدة ضاّلة. فهو يحمل إثمه وجرمه فلا يحتسب عمله على الإسلام ولا على المسلمين المهتدين بحدى الإسلام، المعتصمين بالكتاب والسنة، المتمسكين بحبل الله المتين، وإنّا هو

محض إفساد و إجرام تأباه الشريعة والفطرة. ولهذا جاءت نصوص الشريعة قاطعة بتحريمه محذرة من مصاحبة أهله.

قال الله تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَياةِ الدُّنْيا وَيُشْهِدُ اللهَ عَلَى مَا فِي قُلْبِهِ وَهُو الدُّنْيا وَيُشْهِدُ اللهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُو اللهُ الْخِصَامِ \* وَإِذَا تَولَّى سَعَىٰ فِي الأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَاللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

وأوضح بيان مجلس هيئة كبار العلماء أنّ التكفير حكم شرعي مردّه إلى الله ورسوله، فكم أنّ التحليل والتحريم والإيجاب إلى الله ورسوله، فكذلك التكفير، وليس كلّ ما وصف بالكفر من قول أو فعل يكون كفراً أكبر مخرجاً من الملّة.

ولمّا كان مردّ حكم التكفير إلى الله ورسوله لم يجز أن نكفّر إلّا من دلّ الكتاب والسنّة على كفره دلالة واضحة، فلا يكفي في ذلك مجرد الشبهة والظن لما يترتب على ذلك من الأحكام الخطيرة.

وإذا كانت الحدود تدرأ بالشبهات مع أنّ ما يترتّب عليها أقلّ ممّا يترتّب على التكفير فالتكفير أولى أن يدرأ بالشبهات، ولذلك حذر النبي على من الحكم بالتكفير على شخص ليس بكافر فقال: «... أيّما امرئ قال لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما إن كان كما قال و إلّا رجعت عليه... ». (٢)

نشكر الله سبحانه على وجود هـؤلاء العلماء الواعين، الذين لا تأخذهم في الله لومة لائم. فشكراً لهم ثمّ شكراً شكراً.

١. البقرة: ٢٠٢\_٢٠٢.

٢. اقرأ البيان بتهامه في رسالة «التحذير من المجازية بالتكفير»: د - ج.

### ذرائع واهية

## في تضليل الشيعة

ما تقدّمت الإشارة إليه من ذرائع التكفير أو التفسيق، لم تكن مختصة بطائفة دون طائفة، بل كانت تستهدف عامّة المسلمين بفرقهم المختلفة. ونريد أن نتحدّث هنا عن أُمور يُضلّل بها طائفة خاصّة من المسلمين وهم الشيعة الإماميّة المتمسّكون بالنبي عَيِيرٌ وأهل بيته.

وقد أخذ الجُدَد من الكُتّاب \_ الـذين لهم ولع بتمزيق الشمل وتفريق الصف \_ بنشرها وترويجها، مركّزين على الفوارق، ومُعرضين عن المشتركات، وكأنّه ليس بين تلك الطائفة وسائر المسلمين سوى هذه الفوارق.

إنّ الشيعة تشارك السنّة في أغلب الأُصول والفروع وتفارقها في أُمور كلّها عند السنّة من الفروع وليست من الأُصول، والاختلاف في الفروع بين العلماء قائم على قدم وساق منذ رحيل النبي الله الله يسومنا هذا، ونحن ندرسها على ضوء الكتاب والسنّة، وسيظهر للقارئ الكريم أنّ الخلاف في هذه المسائل لا يمتّ إلى الإيمان والكفر بصلة على أنّ بعضها ممّا أُلصق بالشيعة وهم منه براء براءة يوسف ممّا اتّهم به.

#### ١. عدم الاعتراف بخلافة الخلفاء

إنّ الشيعة ترفض خلافة الخلفاء وتعتقد بإمامة الأئمّة الاثني عشر.

أقول: إنّ الشيعة لا تعترف بخلافة الخلفاء، لأنّ الإمامة عندهم بعد رحيل الرسول على الشيعي الأخبار التخابي، وقد قام النبي الشيار المخبار المتواترة بتنصيب وصيّه عند منصرفه من حجة الوداع إلى المدينة في أرض الغدير وقال مخاطباً أصحابه البالغين إلى ثمانين ألفاً أو أزيد:

«ألستُ أولى بكم من أنفسكم»؟ قالو: بلي.

قال: «من كنت مولاه فهذا عليٌّ مولاه، اللّهم وال من والاه، وعاد من عاداه، وانصر من نصره، واخذل من خذله». ثمّ قال: «اللّهم اشهد أنّي قد بلّغت».

وهو حديث متواتر رواه الصحابة والتابعون والعلماء في كل عصر وقرن، وقد احتفلت بنقله كتب التفسير والحديث والتاريخ والسير. كما أُلف في هذا الموضوع عشرات الموسوعات ومئات الكتب، وصاغه الشعراء في قصائدهم عبر القرون. (١)

ونحن نضرب عن ذلك صفحاً ونركّز على أمر آخر وهو:

هل الاعتقاد بخلافة الخلفاء من الأصول؟ وهل كان إسلام الصحابة وإيمانهم في عصر الرسول على الله الله الله الله عن الله الله عن إيمانه بخلافة الخلفاء؟ وهل كان النبي يسأل الوافدين لاعتناق الإسلام عن إيمانهم بخلافتهم؟ أو انّها عند أهل السنّة

ا. لاحظ الغدير للأمين في ١ اجزءاً. يُذكر أنّ الحافظ المؤرخ شمس الدين الذهبي عمّن جزم بصدور حديث الغدير، حيث قال عند ترجمته للمؤرخ الشهير أبي جعفر الطبري: جمع طرق حديث غدير خمّ في أربعة أجزاء، رأيت شطره، فبهرني سعة رواياته، وجزمت بوقوع ذلك. سير أعلام النبلاء: ٢١/١٧ برقم ١٧٥٠.

من الفروع ومن شعب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حيث إنّهما من الواجبات المطلقة ولا يتحقّقان إلّا بنصب الإمام. فيكون واجباً بحكم وجوب مقدّمته؟

وإن كنت في شكِّ فاستمع لما نتلو عليك من كلمات أكابر أهل السنّة:

قـال الغـزالي: «اعلم أنّ النظر في الإمـامـة أيضـاً ليس من المهيّات، وليس أيضاً من فنّ المعقولات، بل من الفقهيّات».(١)

وقال الآمدي: «واعلم أنّ الكلام في الإمامة ليس من أصول الديانات، ولا من الأُمور اللابددّيّات، بحيث لا يسع المكلّف الإعراض عنها والجهل بها».(٢)

وقال الايجي: وهي عندنا من الفروع، وإنّما ذكرناها في علم الكلام تأسّياً بمن قبلنا». (٣)

وقال التفتازاني: «لا نزاع في أنّ مباحث الإمامة، بعلم الفروع أليق، لرجوعها إلى أنّ القيام بالإمامة، ونصب الإمام الموصوف بالصفات المخصوصة، من فروض الكفايات، وهي أُمور كليّة تتعلّق بها مصالح دينية أو دنيوية، لا ينتظم الأمر إلاّ بحصولها، فيقصد الشارع تحصيلها في الجملة من غير أن يقصد حصولها من كلّ أحد. ولا خفاء في أنّ ذلك من الأحكام العملية دون الاعتقادية». (1)

وإذا كانت الإمامة، بعامّة أبحاثها من الفروع ، فما وجه إقحام ذلك في عداد المسائل الأُصولية، كما صنع إمام الحنابلة، وقال: «خير هذه الأُمّة بعد نبيّنا،

١. الاقتصاد في الاعتقاد: ٢٣٤.

٢. غاية المرام في علم الكلام: ٣٦٣.

٣. المواقف: ٣٩٥.

٤. شرح المقاصد: ٢/ ٢٧١.

أبو بكر؛ وخيرهم بعد أبي بكر، عُمَر؛ وخيرهم بعد عُمر، عُثْمان؛ وخيرهم بعد عثران على ؛ وخيرهم بعد عثمان، على ؛ (١٠)

ومثله، أبو جعفر الطحاوي الحنفي في العقيدة الطحاوية، المسمَّاة بـ "بيان عقيدة السنّة والجماعة»، حيث قال: «وتثبت الخلافة بعد النبي و لأبي بكر الصّديق، تفضيلًا، وتقديمًا على جميع الأُمّة، ثم لِعُمر بن الخطاب، ثم لعثمان بن عفّان، ثمّ لعلّ بن أبي طالب». (٢)

وقد اقتفى أشرهما الشيخ أبو الحسن الأشعري، عند بيان عقيدة أهل الحديث وأهل السُّنة، والشيخ عبد القاهر البغدادي في بيان الأصول التي اجتمع عليها أهل السنّة. (٢)

وهذا الصراع في المسألة الفرعيّة، أراق الـدماء الطاهرة، وجرّ على الأُمّة الويلَ والثُّبُور، وعظائم الأُمور، فها معنى إقحام الاعتقاد بالأحكام الفرعية في قائمة العقائد؟ وإن هذا إلاّ زُلّة لا تُقال.

## نظرة الشيعة إلى أصحاب الرسول نظرة سيّئة

وممّا يؤاخذ به الشيعة هو أن نظرتها إلى أصحاب رسول الله نظرة سيّئة.

١. كتاب السنّة: ٤٩، المطبوع ضمن رسائل بإشراف حامد محمد الفقي. وهذا الكتاب ألّيف لبيان مذاهب أهل العلم وأصحاب الأثر وأهل السُّنة، ووصف مَن خالف شيشاً من هذه المذاهب أو طغى فيها أو عاب قائلها، بأنّه مخالف مبتدع وخارج عن الجاعة، زائل عن منهج السنة وسبيل الحق.

٢. شرح العقيدة الطحاوية، للشيخ عبد الغني الميداني الحنفي الدمشقي: ٤٧١، وأخذنا العبارة من
 المتن. وتوفي الطحاوي عام ٢٣١هـ.

٣. لاحظ «الإسانة عن أصول الديسانة»: ١٩٠، البساب٢٦؛ و«الفَرْق بين الفِسرَق»:٣٥٠. ولاحظ «لُمُع الأدلّة» للإمام الأشعري: ١١٤؛ و «العقائد النَّسَفية»:١٧٧.

«أين إخواني الذين ركبوا الطريق ومضوا على الحق؟ أين عمّار، وأين ابن التيهان، وأين ذو الشهادتين، وأين نظراؤهم من إخوانهم الذين تعاقدوا على المنية؟».(١)

وهذا هو الإمام علي بن الحسين زين العابدين على يدعو الأصحاب جدّه رسول الله على الذين أحسنوا الصحبة ويقول: «اللّهم وأصحاب محمد خاصّة الذين أحسنوا الصحبة والذين أبلوا البلاء الحسن في نصره، واستجابوا له حيث أسمعهم حجّة رسالاته وفارقوا الأزواج والأولاد في إظهار كلمته، وقاتلوا الآباء والأبناء في تثبيت نبوّته، وانتصروا به، ومَنْ كانوا منظوين على محبته، يرجون تجارة لن تبور في مودته الل أن قال: «اللّهم وأوصل إلى التابعين لهم بإحسان الذين يقولون ربّنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيبان خير جزائك». (٢)

إنّ الّـذي يميّز الشيعة عن غيرهم، هو قولهم بأنّ حكم الصحابة، حكم التابعين، فكما أنّ فيهم الصالح والطالح، والعادل والفاسق، فهكذا الصحابة ففيهم عدول اتقياء جمم يستدرّ الغمام، وفيهم من سماه سبحانه، فاسقاً وقال: ﴿يَا الَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَيْإِ فَتَبَيّنُوا ﴾ . (٣)

وفيهم من ترك النبي قائماً وهو يخطب وأعرض عن الذكر والصلاة واشتغل لتجارة، قال سبحانه: ﴿ وَإِذَا رَأُوا تِجَارَةً أَوْ لَهُواً انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِماً قُلْ مَا

١. نهج البلاغة: الخطبة ١٨٢.

٢. الصحيفة السجادية:الدعاء رقم٤.

٣. الحجوات: ٦.

# عِنْدَ اللهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللهُ خَيْرُ الرَّازِقينَ ﴾ . (١)

لنفترض أنّ بين الشيعة من لا يحب بعض الصحابة لا لكونهم صحابة النبي على النبي على الشريعة، وعلى كلّ النبي على الشريعة، وعلى كلّ تقدير فالشيعي إمّا مصيب في اعتقاده واجتهاده وإمّا مخطئ؛ وعلى الأوّل له أجران، وعلى الثاني له أجر واحد.

كيف لا وقد حدث هذا التشاجر والتعارض بين صحابة النبي أنفسهم، فهذا هو الإمام البخاري ينقل لنا مشاجرة حامية بين سعد بن عبادة الذي قال لسعد بن معاذ في محضر النبي كالكنائد كان من أهلك ما أحببت أن يُقتل، فقام أسيد بن حُضير و هو ابن عم سعد بن معاذ و قال لسعد بن عبادة: كذبت، وعمر الله لنقتلنه، فإنّك منافق تجادل عن المنافقين». (١)

وكم لهذه المشاجرات الساخنة والتراشق بالاتّهامات بين الصحابة من نظير، ومع ذلك لم يعتبرها أحد موجباً للكفر أو الخروج عن ربقة الإيبان.

ثمّ ماذا يفعل الشيعة إذا وجدوا في أصح الكتب عند على السنة بعد كتاب الله عن رسول الله يَشْرُهُ أنّه قال: «يرد عليّ يوم القيامة رهط من أصحابي فيُحلُّؤن عن الحوض، فأقول: يا ربّ أصحابي، فيقول إنّك لا علم لك بها أحدثوا بعدك، إنّهم ارتدوا على أدبارهم القهقرى»، وغير ذلك من الروايات الّتي أخرجها الإمام البخاري في صحيحه في باب الحوض وغيره. (٣)

١. الجمعة: ١١.

٢. صحيح البخاري: ٥/ ١٨ ١ - ١١٩ في تفسير سورة النور.

٣. لاحظ جامع الأصول: ١١/١١.

وما ذنب الشيعي إذا وجد في أصحّ الكتب لدى إخوانه السنة انّ صحابياً جليلاً كأسيد بن حُضير يصف سعد بن عبادة ذلك الصحابي الجليل بالنفاق ويقول: إنّك منافق تجادل عن المنافقين؟!

فإذا صحّ ذلك العمل من الصحابي بحجّة أنّه وقف على نفاق أخيه الصحابي الآخرين إذا وقفوا على أنّ بعض من كان حول النبي على قد اقترف مالا يرضى به الله ورسوله على فيبدي عدم رضاه عن عمله كما أبداه أسيد بن حُضر؟!

أفبعد هذه الحقائق، يصحّ أن يعدّ الاعتقاد بطهارة كلّ صحابي من الأُصول ممّا يناط بها الإيمان والكفر.

ثم هل كان النبي يسأل الوافدين من نختلف الأقطار عن اعتقادهم بعدالة أصحابه وطهارتهم أو انّها مسألة تاريخية، يجب أن تطرح على صعيد البحث، ولكلّ دليله ونظره دون أن يخرج أحد الطرفين عن حظيرة الإسلام.

ثم إنّ لعضد الدين الإيجي في «المواقف» وشارحه السيد الجرجاني في شرحها كلاماً في عدم جواز تكفير الشيعة بمعتقداتهم نأتي بنصها متناً وشرحاً قد ذكرا الوجوه وردّها:

الأول: أنّ القدح في أكبابر الصحابة الذين شهد لهم القرآن والأحاديث الصحيحة بالتزكية والإيمان (تكذيب) للقرآن و (للرسول حيث أثنىٰ عليهم وعظمهم) فيكون كفرا.

قلنا: لا ثناء عليهم خاصة، أي لا ثناء في القرآن على واحد من الصحابة بخصوصه وهؤلاء قد اعتقدوا انّ من قدحوا فيه، ليس داخلاً في الثناء العام الوارد فيه وإليه أشار بقوله: (ولاهم داخلون فيه عندهم) فلا يكون قدحهم تكذيباً للقرآن، وأمّا الأحاديث الواردة في تركية بعض معين من الصحابة والشهادة لهم بالجنّة فمن قبيل الآحاد، فلا يكفّر المسلم بإنكارها أو تقول ذلك، الثناء عليهم، وتلك الشهادة لهم مقيّدان، بشرط سلامة العاقبة ولم توجد عندهم، فلا يلزم تكذيبهم للرسول.

الثاني: الإجماع منعقد من الأُمّة، على تكفير من كفّر عظهاء الصحابة، وكلّ واحد من الفريقين يكفّر بعض هؤلاء العظهاء فيكون كافراً.

قلنا: هؤلاء، أي من كفّر جماعة مخصوصة من الصحابة، لا يسلِّمون كونهم من أكابر الصحابة وعظها ئهم، فلا يلزم كفره.

قلنا: آحاد، وقد أجمعت الأُمّة علىٰ أنّ إنكار الآحاد ليس كفراً، ومع ذلك نقول: المراد مع اعتقاد أنّه مسلم، فإنّ من ظن بمسلم أنّه يهودي أو نصراني فقال له ياكافر لم يكن ذلك كفراً بالإجماع .(١)

أقول: إنّ القدح في الصحابة غير تكفيرهم؛ ثم إنّ القدح في البعض منهم \_الذين لا يتجاوزون عدد الأصابع \_دون جميعهم.

ثم القدح ليس بها أنهم صحابيون، بل بها أنّهم أَناس مسلمون، ولـو كان القدح كفراً، فقد قدح فيهم القرآن فسمّىٰ بعضهم فاسقاً، وقال: ﴿إِن جَاءَكُمْ فاسِقٌ بِنَيْإِ فَتَبَيَّنُوا . . . ﴾ . (٢)

نعم إنّ الخلاف الـذي دام قرونـاً، لا يرتفع بيوم أو اسبـوع، ولكن رجاؤنـا

١. السيد الشريف الجرجاني: شرح المواقف: ٨/ ٣٤٤، ط مصر.

۲. الحجرات: ٦.

سبحانه أن يُلمَّ شعث المسلمين ويجمع كلمتهم، ويفرّق كلمة الكفر وأهله.

### ٣. الشيعة لا تعمل بصحيحي البخاري ومسلم

إنّ الشيعة لا تعمل بـالصحيحين لدى السنّـة، أعني: صحيحي البخاري ومسلم!!

وهل الأمر كذلك، أو أنّها تعمل بها صحّ عندهم من السنّة من غير فرق بين الصحيحين وغيرهما من السنن: نحو سنن أبي داود، وسنن الترمذي، وسنن النسائي، وابن ماجة، وما صحّ عن أئمّة أهل البيت المله الذين جعلهم الله أعدال الكتاب وقرناؤه وقال:

"إنّي تارك فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي".(١١)

وأخيراً نقول: لم يكن الأخذ بالصحيحين ملاكاً للإيهان، بشهادة أنّ المسلمين كانوا يعملون بسنّة رسول الله ويروونها قبل أن يولد البخاري ومسلم ويكون لهما أثر في الوجود، فمتى أصبح البخاري ومسلم أصلاً ومناراً ومحوراً للإيهان والكفر؟! مع أنّ الأصل هو سنّة الرسول المنه وعند الشيعة سنّته المروية عن طريق رجال عدول، خصوصاً ما روي عن طريق أهل بيته المطهرين بأسانيد عالية ونقية من كلّ شائبة.

# ٤. عصمة الأئمّة الاثني عشر

قالت الشيعة بعصمة الأئمّة الاثني عشر، والعصمة من خصائص الأنبياء. أقول: إنّ الشيعة الإمامية على أنّ الأئمّة الاثني عشر معصومون من الذنب

١. حديث مستفيض أو متواتر. لاحظ مسند الإمام أحمد: ٤/ ٣٧١؛ صحيح مسلم: ٤/ ١٨٧٣؛ وسنن الترمذي: ٥/ ٦٦٥.

والخطأ، ولا ينسون شيئاً من الأحكام.

ويقع الكلام في موضعين:

أ. ما هو الدليل على عصمتهم؟

ب. القول بالعصمة لا يلازم النبوة.

أمّا الأوّل: فهو خارج عن موضوع بحثنا، وموجز القول فيه: إنّه ليست عصمتهم فكرة ابتدعتها الشيعة، وإنّا دهّم عليها في حقّ العترة الطاهرة كتاب الله وسنة رسوله، قال سبحانه: ﴿إِنّما يُريدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾ (١)، وليس المراد من الرجس إلّا الرجس المعنوي، وأظهره هو الفسق.

وقال رسول الله ﷺ: «على مع الحقّ والحقّ مع عليّ يـدور معـه كيفها دار». (٢٠) ومن دار معه الحقّ كيفها دار لا يعصى ولا يخطأ.

وقوله ﷺ في حقّ العترة: «إنّي تارك فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي ما إن تمسكتم بهما لن تضلّوا أبداً». (٣) فإذا كانت العترة عِدل القرآن، والقرآن هو كلام الله تعالى، فاللازم أن تكون معصومة كالكتاب، لا يُخالف أحدهما الآخر.

ومن ألطف ما استُدل به على عصمة الإمام \_ بوجه مطلق \_ هو ما ذكره الرازي في تفسيره حول قوله: ﴿ أَطِيعُوا الله وَأَطِيعُوا الله وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ ﴾ (١٠) قال ما هذا نصّه: إنّ الله تعالى أمر بطاعة أُولي الأمر على سبيل الجزم في هذه الآية، ومن أمر الله بطاعته على سبيل الجزم والقطع لابد وأن يكون معصوماً عن الخطأ؛

١. الأحزاب:٣٣.

٢. حديث مستفيض، رواه الخطيب في تاريخه: ١٤/ ٣٢١ والهيثمي في مجمعه: ٧/ ٢٣٦ وغيرهما.

٣. تقدّم بعض مصادره.

٤. النساء: ٥٥.

إذ لو لم يكن معصوماً عن الخطأ كان بتقدير إقدامه على الخطأ يكون قد أمر الله بمتابعته، فيكون ذلك أمراً بفعل ذلك الخطأ، والخطأ لكونه خطأ منهيّ عنه، فهذا يفضي إلى اجتماع الأمر والنهي في الفعل الواحد بالاعتبار الواحد، وأنّه محال، فثبت أنّ الله تعالى أمر بطاعة أولي الأمر على سبيل الجزم، وثبت أنّ كلّ من أمر الله بطاعته على سبيل الجزم وجب أن يكون معصوماً عن الخطأ، فثبت قطعاً أنّ أولي الأمر المذكور في هذه الآية لابدّ وأن يكون معصوماً. (1)

وأمّا الثاني: أعني : انّ العصمة لا تلازم النبوة، فهو أمر واضح لمن درس حياة الصالحين والصالحات. ونذكر على سبيل المثال:

إنّ مريم العذراء كانت معصومة بنصّ الكتاب العزيز حيث طهرها الله سبحانه من المساوئ والسيّئات واصطفاها على نساء العالمين مع أنّها لم تكن نبيّة، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَتِ الْمَلاثِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللهَ ٱصْطَفَاكِ وَطَهَرَكِ وَٱصْطَفَاكِ عَلَىٰ نِساء الْعَالَمِينَ ﴾ . (٢)

وهل المراد من التطهير هو تطهيرها من الذنوب و الآثام، أو تطهيرها من مسّ الرجال؟

الظاهر هو الأوّل.

لأنّ امرأة عمران أُمّ مريم طلبت من الله سبحانه أن يعيذ «مريم» وذرّيتها من الشيطان الرجيم وقال: ﴿وَإِنّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنّي أُعِيدُهَا بِكَ وَذُرّيتَها مِنَ الشّيطَانِ الرّجيم ﴾(٣). فاستجاب سبحانه دعوتها فصانها سبحانه من وساوس

١. مفاتيح الغيب: ١٠ / ١٤٤.

٢. آل عمران:٤٢.

٣. آل عمران:٣٦.

الشيطان ودعوته إلى العصيان، فمن عُصِم من وساوسه ودعوته فهو مطهّر من الذنوب.

والله سبحانه يشير إلى استجابة دعوتها تارة بقوله: ﴿فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولِ حَسَن وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَناً﴾ .(١)

وأُخرى بقوله في المقام: ﴿ وَطَهَّرَكِ وَٱصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ ﴾ .

وتفسير التطهير بمسّ الرجـال\_أعني: القسم المحـرم منه ــ لا دليل عليه بعد إطلاق الآية في أمر التطهير وصيانته سبحانه إيّاها من الشيطان الرجيم.

أضف إلى ذلك اتفساق المفسّرين على أنّ المراد من التطهير في قسولسه سبحانه: ﴿إِنَّما يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾ هو التنزيه من الذنوب ومساوئ الأخلاق وسيئات الأعمال.

### ٥. التقية من المسلم المخالف

إنّ الشيعي يتقي من المسلم الذي يخالفه في العقيدة، مع أنّ التقية الّتي نزل بها الذكر الحكيم، هي تقية المسلم من الكافر لا المسلم من المسلم، قال سبحانه: ﴿ مَنْ كَفَرَ بِاللهِ مِنْ بَعْدِ إِيمانِهِ إِلاَّ مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمانِ ﴾ (٣)

فقد نزلت الآية في حقّ عمّار الّذي أظهر الكفر وأبطن الإيهان تقيّة من كفّار

۱. آل عمران:۳۷.

٢. تفسير الطبري: ٢٢/ ١٢٥؛ والدر المنثور: ٥/ ١٩٨\_ ١٩٩.

٣. النحل:١٠٦.

قريش لصيانة دمه.

ولكنّ الشيعي، يتّقي من المسلم المخالف، فيقـول على خـلاف عقيـدتـه ويعمل على خلاف مذهبه.

أقول: التقية شعار كلّ مضطهد صُودرت حرياته وحقوقه، ولاقى ضروبَ المحن وصنوف الضيق إلى درجة اضطرّ معها إلى استعال التقية في تعامله مع المخالفين وترك مظاهرتهم، فلو كانت التقية أمراً مذموماً أو محرّماً فالأخ المسلم الذي صادر حريات أخيه، هو الأولى بتحمل وزر عمل هذا المضطهد الضعيف الذي ليس له سلاح في حفظ دمه وعرضه وماله إلاّ بالمسايرة والمداراة والتكتّم على معتقداته.

ولعمر الحق لو سادت الحرية جميع الفرق الإسلامية، وتحمّلت كلّ فرقة آراء الفرق الأخرى، لتجدن الشيعة في طليعة الفرق التي تهتف بآرائها ومعتقداتها بكلّ صراحة ووضوح، ولأُلغيت هذه اللفظة (التقية) من قام وس حياتها، ولساد الوئام والانسجام، وولّي النزاع والخصام.

نعم مورد الآيات الواردة في القرآن حول التقية، هي التقية من الكافر لا من المسلم، لكن الملاك واحد، ف ان ملاك التقية هو التحرّز من الضرر المرتقب عند التظاهر بالخلاف، وهذا بنفسه موجود في التقية من المسلم الذي لا يحترم أخاه المسلم، وهذا ليس بأمر بديع، بل صرّح به جمع من الفقهاء والمفسّرين.

 ١ قال الشافعي: تجوز التقية بين المسلمين كما تجوز بين الكافرين محاماة عن النفس. (١)

٢. وقال الإمام الرازي في تفسير قوله سبحانه: ﴿ أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمُ تُقَاةً ﴾:

١. تفسير النيسابوري في هامش تفسير الطبري:٣/ ١٧٨.

ظاهر الآية يدلّ على أنّ التقية إنّما تحل مع الكفّار الغالبين، إلاّ أنّ مذهب الشافعي أنّ الحالة بين المسلمين والكافرين حلّت التقية محاماة عن النفس، وقال: التقية جائزة لصون النفس، وهل هي جائزة لصون المال؟ يحتمل أن يحكم فيها بالجواز لقوله على المسلم كحرمة دمه، وقوله على « «مرمة مال المسلم كحرمة دمه»، وقوله على « «من قتل دون ماله فهو شهيد». (١)

٣. ونقل جمال الدين القاسمي عن الإمام مرتضى اليماني في كتابه "إيثار الحقى على الخلق، ما نصّه: وزاد الحق غموضاً وخفاء أمران: أحدهما: خوف العارفين مع قلّتهم من علماء السوء وسلاطين الجور وشياطين الخلق مع جواز التقية عند ذلك بنص القرآن، وإجماع أهل الإسلام، ومازال الخوف مانعاً من إظهار الحقّ، ولا برح المحقُّ عدوًا لأكثر الخلق، وقد صحّ عن أبي هريرة أنّه قال في ذلك العصر الأوّل من حفظت من رسول الله وعاءين، أمّا أحدهما فبئته في الناس، وأمّا الآخر فلو بثنته لقطع هذا البلعوم. (٢)

٤. وقال المراغي في تفسير قوله سبحانه: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلاَّ مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمانِ ﴾: ويدخل في التقية مداراة الكفرة والظلمة والفسقة، وإلانة الكلام لهم، والتبسّم في وجوههم، وبذل المال لهم، لكف أذاهم وصيانة العرض منهم، ولا يعدّ هذا من الموالاة المنهي عنها، بل هو مشروع، فقد أخرج الطبراني قوله ﷺ: «ما وقى المؤمن به عرضَه فهو صدقة». (٢)

١. مفاتيح الغيب: ٨/ ١٣ في تفسير الآية.

٢. محاسن التأويل: ٤/ ٨٢.

٣. تفسير المراغي:٣/ ١٣٦.

### ٦. قولهم بالبداء لله

وممّا يؤاخذ به الشيعة، إثباتهم البداء لله ومعناه: ظهور ما خفي عليه سبحانه، وهو يلازم جهله تعالى بالمستقبل.

أخي العزيز: لو أُريد من قولهم «بدا لله» ما فسّرتَ به، فالحقّ معك فإنّه عقيدة باطلة ولكن يا للأسف \_ قد فسّرت كلام الشيعة بغير ما يقصدون منه، فإنّم يريدون به أنّه سبحانه أبدى للناس ما خَفي عليهم، وأمّا التعبير عن هذا المعنى الصحيح بقولهم «بدا لله» فهو من باب المجاز أوّلاً، أو من باب التأسّي بالنبي على ما رواه البخاري في صحيحه في باب حديث أبرص وأقرع وأعمى في بني إسرائيل عن أبي هريرة أنّه سمع من رسول الله عن أبي هريرة أنّه سمع من رسول الله عن أبي على بدا لله أن يبتليهم....(١)

ولو احفيت الحقيقة من كتب الفريقين لوقفت على أنّ النزاع في البداء نزاع لفظي، فالقائل بعدم الجواز يريد به معناه الحقيقي الذي يستلزم الجهل لله، والقائل بالجواز يريد معناه المجازي أي إبداء من الله لما خفى على الناس، وإن كان يتخيّل في بادئ الأمر انّه بداء له سبحانه.

وأمّا مورد البداء فهو عبارة عن تغيير مصير العباد، بحسن أفعالهم وصلاح أعالهم من قبيل: الصدقة والإحسان، وصلة الرحم، وبرّ الوالدين، والاستغفار، والتوبة، وشكر النعمة وأداء حقّها، إلى غير ذلك من الأُمور التي تغيّر المصير وتبدّل القضاء، وتفرّج الهموم والغموم، وتريد في الأرزاق والأمطار والأعمار والآجال؛ كما أنّ لمحرّم الأعمال وسيّنها من قبيل: البخل والتقصير، وسوء الخلق،

١. الصحيح: ٤/ ١٧١ ـ ١٧٢، كتاب الأنبياء.

وقطيعة الرحم، وعقوق الوالدين، والطيش، وعدم الإنابة، وكفران النعمة، وما شابهها تأثيراً في تغيير مصيرهم بعكس ذلك من إكثار الهموم، والقلق، ونقصان الأرزاق والأمطار والأعمار والآجال، وما شاكلها.

فليس للإنسان مصير واحد، ومقدّر فارد؛ يصيبه على وجه القطع والبت، ويناله شاء أو لم يشأ، بل المصير أو المقدر يتغيّر ويتبدّل بالأعمال الصالحة والطالحة وشكر النعمة وكفرانها، وبالإيمان والتقوى، والكفر والفسوق. وهذا ممّا لا يمكن ـ لمن له أدنى علاقة بالكتاب والسنّة ـ إنكاره أو ادّعاء جهله.

وهذا ما نراه جلياً في عدة موارد من الذكر الحكيم:

منها: قوله سبحانه حاكياً عن شيخ الأنبياء: ﴿ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كانَ غَفّاراً \* يُرْسِلِ السَّماءَ عَلَيْكُمْ مِدْراراً \* وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوالٍ وَبَنينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهاراً ﴾ .(١)

ترى أنه عنه الاستغفار علّة مؤثرة في نزول المطر، وكثرة الأموال والبنين، وجريان الأنهار إلى غير ذلك، وأمّا بيان كيفيّة تأثير عمل العبد في الكائنات الطبيعية، فيطلب من محلّه.

وقوله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ .(١)

وقوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا يَعْمَةً أَنْعَمَها عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ .(٣)

۱. نوح: ۱۰ـ۱۲.

٢. الرعد: ١١.

٣. الأنفال:٥٣.

#### ٧. اعتقادهم بالمهدى الموعود

إنّ الشيعة وإن كانت تعتقد بالإمام المهدي الذي يُظهره الله سبحانه في آخر الزمان لبسط العدل، وإعلاء كلمة الحق، ولكن هذه العقيدة ليست مختصة بهم، بل هي عقيدة اتّفق عليها المسلمون إلاّ من أصمّه الله. وقد تضافر قول الرسول على الله ذلك اليوم حتى يخرج الرسول الله ذلك اليوم حتى يخرج رجل من ولدي فيملأها عدلاً وقسطاً كما ملئت جوراً و ظلماً».

وليس هناك اختلاف بين الفريقين إلا أنّ الشيعة قاطبة وقليلاً من السنّة يقولون بأنّه ولـد عام (٢٥٥هـ) وهو حيٌّ يُرزق وله حياة طبيعيـة والناس يرونه ولا يعرفونه، وأكثر السنّة يقولون: إنّه سيولد في آخر الزمان.

وقد ألّف عدّة من محقّقي السنّة ومحدّثيهم كتباً حول المهدي وألّف أخيراً المدكتور عبد الباقي كتاباً في نفس الموضوع أسهاه «بين يدي الساعة» فقال: أمّا عقيدة السُّنة بالنسبة إلى المهدي فإنّ المشكلة ليست في حديث أو حديثين أو راو أو راويين، إنّها مجموعة من الأحاديث والأخبار تبلغ الثمانين تقريباً، اجتمع على تناقلها مئات الرواة، وأكثر من صاحب كتاب صحيح.

ثم إنّي لا أجد خلافاً حول ظهور المهدي، أو حول حاجة العالم إليه، وإنّما الخلاف حول من هو، حسني أو حسيني؟ سيكون في آخر الزمان، أو موجود الآن؟ خفي وسيظهر؟ ظهر أو سيظهر؟ ولا عبرة بالمدّعين الكاذبين، فليس لهم اعتبار.

ثمّ إنّي لا أجد مناقشة موضوعية في متن الأحاديث، والذي أجده إنّما هو مناقشة وخلاف حول السند، واتّصاله وعدم اتّصاله، ودرجة رواته، ومن خرّجوه، ومن قالوا فيه.

إذا نظرنا إلى ظهور المهدي نظرة مجرّدة فإنّنا لا نجد حرجاً من قبولها وتصديقها، أو على الأقلّ عدم رفضها. فإذا تؤيّد ذلك بالأدلّة الكثيرة، والأحاديث المتعددة، ورواتها مسلمون مؤتمنون، و الكتب التي نقلتها إلينا كتب قيمة، والترمذي من رجال التخريج والحكم، بالإضافة إلى أنّ أحاديث المهدي لها ما يصحّ أن يكون سنداً لها في البخاري ومسلم، كحديث جابر في مسلم الذي فيه: "فيقول أميرهم (أي لعيسى): تعال صلّ بنا"(١)، وحديث أبي هريرة في البخاري، وفيه: "كيف بكم إذا نزل فيكم المسيح بن مريم وإمامكم منكم"(١) فلا مانع من أن يكون هذا الأمير، وهذا الإمام هو المهدي.

يضاف إلى هذا ان كثيراً من السلف - رضي الله عنهم - لم يعارضوا هذا القول، بل جاءت شروحهم وتقريراتهم موافقة لإثبات هذه العقيدة عند المسلمن. (٣)

### ٨. حلّية المتعة

ومًا يُشنع به على الشيعة قولهم بجواز نكاح المتعة، وهـو عبارة عن تزويج المرأة الحرة الكاملة نفسها ـ إذا لم يكن بينها و بين الـزوج مانع نسب أو سبب أو

١. صحيح مسلم: ١/ ٥٩، باب نزول عيسى.

٢. صحيح البخاري، بشرح الكرماني: ١٤/ ٨٨.

٣. بين يدى الساعة للدكتور عبد الباقي:١٢٣ ـ ١٢٥.

رضاع \_ بمهر مسمّى إلى أجل مسمّى بالرضا والاتفاق، فإذا انتهى الأجل تبين المرأة من الزوج من غير طلاق، ويجب عليها مع الدخول \_ إذا لم تكن يائسة \_ أن تعتد عدة الطلاق إذا كانت ممّن تحيض و إلا فبخمسة وأربعين يوماً.

وقد أجمع أهل القبلة على أنّه سبحانه شرّع هذا النكاح في صدر الإسلام وعمل به الصحابة انّما الاختلاف في كونه على حليته أو أنّه منسوخ.

وقد ذهب أكثر المفسرين إلى أنّ قوله سبحانه: ﴿فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَٱتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ ﴾ (''نزل في هذا الشأن. ('')

وعلى كلّ تقدير سواء أقلنا بأنّها غير منسوخة أو قلنا بأنّها منسوخة فهي من المسائل الفقهية، الّتي تضاربت فيها الأقوال، وليس الخلاف فيها معياراً للتكفير، أو التفسيق.

هذه بعض المؤاخذات على عقائد الشيعة.

### أكاذيب ومفتريات

وهناك أكاذيب ومفتريات نسبوها إلى الشيعة، نظير:

١. تأليههم لعلي وأولاده وأنّهم يعبدونهم ويعتقدون بإلوهيّتهم.

٢. تحريف القرآن الكريم وانه حذف منه سور أو آيات.

٣. نسبة الخيانة لأمين الوحي وانه سبحانه بعثه لإبلاغ الرسالة إلى على،
 فخان فجاء مها إلى محمد الله الله على الله

١. النساء: ٢٤.

٢. تفسير الطبري: ٩/ ٩؛ أحكام القرآن: ٢/ ١٧٨؛ سنن البيهقي: ٧/ ٢٠٥؛ وجامع أحكام القرآن: ١٣/ ١٥؛ إلى غير ذلك من كتب الحديث و التفسير.

إلى غير ذلك من المهازل والمنكرات التي افتعلها الكذّابون الأفّاكون الذين لا يخافون حساب الله يـوم الـورود، والشيعة منها بـرآء؛ وهـذه كتبهم، وهـؤلاء علماؤهم وخطباؤهم كلّهم متّفقون على خلاف هذه النّسب.

ونعم ما قال المرحوم محمد جواد مغنية:

إنّ لكلّ شيء دليلاً إلّا الافتراء على الشيعة.

وإنّ لكلّ شيء نهاية إلاّ الكذب على الشيعة.

وفي الختام نقدّم كلمة فيها رضي الله ورضي رسوله وصلاح الأُمّة جميعاً.

#### نصيحة للمتطرّفين

إنّ لله سبحانه يوماً، تقام فيه الموازين، وتنشر فيه الصحف، وتتمثّل فيه الأعال ﴿يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسِ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَراً وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَداً بَعِيداً وَيُحَذِّرُكُمُ اللهُ نَفْسَهُ وَاللهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبادِ﴾(١) يُحاسب فيه العباد على أعالهم صغيرها وكبيرها.

فعلى مَن يرمي طائفة بالكفر والشرك وغيرها من مساوئ الأعمال وسيّئات الأفعال، أن يذكر ذلك اليوم العصيب، ثم يكتب عن عباد الله ما شاء وكيف شاء، وليعلم أنّ رمي أيّة طائفة من الطوائف الإسلامية بالكفر، تلاعب بدمائهم وأعراضهم وأموالهم، وهو عند الله ليس بالأمر الهيّن.

ثمّ إنّ في القرآن الكريم وسنّـة الرسول الأعظم الله الله الله على المتنازع فيه، فعلى المتنازعين في المسائل المختلفة الرجوع إلى ذينك المصدرين،

۱. آل عمران: ۳۰.

والصدور عنهما دون رأي مسبق فعندئذٍ تجدون فيهما بياناً شافياً.

كما أنّ على مفكّري الأُمة الإسلامية وعلمائها الواعين عقد مؤتمر أو مؤتمرات لدراسة هذه المسائل ويُدعى إليها رؤوس الطوائف الإسلامية للمشاركة فيها.

وإذا صلُحت النيّات، فيكون التوفيق \_ بإذن الله \_ حليفاً لهم، يقول سبحانه: ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَمُهُدِينَتُهُمْ سُبُلُنَا وَإِنَّ اللهُ لَمَعُ الْمُحْسِنينَ ﴾ (١٠)

هذه كلمتي أُقدّمها لإخواني المسلمين عسى أن أكون مأجوراً بهذا التذكير كما يقول سبحانه:

﴿ وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرِيٰ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ . (١)

جعفر السبحاني قم \_ مؤسسة الإمام الصادق عليه عاشر شهر صفر الخير من شهور عام ١٤٢٥ هـ

١. العنكبوت:٦٩.

۲. الذاريات:٥٥.

الفصل الرابع

البدعة وآثارها الموبقة

#### البدعة

### والاتجاهان في تفسيرها

#### البدعة في اللغة

هو الفعل أو القول لا عن سابق مثال، قال ابن فارس: البدعة: ابتداع الشيء وصنعه لا عن مثال، نحو قولهم: أبدعتُ الشيء قولاً أو فعلاً إذا ابتدعته لا عن مثال سابق. والله بديع الساوات والأرض؛ والعرب تقول: فلان بدع في هذا الأمر، قال تعالى: ﴿ مَا كُنْتُ بِدْعاً من الرُّسُلِ ﴾ (١)، أي ما كنت أوّل. (٢)

وفي «النهاية» لابن الأثير: البديع: المخترع لا عن مثال.(٣)

وقال ابن منظور في «اللسان»: بَدَع الشيء يبدعه بدعاً وابتدعه: أنشأه وبدعه، والبديع والبدع: الشيء الذي يكون أوّلاً، والبدعة: الحدث وما ابتدع من الدين بعد الإكمال.(1)

١ .الأحقاف: ٩ .

۲. المقاييس: ۱/ ۲۰۹، مادة «بدع».

٣. النهاية: ١ / ١٠٧.

٤. لسان العرب: ١/ ٣٤٢، مادة «بدع»

وقد جمع ابن منظور في كلامه هذا، بين المعنى اللغوي: (الشيء الذي يكون أولاً)، والمعنى الاصطلاحي: (ما ابتدع في الدين بعد الإكمال). ولإيضاح المعنيين نقول:

ثمّة اتّجاهان في تفسير البدعة:

الثاني: التنزم المعنى الاصطلاحي بين العلماء، وهـو التّـدخل في أمر الـدين وإدخال ما ليس منه فيه.

الاتجاه الأوّل: وعليه مضى جماعة من الشوافع كالعز بن عبد السلام، وجماعة من المالكية منهم القرافي.

وانتهى ذلك الاتجاه إلى تقسيم البدعة \_ وفق تقسيم الأحكام \_ إلى أقسام خسة ، وهى:

بدعة واجبة، وبدعة محرمة، وبدعة مكروهة، وبدعة مباحة، وبدعة مندوبة.

وقد ضربوا لكلّ قسم منها أمثلة.

فالبدعة الواجبة مثّلوا لها بتعلّم العلوم التي يفهم بها كلام الله تعالى ورسوله عَمْ الله عَلَى عَلَى الله عَ

والبدعة المحرمة مثلوا لها بالعقائد الّتي ظهرت بعد رحيل النبي على والله والله والله والله والله والله والله والله والأفعال الّتي يؤتى بها باسم الشريعة لم يكن لها

أصل في الشرع المقدّس.

والبدعة المندوبة فمِثلُ إحداث المدارس وبناء القناطر.

والبدعة المكروهة كزخرفة المساجد.

والبدعة المباحة هو بناء ناطحات السحاب والتنوع في الملابس.

ومًا يلاحظ على الاتّجاه الآنف الذكر هـو أنّ المتبادر من البدعة في الكتاب والسنّة هو الأمر المذموم، والأمر القبيح كما سيوافك بيانه.

فإذا كان هـذا المتبادر منها فها هو المبرّر لـرفض ما هـو الشائع بـالكتاب والسنّة والأخذ بالمعنى اللغوي ثمّ تقسيمها إلى أقسام خمسة؟!

ويبدو أنّ الدافع لنشوء هذا الاتجاه هو قول عمر في صلاة التراويح في شهر رمضان: نِعْمَتِ البدعةُ هذه كما أخرجه البخاري عن عبد الرحمن بن عبد القاري أنّه قال: خرجت مع عمر بن الخطاب ليلة في رمضان إلى المسجد فإذا الناس أوزاع متفرقون يصلّي الرجل لنفسه، ويصلّي الرجل فيصلّي بصلاته الرهط، فقال عمر: إنّي أرى لو جمعتُ هؤلاء على قارئ واحد لكان أمثل، ثمّ عزم فجمعهم على أيّ بن كعب، ثمّ خرجت معه ليلة أُخرى والناس يصلّون بصلاة قارئهم، قال عمر: نعم البدعةُ هذه، والتي ينامون عنها أفضل من التي يقومون. (١)

فلمّا سمّىٰ عمر الأمر المسنون عندهم بالبدعة، صار ذلك سبباً لنشوء الاتّجاه، ولولا ذلك لما كان لهذا الاصطلاح من أثر بين العلماء وفي كتبهم.

وربها يبرّر هذا الاتجاه (تقسيم البدعة) بها رواه مسلم عن النبي الله أنّه قال: «من سنّ سنّة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة، ومن سنّ

١. صحيح البخاري:٣/ ٤٤، باب فضل من قام رمضان من كتاب الصوم.

سنّة سيّئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة». (١٠)

وهذا التبرير في غير محلّه، للفرق الواضح بين البدعة والسنّة، لأنّ المتبادر من البدعة في عصر نزول القرآن هو الأمر المذموم كها يشهد بذلك الكتاب العزيز والسنّة النبوية، ولذلك صار تقسيمه إلى الأقسام الخمسة تقسيماً في غير محلّه وإن كان صحيحاً حسب المعنى اللغوى.

وأمّا السنّة في اللغة فهي الطريقة والسيرة من غير فرق بين كونها حسنة أو سيئة، وإنّا يعلم حالها عن طريق إضافتها إلى الشرع المقدّس أو غيره. قال الهذلي:

فلا تجزَعَنْ من سنّة أنتَ سرتَها فأوّل راض سنّةً من يسيرها

يقول ابن منظور: الأصل في السنة: الطريقة والسيرة، فإذا أُطلقت في الشرع فإنها يراد بها ما أمر به النبي عنه وندب إليه قولاً وفعلاً ممّا لم ينطق به الكتاب العزيز. (٢)

ولذلك نرى أنّ السنّة أُضيفت في القرآن الكريم إلى الله سبحانه وإلى غيره، فقال تعالى: ﴿ سُنَّةَ اللهِ فِي الَّذِينَ خَلَوًا مِنْ قَبْلُ ﴾ .(٣)

وقال: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّةَ الْأَوَّلِينَ ﴾.(١)

نعم اصطبغ لفظ السنّة في عصر الصحابة والتابعين بلون خاص من القداسة، فأصبح يستعمل في الأمور المستحبة، فها كان النبي يداوم عليه سُمي

١. صحيح مسلم: ٢/ ٥٠٧، ط. الحلبي.

۲. لسان العرب: ٦/ ٣٩٦، مادة «سن».

٣. الأحزاب:٦٢.

٤. فاطر:٤٣.

سنة، وما لم يداوم عليه سُمّي مندوباً.

ولذلك نرى ذلك التقسيم الرائج، أي تقسيم الفعل إلى سنّة وبدعة. وعلى كلّ تقدير فهذا الاتجاه ليس فيه كثير فائدة.

الاتجاه الثاني: الّذي يأخذ بالمعنى الرائج في عصر الرسالة وحين نزول القرآن الكريم، وهو كلّ أمر دخل في الشريعة ولم يكن له رصيد فيها من غير فرق بين العبادات والمعاملات والعاديات.

وعلى هذا جرى الإمام الشاطبي في كتابه «الاعتصام» الّذي ألّفه في جزءين، عقد عامة مباحثه الّتي ترجع إلى البدعة بهذا المعني. (١)

وقد عرّف البدعة وفق هـذا الاتّجاه وقال: البدعـة طريقة في الـدين مخترعة تضاهي الشرعية يقصد بالسلوك عليها ما يقصد بالطريقة الشرعية.

وقال في إيضاحه: ولمّا كانت الطرائق في الدين تنقسم فمنها ما له أصل في الشريعة، ومنها ما ليس له أصل فيها خصّ منها ما هو المقصود بالحدّ وهو القسم المخترع، أي طريقة ابتدعت على غير مثال تقدّمها من الشارع، إذ البدعة إنّا خاصتها أنّها خارجة عمّا رسمه الشارع، وبهذا القيد انفصلت عن كلّ ما ظهر لبادي الرأي أنّه مخترع ممّا هو متعلّق بالدين، كعلم النحو والتصريف ومفردات اللغة وأصول الفقه وأصول الدين، وسائر العلوم الخادمة للشريعة. فإنّها و إن لم توجد في الزمان الأوّل فأصولها موجودة في الشرع، إذ الأمر بإعراب القرآن منقول، وعلوم اللسان هادية للصواب في الكتاب والسنة فحقيقتها إذا أنّها فقه التعبّد وعلوم اللسان هادية للصواب في الكتاب والسنة فحقيقتها إذا أنّها فقه التعبّد

١. يعد الشيخ الشاطبي(المتونى عام ٥٧٠هـ) من المفكّرين وصاحب منهج في الفقـه الإسلامي، وله جهود متميزة في إرساء بعض القـواعد الفقهيـة كمقاصـد الشريعة وغيرهـا، ولكنّه كـان مطنباً في الكلام، وقد خصّص كتابه «الاعتصام» بكلا جزءيه لمباحث البدعة.

بالألفاظ الشرعية الدالّة على معانيها كيف تؤخذ وتؤدّى... إلى آخر ما أفاد. (١) وعلى ضوء هذا الاتّجاه عرّفها أيضاً ابن حجر العسقلاني بقوله: إنّ المراد بالبدعة ما أُحدث وليس له أصل في الشرع، وما كان له أصل يدلّ عليه الشرع فلس بدعة. (١)

وقال ابن رجب الحنلبي: البدعة ما أُحدث ممّا لا أصل له في الشريعة يدلّ عليه، أمّا ما كان له أصل في الشرع يدلّ عليه فليس ببدعة شرعاً وإن كان بدعة لغةً.(٣)

١. الاعتصام: ١/ ٢٧.

۲. فتح الباري:٥/ ١٥٦، و ٩/١٧.

٣. جامع العلوم والحكم: ١٦٠، ط الهند.

## البدعة في الكتاب العزيز

استعمل الذكر الحكيم لفظ (البدع) بالمعنى اللغوي مرّة واحدة وقال: ﴿ قُلْ مَا كُنْتُ بِدْعاً مِنَ الرُّسُلِ ﴾ (١)، أي لست بأوّل مُرسَلٍ، وإنّا بُعثت الرسل من قبل تترا، فلست بأمر جديد حتى تستنكروني....

إلاّ أنّه قد أشار إلى الاتّجاه الثاني إمّا بنفس لفظ «البدعة» أو بغيره.

فمن الأوّل قوله سبحانه: ﴿وَرَهْبانِيّةٍ ابْتَدَعُوها مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلاَّ ابْتِغَاءَ رضْوانِ اللهِ فَهَا رَعَوْهَا حَقَّ رعَايِتِها﴾ .(٢)

فقوله سبحانه: ﴿مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ ﴾ أي ما فرضناها عليهم ولكنّهم نسبوها إلينا كذباً.

وأمّا قوله: ﴿إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضُوانِ الله ﴾ ففيه وجهان:

 الاستثناء منقطع، أي ما كتبنا عليهم الرهبانية وإنّما كتبنا عليهم ابتغاء رضوان الله.

١. الأحقاف: ٩.

۲. الحديد:۲۷.

الاستثناء متصل، أي أنّه سبحانه قد كتب عليهم أصل الرهبانية لأجل
 كسب رضوان الله ولكنّهم لم يراعوا حقّها.

فعلى الأوّل تكون البدعة في نفس الرهبانية.

وعلى الثاني تكون البدعة في الخروج عن حدودها.

وأمّا الآيات الّتي تشير إلى واقع البدعة الّتي عمّت حياة المشركين وغيرهم فكثيرة، نشير إلى قسم منها.

فلنقدم ما ورد في المشركين ثمّ نتطرق إلى غيرهم.

# القرآن وبِدَعُ المشركين

ذكر سبحانه وتعالى في أكثر من آية شيئاً من بـدعهم وافتراءاتهم على الله سبحانه، وندّد بأعهالهم، وإليك قسهاً من هذه الآيات:

# الآية الأولى والثانية

قال سبحانه: ﴿ نَمَانِيَةَ أَزُواجٍ مِنَ الضَّأْنِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعْرِ اثْنَيْنِ فُلُ اللَّنَيْنِ وَمِنَ الْمَعْرِ اثْنَيْنِ فُلُ اللَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الْأَنْنَيْنِ اللَّهَ إِنْ كُنتُمُ صادِقِينَ \* وَمِنَ الإبلِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقرِ اثْنَيْنِ قُلْ اللَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الْأُنْنَيْنِ أَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحامُ الأُنْنَيْنِ أَمْ كُنتُمْ شُهَداءَ إِذْ وَصَاكُمُ اللهُ بِهَذا فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ الشَّمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحامُ الأُنْنَيْنِ أَمْ كُنتُمْ شُهَداءَ إِذْ وَصَاكُمُ اللهُ بِهَذا فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ اللهَ لَكَ يَهْدِي القَوْمَ الظّالِمينَ ﴾ . (١) افْتَرَىٰ عَلَى اللهِ كَذِبًا لِيُضِلَّ النّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ اللهَ لاَ يَهْدِي القَوْمَ الظّالِمينَ ﴾ . (١) تطلق كلمة «زوج» على كلّ ما له قرين كأحد الزوجين وأحد النعلين، وذكر سبحانه وتعالى في هذه الآية أزواجاً أربعة: الضأن، والمعز، والإبل، والبقر... ومن

١. الأنعام: ١٤٣ ـ ١٤٤.

كلّ منها ذكر وأُنثى فتكون أزواجاً ثمانية.

أمّا «الضأن» فالكبش والنعجة، وأمّا «المعـز» فالتيس والمعزاة، وأمّا «الإبل» فالجمل والناقة، وأمّا «البقر» فالثور والبقرة. فيكون الجميع ثمانية أزواج.

ثم إنه سبحانه يرد على تحريم المشركين ونسبة بعض هذه الأزواج إلى الله فيسأ لهم هل هو حرّم ممّا اشتملت عليه فيسأ لهم هل هو حرّم ممّا اشتملت عليه أرحام الإناث؟ فيذمّهم بقوله: ﴿فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللهِ كَذِباً لِيُضِلَّ النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْم إِنَّ اللهَ لاَ يَهْدِى الْقُومَ الظَّالِينَ ﴾.

فالَّايتان ترشدان إلى أُمور:

 أنّ المبدع مفتر على الله كذباً حيث ينسب إلى الله سبحانه حكماً من غير علم أو مع العلم بكذبه.

٢. الغاية من الابتداع هو إضلال الناس.

٣. فإذا استمر المبدع على موقفه فلا تشمله هدايته سبحانه، بل يبقى ضالاً
 مضلاً حتى تختطفه المنية.

#### الآية الثالثة

قال سبحانه: ﴿ وَجَعَلُوا للهِ مِمَّا ذَرَأً مِنَ الْحَرْثِ وَالْأَنْعَامِ نَصِيبًا فَقَالُوا هَذَا للهِ بِرَعْمِهِمْ وَهَذَا لِشُرَكَائِنَا فَهَا كَانَ لِشُرَكَائِهِمْ فَلَا يَصِلُ إِلَى اللهِ وَمَا كَانَ للهِ فَهُوَ يَصِلُ إِلَى شُرَكَائِهِمْ سَاءَ مَا يُحْكُمُونَ ﴾ [()

كان المشركون يجعلون شيئاً من زرعهم وثمارهم وأنعامهم لله تعالى، وشيئاً لأصنامهم تأخذه سدّنة الأصنام وحُرّاسها، فإذا أخصبت السنة أبقوا لكلّ

١ . الأنعام: ١٣٦.

نصيبه، وإذا أجدبت السنة جعلوا ما لله للأصنام قائلين بأنّها فقيرة لا شيء لها ولله كلّ شيء.

انظر كيف يجمع العقل البدائي بين المتناقضات؟! فالصنم أو الحجر الّـذي ليس بشيء هـو في نفس الوقت شريك للخالق في كلّ شيء!! فساء ما يحكمون في الجمع بين من يقول للشيء ﴿كُنْ فَيَكُونَ﴾ وبين الحجر الأصم!

### الآية الرابعة

قال سبحانه: ﴿وَكَـٰذَلِكَ زَيَّنَ لِكَثيرِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْـلَ أَوْلادِهِمْ شُرَكـاؤُهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلَيلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ وَلَوْ شَاءَ اللهُ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ﴾.(١)

المراد من الشركاء في الآية ﴿شُرَكاؤُهُمْ ﴾ هو الكهنة وخدمة الأصنام وغيرهم من الرؤساء، الذين زينوا للمشركين قتل أولادهم، وكانت الغاية من تزيين هذا العمل القبيح هو إهلاكهم وتلبيس دينهم عليهم، أي تخليط دينهم عليهم.

### الآية الخامسة

قال سبحانه: ﴿ وَقَالُوا هٰذِهِ أَنْعَامٌ وَحَرْثٌ حِجْرٌ لاَ يَطْعَمُهَا إِلاَّ مَنْ نَشَاءُ بِزَعْمِهِمْ وَأَنْعَامٌ حُرِّمَتْ ظُهُ ورُها وَأَنْعَامٌ لاَ يَذْكُرُونَ اسْمَ اللهِ عَلَيْهَا افْتِراءً عَلَيْهِ سَيَجْزِيهِمْ بِمَا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴾ . (٢)

الحجر هو الحرام، ومعنى ذلك أنّ المشركين كانوا يقتطعون قسماً من زرعهم وثمارهم وماشيتهم ويحرّمون التصرف فيه إلاّ على من يختارون، كما يحكي عنهم قوله

١. الأنعام: ١٣٧.

٢. الأنعام: ١٣٨.

سبحانه: ﴿ هٰذِه أَنعامٌ وَحَرْثٌ حِجْرٌ (أي حرام) لاَ يَطْعَمُهَا إِلَّا مَنْ نَشاءُ بزَعْمِهِمْ ﴾.

كما كانوا يحرّمون ظهور بعض الأنعام فلا يركبونها ولا يحملون عليها شيئاً. كما أنّهم كانوا يذبحون أنعاماً باسم الأصنام لا باسمه سبحانه.

فهذه الآيسات إخبـار عن الأمـم الماضيـة، وكلّهـا كــانت افتراءً على الله سبحانه.

وقد ذكر القرآن الكريم تفصيل ما حرّموا من الأنعام في الآية التالية:

#### الآية السادسة

قال سبحانه: ﴿ مَا جَعَل اللهُ مِنْ بَحِيرَةٍ وَلاَ سَائِبَةٍ وَلاَ وَصِيلَةٍ وَلا حَامٍ وَلَكِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يَفْتَرُونَ عَلَى اللهِ الكَذِبَ وَأَكْثَرُهُمْ لاَ يَعْقِلُونَ﴾ .(١)

وكان العرب في الجاهلية يحرّمون الأنعام التالية:

 البحيرة: المراد بها الناقة التي تنجب خمسة أبطن، فيشقون أُذنها ويحرّمون ركوبها.

٢. السائبة، كان العربي الجاهلي يقول: إذا قدمتُ من سفري أو برئتُ من مرضى فناقتى سائبة، فتكون أيضاً كالبحيرة.

٣. الوصيلة: كانوا إذا ولدت الناقة ذكراً وأنثى في بطن واحد قالوا: وصلت أخاها ولم يذبحوا الذكر لأجلها.

 ٤. الحام: كانوا إذا نتج من صلب الجمل عشرة بطون قالوا: قد حمى ظهره فلا يركب ولا يُحمَل عليه شيء.

١.١ لمائدة: ٣٠١.

ولكن الله سبحان يعلد هؤلاء الكفرة من المفترين على الله الكذب وانّ افتراءَهم من قلّة عقلهم.

والعجب أنَّ الرسولﷺ كان إذا دعاهم إلى ما أنزل الله أعرضوا عنه، وقالوا: تكفينا سنّة آبائنا وطريقتهم كما يقول سبحانه:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَو لَوْ كَانَ آباؤهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾.(١)

وهذه الأنعام الأربعة المحرمة افتراءً على الله هي المقصودة في قوله سبحانه: ﴿وَأَنْعَامٌ حُرِّمَتْ ظُهُورُها﴾.

#### الآية السابعة

أشار القرآن الكريم في آيـة أُخرى إلى أنّ أبـالسة الإنس هـم الذين كـانوا يبتدعون ويفترون على الله.

قال سبحانه: ﴿ وَلاَ تَـانَّكُلُوا مِمَّا لَـمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ وَإِنَّ الشَّياطِينَ لَيُوحُونَ إِلَى أَوْلياتِهِمْ لِيُجادِلُوكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ﴾ . (١٠)

فالآية تنهى عن أكل مالا يذكر اسم الله عليه عند الذبح معتبرة «الأكل» فسقاً ومعصية، وكان الشياطين \_ أي أبالسة الإنس \_ يعلّمون بعض أذنابهم أن يقولوا للمسلمين: كيف تأكلون الحيوان الذي ذبحتموه بأيديكم، ولا تأكلون الحيوان الذي أماته الله؟ أليس قتيل الله أولى بالأكل من قتيلكم؟

١.١ لمائدة: ٤٠١.

٢. الأنعام: ١٢١.

#### الآية الثامنة

قال سبحانه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَـانُوا شِيَعاً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شِيَءٍ إِنَّما أَمْرُهُمْ إِلَى اللهِ ثُمَّ يُنَبَّئُهُمْ بِمَا كانُوا يَفْعَلُونَ﴾. (١)

إنّه سبحانه وتعالى يهدّد في هذه الآية من يفرّق الأُمة الواحدة ويجعلها شيعاً ما، فخاطب النبي ﷺ بقوله: ﴿لَسْتَ مِنْهُم فِي شَيْءٍ إِنَّها أَمْرُهُمْ إِلَى اللهِ، فهو وحده تعالى يتولّى عقاب من يثير العداء والبغضاء بين أهل الدين الواحد.

والمراد من هؤلاء المفرّقين هم المشركون، بقوله سبحانه: ﴿وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعاً كُلُّ حِـرْبٍ بِمَا لَـدَيْهِمْ فَرحُونَ ﴾. (٢)

والآية وإن نزلت في شأن المشركين إلا أنّ شأن النزول لا يكون سبباً لتخصيص مفهوم الآية، فلو قام فريق من المسلمين (في أي عصر من العصور) بتفريق الأُمّة الواحدة بأهوائه وبدعه فهو من مصاديق الآية المتقدّمة.

#### الآية التاسعة

قال سبحانه: ﴿قُلْ هُوَ الْقادِرُ عَلَى أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَاباً مِنْ فَوقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْسِسَكُمْ شِيَعاً وَيُذِيقَ بَعضَكُمْ بَأْسَ بَعْضٍ أَنْظُر كَيْفَ نُصَرِّفُ الآياتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ﴾ . (٣)

لقد اعتبر سبحانه وتعالى تشتّت الأُمّة الواحدة إلى فرق وشيع بمثابة العذاب النازل من السماء (كالصواعق والطوفان) أو المنبعث من الأرض

١. الأنعام: ٩٥١.

(كالزلازل والخسف)، إذ عطف قوله ﴿أَوْ يَلْسِسكُمْ شِيَعاً ﴾ على هذه الكوارث.

### الآيةالعاشرة

قال سبحانه: ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيماً فَا تَبِمُوهُ وَلاَ تَتَبِمُوا السُّبُلَ فَتَقَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبيلِهِ ذَلِكُمْ وَصّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾ . (١)

فالآيـة المباركـة تأمـر الأُمّة باتبـاع سبيل واحـد، وهو صراط الله سبحـانه وتنهى عن اتبّاع سبل أُخرى تُفضي بها إلى التفرّق وبالتالي نزول العذاب عليها.

هذه بعض الآيات الواردة في ابتداع المشركين وذمّهم والتنديد بهم، والّتي يتّضح منها أنّ لفظة البدعة والابتداع وما يشابهها كانت في عصر نزول الرسالة تحمل معنى سلباً، ولذا لا يصحّ تقسيمها إلى الأقسام الخمسة الآنفة الذكر.

١. الأنعام: ١٥٣.

# القرآن والبدعة عند أهل الكتاب

ولم يكن الابتـداع منحصراً بـالمشركين وإنّما عمّ أهل الكتــاب، إذ نــدّد بهم القرآن المجيد، وأشار إلى بعض بدعهم، ونقتصر هنا على ما يلي:

أمر سبحانه وتعالى جميع الأنبياء باتباع إبراهيم عليه في المعارف والعقائد وخاصّة التوحيد.

قال سبحانه: ﴿ قُلْ صَدَقَ اللهُ فَا تَبِعُوا مِلَّةَ إِبْراهيمَ حَنيفاً ﴾ . (١) وقال: ﴿ ثُمَّ أَوْحَيْنا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبعُ مِلَّةَ إِبْراهيمَ حَنيفاً ﴾ . (٢)

وقال سبحانه: ﴿إِنَّ أُولَى النَّاسِ بِإِبْراهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَـذا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ .(٦)

ثمّ إنّ الخط الّذي رسمه إبراهيم الله الله يأتي بعده هو خط التوحيد وعبادته سبحانه والاجتناب عن عبادة غيره، فجعلها كلمة باقية في عقبه، قال

۱. آل عمران:۹۵.

٢. النحل: ١٢٢.

٣. آل عمران:٦٨.

سبحانه: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْراهِيمُ لأَبِيهِ وَقَومِهِ إِنَّني بَراءٌ مِمّا تَعْبُدُونَ\* إِلاّ الّذِي فَطَرِني فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ\* وَجَعَلَها كَلِمَةً باقِيَةً فِي عَقِبِه لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ .(١)

ولكنَّهم انحرفوا عن الصراط المستقيم وابتدعوا بدعاً، منها ما يلي:

#### ١. بدعة التثليث

مع أنّ الخط الذي رسمه إبراهيم الله هو خط التوحيد وتنزيه الله سبحانه عن الأمثال والأنداد وعن الأولاد ذكوراً وإناثاً، لكن بدعة التثليث لصقت بالنصارى فكانوا من دعاتها وبغاتها.

يقول سبحانه: ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لاَ تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلاَ تَقُولُوا عَلَى اللهِ إِلاَّ الْحَقَ إِنَّا اللهِ إِلاَ اللهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَآمِنُوا بِاللهِ وَرُسُلِهِ وَلاَ تَقُولُوا ثَلاثَةٌ انْتَهُوا خَيْراً لَكُمْ إِنَّما اللهُ إِلَهُ وَاحِدٌ سُبْحانهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ للهُ مَا فِي الشّماواتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَكَفَىٰ بِاللهِ وَكِيلاً ﴾ (٢)

أين التوحيد الذي دعا إليه إبراهيم عليه من القول بالتثليث، أي الأب والابن وروح القدس؟! فالأب عندهم هو الذي خلق العالم بواسطة الابن، والابن هو الذي أتم الفداء وقام به، وروح القدس هو الذي يطهر القلب والحياة لله، وهذه هي الأقانيم الثلاثة.

ثم إنّه سبحانه نبّه على تنزيهه من الولد بقوله: ﴿سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ ﴾، فإنّ الولد عندهم إله، والإله لابداية له ولا نهاية، والمولود له بداية، وهي يوم ولادته، فكيف يكون إلهاً؟!

۱. الزخرف:۲۱\_۲۸.

٢. النساء: ١٧١.

ويقول سبحانه في آية أُخرى مندداً بفكرة التثليث: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلاّ إِلهٌ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمَّ يَنتُهُوا عَمَا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذابٌ أَلِيمٌ ﴾ .(١)

وممّا يُثير العجب أنّ فكرة التثليث واتخاذ الولد فكرة مستوردة، استعاروها من الهنود البوذيّن، والذكر الحكيم يصرّح بأنّ النصارى يضاهنون في قولهم بالتثليث قول القائلين به في الأمم الماضية، يقول سبحانه: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُرّ يُرُ اللهُ وَقَالَتِ النّيهُودُ عُرّ يُرُ اللهُ وَقَالَتِ النّيهُودُ عُر يُنُ اللهُ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُرَ يُنُ اللهُ وَقَالَتِ النّيهُودُ عَر يُنُ اللهُ وَلَكَ قَوْلُهُمْ بِالْفُواهِمِ مُ يُضَاهِئُونَ قَوْلُ اللهُ وَلَي اللهُ عَلْهُمُ بِاللهِ اللهِ وَقَالَتِ النّيهُ اللهُ أَنّى يُؤفكونَ ﴾ . (٢)

وقد أثبت الباحثون أنّ القول بالتثليث رائج بين البراهمة والبوذيين، وقد ألّف أحد المحقّقين كتاباً في هذا الصدد أسهاه: «العقائد الوثنية في الديانة النصرانية»، أثبت فيه وجود عقيدة التثليث عند البراهمة وهم يسمّونها بأسماء ثلاثة:

برهما: خالق العالم.

وشتو: الحافظ ورب العالم.

سيفا: المست.

## ٢. بدعة اتّخاذ الرهبان أرباباً

وقد بلغت غوايتهم حداً اتَّخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً، قال سبحانه: ﴿ اتَّخَذُوا أَحْبِارَهُمْ وَرُهْبانَهُمْ أَرْبِاباً مِنْ دُونِ اللهِ وَالْمُسيحَ ابْنَ مَـرْيَمَ وَمَا أُمِـرُوا إِلاّ

١ . المائدة: ٧٣ .

۲. التوبة: ۳۰.

# لِيَعْبُدُوا إِلَمًا وَاحِداً لاَ إِلهَ إِلاَّ هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (١)

ويظهر ممّا رواه الطبري وغيره أنّهم كانوا مشركين في مسألة التقنين، روي عن الضحاك أنّه قال: ﴿ التَّخَذُوا أَحْبارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ ﴾ أي قرّاءهم وعلماءهم ﴿ أَرِباباً مِنْ دُونِ اللهِ ﴾ يعني سادة لهم من دون الله، يُطيعونهم في معاصي الله، يحلّون ما أحلّوه لهم ممّا قد حرّمه الله عليهم، ويحرّمون ما يحرّمونه عليهم ممّا قد حرّمه الله عليهم، ويحرّمون ما يحرّمونه عليهم ممّا قد أحلّه الله لهم.

وروي أيضاً عن عدي بن حاتم قال: انتهيت إلى النبي على وهو يقرأ في سورة براءة: ﴿ اتَّخَذُوا أَحْبارَهُمْ وَرُهْبانَهُمْ أَرْباباً مِنْ دُونِ اللهِ ﴾قال: قلت: يا رسول الله إنّا لسنا نعبدهم، فقال: «أليس يُحرّمون ما أحلّ الله فتحرّمونه، ويحلّون ما حرّم الله فتحلّونه؟» قال: قلت: بلي، قال: «فتلك عبادتهم».(٢)

هذه نهاذج من بدع أهل الكتاب وأخص بالذكر النصاري منهم، ولغيرهم أيضاً بدع تحدّث عنها القرآن الكريم نُعرض عن ذكرها.

١. التوبة: ٣١.

۲. تفسير الطبري: ۱۰/ ۸۰ ۸۱.

## البدعة في السنّة

قد وردت روايات متضافرة عن النبي الله وعرته الطاهرة بشأن هذا الموضوع، وهي على قسمين:

الأول منها يذكر البدعة ويندّد بها، والآخر يذكرها ويحدّد وظيفة المسلمين من أصحابها.

ونحن نذكر في هذا المقام ما يتعلّق بالأمر الأوّل.

ا. روى الإمام أحمد عن جابر قال: خطبنا رسول الشي فحمد الله وأثنى عليه كما هـو أهل له ثمّ قال: "أمّا بعد: فإنّ أصـدق الحديث كتاب الله، وأفضل الهدى هدى محمد، وشرّ الأمور محدثاتها، وكلّ بدعة ضلالة». (١)

٢. وروى أيضاً عن جابر قال: كان رسول الله يقوم فيخطب فيحمد الله ويُتني عليه بها هو أهله ويقول: من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، إنّ خير الحديث كتاب الله، وخير الهدي هَدي محمد عَمد الله وشرّ الأُمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة ".(٢)

١. مسند أحمد:٣/ ٣١٠، دار الفكر.

۲. مسند أحمد: ۳/ ۳۷۱.

٣. وروى أيضاً عن العرباض بن سارية قال: صلّى بنا رسول الله الفجر ثمّ أقبل علينا فوعظنا موعظة بيّنة، قال: «أُوصيكم بتقوى الله... وإيّاكم ومحدثات الأمور، فإنّ كلّ محدثة بدعة، وكلّ بدعة ضلالة».(١)

٤. روى ابن ماجة عن جابر بن عبد الله قال: كان رسول الله إذا خطب احرّت عيناه ثمّ يقول: "أمّا بعد فإنّ خير الأمور كتاب الله، وخير الهدي هَديُ عمد، وشرّ الأمور محدثاتها، وكلّ بدعة ضلالة». (٢)

7. روى النسائي عن جابر قال: كان رسول الشَّيَّةُ يقول في خطبته: "نحمد الله ونثني عليه بها هو أهله"، ثمّ يقول: "من يهدِ الله فلا مضلّ له، ومن يضلل فلا هادي له، إنّ أصدق الحديث كتاب الله، وأحسن الهدي هَديُ محمّد، وشرّ الأُمور محدثاتها، وكلّ محدثة بدعة، وكلّ بدعة ضلالة، وكلّ ضلالة في النار"، ثمّ يقول: "بعثت أنا والساعة كهاتين"، وكان إذا ذكر الساعة احرّت وجنتاه، وعلا صوته، واشتذ غضبه، كأنّه نذير جيش، ويقول: "صبّحكم ومسّاكم"، ثمّ قال: "من ترك

١. المصدر نفسه: ٢٦ / ١٢٦. ولاحظ أيضاً ص ١٦٧، ولاحظ البحار: ٢ / ٢٦٣ فقد جاءت فيها نفس النصوص وفي ذيلها: "وكل ضلالة في النار".

٢. سنن ابن ماجة: ١/ ١٧، الباب السابع، الحديث ٤، دار الفكر.

٣. صحيح مسلم:٣/ ١١، باب تخفيف صلاة الجمعة و الخطبة، دار الفكر.

البدعة في السنَّة

مالاً فلأهله، ومن ترك ديْناً أو ضياعاً فإليَّ (أو عليّ)، وأنا أولى بالمؤمنين». (١٠

٧. قال رسول الله ﷺ: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردّ». (٢)

قال الشاطبي: وهذا الحديث عـدّه العلماء ثُلثَ الإسلام، لأنّـه جمع وجوه المخالفة لأمره ﷺ ويستوي في ذلك ما كان بدعة أو معصية. (٣)

٨. روى الكليني عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر هي قال: خطب أمير المؤمنين عليه السلام الناس فقال: «أيها الناس إنّا بَدْءُ وقوع الفتن، أهواء تُتَبَع، وأحكام تُبتدع، يُخالَف فيها كتاب الله، ويتولّى عليها رجال رجالاً على غير دين الله، فلو أنّ الباطل خلص من مزاج الحق لم يخف على المرتادين، ولو أنّ الحق خلص من لبس الباطل انقطعت عنه ألسن المعاندين، ولكن يؤخذ من هذا ضغث ومن هذا ضغث فيمزجان، فهناك يستولي الشيطان على أوليائه، وينجو الذين سبقت لهم من الله الحسني».(٤)

٩. وروى عن الحسن بن محبوب رفعه إلى أمير المؤمنين ﷺ أنّه قال: "إنّ من أبغض الخلق إلى الله عزّ وجلّ لرجلين: رجل وكله الله إلى نفسه فهو جائر عن قصد السبيل، مشغوف بكلام بدعة، قد لهج بالصوم والصلاة فهو فتنة لمن افتتن به، ضالّ عن هدى من كان قبله، مضلّ لمن اقتدى به في حياته وبعد موته، حمّال خطايا غيره، رهن بخطيئته؛ ورجل قمش رجلاً...». (٥)

١. السنن الكبرى: ١/ ٥٥٠ برقم ١٧٨٦؛ جامع الأُصول: ٥، الفصل الخامس، برقم ٣٩٧٤.

٢. مسلم: الصحيح: ٥/ ١٣٣، كتاب الأقضية، الباب٨؛ مسند أحمد: ٦/ ٢٧٠.

٣. الاعتصام: ١/ ٦٨.

٤. الكافي:١/ ٤٥-٥٥ ح٢، ٣، ٤، ١، باب البدع. ولفظ الأخير مطابق لما في نهج البلاغة، الخطبة ٥٠، دون الكافي لكونه أتم.

٥. المصدر نفسه: ح٦.

١٠. قال أمير المؤمنين ﷺ: «ما اختلفت دعوتان إلا كانت إحداهما ضلالة».(١)

١١. وقال علي «ما أحدثت بدعة إلا ترك بها سنة، فاتقوا البدع وألزموا المهيع، إنّ عوازم الأُمور أفضلها، وإنّ محدثاتها شرارها». (١)

١٢. وقال عَينه: «من مشى إلى صاحب بدعة فوقّره فقد مشى في هدم الإسلام». (٣)

١٣. روي مرفوعاً عن رسول الله ﷺ قال: «عليكم بسنّة، فعمل قليل في سنّة خير من عمل كثير في بدعة». (١)

وللإمام علي عليه في «نهج البلاغة» وراء ما نقلناه كلمات درّية في ذمّ البدعة، نقتبس منها ما يلي:

١٤. «فاعلم أنّ أفضل عباد الله عند الله إمام عادل هُدِيَ وهَدى، فأقام سنّة معلومة وأمات بدعة مجهولة؛ وإنّ شرّ الناس عند الله إمام جائر ضلّ وضُلّ به، فأمات سنّة مأخوذة وأحيا بدعة متروكة». (٥)

 ١٥. وقال: «أوّه على إخواني الـذين تلوا القرآن فأحكموه، وتـدبّروا الفرض فأقاموه، أحيوا السنّة وأماتوا البدعة». (١)

١٦. وقال ﷺ أيضاً: «إنَّما الناس رجلان: متَّبع شرعة، ومبتدع بدعة».(٧)

١. البحار: ٢/ ٢٦٤، ح ١٤.

٢. البحار: ٢/ ٢٦٤، ح١٥.

٣. البحار:٢/ ٢٠٤، ح ٤٥.

٤. البحار:٢/ ٢٦١ ح ٣.

٥٧٠. نهج البلاغة: الخطب١٦٤، ١٨٢، ١٧٦.

١٧. وقال ﷺ: "طوبئ لمن ذل في نفسه وطاب كسبه \_ إلى أن قال: \_ وعزل
 عن الناس شرّه وسَعتْه السنة ولم ينسب إلى البدعة ".(١)

١. المصدر نفسه: قسم الحكم رقم ١٢٣.

# البدعة وآثارها الموبقة

3

### واجب المسلمين تجاهها

إنّ صيانة الشريعة وحفظها من التحريف، رهن مكافحة المبدعين بشتى الوسائل، ولولا ذلك لأصبحت فريسة لكلّ طامع، وغرضاً لكلّ حاقد، ولتسرّب الشك إلى أصولها وفروعها، الأمر اللّذي يؤول إلى مسخها وتشويه صورتها، وإلى تفرق المسلمين إلى فرق وطوائف متخاصمة، لا تلجأ إلى ركن وثيق، ولا تتمسك بحبل الله المتين الذي أمرت الأُمّة بأن تعتصم به.

وقد نبّه الـذكر الحكيم إلى هذا المصير المرديّ بقولـه سبحانه: ﴿وَلاْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَٱخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّناتُ وَأُولِئِكَ لَهُمْ عَذابٌ عَظِيمٌ﴾.(١)

وكذا تبعته السنّة الشريفة فذكرت آثار البدعة الموبقة، ودعت الأُمّة الإسلامية إلى مكافحتها ومحاربتها بما تيسر؛ وإليك نزراً ممّا ورد في هذا المجال.

۱. آل عمران:۱۰۵.

### أثر البدعة في مصير المبدغ

قد وردت أحاديث وافرة في تأثير البدعة في حياة المبدع ومصيره عاجلاً. وآجلاً، نقتصر منها على ما يلي:

روى ابن ماجة: «قال رسول الله على الله الله الله الله الله الصاحب بدعة صوماً ولا صلاة ولا صدقة ولا حجاً ولا عمرة ولا جهاداً». (١)

٢. روى مسلم عن أبي هريرة قال: قال رسول الشينية: «من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أُجور من تبعه لا ينقص ذلك من أُجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من يتبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً». (٢)

٣. روى مسلم في «الصحيح» من حديث أبي هريرة: أنّ رسول الله ﷺ أتى المقبرة فقال: «السلام عليكم دار قوم مؤمنين وإنّا إن شاء الله بكم لاحقون \_ إلى أن قال \_: ألا ليُذادنَّ رجال عن حوضي كما يذاد البعير الضال، أُناديهم ألا هلم ! ألا هلم ! فيقال: إنّهم قد بدّلوا بعدك، فأقول: سحقاً! سحقاً». (٣)

٤. روى الكليني عن محمد بن جمهور، رفعه؛ قال: قال رسول الله ﷺ: «أبى الله لله الله ﷺ: «أبى الله لله لله الله وكيف ذلك؟ قال: «إنّه قد أُشرب في قلبه حبّها». (٤)

١. سنن ابن ماجة: ١/ ١٩.

٢. صحيح مسلم: ٨/ ٦٢، كتاب العلم؛ سنن أبي داود: ٣٩٣/ ٣٩٣ برقم ٤٦٠٩، باب من دعا إلى سنة.
 ٣. صحيح مسلم: ١/ ١٥٠ ـ ١٥١، كتاب الطهارة.

٤. الكافي: ١/ ٤٥ - ٥٥، الحديث ٤، باب البدع.

### واجب المسلمين تجّاه المبدعين

إذا تلاعب المبدع بالشريعة وألصق بها ما ليس منها، أو رفض منها ما هو من صحيحها ولم يكن يقف أمامه وازع يمنعه عن ذلك، تسربت الفكرة الموبقة إلى أوساط المسلمين، فيُصوّر الحقّ باطلاً والباطل حقّاً، ولذلك فرض الإسلام على المسلمين عامة وعلى حُكّامهم وعلى تهم خاصة مكافحة المبدعين بها تيسر.

ومن المعلوم أنّ مسؤولية الحاكم ذي المنعة والقدرة غير مسؤولية الناس العاديين، وإليك بعض ما ورد من ذلك في السنة الشريفة:

١ . روى مسلم في صحيحه أنّ رسول الله على قال: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردّ». (١)

٢. روى الكليني عن محمد بن جمهور، رفعه؛ قال: قال رسول الشريخية: «إذا ظهرت البدع في أُمّتي فليظهر العالم علمه، فمن لم يفعل فعليه لعنة الله». (٢)

٣. وبنفس الإسناد قال: قال رسول الله ﷺ: "من أتى ذا بدعة فعظمه فإنّما
 يسعى في هدم الإسلام». (٣)

روى عمر بن يزيد، عن الإمام الصادق عليه السلام أنّه قال: «لا تصحبوا أهل البدع ولا تجالسوهم فتصيروا عند الناس كواحد منهم، قال رسول الله: المرء على دين خليله وقرينه». (٤)

١. صحيح مسلم: ٥/ ١٣٣، كتاب الأقضية، الباب ٨؛ ورواه أحمد في مسنده: ٦/ ٢٧٠.

٢. الكافي: ١/ ٥٤\_٥٥، الحديث ٢، باب البدع.

٣. نفس المصدر: الحديث٣.

٤. الكافى: ٢/ ٣٧٥.

٦. وروى المجلسي أنّ الإمام الصادق عليه السلام قال: «من تبسّم في وجه مبتدع فقد أعان على هدم دينه». (٢)

١. نفس المصدر.

٢. بحار الأنوار: ٢١٧/٤٧؛ عن مناقب آل أبي طالب: ٣/ ٣٧٥.

### البدعة ومقوماتها الثلاثة

قد تعرفت فيما سبق على أنّ الموضوع ليس هو نفس لفظ البدعة ومفهومها حتى يشمل الأُمور العادية؛ وإنّا هو يخصّ البدعة في الدين؛ ولكن قسماً كثيراً من علماء السنّة جعلوا الموضوع نفس البدعة وقسّموها إلى قسمين: حسنة وسيئة، وما ذلك إلاّ لتصحيح ما أقدم عليه عمر بن الخطاب في مسألة صلاة التراويح، ووصف إقامتها بالجهاعة وبإمام واحد، بدعة حسنة، ولولا ذلك لما خطر في بالهم هذا التقسيم للبدعة.

وكما عرفت أنّ المتبادر من البدعة وما ورد في الذكر الحكيم من مرادفاتها هو الفعل المذموم.

ومع ذلك نرى أنّ الإمام الشافعي يقول: البدعة بدعتان: بدعة محمودة، وبدعة مذمومة؛ فيا وافق السنّة فهو محمود، وما خالف السنّة فهو مذموم. (١٦) وعلى هذا المنوال نسج غير واحد من علماء أهل السنّة (٢٦)، كالغزالى في

١. فتح الباري:١٧/ ١٠.

٢. لا حاجة لذكر الكثير من التفاصيل.

الإحياء(١١)، وغيره.

غير أنّ أصحابنا \_ إلّا النادر منهم \_ حينها يتناولون موضوع البدعة، فإنّهم يقصدون بها خصوص البدعة في الدين، ويذهبون إلى أنّ لها قسماً واحداً، وإليك بعض كلها تهم في هذا الصدد:

 قال السيد المرتضى(٣٥٥ ـ ٤٣٦هـ): البدعة: الزيادة في الدين، أو نقصان منه مع إسناد إلى الدين. (٢)

وقال العلامة (٦٤٨ ـ ٣٧٦هـ): كل موضع لم يشرع فيه الأذان فإنه يكون بدعة. (٦)

٣. وقال الشهيد الأول (٧٣٤\_ ٧٨٦هـ): محدثات الأُمور بعد عهد النبي على منها منها المناعة على منها منها منها.

إ. وقال الطريحي (... ١٠٨٦هـ): البدعة: الحدث في الدين وما ليس له أصل في كتاب ولا سنة، وإنّا سمّيت بدعة لأنّ قائلها ابتدع هو نفسه، والبِدَع بالكسر والفتح - جمع بدعة، ومنه الحديث: «من توضأ ثلاثاً فقد أبدع» أي فعل خلاف السنة، لأنّ ما لم يكن في زمنه ﷺ فهو بدعة. (٥)

٥. وقال المجلسي ﷺ (١٠٣٧ - ١١١٠): البدعة في الشرع ما حدث بعد الرسول ﷺ ولم يسرد فيه نص على الخصوص، ولا يكون داخراً في بعض العمومات، أو ورد نهي عنه خصوصاً أو عموماً. (١)

١. إحياء علوم الدين: ٢/ ٣، ط. الحلبي.

۲.الرسائل:۳/ ۸۳.

٣. المختلف: ٢/ ١٣١.

٤. القواعد والفوائد: ٢/ ١٤٤هـ ١٤٥، القاعدة ٢٠٥.

٥. مجمع البحرين: ج١، مادة «بدع».

٦. بحار الأنوار: ٧٤/ ٢٠٢.

إلى غير ذلك من التعاريف الّتي تركّز على أنّ البدعة هو التدخّل في الدين بزيادة أو نقيصة، وأمّا إيجاد ما لم يكن له مثال في السابق ولا في عهد الرسول عَيْشُول مي يكن له أي صلة بالدين، فلا يدخل في إطار البدعة، وإنّما يطلب حكمه من الكتاب والسنّة، فتارة يكون حلالاً وأُخرى حراماً لكن لا بها هو "بدعة" بل بها هوهو.

#### مقومات البدعة

المهم في المقام هو التعرف على مقومات البدعة، وإن ظهر بعضها عا سبق. إنّ البدعة تتقوّم بقيود ثلاثة:

- ١. التدخّل في الدين عقيدة وشريعة بزيادة أو نقيصة.
- ٢. أن لا يكون لها دليل في الشرع يدلّ على جوازها خصوصاً أو عموماً.
  - ٣. أن تكون هناك إشاعة ودعوة من المبدع.
    - و إليك دراسة القيود الثلاثة:

## الأوّل: التدخّل في الدين بزيادة أو نقيصة

إذا كان الموضوع هـ و البدعة في الدين، فـ لا محالة أن تكون البدعــة متقوّمة بالتدخّل في الدين بزيادة شيء فيه أو نقيصة شيء منه.

وقد تعرّفت فيها سبق على تضافر الآيات والروايات على أخذ هذا القيد (في الدين) في مفهومها. وأمّا ماتضافر نقله عن الرسول على من أنّ «شر الأمور عدثاتها» فإنّما يريد الأمور الّتي لها صلة بالدين، وأمّا الخارجة عنه فهي تتبع في كونها حلالاً وحراماً ما ورد بشأنها في الكتاب والسنّة.

فاختلاط الرجال مثلاً بالنساء السافرات في الأعراس، من البدع الغربية التي تسربت إلى الشرق الإسلامي، وهو بلا شكّ محرّم شرعاً، لكن لا بعنوان أنّه بدعة في الدين، لأنّ القائمين بهذه الأعمال غير متمسكين بأهداب الدين، وغير معنيّين بمسائله، فهم يهارسون مثل هذه الأعمال تأثّراً بالغرب واقتداءً بالغربيين، لا مأنّه من الدين.

ولأجل تحقيق الحق وإيضاحه نذكر نص الحديث الذي صرّح به الرسول الأكرم الله ونُقل بصور مختلفة حتى يبين أنّ القائل لا يريد من الأمور إلاّ الأمور التي لها صلة بالدين، وأمّا الأمور العادية وما شابهها فمحدثاتها قد تكون حلالاً وقد تكون حراماً، لكن لا من حيث كونها من مصاديق البدعة.

روى الإمام أحمد عن جابر: قال: خطبنا رسول الله على الله وأثنى عليه بها هو أهل له، ثمّ قال عليه «فإن أصدق الحديث كتاب الله، وأفضل الهدي هدي محمد، وشر الأُمور محدثاتها، وكلّ بدعة ضلالة».(١)

# تفسير قوله ﷺ: شرّ الأُمور محدثاتها

إنّ الـذكر الحكيم دعا المسلمين إلى التفكير في خلق السهاوات والأرض وقال: ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّهاواتِ وَالأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذا باطِلاً﴾ (٢)، كها أمر سبحانه في موضع آخر بالنظر - بتدبّر \_ إلى ما في السهاوات والأرض، فقال سبحانه: ﴿قُلِ انْظُرُوا مَاذَا فِي السَّهاواتِ وَالأَرْضِ﴾. (٣)

إلى غير ذلك من الآيات الّتي تـدعو الإنسان إلى النظر والتفكّـر والتدبّر في عالم الطبيعة.

١. مسند أحمد:٣/ ٣١٠.

١. آل عمران:١٩١.

۲. يونس:۱۰۱.

هذا من جانب ومن جانب آخر دعا الإسلام إلى التعلّم ونشر العلم وإن اقتضى ذلك السفر إلى البلاد النائية كالصين مثلًا.

والآيات والروايات الواردة في هـذا المجال كثيرة لا حاجة لبيانها والتفصيل في ذكرها.

والنتيجة التي تسفر عن هذين الأمرين: التفكير والتعلّم، هي كشف كوامن الطبيعة، وسنن الله سبحانه في عالم الحياة، وبالتالي التطور والتكامل في حياة الإنسان في مختلف شؤونها ومتطلّباتها.

ولذلك نرى أنّه قد طرأت في حياة المسلمين بعد رحيل النبي أُمور جديدة تلقّاها الصحابة والتابعون بالقبول بلا غمز واعتراض، وخاصة بعد اتساع دائرة الفتوحات الإسلامية واحتكاك المسلمين بسائر الشعوب كاليهود والنصارى والمانويين والزرادشتية والبراهمة والصابئة، وكانت لديهم علوم ومعارف و عادات وتقاليد اقتبسها المسلمون منهم (باستثناء ما ورد نهي عنها في الشرع) خصوصاً ما يرتبط منها بالعلوم الكونية والرياضيات والتاريخ، وعند ذلك حدثت أطوار وأناط في الحياة العمرانية والعادات الاجتماعية والأنشطة الاقتصادية على وجه لم يكن لها أي مثال في عصر الرسول الأكرم عين.

يقول أحد الكتّاب المعاصرين في هذا الصدد: أخذ المسلمون يشيّدون الأبنية باللبن والحجارة والجص، بعد أن كانت تقام بالقصب وخوص النخل، وتدعم باللبن فيها بينها ثمّ تسقف بالإذخر ونحوه. وأخذ الأمراء يبنون لأنفسهم قصوراً ذات حمى وأبهاء، لمهارسة وظائف الحكم والنظر في مصالح المسلمين فيها، وراح المهندسون يخطّطون الإقامة المدن وتشييدها، الكوفة والبصرة أبرز مثالين لها، فقد نظموا الشوارع الرئيسية فيها بعرض أربعين ذراعاً، والشوارع الفرعية بعرض

ثلاثين، والأزقة الداخلية بعرض سبعة أذرع، كما وضعوا نظاماً لارتفاع الأبنية حسب مكان وجودها.

نشطت الأعمال التجارية نشاطاً بيّناً بين الصحابة بعد أن كانت التجارة محتقرةً عند العرب، ...ظهرت الصناعات بأنواعها المختلفة وأخذت تنتشر بين الصحابة فمن بعدهم تباعاً.

تطوّرت صناعات الأطعمة وأساليب استحضارها فاستعملوا دقيق الحواري، وهو خلاصة الدقيق ولبابه خالياً من النخالة، كانوا يجلبونه في أوّل معرفتهم له وعهدهم به من بلاد الشام وغيرها، ثمّ ما لبشوا أن أتقنوا صنعه وتحضيره، واتّخذوا طعاماً لهم: الخبز الرقاق آناً، وأنواع الحلوى كالتي كانت تسمى بالخبيص والفالوذج آناً آخر.(١)

لقد ظهرت المناخل بينهم فجأة، وما كان لهم عهد بها من قبل. وهي من أدوات التنعم والترفه في المأكل، ممّا لم يكن يعرفه العرب ولا المسلمون من قبل. فيا المذي ينبغي أن يتخذوه؟ أيتبعون في ذلك سنن الصحابة الذين من قبلهم، فيتجنبون استعال المناخل في نخل الدقيق، نظراً لأنّ ذلك بدعة مستحدثة، وكلّ بدعة ضلالة، أم يجارون الزمن وتطوراته وينظرون إلى المسألة على أنّها من الأعراف المرسلة عن قيود الاتباع وعدمه، ولا علاقة لها بشيء من الأحكام التعبدية التي قضى بها الإسلام؟ وأياً كان الموقف المتّخَذُ، فها هو الميزان أو البرهان المعتمد في ذلك؟(١)

جرى المسلمون على هذا المنوال عبر قرون متطاولة ولم يخطر ببال أحد أنّ

١. السلفية مرحلة زمنية للدكتور البوطّي:٣٧\_٣٨.

٢. السلفية مرحلة زمنية :٤٦.

هذه الأُمور \_ من أبسط التحوّلات إلى أعمقها \_ أنّها من محدثات الأُمور وأنّها بدعة، وهذه قرينة منفصلة على تفسير حديث الرسول عَيَّةٌ بأنّ المراد من قوله على الأُمور المحدثة في متن الشريعة بالزيادة أو النقيصة ويشهد على ذلك أيضاً صدر الحديث وذيله.

ففي صدره: «انّ أصدق الحديث كتاب الله»، وفي ذيله: «وكلّ بدعة ضلالة».

فالصدر والذيل شاهدان على أنّ الرسول بي الشريعة والشريعة والدعوة الإسلامية حتى لا يتلاعب فيها المبدع بأهوائه، فينزيد فيها شيئاً باسم الشريعة أو ينقصه أيضاً كذلك.

وأمّا الأمور الّتي لم يحرّمها الشارع في أصل الشريعة، لا في كتابها ولا في سننها، ولكن وصل إليها المسلمون من جراء عوامل شتى، فلا صلة لهذه الأمور المحدثة بالحديث الشريف المذكور.

ومن الواضح أنّ سبب غضبه ليس إلاّ تدخّل المبتدع في شريعته، لا مطلق التدخل في شؤون الحياة وأن لم تمسّ دينه خصوصاً إذا كان فيه مصلحة الإنسان.

كيف يمكن للصادع بالحق أن يوقف عجلة الحياة عن السير إلى الإمام حتى يعيش المسلمون عيشة بدائية، مع أنّه يأمر بالتسلّح بها استطاعوا من قوة، وهو يلازم التجاوز عن الحياة البدائية، وإعداد أفتك الأسلحة وأعقدها أمام

١. مسند أحمد:٣/ ٣١٠، دار الفكر.

الأعداء؟ يقول سبحانه: ﴿وَأَعِـدُّوا لَهُمْ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ مِـنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبـاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾.(١)

إلى هنا تمّ الكلام في بيان المقوّم الأوّل للبدعة، ويأتي الكلام في المقوّم الثاني.

## المقوم الثاني: أن لا يكون لها رصيد في الشريعة

وهـذا هو العنصر الشاني لمفهـوم البدعـة ، وهـو عـدم وجود رصيـد لها في الشريعة بمعنى فقدان الدليل من الكتاب والسنّـة على جوازها، لأنّه عند ذاك لا تصبح أمراً جديداً طارئاً على الدين، ولا تعدّ زيادة عليه ولا نقيصة.

فإنّ البدعة في الشرع: ما حدث بعد الرسول الشيّة ولم يرد فيه نص على الخصوص ولم يكن داخلًا في بعض العمومات، وإن شئت قلت: إحداث شيء في الشريعة لم يرد فيه نص، سواء أكان أصله مبتدعاً كصوم عيد الفطر، أم خصوصيته مبتدعة كالإمساك إلى غسق الليل ناوياً به الصوم المفروض، معتقداً بأنّه الواجب في الشرع.

وقال ابن حجر العسقلاني: المراد بالبدعة ما أُحدث وليس لـه أصل في الشرع، وما كان له أصل يدلّ عليه الشرع فليس ببدعة.(٢)

قال ابن رجب الحنبلي: البدعة ما أحدث ممّا لا أصل له في الشريعة يدلّ عليه، أمّا ما كان له أصل في الشرع يدلّ عليه فليس ببدعة شرعاً، وإن كان بدعة لغةً. (7)

وانطلاقاً من ذلك، فإنّ ما واجهه المسلمون في خضم التيارات الحضارية

١. الأنفال: ٦٠.

٢. فتح الباري: ٥/ ١٥٦، ولاحظ ج ١٧/ ٩.

٣. جامع العلل والحكم: ١٦٠، ط الهند.

الّتي فرضها عليهم الاحتكاك الثقافي وغيره ولم يجدوا فيه منعاً من الشرع ولا تحريها، تقبلوه بصدر رحب وقلب راض ونفس مطمئنة، وما ذلك إلاّ لأنّ الأصل في الأشياء الإباحة، والمحتاج إلى البيان هو الحرمة، يقول سبحانه: ﴿إِنَّهَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْشِيَّةَ وَالدَّمَ وَكُمْ الْنِيْدُيرِ وَمَا أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللهِ ﴾ (١)

ويقول سبحانه: ﴿ وَقَـدْ فَصَّـلَ لَكُمْ مَا حَـرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُـرِرْتُمْ إِلَيْهِ ﴾. (٢)

ويقول سبحانه: ﴿قُلْ إِنَّما حَرَّمَ رَبِّي الْفُواحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ﴾. (٢) إلى غير ذلك من الآيات الدالّة على أنّ مهمة الرسول على هي بيان المحظورات والمحرمات، وأنّ الناس في سعة من أمرهم ما لم يحرّم الشارع منها شيئاً.

نعم لا ينحصر وجود الدليل الشرعي على الحلية بأصل البراءة والإباحة، بل ربّها تكون هناك عمومات وإطلاقات اجتهادية تدلّ على أنّ حكم الموضوع، هو الحلّية بعموماتها وإطلاقاتها وإن لم يكن هناك دليل بالخصوص. وقد عرفت أنّ قوله سبحانه: ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُورَةٍ ﴾ كاف في تجويز التسلّح بالأسلحة الحديثة. لكون الجميع من مصاديق إعداد القوة، وهذا العنصر الثاني الذي نبهنا عليه هو مفتاح حل كثير من المشاكل الّتي علقت بأذهان المسلمين في بلدانهم وخارجها وبها يتصورها بعض القشريين أنّها بدعة.

وعلى ضوء هذا فالخطّة العسكرية المتبعة في عصرنا الحالي لا تعدّ بدعة إذا

١. البقرة: ١٧٢.

٢. الأنعام: ١١٩.

٣. الأعراف:٣٣.

كان فيها مصلحة للشعب، وتحصيناً للبلد، فإنّها من مصاديق قـولـه تعـالى: ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ﴾ .

ولإيضاح الحال نأتي هنا بأمثلة ليتبين أنّ وجود الدليل العام أو المطلق، كاف في خروج الشيء عن كونه بدعة.

## ١. السفر لمشاهدة الآثار الإسلامية

جرت السيرة في أيام الحجّ عبر قرون على السفر لمشاهدة معالم وآثار معركة بدر وأُحد والحديبية والأحزاب وغيرها من أيام الله الّتي نصر بها رسوله ﷺ وعبادَه الصالحين وهزم الشرك والمشركين.

ولكن الهيئة العلمية المتمثلة بالآمرين بالمعروف والناهين عن المنكر تعدّ ذلك بدعة، لعدم ورود الدليل على جواز السفر إلى هذه المشاهد في الكتاب والسنّة.

ولكن نظرتهم مبنية على لزوم وجود الدليل بالخصوص على العمل، وهو أمر غير تام لكفاية وجود الدليل العام وإن لم يكن ثمة دليل في المورد الخاص، ومثال ذلك أنّه تبارك وتعالى يأمرنا بأن نسير في الأرض لننظر آثار المشركين فنعتبر بها، كعاد وثمود الموجودة في ديار صالح قرب المدينة المنورة والّتي لا تزال مزاراً للسائحين، يقول سبحانه: ﴿ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ المُكَدِّبِينَ ﴾ (١)

وقال تعالى: ﴿ أَوَّ لَمْ يَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَــُهُ الَّذِينَ كَانُوا

۱. آل عمران:۱۳۷.

مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا هُمْ أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَآثاراً فِي الأَرْضِ فَأَخَذَهُمُ اللهُ بِذُنُوبِهِمْ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنَ اللهِ مِنْ وَاقٍ \* ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَكَفَرُوا فَأَخَذَهُمُ اللهُ إِنَّهُ قَوِيٌّ شَدِيدُ العِقَابِ ﴾ (١)

فإذا كان السير في الأرض لمشاهدة آثار المشركين والاعتبار بها، أمراً محبوباً ومطلوباً أمر به الكتاب العزيز، كان السير إلى الأماكن التي فيها معالم النبوة وآثار الصالحين جائزاً بطريق أولى، وما ذلك إلاّ لتقف الأجيال المتعاقبة على الجهود التي بذلها المسلمون الأوائل في رفع راية التوحيد وقمع راية الشرك أوّلاً، وتكون على بصيرة من دينها ثانياً، وتتخذ أعمالهم وأفعالهم أسوة في الحياة ثالثاً.

ف المنع عن السفر والسير إلى تلك المعالم لا يصدر إلا عن إنسان لا يعي الآثار الإيجابية المترتبة على ذلك.

أضف إلى ذلك: انّ السفر إلى تلك المساجد والمشاهد لرؤيتها والتعرّف عليها ليس سفراً عباديّاً، حتّى يحتاج إلى الدليل، وإنّا هو على غرار سائر الأسفار، لغايات محلّلة، وإذا لم يكن محرّماً بالذات أو بالغاية فيحكم عليه بالرخصة.

## ٢. الاحتفال بالمولد النبوي

جرت سيرة المسلمين منذ قرون على الاحتفال بالمولد النبوي، ويرشدك إلى هذا ما ذكره الديار بكري (المتوفّى ٩٦٦هـ) مؤلّف «تاريخ الخميس» إذ يقول: لا يزال أهل الإسلام يحتفلون بشهر مولده، ويعملون الولائم، ويتصدّقون في لياليه بأنواع الصدقات، ويظهرون السرور، ويزيدون المبرّات، ويعتنون بقراءة مولده

۱ . غافر: ۲۱ ـ ۲۲ .

الشريف، ويظهر عليهم من كراماته كلّ فضل عظيم.(١١)

وقال القسطلاني (٥٥١-٩٣٣هـ): «لا زال أهل الإسلام يحتفلون بشهر مولده، ويعملون الولائم، ويتصدّقون في لياليه بأنواع الصدقات، ويظهرون السرور، ويزيدون في المبرّات، ويعنون بقراءة مولده الكريم، ويظهر عليهم من بركاته كلّ فضل عظيم... فرحم الله امرءاً اتّخذ ليالي شهر مولده المبارك أعياداً، ليكون أشد علّة على من في قلبه مرض وأعياه داء.(٢)

إلى غير ذلك من الكلمات الّتي تتحدث عن هذه السيرة الحسنة، ومع ذلك نرى ابن تيمية (ومن تبعه) يُنكر ذلك، ويقول: وكذلك ما يحدثه بعض الناس، إمّا مضاهاةً للنصارى في ميلاد عيسى عليه، وإمّا محبة للنبي عليه والله قد يثيبهم على هذه المحبة والاجتهاد، لا على البدع من اتخاذ مولد رسول الله على عبداً، مع اختلاف الناس في مولده، فإنّ هذا لم يفعله السلف، مع عدم قيام المقتضي له، وعدم المانع منه، ولو كان هذا خيراً محضاً أو راجحاً لكان السلف أحق به منا، فإنم أسول الله وتعظياً له مناً.

وقد تبع ابن تيميـة لفيف من تلامذة منهجـه، حتّى أنّ الفقي رئيس جماعة (أنصار السنّة المحمّدية) يقول في حواشيه على كتاب «الفتح المجيد»: الذكريات الّتي ملأت البلاد باسم الأولياء هي نوع من العبادة لهم وتعظيمهم.(<sup>١٤)</sup>

وقد نسج على هذا المنوال المتأخّرون من أتباع مدرسة ابن تيمية الذين يشار إليهم بالبنان كالفوزان وغيره.

١. تاريخ الخميس: ١/ ٣٢٣.

٢. المواهب اللدنية: ١ / ١٤٨.

٣. اقتضاء الصراط المستقيم: ٢٩٤.

٤. الفتح المجيد: ١٥٤.

ولكن وقفة قصيرة في المقام تثبت أنّ ما زعموه من العلل أُمور واهية ستنهار قواعدها أمام الدليل القاطع، وذلك لأنّ ابن تيمية اعتمد على أمرين:

الأوّل: انّ الاحتفال مضاهاة للنصاري في الاحتفال بميلاد عيسي النّيّة.

الثاني: أنّه من البدع، لأنّه لم يفعله السلف، ولو كان هذا خيراً محضاً لكانوا أحقّ به منّا.

لكن الوجهين غير صحيحين:

أمّا الأوّل: فلأنّه ادّعاء بلا دليل، والتوافق في العمل لا يعدّ دليلاً على المضاهاة للنصارى وأنّهم تبعوا النصارى في هذا العمل، وربّما يكشف التوافق عن أنّ الاحتفال نزعة إنسانيّة تنبعث من عوامل الحبّ والعاطفة \_ كما سيوافيك \_ من غير فرق بين المسلم والمسيحي.

ثمّ إنّ القائمين بالاحتفال لا يمدور في خلدهم انّ عملهم مضاهاة واتّهم يقصدون بذلك التشبه بهم.

وإن كنت في ريب من هذا فاسأل القائمين به في أقطار العالم، دانيه وقاصيه، وستجد أنّ السبب الداعي للاحتفال هو حبّ النبي على وتعظيمه وتكريمه.

وأمّا الثاني: فـالأنّ عدّه من البـدع غفلـة عمّا ورد في الكتـاب والسنّة الّـذي يصحّ أن يكون رصيداً لهذا الاحتفال كما نلاحظه في الموارد التالية:

١. ما دل على وجوب تكريم النبي وتبجيله، يقول سبحانه: ﴿فَاللَّذِينَ آمَنُوا مِهُوَا رُونُهُ وَاتَّبَعُوا النُورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولِئِكَ هُمُ الْمُقْلِحُونَ ﴾. (١)

والمراد من التعزير هو التعظيم والتوقير، وليس المراد منه هو النصرة

١. الأعراف:١٥٧.

المحضة، لأنّها مذكورة بعد التعزير حيث قال تعالى: ﴿عَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ ﴾، ولذلك فسّره علماء التفسير بقولهم: أي عظموه ووقّروه، (١) وفسّره أبو حيان الأندلسي بقوله: أثنوا عليه ومدحوه. (١)

وقال ابن كثير: ونصروه أي عظموه ووقروه. (٣)

إلى غير ذلك من الكلمات الّتي تفسر الآية بتعظيم النبي وتوقيره وتكريمه.

وتخصيص مفاد الآية بحياة النبي الله بخس لحقه وتنكّر لعظمته وشأنه، وتفسير لها بالرأي، فلو صحّ ذلك الزعم فليكن الأمر بالإيهان به واتّباع النور المذكور في الآية مختصاً أيضاً بحال حياته فقط.

وعلى ضوء ذلك فالاحتفال بمولد النبي عَيِّمٌ في شهر ربيع الأوّل تجسيد لهذه الآية، أي أنّه تكريم وتبجيل للنبي عَيِّم.

٢. ما ورد حول ترفيع شأن النبي قال سبحانه: ﴿ وَرَفَعْنا لَكَ ذِكْرَكَ ﴾ (١٠). فالآية تمدل بصراحة على أنّه سبحانه رفع ذكر النبي بأساليب مختلفة، وتمدل بالمدلالة الالتزامية على أنّ رفع ذكره أمر مطلوب ومحبوب، فلو عدّ الاحتفال بذكرى ميلاده لدى الناس ترفيعاً، فيكون تجسيداً لمفادها.

فالاحتفال بنفسه تجسيد لهذه الآية، وهذا ما دعا المسلمين القدامي والجدد إلى الاحتفال بالمولد النبوي الشريف.

٣. كيف لا يصح للمسلمين أن يتّخذوا ولادة النبي أو يـومه عليه السلام غمرتهم المائدة الإلهية والرحمة العالمية بميلاده وظهوره؟ إنّ المسيح عليه السلام

١. مجمع البيان: ٤/ ٢٠٤.

٢. البحر المحيط:٥/ ١٩٦.

٣. تفسير ابن كثير: ٣/ ٢٣٤.

٤. الانشراح: ٤.

عندما دعا ربّه أن ينزل مائدة عليه، وعلى حواريّيه، بقوله: ﴿ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنا مائِلَةً مِنْكَ وَارْزُقْنا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿ (١٠) مِنَ السَّماءِ تَكُونُ لَنَا عِيداً لأولنا وَآخِرِنا وَآيَةً مِنْكَ وَارْزُقْنا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿ (١٠) الخّذ يبوم نزول النعمة المادية التي تشبع البطون عيداً، والرسول الأكرم مَنْ الله على المسلمين، فكيف لا نتخذ يوم ولادته عيداً ويوم فرح وسرور؟

نعم لم يرد النص على الاحتفال في هذا اليوم أو هذا الشهر بالخصوصية الكذائية، فالاحتفال بهذا العنوان بدعة بلا شك، لأنّ الخصوصية ليست منصوصة، وإنّا المنصوص هو التكريم والتبجيل، وله أسباب وطرق ومظاهر، والاحتفال هو أحد هذه الطرق والوسائل. والمسلمون لا يحتفلون بنية ورود الأمر به في ذلك اليوم الخاص وإنّا يختارون يوم ميلاده لمناسبات عرفيّة نظير احتفال الإنسان بيوم ولادته.

وأخيراً: ما ذكره من أنّ السلف لم يحتفل بـذلك مع قيام المقتضي لـه وعدم المانع منه، كلام خال عن التحقيق، وذلك للأُمور التالية:

أوّلاً: أنّ المسلمين قد احتفلوا بذكراه في أواسط القرن الرابع في القاهرة، وذلك في خلافة المعز لدين الله عام ٣٦١ه، ثمّ درج عليه حكام الأقطار الإسلامية الأُخرى عدة قرون، وبذلك تحقق الإجماع على جوازه واستحبابه قبل أن يولد ابن تيمية (٦٦٦- ٧٢٧ه). وانعقد قبله بقرون، وإجماع المسلمين على جواز شيء في عصره حجّة في أعصار متوالية؟!

ت ثانياً: أنّ الصحابة لم تحتفل بذلك، ففيه أنّ عملهم دليل على الجواز، وأمّا عدم احتفالهم فلا يعدّ دليلاً على التحريم، وكم من مشاريع علمية وصناعية قام

١.١ ﻟﻤﺎئدة: ١١٤.

بها المسلمون في أعصار متأخرة لم يقم بها الصحابة والتابعون.

ثالثاً: إذا اشتملت هذه الاحتفالات على أُمور محرّمة فلا شكّ أنّه حرام، ولذا يجب تنزيه الاحتفال عن كلّ أمر محرم، ولكنّه لا يكون دليلاً على حرمة الاحتفال إذا كان نزيهاً.

## كلمتان قيّمتان في المقام

وفي هذا المقام كلمتان قيمتان إحداهما للعلامة الأميني والأُخرى للأُستاذ سعيدحوّيٰ.

قال العلامة الأميني: «لعل تجديد الذكرى بالمواليد والوفيات، والجري على مراسم النهضات الدينية، أو الشعبية العامّة، والحوادث العالمية الاجتهاعية، وما يقع من الطوارق المهمة في الطوائف والأحياء، بعدً سنيها، واتخاذ رأس كلّ سنة بتلكم المناسبات أعياداً وأفراحاً، أو مآتماً وأحزاناً، وإقامة الحفل السارّ، أو التأبين، من الشعائر المطّردة، والعادات الجارية منذ القدم، ودعمتها الطبيعة البشرية، وأسستها الفكرة الصالحة لدى الأُمم الغابرة، عند كلّ أُمّة ونحلة، قبل الجاهلية وبعدها، وهلم جرّاً حتى اليوم.

هذه مراسم اليهود، والنصاري، والعرب، في أمسها ويومها، وفي الإسلام وقبله، سجّلها التاريخ في صفحاته.

وكأنّ هذه السُّنة نزعة إنسانية، تنبعث من عوامل الحب والعاطفة، وتسقىٰ من منابع الحياة، وتتفرع على أُصول التبجيل والتجليل، والتقدير والإعجاب، لرجال الدين والدنيا، وأفذاذ الملأ، وعُظهاء الأُمّة إحياءً لذكراهم، وتخليداً لاسمهم، وفيها فوائد تاريخية اجتهاعية، ودروس أخلاقية ضافية راقية، لمستقبل

الأجيال، وعظات وعبر، ودستور عملي ناجع للناشئة الجديدة، وتجارب واختبارات تولد حنكة الشعب، ولا تختص بجيل دون جيل، ولا بفئة دون أُخرى. وإنّا الأيام تقتبس نوراً وازدهاراً، و تتوسّم بالكرامة والعظمة، و تكتسب

وإنها الآيام تقتبس نـورا وازدهارا، و تتوسّم بالكرامـة والعظمة، و تكتسب سعـداً ونحساً، وتتخـذ صبغة ممّا وقع فيهـا من الحوادث الهامّة، وقـوارع الدهـر ونوازله....(۱)

وقال الأستاذ سعيد حوّى: والذي نقوله: أن يعتمد شهر المولد كمناسبة يُذكّر بها المسلمون بسيرة رسول الله على وشهائله، فذلك لا حرج فيه، وأن يعتمد شهر المولد كشهر تهيج فيه عواطف المحبة نحو رسول الله على فذلك لا حرج فيه، وأن يُعتمد شهر المولد كشهر يكثر فيه الحديث عن شريعة رسول الله الله في فذلك لا حرج فيه، وان مما ألّف في بعض الجهات أن يكون الاجتماع على محاضرة وشعر، أو إنشادٍ في مسجد، أو في بيت بمناسبة شهر المولد، فذلك مما لا أرى حرجاً فيه، على شرط أن يكون المعنى الذي يُقال صحيحاً.

إنّ أصل الاجتماع على صفحة من السيرة، أو على قصيدة في مدح رسول الشيخ جائز، ونرجو أن يكون أهله مأجورين، فإن يُخصص للسيرة شهر يُتحدث عنها فيه بلغة الشعر والحب فلا حرج.

ألا ترى لـو أنّ مدرسة فيها طـلاّب خصصت لكل نوعٍ من أنواع الثقـافة شهراً بعينه، فهل هي آثمة؟ ما نظن أن الأمر يخرج عن ذلك.

ويضيف إلى ذلك القول:

لقد كان الأُستاذ حسن البنا رجل صدق، وثاقب نظر، وإماماً في العلم، وكان يرى إحياء المناسبات الإسلامية في عصر مضطرب مظلم قد غفل فيــه

١. سيرتنا وسنتنا:٣٨\_ ٣٩، الطبعة الثانية.

المسلمون، وجهلوا فيه كثيراً من أُمور دينهم، ومن كالامه الله في مذكّراته: إحياء جميع الليالي الواجب الاحتفال بها بينَ المسلمين، سواء بتالاوة الذكر الحكيم، وبالخطب، والمحاضرات المناسبة....

### إلى أن قال:

والمتشدّدون في مثل هذه الشؤون تشدّدهم في غير محلّه، فليس الأصل في الأشياء الحرمة، بل الأصل فيها الإباحة، حتّى يرد النصّ بالتحريم، وفهمهم لحديث: «كلّ ما ليس عليه أمرنا فهو ردٌّ» فهم خاطئ....(١)

#### ٣. حفظ الآثار الإسلامية

إنّ لصيانة الآثار الإسلامية من عصر الرسول على الله يومنا هذا سببين:

الحب: فإن حبّ النبي على وحبّ شريعته وما تمتّ إليه بصلة، يدفع الإنسان إلى العناية بكلّ ما يتصل بها، حتّى الألبسة الّتي صلّوا فيها والآنية الّتي شربوا بها، كلّ ذلك انعكاس طبيعي لهذا الحب الكامن في النفوس والود المكنون في الطبيعة البشرية.

وليس هذا أمراً مختصّاً بالمسلمين، بل الأُمم المتحضّرة المعتزّة بهاضيها وتاريخها تسعى إلى صيانة كلّ أثر تاريخي باق من الماضي.

٢. انّ لهدم الآثار والمعالم التاريخية الإسلامية لا سيّما في مهد الإسلام مكّة ومهجر النبي ﷺ المدينة المنورة، نتائج سيئة ومضاعفات خطيرة على الأجيال اللاحقة، الّتي سوف لا تجد أثراً لوقائع التاريخ الإسلامي، والأمر الّذي قد يدفعها

١. كي لانمضي بعيداً عن احتياجات العصر:٣٦- ٣٩، الفصل ٢؟ السيرة بلغة الحبّ والشعر، كما في البدعة للدكتور الباقرى: ٢٦١\_ ٢٦٢.

إلى الاعتقاد بأنَّ الإسلام قضية مفتعلة وفكرة مبتدعة ليس لها جذور في التاريخ.

ولنعتبر بها مرّ على الديانة المسيحية، فقد تحولت في الغرب إلى أُسطورة تاريخية، وذلك لأنّ قسماً من المحقّقين يشكّكون مبدئياً في وجود رجل اسمه المسيح وأُمّه مريم وكتابه الإنجيل، لماذا؟ لأنّهم لا يجدون أي أثر ملموس لصاحب الشريعة: المسيح، ولا لأُمّه، ولا لتلامذته وأصحابه، وأصبح (الإنجيل) كتاب ترجمة لحياته وليس كلاماً موحى به إليه لبيان المعارف والشريعة.

إنّ رسالة الإسلام رسالة خالدة ودائمة إلى يوم القيامة، والله سبحانه يعلم مدى عمر الرسالة الّذي يمتدّ إلى يوم البعث والنشور.

فرسالة هذا شأنها تفرض على كلّ جيل أن يحافظ على كلّ ما يمتّ إليها بلا تحوير ولا تخريب ليكون الطريق وضّاءً للأجيال القادمة، ولكي لا تنقطع صلتهم بالماضي.

ولذا اهتم المسلمون منذ أربعة عشر قرناً بصيانة الآثار الإسلامية، كمرقد النبي ومراقد آله وأصحابه، والمساجد التي صلوا فيها، والمصاحف التي خطّوها بأيديهم، والآبار التي شربوا منها، والألبسة والأواني الباقية بعدهم، وكلّ ما يرتبط بهم.

ولكن \_ يا للأسف \_ استولى على هذه المعالم والآثار رجال لا يعرفون البدعة ولا حدودها الصحيحة، فتصوّروا أنّ وجود هذه الآثار من البدع الّتي ينبغي مكافحتها، فراحوا يهدمون قبور الصحابة وأُمّهات المؤمنين وآل البيت حتّى تركوها قاعاً صفصفاً، لا يعلم ولا يعرف قبر هذا من هذا.

وفي ظل هذه الرؤى الضيّقة هدم البيت الّذي تأرّج بأنفاس السيدة خديجة الكبرى أُمّ المؤمنين وحبيبة رسول الله علي وسطع بمولد الزهراء الله فيه البيت الّذي

كان مهبط الوحى الأوّل على الرسول ﷺ من ربّ العزة والجلال.

وقد كان هذا البيت وراء المروة وقد تبدّل الآن إلى ما ترى، فأين الخوف من الله تعالى؟!

وقد كانت البقعة الشريفة التي ولد فيها النبي عَنْ القية إلى أعصارنا، فهذمت وجُعلت سوقاً للبهائم، إلى أن وفق الله رجلاً من الصالحين فحوّلها بطريقة ذكية إلى مكتبة، وهي مكتبة مكة المكرمة الرائجة، قريباً من فندق الرواسي.

إنّ صيانــة الآثــار أمر نــابع من حب النبــي وهو السبب لــلإبقــاء عليهــا وصيانتها وترميمها.

والعجب أنّ المعاول تهدم آثار نبي التوحيد والداعي إليه وتقضي عليها باسم التوحيد!!

ماذا يريدون من التوحيـد؟ هل يريدون التـوحيد في العبادة؟ فـالمسلمون جميعاً يعبدون الله وحده لا غيره. وهل صيانة آثار النبي ـ حبّاً له ـ عبادة للآثار؟ لا أدري ولا المنجم يدري!!

# المقوم الثالث: الإشاعة والدعوة

اقتصر المحقّقون في تفسير البدعة على العنصرين السابقين:

١. التدخّل في الدين بالزيادة والنقيصة.

٢. عدم وجود رصيد لها في الدين.

ولم يذكروا العنصر الثالث، وهو دعوة الناس إلى البدعة و إشاعتها بين الناس.

إنَّ قيام شخص بإضافة شيء إلى الدين أو حذف شيء منه دون أن يكون له

دعوة إليهما يعدّ عملًا محرماً، ولا يوصف بالبدعة إلاّ بعد دعوة الناس إلى العقيدة والفكرة الخاطئة الّتي يحملها.

وهذا هو الظاهر من بعض الروايات.

روى مسلم عن أبي هريرة قال: قال رسول الله على الله الله الله عن الله عنه الله عنه الله عنه الله منها أثام لله من الألم مثل آثام من الأثم مثل آثام من آثامهم شيئاً». (١)

ويدلّ على ذلك أيضاً قول القائل يوم القيامة مخاطباً النبي على عند الحوض: «أنّهم قد بدّلوا بعدك»(٢) فإنّ تبديل الدين ليس عملاً قائباً بالشخص، بل عمل قائم به وبمن حوله.

وقد كان الإمام السيد الخميني بين لل يركز على هذا القيد، ويرى أنّ البدعة وراء العنصرين السابقين تمتلك هذا العنصر أيضاً، ولولاه لما صدق عليها عنوان البدعة وإن كانت تعدّ أمراً محرّماً.

١. صحيح مسلم: ٨/ ٦٢، كتاب العلم.

٢. صحيح مسلم: ١/ ١٥٠، كتاب الطهارة.

# سنة الخلفاء الراشدين

هل كانت ثمّة سنّة، وراء سنّة النبي؟

يظهـر من بعض الروايـات وكلمات بعض أهل السنّـة أنّ هناك سنّـة وراء سنّة النبي ﷺ وهي حجّة كسنته.

وهذه الرواية تدلَّ على أنَّ للخلفاء سنّة كسنّة النبي ﷺ وسنتهم حجّة كسنّة رسول الله ﷺ.

١. سنن الترمـــذي:٥/ ٣٤٠، كتــاب العلم، البــاب الســادس عشر، الحديث٢٦٧٦؛ سنن أبي
 داود:٤/ ٢٠٠، باب لزوم السنة، الحديث٤٦٠٧، إلى غير ذلك من المصادر.

روى السيوطي: قال حاجب بن خليفة شهدت عمر بن عبد العزيز يخطب وهو خليفة، فقال في خطبته: ألا وإنّ ما سنّ رسول الله على وصاحباه فهو دين نأخذ به وننتهي إليه وما سنّ سواهما فإنّا نرجئه. (١)

يقول مؤلّف كتاب "السنة قبل التدوين": تطلق السنة أحياناً على ما عمل أصحاب رسول الله و إن لم يكن في القرآن و في المأثور عنه وقد كان يفرق بعض المحدثين فيرى الحديث هنو ما ينقل عن النبي والسنة ما كان عليه العمل المأثور في الصدر الأول. (٣)

نرى هناك اختلافاً بارزاً بين حديث العرباض وما ذكره عمر بن عبد العزيز، فالأوّل يوسّع الموضوع ويضفي الحجية على عامّة الخلفاء الراشدين، لكن الخليفة الأموي يخصّ الحجّية بالشيخين ويُرجئ سنن الصهرين، كما أنّ مؤلّف التدوين يفرط ويطلقها على عمل أصحاب رسول الله الله المنتفاء.

ولكن الجميع سراب لا ماء.

والأصل في ذلك هـو روايـة العـرباض بـن ساريـة، وهي مخدوشـة سنـداً ومضموناً.

أمّا الأوّل: فإنّ أسانيد الحديث تصل إليه وكلّها أسانيد غير نقية. يعلم بالرجوع إلى الأسانيد الّتي روى الحديث بها.

١. تاريخ الخلفاء: ١٦٠؛ كنز العمال: ١ / ٣٣٢.

٢. سير أعلام النبلاء:٧/ ١١٦.

٣. السنة قبل التدوين: ٨.

ولو افترضنا صحّة الأسانيد فإنّ الجميع ينتهي إلى شخص واحد فلا يتجاوز الحديث عن كونه خبراً واحداً، والخبر الواحد لا يحتج به في الأصول، وإن كان يحتج به في الأحكام، وذلك لأنّ إضفاء الحجّية على سنن الخلفاء الراشدين مسألة أصولية ، ولا يقبل فيها إلّا الدليل القطعي.

نعم دلّت الأدلّة القطعية على حجّية خبر الواحد في الأحكام الفرعية العملية، وأمّا العقائد أو المسائل الأُصولية فلا يحتج فيها بخبر الواحد. وأسانيد الحديث مها كثرت فهى تصل إلى شخص واحد.

هذا ما يرجع إلى السند.

## نظرة إلى مضمون الرواية:

وأمّا المضمون فهو مردود من وجوه:

ال العمل بمضمونه مستحيل، الاختلاف سيرة الخلفاء، وكيف يمكن أن يتعبدنا الشارع بالمتناقضات من سيرتهم.

فهذا هو أبو بكر قد ساوى في توزيع الأموال الخراجية، وخالفه عمر حيث فرّق فيها، وكان أبو بكر يرى طلاق الثلاث واحداً، وراّه عمر ثلاثاً.

وأمّا الاختلاف بين سيرة الشيخين وعثمان فواضح جدّاً حتّى أنّ اختلافه معها قد أودى بحياته، حيث أثار حفيظة المسلمين على خلافته فقتل في عقر داره.

كما أنّ اختلاف سيرة على هيئة مع عثمان، بل مع الجميع واضح لمن استقرأ التاريخ، فكيف يمكن للنبي على النعبدنا بالعمل بالمتناقضات؟

ومًا يؤكِّد ذلك أنَّ عبد الرحمن بن عوف لمَّا بايع علياً بشرط العمل بالكتاب

والسنّة وسيرة الشيخين، رفض علي ﷺ بيعته، وقال: «أعمل بكتاب الله وسنّة نبيّه».

٢. إنّ من مراتب التوحيد، التوحيد في التشريع والتقنين، فهما حقّ لله تبارك وتعالى لا يشاركه فه أحد، والنبي على بحكم أنّه معصوم يحكي بقوله وفعله وتقريره، تشريعه سبحانه تبارك وتعالى وليس لأحد أن يشرع حكماً لقوله سبحانه: ﴿إِنَ الْحُكُمُ إِلا للهِ أَمَرَ أَلا تَعْبُدُوا إِلا إِيَّاهُ ﴾. (١)

والمراد من الحكم، هو الحكم التشريعي لا التكويني؛ بقرينة قـوله: ﴿أَمَرَ أَلاّ تَعْبُدُوا إِلاّ إِيّاهُ﴾.

فها أشبه قول من أثبت حقّ التشريع لغيره سبحانه تبارك وتعالى، بها عليه أهل الكتاب، كها حكاه سبحانه بقوله: ﴿ اتَّخَذُوا أَحْبارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْباباً مِنْ دُونِ اللهِ ﴿ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ ﴾ (٢)

روى السيوطي في «الدر المنثور» عن عدّة من المحدّثين منهم البيهقي في سننه عن عدي بن حاتم قال: أتيت النبي الله وهو يقرأ في سورة براءة ﴿المُخْدُولِ الله النبي الله الله عن عدونها يعبدونهم ولكن أَحْبارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْباباً مِنْ دُونِ الله الله فقال: أما إنّهم لم يكونوا يعبدونهم ولكن كانوا إذا أحلّوا لهم شيئاً استحلّوه، وإذا حرّموا عليهم شيئاً حرّموه. (٣)

وثمة كلمة قيّمة للشوكاني (وقد وقف على خطورة الموقف وأنّ إثبات السنة لغير النبي قول بنبوتهم) جاء فيها: والحقّ انّه \_ رأي الصحابي \_ ليس بحجة، فإنّ الله لم يبعث إلى هذه الأُمّة إلّا نبيّنا محمّداً عَيْنَ وليس لنا إلّا رسول واحد وكتاب واحد، وجميع الأُمّة مأمورة باتباع كتابه وسنة نبيه، ولا فرق بين الصحابة ومن

١. يوسف: ٤٠.

٣. الدر المنثور:٣/ ٣٣٠.

بعدهم في ذلك، فكلهم مكلّفون بالتكاليف الشرعية وباتّباع الكتاب والسنّة، فمن قال: إنّها تقوم الحجّة في دين الله عز وجلّ بغير كتاب الله تعالى وسنّة رسوله الله في وين الله بها لا يثبت. (١١)

٣. كيف تكون سنة الخلفاء سنة شرعية إلهية يجب العمل بها مع أنّ الخلفاء لم يكونوا يرون لأنفسهم هذا المقام، وهذا هو عمر بن الخطاب كان يقول: إنّي لعلّي أنهاكم عن أشياء تصلح لكم، وآمركم بأشياء لا تصلح لكم. (٢)

ومن الكلمات الرائجة المنقولة عن أبي بكر: أقول فيها برأيي فإن أصبت فمن الله، وإن أخطأت فمنّى أو من الشيطان. (٣)

فالرأي الّذي يتردد بين كونه من الله أو من الشيطان هل يمكن أن يكون سنة شرعية يجب على الأجيال اتباعها والعمل بها؟! لا والله.

٤. اتّفق أهل السنّة عن بكرة أبيهم أنّ منصب الخلافة منصب انتخابي، وأنّ المهاجرين والأنصار أو أهل الحل والعقد أو غيرهم يختارون خليفة الإسلام وقائد المسلمين وان ليس هناك أيّ تنصيص من الرسول على خليفته، ولكنّ الحديث يشير إلى أنّ للرسول خلفاء راشدين، وأنّ النبي على تنبير إلى أنّ للرسول خلفاء راشدين، وأنّ النبي على تنبير إلى أنّ للرسول خلفاء راشدين، وأنّ النبي على تنبير والعباسيّين.

فالتصريح من الرسول على المسلم المستقاد الخلفاء الراشدين ، هو نوع تعيين للخليفة بعده وتنبأ عنه لهم بالرشد، وهو على النقيض ممّا أطبق عليه أهل السنة من عدم وجود نصّ من النبي المسلم في أمر الخلافة لا تصريحاً ولا إيهاءً وإشارة، وإنّها خوّل الأمر إلى الأُمة.

١. إرشاد الفحول: ٢١٤. ٢. تاريخ بغداد: ١٤ / ٨١.

٣. سنن الدارمي: ٢/ ٣٦٦، باب الكلالة؛ سنن البيهقي: ٦/ ٣٢٣.

# البدعة في تحديد البدعة

قد تعرفت على أنّ البدعة هو التدخّل في أمر العقيدة والشريعة بزيادة شيء عليها أو نقيصته منها. والمرجع في التعرف عليها على السوجه الصحيح هـو المصادر القطعية التالية:

١. كتاب الله المنزل الذي هو تبيان لكل شيء، كها قال سبحانه: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْحِتَابَ تِبْياناً لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ وَبُشرىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ (١)

٢. السنّة الشريفة التي رواها الثقات عن النبي الأكرم و في الأحكام الفرعية، والسنة المتواترة في مجال العقائد والمعارف.

٣. ما أجمع عليه المسلمون في عامّة الأعصار.

٤. العقل الحصيف الذي به عرفنا الله سبحانه وصفاته وأفعاله.

وهناك من يرى أنّ ثمّة مرجعاً آخر تُحدّد به البدعة، وهو القرون الشلاثة الأُولى، فها حدث فيها فهو سنّة وما حدث بعدها فهو بدعة، فتكون تلك القرون ملاكاً لتميز البدعة عن السنّة.

١. النحل: ٨٩.

وعلى هذا درج محمد بن عبد الوهاب وقال: إنّ البدعة \_ هي ما حدثت بعد القرون الثلاثة \_ مذمومة مطلقاً خلافاً لمن قال: حسنة وقبيحة، ولمن قسمها خسة أقسام إلاّ ان أمكن الجمع بأن يقال: الحسنة ما عليها السلف الصالح شاملة للواجبة والمندوبة والمباحة وتكون تسميتها بدعة مجازاً، والقبيحة ما عدا ذلك شاملة للمحرمة والمكروهة فلا بأس بهذا الجمع. (١)

وقد ورث هذه الفكرة كثير عمن يؤمن بمنهج ابن عبد الوهاب، ومنهم عبد الله بن سليان بن بليهد الذي قام باستفتاء علماء المدينة بشأن تخريب قباب الصحابة وأئمّة أهل البيت في بقيع الغرقد عام ١٣٤٤هـ و جاء في مقاله: لم نسمع في خير القرون أنّ هذه البدعة \_ البناء على القبور \_ حدثت فيها بل بعد القرون الخمسة. (٢)

ولعل الأُستاذ والتلميذ وكلّ من اقتفى منهج الأُستاذ، استندوا في هذه الضابطة إلى ما رواه البخاري قال: سمعت عمران بن الحصين يقول: قال رسول الشيئة خير أُمتي قرني ثمّ الذين يلونهم ثمّ الذين يلونهم ـ قال عمران: فلا أدري أذكر بعد قرنه قرنين أو ثلاثة ـ ثمّ إنّ بعدكم قوماً يشهدون ولا يستشهدون، يخونون ولا يُؤمّنون، ويَنذرون ولا يفوّن، ويظهر فيهم السمن.

وروى أيضاً عن عبد الله بن عمر أنّ النبي قال: خير الناس قرني، ثمّ الذين يلُونهم، ثمّ يجيء قوم تسبق شهادة أحدهم يمينه، ويمينه شهادته.(٣)

١. الهدية السنية، الرسالة الثانية: ١٥.

٢. كشف الارتياب، للسيد الأمين العاملي: ١/ ٣٥٧\_ ٣٥٨.

٣. فتح الباري في شرح صحيح البخاري لابن حجر:٧/ ٦، باب فضائل أصحاب النبي، شرح صحيح مسلم للنووي.٨٤ ٨٥\_ ٨٥.

## نظرة في مضمون الحديث

نحن لا نناقش سند الحديث، لأنّه مروي في صحيح البخاري ومسلم وهما فوق أن يناقشا على زعم القوم، إنّا الكلام في مضمونه حيث إنّه على فرض الصحة لا يثبت ما رامه القائل من نزاهة القرون الثلاثة الأولى عن وجود البدعة والتحريف. وذلك لأنّ القرن في اللغة بمعنى النسل. (١) وفي هذا المعنى استعمله الذكر الحكيم فقال سبحانه: ﴿فَأَهْلَكُناهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْناً الْخَرِينَ ﴾. (١)

فإذا كان القرن بمعنى النسل، فلنرجع إلى تفسير الحديث، المروي عن رسول الله على خير أُمّتي قرني.

ثمّ الذين يلونهم.

ثمّ الذين يلونهم.

على ضوء تفسير القرن بالنسل يكون المراد من قوله «قرني» هو النسل الحاضر والمعاصر للرسول على المنقرض برحيله، أو بعده بشيء.

ويكون المراد من قوله: ﴿ثُمّ اللّذين يلونهم﴾ هو النسل الثاني بعد رحيل الرسوليَّ كما يكون المراد من قوله ﷺ: ﴿ثُمّ الذين يلونهم﴾ هو النسل الثالث بعد مضى سبعين سنة \_ مثلًا \_ من النسل الثاني.

فإذا افترضنا ان كل نسل عاش سبعين سنة، فإن الاستدلال بالرواية لا يصحّ إذن لتنزيه من عاش بعد الرسول ﷺ بأكثر من (١٤٠)سنة.

فأين ذلك من صيانة من عاش خلال الثلاثمائة سنة التي أعقبت رحلة الرسول المناه التي أعقبت المالم الرسول المناه المرسول المناه المنا

<sup>1.</sup> لاحظ كتاب العين للخليل؛ لسان العرب لابن منظور، مادة «قرن».

٢. الأنعام: ٦.

## أقوال شراح الحديث

هذا، وقد اختلف شرّاح الحديث في تفسير الرواية على أقوال، لم يسعف أيّ واحد منها ما يتبنّاه الكاتب من رأي في هذا الموضوع.

قال بعضهم: إنّ المراد من القرن في قوله "قرني" هو أصحابه، ومن "الذين يلونهم" أبناؤهم، ومن الثالث أبناء أبنائهم.

وقال آخر: إنّه قرنه ما بقيت عين رأته ﷺ ومن الثاني ما بقيت عين رأت من رآه، ثمّ كذلك.

وذهب ثالث إلى: أنّ قرنه: الصحابة، والقرن الثاني: التابعون، والثالث: تابعو التابعين.

كلّ ذلك تخمينات وانطباعات شخصية ليس عليها دليل، وعلى تقدير صحتها لا ينطبق شيء منها على ما يتبنّاه الكاتب الّذي يريد إضفاء الصيانة والعصمة على أبناء ثلاثة قرون أي ٣٠٠ سنة.

ولأجل عدم انطباقه على ثلاثهائة سنة، قال ابن حجر العسقلاني في الفتح: وفي هذا الوقت (٢٢٠هـ) ظهرت البدع فاشية، وأطلقت المعتزلة ألسنتها، ورفعت الفلاسفة رؤوسها، وامتحن أهل العلم ليقولوا بخلق القرآن، وتغيّرت الأحوال تغيّراً شديداً، ولم يزل الأمر في نقص إلى الآن.(١)

ولا عتب على ابن حجر، لأنّه محدِّث وليس له باع في تاريخ العقائد أو في حقل الملل والنحل، فالبدع التي ادّعاها قد ظهرت في نفس القرن الأوّل وليس في القرون المتأخّرة عنه.

فقد ظهرت فكرة الإرجاء بمعنى تقديم الإيمان وتأخير العمل في أواخر

١. فتح الباري في شرح صحيح البخاري:٧/ ٤.

القرن الأوّل، كما ظهر الاعترال في أوائل القرن الثاني وقبل وفاة الحسن البري الثاني وقبل وفاة الحسن البصري (١١١هـ) بقليل. (١)

## خير القرون: ما ساد فيها الصلح والصفاء

ماذا يريد القائل من قوله: «خير القرون قرني...»؟ فإنّ خير القرون ما ساد فيه الصلح بين أفراد المجتمع، فهل كان الأمر كذلك؟ كلاً، ولا، بشهادة أنّ المجتمع الإسلامي كان مسرحاً لحروب طاحنة.

ففي أي يوم ساد الصلح؟

أيوم معركة الجمل (عام ٣٦هـ) الّتي قُتل فيها الآلاف من الطرفين بين صحابي وتابعي، وما أسفر عن ذلك من ترميل النساء وإيتام الأطفال وحدوث الأزمة والشدّة؟

أم يوم صفّين (عام ٣٧هـ) الّذي نازع فيه معاوية الإمام عليّاً عليه السلام الذي بايعه المهاجرون والأنصار، بيعة لم ير لها نظير في التاريخ، وما تبع ذلك من صِدام مسلّح بين الطائفتين أريقت فيه دماء عشرات الألوف إلى أن انتهى بالتحكيم؟

أم يوم ظهور الخوارج(عام٣٨هـ) على الساحة الإسلامية يُغيرون ويقتلون الأبرياء، إلى أن انتهت فتنتهم بقتل مشايخهم في النهروان؟

و إن يُنسَ شيء فلا يُنسى ذلك اليوم الذي أُغير فيه على آل رسول الله بكربلاء عام (٦٦هـ) وقتل فيه أبناء المصطفى وفيهم سبطه وريحانته سيد شباب أهل الجنة، وسُبيت بنات الزهراء ومن معهن من نساء أهل البيت حتى لم يبق بيت

١. لاحظ بحوث في الملل والنحل:ج٢، فصول الإرجاء والاعتزال والمناهج الرجعيّة.

له برسول الله صلة إلاّ وقد ضجَّت فيه النوائح وعمَّته الآلام والأحزان.

وإن شئت فاستمع للتاريخ يحدّثك عن وقعة الحرّة (سنة ٦٢هـ) الّتي أبيحت فيها مدينة رسول الله، وقتل فيها أصحاب النبي ولله والتابعون، ونهبت الأموال، وبقرت بطون الحوامل، وهتكت الأعراض، حتى ولدت الأبكار لا يعرف من أولدهن (١)

واقرأ ما حدث في (سنة ٦٤هـ) حيث حاصر جيش بني أُمية مكّة المكرمة والبيت العتيق ورموه بالحجارة، لأجل القضاء على عبد الله بن الزبير.

وما جرى في (سنة ٦٥هـ) فقد تسلّم فيها عبد الملك بن مروان منصّة الخلافة وعين الحجاج بن يموسف عاملاً على العراق، فأقدم هذا الطاغية على سفك الدماء الطاهرة وزج الأبرياء من الرجال والنساء في السجون من دون أن تظلّهم مظلّة تقيهم حرّ الشمس وبرد الليل القارص.

هذه الحوادث الدموية التي ذكرناها لك (وأعرضنا عن غيرها للاختصار) قد وقعت في القرن الأوّل، فكيف يعتبر ذلك القرن خير القرون وأفضلها وإن كان صاحب القرن هو الرسول الأعظم أفضل الخلق؟! وأين سيرته، من سيرة أُمّته التي وقفتَ على صورة مجملة من سيرتها الدموية.(١)

# خير القرون لأجل تمسّك أهلها بالدين

ولعلُّ بين المحدّثين من يفسّر الخيرية، بكون أهلها متمسّكين بأهداب

١. راجع منهج في الانتهاء المذهبي لصائب عبد الحميد: ٢٧٧.

للوقوف على هذه الحوادث المرة، لاحظ: تاريخ الطبري، و تاريخ اليعقوبي، ومروج الذهب للمسعودي، وتاريخ الكامل للجزري، والإمامة والسياسة لابن قتيبة وغيرها من المصادر.

الشريعة، لا يختلفون عنها قيد شعرة، بخلاف القرون التالية، فقد شاع فيها الارتداد، والفساد.

وهذا النوع من التفسير، لا يصدقه التاريخ الصحيح، وإن كنت في ريب فأقرأ \_ في صفحات التاريخ \_ ما حدث بعد رحيل النبي في نفس عام الرحلة، فإنّ كثيراً ممّن رأى النبيّ الأكرم وأدركه وسمع حديثه أصبح يمتنع عن أداء الزكاة، بل أصبح البعض مرتداً عن دين الإسلام لولا أنّ الخليفة الأوّل قام بقمعهم وردّ عاديتهم.

لا ندري هل نصدق هذا الحديث أم نؤمن بها حدّث به القرآن الكريم، حيث يعرّف قوماً بأنهم أفضل وأعرف بمبادئ الإسلام ممّن كان في حضرة النبيّ من الصحابة الكرام، يقول سبحانه: ﴿ لَا اللَّهِ اللَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَذَ مِنكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللهُ بِقَوم يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكافِرِينَ يُحاهِدُونَ فِي سَبيلِ اللهُ وَلا يَخافُونَ لَوْمَةَ لائِم فَلكَ فَضُلُ اللهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشاءُ وَاللهُ واسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (١) قل لى من هؤلاء الذين يعتز الله بهم سبحانه ويفضّلهم على أصحاب النبيّ ؟ فلاحظ التفاسير. (١)

لا ندري هل نؤمن بهذا الحديث الذي رواه الشيخان، أم نؤمن بها روياه هما أيضاً في باب آخر، قالا: قال رسول الله: «يرد عليَّ يوم القيامة رهط من أصحابي فيُحلَّنون عن الحوض فأقول: يا ربّ أصحابي، فيقول: إنّه لا علم لك بها أحدثوا بعدك إنّه ما رتدّوا على أدبارهم القهقرى». (٣)

١.١ لمائدة: ٤٥.

٢. الرازي: مفاتيح الغيب:٣/ ٤٢٧؛ تفسير النيسابوري بهامش تفسير الطبري:٦/ ١٦٥.

٣. جامع الأصول :١١/ ١٢٠ برقم ٧٩٧٣.

# الترامي بالابتداع

إنّ القرآن الكريم يأمر المسلمين بالاعتصام بحبل الله المتين ويقول: ﴿ وَٱعْتَصِمُ وا بِحَبْلِ اللهِ المَتِينَ ويقول: ﴿ وَٱعْتَصِمُ وا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُوا وَٱذْكُرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْداءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْواناً ﴾ (١)

وقد استخدم الذكر الحكيم لفظ «الحبل» في الآية الآنفة الذكر ولم يستعمل لفظ الدين أو ما يرادف، وذلك لأنّ في استخدام «الحبل» نكتة بديعة وهي أنّ الأُمّة المتفرقة المختلفة، كالساقط في البئر لا يتمّ إنقاذه إلّا بإرسال الحبل إليه ليتمسّك به ويخرج من البئر سالماً.

ف الأُمّة الإسلامية إذا ما انضوت تحت لواء الوحدة في الفكر والعقيدة والعمل أُتيحت لها القوة وغمرتها السعادة، وأمّا إذا تفرقت وتنافرت، فإنّها ستصبح كحال المتردّي في البئر، المشرف على الهلاك.

ارتحل النبي الأكرم على وترك شريعة ناصعة وطريقاً مهيعاً لا يضل فيه سالكه. بيد أنّ الأحداث الّتي جرت بعده شتّت وحدة المسلمين وجعلتهم

١. آل عمران:١٠٣.

طوائف وفئات يكيل بعضها لبعض تُهم الابتداع والتكفير والتفسيق.

وهذا داء عضال ينخر في جسم الأُمّة الإسلامية إلى يومنا هذا ولا يعالج إلا بسعي رؤساء الطوائف الإسلامية لتوحيد الكلمة والأخذ بالمشتركات والإغاض عمّا يفرّق ويشتت، وهذا هو واجب المسلمين ووظيفتهم أمام التيّارات الإلحادية القادمة من الغرب، لأجل نشر التحلّل الديني.

ولا أظن أنّ من له مسيس معرفة بالأوضاع العالمية أن يتصوّر غير ذلك، ويسلك مسلكاً مغايراً.

ولهذه الغاية قام نخبة من فطاحل علماء الفريقين بتأسيس دار باسم "دار التقريب بين المذاهب الإسلامية" لأجل تقريب الخطئ وتوطيد الأُخوة الإسلامية، وفي طليعة من ساهم في تعزيز الإخاء وترسيخ الوفاق: الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء، والسيد عبد الحسين شرف الدين العاملي، والشيخ محمد جواد مغنية (من علماء الشيعة)، والشيخ عبد المجيد سليم شيخ الأزهر، والشيخ محمود شلتوت شيخ الأزهر، والشيخ محمد المدني (من علماء السنّة)، وغيرهم من الأفاضل الأفذاذ الذين كانت تنبض قلوبهم بتوحيد الكلمة ولم الشعث.

ولكن الّذي يثير العجب أن تظهر \_ في غضون تـاريخ الأُمّة ـ طائفـة توزّع تهمة الابتداع على عامة الفرق الإسلامية دون أن تحاسب كلّ فرقة بخصوصها.

فهذا هو ابن تيمية (٦٦٢ ـ ٧٢٨ هـ) يتكلّم في مسألة كلام الله سبحانه فيقول: ومن تدبّر هذا الباب وجد أهل البدع والضلال لا يستطيلون على فريق منتسبين إلى السنّة والهدى، إلاّ بها دخلوا فيه من نوع بدعة أُخرى، وضلال آخر، لا سيها إذا وافقوهم على ذلك، فيحتجون عليهم بها وافقوهم عليه من ذلك، ويطلبون لوازمه حتّى يخُرجوهم من الدين إن استطاعوا خروج الشعرة من

العجين، كما فعلت القرامطة الباطنية، والفلاسفة، وأمثالهم بفريق فريق من طوائف المسلمين.

والمعتزلة استطالوا على الأشعرية ونحوهم من المثبتين للصفات والقدر، بها وافقوهم عليه من نفي الأفعال القائمة بالله تعالى، فنقضوا بـذلك أصلهم الذي استدلّوا به عليهم، من أنّ كـلام الله غير مخلوق، وأنّ الكـلام وغيره من الأُمور إذا خلق (۱) بمحل عاد حكمه على ذلك المحل، واستطالوا عليهم بـذلك في مسألة القدر واضطرّوهم إلى أن جعلوا نفس ما يفعله العبد من القبيح، فعلاً لله ربّ العالمين دون العبد (العبد من القبيح، فعلاً لله ربّ العالمين دون العبد (العبد من القبيح، فعلاً لله ربّ

ترى أنّه يهاجم في كلامه هذا وفي غيره، عامة الفرق ويصفهم بالبدع والضلال، مع أنّ أكثر الفرق الإسلامية لم يفترقوا في الأصول التي أنيط بها الإيهان والإسلام، كالتوحيد والرسالة الخاتمة ومعاد يوم القيامة، وما لله سبحانه من صفات الجال والجلال.

والمسائل الّتي شتّتت الأُمّة الإسلامية إلى طوائف، أكثرها يرجع إلى مسائل كلامية وأُمور نظرية لا تمسّ العقيدة الإسلامية الّتي فرضت على الأُمّة جمعاء.

فالاختلاف في الفلكيات والجواهر والأعراض، والمسائل النظرية المعقدة لا يعد اختلافاً في الدين، ولا خروجاً عن الإيمان والإسلام. وأكثر المسائل التي شتت المسلمين، هي مسائل فكرية كلامية لا تمت بصلب الإيمان والعقيدة.

<sup>1.</sup> كذا في المطبوع ولعلّ الصحيح "حلّ".

٢. مجموعة الرسائل الكبرى لابن تيمية: ٣٦٥.

#### هل القول بالقدر بدعة؟

كلّما أطلق القدر \_ عند أهل الحديث ومؤرّخي العقائد \_ يراد به نفي القدر، وكلّما قيل: القدرية، يراد به نفاة القدر (١) وبالتالي القائلون بكون الإنسان حراً ختاراً في فعله مسؤولاً عن عمله، والاختيار بهذا المعنى هو أساس الشرائع السماوية. فلولا أنّ الإنسان حرّ في عمله لبطلت التكاليف وأُلغيت جهود علماء التربية.

ومع ذلك فقد بلغ الجمود في فهم الإسلام إلى حدّ عُدّ فيه القدرية بهذا المعنى من الفرق المبتدعة، والقول بالقدر بالمعنى السابق بدعة، وهذا هو عمر بن عبد العزيز يرى أنّ الجبر نفس الإسلام وأنّ القول بالقدر ينافي إحاطة علمه سبحانه بأفعال العباد، وله رسالة في ذلك الصدد ذكرها أبو داود.

قال: كتب رجل إلى عمر بن عبد العزيز يسأله عن القدر؟ فكتب: أمّا بعد؛ أوصيك بتقوى الله، والاقتصاد في أمر اتبّاع سنة نبيه، وترك ما أحدث المحدثون بعد ما جرت فيه سنته، وكُفُوا مؤونته. فعليك بلزوم السنة فإنّها لك بإذن الله عصمة... إلى أن قال:

١. انّ استعمال القدرية بمعنى نفاة القدر، استعمال لا توافقه اللغة ولا قواعدها، إذ اللازم هو أن يراد
به القائلون بالقضاء والقدر، لا نفاتها، وما اللفظة هذه إلاّ كالعدلية، فهي تستعمل في القائلين
بالعدل لا نفاته.

المسلمون فتكلموا به في حياته وبعد وفاته، يقيناً وتسليهاً لربهم، وتضعيفاً لأنفسهم، أن يكون شيء لم يحط به علمه، ولم يحصه كتابه، ولم يمض فيه قدره....(١)

إنّ تحذير الخليفة الأُموي من القول بالقدر ورميـه القائل به بالابتداع، نابع عن أُمور:

أ. أنّه وليد البيت الأُموي وإن كان يختلف مع أبناء هذا البيت في النزعة والسلوك، إلا أنّه يتأثر بآراء هذا البيت، فقد كان الأُمويون على القول بالجبر ومن مرقبي ذلك المنهج الذي يثبّت دعائم عروشهم.

ب. تصوّر أنّ القـول بالقدر يتنافى مع القـول بإحاطة علمه تعـالى بأفعال العباد، ولذلك كان يرمى القائل بالقدر بالابتداع.

ج. القول بالاختيار، ينافي القول بالقضاء والقدر، فتقديره سبحانه جار في الكون عامّة وفي حياة الإنسان خاصة، ومعه كيف لا يصحّ القول بالاختيار.

وهذه الأمور جرته إلى نفي القول بالقدر بمعنى الاختيار، لأنّـه ينافي سبق علمه سبحانـه تبارك وتعالى بأفعال العباد. وبها أنّ علمـه تعالى لا يختلف فيكون الإنسان مجبوراً في سلوكه وحياته.

ولكن عزب عن المسكين أنّه سبحانه كها أنّه عالم بصدور فعل من عبده عالم أيضاً بكيفية صدوره والمبادئ التي توثر في صدوره منه، ومن تلك المبادئ حرية الإنسان واختياره، وعلى ضوء ذلك يعلم سبحانه في الأزل أنّ فلاناً يقوم بهذا الفعل في ظروف خاصة مختاراً.

١. سنن أبي داود:٢٠٣/٤، الرقم ٢٦١٦. ونقله أبو نعيم في حلية الأولياء:٥/ ٣٤٦.

# هل الدفاع عن العقيدة بدعة؟

إنّ احتكاك المسلمين العرب بأُمم وشعوب البلدان المفتوحة، صار سبباً لانتقال كثير من الشبه والأفكار غير الصحيحة إلى أوساط المسلمين، عمّا دعا لفيفاً من كبار علماء الإسلام إلى الذبّ عن العقيدة والشريعة والدفاع عنهما دفاعاً علمياً معتمداً على المنطق والرهان.

ولما لم يَـرُق ذلك لبعض المحدِّثين وحُكّام العصر عـادوا يرمـون المتكلّمين بالابتداع، والذابّين عن حياض الشريعة بالخروج عن الكتاب والسنّة.

فالعجب كلّ العجب لهذا التهجّم الغريب! وهل دعا الكتاب والسنّة إلاّ إلى التمسّك بالدليل والبرهان؟ ألم يقل سبحانه: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرهَانكُمْ إِنْ كُنتُمْ صادِقين ﴾؟(١)

لقد أقام بعض أهل الحديث القيامة على رؤوس المتكلّمين الذين كرّسوا جهودهم للدفاع عن الدين، ولأجل ذلك كتب الإمام الأشعري رسالة مبسوطة حول علم الكلام أثبت فيها أنّه ليس ببدعة. (٢)

إنّ تكفير الطوائف الإسلامية ورميهم بالابتداع عدول عمّا عليه أئمّة الفقه، كأبي حنيفة والشافعي، وهذا هو ابن حزم يذكر رأيهم في ذلك فيقول:

ذهب طائفة إلى أنّه لا يكفّر ولا يفسّق مسلم بقـول قاله في اعتقاد أو فتيا، وأنّ كلَّ من اجتهد في شيء من ذلك فدان بها رأى أنّـه الحقّ، فإنّه مأجور على كلّ حال، إن أصاب الحقّ فأجران، وإن أخطأ فأجر واحد.

١. البقرة:١١١.

٢. اقرأ الرسالة في الجزء الثاني من موسوعتنا في الملل والنحل، ص٩٩-٥٨.

إلى أن يقول: وهذا قول ابن أبي ليلى، وأبي حنيفة والشافعي وسفيان الثوري، وداود بن علي رضي الله عنهم أجمعين، وهـو قـول كلّ من عـرفنـا له قـولاً في هـذه المسألة من الصحابة رضي الله عنهم، لا نعلم منهم في ذلك خلافاً أصلاً. (١)

نعم نحن لا نوافق ابن حزم فيها ذكره بشكل مطلق، ذلك أنّ من خالف في شيء يعد من ضرورات الكتاب والسنّة يجب أن يُفسّق أو يكفر، ومثال ذلك أنّ الأُمّة أجمعت على حبّ عليّ وأهل بيته، ويكفك في ذلك ما روته طائفة من الصحابة أنّ رسول الله يَشَيُّ قال: "يا على لا يحبك إلاّ مؤمن، ولا يبغضك إلاّ منافق».

وقال ﷺ «من أحبّ علياً فقد أحبّني، ومن أبغض علياً فقد أبغضني، ومن آذى علياً فقد آذان، ومن آذاني فقد آذي الله». (٢)

فإذا كان حبّ على على المنزلة وهذه الدرجة من الوضوح، فلا ريب في أنّ من يخالفه إنّا يخالف ما ثبت بالضرورة من الدين.

نعم نوافقه في أكثر ما أفاده من أنّ الخلاف في المسائل العلمية النظرية التي لم يثبت أنّ أحد الرأيين فيها من ضروريات الدين لا يوجب التكفير والتفسيق ما لم يهدم أحد الأصول الثلاثة.

وقد ذهب ضحيّة هذا التطرف أبو سهل محمد بن هبة الله العالم الكبير المعروف بأبي سهل (٤٢٣ ـ ٤٥٦هـ) وإليك ما قاله بهذا الشأن عند ترجمة السبكي له في طبقاته:

أنَّه لما بلغ من سُموّ المقام أرسل إليه السلطان الخِلَع، وظهر له القبول عند

١. الفِصَل، لابن حزم:٣/ ٢٤٧.

٢. الاستيعاب: ٣/ ٢٠٤. ط دار الكتاب العلمية بيروت، ط ١، عام ١٤١٥ هـ.

الخاص و العام حتى حسده الأكابر وخاصموه، فكان يخصمهم ويتسلّط عليهم. فبدا له خصوم استظهروا بالسلطان عليه وعلى أصحابه. وصارت الأشعريّة مقصودين بالإهانة والمنع عن الوعظ والتدريس، وعُزِلوا من خطابة المجامع. ونبغ من الحنفيّة طائفة أشربوا في قلوبهم الاعتزال والتشيّع، فخيّلوا إلى أُولي الأمر الإزراء بمذهب الشافعي عموماً، وبالأشعريّة خصوصاً.

وهذه هي الفتنة الّتي طار شررها، وطال ضررها، وعظم خطبها، وقام في سبّ أهل السنّة خطبها، فإنّ هذا الأمر أدّى إلى التصريح بلعن أهل السنّة في الجُمّع، وتوظيف سبّهم على المنابر، وصار لأبي الحسن الأشعري بها أُسوة بعليّ بن أبي طالب عين المجامع.

فقام أبو سهل في نصر السنة قياماً مؤزّراً، وتردّد إلى المعسكر في ذلك ولم يفد، وجاء الأمر من قبل السلطان (طغرل بك) بالقبض على الرئيس الفراتي، والأُستاذ أبي القاسم القشيري، وإمام الحرمين، وأبي سهل ابن الموفّق، ونفيهم ومنعهم عن المحافل.

وكان أبو سهل غائباً في بعض النواحي، فلمّا قُرِئ الكتاب بنفيهم أغرى بهم الغاغة والأوباش، فأخذوا بالأستاذ أبي القاسم القشيري والفراتي يجرّونهما ويستخفّون بهما، وحبسا بالقَهَنْدَر (١) وبقيا في السجن متفرّقين أكثر من شهر، وأمّا إمام الحرمين فإنّه كان أحسّ بالأمر فاختفى وخرج على طريق كرمان إلى الحجاز...إلى آخر ما ذكره. (٢)

١. القهندر في الأصل اسم الحصن أو القلعة في وسط المدينة، وهو في مواضع كثيرة، بسمرقند وبخارى وبلخ ومرو ونيسابور. معجم البلدان: ٢١٠/٤.

٢. طبقات الشافعية: ٤/ ٢٠٩\_٠١، ط دار إحياء الكتب العربيّة.

# كلمة قاسية في حقّ الإمام القفّال الشاشي

يُعدّ محمد بن علي بن إسهاعيل المعروف بالقفّال الشاشي (٢٦١\_ ٣٦٥هـ) من كبار شيوخ الشافعية بها وراء النهر، وله مذاهب في علم الأُصول على وفق آراء المعتزلة، نظير:

- ١. يجب العمل بالقياس عقلاً.
- ٢. يجب العمل بخبر الواحد فعلاً.

ومع أنّ القول بوجوب العمل بها، لا يمتُّ إلى صميم الدين بصلة، نرى أنّ السبكي ينقل عن أبي سهل الصُّعلوكي انّه سئل عن تفسير الإمام أبي بكر القفّال فقال «قدسه من وجه ودنّسه من وجه أي دنّسه من جهة نصرة مذهب الاعتزال» (١)

ولعمر القارئ، انّه يضاد أدب الإسلام وأدب القرآن الكريم في الحوار مع المخالفين، ثمّ أي مساس بصميم الإسلام حتّى يصبح سبباً لدنس الرجل الّذي أنفق عمره في دراسة فقه الشافعي وأُصوله، وكان في من غزا الروم في أهل خراسان مع سيف الدولة، وله قصيدة غراء ردّ فيها على قصيدة وردت من نِقْفور (دُمُستق السروم) فيها ضروب من الاتهامات والتهديد والسوعيد للمسلمين مستهلها:

من الملك الطهر المسيحي رسالةٌ إلى قائم بالملك من آل هاشم فأجاب الشيخ القفّال الشاشي قائلاً:

بطرق مجاري القول عند التخاصم(٢)

اتاني مقال لأمري غير عالم

١. طبقات الشافعية الكبرى: ٣/ ٢٠١.

٢. طبقات الشافعية: ٣/ ٢٠٩.

## وثيقة اعتقادية لحفظ النفس!!!

كان العلماء العظام الأحرار على وجل من الغاغة والأوباش، حيث كانوا يتهمون العلماء الكبار بالفسق والكفر، وكان بعضهم يتأبط دائماً وثيقة أحد القضاة لإثبات صحة إيمانه.

و إن كنت في شكّ من ذلك فـاقرأ مـا ذكره ابن حجـر في «الدرر الكـامنة» قال:

إنّ العالم الجليل الّذي هو زينة عصره، وتاج دهره، كان لا يأمن على نفسه من الإفك عليه، هوالسعاية به، فيها يكفّره ويحلّ دمه، حتّى صار يخشى على نفسه مَنْ أخذت منه السنّ، وأقعده الهرم، وأفلجته الشيخوخة، ولا من راحم أو منصف، كها نقرأ ذلك في ترجمة علاء الدين العطّار تلميذ الإمام النووي، وأنّه مع زمانته، وكونه صار حلس بيته، يتأبّط دائهاً وثيقة أحد القضاة بصحّة إيهانه وبراءته من كلّ ما يكفّره. (١)

ولقد أريقت دماء محرّمة، وعذّبت أبرياء بالسجون والنفي والإهانات باسم الدين، وروّعت شيوخ وشبّان أعواماً وسنين، حتّى عبّ لسان حالها بالدعاء إلى فاطر الأرض والساوات، بكشف هذه الغمم والظلمات.

# التاريخ يعيد نفسه

لقد حفل التاريخ بدعوات التكفير والتضليل وإلصاق التهم الجاهزة ببعض الفرق أو الأعلام، وقد استفحل هذا في عصرنا وأصبح أشد مًا كان عليه في منتصف قرون الألف الأوّل من الهجرة، فالمسلمون بعامّتهم مضلّلون، إلّا من

١. الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة: ٣/ ٧٤.

تبع نهج ابن تيمية أو محمد بن عبد الوهاب، لا تكاد عبارة الحديث الشريف: «كلّ بدعة ضلالة» تفارق ألسنتهم وأقلامهم، مشيرين بذلك إلى أنّ أعمالهم على وفق السنة ولا تخالفها في شيء.

إنّ الذكر الحكيم يذكر ما تركه آل موسى وآل هارون بالتقديس وأنّه كان بمنزلة من الكرامة بحيث إنّ الملائكة تحمله وتنزله إلى بني إسرائيل.

يقول سبحانه: ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيكُمُ النَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبَّكُمْ وَيَقِيَّةٌ مِمّا تَرَكَ آلُ مُوسىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لاَيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ . (١)

وقد صرح المفسرون بأنّ ما تركاه لم يكن يتجاوز العصا والألبسة.

هذا ما عليه الذكر الحكيم في تكريم تركة الرجلين النبيين عليهما وعلى نبينا وعلى آله السلام.

وأمّا المتشدّدون في العصر الحاضر، وخصوصاً من تحكّم منهم بالمدينة المنورة ومكة المكرمة، فبدل أن يبذلوا الجهود لحفظ آثار الرسالة ومآثر الصحابة وبيوت الآل، راحوا يضَعون المعاول الهدامة فيها لتخريبها وإزالتها من الوجود، فيالله ولسوء الأدب وسوء الفهم وسوء المنقلب.

#### نفثة مصدور

ربّا يُحْسِبُ من تغرّه القشور: أنّه قد مضى عصر التعصب بزَبْدِه وغُثائه، ودارت على دولته الدوائر، وأنّه يحكم الآن في الساحة فقهاء أُمناء على النفوس والأعراض والأموال ذوو طويّات صالحة ونفسيّات طيبة.

لكنة سرعانَ ما يرجع عن قضائه وحكمه إذا وقف على الفتاوى الصادرة عن اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء في المملكة العربية السعودية والتي كان يرأسها عبد العزيز بن عبد الله بن باز وينوب عنه عبد الرزاق العفيفي وغيرهما من الأعضاء كعبد الله بن قعود وعبد الله بن غديان، وقد جمع فتاواهم أحمد بن عبد الرزاق الدرويش ونشرت في مجلدات تناهز العشرين.

وفي الجزء الثامن عشر منها جاء السؤال التالي:

ما حكم الزواج من الرافضة، وإن حصل وتمّ فها هو الحكم الآن؟

فكان الجواب: لا يجوز للسنّي أن يتزوّج من نساء الرافضة، وإذا وقع النكاح وجب فسخه، لأنّ المعروف عنهم دعوة أهل البيت والاستغاثة بهم وذلك من الشرك الأكبر.(١)

١. فتاوي اللجنة:١٨/ ٣١٣.

لقد ألحق المجيبون فرقة كبيرة من المسلمين بمن يعبد الأوثان، ولكنّهم في الوقت نفسه جوّزوا نكاح النصرانية واليهودية، وإن كنت في شك فاقرأ جوابهم التالى:

يجوز للمسلم أن يتزوج الكتابية نصرانية أو يهودية (إذا كانت محصنة) والأصل في ذلك قوله سبحانه: ﴿ وَالْمُحْصَناتُ مِنْ الَّذِينَ أُوتُوا الكِتابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ مُحْصِنينَ غَيْرَ مُسافِحينَ وَلا مُتَّخِذِي أَخْدانِ ﴾ . (١)

والمحصنة هي الحرة العفيفة، وأمّا قوله: ﴿ وَلاَ تَنُكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ ﴾ فالمراد بها المشركات الوثنيات دون الكتابيات، لأنّ آية سورة المائدة صريحة في حل الكتابيات. (٢)

أرأيت مثل هذه الجرأة على الله في إصدار هذه الفتوى الجائرة التي يكاد لعظمها تتزلزل الأرض وتسيخ الجبال الراسيات؟! أرأيت كيف تبيح للمسلم نكاح اليهودية التي تقول عزير ابن الله، والنصرانية التي تقول المسيح ابن الله وأنّ الله ثلاثة وانّ المسيح هو الإله، ولا تبيح له نكاح المسلمة المؤمنة التي تشهد الشهادتين وتصلي إلى القبلة وتصوم شهر رمضان وتحج البيت وتحب أهل البيت حباً صادقاً لا مرية فيه؟!

وأمّا ما اتّخذه المجيب ذريعة لحكمه فهو أوهن من بيت العنكبوت، فإنّ دعوة أثمّة أهل البيت علي إنّما تجري على لسان الشيعي باعتبارهم عباداً صالحين لا آلهة يُعبدون من دون الله.

فهناك فرق بين دعاء إنسان بها أنّه عبد لله سبحانه، محبوب عنده، مستجابة

١. المائدة: ٥.

۲. فتاوي اللجنة: ۱۸ / ۳۱۸.

دعوته، وبين دعائه بها أنّه إله، خالق، رازق، أو بيده الشفاعة والمغفرة.

فدعاء الشيعي من الضرب الأوّل وليس من الثاني. ولو صار الأوّل ذريعة للتكفير يلزم تكفير الصحابة العدول. وإليك نهاذج من تـوسّلاتهم ودعـواتهم للنبي الله الله الله المسلم المسلم المسلم الله المسلم الله المسلم ا

### ١. توسّل الضرير ودعاءه النبي

أخرج الترمذي بسنـد صحيح عن عثمان بن حنيف أنّـه قـال: إنّ رجـلاً ضريراً أتى النبي على فقال: ادع الله أن يعافيني؟

فقال ﷺ: إن شئت دعوت وإن شئت صبرت فهو خير لك؟

قال: فادعه، فأمره عَيَّا أن يتوضأ فيُحسن وضوءه ويصلّي ركعتين ويدعو بهذا الدعاء: «اللّهمّ إنّي أسألك وأتوجّه إليك بنبيك محمّد نبي الرحمة، يا محمّد إنّي أتوجّه بكَ إلى ربّي في حاجتي لتُقضى اللّهم شفّعه فيَّ».

قال ابن حنيف: فوالله ما تفرّقنا وطال بنا الحديث حتّى دخل علينا كأن لم يكن به ضرٌّ.

قال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح.(١)

وقال ابن ماجة: هذا حديث صحيح.(٢)

وقال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه. (٣)

ورواه في موضع آخر بسندين آخرين وقال بعدهما: هـذا حديث صحيح

١. سنن الترمذي: ٥/ ٢٢٩، كتاب الدعوات، الباب ١١٩ برقم ٣٦٤٩.

۲. سنن ابن ماجة: ۱/ ٤٤١ برقم ١٣٨٥؛ ومسند أحمد: ١٣٨/٤.

٣. مستدرك الحاكم: ١/٣١٣.

نفثة مصدور .......

الاسناد ولم يخرجاه.(١)

وفي موضع ثالث قال: تابعه شبيب بن سعيد الحبطي عن روح بن الهاشم في المتن والاسناد - إلى أن قال: \_ هذا حديث صحيح على شرط البخاري ولم يخرجه.(٢)

ترى أنّ الرجل الضرير يدعو محمّداً ويقول: يا محمد إنّي أتوجّه بك إلى ربي. نعم انّ الضرير يدعوه بها أنّه نبي التوحيد وقائد الموحّدين، ودعوته مستجابة، وأنّ له مقاماً ومنزلة عند الله.

### ٢. توسل ودعاء ثان

روى الطبراني عن أبي أمامة بن سهل بن حنيف عن عمّه عثمان بن حنيف، أنّ رجالاً كان يختلف إلى عثمان بن عفان في حاجة له، فكان عثمان لا يلتفت إليه ولا ينظر في حاجته، فلقي ابن حنيف فشكا ذلك إليه، فقال له عثمان ابن حنيف: إئت الميضأة فتوضّأ ثمّ ائت المسجد فصل فيه ركعتين ثمّ قل: «اللّهمّ إنّي أسألك وأتوجّه إليك بنبيّنا محمد عليه الرحمة، يا محمد إنّي أتوجّه بك إلى ربّي فتذكر حاجتك، ورُحْ حتّى أروحَ معك.

فانطلق الرجل فصنع ما قال له، ثمّ أتى باب عثمان بن عفان، فجاء البوّاب حتّى أخذ بيده فأدخله على عثمان بن عفان فأجلسه معه على الطنفسة، فقال:

١. المستدرك: ١ / ١٩ ٥.

۲. المستدرك: ١/ ٢٦٥.

حاجتك؟ فـذكر حاجتـه وقضاها لـه، ثمّ قال لـه: ما ذكرت حـاجتك حتّى كان الساعة. وقال: ما كانت لك من حاجة فاذكرها.

ثمّ إنّ الرجل خرج من عنده فلقي عثمان بن حنيف فقال له: جزاك الله خيراً ما كان ينظر في حاجتي ولا يلتفت إليّ حتّى كلّمتَه فيّ، فقال عثمان بن حنيف: والله ما كلّمته، ولكنّي شهدتُ رسول الله بي أنه ضريرٌ فشكا إليه ذهاب بصره فقال له النبيّ بي : فتصبر؟ فقال: يا رسول الله ليس لي قائدٌ فقد شقّ عليّ.

فقال النبي ﷺ: ائت الميضأة فتوضّأ ثمّ صلَّ ركعتين، ثمّ ادع بهذه الدعوات.

قال ابن حنيف: فوالله ما تفرّقنا وطال بنا الحديث حتّى دخل علينا الرجل كأنّه لم يكن به ضرّ قط. (١)

### ٣. بلال بن الحارث ودعاء النبيّ

هذا هو رسول الله ﷺ علَّمنا كيفية التوسّل وهذه سيرة أصحابه ﷺ.

وليس الاستدلال برؤية النبي كل فإن رؤياه وإن كانت حقاً إلا أنَّها لا تشت بها الأحكام، لإمكان اشتباه الكلام على الرائي، لا لشك في الرؤيا. وإنَّما

١. المعجم الكبير للحافظ سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي الطبراني (المتوفّى ٣٦٠هـ): ١٦/٩-١٧٠،
 باب ما أُسند إلى عثمان بن حنيف برقم ٢٨١٠، والمعجم الصغير له أيضاً: ١٨٣/١-١٨٤.

نفثة مصدور \_\_\_\_\_

### ٤. دعاء النبي عَيْنَ بحضور الصحابة

روى ابن أبي شيبة باسناد صحيح من رواية أبي صالح السيان عن مالك الداري - و كان خازن عمر -قال:

أصاب الناس قحط في زمن عمر، فجاء رجل إلى قبر النبي على فقال: يا رسول الله على النبي المنام، [فقال:] إئت عمر فاقرأه منّي السلام، وأخبره أنّهم مسقون [مستقيون]، وقل له: عليك الكيس! عليك الكيس!

قال: فأتى الرجل عمر فأخبره، فبكى عمر، وقال: يا رب ما آلو إلاّ ما عجزت عنه.(٢)

قال ابن حجر: رواه ابن أبي شيبة باسناد صحيح. (٣)

وقال ابن كثير: هذا اسناد صحيح.(١)

وأضاف ابن حجر وقال: روى سيف بن عمر التميمي في «الفتوح الكبير»

١٠ دلائل النبوة: ٧/ ٤٧، باب ما جاء في رؤية النبي النبي في المنام، ونقله مفتى مكة زيني دحلان في الدرر السنة: ٩.

٢. المصنف لابن أبي شيبة:٧/ ٤٨٢. ولاحظ طبقات ابن سعد:٥/ ١٢.

٣. فتح الباري: ٢/ ٢١ ٤، باب سؤال الناس الإمام الاستسقاء إذا قُحطوا.

٤. البداية والنهاية في حوادث سنة ثماني عشرة.

أنّ الذي رأى المنام المذكور هو بلال بن الحارث المزني أحد الصحابة. (١)

قلت: سواء أكان السائل هو بلال بن الحارث أم غيره، فإنّ دعاء النبي من قبل الرجل لم يكن أمراً سريّاً، بل كان بمرأى ومسمع من مالك الداري.

ونصّ ابن حجر أنّ لمالك إدراكاً لعصر النبي على فهو صحابي صغير روى عنه أربعة من الثقات. ولو كان نداء النبي شركاً موجباً للخروج عن الدين لما خفى على خازن الخليفة، كونه شركاً ولنهاه عنه.

إنّ من هوان الدنيا على الله أن تكون العقيدة الشخصية مقياساً لصحة الرواية وبطلانها، فهذا هو عبد العزيز بن باز \_ عفا الله عنا وعنه \_ لمّا رأى أنّ الرواية تخالف ما ورثه من ابن تيمية وابن عبد الوهاب \_ ومن أتى بعدهما \_ حول التوسّل بالنبي ودعائه، أخذ يناقش في صحّة الرواية فقال في تعليقته على فتح الباري: هذا الأثر على فرض صحّته \_ كها قال الشارح (يريد ابن حجر) \_ ليس بحجّة على جواز الاستسقاء بالنبي ﷺ بعد وفاته لماذا؟:

١. لأنّ السائل مجهول.

ولأن عمل الصحابة رضي الله عنهم على خلاف، وهم أعلم الناس بالشرع.

٣. ولم يأت أحد منهم إلى قبره يسأله السقيا ولا غيرها، بل عدل عمر عنه لل وقع الجدب إلى الاستسقاء بالعباس، ولم ينكر ذلك عليه أحد من الصحابة، فعلم أنّ ذلك هو الحقّ وأنّ ما فعل هذا الرجل منكر ووسيلة للشرك. (٢)

ولَعمر الحق أنّ الرجل لو لم يكن متمسّكاً بالعقيدة الموروثة، لما ردّ الرواية بما ذكر من الأُمور الثلاثة الواهية.

٢. فتح الباري: ٢/ ٩٥ ٤ قسم التعليقة.

أمّا الأوّل: من أنّ الرجل مجهول، فهذا لا يضرّ، لأنّ أساس الاستدلال هو دعاء النبي بمرأى ومسمع من مالك الداري الصحابي الذي كان خازن عمر.

وأمّا الثاني: من أنّ عمل الصحابة كان على خلافه، وأنّه لم يأت إلى قبره أحد يسأل السقيا، فموهون جداً، لأنّ من قال بمرجعية الصحابة، فإنّا قال بحجّية أقوالهم وأفعالهم على الجواز والإباحة، لا بحجّية تروكهم على الحرمة والشرك، فعدم قيام الصحابة بهذا الفعل لا يعدّ دليلاً على التحريم ولا على كونه شركاً وخروجاً عن الدين.

وأمّا الثالث: من أنّ عمر تـوسّل بالعبـاس عم النبي، لا بـه ﷺ فموهون أيضاً، لأنّ التوسّل بعم الرسولﷺ لا يكون دليلاً على بطلان التوسّل بالرسول.

على أنّ العارف إذا أمعن النظر في قول عمر: "إنّا نتوسّل إليك بعمّ نبيّنا فاسقنا"، يقف على أنّ التوسل كان في الحقيقة بالرسول، وأنّ التوسّل في الظاهر بالعباس كان لأجل صلته بالرسول على الله المعالم الم

تلك \_ و الله شقشقة هدرت ثمّ قرّت \_ فإذا كان هذا هو الفقه والفتوى، وهؤلاء هم الفقهاء المعنيون بحفظ الدين وصيانة أعراض المسلمين، فعلى الإسلام السلام وعلى الدنيا العفا.

وكأنّي بشاعر المعرّة شهد ما يشابه هذه الظروف القاسية فجادت قريحته بالأبيات التالية:

> إذا وصف الطائيّ بالبخل مادرٌ وعيّر قُسًاً ب وقال السُّهى للشمس أنت خفية وقال الدجو وطاولت الأرض السهاء ترقعاً وفاخرت الش فياموت زُر انّ الحياة ذميمة ويا نفس ج

وعير قُسَاً بالفهاهة باقلٌ وقال الدجي للصُبح لونك حائل وفاخرت الشهب، الحصى والجنادلُ ويا نفس جدّي إن دهرك هازلُ أين فتاواهم وأقوالهم وأعمالهم ممّا نصح به أمير المؤمنين علي علي الصحابه الكرام وأمرهم بالدعاء التالي في حقّ الناكثين والقاسطين:

اللَّهُمَّ الْحَقِنْ دِمَاءَنَا وَدِمَاءَهُمْ، وَأَصْلِحْ ذَاتَ بَيْنِنَا وَبَيْنَهُمْ، واهْدِهِمْ مِنْ ضَلالَتِهِمْ، حتّى يَعْرِفَ الحَقَّ مَنْ جَهِلَهُ، ويَرْعَوِيَ عَنِ الْغَيِّ وَالْعُدُوانِ مَنْ لَهِجَ بِهِ. (۱)

١. نهج البلاغة: الخطبة رقم ٢٠٦.

### يقظة بعد سبات

يعد الاتهام بالشرك والبدعة من الأُمور التي كان يتردد صداها باستمرار في الحرمين الشريفين، فلم يكد الوافد إلى حرم الرسول الله الشفي يقف أمام الضريح الشريف، ويسلم على النبي ويقول: يا رسول الله اشفع لنا عند الله، حتّى تعلو بوجهه صرخة شديدة من أحد مَن يُسمّون بالآمرين بالمعروف، متّها إياه بالشرك والبدعة!!

وإذا ما هوى زائر للثم الباب أو الضريح حبّاً وشوقاً للنبي وتبرّكاً بكلّ ما يتصل به، فيواجه بعنفٍ من أحد هـؤلاء الغلاظ، فيُصدّد ويُضرب، وربّما يُهان ويُساق إلى مركز الشرطة للاستجواب والمحاكمة!!

و إذا حلّ مسافر في أحد الأماكن المقدّسة كجبل أحد أو غيره، لأجل المزيد من البصيرة في الدين وتاريخه، فإنّ مكبّرات الصوت تقرع سمعه بعبارات تصف هذا السفر بالشرك والبدعة!!

إلى غير ذلك من كلمات جوفاء تتّهم عامّة المسلمين ــ باستثناء فرقة واحدة ـ بالابتداع والانحراف عن الصراط المستقيم. وكان من نتيجة هذا النوع من التطرّف في إلصاق هذه التهم، أن ظهر في الساحة شباب متعصّبون أوقفوا أنفسهم لمحاربة ما يتصوّرونه شركاً وبدعة.

وممّا يبعث على الأسى والأسف أنّ هؤلاء لم يدرسوا الكتاب والسنّة دراسة معمّقة، وإنّم اغترّوا واكتفوا بها أخذوه من أساتذتهم في الثانويات والجامعات وما يثرهُ خطباء المساجد في الجمع وصلاة الجهاعة.

ولمّا جنت المجتمعات ثهار تلك الأفكار المتطرّفة قتلاً وإرهاباً وتخريباً ودماراً، شعر العديد من المفكّرين و القادة بأنّ الطريق الذي كانوا يسلكونه عبر سنين طريق غير سويّ، لا يُفضي إلاّ إلى زعزعة كيان المسلمين وتبديد وحدتهم وجعلهم فريسة للآخرين.

ولأجل معالجة هذه الأوضاع المستغلة بالحقد والكراهية والتعصب، والتي أصابهم منها بعض شررها، راحوا يعظون الشباب في خطبهم وكلماتهم داعين إيّاهم إلى الرجوع إلى الطريق الوسطى قائلين بأنّ اليمين والشمال مضلّة وأنّ الطريق الوسطى هي الجادة.

ومن أمثلة ذلك، البيان الذي أصدرته هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية وأعدّه للنشر أحمد بن عبد العزيز بن محمد التويجري تحت عنوان «فتنة التكفير وخطرها على مستقبل الأُمّة الإسلامية»، وإليك نصّ المقدمة ومقاطع من البيان:

### فتنة التكفير

# وخطرها على مستقبل الأمّة الإسلامية

### بسم الله الرّحن الرّحيم

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على نبيّنا محمّد وعلى آلـه وصحبه أجمعين.

أمّا بعد:

فإنّ التكفير شرّه عظيم، وخطره جسيم، وعواقبه وخيمة، ونهايته مؤلمة، وفواجعه لا تنتهي.

أخي القارئ الكريم: لا يسارع في التكفير من كان عنده مُسْكَةٌ من ورع ودين، أو شذرة من علم ويقين، ذلك بأنّ التكفير وبيلُ العاقبة، بشع الثمرة، تتصدعُ له القلوب المؤمنة، وتفزع منه النفوس المطمئنة. يقول العلاّمة الشوكاني في (السيل الجرار: ٥٨/٤): وهاهنا تُسكب العبرات، ويُناح على الإسلام وأهله بها جناه التعصّب في الدين على غالب المسلمين من الترامي بالكفر، لا لسنةٍ ، ولا لقرآنٍ، ولا لبيان من الله، ولا لبرهان، بل لما غلتْ به مراجل العصبية في الدين،

وتمكن الشيطان الرجيم من تفريق كلمة المسلمين لقّنهم، إلزامات بعضهم لبعض بها هو شبيه الهباء في الهواء، والسراب بقيعة، فيالله وللمسلمين من هذه الفاقرة الّتي هي أعظم فواقر الدين، والرزية الّتي ما رزئ بمثلها سبيل المؤمنين....

والأدلة الدالة على وجوب صيانة عرض المسلم واحترامه يدل بفحوى الخطاب على تجنب القدح في دينه بأي قادح، فكيف إخراجه عن الملة الإسلامية إلى الملة الكفرية، فإنّ هذه جناية لا تعدلها جناية، وجرأة لا تماثلها جرأة، وأين هذا المجترئ على تكفير أخيه من قول رسول الله على المسلم أخو المسلم، لا يَظلمه ولا يسلمه وقوله على وقوله على وقوله على على حرام».

والأحاديث الخاصة بالترهيب العظيم من تكفير المسلمين كثيرة نذكر منها على سبيل المثال:

١ قوله ﷺ «أَيُّها امرئ قال لأحيه: يا كافر، فقد باء بها أحدهما ، إن كان كها
 قال، و إلا رجعت عليه».

٢. وقوله ﷺ: «مَن دعا رَجُـلاً بِالكُفْرِ، أو قال: عَـدُو اللهِ، ولَيْسَ كَذلك إلا حارَ عَلَيه». رواهما مسلم في (صحيحه).

٣. وقال ﷺ : «لا يَرْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بالفُسُوق، ولا يَـرْميه بالكُفْر، إلّا ارتدت عليه، إن لم يَكُنْ صاحِبُهُ كذلك».

٤. وقال ﷺ: "ومَنْ رَمَىٰ مُـؤْمِناً بِكُفْرٍ، فهو كَقَتْله» رواهما البخاري في (صحيحه).

أخي القارئ الكريم: التكفير حكم شرعي، مردّه إلى الله تعالى ورسوله عليها

ومن ثبت إسلامه بيقين، لم يَزُلُ عنه ذلك إلا بيقين، ولا يجوز إيقاع حكم التكفير على أي مسلم، إلا ما دل الكتاب والسنة على كفره، دلالة واضحة، صريحة بينة، فلا يكفى في ذلك مجرد الشبهة والظن.

وقد يَرِدُ في الكتاب والسنة ما يُفهم منه أنّ هذا القول، أو العمل، أو الاعتقاد: كفر، ولا يُكَفَّرُ به أحدٌ عيناً إلاّ إذا أقيمت عليه الحجة بتحقّق الشروط وانتفاء الموانع، وهي:

أَوْلاَ: العلم، وذلك بأن يعلم المسلم أنّ هذا العمل كفر ويقابله من الموانع الجهل، فمتى حلّ الجهل ارتفع التكفير، قال سبحانه وتعالى: ﴿ وَمَنْ يُشاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الهُدىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبيلِ الْمؤمِنينَ نُولِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيراً ﴾ (١٠)

فمن لم يتبيّن له الأمر فلا تُنزل نصوص الوعيد عليه.

ثانياً: قصد القول أو الفعل الكفري، والمراد به تعمد القول أو الفعل ويقابله من الموانع الخطأ، أي: أن يقع القول أو الفعل دون قصد كسبق اللسان أو السهو ويدلّ له قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا لا تُؤاخِذْنا إِنْ نَسِيناً أَوْ أَخْطَأَنَا﴾ (٢) قال سبحانه وتعالى في الحديث القدسي: «قد فعلت» رواه مسلم.

ثالثاً: الاختيار ويقابله من الموانع الإكراه قال تعالى: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللهِ مِنْ بَعْدِ إِيَانِهِ إِلاَّ مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمانِ﴾. (٣)

رابعاً: التأويل غير السائغ: ويقابله من الموانع التأويل السائغ، ويــدلّ له

۱. النساء: ۱۱۵.

٢. البقرة: ٢٨٦.

٣. النحل:١٠٦.

اتفاق الصحابة على عدم تكفير الذين استحلّوا الخمر، الأنّهم تأوّلوا قوله سبحانه: ﴿لَيْسَ عَلَى اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِي مَا طَعِمُوا إِذَا مَا اتَّقَوا وَالْمِيْنَ عَلَى اللّهِ السراواق في مصنفه وَآمَنُوا﴾ (١) بجواز شرب الخمر مع التقوى والإيمان. رواه عبد الرزاق في مصنفه بإسناد صحيح، على أنّ الخمر محرمة تحريها قاطعاً ولكن الصحابة لم يكفروهم لوجود الشبهة وهي تأويلهم للآية الكريمة.

وهذا كلّه لأنّ التكفير حقّ لله ولرسوله بَيَنَ ومن لم يُصبْ في إطلاقه فإنّه يعود إليه كما قبال رسول الله بَيْنَ «مَنْ قال لأخيه يا كنافر إن كان كما قبال و إلاّ حارت عليه». انظر (مخالفات في التوحيد، ص ١٥).

و إليك أخي القارئ الكريم: بيان هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية عن خطر التكفير وضوابطه:

### بيان من هيئة كبار العلماء

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه، أمّا بعد:

فقد درس مجلس هيئة كبار العلماء في دورته التاسعة والأربعين المنعقدة بالطائف ابتداء من تاريخ ٢/ ٤/ ١٩ هـ، ما يجري في كثير من البلاد الإسلامية وغيرها من التكفير والتفجير، وما ينشأ عنه من سفك الدماء، وتخريب المنشآت، ونظراً إلى خطورة هذا الأمر، وما يترتب عليه من إزهاق أرواح بريئة، وإتلاف أموال معصومة، وإخافة للناس، وزعزعة لأمنهم واستقرارهم، فقد رأى المجلس إصدار بيان يوضّع فيه حكم ذلك نصحاً للله ولعباده، وإبراء للذمة،

١ . المائدة: ٩٣ .

وإزالة للبس في المفاهيم لدى مَن اشتبه عليه الأمر في ذلك، فنقول وبالله التوفيق:

أَوْلاً التكفير حكم شرعي، مردّه إلى الله ورسوله، فكما أنّ التحليل والتحريم والإيجاب إلى الله ورسوله، فكذلك التكفير، وليس كلّ ما وصف بالكفر من قول أو فعل، يكون كفراً أكبر مخرجاً عن الملّة.

ولمَّا كان مَرَدّ حكم التكفير إلى الله ورسوله لم يَجُز أن نُكَفِّر إلَّا من دلَّ الكتاب والسُّنَّة على كُفْره دلالة واضحة، فلا يكفي في ذلك مجرّد الشبهة والظن، لما يترتب على ذلك من الأحكام الخطيرة، وإذا كانت الحدود تُدْرَأ بالشبهات، مع أنّ ما يترتب عليها أقلّ ممّا يترتب على التكفير، فالتكفير أولى أن يُدْرَأ بالشبهات؛ ولذلك حذَّر النبي ﷺ من الحكم بالتكفير على شخص ليس بكافر، فقال: «أيُّما امرئ قال لأخيه: يا كافر، فقد باء بها أحدهما، إن كان كما قال و إلا رجعت عليه». وقد يَرد في الكتاب والسنَّة ما يُفْهَم منه أنَّ هذا القول أو العمل أو الاعتقاد كُفْر، ولا يكفّر من اتّصف بـه، لوجـود مـانع يمنع من كفـره، وهـذا الحكم كغيره من الأحكام الَّتي لا تتم إلَّا بـوجود أسبـابها وشروطها، وانتفاء مـوانعها كما في الإرث، سببه القرابة ـ مثلاً ـ وقد لا يرث بها لـوجود مانع كاختلاف الدين، وهكذا الكفر يُكره عليه المؤمن فيلا يكفر به. وقيد ينطق المسلم بكلمة الكفر لغلبة فيرح أو غضب أو نحوهما فلا يكفر بها لعدم القصد، كما في قصة الّذي قال: «اللّهمّ أنت عبدي وأنا ربّك» أخطأ من شدة الفرح.

والتسرُّع في التكفير يترتّب عليه أُمور خطيرة من استحلال الدم والمال، ومنع التوارث، وفسخ النكاح، وغيرها مّا يترتّب على الرِّدَّة، فكيف يسوغ للمؤمن أن يُقدِم عليه لأدنى شبهة.

وجملة القول: إنّ التسرُّع في التكفير له خطره العظيم؛ لقول الله عزّ وجلّ :

﴿ فُلْ إِنَّهَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَواحِشَ مَا ظَهَـرَ مِنْهَا وَمَـا بَطَنَ وَالإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطاناً وَأَنْ تَقُولُوا عَلى اللهِ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ .(١)

ثانياً: ما نَجَمَ عن هذا الاعتقاد الخاطئ من استباحة الدماء وانتهاك الأعراض، وسلب الأموال الخاصة والعامة، وتفجير المساكن والمركبات، وتخريب المنشآت، فهذه الأعمال وأمثالها محرَّمة شرعاً بإجماع المسلمين؛ لما في ذلك من هتك لحرمة الأنفس المعصومة، وهتك لحرمة الأموال، وهتك لحرمات الأمن والاستقرار، وحياة الناس الآمنين المطمئنين في مساكنهم ومعايشهم، وغدوهم ورواحهم، وهتك للمصالح العامة التي لا غنى للناس في حياتهم عنها.

وقد حفظ الإسلام للمسلمين أموالهم وأعراضهم وأبدانهم وحرَّم انتهاكها، وشدَّد في ذلك وكان من آخر ما بلَّغ به النبي ﷺ أُمّته فقال في خطبة حجة الوداع: «إنّ دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا، في بلدكم هذا». ثمّ قال ﷺ: «ألا هل بلَّغت؟ اللّهم فاشهد». متّفق عليه.

وقال على المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه».

وقال عليه الصلاة والسلام : «اتّقوا الظلم فإنّ الظلم ظلمات يوم القيامة».

وقد توعَّدَ الله سبحانه مَن قَتَلَ نفساً معصومة بأشدّ الوعيد، فقال سبحانه في حقّ المؤمن: ﴿ وَمَنْ يَقْتُلُ مُؤْمِناً مُتَعَمِّداً فَجَزاؤهُ جَهَنَّمُ خَالِداً فِيهَا وَغَضِبَ اللهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذاباً عَظِياً ﴾ [<sup>(7)</sup>

وقال سبحانه في حقّ الكافر الذي له ذمّة في حكم قتل الخطأ: ﴿إِلّا أَنْ يَصَّدَّقُوا فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ ﴾ (") فإذا كان

١. الأعراف:٣٣.

الكافر الّذي له أمان إذا قُتِل خطأ، فيه الدية والكفّارة، فكيف إذا قُتل عمداً، فإنّ الجريمة تكون أعظم، والإثم يكون أكبر. وقد صحّ عن رسول الله ﷺ أنّه قال: «من قَتَلَ معاهداً لم يَرح رائحة الجنة».

ثالثاً: إنّ المجلس إذ يبين حكم تكفير الناس بغير برهان من كتاب الله وسنة رسوله وسلط و خطورة إطلاق ذلك، لما يترتب عليه من شرور وآثام، فإنّه يُعلِن للعالم أنّ الإسلام بريء من هذا المُعتَقَد الخاطئ، وأنّ ما يجري في بعض البلدان من سفك الدماء البريشة، وتفجير للمساكن والمركبات والمرافق العامة والخاصة، وتخريب للمنشآت هو عمل إجرامي، والإسلام بريء منه، وهكذا كلّ مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر بريء منه، وإنّها هو تصرُّف من صاحب فكر منحرف، وعقيدة ضالّة، فهو يحمل إثمه وجرمه، فلا يحتسب عمله على الإسلام، ولا على المسلمين المهتدين بهدي الإسلام، المعتصمين بالكتاب والسُنَّة، المستمسكين بحبل الله المتين، وإنّها هو محض إفساد وإجرام تأباه الشريعة والفطرة؛ ولهذا جاءت نصوص الشريعة قالفطرة؛ ولهذا جاءت نصوص الشريعة قالعة بتحريمه، عفرة من مصاحبة أهله. قال الله تعالى:

﴿ وَمَنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَـولُهُ فِي الْخَياةِ السُدُنْيَا وَيُشْهِدُ اللهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُو أَلَّدُّ الخِصَامِ \* وَإِذَا تَوَلَّى سَعى فِي الأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُمْلِكَ الْخَرِثَ وَالنَّسْلَ وَاللهُ لاَ يُحِبُّ الْفَسَادَ \* وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللهَ أَخَذَتُهُ الْعِزَّةُ بِالإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِشْسَ الْمُهَادُ ﴾ (١)

والواجب على جميع المسلمين في كلّ مكان التواصي بالحق، والتناصح والتعاون على البرّ والتقوى، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالحكمة والموعظة

١. البقرة: ٢٠٤\_٢٠٦.

الحسنة، والجدال بالتي هي أحسن، كما قال الله تعالى: ﴿ وَتَعاوَنُوا عَلَى البِرِّ وَالتَّقُوىٰ وَلاَ تَعاوَنُوا عَلَى البِرِّ وَالتَّقُولُ وَلاَ تَعاوَنُوا عَلَى الإِثْم وَالْعُدُوانِ وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ شَديدُ الْعِقابِ ﴾ . (١)

وقال سبحانه: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِياءُ بَعْضِ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَوةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللهَ وَرَسُولَهُ أُولِئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللهُ إِنَّ اللهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ . (٢)

وقال عزّ وجلّ: ﴿ وَالْعَصْرِ \* إِنَّ الإِنْسانَ لَفِي خُسْرٍ \* إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحاتِ وَتَواصَوْا بِالْحَقِّ وَتَواصَوا بِالصَّبْرِ ﴾ . (٣)

وقال النبي ﷺ: «الدين النصيحة». قيل: لمَن يا رسول الله؟ قال: «لله ولكتابه ولرسوله ولأئمّة المسلمين وعامّتهم».

وقال عليه الصلاة والسلام: «مَثَل المؤمنين في توادّهم وتراحهم وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحُمّى». والآيات والأحاديث في هذا المعنى كثيرة.

رئيس المجلس عبد العزيز بن عبد الله بن باز

عبد الله بن عبد الرحمن البسام عبد العزيز بن عبد الله بن محمد آل الشيخ ناصر بن حمد الراشد صالح بن محمد اللحيدان عبدالله بن سليان بن تقنيع محمد بن صالح العثيمين

١. المائدة: ٢.

٢. التوبة: ٧١.

٣. العصم: ١-٣.

عمد بن عبد الله السبيل عبد الرحن بن حزة المرزوقي د. عبد الله بن عبد المحسن التركي د. عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليهان عمد بن زيد آل سليهان د. صالح بن عبد الرحن الأطرم د. يكر بن عبد الله أبو زيد

د. عبد الله بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ محمد بن سليمان البدر راشد بن صالح بن خنين عبد الله بن عبد الرحمن الغديان محمد بن إبراهيم بن جبير د. صالح بن فوزان الفوزان حسن بن جعفر العتمي

#### \*\*\*

نقول: مع تقديرنا لموقفهم هـذا، ولكنّهم وضعوا الدواء بعد أن تفشّى الداء وانتشر، وأصاب ما أصاب من جسم الأُمّة الإسلامية:

وقد قال الشاعر:

ترومُ إلى العطار تبغي شبابها وهل يصلح العطار ما أفسد الدهر وإن ننس، لا ننسى ما جرى في سنة ١٣٦٢هـ من إزهاق روح حاج مسلم إيراني يسمّى بــ«أبو طالب» بين الصفا والمروة ببهتان عظيم وهــو يتشهـد الشهادتين، وقد حجّ البيت واعتمر وأتى بالفرائض كلّها، فقُتل مظلوماً، من دون

مانع ولا رادع ولا زاجر ولا مدافع.

والعجب أنّ عبد العزيز بن عبد الله بن باز، - أحد الموقعين في بيان هيئة كبار العلماء - هو نفسه رئيس لجنة الإفتاء التي أفتت بكون الشيعة مشركين مرتدين عن الإسلام، لا يحلّ الأكل من ذبائحهم لأنّها ميتة ولو ذكروا عليها اسم الله. (۱) فبأي القولين نؤمن يا شيخ!! أبها جاء في البيان الماضي، أم بإفتائك في غير مق المسلمن!!

١. فتاوي اللجنة الدائمة للبحوث برقم ١٦٦١.

فعلى الصالحين من الموقعين وعلى كلّ عالم واع ينبض قلبه بعز الإسلام وشرف المسلمين أن يوحّدوا كلمتهم، ويشدّوا صفوفهم كبنيان مرصوص لصيانة دماء المسلمين وأعراضهم وأموالهم، وتحقيق الوئام والسلام، ولا يسمحوا بنشر هذه الكتب في بلادهم البلد الحرام وحرم النبي الكي لا تشوّه سمعتها في أرجاء الدنيا وهي ثغر الإسلام وملجأ المسلمين.

والسلام جعفر السبحاني قم\_مؤمسة الإمام الصادق ﷺ

### الفصل الخامس

# في المسائل الفقهية والأصولية

١. حقيقة الإحرام في كلمات الفقهاء

٢. من لا يمرّ بميقات من المواقيت

٣.المطاف بين السعة والضيق

٤. شبهات وإيضاحات

٥. التقية مفهومها، حدّها، دليلها

### حقيقة الإحرام في كلهات الفقهاء

تحقيق المقام يتوقّف على البحث في أُمور ثلاثة:

١. الإحرام في كلمات أهل اللغة.

٢. ما هـ و حقيقة الإحرام في لسان الأصحاب، وما هـ و المستفاد من
 الروايات؟

٣. تصوير تعلّق النية بالإحرام.

وإليك الكلام فيها:

### الأوّل: الإحرام في معاجم اللغة

قال الفيومي: الحرمة - بالضم -: ما لا يحلّ انتهاكه، وهذه اسم من الاحترام مثل الفرقة من الافتراق، والجمع حرمات، مثل «غرفة»: «غرفات»، و شهر حرام وجمعه حرم، بضمتين، - إلى أن يقول: - وأحرم الشخص: نوى الدخول في حجّ أو عمرة، ومعناه أدخل نفسه في شيء حرم عليه ما كان حلالاً له، وهذا كما يقال: أنجد إذا أتى نجداً، وأثمر إذا أتى تهامة - إلى أن قال: - أحرم: دخل الحرم،

وأحرم: دخل في الشهر الحرام.(١)

والإمعان في كلامه يفيد انّ المعنى الأصلي للإحرام هو نية الدخول في حجّ أو عمرة، ولازمه، إدخال نفسه في شيء حرم عليه ما كان حلالاً، لا انّه المعنى الأصلي للإحرام. فلاحظ.

### الثاني: ما هي حقيقة الإحرام؟

ما هي حقيقة الإحرام؟ فهل هو نقل لفظه من المعنى اللغوي ـ الـذي صرّح به المصباح (نوى الدخول في حجّ أو عمرة) إلى معنى آخر ـ أو لا؟

الظاهر من كلمات أكثر الأصحـاب ذلك ، ولنشر إلى آراء السنّة في حقيقة الإحرام أوّلًا، ثمّ إلى آراء الأصحاب ثانياً، فنقول:

الإحرام عند الحنفية هو الدخول في حرمات مخصوصة غير أنّه لا يتحقّق شرعاً إلاّ بالنية مع الذكر أو الخصوصية.

والمراد بالدخول في حرمات: التزام الحرمات، والمراد بالذكر التلبية ونحوها ممّا فيه تعظيم الله تعالى.

والمراد بالخصوصية ما يقوم مقام التلبية من سوق الهدي، أو تقليم البدن.

وأمّا الإحرام عند المذاهب الثلاثة الباقية فهو نية الدخول في حرمات الحجّ والعمرة.(٢)

والظاهر عدم وجود الفرق الجوهري بين التعريفين، فالنية المذكورة في

١. المصباح المنير: مادة حرم: ١٦٢.

<sup>1.1</sup> لموسوعة الفقهية الكويتية: ٢/ ١٢٨ ، مادة «إحرام».

تعريف الشلاثة شرط عند الحنفية أيضاً، كما صرحوا به، والظاهر انّ مراد الحنفية من حرمات مخصوصة، هو حرمات الحبّ والعمرة.

هذا كلّه عند السنّة، وأمّا أصحابنا فقد اختلفت كلمتهم في تعريف الإحرام نذكرها تباعاً.

## ١. الإحرام أمر مركب من أُمور ثلاثة

يظهر من كلمات المحقّق في «الشرائع» والعلاّمة في غير واحد من كتبه: انّ الإحرام أمر مركب من أُمور ثـلاثة: ١. النيّة، ٢. التلبيات الأربع، ٣. لبس ثوبي الإحرام.

ثمّ إنّ متعلق النية عبارة عن الأُمور الأربعة، أعني: ما يُحرم به من حجّ أو عمرة متقرباً، ونوعه من تمتع وقران أو إفراد، وصفته من وجوب أو ندب، وما يحرم له من حجة الإسلام أو غيرها. (١)

وعلى هذا فالإحرام أمر مركب من أُمور ثلاثة، وللجزء الأوّل منها\_أعني: النيّة ـ متعلّقات أربعة، وبه صرّح العلاّمة في غير واحد من كتبه.

قال في «المختلف»: الإحرام ماهية مركبة من النية والتلبية ولبس الثوبين. (٢)

وقال في «التذكرة»: واجبات الإحرام ثلاثة: النية والتلبيات الأربع، ولُبس ثوبي الإحرام - إلى أن قال: - والواجب في النية أن يقصد بقلبه إلى أُمور أربعة: ما يحرم به من حج أو عمرة. إلى آخر ما ذكره المحقّق في «الشرائع». (٣)

١. الشرائع: ١ / ٢٤٥.

١.١ لمختلف: ٤٣/٤.

٣.التذكرة:٧/ ٢٣١.

وقد فسّره في المنتهي بنفس عبارة «التذكرة».(١)

يلاحظ عليه أوّلاً: بأنّ نسبة الإحرام إلى هذه الأمور الشلاثة لا يخلو من أحد وجهين:

 أن يكون من قبيل المحصَّل إلى المحصِّل والمسبَّب إلى مسبب، فعندئذ تتعلّق به النية، لكونه وراء الثلاثة التي منها النية لكن لازمه وجوب الاحتياط في ما شكّ في جزئية شيء أو شرطيته للمحصَّل وهو كها ترى.

7. أن يكون من قبيل العنوان المشير، والجمع في التعبير ، كها هو حال العشرة بالنسبة إلى الأفعال العشرة بالنسبة إلى الأفعال والأقوال، فعند ذاك، إذا شك في جزئية شيء أو شرطيته فالمرجع هو البراءة العقلية والشرعية، لكن لا تتعلّق به النية، إذ ليس الإحرام أمراً زائداً على الأجزاء الثلاثة التي منها النية، مع اتفاقهم على أنّ الإحرام أمر قصدي، يعتبر فيه النية. فتأمّل.

وبذلك يعلم النظر فيها أفاده بعض الأعاظم حيث أوّل كلمات القدماء الظاهرة في أنّ الأمور الثلاثة هي الإحرام قائلاً بأنّ وجوب تلك الأمور، في الإحرام لا يلازم كونه عبارة عن تلك الأمور لا غير، بل يدلّ على أنّ الإحرام بأي معنى كان، لا يصح بدونها. (٢)

وجه النظر واضح، إذ لو كان الإحرام أمراً غير الأمور الثلاثة فلا تخلو الحال من أحد الوجهين اللّذين عرفت وجه الإشكال فيهما.

وثانياً: لم يظهر الاتفاق من القدماء على تفسير صاحب الشرائع وابن أُخته

١. المنتهى: ١٠/ ٢١٥ / ٢١٦، مجمع البحوث الإسلامية، مشهد \_ ١٤٢٤ هـ.

۲. كتاب الحج: ۱/۲۱٦.

العلاّمة \_ أعلى الله مقامها \_ من الأمور الثلاثة، فقد قال في «المدارك»: اختلفت عبارات الأصحاب في حقيقة الإحرام، فذكر العلاّمة في «المختلف» في مسألة تأخير الإحرام عن الميقات أنّ الإحرام ماهية مركبة من النية والتلبية ولبس الثوبين.

وحكى الشهيد في الشرح عن ابن إدريس انّه جعل الإحرام عبارة عن النية والتلبية ولا مدخل للتجرد ولبس الثوبين فيه.

وعن ظاهر «المبسوط» و«الجمل» انّه جعله أمراً واحداً بسيطاً وهو النية. (۱) وثالثاً: انّه لم يدلّ دليل على وجوب بعض متعلّقات النية كقصد الوجه من كونه واجباً أو مندوباً، كما حقّق في محله، كما لم يدل دليل على لزوم قصد كونه حجة الإسلام، إذا لم تكن ذمّته مشغولة بحجّ آخر، فليس ذلك العنوان، كعنواني الظهر والعصر عمّا يجب قصده، فإذا كان الرجل مستطيعاً ولم يحج من ذي قبل ونوى العمرة والحج، كفى ذلك، إذ الواجب عليه في هذه الحالة ليس إلا واقع حجّة الإسلام بأحد أقسامها الثلاثة.

### ٢. توطين النفس على ترك المنهيات

الإحرام عبارة عن توطين النفس على ترك المنهيات المعهودة إلى أن يأتي بالمناسك، وهذا القول هو الذي حكاه صاحب المدارك عن الشهيد، قال: وكنت قد ذكرت في رسالة أنّ الإحرام هو توطين النفس على ترك المنهيات المعهودة إلى أن يأتي بالمناسك أو التلبية هي الرابطة لذلك التوطين نسبتها إليه كنسبة التحريمة إلى الصلاة. (٢)

١ و٢. المدارك: ٧/ ٢٣٩.

و نسبه المحقق الخوثي إلى الشيخ الأنصاري، بـل إلى المشهـور، ولـذلك ذكروا انّه لو بنى على ارتكاب شيء من المحرمات، بطل إحرامه لعدم كونه قاصداً للإحرام.(١)

وربها يؤيد ذلك بها في صحيح معاوية بن عهار عن أبي عبد الله الله عن أن الله عنه الله عنه من أن المحرم يقول: «أحرم لك شعري و بشري ولحمي ودمي وعظامي ومخي وعصبي من النساء والثياب والطيب، أبتغي بذلك وجهك والدار الآخرة».(٢)

يلاحظ عليه أوّلاً: أنّ كثيراً من الناس، يحرمون ولا يدور ببالهم، توطين النفس على ترك محظورات الإحرام من غير فرق بين العالم بها تفصيلاً، أو إجمالاً أو الجاهل بها.

وأمّا صحيح معاوية بن عمار، فهو دعاء قبل الإحرام، ولذلك يقول في ذيله: ثمّ قم \_ بعد الدعاء المذكور \_ «فامش هنيهة فإذا استوت بك الأرض، ماشياً كنت أو راكباً فلبّ»، فالإحرام يتحقّق بالتلبية، وبها تحرم الأمور المذكورة، وكأنّه قبل الإحرام يتذكر ما يحرم عليه بالتلبية، فتحريم الأمور المذكورة من آثار الإحرام وأحكامه لا حقيقته.

وثانياً: انّه ليس في الروايات أثر من هذا التوطين، فلاحظ أحاديث الباب١٧ من أبواب الإحرام لا تجد فيها أثراً منه، نظير:

١. خبر أبي الصلاح مولى بسام الصيرفي قال: أردت الإحرام بالمتعة فقلت لأبي عبد الله هيئة : كيف أقول؟ قال: «اللهم إني أريد التمتع بالعمرة إلى الحج، على كتابك وسنة نبيك». (٦)

١. المعتمد: ٢/ ٧٧٤.

٢.الوسائل:٩،الباب١٦ من أبواب الإحرام، الحديث١.

٣. الوسائل: ٩، الباب ١٧ من أبواب الإحرام، الحديث ٢.

صحيح يعقوب بن شعيب، قال: سألت أبا عبد الله الله فقلت: كيف ترى أن أُهل (أي أحرم)؟ فقال: «إن شئت سمّيت، وإن شئت لم تسمّ شيئاً» فقلت له : كيف تصنع أنت؟ قال: «أجمعها فأقول: لبيك بحجة وعمرة معاً لبيك». (۱)

ولو كانت حقيقة الإحرام هي التوطين لجاء ذكره فيهما خصوصاً في الرواية الأولى.

وربّما يورد على هذا القول باستلزامه الدور قائلاً بأنّه لا يعقل أخذ هذه المنهيات والمحرمات في معنى الإحرام و إلاّ لزم الدور، لأنّ حرمة هذه المحرمات متوقّفة على الإحرام، هذا من جانب، ومن جانب آخر كون الإحرام متوقّفاً على حرمة المحرمات، وبعبارة أُخرى: صيرورته محرماً تتوقّف على كون المحرمات محرمة عليه وتحريمها متوقف على كونه محرماً. (٢)

يلاحظ عليه: بأنّ الإحرام وتوطين النفس على تحريم المنهيات، يتوقّف على تحريم هذه الأمور في لسان الدليل.

وإن شئت قلت: يتوقّف على التحريم الإنشائي، لأنّ الحكم الشرعي لا يوصف بالفعلية إلا بعد وجود الموضوع، أي كون الشخص محرماً. والمفروض انّه مريد للإحرام، لا متلبس به، والتحريم الفعلي يتوقف على الإحرام وتوطين النفس وإعلامه بالتلبية.

### ٣. إدخال نفسه في حرمة الله بسبب التلبية

الإحرام عبارة عن إدخال النفس في حرمة الله، غاية الأمر إنّما يدخل في

الوسائل: ٩، الباب ١٧ من أبواب الإحرام، الحديث ٣.
 ١٠ المعتمد: ٢/ ٤٨٣.

حرمة الله بسبب التلبية، فها لم يلبّ لم يدخل في الإحرام وفي حرمة الله، كها أنّه إذا لم يكبّر لم يدخل في الصلاة، وفي المقام تحرم عليه منافيات الصلاة، وفي المقام تحرم عليه الأُمور المعهودة إذا لبّى، ولا يتحلّل من ذلك إلاّ بالتقصير في العمرة والسعي في الحجّ.

وبعبارة أُخرى: الإحرام شيء مترتّب على التلبية لا انّه نفس التلبية، ولذا يعبّر عنها بتلبية الإحرام، ولا مدخل في هذه الحرمة الإلهية إلاّ بالتلبية.

والحاصل: انّ الإحرام أمر اعتباري يترتّب عليه هذه الأُمور بسبب التلبية، فحال الحجّ بعينه، حال الصلاة في كون التكبيرة أوّل جزء من أجزائها وبها يدخل في الصلاة، وكذلك التلبية فإنّها أوّل جزء من أجزاء الحجّ وبها يدخل في تلك الحرمة الإلهية، كما في النصّ الدال على أنّ الذي يوجب الإحرام ثلاثة: التلبية، والإشعار، والتقليد.(١)

وحاصل كلامه ـ بعد الغض عن التهافت ـ هو انّ الإحرام أمر مسببيّ، يحصل بسبب التلبية، وله آثار بعدها.

ثمّ إنّ القائل استشهد لما ذكره بروايات:

ا. صحيحة معاوية بن عيار، عن أبي عبد الشهية قال: «إذا فرغت من صلاتك وعقدت ما تريد فقم وامش هنيهة، فإذا استوت بك الأرض ـ ماشياً كنت أو راكباً ـ فلبّ». (٢)

٢. صحيحة منصور بن حازم، عن أبي عبد الله هيئة قال: «إذا صلّيت عند الشجرة فلا تلبّ حتى تأتى البيداء حيث يقول الناس بخسف بالجيش». (٣)

١. المعتمد: ٢/ ٤٨٣.

٢و٣. الوسائل: ٩، الباب٣٤ من أبواب الإحرام، الحديث٢ و ٤٠

٣. صحيحة عبد الله بن سنان قال: سمعت أبا عبد الله الله يقول: "إنّ رسول الله لم يكن يلبّي حتى يأي البيداء". (١) إلى غير ذلك من الروايات الدالة على أنّ مفتاح الإحرام هو التلبية كتكبيرة الإحرام في الصلاة، ويؤيد ذلك أيضاً أمران: الف. ما دلّ على جواز المواقعة بعد دخول المسجد والصلاة فيه، ولبس الثويين، وقبل التلبية. (١)

ب. ما سيوافيك من أنّ الإشعار والتقليد يقومان مقام التلبية.<sup>(٣)</sup>

كلّ ذلك يدلّ على أنّ مفتاح الإحرام والدخول في عمل العمرة، هو التلبية، فما لم يُلبّ لا ينعقد الإحسرام بها فمع أنّها جزء من العمرة مفتاح لها، كتكبيرة الإحرام، ومثل هذا العمل يتحقّق بلا نية.

فإن قلت: إذا كان الإحرام غير متحقّق إلا بالتلبية فبهاذا تفسر قول الراوي قال كتبت إلى أبي إبراهيم عليه رجل دخل مسجد الشجرة فصلّى وأحرم وخرج من المسجد، فبدا له قبل أن يلبّي أن ينقض ذلك بمواقعة النساء... (1)

قلت: هــو محمول على مجاز المشــارفة، أي تهيأ لــلإحرام، كما أنّ الحـال هــو كذلك في بعض الروايات السابقة.

يلاحظ عليه أوّلاً: بأنّ ما استدلّ به من الروايات لا يدلّ إلاّ على أنّ مفتاح الإحرام هو التلبية، وأنّ الحاج ما لم يُلبّ لا يحرم عليه من المحظورات، وأمّا أنّ حقيقة الإحرام عبارة عن إدخال النفس في حرمة الله فلا يستفاد من هذه الروايات. وبعبارة أُخرى: أنّ ما أفاده أنّ التلبية سبب والإحرام أمر اعتباري يتولد

١. الوسائل: ٩، الباب ٣٤ من أبواب الإحرام، الحديث ٥.

٢. راجع الوسائل: ٩، الباب ١٤ من أبواب الإحرام.

٣. الوسائل: ٨، الباب ١٢ من أبواب أقسام الحبِّم، الحديث ٩، ٢٠، ٢٠.

٤. الوسائل: ٩، الباب ١٤ من أبواب الإحرام، الحديث ١٢.

من التلبية أمر لا يستفاد ممّا أورده من الأحاديث.

نعم لو أراد من "إدخال النفس في حرمة الله" مصداق الحرمة \_ أعني: العمرة والحج \_ لرجع إلى الوجه السادس الذي هو مختارنا، وعندئذ يلاحظ عليه: لماذا عدل عن التعبير الواضح إلى التعبير المعقد؟

وثانياً: لو كان الإحرام أمراً اعتبارياً متحصلاً من التلبية التي نسبتها إليه نسبة المحصِّل إلى المحصَّل، يلزم الاحتياط في كلّ ما شك في جزئية شيء أو شرطيته للإحرام، وهو كها ترى.

### ٤. الإحرام أمر إنشائي يوجد بتحريم المحرمات

إنّ الإحرام صفة خاصة تحصل للمحرم بتوسط الالتزام بترك المحرّمات أو نيّة ترك المحرّمات، فيكون الالتزام سبباً لإنشاء الإحرام وحصوله، نظير سائر المفاهيم الإيقاعية التي إيقاعها بالالتزام، لا انّه نفس الإحرام، كما أنّه ليس نفس الترك.(١)

هو أيضاً خيرة بعض الأساطين على ما في تقريرات درسه حيث قال: إنّ الإحرام أمر إنشائي يوجده المحرم بتحريم المحرمات على نفسه، وإن كان لا يؤثر في التحريم قبل التلبية، كها هو المستفاد من المحقّق في «الشرائع».

ثمّ إنّه يَخُونُ ذكر كلام المحقّق في «الشرائع» في إحرام الحجّ حيث جاء فيه: «ثمّ ينشأ إحراماً آخر للحج من مكة». وهو ظاهر في أنّ الإحرام أمر إنشائي، وعبر بذلك في التحرير والسرائر. (٢)

۱. المستمسك: ۱/ ۳۲۱.

٢. كتاب الحج للسيد الكلبايكاني: ٢٤٦.

يلاحظ عليه: أنّ الإنشاء يحتاج إلى سبب، فها هو السبب؟ فإن كان السبب هو الالتزام القلبي بتحريم المحظورات - كها هو ظاهر كلامهها - فهو ممنوع، لأنّ الإنشاء يحتاج إلى سبب إمّا فعلي - كها في المعاطاة - أو قولي، والمفروض عدمهها، ولو قيل: إنّ السبب هو التلبية، فهو ليس بتام، لأنّها ليست سبباً عرفياً لتحريم المحرمات، بل هو إجابة لدعوة إبراهيم الخليل القريب والبعيد إلى زيارة البيت الحرام حيث إنّه سبحانه يخاطب إبراهيم بقوله: ﴿وَأَذَّنْ فِي النّاسِ بِالحَبّ يَا تُوكَ رِجالاً وَعلى كُلّ ضامر يأتين مِنْ كُلّ فَجّ عَميق﴾ (١)

وأمّا ما استدل به من كلام الشرائع فالظاهر أنّ مراده من الإنشاء هو نفس الإحرام، أي يحرم إحراماً آخر وراء الإحرام للعمرة. لا انّ الإحرام من الأُمور الإنشائية مقابل الأُمور الواقعية التي يحكى عنها بالألفاظ، وعلى فرض صحّة إنشاء الأُمور النفسية بالالتزام فهو نفس عقلي غير مطروح لأكثر المحرمين.

### ٥. الإحرام حالة تمنع عن فعل شيء من المحظورات

عرّف الشيخ جعفر كاشف الغطاء الإحرام بقوله: هو عبارة عن حالة تمنع عن فعل شيء من المحرّمات المعلومة، ولعلّ حقيقة الصوم كذلك، فهما عبارة عن المحبوسية عن الأمور المعلومة، فيكونان غير القصد، والترك، والكف، والتوطين، فلا يدخلان في الأفعال، ولا الأعدام، بل هما حالتان متفرعتان عليها، ولا يجب على المكلّفين من العلماء فضلاً عن الأعوام الاهتداء إلى معرفة الحقيقة، و إلاّ للزم بطلان عبادة أكثر العلماء وجميع الأعوام. (٢)

۱.۱لحج:۲۷.

٢. كشف الغطاء: ٤/ ٢١ ٥٢٢.٥.

يلاحظ عليه: بأنّه لو كانت حقيقة الإحرام هو ما ذكره، يجب تحصيل تلك الحالة عند الإحرام، لأنّ الأمر بالإحرام أمر به بها له من الواقعية مع أنّه اعترف بأنّ العلماء فضلاً عن العوام لا يهتدون إلى تلك الحقيقة حتّى يحصّلونها، فأي فائدة في جعل شيء موضوعاً للحكم مع عدم اهتداء أغلب المكلّفين إليه، ويرد عليه مثل ذلك في تعريف حقيقة الصوم.

### ٦. الإحرام هو الدخول في العمرة أو الحجّ لا غير

الظاهر كما هو اللائح من معاجم اللغة انّ الإحرام عبارة عن الدخول في العمرة والحج و إنّما أُطلق عليه الإحرام لكون المدخول من حرمات الله.

وتبيين ذلك رهن بيان أمرين:

١. الحرمة لغة، ما لا يجوز انتهاكه ووجبت رعايته، قال سبحانه في سورة الحج بعد ذكر مناسكه: ﴿ثُمَّ لَيُقْضُوا تَفَنَّهُمْ وَلَيُوفُوا نُدُورَهُمْ وَلَيْطُونُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ \* ذٰلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ حُرُماتِ اللهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ ﴾.(١)

قال الطبرسي: ﴿ثُم ليقضوا تفثهم﴾ أي ليزيلوا، شعث الإحرام من تقليم ظفر وأخذ شعر، و ﴿ليوفوا نذورهم ﴾ بإنجاز ما نذروا من أعمال البر في أيام الحج ﴿ليطوفوا بالبيت العتيق ﴾ والبيت العتيق هو الكعبة ﴿ومن يعظم حرمات الله... ﴾ والحرمات ما لا يحلّ انتهاكه، واختار أكثر المفسرين في معنى الحرمات هنا: انها المناسك لدلالة ما يتصل بها من الآيات على ذلك. وقيل معناها: البيت الحرام، والمسجد الحرام، والبلد الحرام، والشهر الحرام، والمسجد الحرام. (٢)

۱. الحج: ۲۹\_۳۰.

٢. عجمع البيان: ٤/ ٨٢ ـ ٨٣، ولاحظ أيضاً، تفسير قوله سبحانه: ﴿ وَالْحُرُماتُ قِصَاصٌ ﴾ البقرة: ١٩٤، في المجمع: ١/ ٢٨٧.

واللفظ يدلّ على أنّ كلّ شيء له مكانة عندالله تجب رعايتها ، فهو الحرمة من غير فرق بين الأعمال كالمناسك، أو غيرها كالبيت والشهر والمسجد الحرام.

وجود الفرق الواضح بين التحريم والإحرام كالفرق بين قوله "حرّم"
 و"أحرم".

أمّا الأوّل، فهو عبارة عن المنع عن الشيء، كقوله سبحانه: ﴿ كُلُّ الطَّعامِ كَانَ حِلاَّ لِبَنِي إسرائيلَ إلا ما حَرَّمَ إسرائيلُ على نفسه ﴾(١) حيث حرّم يعقوب بعض الأطعمة على نفسه وفاء للنذر.(١)

وأمّا الثاني - أي أحرم - فهو عبارة عن الدخول في شيء له منزلة وكرامة لا تهتك، فتارة يكون المدخول فيه مكاناً له حرمة يقال أحرم: دخل الحرم، وأخرى يكون زماناً كذلك فيقال: أحرم: دخل الشهر الحرام، وثالثة يكون عملاً له حرمة يقال: أحرم: دخل العمرة والحج، والميزان في صدق الإحرام كون المدخول فيه شيئاً يحرم انتهاكه، وبها انّ المدخول فيه في المقام هو العمل - لا المكان ولا الزمان حيون معنى «أحرم» انّه دخل العمرة والحجّ اللّذين لها ذاك الشأن، وقد مرّ عن الفيومي أنّه فسر قوله: «أحرم» الشخص: نوى الدخول في حج أو عمرة، ومثله ابن منظور في «اللسان». نعم لا يتحقّق الدخول في العمرة أو الحجّ إلاّ عن طريق خاص وهو التلبية، فكأنّها مفتاح الدخول في هذا العمل الذي هو من محرّمات خاص وهو التلبية، فكأنّها مفتاح الدخول في هذا العمل الذي هو من محرّمات

وفي بعض الروايات ما يدل عليه، نظير: صحيحة معاوية بن عمار عن أبي عبد الله عليه حيث وصف حج النبي في حديث مبسوط وقال: «ثم خرج حتى

۱ .آل عمران:۹۳.

٢. مجمع البيان: ١/ ٧٥.

أتى المسجد الذي عند الشجرة، فصل فيه الظهر، وعزم بالحج مفرداً وخرج حتى انتهى إلى البيداء عند الميل الأول، فصف الناس له سياطين، فلبنى بالحج مفرداً، وساق الهدي. (١) فقد بين الإمام إحرام النبي الشائل المدي. (١) فقد بين الإمام إحرام النبي الشائل المائل المناس المنا

١. عزم بالحبِّم، وفي بعض النسخ: أحرم بالحبِّم.

٢. فلبّى بالحجّ مفرداً.

وبها انّ «العزم» يتعدّى بنفسه يقال: عزمت الأمر، فلعل الصحيح هو الثاني، أي أحرم بالحجّ، أي دخل الحجّ الذي هو من حرم الله، فليس للإحرام واقعية سوى الدخول في واحدة من الحرمين: العمرة والحجّ، بطريق خاص وهو التلبية، وبها انّ النبيّ لبّى في البيداء، يحمل قوله: «أحرم بالحجّ» على مجاز المشارفة.

هذا هو حقيقة الإحرام، ومع ذلك يستحبّ معه أن يقول: أحرم لك شعري و بشري ولحمي ودمي وعظامي ومخّي وعصبي من النساء والثياب والطيب.(٢) والجميع من أحكام الإحرام ولوازمه، لا انّها حقيقته.

١. الوسائل: ٨، الباب٢ من أبواب أقسام الحج، الحديث ٤.

٢. الوسائل: ٨، الباب١٦ من أبواب أقسام الحج.

### من لا يمرّ بميقات ولا بها يحاذيه

اتفقت كلمة الفقهاء على أنّ الآفاقي (النائي) يجب عليه الإحرام لعمرته من أحد المواقيت الخمسة التي وقّتها رسول الله على الله الله الله عنه المناه المناه الله المناه المناه

أخرج الكليني بسند صحيح عن عبد الله بن سنان الثقة عن الإمام الصادق الله أن يخرج في الصادق الله أن يخرج في غير طريق أهل المدينة الذي يأخذونه، فليكن إحرامه من مسيرة ستة أميال فيكون حذاء الشجرة من البيداء». (٢)

ولعل الحدّ الفاصل بين المدينة ومسجد الشجرة يوم ذاك، كان ستة أميال، فلذلك أمر الإمام بالإحرام بعد الابتعاد عن المدينة ، مقدار ستة أميال، ليكون المهلّ، محاذياً للمسجد.

إنَّها الكلام إذا ورد عن طريق لا يمرّ بالميقات، ولا بها يحاذيه محاذاة عرفية .

١.الوسائل:٨، الباب١ من أبواب المواقيت، الحديث١، ٢ و ٣ و غيرها.

٢. الوسائل: ٨، الباب٧ من أبواب المواقيت، الحديث١.

فإن قلنا بعدم تصوّر طريق لا يمر بالميقات (١) ولا يكون محاذياً لواحد منها، بحجة أنّ المواقيت محيطة بالحرم من الجوانب، وقلنا بكفاية مطلق المحاذاة وإن كانت عن مسافة بعيدة، يحرم ممّا يحاذي أحد المواقيت.

وأمّا لو قلنا بإمكان طريق لا يمر بميقات ولا بها يحاذيه محاذاة عرفية، عن مسافة قريبة، كها هو الحال في مدينة «جدة» فإنّها ليست بميقات كها هو واضح، ولا تحاذي أحد المواقيت \_ كالجحفة \_ محاذاة عرفية (٢)، فيقع الكلام فيها هو الواجب على الوافدين إلى جدة جويّاً أو بحريّاً ؟

والمسألة معنونة في كلمات الفريقين، وهي ذات قوانين منذ عهد بعيد. و إلىك السان:

## دراسة فتوى السيد الخوئي للجني

ثمّ إنّ السيد الخوئي \_ رضوان الله عليه \_ أفتى في الموضوع بالأُمور التالية:

١ . لزوم الذهاب إلى أحد المواقيت مع الإمكان .

٢. أو نذر الإحرام من بلده أو من الطريق قبل الوصول إلى جدة بمقدار
 معتد به، ولو في الظاهر فيُحرم من محل نذره.

٣. الـذهاب إلى \_ رابغ \_ الـذي هو في طريق المدينة والإحرام منه بنذر،

١. قال المحقّق النراقي: وقد اختلفوا في حكم من سلك طريقاً لا يحاذي شيئاً من المواقيت، وهو خلاف لا فائدة فيه، إذ المواقيت محيطة بالحرم من الجوانب .(المستند: ١١ / ٢٨٣)

و تبعه صاحب العروة الوثقي في مبحث المواقيت، والتصديق العلمي يحتاج إلى دراســة ميدانية، وأنّى لنا هذه.

٢. وأمّا المحاذاة عن مسافة بعيدة، والتي نسمّيها محاذة غير عرفية فالظاهر من الخرائط الجغرافية انّ
 المطار الحديث للحجاج وساحل البحر، ومقدّم الجسر الكبير تحاذي الجحفة، فإنّ الخط الممتد من
 الجحفة إلى جدّة يمرّ على هذه الأمكنة أو على مقربة منها.

باعتبار أنّه قبل الجحفة التي هي أحد المواقيت.

إذا لم يمكن المضي إلى أحد المواقيت ولم يحرم قبل ذلك بنذر، لـزمه الإحرام من جدة بالنذر ثم يجدد إحرامه خارج الحرم قبل دخوله فيه. (١)

### يلاحظ على ما أفاده بأمور:

أولاً: انّ لزوم الذهاب إلى أحد المواقيت مع الإمكان، بلا ملزم، لما مرّ من أنّ الروايات الدالّة على لزوم الإحرام من المواقيت التي وقّتها رسول الله على لزوم الإحرام من المواقيت التي عبتازها، وأمّا من سلك طريقاً لا يؤدى إلى أحدها فلا دليل على لزوم الذهاب إلى المواقيت.

ثانياً: انّ نذر الإحرام من بلده أو من الطريق قبل الوصول إلى جدة بمقدار معتد به أو في الطائرة، وإن كان يحل مشكلة الإحرام، لكن يبقى الإشكال في الاستظلال بعده بسقف الطائرة، ونحوها إذا كان الطيران في النهار أو في الليالي الممطرة أو ذات الرياح العاصفة .

وجه الإشكال: ان حقيقة الإحرام عبارة عن العزم على ترك المحرمات، فكيف يجتمع ذلك العزم الجدي، مع العلم بنقضه في الطريق أو قبل ركوب الطائرة، ونحو ذلك، وهذه مشكلة يجب التخلّص منها على نحو لا يصادم حقيقة الإحرام الذي هو أمر قلبي قائم بالجزم والنية.

أضف إلى ذلك: انّ هذا الاقتراح ، لا ينفك عن وجوب الفدية عليه، وهو تكليف زائد وتحميل عليه، وهو رهن الدليل.

ثالثاً: انّه إذا تمكن من الذهاب إلى رابغ يتمكّن غالباً من الذهاب إلى الجحفة، فإنّها بمقربة من رابغ، والطريق: معبّد، ذلول، والمسافة قليلة جداً.

١. المعتمد: ٣/ ٣٢٤، ولاحظ المناسك.

رابعاً: إذا لم يمكن المضي إلى أحد المواقيت ولم يحرم قبل ذلك بنذر، فقد أفتى بلزوم الإحرام من جدة بالنذر، ثمّ يجدد إحرامه خارج الحرم قبل دخوله فيه، ولم يعلم وجهه، لأنّ المورد خارج عن مصب روايات النذر، لأنّ مورد رواياته (١٠) هو نذر الإحرام قبل الميقات، ثمّ اجتيازه والمرور به. وأين هو من المفروض، وهو نذر الإحرام قبل الدخول في الحرم ثمّ الدخول فيه محرماً ؟! وقد ثبت في محله انّه لا يمكن تحليل الحرام \_ تكليفاً أو وصفاً \_ بالنذر واليمين والعهد، والإحرام قبل الميقات، أو بعده حرام تكليفاً وباطل وضعاً، خرجت منه صورة واحدة، وهو نذره قبل الميقات ثمّ المرور به محرماً والصور الأُخرى باقية تحت المنع.

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

#### المطاف بين السعة والضيق

كان الحجيج في الأزمان المنصرمة يُعدّون بالأُلوف حيث لا يتجاوز عددهم مائة ألف حاج في أغلب السنين، ولم تكن آنذاك أية مشكلة باسم الازدحام في المطاف، إلا حين استلام الحجر الأسود، غير أن تطور وسائل النقل البحرية والبرية والجوية جعل هذا العدد يتضاعف كثيراً في كلّ سنة إلى أكثر من ميلوني حاج.

هذا وان عدد الحجاج في هذه السنة ١٤٢٥ هـ حسب وكالة الأنباء للمؤتمر الإسلامي في اليوم الثامن من ذي الحجة الحرام لهذه السنة بلغ مليونين ومائتي وخمسين ألفاً (٢٠٠, ٢٥٠, ١٠٠)، وهذا يعرب سائر الأقطار يبلغ مليوناً وسبعائة وخمسين ألفاً (٢٠٠, ٧٥٠, ١)، وهذا يعرب عن أن تطور وسائل المواصلات صار سبباً لتزايد عدد الوافدين إلى البيت الحرام.

وعلى ضوء ذلك، فإنّ عـدد الحجـاج سـوف يشهـد تـزايـداً ملحـوظـاً في المستقيل. هذا من جانب ومن جانب آخر المشهور عند فقهاء الشيعة هو انّ المطاف عبارة عمّ بين البيت والمقام، وهو لا ينزيد على ١٢ متراً أو ٢٦ ذراعاً ونصف ذراع. ومن المعلوم أنّ طواف هذا العدد الهائل من الحجاج في هذه المسافة الضيقة يوجب ازدحاماً وحرجاً كثيراً في أشهر الحج خصوصاً في الشهر الأخير.

وأشكل من ذلك تحديد المطاف خلف جدار حجر إسهاعيل بثلاثة أمتار. ومن المعلوم أنّ هذا التضييق يسوجب العسر والحرج والزحام للشيعة الإمامية.

وهذا ما يلمسه كلّ من يحج في هذه السنوات ويعاني من هذه المشكلة.

وأمّا أهل السنّة فهم في يسر حيث جعلوا ساحة المسجد كلّها مطافاً للحاج حتى تحت الأروقة والسقائف بل قالوا لـو وسع المسجد إلى الحل لكان الجميع مطافاً ، كما سيوافيك.

ولذلك نطرح هاتين المسألتين على صعيد التحقيق.

# المسألةالأولى

# في تحديد المطاف في الجوانب الثلاثة

ذهب أكثر فقهاء الشيعة إلى أنّ المطاف هو المسافة الفاصلة بين البيت والمقام الموجود حالياً ونص بذلك جلّ فقهائهم، وستوافيك كلماتهم.

وهناك قولان آخران:

 ا. جواز الطواف خارج المقام اختياراً على كراهة، وهو خيرة الصدوق والمحقق الأردبيلي على وجه.

٢. جواز إدخال المقام في الطواف في حالة الضرورة، وهو خيرة ابن الجنيد والعلامة في «التذكرة»، فعلينا دراسة أدلة الأقوال بعد ذكر نصوص من أقوال الفقهاء.

## القول الأوّل: المطاف هو الحدّ الفاصل بين الحدّين

تقدّم انّ المشهور بين فقهائنا انّ المطاف هو الحدّ الفاصل بين البيت والمقام، وتجد النص على ذلك في أغلب الكتب الفقهية، وإليك منها ما يلي:

ا.قال الشيخ في «الخلاف»: إذا تباعد من البيت حتى يطوف بالسقاية وزمزم لم يجزه به. وقال الشافعي: يجزيه. (١)

١. الخلاف: ٢/ ٣٢٤، المسألة ١٣٣.

 ٢. وقال في «المبسوط»: وينبغي أن يكون طواف فيها بين المقام والبيت ولا يجوزه، فإن جاز المقام وتباعد عنه لم يصح طوافه. (١)

٣. وقال في «النهاية»: وينبغي أن يكون الطواف بالبيت فيها بين المقام والبيت ولا يجوزه، فإن جاز المقام أو تباعد عنه لم يكن طوافه شيئاً. (٢)

وذيل العبارة في الكتابين يدلّ على أنّ مراده من قوله: «ينبغي» هو الوجوب.

٤. وقال ابن البراج: ويجب أن يكون طوافه بين المقام والبيت. (٦)

٥. وقال ابن زهرة: والواجب في الطواف النية \_ إلى أن قال: \_ وان يكون،
 بين البيت والمقام فمن ترك شيئاً من ذلك لم يجزه الطواف. (١٠)

آ. وقال ابن إدريس: ينبغي أن يكون الطواف بالبيت فيها بين مقام إبراهيم هي والبيت يُحرج المقام في طواف، ويبعل الحجر في طواف، ويجعل الكعبة في شهاله، فمتى أخل بهذه الكيفية أو نسى منها بطل طوافه. (٥)

٧. قال العلامة: يجب عندنا أن يكون الطواف بين البيت والمقام ويدخل
 الحجر في طوافه، فلو طاف في المسجد خلف المقام لم يصح طوافه، لأنه خرج
 بالتباعد عن القدر الواجب فلم يكن مجزئاً.

وقال الشافعي: لا بأس بالحائل بين الطائف والبيت كالسقاية والسواري ولا بكونه في آخر باب المسجد وتحت السقف، وعلى الأروقة والسطوح إذا كان البيت أرفع بناءً على ما هو اليوم، فإن جعل سقف المسجد أعلاه لم يجز الطواف

١. المبسوط: ١/ ٣٥٧.

٢. النهاية: ٢٣٧.

٣. المهذب: ١/ ٢٣٣.

٤. الغنية: ١٧٢.

٥. السمائر: ١/ ٧٧٨.

على سطحه... إلى أن قال: ولو اتسعت خطة المسجد اتسع المطاف، وقد جعلته العباسية أوسع ممّا كان في عهد النبي عَيْدُ (١)

٨. وقال في «المنتهى»: ويجب أن يكون [الطواف] بين البيت والمقام. (٢)

 9. وقال في «المدارك»: وأمّا أنّه يعتبر كون الطواف واقعاً بين البيت والمقام بمعنى كونه في المحل الخارج عن جميع البيت والداخل عن جميع المقام، فهو المعروف من مذهب الأصحاب. (٣)

١٠ وقال في «الجواهر»: لا خلاف معتدب أجده في وجوب كون الطواف بينه و بين البيت، بل عن الغنية الإجماع عليه. (٤)

إلى غير ذلك من الكلمات الّتي يقف عليها المتتبع في الكتب، خلافاً للسنّة كما مرّ عن العلّامة.

نعم المطاف عند فقهاء السنة أوسع بكثير، كما مرّ عن العلامة في التذكرة. و في «الموسوعة الفقهية الكويتية»: مكان الطواف هو حول الكعبة المشرفة داخل المسجد الحرام قريباً من البيت أو بعيداً عنه، فلو طاف من وراء مقام إبراهيم الجزاء، أو من وراء حائل كمنبر أو غيره كالأعمدة أو على سطح المسجد الحرام أجزأه، لأنّه قد حصل حول البيت مادام ضمن المسجد وإن وسع المسجد ومها توسع ما لم يبلغ الحلّ عند الجمهور، لكن خصّت المالكية الطواف بالسقائف بصورة الزحام. (٥)

١. التذكرة: ٨/ ٩٣\_ ٩٤.

٢. المنتهى: ٢/ ٦٩١، الطبعة الحجرية.

۳. المدارك:۸/ ۱۳۰.

٤. الجواهر: ١٩/ ٢٩٥.

٥. الموسوعة الفقهية الكويتية: ٢٩/ ١٢٧.

والمعروف أنّ المسافة بين «شاذروان» البيت والمقام هي ستة وعشرون ذراعاً ونصف ذراع، وأمّا حسب المتر فالحدّ الفاصل ١٢ متراً.

وكيف كان فهذا هو القول المعروف بين الأصحاب والدليل الوحيد مضافاً إلى الشهرة \_ صحيحة محمد بن مسلم حسب ما رواه الكليني، قال: سألته عن حدّ الطواف بالبيت الذي من خرج منه لم يكن طائفاً بالبيت؛ قال: «كان الناس على عهد رسول الله على يطوفون بالبيت والمقام، وأنتم اليوم تطوفون ما بين المقام والبيت، فكان الحدُّ موضع المقام اليوم، فمن جازه فليس بطائف، والحدّ قبل اليوم واحد قدر ما بين المقام وبين نواحي البيت كلّها، فمن طاف فتباعد من نواحيه أبعد من مقدار ذلك كان طائفاً بغير البيت، بمنزلة من طاف بالمسجد، لأنّه طاف في غير حدّ، ولا طواف له».(١)

والاستدلال بالرواية فرع صحّة السند و إتقان الدلالة.

أمّا الأوّل فرجال السند كلّهم ثقات سوى "ياسين الضرير" فإنّه لم يوثق، بل هـ و مهمل من ذلك الجانب، والرجل إماميّ بشهادة عنوان النجاشي لـ ه في رجاله.(٢)

وعناية المشايخ بذكره وذكر كتابه، واستحصال السند إليه تعرب عن صلاحية كتابه للاحتجاج. وقد ذكر النجاشي سنده إلى كتابه.

وأمّا اتقان الدلالة، فالدلالة واضحة.

إنَّما الإشكال في بعض المضمون حيث دلّت على أنّ المقام كان ملصقاً بالبيت في عهد رسول الله على وصار بعده في المكان الّذي هو فيه اليوم ويؤيده ما

١. الوسائل: ٩، الباب٢٨ من أبواب الطواف، الحديث ١.

٢. رجال النجاشي: برقم ١٢٢٧.

نقل عن الطبري: أنّ قريشاً في الجاهلية، كانت قد ألصقته بالبيت خوفاً عليه من السيول، واستمر كذلك في عهد النبي وعهد أبي بكر، فلمّا ولي عمر ردّه إلى موضعه الحالي، الذي هو مكانه في زمان الخليل ﷺ (١٠)

ولكن فيها ذكره الطبري ملاحظة واضحة، إذ لو كان الأمر كها ذكره الطبري فالنبي أولى بأن يأتي به إلى مكانه اليوم، فلهاذا لم ينقله حتى قام عمر بذلك؟! والمذكور في بعض التواريخ انّ المقام كان موجوداً في محلّه اللهي وفترة بعد رحيله.

قال أبو الوليد محمد الأزرقي (المتوقى قريباً من عام ٢٢٢هـ) في كتابه «أخبار مكة وما فيها من الآثار»: حدّثني جدّي قال: حدّثنا عبد الجبار بن الورد، قال: سمعت ابن أبي مليكة يقول: موضع المقام هذا الّذي هو به اليوم هو موضعه في الجاهلية وفي عهد النبي على وأبي بكر وعمر، إلاّ أنّ السيل ذهب به في خلافة عمر فجعل في وجه الكعبة حتى قدم عمر فردّه بمحضر الناس. (٢)

وقال أيضاً:... حتى جاء سيل في خلافة عمر بن الخطاب يقال له: سيل أم نهشل، فاحتمل المقام من موضعه هذا فذهب به حتى وجد بأسفل مكة، فأتي به فربط إلى أستار الكعبة في وجهها، وكُتب في ذلك إلى عمر، فأقبل عمر فدخل بعُمرة في شهر رمضان وقد غُبي موضعه وعفاه السيل، فدعا عمر بالناس فقال: أنشد الله عبداً عنده علم في هذا المقام، فقال المطلب بن أبي وداعة السهمي: أنا يا أمير المؤمنين عندي ذلك فقد كنت أخشى عليه هذا فأخذت قدره من موضعه إلى الركن ومن موضعه إلى باب الحجر، ومن موضعه إلى زمزم بمقاط، وهو عندي في البيت، فقال له عمر: فاجلس عندي، وأرسل إليها، فأتي بها فمدّها فوجدها

۱. الجواهر:۱۹/۲۹۲.

مستوية إلى موضعه هذا، فسأل الناس وشاورهم، فقالوا: نعم هذا موضعه، فلمّا استثبت ذلك عمر وحقّ عنده أمر به فاعلم ببناء ربضه تحت المقام ثمّ حوله فهو في مكانه هذا إلى اليوم. (١)

وما ذكره الأزرقي هو الأوفق بالقبول، لأنّ المقام هو العمود من الصخر الّذي كان إبراهيم عليه يصعد عليه عند بنائه البيت، فلو كان هذا متصلاً بالبيت في عصر النبي كان على الزائرين الصلاة وراءه وهي تزاحم طواف الطائفين، والروايات في المورد متعارضة، تحتاج إلى فحص أكيد يوصل إلى رأي حاسم، وعلى أي تقدير، فيجب علينا الطواف بين البيت والمقام الموجود حالياً برواية محمد بن مسلم الماضية، وضعف السند منجبر بعمل المشهور.

## قولان آخران في المطاف

قد تقدّم أنّ في تحديد المطاف قولين آخرين، وإليك دراستهما:

الأوّل: جواز الطواف خارج المقام اختياراً على كراهة، وقد اختاره قليل من الفقهاء، منهم:

١. الصدوق في «الفقيه» حيث روى بسند صحيح عن أبان بن عثمان، عن محمد بن علي الحلبي، قال: سألت أبا عبد الله هي عن الطواف خلف المقام، قال: «ما أحب ذلك وما أرى به بأساً، فلا تفعله إلا أن لا تجد منه بُداً» (٢٠). بناء على أن الصدوق يُفتى بكل ما نقله في الفقيه، لما صرح به في أول الكتاب.

فلو قلنا بأنّ قوله ﷺ: «ما أحب ذلك» ظاهر في الكراهة، وهي تزول مع

١. نفس المصدر: ٢/ ٣٣.

٢. الفقيه: ٢/ ٣٩٩، الباب٢١٩، ما جاء في الطواف خلف المقام.

الضرورة، ويكون دليلاً على أنّ الصدوق ممّن يجوّز الطواف خارج المقام اختياراً وإن كان مكروهاً، وتزول الكراهة في الضرورة.

 وقال المحقق الأردبيلي بعد نقل الرواية المذكورة: فإتها ظاهرة في الجواز خلف المقام على سبيل الكراهة، وتزول مع الضرورة، ولكن قال في «المنتهى»: وهي تدل على ذلك مع الضرورة والزحام وشبهه.

وأنت تعلم ان دلالتها على ما قلناه (جواز الطواف خلف المقام اختياراً) أظهر إلا أن يقال: إنّه لا قائل به فيحمل على ما قاله في «المنتهى» على أنّ «أبان» الظاهر انّه ابن عنمان، وفيه قول فلا يقبل منه ما ينفرد به. (١)

يلاحظ عليه: أنّ أبان بن عثهان من أصحاب الإجماع، وقد اتّفقوا على وثاقة هؤلاء.

فتلخّص ممّا ذكرنا أنّ الصدوق والأردبيلي ــ على وجـه ـ ذهبا إلى جـواز الطواف خلف المقام اختياراً.

الثاني: اختصاص الجواز بصورة الضرورة والزحام، وعليه ابن الجنيد والعلامة في بعض كتبه، وإليك كلم تهم:

١ قال العلامة في «التذكرة» بعد ما نقل خبر الفقيه: وهو يعطي الجواز مع الحاجة كالزحام. (٢)

٢. وقال في «المختلف»: المشهور انّه لا يجوز إدخال المقام في الطواف،
 وقال ابن الجنيد: يطوف الطائف بين البيت والمقام الآن، وقدره من كلّ جانب،
 فإن اضطر أن يطوف خارج المقام أجزأه. (٦)

١. مجمع الفائدة والبرهان:٧/ ٨٧.

۲. التذكرة:۸/ ۹۳.

٣. المختلف: ٤/ ١٨٣.

وهذا القول هو الأقوى، و يدلُّ عليه مضافاً إلى صحيح الحلبي :

انّه سبحانه يأمر مجموع الحجيج الحاضرين في المسجد بالطواف بقوله: ﴿ وَلْيَطَّوُّوْا بِالبِيتِ العَتِيقِ ﴾ (١) هذا من جانب.

ومن جانب آخر يقول سبحانه: ﴿ وَمِا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي السّدِينِ مِنْ حَرَج ﴾ (٢)

فمقتضى دعوة الحاضرين في المسجد إلى الطواف مع رعاية عدم تسبب الحرج هو كون المطاف في هذه الظروف أوسع من الحدّ المذكور مع ملاحظة الأقرب فالأقرب. بمعنى اتصال الطائف خارج المقام بالطائفين داخل المطاف.

وربها يقال بإيجاب الاستنابة، عند عدم الاستطاعة أو إذا كان حرجياً. يلاحظ عليه: بأنّه إذا كان الابتلاء في مورد واحد صحّ ما احتمل، وإلاّ فلو

يا**ر حط عليه.** بانه إذا كان الم بنارة في مورد واحد طبح ما احتمل، وإد فلو كان تمّا تبتلي به العامّة، فنفس الاستنابة تكون حرجية، فكيف الطواف نفسه.

١. الحج: ٢٩.

۲. الحج:۷۸.

#### المسألة الثانية

### حدّ المطاف خلف حجر إسهاعيل

هذه هي المسألة الثانية التي ألمعنا إليها.

وإليك توضيحها:

قد تقدم أنّ المطاف هو الحدّ الفاصل بين الكعبة ومقام إبراهيم، وقد حدّد بستة وعشرين ذراعاً ونصف ذراع، وهو يقرب من ١٢ متراً، فعلى الطائف ألآ يخرج عن هذا الحدّ إلاّ عند الضرورة كها قلنا.

واتَّفقوا على أنَّ مبدأ هذا الحدّ في الأضلاع الثلاثة هو جدار الكعبة.

وإنّما الكلام في الضلع الذي يتصل به حجر إسماعيل فهل يُحسب الحد الفاصل من جدار الكعبة كما هو المشهور عند أكثر فقهائنا؛ أو يحسب من جدار الحجر إلى نهاية ١٢ متراً، كما عليه لفيف من المتقدمين والمعاصرين؟

فلو قلنا بالاحتمال الأول يكون مقدار المسافة للطواف نحو ثلاثة أمتار وهو يسبّب الحرج في أكثر الأوقات، وأكثر ممّا سبق، إذ لازم ذلك أن يكون المطاف في الأضلاع الثلاثة هو ١٢ متراً وفي الضلع المتصل بـ «حجر إسماعيل» ٣ أمتار.

وأمّا لـو قلنا بالاحتمـال الثاني، فبما أنّ مبدأ المسـافة هو خـارج الحجر

يكون المطاف نظير سائر الأضلاع، وبذلك يزول الحرج في غالب الأوقات غير أيّام الحجّ .

إنّما الكلام في استظهار أحد القولين من معتبرة محمد بن مسلم الماضية .

أقول: إنّ الرواية في النظرة الأُولى تحتمل أحد معنيين ولا يتعيّن المقصود النهائي إلاّ في الإمعان في الغرض الّذي سيقت له، و إليك الاحتمالين:

ان الرواية بصدد بيان حدي المسافة ، ويكون غرضها مصروفاً إلى بيان المبدأ والمنتهى .

٢. إنّ الرواية بصدد بيان مقدار المسافة الّتي يطوف فيها الطائف بحيث لو خرج عنها في جانب المقام لبطل طوافه. وإنّما ذكر المبدأ ليتيسّر له ذكر المسافة التي لو خرج عنها الطائف لبطل طوافه.

فإذا كان المقصود هو الأوّل، لكانت الرواية مؤيدة للقول المشهور، غير أنّ القرائن المتوفرة تشهد بأنّ الغرض هو بيان مقدار المسافة الّتي لا يجوز الخروج عنها، وأمّا المبدأ فهو وإن تعرضت له الرواية بقولها: «قدر ما بين المقام وبين البيت من نواحي البيت كلّها» إلاّ أنّه لم تصبَّ اهتمامها عليه، وإنّما جاء ذكره ليكون مقدّمة لبيان حدّ المسافة الّتي لا يجوز للطائف الخروج عنها، لا لبيان الحدّحتّى من الجانب الذي يُبدأ منه.

لكن القرائن تشهد بـأنّ الغرض هـو بيـان مقدار المسـافـة لا بيان مبـدأ المسافة، و إليك القرائن:

أ. نفس سؤال الراوي حيث ركز على الحد الذي لا يجوز الخروج عنه،
 وقال: سألته عن حد الطواف بالبيت الذي «من خرج عنه» لم يكن طائفاً

بالبيت، فلابدّ أن يكون الجواب ناظراً إلى تلك الجهة أي بيان الحدّ الّذي لا يجوز الخروج عنه، والخروج يتحقّق من جانب المقام، لا من جانب البيت.

ب. انّ الإمام هي بين كيفية طواف الناس أيّام رسول الشي بالبيت والمقام، ثمّ بين انقلاب الأمر بعده حتّى صار الناس يطوفون بين البيت والمقام. ثمّ يؤكد بأنّ ذلك لا يؤثر في تغيير الحدّ بقوله: «فكان الحد، موضع المقام اليوم فمن جازه فليس بطائف» فهذه التعابير تشير كلّها إلى أنّ المقصود الأصلي في الرواية هو بيان المسافة الّتي يطاف فيها ولا يجوز الخروج عنها، وإنّ نقل المقام في العهود السابقة لا يؤثر في ذلك.

ج. «فالحد قبل اليوم واليوم واحد، قدر ما بين المقام وبين البيت» وهو ظاهر في أنّ تغيير مكان المقام لا يؤثر في تحديد المسافة ومقدارها فهي في جميع الظروف واحدة لا تتغير، وإن ذُكر المبدأ (بين البيت) فلأجل أن يتيسّر له بيان حدّ المسافة الّتي لا يجوز الخروج عنه.

ولقد لخّص العلامة المجلسي مفاد الحديث بقوله: والحاصل أنّ المعتبر دائماً مقدار، بين الموضع الّذي فيه المقام الآن وبين البيت، سواء أكان المقام فيه أم لم يكن . (١)

وعلى ضوء ما ذكرنا فالرواية تركّز على بيان الحدّ الفاصل الّذي لا يجوز الخروج عنه في عامة الجوانب لا على مبدئه .

إذا عرفت ذلك فنقـول: إذا كانت الـرواية ظـاهرة في تبيين المسـافة الّتي يسلكها الطائف، فيجب الأخذ بها في عامة الجوانب.

لكن الأخذ به واضح في الأضلاع الثلاثة، وإنَّما الكلام في الأخذ به في

١. ملاذ الأخيار:٧/ ٣٩٣.

الضلع المتصل بحجر إسماعيل، فهو يتحقق بأحد أمرين:

الأول: أن يكون الحجر جزءاً من المسافة والمطاف، فيجوز للطائف سلوكه.

الثاني: ألاّ يكون الحجر جزءاً منها بل خارجاً.

وبما أنّ الروايات المتضافرة أبطلت الاحتمال الأوّل يتعيّن الاحتمال الثاني فيكون المبدأ خارج الحجر إلى نهاية اثني عشر متراً.

ثمّ إنّ المشهور وإن ذهب إلى أنّ المبدأ هو البيت في ذلك الضلع الخاص، غير أنّ جماعة من الفقهاء اختاروا ما ذكرناه، وإليك مقتطفات من كلماتهم:

 ا. قال الشهيد الثاني في «الروضة»: وتحتسب المسافة من جهة الحجر من خارجه و إن جعلناه خارجاً من البيت . (١)

٢. وقال أيضاً في «المسالك»: وتجب مراعاة هذه النسبة من جميع الجهات فلو خرج عنها ولو قليلاً بطل، ومن جهة الحجر تحتسب المسافة من خارجه بأن ينزله منزلة البيت وإن قلنا بخروجه عنه.

ثمّ إنّه يَثِيُّ تردد فيما ذكر وقال: مع احتمال احتسابه (الحجر) منها على القول بخروجه و إن لم يجز سلوكه . (٢)

يلاحظ عليه: أنّ المتبادر من الرواية جواز السلوك في المسافة المحدّدة في عامة الجوانب، فلو كان الحجر جزءاً من المسافة جاز السلوك فيه مع تضافر الروايات على المنع.

١. الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية: ٢/ ٢٤٩.

٢. مسالك الأفهام: ٢/ ٣٣٣.

٣. وقال سبطه في «المدارك»: وقد قطع الأصحاب أنّه يجب مراعاة قدر ما بين البيت والمقام من جميع الجهات، وفي رواية محمد بن مسلم دلالة عليه، وتحتسب المسافة من جهة الحجر من خارجه وإن كان خارجاً من البيت، لوجوب إدخاله في الطواف، فلا يكون محسوباً من المسافة.(١)

٤. وقال المحقق السبزواري في «الذخيرة»: وقد ذكر جماعة من المتأخّرين أنّه يحتسب المسافة من جهة الحجر من خارجه، ومنهم من قال: وإن كان خارجاً من البيت، ومنهم من علّله بوجوب إدخاله في الطواف فلا يكون محسوباً من المسافة. (٢)

ه. ما نقله المحقّق النراقي عن جماعة من المتأخّرين. (٣)

٦. وقال في «الجواهر»: نعم لا إشكال في احتساب المسافة من جهة الحجر من خارجه، بناءً على أنّه من البيت، بل في «المدارك» وغيرها و إن قلنا بخروجه عنه لوجوب إدخاله في الطواف فلا يكون محسوباً من المسافة. (١) و إن استشكل في ما ذكره وزعم أنّه خلاف ظاهر الخبر.

ويـؤيـد ذلك أنّ النبي ﷺ طاف في عمـرة القضاء مع أصحـابـه الـذين صدّهم المشركون في العام الماضي، فهل يمكن أن يطوف هذا الجمّ الغفير في مسافة قليلة لا تتجاوز عن ثلاثة أمتار؟

قال ابن هشام: ثمّ استلم النبي الله الركن وخرج يهرول ويهرول أصحابه معه حتّى إذا واراه البيت منهم واستلم الركن اليماني مشي حتّى يستلم الركن

١. مدارك الأحكام: ٨/ ١٣١.

٢. ذخيرة المعاد في شرح الإرشاد:٦٢٨.

٣. مستند الشيعة: ١٢/ ٧٦.

٤. الجواهر: ١٩/ ٢٩٨.

الأسود، ثمّ هرول كذلك ثلاثة أطواف ومشى سائرها. (١١)

وقد شارك النبي عام الحديبية حوالي ٧٠٠ رجل، ولما صُدُّوا في ذلك العام، قضوا عمرتهم في السنة القادمة، والظاهر أنهم شاركوا في القضاء بلا استثناء.

قال ابن إسحاق: خرج معه المسلمون ممّن كان صدّ معه في عمرته تلك، وهي سنة سبع، فلمّا سمع به أهل مكة خرجوا عنها. (٢)

ومن المعلوم أنّ طواف هؤلاء في زمان قليل في تلك المسافة الضيّقة، لا يخلو من حرج ولو كان واجباً لنصّ به النبي الأكرم على الله عن أنّ المطاف من جانب الحجر أوسع ويساوي في السعة سائر الجوانب، فتدبّر.

أضف إلى ذلك: ان لو كان المطاف في الضلع المتصل بالحجر، ثلاثة أمتار لأوجب ذلك الرحام الشديد في عامّة الأعصار وانتهى إلى طرح السؤال على النبي المنتقبة أهل البيت المنتجالية، مع أنّا لا نرى أي سؤال قد طرح حوله.

١. السيرة النبوية: ٢/ ٣٧١، عمرة القضاء.

٢. السيرة النبوية: ٢/ ٣٧٠.

#### شبهات وإيضاحات

# حول أصول الفقه للشيعة الإمامية

لقد قمنا بزيارة المملكة المغربية في مستهل عام ١٤٢٥ هـ، وتعرّفت على رجال الفكر والثقافة في تلك البلاد من خلال إلقاء المحاضرات في غير واحدة من جامعاتها حول مواضيع مختلفة. وقد دُوّنت مذكّراتي حول هذه الرحلة في كتاب سمّي «الرحلة المغربية أو على ساحل جبل طارق» وسيصدر قريباً إن شاء الله تعالى.

وممّا يجب ذكره: إنّي قد ألقيت محاضرة حول تطوّر أُصول الفقه عند الإمامية في جامعة القرويين في مدينة فاس بتاريخ ٤ محرم الحرام ١٤٢٥ هـ وذكرت فيها التطوّر الّذي أحدثه علماء الإمامية في علم الأُصول عبر القرون على نحو لا يُرى نظيره في المدارس الأُخرى، وذكرنا نهاذج من تقدم الحركة الأُصولية، وقد أعقب هذه المحاضرة مناقشات واستفسارات أجبنا عنها حسب ما سمح لنا الوقت بذلك.

وفي اليوم الأخير من سفرنا والّـذي غادرنا فيه المملكة المغربيـة زرنا صباحاً

مؤسسة «دار الحديث الحسنية» الّتي يديرها الدكتور أحمد الخمليشي، وقد استقبلونا بحفاوة وتكريم، وتعرّفنا هناك على عدد من الأساتذة المحترمين من أصحاب الاختصاصات المتنوّعة، وقد دار الحديث خلال هذه الزيارة في مواضيع عديدة لا يسع المجال لذكرها هنا.

كلّ ذلك كان بفضل ربّنا سبحانه وتعالى حيث التقينا بشخصيات علمية بارزة، ولمسنا منهم حب المعرفة والاطّلاع على مذهب الشيعة الإماميّة والتقريب بين المسلمين، والاهتمام بالتبادل الثقافي بين الجمهورية الإسلامية والمملكة المخربية.

وقد وقفنا في هذه الأيام على مقال نشر في مجلة «الواضحة»، الصادرة من «دار الحديث الحسنية» العدد الشاني من السنة الأولى ١٤٢٥ هـ تحت عنوان «أُصول الفقه عند الشعة الإمامية \_ تقديم وتقويم» بقلم: الدكتور أحمد الريسوني، الأستاذ في جامعة محمد الخامس في الرباط.

ومن حسن الحظ أنّا قد التقينا بصاحب المقال مرتين:

الأُولى: خلال إلقاء محاضرة في كلية الآداب والعلوم الإسلامية جامعة محمد الخامس، وكان موضوعها: «الفقه الإسلامي وأدواره التاريخية».

الثانية: كانت خـلال الحفل الّذي أُقيم في سفـارة الجمهورية الإسـلامية في المغرب لتكريم ضيفها.

ونشكر الله الّذي هيّاً لنا هذه اللقاءات الأخوية.

وقد قرأت المقال ووجدت أنَّ المواضيع الَّتي تخضع للبحث والنقاش فيه عبارة عمّا يلي:

١. تأخّر الشيعة في تدوين علم الأُصول عن السنّة.

1 1 2 00 00 100 00

- أدلّة الأحكام عند الشيعة الإمامية، ومنها سنة الأنمّة الاثني عشر والإجماع.
- ٣. الإمامية ترفض الأخذ بالقياس والاستصلاح لأنّها أدلّة ظنية، وفي الوقت نفسه يعملون بالظنّيات كالعمل بأخبار الآحاد.
- الإمامية يقولون بحجّية الدليل العقلي بينها يرفضون القياس وهو من بديهيات العقول وأولياتها.
- ٥. الإمامية ترفض حجّية المصلحة؟! ولكنّهم يأخذونها بأسهاء وأشكال متعددة.

هذه هي المحاور الّتي يدور حولها مقال الدكتور الّذي مارس النقد البنّاء، واستعرض وجهة نظره بعبارات مهذّبة، ونحن نتناول تلك الأُمور بالبحث والمناقشة ضمن فصول، خضوعاً لما أفاده في مقدّمة مقاله قائلاً:

على أنّني حين أضع هذا المقال في سياق التقريب والسعي نحو التفاهم، فإنّى لا أنفي حتمية النقاش الصريح والنقد الحر المتبادل، لأنّ التقريب المنشود لا يمكن أن يبنى على المجاملة أو المحاباة، ولكنّه بحاجة إلى تحسين الظن، وتهذيب الخطاب، وتحمّل النقد بحثاً عمّا فيه من حق لقبوله، لا بحثاً فقط عمّا فيه من مداخل لنقضه وتسفيهه.

#### الأوّل

## التقدّم في التأسيس أو التدوين

إنّ واقع العلم المنتشر قائم بأمرين:

١. إلقاء الأفكار الّتي تنقدح في أذهان المؤسّسين إلى تلاميذهم.

 تدوين الأفكار من قبل المؤسسين أو تـلاميـذهم الـذين اقتبسـوا من أضوائهم واستلهموا تلك الأفكار.

وليس علم الأصول شاذّاً عن هذه القاعدة.

إذا كانت الغاية من علم الأصول هو تعليم الفقيه كيفية إقامة الدليل على الحكم الشرعي واستنطاق الأدلّة الشرعية لاستنباط الحكم الشرعي في الحقول المختلفة، فإنّ أئمة أهل البيت عيد لا سيّا الإمامين الباقر والصادق عيد هم السابقون في هذا الميدان، فقد أملوا على أصحابهم قواعد كليّة تتضمّن قواعد أصولية تارة وقواعد فقهية تارة أُخرى، فربّوا جيلاً كبيراً من الفقهاء في مجال الاجتهاد والاستنباط حفلت معاجم الرجال والتراجم بأسائهم وآثارهم.

فمن سبرَ ما وصل إلينا من آثار الفقهاء في القرن الثاني والثالث ممّن تربّوا في أحضان أهل البيت هيئة، يقف على مدى رقيّهم في سلم الاجتهاد، فمن بـاب المثـال انظـر إلى مـا بقي إلى هــذا الـوقت من اجتهـادات تـلاميــذ الإمـامين

الصادقين المنظير ، نظير:

١. زرارة بن أعين (المتوفى عام ١٥٠هـ) الله يقول في حقه ابن النديم:
 زرارة أكبر رجال الشيعة فقها وحديثاً.

- ٢. محمد بن مسلم الثقفي (المتوقى عام ١٥٠هـ).
  - ٣. يونس بن عبد الرحمن (المتوقّى عام ٢٠٨هـ).
- الفضل بن شاذان (المتوقى عام ٢٦٠هـ)، مؤلف كتاب «الإيضاح» المطبوع.

إلى غيرهم من الفقهاء البارزين، الذين تركوا تراثاً فقهياً مستنبطاً من قواعد أصولية وفقهية على نحو يبهر العقول، وقد ذكرنا شيئاً من فتاواهم واجتهاداتهم في كتابنا(تاريخ الفقه الإسلامي وأدواره، ج١، ص ١٩٥\_٢٠٢).

وقد كانت اجتهاداتهم واستنباطاتهم على ضوء قواعد تلقّوها عن أثمّتهم على ضوء قواعد مبثوثة ضمن أثمّتهم على فواعد مبثوثة ضمن أحديث موجودة في جوامعنا الحديثية.

وقد قام جماعة من المحدّثين بفصل هـذه الروايات وجمعها في مكان واحد، نذكر منهم:

 العلامة المجلسي (١٠٣٧ ـ ١١١٠هـ) الذي جمعها ضمن موسوعته الكبيرة «بحار الأنوار»، في كتاب العقل و العلم. (١)

٢. الشيخ الحرّ العاملي (المتوفّى ١١٠٤هـ) الذي ألّف كتاباً مستقلاً في هذا المضار أسياه «الفصول المهمة في أُصول الأئمّة» وقد اشتمل على ٨٦ باباً أودع فيها الأحاديث الّتي تتضمّن قواعد أُصولية وفقهية ممّا يبتنى عليها الاستنباط.

١. بحارالأنوار:٢/ ٢٦٦\_٢٨٣.

٣. المحدث الخبير السيد عبدالله شتر (المتوفى ١٢٤٢هـ) الذي صنف كتاباً أسهاه «الأصول الأصلية والقواعد الشرعية» يحتوي على مائة باب، وقد طبع الكتاب في ٣٤٠ صفحة.

٤. العلامة الفقيه السيد محمد هاشم الخوانساري الاصفهاني (المتوفّى المدارة) الذي خاض بحار الأحاديث وصرف برهة من عمره في جمع هذا النوع من الروايات المروية عن أهل البيت الميلا (والتي تتضمن الأصول والقواعد التي يبتني عليها الاستنباط) في كتاب سهاه «أُصول آل الرسول» وأورد فيه خسة آلاف حديث من هذا النوع، ولو أسقطنا المتكرر منها لكان في الباقي غنى وكفاية، وهذا يشهد على تقدم أثمة أهل البيت عليلا في تأسيس الفكرة وهداية الأُمّة إلى تلك القواعد والأصول.

هذا وإنّ كثيراً من أئمة الفقه كانوا سبّاقين في التأسيس لا في التدوين، وإنّما قام بالتدوين تلاميذ منهجهم. ومن المعلوم أنّ الفضل للمؤسّس لا للمدوّن.

هذا الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت (٨٠- ١٥٠ هـ) أحد أئمة المذاهب الأربعة، ومؤسّس الفقه الحنفي قد أسّس مدرسة فقهية توسّعت على يد تلاميذه، وأخصّ بالذكر منهم: تلميذه المعروف محمد بن الحسن الشيباني (١٣١- ١٨٩ هـ)، وتلميذه الآخر القاضي أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصاري (١١٣- ١٨٢ هـ) وهذان الفقيهان اتصلا بأبي حنيفة وانقطعا إليه وتفقّها على يديه وبها انتشر المذهب، والفضل للمؤسّس لا للمدوّن.

وهـذا أحمد بن محمـد بن حنبل (١٦٤هــ ٢٤١هــ) الحافظ الكبير الـذي لم يصنّف كتـابـاً في الفقـه يُعدّ أصـلاً ومـرجعـاً، وإنّما جمع أُصـوله تلميـذ تلميـذه «الخلال» من الفتاوي المتشتّة الموجودة بين أيدي الناس وجاء من جاء بعده فاستثمرها وبلورها حتّى صارت مذهباً من المذاهب.

يقول الشيخ أبو زهرة: إنّ أحمد لم يصنّف كتاباً في الفقه يُعدّ أصلاً يؤخذ منه مذهبه ويُعدّ مرجعه ولم يكتب إلاّ الحديث. (١)

ومع هذا فقـد صقل تلاميذه مذهبـه وألّفوا موسوعة فقهيـة كبيرة، كالمغني لابن قدامة....

وأمّا مسألة التدوين فهي وإن كانت أمراً مهماً قابلاً للتقدير لكن لا نخوض فيها، على الرغم من وجود تآليف في أُصول الفقه للشيعة الإمامية يعود تاريخها إلى نهاية القرن الثاني وأوائل القرن الثالث الهجري.

ومن سبر تاريخ الحديث والفقه ودور الأئمة الاثني عشر وخاصة الباقر والصادق على الله عشر وخاصة الباقر والصادق على الله الله الله وكانت خطاباتهم موجهة إلى عامة الحاضرين... فإنّ الفوارق التي نشاهدها اليوم بين السنة والشيعة لم تكن في عصر الإمامين الله على حد تصد غير شيعتهم عن الاختلاف إلى مجالسهم ومحاضراتهم، فقد كان يشهد حلقات دروسهم فريق من التابعين وتابعي التابعين، من غير فرق بين من يعتقد بإمامتهم وقيادتهم أو من يرى أنّهم مراجع للعقائد والأحكام.

هـذا هو التـاريخ يحكي عن أنّ حلقـة درس الإمـام الصادق كـانت تضم عدداً كبيراً من رجال العلم، وها نحن نذكر فيما يلي أسماء البارزين منهم:

١. النعمان بن ثابت (المتوفّى ١٥٠هـ) صاحب المذهب الفقهي المعروف.

١. ابن حنبل حياته وعصره لأبي زهرة:١٦٨.

يقول محمود شكري الآلوسي في كتابه «مختصر التحفة الاثني عشرية»: هذا أبو حنيفة وهو من بين أهل السنة كان يفتخر ويقول بأفصح لسان: لولا السنتان لملك النعان، يريد السنتين اللتين صحب فيها - لأخذ العلم - الإمام جعفر الصادق هناه. (١)

يقول أبو زهرة: وأبو حنيفة كان يروي عن الصادق كثيراً، واقرأ كتاب الآثار لأبي يوسف، والآثار لمحمد بن الحسن الشيباني فإنّك واجد فيها رواية عن جعفر بن محمد في مواضع ليست قليلة. (٢)

٢. مالك بن أنس (المتوقى ١٧٩هـ) وكانت له صلة تامّة بالإمام الصادق هيك وروى الحديث عنه، واشتهر قوله: ما رأت عين أفضل من جعفر بن عمد.

٣. سفيان الثوري (المتوفّى ١٦١هـ) من رؤساء المذهب وحملة الحديث وكان
 له اختصاص بالإمام الصادق، وقد روى عنه الحديث، كما روى كثيراً من آدابه
 وأخلاقه ومواعظه.

- ٤. سفيان بن عيينة (المتوفّعي ١٩٨ هـ) و هو من رؤساء المذاهب البائدة.
- ٥. شعبة بن الحجاج (المتوقى ١٦٠هـ)، خرّج له أصحاب الصحاح والسنن.
- ٦. فضيل بن عياض (المتوفّى ١٨٧هـ)، أحد أئمة الهدى والسنّة. خرّج له البخاري.
- ٧. حاتم بن إسهاعيل(المتوقّى ١٨٠هـ) خرج له البخاري ومسلم، أخذ عن

١. مختصر التحفة: ص ٨، طبع عام ١٣٠١هـ.

٢. الإمام الصادق:٣٨.

الصادق ﷺ وأخذ عنه خلق كثير.

منه بن غياث (المتوفّى ١٩٤هـ) روى عن الصادق هيئة وروى عنه أحمد وغيره.

إبراهيم بن محمد أبو إسحاق المدني (المتوفّى ١٩١هـ) روى عن الصادق.

١٠. عبد الملك بن جريج القرشي (المتوقّى ١٤٩هـ).

هذه عشرة كاملة ومن أراد أن يقف على حملة علمه وتلامذة منهجه من السنة، فعليه بكتاب «الإمام الصادق والمذاهب الأربعة» لأسد حيدر ، ج١، ص

هذه نبذة ممن استناروا بنور الصادق الله الوهاج، وانتهلوا من نميره العذب، وتلقوا عنه الفقه والحديث كم تلقاهما عنه غيرهم من شيعته.

#### الثاني

## أدلة الأحكام عند الإمامية

اتَّفقت الشيعة الإمامية على أنّ منابع الفقه ومصادره لا تتجاوز الأربعة، وهي:

- ١. الكتاب.
  - ٢. السنّة.
- ٣. الإجماع .
  - ٤. العقل.

وما سواها إمّا ليست من مصادر التشريع، أو ترجع إليها.

هذا هو فقيه القرن السادس محمد بن إدريس الحلّي (٥٤٣-٥٩٨هـ) يذكر الأدلّة الأربعة في ديباجة كتابه (السرائر) ويُحدّد موضع كلّ منها، ويقول: فإنّ الحقّ لا يعدو أربع طرق: إمّا كتاب الله سبحانه، أو سنّة رسوله ﷺ المتواترة المتّفق عليها(١)، أو الإجماع، أو دليل العقل؛ فإذا فقدت الشلاثة فالمعتمد في المسائل

١. اشتراط التواتـر نظريـة خاصة لقليل مـن علماء الإمامية، فـالجمهور منهم يعملـون بخبر العدل أبضاً.

الشرعية عند المحقّقين الباحثين عن مأخذ الشريعة، التمسّك بدليل العقل فيها، فإنّها مبقاة عليه وموكولة إليه، فمن هذا الطريق يوصل إلى العلم بجميع الأحكام الشرعية في جميع مسائل أهل الفقه، فيجب الاعتماد عليها والتمسّك بها. (١)

# تقسيم الأدلّة إلى اجتهادية وأُصول عملية

تقسيم الأدلّة إلى اجتهادية وأصول عملية من خصائص الفقه الشيعي، وأمّا الفرق بينها فهو ما يلي:

إذا كان الملاك في اعتبار شيء حجّة على الحكم الشرعي هو كونه أمارة للواقع وطريقاً إليه عند المعتبر فهو دليل اجتهادي كالأدلة الأربعة. فإنّ الملاك في حجّيتها هو ما ذكرنا، فإنّ كلاً من الكتاب والسنة حتّى الخبر الواحد منها طريق إلى الواقع وكاشف عنه إمّا كشفاً تاماً كها إذا أفاد القطع، أو كشفاً غير تام كها في خبر العدل، وعلى كلّ تقدير فالملاك لاعتباره حجّة هو كاشفيته عن الواقع.

وأمّا إذا كان الملاك بيان الوظيفة ووضع حلول عملية للمكلّفين عند قصور يد المجتهد عن الواقع فهو أصل عملي، فالملاك لاعتبار هذا القسم من الأدلّة هو رفع التحيّر وإراءة الوظيفة عند اليأس عن العشور على دليل موصل للواقع، ولذلك أُخذ في لسان حجّيتها الجهل بالواقع وعدم توفر طريق في متناوله. وهذه الأُصول العامّة الّتي تجري في عامّة أبواب الفقه لا تتجاوز الأربعة، وهي:

- ١. أصالة البراءة.
- ٢. أصالة الاشتغال.
  - ٣. أصالة التخير.

١. السرائر: ١/ ٤٦.

٤. أصالة الاستصحاب.

ولكلّ منها مجرى خاص:

أمّا الأولى: فمجراها هو الشكّ في التكليف، فإذا كان المجتهد شاكّاً في أصل الوجوب أو الحرمة، وتفحّص عن مظانّ الأدلّة ولم يقف على دليل وحجّة على الحكم الشرعي، فوظيفته الحكم بالبراءة عن التكليف، كما إذا شكّ مثلاً في وجوب الدعاء عند رؤية الهلال مثلاً أو ما أشبهه ذلك، والأصل له رصيد قطعي وهو:

أ. قول الرسول ﷺ رفع عن أُمّتي تسعة... وما لا يعلمون.

ب. حكم العقل بقبح عقاب الحكيم دون بيان واصل.

وأمّا الثانية: فمجراها فيها إذا علم بالحكم الشرعي، ولكن تردّد الواجب أو الحرام بين أمرين، فيجب عليه الجمع بين الاحتمالين بالإتيان بهها عند تردّد الواجب، والاجتناب عنها عند تردّد الحرام.

مثلاً إذا علم بفوت صلاة مرددة بين المغرب والعشاء يجب عليه الجمع بينها، أو إذا علم نجاسة أحد الإنائين من غير تعيين يجب الاجتناب عن كليها.

وأمّا الثالثة: فمجراها ما إذا دار حكم الشيء بين الوجوب والحرمة ولم يقف على دليل شرعي يوصله إلى الواقع، فالوظيفة العملية هي التخيير.

وأمّا الرابعة: فمجراها ما إذا علم بوجوب شيء أو بطهارته لكن شك في بقاء الحكم أو بقاء الموضوع وتفحّص ولم يقف على بقائه أو زواله، فالمرجع هو الأخذ بالحالة السابقة أخذاً بقول الإمام الصادق علي الأينقض اليقين بالشك».

هذه هي الأصول العملية الأربعة التي استنبطها المجتهدون من الكتاب والسنّة، ولا يرجع إليها إلاّ عند فقد النص على الحكم الشرعي، ولكلّ مجرى

خاصّ وليس الملاك في اعتبارها كونها كاشفة عن الواقع، بل كونها مرجعاً للوظيفة الفعلمة.

# تقسيم الأصول إلى محرزة وغير محرزة

إنّ الأصول العملية تنقسم إلى: أصول محرزة، وأصول غير محرزة. والمراد من الإحراز، هو إحراز الواقع والكشف عنه، وذلك لأنّ بعض الأصول فيه جهة كشف عن السواقع، كشفاً ضعيفاً، لكن العقلاء لا يعتبرون في معاملاتهم وسياساتهم كونه حجّة لهذه الجهة، بل الملاك لاعتباره هو تسهيل الأمر في الحياة ووضع حلول عملية في ظرف الجهل والشكّ، كما أنّ الشارع الذي أمضاه واعتبره حجّة في الفقه، لم يعتبره لهذه الغاية حتّى يكون أمارة عقلائية كخبر الثقة.

ومثّلوا لذلك بالأُصول العملية الثلاثة:

- ١. الاستصحاب.
  - ٢. قاعدة اليد.
- ٣. قاعدة التجاوز.

فالأوّل منها أصل عام يجري في عامّة أبواب الفقه، بخلاف الأخيرين فإنّها خاصان ببعض الأبواب.

وما سوى ذلك أصل غير محرز كأصالة البراءة والاشتغال والتخيير.

هذه هي أدلّة الأحكام عند الشيعة الإمامية، فهلمّ معي ندرس ما ذكره الأُستاذ حول أدلّة الأحكام عند الشيعة لنرى فيه مواقع الخطأ والالتباس على ضوء الدراسة الصحيحة لأُصول الفقه عند الإمامية.

### ١. مسلك الشيعة مسلك الغزالي

يقول الأستاذ: جعلت الشيعة أدلّة الأحكام المعتمدة أربعة: الكتاب والسنّة والإجماع والعقل، ثمّ قال: ولا يخفى على الدارس أنّ هذا هو مسلك الإمام الغزالي في باب الأدلّة.(١)

يلاحظ عليه: لا نظن أنّ الأُستاذيتهم الشيعة بمتابعة الغزالي في حجّية الكتاب والسنّة، فإنّ المسلمين قاطبة يقولون بذلك. وإنّا مظنّة التهمة قولهم محجّبة العقل.

فنقول: هناك فرق واضح بين المسلكين: الإمامي والغزّالي، فإنّ الأوّل يعتمد على التحسين والتقبيح العقليين، والغزالي تبعاً لإمام مذهب يرفض ذلك ويقول: إنّ لله عزّ وجلّ إيلام الخلق وتعذيبهم من غير جرم سابق، لأنّه متصرّف في ملكه....(٢)

والعقل الذي هو مصدر التشريع عند الإمامية أو كاشف عن التشريع الإلهي - على الأصح - هو العقل المعتمد على حكمين ينبعان من صميم العقل وهما:

١. التحسين والتقبيح العقليان.

٢. الملازمات العقلية.

وأين الغزّالي ومنهاج أُستاذه عن القول بها؟!

وتضافرت الروايات عن أئمة أهل البيت على حجّية العقل قبل أن يولد الغزالي بقرون، قال الإمام الصادق على "حجّة الله على العباد النبي، والحجّة فيما

١. الصفحة ٨: مجلة الواضحة.

٢. قواعد العقائد: ٦٠ و ٢٠٤.

بين العباد وبين الله، العقل». (١)

وقال الإمام موسى بن جعفر المنتوقى ١٨٣ هـ) مخاطباً هشام بن الحكم: «يا هشام إن لله على الناس حجتين: حجّة ظاهرة، وحجّة باطنة؛ فأمّا الظاهرة فالرسل والأنبياء والأثمّة، وأمّا الباطنة فالعقول». (٢)

إنّ أئمّـــة أهل البيت ﷺ أعطوا للعقـل أهميــة كبيرة، فهــذا هـــو الإمــام الباقر ﷺ يقول: "إنّ الله لمّا خلق العقل استنطقه ــ إلى أن قال: ــ و عزّتي وجلالي ما خلقت خلقاً هــو أحبّ إليّ منك، ولا أكملتك إلاّ في مَن أُحب، أما إنّي إيّــاك آمر وإيّاك أنهى، وإيّاك أُعيب». (٣)

فكان المترقب من الأستاذ المحترم أن لا يقضي في الموضوع إلاّ بعد الإحاطة بأُصول الشيعة الإماميّة.

# ٢. تقييم تعريفه للأدلة الاجتهادية والأصول العملية

قد تعرّفت على ما هو الفـرق بين الأدلّة الاجتهادية والأُصول العملية، وعلى تقسيم الأُصول إلى أصل محرز وغير محرز.

وللأستاذ كلام في هذا الصدد نأتي به:

أ. الأدلة الأربعة المعتمدة المشار إليها آنفاً تسمّي الأدلة المحرزة ـ
 الكتاب، السنة، العقل، والإجماع ـ و يقابلها الأصول باعتبارها تعطي حلولاً عملية للمكلفين حين يتعذر عليهم إحراز الحكم الشرعي من دليله.

١. الكليني: الكافي: ١/ ٢٥، كتاب العقل والجهل، الحديث ٢٢.

٢. الكافي: ١/ ١٦، كتاب العقل والجهل، الحديث ١٢.

٣. الكافي: ١/ ١٠، كتاب العقل والجهل، الحديث ١.

يلاحظ عليه: أنّه أصاب في التفريق بين الأدلّة الأربعة والأُصول العملية الله أنّ وصفَ الأدلّة الأربعة بالأدلّة المحرزة، خلاف المصطلح وإنّما يوصف بها بعض الأُصول، فمنها أصل محرز ومنها غير محرز. كما تقدّم في كلامنا، وإنّما توصف الأدلّة الأربعة، بالأدلّة الاجتهادية.

ب. ويدخل ضمن هذه الأصول العملية جملة قواعد: أهمها قعاعدة الاحتياط، انطلاقاً من أنّ الأصل هو شغل الذمّة بالتكليف وانّ لله في كلّ نازلة حكماً يتعيّن الالتزام به، وقاعدة البراءة الأصلية، انطلاقاً من أنّ الأصل براءة الذمّة من التكليف، وقاعدة الاستصحاب الّتي تقضي بإبقاء ما كان على ما كان انطلاقاً من أنّ اليقين لا يرتفع بالشكّ. (۱)

يلاحظ عليه: أنّ قاعدة الاحتياط تنطلق من العلم القطعي بنفس التكليف في الواقعة بلا تردد فيه، والجهل بالموضوع، كما إذا علم بفوت إحدى الصلاتين المغرب أو العشاء، فيجب عليه قضاؤهما، وما ذكره من المنطلق يعني أنّ «الأصل هو شغل الذمّة بالتكليف» لا صلة له بقاعدة الاحتياط، بل أساسه هو العلم بالتكليف والجهل بالمتعلق.

والعجب انّـه عندما يفسّر قاعدة الاحتياط عند الإمامية، يقول: الأصل شغل الذمّة بالتكليف.

وعندما يفسر قاعدة البراءة عندهم يقول: الأصل براءة الذمّة من التكليف، وهذا تناقض واضح، فلو كان الأصل هو الاشتغال فها معنى كون الأصل هو البراءة؟!

١. مجلة الواضحة: ٨٧ بتلخيص.

وهذا يكشف عن أنّ الأُستاذ لم يكن ملمّاً بأُصول الفقه عند الإمامية حيث ارتكب في بيانها التناقض.

كما أنّ ما ذكره: "أنّ لله في كلّ نازلة حكماً يتعيّن الالتزام به" وجعله منطلقاً للاحتياط عجيب جداً، لأنّ العلم بأنّ لله في كلّ نازلة حكماً لا يسبب الاحتياط، إذ من المحتمل أن يكون حكم الله في المورد هو الإباحة أو الكراهة، أو الاستحباب.

#### الثالث

# هل هناك سنة وراء سنة النبي عِين ؟

السنّة هي المصدر الثاني للعقيدة والشريعة، سواء أكانت منقولة باللفظ والمعنى، أو كانت منقولة بالمعنى فقط، إذا كان الناقل ضابطاً في النقل.

وقد خصّ الله بها المسلمين دون سائر الأمم، إذ إنّهم اهتموا بنقل ما أثر عن النبي عن الله من مصادر التشريع النبي المسلمي: الإسلامي:

وقد أكد أئمّة أهل البيت على أنّ السنّة الشريفة هي المصدر الرئيسي بعد الكتاب، وأنّ جميع ما يحتاج الناس إليه قد بيّنه سبحانه في الذكر الحكيم أو ورد في سنّة نبيّه ﷺ.

قال الإمام الباقر ﷺ: «إنّ الله تبارك وتعالى لم يدع شيئاً تحتاج إليه الأُمّة إلاّ أنزله في كتابه وبيّنه لرسوله، وجعل لكلّ شيء حدّاً، وجعل عليه دليلاً يدلّ عليه، وجعل على من تعدّى ذلك الحدّ حدّاً». (١)

وقال الإمام الصادق النِّيلا: «ما من شيء إلاّ وفيه كتاب أو سنَّة». (٢)

١ و٢. الكافي: ١/ ٥٩، باب الرد إلى الكتاب والسنة، الحديث ٢، ٤.

وروى سماعة عن الإمام أبي الحسن موسى الكاظم ﷺ، قال: قلت له: أكل شيء في كتاب الله وسنّة نبيه، أو تقولون فيه؟

قال: «بل كلّ شيء في كتاب الله وسنّة نبيّه».(١)

روى أسامة، قال: كنت عند أبي عبد الله عن وعنده رجل من المغيرية (٢)، فسأله عن شيء من السنن؟ فقال: «ما من شيء يحتاج إليه ولد آدم إلا وقد خرجت فيه سنة من الله ومن رسوله، ولولا ذلك، ما احتج علينا بها احتج؟»

فقال المغيري: وبها احتج؟

روى أبو حمزة، عن أبي جعفر، قال: قال رسول الله على في خطبته في حجّة الوداع: «أيّها الناس اتّقوا الله ما من شيء يقرّبكم من الجنّة ويباعدكم من النار إلاّ وقد نهيتكم عنه وأمرتكم به». (٥)

إلى غير ذلك من النصوص المتضافرة عن أئمّة أهل البيت ﷺ من التأكيد على السنّة والركون إليها.

١ . الكافي: ١/ ٦٢، باب الرد إلى الكتاب والسنة، الحديث ١٠.

هم أصحاب المغيرة بن سعيد، الذي تبرّأ منه الإمام الصادق كلي.

٣. المائدة: ٣.

٤. البحار: ٢/ ١٦٨، ٣٠.

٥. البحار: ٢/ ١٧١، ح١١.

#### أئمّة أهل البيت علي حفظة سنن الرسول على

كان النبي الأكرم على الله عنوية \_ المعنوية \_

١. تبيين الأحكام الشرعية والإجابة عن الحوادث المستجدَّة الّتي لم يُبين حكمها في الكتاب ولا في السنة الصادرة إلى يومها.

 تفسير القرآن الكريم وتبين مجملاته وتقييد مطلقاته وتخصيص عموماته.

 ٣. الرد على الشبهات والتشكيكات الّتي يطلقها أعداء الإسلام من اليهود والنصاري بعد الهجرة.

ومن المعلوم أنّ من يقوم بهذه المسؤوليات، سوف يُورث فقده فراغاً هائلاً في نفس هذه المجالات، ومن الخطأ أن نتّهم النبي ﷺ والعياذ بالله \_ بأنّه قد ارتحل من دون أن يفكّر في ملء تلك الثغرات المعنوية الحاصلة برحيله....

فإذا رجعنا إلى أحاديث النبي على أنّه قد سدّ هذه الثغرات باستخلاف مَنْ جعلهم قرناء الكتاب وأعداله، وأناط هداية الأُمّة بالتمسّك بها، ونذكر نهاذج من كلها ته عليه في هذا المجال:

روى ابن الأثير الجزري في «جامع الأصول» عن جابر بن عبدالله، قال:

رأيت رسول الله بَيَّيِّة في حجّة الوداع يوم عرفة وهو على ناقته القصواء يخطب، فسمعته يقول: "إنّي تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا: كتاب الله وعترق أهل بيتى». (١)

١. جامع الأُصول: ١/ ٤٢٤.

٢. وأخرج مسلم في صحيحه عن زيد بن أرقم، قال:

قام رسول الله ﷺ يوماً فينا خطيباً بهاء يُدعى خماً بين مكة والمدينة، وحمد الله وأثنى عليه ووعظ وذكر، ثم قال:

أمّا بعد: ألا أيّها الناس فإنّها أنا بشر يوشك أن يأتي رسول ربّي فأُجيب، وأنا تسارك فيكم ثقلين: أوّلها: كتاب الله فيه الهدى والنور فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به. فحثّ على كتاب الله ورغب فيه.

ثمّ قـال: وأهـل بيتي أذكّركم الله في أهل بيتي، أذكّـركم الله في أهل بيتي، أذكّركم الله في أهل بيتي. (١)

٣. أخرج الترمذي في صحيحه عن جابر بن عبدالله الأنصاري، قال:
 رأيت رسول الشي الله الله الله الله على ناقته القصواء يخطب فسمعته، يقول: يا
 أيّها الناس إنّي قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلّوا: كتاب الله وعترتي. (١)

وهذا الحديث المعروف بحديث الثقلين رواه عن النبي أكثر من ثلاثين صحابياً، ودوّنه ما يربو على ثلاثمائة عالم في كتبهم في مختلف العلوم والفنون، وفي جميع الأعصار والقرون، فهو حديث صحيح متواتر بين المسلمين، وقد عين النبي على المبركة هذا الحديث من يسدّ هذه الثغرات ويكون

۱. صحيح مسلم: ۲/ ۳۲۵.

٢. سنن الترمذي: ٥/ ٦٦٢، باب مناقب أهل بيت النبي عَيَيْدٌ.

٣. مسند أحمد: ٣/ ١٤.

المرجع العلمي بعد رحيله وليس هو إلاّ أهل بيته .

وبهذا يتبين أنّ العترة على عيبة علم الرسول وخزنة سننه وحفظة كَلِمه، تعلموها بعناية من الله تبارك وتعالى كما تعلّم صاحب موسى بفضل من الله دون أن يدرس عند أحد، ولذلك تمنّى موسى الله أن يعلّمه ممّا عُلّم.

قال سبحانه حاكياً عن لسان نبيه موسى : ﴿قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَن مِمَّا عُلِّمْتَ رُسُداً﴾ . (()

وعلى ضوء ذلك فليس لأئمّة أهل البيت الله سنّة ولا تشريع، وما أثر عنهم من قول وفعل أو تقرير، فإنّما يعتبر لكونهم حفظة سنن النبي فلا يصدرون ولا يحكمون إلاّ بسنّة.

فلو قيل: إنّ قول الإمام عَيُن الله أو فعله أو تقريره سنّة إنّما يراد به أنّهم تراجم سنّة النبي عَيْن وأقواله وأفعاله .

فما قاله العلامة الشيخ المظفر عن أنّ المعصوم من آل البيت على يجري قوله مجرى قول النبي على من كونه حجة على العباد، إنّما يريد ذلك وما أحسن قوله: «يجري مجرى قول النبي على "، فلو كان أئمة أهل البيت على أصحاب سنن في عرض سنّة النبي على فلماذا قال «يجري قولهم مجرى قول النبي على "؟!

هذه عقيدة الإمامية من أوّلهم إلى آخرهم؛ فالتشريع لله سبحانه فقط، والنبيّ الأكرم والمبلّغ عن الله سبحانه في ما شرّعه، وأثمّة أهل البيت خلفاء رسول الله وحفظة سننه وتراجم كلمه، والمبلّغون عنه السنن حتى يجسّدوا إكمال الدين في مجالي العقيدة والشريعة.

١. الكهف:٦٦.

وحين قال سبحانه: ﴿ الْيُومَ أَكُمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾ (١) فإنّما هو لأجل نصب على هيئة أوّل أئمّة أهل البيت هيئة للخلافة لكي يقوم بنفس المسؤوليات الّتي كان النبي عَيْق قائماً بها طيلة أيّام رسالته، ويملأ الثغرات الّتي أعقبتها رحلته عَيْق غير أنّه نبى يوحى إليه وهذا وصى حافظ لسننه.

# سنّة الصحابة في مقابل سنّة النبيّ عِيَّا اللهِ عَلَيْهُ

لقد تبيّن لنا أنّ الأستاذ قد عجب من وجود سنّة لأهل البيت على وقد فسرنا معنى ذلك عند الإماميّة، وقلنا: إنّه ليس للأئمّة سنّة سوى ما سنّه النبيّ على ولكن أُلفت نظره إلى أنّ أهل السنّة قد قالوا بوجود سنن أُخرى بعد سنة النبيّ على واليك ما يشير إلى ذلك:

الحديث المعروف عندهم: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين، تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ».

يقول ابن قيم الجوزية في تفسير الحديث: فقد قرن سنة خلفائه بسنته وأمر باتباعها كما أمر باتباع سنته، وهذا يتناوله ما أفتوا به وسنوه للأُمّة وإن لم يتقدّم للنبي على فيه شيء وإلا كان ذلك سنة . (٢)

فالرواية تدلّ على أنّ للصحابة سنّة كسنّة النبي عَيَّدٌ، فعندهم سنّة أبي بكر وسنّة عمر وسنّة عثمان وسنة على .

٢. روى السيوطي: قال حاجب بن خليفة: شهدت عمر بن عبد العزيز
 يخطب وهو خليفة، فقال في خطبته: على أنّ ما سنّ رسول الله ﷺ وصاحباه

١. المائدة: ٣.

٢. إعلام الموقعين: ٤/ ١٤٠.

فهو دين نأخذ به وننتهي إليه، وما سنّ سواهما فإنّا نرجئه . (١)

أبعد هذه النصوص يصحّ للأستاذ أن يستغرب من وجود سنّة لأئمّة أهل البيت المنقطة أعلى المنت الثقلين ... . البيت المخافة من تكدير مياه الصفاء لبسطنا القول في ذلك .

# طُرق علم الأئمّة بالسنّة

قد أشرنا إلى أنّه ليس لأئمّة أهل البيت على سنة خاصّة ، بل هم حفظة سنن النبي على ولسائل أن يسأل: ما هي طرقهم إلى سنن النبي على ولسائل أن يسأل: ما هي طرقهم إلى سنن النبي على قد عاصره الإمام على والإمامان الحسن والحسين على والإمامان الحسن والحسين الحكمة ،

والإجابة عن هذا السؤال واضحة لمن عرف أحاديث الشيعة وأنس بجوامعهم، فإنّ لهم على المرقا إلى سنن النبي في التي ببعضها:

### 

إنّ الأَتَمَة عَيْدٌ بروون أحاديث رسول الله عَيْدٌ سماعاً منه بلا واسطة أو بواسطة آبائهم، ولذلك ترى في كثير من الروايات أنّ الإمام الصادق عَيْدٌ يقول: حدّثني أبي عن زين العابدين عن أبيه الحسين بن علي عن علي أمير المؤمنين عن الرسول الأكرم.

وهذا النمط من الروايات كثير في أحاديثهم.

فأئمّة أهل البيت المن الحاديث كثيرة عن رسول الله من هذا الطريق

١. تاريخ الخلفاء للسيوطي: ١٦٠.

دون أن يعتمدوا على الأحبار والرهبان أو على مجاهيل أو شخصيات متسترة بالنفاق.

# الثاني: كتاب على النيَّا

كان لعلي هي كتاب خاص بإملاء رسول الله وقد حفظته العترة الطاهرة عي المحدرت عنه في مواضع كثيرة ونُقِلتُ نصوصه في موضوعات مختلفة، وقد بث الحرّ العاملي في موسوعته الحديثية، أحاديث ذلك الكتاب حسب الكتب الفقهية من الطهارة إلى الديات، ومن أراد فليرجع إلى تلك الموسوعة.

و إليك شذرات من أقـوال الأئمّة بشأن هذا الكتاب الّـذي كانوا يتوارثـونه وينقلون عنه ويستدلّون به :

قال الإمام الحسن المجتبى الله «إنّ العلم فينا ونحن أهله، وهو عندنا مجموع كلّه بحذافيره، ومنه لا يحدث شيء إلى يوم القيامة حتّى أرش الخدش إلّ وهو عندنا مكتوب، بإملاء رسول الله وخطّ على بيده». (١)

وقال أبو جعفر الباقر على الأحد أصحابه - أعني: حمران بن أعين - وهو يشير إلى بيت كبير: «يا حمران إنّ في هذا البيت صحيفة طولها سبعون ذراعاً بخطّ علي وإملاء رسول الله و ولينا الناس لحكمنا بما أنزل الله، لم نعدُ ما في هذه الصحيفة».

وقال عَبِينَا أَيضاً لبعض أصحابه: يا جابر إنّا لو كنّا نحدُثكم برأينا وهوانا لكنّا من الهالكين، ولكنّا نحدُثكم بأحاديث نكنزها عن رسول اللهَ اللهِ اللهُ اللهِ اله

وقال الإمام الصادق اللي عندما سئل عن الجامعة: «فيها كلّ ما يحتاج

١. الاحتجاج: ٢/ ٦، بحار الأنوار: ٨٩/ ٤٧.

الناس إليه، وليس من قضية إلا فيها حتى أرش الخدش».

وقال الإمام الصادق عليه في تعريف كتاب علي عليه «فهو كتاب طوله سبعون ذراعاً إملاء رسول الله عليه من فَلقِ فيه وخط على بن أبي طالب عليه بيده، فيه والله جميع ما يحتاج إليه الناس إلى يوم القيامة، حتى أنّ فيه أرش الخدش والجلدة ونصف الجلدة». (١)

ويقول سليمان بن خالد: سمعت أبا عبد الله عنه يقول: «إنّ عندنا لصحيفة طولها سبعون ذراعاً، إملاء رسول الله عنه وخطّ علي عنه بيده، ما من حلال ولا حرام إلا وهو فيها حتى أرش الخدش».

وقد كان على على أعلم الناس بسنّة الرسول على وكيف لا يكون كذلك، وهو القائل: «كنت إذا سألت رسول الله على أعطاني، وإذا سكت ابتدأني». (٢٠)

# الثالث: انّهم محدَّثون

لأجل إيقاف القارئ على المحدَّث في الإسلام ومفهومه نـذكر شيئاً في توضيحه .

«المحدَّث» مَن تكلّمه الملائكة بلا نبوّة ورؤية صورة، أو يُلهم ويُلقىٰ في روعه شيء من العلم على وجه الإلهام والمكاشفة من المبدأ الأعلى، أو ينكت له في قلبه من حقائق تخفي على غيره.

فالمحدّث بهذا المعنى ممّا أصفقت الأُمّة الإسلامية عليه، بيد أنّ

١. قد جمع العلامة المجلسي ما ورد من الأثر حول كتاب علي في موسوعته بحار الأنوار:٦٦/٢٦-٦٦ تحت عنوان، باب جهات علومهم وما عندهم من الكتب، الحديث ١١،١١، ٢٠.٠٠.

٢. المستدرك للحاكم: ٣/ ١٢٥.

الخلاف في مصاديقه، فالسنّة تـرى عمر بن الخطاب من المحدَّثين، والشيعة ترى علياً وأولاده الأئمّة منهم.

أخرج البخاري في صحيحه: عن أبي هريرة قال: قال النبي عَيَّدُ: لقد كان قبلكم من بني إسرائيل رجالٌ يكلَّمون من غير أن يكونوا أنبياء؛ فإن يكن من أُمّتي منهم فعمر. (١)

وقد أفاض شرّاح صحيح البخاري الكلامَ حول المحدَّث. (٢<sup>)</sup> وللمحدّثين من أهل السنّة كلمات حول المحدَّث نأتي بملخّصها :

يقول القسطلاني حول الحديث: يجري على ألسنتهم الصواب من غير نبوة . (٣)

وأخرج مسلم في صحيحه في باب فضائل عمر عن عائشة عن النبي على الله عن النبي الله عن النبي الله عنه الله عنه الله عنه محلة أون، فإن يكن في أُمّتي منهم أحد فإن عمر بن الخطاب منهم.

وقال النووي في شرح صحيح مسلم: اختلف تفسير العلماء للمراد بدهم المسراد بدهمة ثون» فقال ابن وهب: ملهمون، وقيل: يصيبون إذا ظنّوا فكأنّهم حُدّثوا بشيء فظنّوه، وقيل: تكلّمهم الملائكة وجاء في رواية مكلّمون. (١)

وقال الحافظ محب الدين الطبري في «الرياض»، ومعنى «محدّثون» \_ والله أعلم \_ أن يلهموا الصواب، ويجوز أن يحمل على ظاهره وتحدّثهم

١. صحيح البخاري: ٤/ ٢٠٠، باب مناقب المهاجرين وفضلهم، دار الفكر، بيروت.

٢. لاحظ: إرشاد الساري، شرح صحيح البخاري للقسطلاني: ٦/ ٩٩.

٣. ارشاد الساري في شرح صحيح البخاري: ٥/ ٤٣١.

٤. شرح صحيح مسلم للنووي: ١٥/ ١٦٦، دار الكتاب العربي، بيروت.

الملائكة لا لوحي، وإنّما بما يطلق عليه اسم حديث، وتلك فضيلة عظمة. (١)

وحصيلة الكلام: انّه لا وازع من أن يخصّ سبحانه بعض عباده بعلوم خاصّة يرجع نفعها إلى العامّة من دون أن يكونوا أنبياء، أو معدودين من المرسلين، والله سبحانه يصف مصاحب موسى بقوله: ﴿ فَوَجَدا عَبْداً مِنْ عِبادِنا المرسلين، والله سبحانه يصف مصاحب موسى بقوله: ﴿ فَوَجَدا عَبْداً مِنْ عِبادِنا المُشاهُ مِنْ عِنْدِنا وَعَلَّمْناهُ مِنْ لَدُنَا عِلْماً ﴾ ولم يكن المصاحب نبياً، بل كان ولياً من أولياء الله سبحانه وتعالى بلغ من العلم والمعرفة مكانةً، دعت موسى وهو نبيّ مبعوث بشريعة \_ إلى القول: ﴿ هَلْ أَتَبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمّا عُلَّمْتَ وَشُدا ﴾. (1)

ويصف سبحانه وتعالى جليس سليمان ـ آصف بن برخيا ـ بقوله: ﴿قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتابِ أَنَا آتيكَ بِهِ قَبْـلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمّا رَآهُ مُسْتَقِرًا عِنْدُهُ قالَ هذا مِنْ فَضْلِ رَبّي﴾ . (٣)

وهذا الجليس لم يكن نبيّاً، ولكن كان عنده علم من الكتاب، وهو لم يحصّله من الطرق العادية التي يتدرّج عليها الصبيان والشبان في المدارس والجامعات، بل كان علماً إلهياً أُفيض عليه لصفاء قلبه وروحه، ولأجل ذلك ينسب علمه إلى فضل ربّه ويقول: ﴿ لهذا مِنْ فَضْلِ رَبّي ﴾ (١٠)

والإمام علي والأئمّة من بعده، اللذين أُنيطت بهم الهداية في حديث

١. الرياض النضرة: ١/ ١٩٩.

٢. الكهف:٦٦.

٣. النمل: ٤٠.

٤. الانصاف في مسائل دام فيها الخلاف: ٢/ ٣٦٥-٣٦٦.

الثقلين، ليسوا بأقل من مصاحب موسى الله الله و جليس سليمان، فأي وازع من أن يقفوا على سنن النبي الله عن طريق الإشراقات الإلهية؟!

# الرابع: الاستنباط من الكتاب والسنة

هذا هو الطريق الرابع، فقد كانوا يستدلّون على الأحكام الإلهية بالكتاب والسنة بوعي متميز يبهر العقول ويورث الحيرة، ولولا خشية الإطالة في المقام لنقلنا نماذج كثيرة من ذلك، ونكتفي هنا بانموذج واحد وهو: قُدِّم إلى المتوكل رجل نصراني فجر بامرأة مسلمة فأراد أن يقيم عليه الحد، فأسلم، فقال يحيى ابن أكثم: الإيمان يمحو ما قبله، وقال بعضهم: يُضرب ثلاثة حدود، فكتب المتوكل إلى الإمام على الهادي عن "ايسأله، فلمّا قرأ الكتاب، كتب: يُضرب حتى يموت، فأنكر الفقهاء ذلك، فكتب إليه يسأله عن العلة، فكتب يمموت، فأنكر الفقهاء ذلك، فكتب إليه يسأله عن العلة، فكتب يبما كُنّا بِه مُشْرِكينَ \* فَلَمْ يَثُ يَنْفَعُهُمْ إِيمانَهُمْ لَمّا رَأُوا بَأْسَنا شَنَةَ اللهِ التي قَدْ في عِبادِه وَحَيرَ هُنالِكَ الْكَافِرُونَ \* . (٢)

فأمر به المتوكل فضرب حتّى مات . <sup>(٣)</sup>

إنّ الإمام الهادي ببيانه هذا شقّ طريقاً خاصّاً لاستنباط الأحكام من الذكر الحكيم، طريقاً لم يكن يحلم به فقهاء عصره، وكانوا يزعمون أنّ مصادر الأحكام الشرعية هي الآيات الواضحة في مجال الفقه الّتي لا تتجاوز ثلاثمائة

١. الإمام العاشر وهو علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر الصادق ﷺ.

۲. غافر: ۸۶\_ ۸۵.

٣. مناقب آل أبي طالب: ٤/ ٥٠٥.

آية، وبذلك أبان للقرآن وجها خاصاً لدلالته، لا يلتفت إليه إلا من نزل القرآن في بيته، وليس هذا الحديث غريباً في مورده، بل له نظائر في كلمات الإمام وغيره من آبائه وأبنائه هيكا.

فما روي عـن الإمام موسى بـن جعفر ﷺ حول علمهم بـالسنّة فإنّمـا هو ناظر إلى ما سبق ذكره .

سئل الإمام موسى بن جعفر ﷺ: أكل شيء في كتاب الله وسنّـة نبيه، أو تقولون فيه؟ فقال: «لا بل كلّ شيء في كتاب الله وسنّة نبيّه». (١١)

ف الإمام يريد بالسنة ما ذكرنا (مصادرها وطرقها) لا خصوص السنة الموجودة في أفواه الناس وعلى ألسنتهم، وإن كان ربّما يلتقي علمهم بالسنن بما رواه الناس عن النبي النبي الله في بعض المواضيع.

هذه الرواية العابرة توقفنا على مدى ما تلقاه الأئمة من سنن النبي، أفبعد هذا يصحّ أن نعتمد على ما رواه البخاري عن أبي جحيفة الذي قال: قلت لعلي: عندكم كتابٌ؟ قال: لا إلاّ كتاب الله، أو فهم أُعطيه رجلٌ مسلم، أو ما في هذه الصحيفة؟ قال: العقل وفكاك في هذه الصحيفة؟ قال: العقل وفكاك الأسير ولا يُقتل مسلم بكافر. (٢)

كيف لا يكون عند على الله كتاب يجمع فيه سنن النبي الله وهؤلاء هم أبناء على الله ينظون عنه و يعتمدون عليه؟!

والعجب ممّا ورد في هـذه الروايـة من أنّ الصحيفة الّتي كـان يحتفظ بها

١. الكافي: ١/ ٦٢، باب الرد إلى الكتاب والسنّة، الحديث ١٠.

٢. صحيح البخاري: ١/ ٦٤، باب كتابة العلم، الحديث٥٢.

علي لم تشتمل إلا على جمل محدودة، فلو لم يكن عند علي وأبنائه المعصومين إلا ما جاء في هذه الرواية، فمن أين هذه العلوم الموروثة عنه وعن أبنائه الصادقين التي بهرت العقول؟!

كيف لا يكون عند على علي السوى ما في هذه الصحيفة أو ما في ألسن الناس مع أنّ المسلَّم عند الفريقين أنّ علياً كانت عنده علوم وأسرار لم تكن عند غيره، وكان الصحابة يرجعون إليه في المشاكل والمسائل العويصة، فهذا عمر بن الخطاب وسائر الخلفاء كانوا يرجعون إليه ويسألونه، كيف لا وهو باب مدينة علم النبي على الله علم النبي المنتية المناس علم النبي المناس المناس المناس علم النبي المناس المنا

وقد قام زميلنا الجليل المغفور له الشيخ علي الأحمدي بجمع ما ورد في كتاب على الله من مبثوث في الجوامع الحديثية ورتبه على ٢٦ باباً (١)، وما جمعه إنها هو غيض من فيض وقليل من كثير مما كان في الأصل.

١. مكاتيب الرسول: ٢/ ١٣٥\_٣١٣.

#### تقييم الإجماع عند الإمامية

عدّ الأصوليون الإجماع من أحد الأدلّة الشرعية، غير أنّهم اختلفوا في ملاك الحجيّة فا لمحقّقون من السنّة قالوا: إنّ الإجماع يجب أن يكون مستنداً إلى دليل شرعي قطعي أو ظنّي كالخبر الواحد والمصالح المرسلة والقياس والاستحسان.

فلو كان المستند دليلاً قطعياً من قرآن أو سنة متواترة، يكون الإجماع مؤيداً معاضداً له (۱)؛ ولو كان المستند دليلاً ظنياً، فيرتقي الحكم بالإجماع من مرتبة الظن إلى مرتبة القطع واليقين. ومثله إذا كان المستند هو المصلحة أو دفع المفسدة، فالاتفاق على حكم شرعي - استناداً إلى ذلك الدليل - يجعله حكماً شرعياً قطعياً إلهياً وإن لم ينزل به الوحى. (۲)

وعلى ضوء ذلك فالإجماع عند أهل السنّة من مصادر التشريع في عرض الكتاب والسنّة، لكن بشرط أن يكون الحكم مستنداً إلى دليل ظني، فعندئذ يجعله إجماع العلماء حكماً قطعياً.

١ لا يذهب عليك أنّـه إذا كان في المورد دليل قرآني أو سنة متواترة، فلا حاجة للتأييد والتعضيد،
 والأولى أن تخص مورده بها إذا لم يكن في مورده إلا دليل ظني.

٢. الوجيز في أُصول الفقه لوهبة الزحيلي: ٤٩.

وأمّا عند الشيعة فالإجماع بما هو هو ليس من مصادر التشريع وإنّما يكشف عن وجود الدليل، فالاتّفاق مهما كان واسعاً، لا يؤثر في جعل الحكم، شرعياً إلهيّاً وإنّما المؤثر في ذلك المجال، نزول الوحى به فقط.

نعم للإجماع دور في كشف الدليل الأعم من القطعي والظنّي، وقد اختلفوا في كيفية كشفه إلى أقوال يجمعها أمران:

١ استكشاف الدليل بالملازمة العادية بين فتوى المجمعين وقول الإمام.

٢. استكشاف موافقة الإمام التلام الإجماع لكونه من جملة المجمعين.
 أمّا الثاني فمشروط بشرطين:

أ. أن يكون الإمام ظاهراً لا غائباً.

ب. أن تتوفر الحرية في الفتوى ويكون للإمام حرية تامة في إظهار رأيه، ومثل ذلك لم يتفق في عصر الحضور إلا في فترة قليلة، وهي التي عاصرها الإمامان الصادقان: الباقر والصادق الله وبسبب عدم توفر هذين الشرطين في عصر الأئمة لم يلتفت إليهما إلا القليل من العلماء، وإنّما المهم استكشاف وجود الدليل من إجماع المجمعين بأحد الطريقين التاليين:

أ. تراكم الظنون مورث لليقين بالحكم الشرعي، لأنّ فتوى كلّ فقيه وإن كانت تفيد الظن، إلا أنّها تعزز بفتوى فقيه ثان فثالث، إلى أن يحصل للإنسان من إفتاء جماعة على حكم، القطع بالصحة، إذ من البعيد أن يتطرق البطلان إلى فتوى هؤلاء الجماعة.

ب. الإجماع كاشف عن دليل معتبر.

إنّ حجّية الإجماع ليس لأجل إفادته القطع بالحكم، بل لأجل كشفه عن

وجود دليل معتبر وصل إليهم ولم يصل إلينا، وهذا هو الذي اعتمد عليه صاحب الفصول، وعدّة من المتأخرين.

قال صاحب الفصول: سنكشف قول المعصوم عن دليل معتبر باتفاق علمائنا الذين كان ديدنهم الانقطاع إلى الأئمة في الأحكام وطريقتهم التحرّز عن القول بالرأي والاستحسان. (١)

# قراءة صاحب المقال للإجماع عند الشيعة

إنّ الدكتور أحمد الريسوني «حفظه الله» بعد أن ذكر أنّ الإجماع عند الشيعة ليس حجّة بما هوهو وإنّما ملاك حجّيته كشفه عن الدليل، حاول أن يطبق نظرية أهل السنّة على نظرية الشيعة. فقال:

وهذا القول في حقيقة الإجماع وحقيقة حجّيته ليس بغريب على أُصوليّي السنّة، فهو بعض ما يتضمّنه قولهم: «الإجماع لابدّ فيه من مستند»، ثمّ ذكر كلام إمام الحرمين والشريف التلمساني . (٢)

وما استنتجه من التوفيق بين النظريتين عمل مشكور عليه، إلاّ أنّنا نشير إلى أنّهما ليستا متحدتين بالشكل الّذي ذكره الأُستاذ، وإنّما هما متحدتان في شيء ومختلفتان في شيء آخر.

١ تشتركان في أنّ إجماع المجمعين لابدّ أن يكون على أساس دليل،
 ولا يصحّ إفتاؤهم بلا دليل.

٢. وتختلفان في أنّ لـالإجماع \_ عنــد أهل السنّـة \_ دوراً في إضفاء

الفصول في علم الأصول للشيخ محمد حسين الحائري.

٢. الصفحة: ٩١ من المجلة المذكورة.

المشروعية على الحكم المجمع عليه، بحيث يجعله حكماً \_ كسائر الأحكام الواردة في الكتاب والسنة \_ سواء أصح المستند الظني في الواقع أم لم يصح وكأنّ الاتفاق، عملية كيمياوية تقلب النحاس ذهباً. إمّا مطلقاً وفي عامّة الموارد، أو فيما إذا كان مستند الإجماع مثل القياس والمصالح والمفاسد العامّة، وهذا ليس شيئاً خفياً على من له إلمام بأصول الفقه لدى السنة، وقد وقفت على كلام الفقيه المعاصر «وهبة الزحيلي» حتّى أنّ الكاتب صرح بذلك في مقاله الذي يقول فيه:

وقد يكون إجماعهم ناشئاً عن قياس ظنّي في أصله، ولكن الإجماع على الحكم أضفي عليه صواباً ويقيناً (١) لا يحتمل الشك.

وقد يكون الإجماع منعقداً عن نظر استصلاحي سديد، ومن خلال الإجماع عليه تأكّدت موافقته القطعية للشرع وللمصالح الّتي اعتبرها.

هذا الذي عليه السنّة وأمّا الشيعة فهم عن بكرة أبيهم، لا يقيمون للإجماع دوراً سوى الكشف عن الدليل: القطعي أو الظنّي، وليس له دور في إضفاء الصواب على الدليل والمشروعية على الحكم لو فرض عدم صحته فلذلك ليس الإجماع بما هوهو، من مصادر التشريع.

### نقد الإجماع الدخولي

قد عرفت أنَّ ملاك حجِّية الإجماع هـو كشفه عن الدليل بأحـد الوجهين التاليين :

أ. كشفه عن دخول الإمام في المجمعين.

١. أمَّا اليقين فنعم، وأمَّا الصواب فلا، فيها إذا كان غير صحيح.

ب. كشفه عن وجود الدليل والحجة.

أمّا القسم الأوّل فقد عرفت اختصاصه بعصر الحضور، لكن بشرط أن تسود الحرية عامّة أهل الفتوى في البلد الّذي يقيم فيه المعصوم، كالمدينة المنورة كما كان ذلك في بعض الأعصار أيّام نشوب الصراع بين الأمويين والعباسيين.

فلو وصل إلينا أنّ كلّ من يؤخذ عنه الفتوى في المدينة أفتوا بحكم من الأحكام ولم يشذّ منهم أحد، نكشف اتّفاق الإمام الباقر و الصادق معهم، لأنّ لسان الإجماع هو كلّ من يؤخذ عنه الفتوى، وهما من أبرز مَنْ يؤخذ منهم الفتوى.

وعلى ضوء ذلك نقف على مدى صحّة رأي الأُستاذ حول الإجماع الدخولي. قال:

ولست أدري كيف استساغ علماء الإمامية وأذكياؤهم هذا التناقض الواضح، إذ يعتبرون الإجماع كاشفاً عن قول المعصوم، ثمّ يشترطون دخول هذا المعصوم؟ وإذا دخل المعصوم في الإجماع \_ بحيث كان قوله معروفاً وثابتاً \_ فأي كشف بقي للإجماع أن يقوم به؟ ثمّ إذا كان قول المعصوم حجة في ذاته فأي حاجة وأي قيمة للإجماع مع ثبوت قول المعصوم؟ (الصفحة ٩٣).

ويلاحظ عليه: أنّه تصوّر أنّ الإجماع الدخولي عبارة عن معرفتنا بدخول الإمام شخصياً ضمن المجمعين فرتّب عليه ما رتّب، حيث قال: «فعند ذلك أي كشف بقي للإجماع أن يقوم به».

وبعبارة أُخرى: تصور انَّ الإجماع الدخولي عبارة عن رؤية الإمام شخصياً بين المجمعين، أو سماع صوته منهم، أو ثبوت تواجده بين المجمعين بخبر

قطعي، فعند ذلك قال: «فأيّ دور يبقى للإجماع بعد معرفة الإمام».

ولكن خفي عليه واقع هذا القسم من الإجماع، فالمراد به ما إذا ثبت بخبر قطعي، أنّ علماء المدينة وكلّ من يؤخذ عنه الفتوى، اتفقوا على حكم من الأحكام الشرعية وكان أهل البيت يتمتّعون بالحرية لإظهار رأيهم وإبداء ما عندهم، فعند ذلك نستكشف دخول الإمام المعصوم في المجمعين وتواجده فيهم على نحو لولا هذا الإجماع والاتّفاق بالنحو الذي عرفت لم يكن لدينا طريق لمعرفة قول الإمام، وعندئذ يكون للإجماع دور الكشف عن دخولهم فيهم.

وبذلك تقف على ما هو المقصود للمحقّق حيث قال: «فلو خلت المائة من علمائنا من قوله، لما كان حجّة ولو حصل في اثنين كان قولهما حجة».

إنّ الممعن في كلامه من أوّله إلى آخره يقف على أنّ الغاية من هذا المقال، هو التركيز على أنّ حجّية الإجماع، لأجل وجود الإمام في المجمعين إمّا دخولاً، أو كشفاً عن دليل وصل إلى يد المجمعين، عنهم المجيّلا فجاء قوله كمثال يبين مقصده.

#### خبر الواحد والقياس ظنيان

#### فلهاذا التفريق بينهما؟

قد عجب الدكتور أحمد الريسوني من تفريق الإمامية بين خبر الواحد والقياس في الحجية قائلاً: اتّها ظنيّان، فلماذا فرّق الإمامية بينهما وقالوا بحجّية الأوّل دون الثاني؟ وقد أطال الكلام في ذلك وما ذكرناه لبّ إشكاله، ولإيضاح المقام نقدّم أُموراً:

الأمر الأوّل: اتّفقت الأُمّـة الإسلاميـة على أنّ البدعة أمـر محرم كتابـاً وسنّة وإجماعاً وعقـلاً، وهي عبارة عن إدخال مـا لم يعلم أنّه من الدين في الـدين، هذا من جانب.

ومن جانب آخر أنّ الاعتباد على الظن \_ الّذي لم يقم على حجّيته دليل قطعي من الشارع \_ والإفتاء على وفقه والالتزام بأنّ مؤدّاه حكم الله تعالى في حقّه وحقّ غيره، هو نفس البدعة ومن مصاديقها، فبضم الثاني إلى الأوّل يتشكّل قياس منطقي يُنتج حرمة العمل بالظن الّذي لم يقم الدليل القطعي على حجّيته، فتكون صورة القياس كالتالى:

العمل بالظن الّذي لم يقم على حجّيته دليل شرعي بدعة في الدين. البدعة في الدين حرام بالاتّفاق.

فتكون النتيجة:

العمل بالظن الّذي لم يقم على حجّيته دليل شرعي حرام بالاتّفاق.

وعلى ضوء هذا تقول الإمامية :إنّ الضابطة الكلّية في العمل بكلّ ما لم يقم دليل على حجّيته، سواء أكان مفيداً للظن أو لا، هي المنع لكونـه تشريعاً قـولياً وبدعة فعلية وعملية، وتقوّلاً على الله بغير علم.

نعم لو قام الدليل القطعي على حجّية ظن مشلاً في مورد أو موارد يؤخذ بهذا الظن بحكم الشرع، لأنّه يكون العمل عندئذ بإذن الشارع وأمره فيخرج عن الضابطة الكلية: «العمل بالظن الذي لم يقم دليل شرعى على حجّيته: بدعة».

الأمر الثاني: ذهب جهور الإمامية إلى خروج عدّة من الظنون عن تحت الضابطة خروجاً عن الموضوع لا خروجاً عن الحكم، وهي الظنون التي قام الدليل على حجّيتها، ولأجل ذلك توصف بالظنون العلمية، أي إنّها ظنون ولكن دلّ الدليل العلمي على جواز العمل بها وهي عبارة عن:

- ١. خبر الواحد إذا أخبر عن حسّ.
- ٢. حجّية الظواهر على القول بأنّها ظنّية الدلالة.

٣. الإجماع المنقول ـ بخبر الواحد ـ في مقابل الإجماع المحصل ـ إذا كشف نقل الإجماع عن وجود دليل معتبر عند المجمعين إلى غير ذلك.

هذا هـو رأي جمهور الإمامية، نعم قـد خالف في حجّية خبر الـواحد قليل من المتقدّمين كالسيـد المرتضى والقاضي ابن البرّاج وأمين الإسلام الطبرسي وابن إدريس الحلي رضي الله عنهم. ثمّ إنّ القائلين بالحجية ألّفوا في ذلك المجال كتباً ورسائل أجابوا فيها عن شبهات النافين، شأن كلّ مسألة نظرية لا تخلو من مخالف.

هذا إجمال الكلام حول حجّية خبر الواحد الّذي عليه بناء العقلاء، وعليه تدور رحى حياتهم ومعاشهم بالشروط المذكورة في محلها.

وأمّا القياس فقد رفضه علماء الإمامية عن بكرة أبيهم إذا كان مستنبط العلّة، لأجل أنّ القياس مفيد للظن، والضابطة الكلّية في الظن حرمة العمل به ما لم يقم دليل على حجّيته.

ثمّ إنّهم استثنوا من حرمة العمل بالقياس موارد أبرزها ما يلي:

 ١. إذا كانت العلة منصوصة من جانب الشرع كأن يقول الخمر حرام لكونه مسكراً، فيحكم بحرمة كل مسكر.

قالوا: إنّ ذلك في الحقيقة ليس عملاً بالقياس وإنّما هـ و عمل بالسنّة، أي عموم العلّة كما لا يخفى.

٢. القياس الأولويّ، فإذا قال الشارع: ﴿فَلاَ تَقُلْ لَهُمَا أُفِّ ﴾(١) يفهم منه حرمة الشتم والضرب بطريق أولى، لحصول القطع والعلم بالحكم.

ثمّ إنّ رفض الإمامية العمل بالقياس في مجال مستنبط العلّـة، لأجل أنّ استخراج علّة الحكم بالسبر والتقسيم مظنة للاشتباه، وذلك بالبيان التالي:

أولاً: نحتمل أن يكون الحكم في الأصل معللاً عند الله بعلة أُخرى غير ما ظنّه القائس، مثل كونه صغيراً أو قاصر العقل، في قوله: «لا يُزوّج البكر الصغيرة إلاّ وليّها» حيث ألحق بها أصحاب القياس الثيب الصغيرة، بل المجنونة والمعتوهة، وذلك بتخريج المناط وانّه هو قصور العقل وليس للبكارة مدخلية في

١. الإسراء: ٢٣.

الحكم، فهل يمكن ادّعاء القطع بذلك، وقد قال سبحانه: ﴿ وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلاّ قَلِيلًا ﴾ ؟ إنا

إنّ الإنسان لم يزل في عالم الحسّ تنكشف له أخطاؤه، فإذا كان هذا حال عالم المادة الملموسة، فكيف بملاكات الأحكام ومناطاتها المستورة عن العقل إلاّ في موارد جزئية كالإسكار في الخمر، أو إيقاع العداء والبغضاء في الميسر، أو إيراث المرض في النهي عن النجاسات؟ وأمّا ما يرجع إلى العبادات والمعاملات خصوصاً فيها يرجع إلى أبواب الحدود والديات فالعقل قاصر عن إدراك مناطاتها الحقيقية وإن كان يظن شيئاً.

قال ابن حزم: وإن كانت العلّة غير منصوص عليها، فمن أيّ طريق تُعرف ولم يوجد من الشارع نصّ ببنّ طريق تعرّفها؟ وتركُ هذا من غير دليل يعرّف العلّة، ينتهي إلى أحد أمرين: إمّا أنّ القياس ليس أصلاً معتبراً، وإمّا أنّه أصل عند الله معتبر ولكن أصل لا بيان له وذلك يؤدي إلى التلبيس، وتعالى الله عن ذلك علواً كبراً، فلم يبق إلا نفى القياس.

ثانياً: لو افترضنا أنّ القائس أصاب في أصل التعليل، ولكن من أين يُعلم أنّها تمام العلّه، ولعلّها جزء العلّة وهناك جزء آخر منضم إليه في الواقع ولم يصل القائس إليه؟

ثالثاً: احتمال أن يكون القائس قد أضاف شيئاً أجنبياً إلى العلّـة الحقيقية لم يكن له دخل في المقيس عليه.

رابعاً: احتمال أن يكون في الأصل خصوصية في ثبوت الحكم وقد غفل عنها القائس.

١. الإسراء: ٨٥.

ولأجل وجود هذه الاحتمالات الّتي لا تنفك عن ذهن القائس، رفضت الإماميّة، العملَ بالقياس إذا كان مستنبط العلّة.

# التفريق بين الظنّيين لماذا؟

إنّ الدكتور أحمد الريسوني \_ حفظه الله \_ قد أخذ على علماء الإمامية بموارد، قائلاً: إنّهم يقولون بعدم حجّية الظن ومع ذلك يعملون به في الموارد التالية:

- ١. الخبر الواحد.
  - ٢. الظواهر.
- ٣. المرجّحات الظنية عند التعارض.
  - ٤. الأصول العمليّة.

و إليك دراسة هذه الموارد من رؤية الدكتور وما يمكن القول حولها، ونذكر كلامه ضمن مقاطع قال:

١. انّ الإمامية إذ يرفضون الأخذ بالقياس والاستصلاح باعتبار أنّ إفادتها ظنيّة، فإنّهم يقبلون الظنيّات في كثير من أصولهم وقواعدهم، في مقدّمها أخذهم بأخبار الآحاد لإتسلم من الظنية والاحتمال، وأذن الشرع استثناء في اعتبارها. ويكون الإجماع لديهم على حجّيتها. (١)

أقول: هذا ملخّص كلامه، والقارئ الكريم \_ بعد الاطّلاع على ما ذكرنا من الأُمور \_ يقف على الفرق الواضح عندهم بين خبر الواحد العدل، والقياس، فإنّ الأخذ بالأوّل ليس بملاك إفادته الظن، بل لأجل قيام الدليل الشرعي على حجّية، ولو كان الدليل قائماً على حجّية القياس لأخذوا به.

١. الصفحة ٩٤ من المجلة.

وبعبارة أُخرى: انّ خبر الواحد ممّا قام الدليل القطعي على حجّيته فصار ظناً علمياً، أي ظناً بالذات ولكن ذو رصيد علمي، بخلاف القياس إذ لم يرد عندهم دليل يثبت حجّيته لو لم نقل بقيام الدليل على خلافه.

ولأجل أن يقف الأستاذ الكريم على الفوارق بين خبر الواحد والقياس نقترح عليه مراجعة كتابنا المعنون: «أُصول الفقه المقارن فيها لا نصّ فيه».

 ومن المواطن التي أخذوا فيها بالظنيات أيضاً قولهم بحجية الظواهر،
 أي أنّهم يعتمدون اعتهاداً أساسياً على ما يفهم من ظواهر النصوص، والظواهر كها هو معلوم لا تكاد تسلم من الظنية والاحتهال.(١)

أقول: إن العمل بالظواهر عمّا أطبق العقلاء على العمل به، ولا نجد بينهم من ينكر حجّية الظواهر، فإن رحى الحياة في المجتمع الإنساني تدور عليها، وليس كلّ كلام، نصاً في مدلوله.

إنّ النبيّ الأكرم ﷺ وأئمّة أهل البيت ﷺ وأصحابهم يعلّمون الناس بظواهر كلما تهم، والمستمعون يتلقّونها حجّة شرعية دون أن يناقشوا في حجّية الظواهر.

فأين الظواهر من القياس الظني الذي تضاربت فيه الآراء وأنكر حجّيته أئمّة أهل البيت ولفيف من الصحابة والتابعين؟! أضف إلى ذلك قيام الدليل على حجّية الظواهر دون القياس، فهذا هو الفارق بينها.

٣. انّ الترجيحات \_ عند تعارض الخبرين \_ كلّها أو معظمها ترجيحات ظنية تعليلية وتقريبية، فقد جرى ديدنهم على ترجيح ما ظهر أنّه الأقرب إلى واقع المحكم الشرعي الحقيقي، وهذا كما لا يخفى ليس إحرازاً للحكم الشرعي بالضرورة وإنّم هو ظنى وتقريب. (٢)

١. الصفحة ٩٥ من المجلة.

أقول: هذا هو المورد الثالث اللذي أثار تعجّب الأستاذ من التفريق بينه وبين القياس والاستحسان وأمشالها حيث أخذوا بالمرجّحات الظنية ورفضوا القياس والاستحسان.

ولكن الإجابة عنه واضحة، وهي قيام الحجّة على لزوم الترجيح بالمرجّحات، وقد تضافرت الأحبار الّتي ثبتت حجّيتها على لزوم الترجيح بالمرجحات المنصوصة كموافقة الكتاب وموافقة السنة وموافقة المشهور وغيرها.

نعم هناك من يستنبط من هذه الروايات لـزوم الترجيح بكل مرجّح وإن لم يكن منصوصاً كالشيخ الأنصاري في فرائده، ومنهم من لا يقبل ذلك، وعلى كل تقدير فالفارق بين العمل بالمرجّحات والقياس والاستحسان وجود الدليل على لزوم الترجيح بها وعدمه في القياس والاستحسان.

ولو أنّ صاحب المقال أحاط بأصول الفقه عند الإمامية لما أثار عجبه هذا التفريق، ولعمد إلى التركيز على موضوع آخر وهو طرح القياس على صعيد البحث على ضوء دراسة أدلّة المثبتين والنافين دون أن يربط العمل بالقياس بالعمل بخبر الواحد والظواهر.

٤. وممّا أخذه الأستاذ على الإمامية هو العمل بالأصول العملية، أعني: البراءة والاشتغال والتخيير والاستصحاب، فقد قال: إنّ ما يسمّونه أصولاً عملية هي قواعد توصل إلى الظن، والرجحان، ومع ذلك أجازوا بل أوصوا بالعمل بها عند عدم الدليل الصريح. (١)

أقول: أظن انّ القارئ في غنى عن تكرار الجواب فإنّ الإشكال في الجميع واحد والجواب مثله، وهو أنّ الفارق وجود الدليل على حجّية الأصول، سواء

١. الصفحة ٩٦ من المجلة.

أكانت مفيدة للظن أم لا، ومن درس الأصول العملية في الكتب الأصولية للشيعة الإمامية يقف على أنّهم يستدلّون عليها بطرق مختلفة من الكتاب والسنّة والإجماع والعقل. فكيف يقاس ذلك بالقياس الّذي تواتر النهي عن العمل به عن أتمّة أهل البيت على وهذا هو قول الإمام الصادق على لأبان بن تغلب: "إنّ السنّة إذا قيست محق الدين". (١)

# استدلاله على حجّية القياس عن طريق العقل

إنّ الأُستاذ الفاضل يستدلّ على حجّية القياس عن طريق العقل قائلاً: إنّ الأُستاذ الفاضل يستدلّ على حجّية القياس عن طريق العقلي»، بينها هم يرفضون القياس وهو من بديهيات العقول وأوّلياتها، يقوم على قاعدة لا ينكرها عقل ولا عاقل، وهي «أنّ ما ثبت لشيء ثبت لمثله»، وهذا هو العدل الّذي قامت به الأرض والسهاوات وجاءت به الكتب والرسالات.

أقول: لا شكّ أنّ العقل أحد الحجج الشرعية، وذلك في مجالات خاصة، ممّا للعقل إليها سبيل، ونمثل لذلك بنموذجين:

الأوّل: إذا استقل العقل بحسن فعل بها هو فعل صادر عن الفاعل المختار أو قبحه وتجرّد في قضائه عن كلّ شيء إلاّ النظر إلى نفس الفعل يكون حكم العقل كاشفاً عن حكم الشرع، وهذا نظير استقلال العقل بقبح العقاب بلا بيان، وحسنه معه، فيستكشف منه أنّ الشرع كذلك.

الثاني: إذا أمر المولى بشيء واستقلّ العقل بوجود الملازمة بين وجوب الشيء ووجوب مقدمته، أو وجوب الشيء وحرمة ضده، أو امتناع اجتماع الأمر والنهي

١. الوسائل:١٨، الباب٦ من أبواب صفات القاضي.

على شيء واحد بعنوانين، أو جوازه إلى غير ذلك من أنواع الملازمات، فيكشف حكم العقل عن حكم الشرع.

ففي هذين الموردين وما يشبهها يكون العقل قاطعاً بالحسن والقبح أو الملازمة بين الوجوبين أو الحرمتين، وعند ذلك نستكشف من خلال كونه سبحانه حكيماً لا يعبث، الحكم الشرعى؛ للحسن والقبح، أو للمقدّمة وضد الواجب.

وأمّا القياس فهو ليس دليلاً عقلياً، وإنّما هو دليل ظني بشهادة أنّه لو كان دليلاً قطعياً لما اختلف فيه اثنان كما لم يختلفوا في حجّية الخبر المتواتر أو المحفوف بالقرائن المفيدة للعلم.

فإنّ إطلاق الدليل العقلي على القياس على وجه الإطلاق غير صحيح، بل يجب أن يقال الدليل العقلي الظني، لأنّ الدليل العقلي \_ عند الإطلاق \_ ينصرف إلى الدليل العقلي المفيد للعلم.

#### الخلط بين الماثل والمشابه

والذي أُلفت نظر الأُستاذ إليه هو أنّ القياس ليس من باب الماثلة، بل من باب المشابهة، وكم هو الفرق بين التهاثل والتشابه، فها ذكره من أنّ «ما ثبت لشيء ثبت لمثله» راجع إلى المتهاثلين، والفرق بينها واضح، وذلك لأنّ التهاثل عبارة عن دخول شيئين تحت نوع واحد وطبيعة واحدة، فالتجربة في عدة من مصاديق طبيعية واحدة تفيد العلم بأنّ النتيجة لطبيعة الشيء لا لأفراد خاصة، ولذلك يقولون: إنّ التجربة تفيد العلم، وذلك بالبيان التالي:

إذا أجرينا مشلاً على جزئيات من طبيعة واحدة، كالحديد، تحت ظروف معينة من الضغط الجوي، والجاذبية، والارتفاع عن سطح البحر، وغيرها

مع اتحادها جميعاً في التركيب، فوجدنا أنّها تتمدد مقداراً معيناً، ولنسمّه (س)، عند درجة خاصة من الحرارة ولنسمّها (ح). ثمّ كررنا هذه التجربة على هذه الجزئيات، في مراحل مختلفة، في أمكنة متعددة، وتحت ظروف متغايرة، ووجدنا النتيجة صادقة تماماً: يتمدد الحديد بمقدار (س) عند درجة (ح)؛ فهنا نستكشف أنّ التمدد بهذا المقدار المعين، معلول لتلك الدرجة الخاصة من الحرارة فقط، دون غيرها من العوامل. فعندئذ يقال: «ما ثبت لشيء، ثبت لمثله» أو حكم الأمثال فيها يجوز وما لا يجوز واحد.

وأمّا التشابه فهو عبارة عن وقوع فردين مختلفي الطبيعة تحت صفة واحدة توجب التشابه بينهما، وهذا كالخمر والفقاع فإنّهما نوعان وبينهما تشابه في الإسكار. فلو أثبتت التجربة أنّ للخمر أثراً خاصاً، لا يمكن القول بثبوته للفقاع والنبيذ، بل لابدّ من التماس الدليل على المشاركة، وراء المشابهة.

وأوضح من ذلك مسألة الاستقراء، فإنّ ما نشاهده من الحيوانات البرية والبحرية، أنواع مختلفة، فلو رأينا هذا الحيوان البري وذلك الحيوان البحري كلّ يحرك فكّه الأسفل عند المضغ ربها نحكم بلا جزم بذلك على سائر الحيوانات من دون أن تكون بينها وحدة نوعية أو تماثل في الحقيقة ، والدافع إلى ذلك التعدّي في الحكم هو التشابه والاشتراك الموجود بين أنواع الجنس الواحد رغم اختلافها في المفصول والأشكال، ولكن لا يمكن الجزم بالحكم والنتيجة على وجهها الكلي لإمكان اختلاف أفراد نوعين مختلفين في الحكم.

وبذلك يعلم أنّ القياس عبارة عن إسراء حكم مشابه إلى مشابه لا حكم مماثل إلى مماثل، ومن المعلوم أنّ إسراء الحكم من طبيعة إلى طبيعة أمر مشكل لا يصار إليه إلّا إذا كمان هناك مساعدة من جانب العرف لإلغاء الخصوصية، و إلّا

يكون الإسراء عملاً بلا دليل.

مثلاً دلّ الكتاب العزيز على أنّ السارق والسارقة تقطع أيديها، والحكم على عنوان السارق، فهل يلحق به النبّاش الّذي ينبش القبر الأخذ الأكفان؟ فإنّ التسوية بين العنوانين أمر مشكل، يقول السرخسى:

لا يجوز استعمال القياس في إلحاق النبّاش بالسارق في حكم القطع، لأنّ القطع بالنصّ واجب على السارق.(١)

والحاصل: أنّ هناك فرقاً واضحاً بين فردين من طبيعة واحدة، فيصحّ إسراء حكم الفرد إلى الفرد الآخر لغاية اشتراكها في الإنسانية، وأنّ حكم الأمثال في ما يجوز وما لا يجوز واحد، لكن بشرط أن يثبت أنّ الحكم من لوازم الطبيعة لا الخصوصيات الفردية.

وأمّا المتشابهات فهما فردان من طبيعتين — كالإنسان والفرس — يجمعهما التشابه والتضاهي في شيء من الأشياء، فهل يصحّ إسراء حكم نوع إلى نوع آخر؟ كلّ ولا، إلّا إذا دلّ الدّليل على أنّ الوحدة الجنسية سبب الحكم ومناطه وملاكه التام(٢٠)، كما دلّ الدليل على أنّ سبب الحرمة في الخمر، هو الإسكار، وإلاّ فلا يصحّ إسراء حكم من طبيعة إلى طبيعة أخرى بمجرد التشابه بينهما، أو الاشتراك في عرض من الأعراض.

١. اصول السرخسي: ٢/ ١٥٧.

٢. أُصول الفقه المقارن فيها لا نصّ فيه:١٠٨ ـ ١١٠.

#### الدليل العقلي وحجّية المصلحة

قد تعرفت على أنَّ العقل أحد مصادر التشريع و ــ بــ الأحرىٰ ــ أحــد المصادر لكشف الحكم الشرعي.

ومجال الحكم العقلى - غالباً - أحد الأمور التالية:

١. التحسين والتقبيح العقليان.

٢. أبواب الملازمات من قبيل الملازمة بين وجوب الشيء ومقدمته وحرمة ضدّه، والملازمة بين النهي عن العبادة أو المعاملة وفسادها، إلى غير ذلك عمّا يرجع إلى باب الملازمة.

٣. أبواب التزاحم أي تزاحم المصالح التي لابد من أخذها كإنقاذ الغريقين مع العجز عن إنقاذ كليها، أو تزاحم المصالح والمفاسد كتترس العدو بالمسلمين فإن للعقل دوراً فيها، وله ضوابط لتقديم إحدى المصلحتين على الأنحرى، أو تقديم المصلحة على المفسدة أو بالعكس (وهي مذكورة في مظانّها).

ولا غبار على حجّية العقل في هذه الموارد، إنّما الكلام في حجّية المصلحة وعدّها من مصادر التشريع فيها لا نصّ فيه؛ فقد ذهب عدة من فقهاء السنّة إلى حجّية المصلحة وسمّاها المالكية بالمصالح المرسلة والغزّالي بالاستصلاح، وحاصل دليلهم على حجّية المصلحة وكونها من مصادر التشريع ما يلي:

إنّ مصالح الناس تتجدّد ولا تتناهى، فلو لم تشرع الأحكام لما يتجدّد من مصالح الناس، ولما يقتضيه تطورهم واقتصر التشريع على المصالح التي اعتبرها الشارع فقط، لعطّلت كثير من مصالح الناس في مختلف الأزمنة والأمكنة، ووقف التشريع عن مسايرة تطورات الناس ومصالحهم، وهذا لا يتفق وما قصد بالتشريع من تحقيق مصالح الناس.(١)

وحاصل هذا الوجه ادّعاء وجود النقص في التشريع الإسلامي لو اقتصر في مقام الاستنباط على الكتاب والسنّة، لأنّ حاجات المجتمع إلى قوانين جديدة لازالت تتزايد كلّ يوم، فإذا لم تكن هناك تشريعات تتلاءم مع هذه الحاجات لم تتحقّق مقاصد الشريعة.

ثمَّ إنَّ السبب لجعلهم المصالح مصادر للتشريع هو الأُمور التالية:

١ . إهمال العقل وعدم عدّه من مصادر التشريع في مجال التحسين والتقبيح العقليين.

٢. إقفال باب الاجتهاد في أواسط القرن السابع إقفالاً سياسياً، فقد صار ذلك سبباً لوقف الدراسات الفقهية منذ قرون، وفي ظل ذلك توهم المتأخّرون وجود النقص في التشريع الإسلامي وعدم كفايته لتحقيق مقاصد الشريعة فلجأوا إلى عدّ المصالح المرسلة من مصادره، وبذلك وجّهوا قول من يعتقد بحجية المصالح المرسلة من أئمة المذاهب.

٣. عدم دراسة عناوين الأحكام الأوّلية والثانوية، كأدلّة الضرر والحرج

١. علم أُصول الفقه، لعبد الوهاب الخلاّف: ٩٤.

\_\_\_\_\_

والاضطرار والنسيان، فإنّ هذه العناوين وما يشابهها تحل أكثر المشاكل الّتي كان علماء السنّة يواجهونها من دون حاجة لعدّ الاستصلاح من مصادر التشريع.

٤. عدم الاعتراف بصلاحيات الفقيه الجامع للشرائط بوضع أحكام ولائية
 كافية في جلب المصلحة ودفع المفسدة أحكاماً مؤقتة مادام الملاك موجوداً.

والفرق بين الأحكام الواقعية والولائية هو أنّ الطائفة الأولى أحكام شرعية جاء بها النبي على التنقي لتبقى خالدة إلى يوم القيامة، وأمّا الطائفة الثانية فإنّا هي أحكام مؤقتة أو مقررات يضعها الحاكم الإسلامي (على ضوء سائر القوانين) لرفع المشاكل المتعلقة بحياة المجتمع الإسلامي.

هذه هي حقيقة المصالح المرسلة.

ثمّ إنّهم مثّلوا للمقام بأمثلة، نذكر منها ما يلي:

١. جمع القرآن الكريم في مصحف بعد رحيل النبي عَيَيْ اللهُ.

٢. قتال مانعي الزكاة.

٣. وقف تنفيذ حكم السرقة في عام المجاعة.

٤. إنشاء الدواوين.

٥. سك النقود.

 ٦. فرض الإمام العادل على الأغنياء من المال ما لابد منه، لتكثير الجند وإعداد السلاح وحماية البلاد وغير ذلك.

٧. سجن المتهم كي لا يفر.

٨. حجر المفتى الماجن والطبيب الجاهل والمكارى المفلس.

ثمّ إنّ بعض المغالين ربّما يتجاوز فيمثّل بـأُمـور لا تُبرّرهـا أدلّـة التشريع الواقعي كتنفيـذ الطلاق ثلاثـاً، مع أنّ الحكم الشرعي هو كـونه طلاقـاً واحداً في عصر النبيِّ ﷺ وبرهة بعد رحيله، وهذا من باب تقديم المصلحة على النص.

ثمّ إنّ للإمامية في العمل بالمصالح مذهباً وسطاً أوضحناه في كتابنا.(١) وليست الإماميّة ممّن ترفضه بتاتاً كما تصوّره الأُستاذ أو تقبله في عامّة الصور.

هذا إجمال الكلام في المصالح المرسلة \_ وتفصيل مالها وما فيها يُطلب من محله \_ إذا عرفت ذلك فهلم معي نقرأ ما ذكره المدكتور الريسوني حول هذا الموضوع، قال:

«أمّا حجّية المصلحة، فإنّهم و إن كانوا ينكرونها بالاسم إلاّ أنّهم يأخذون بها بأسماء وأشكال متعدّدة:

فتارة تدخل تحت اسم «الدليل العقلي» حيث يدرجون ضمنه \_ مثلاً \_ اعتبار «الأصل في المنافع الإباحة، وفي المضار الحرمة» وهذا عين اعتبار المصلحة. كما أنّ من القواعد المعتبرة عندهم ضمن دليل العقل قاعدة «وجوب مقدّمة الواجب» وهي المعبر عنها بـ «ما لا يتم الواجب إلاّ به فهو واجب» ذلك أنّ معظم المصالح المرسلة هي من قبيل «ما لا يتم الواجب إلاّ به» فهي مقدّمات أو وسائل لواجبات أُخرى، ومثلها قاعدة «كلّ ما هو ضد الواجب فهو غير جائز» فهذا ما يعبر عنه بدرء المفاسد. وأُخرى يدخلون العمل بالمصلحة من باب ما يسمّى عندهم السيرة العقلائية وبناء العقلاء، وهو في الوقت نفسه من المصالح المرسلة». (٢)

وحاصل كلامه: انَّه تدخل تحت حجَّية المصلحة القواعد التالية:

١. وجوب مقدّمة الواجب.

الاحظ أصول الفقه المقارن فيها لا نص فيه .

٢. الصفحة: ٩٧ من المجلة المشار إليها.

- ٢. حرمة ضد الواجب.
- ٣. حجّية بناء العقلاء وسيرتهم.
- ٤. الأصل في المنافع الإباحة، وفي المضار الحرمة.

فهي نفس العمل بالمصلحة مع أنَّهم يدخلونها تحت «الدليل العقلي».

يلاحظ عليه: أنّ اشتهال هذه القواعد على المصالح ودرء المفاسد، غير كون المصلحة سبباً لتشريعها ومبدأ لتقنينها، فإنّ الدليل على وجوب مقدّمة الواجب أو حرمة ضد الواجب حكم العقل بالملازمة بين الإرادتين، فمن حاول الوقوف على السطح، لا محيص له من إرادة نصب السلّم، أو ركوب المصعد.

فاشتمال المقدّمة على المصلحة أو اشتمال الضد على المفسدة أمر جانبي لا مدخلية له في الحكم بالوجوب والحرمة.

وأمّا حجّية بناء العقلاء، فإنّ أساسها كونه بمرأى ومسمع من الشارع وهو إمضاؤه، لهذا لو كان غير مرضيّ عنده، لما سكت عن النهي عنه، لقبح السكوت عمّا يوجب إغراء الأُمّة، ولولا إمضاؤه لما صحّ الاعتباد عليه في الفقه، كما هو الحال في السّير الّتي رفضها الشارع كبيع الخمر والكلب والخنزير والتملك بالمقارنة.

وبه يظهر حكم القاعدة الرابعة، فإنّ الحكم بجلب المنفعة أو درء المفسدة هو العقل الحصيف، لا قاعدة المصالح المرسلة، وإن كان في الجلب والدرء مصلحة، وبالجملة: الأمور الجانبية، ليست أساساً لحكم العقل في مورد هذه القواعد.

نحن نفترض أنّ لهذه المسائل طابعاً عقلياً كما أنّ لها طابعاً استصلاحياً، فلو كان الوصول إليها من دليل العقل أمراً غير صحيح فليكن الوصول إليها عن طريق الاستصلاح مثله، فلماذا يوجّه اللوم إلى الفريق الأوّل دون الثاني؟!

#### \*\*\*

هذه بعض الملاحظات على كلام الأُستاذ، حفظه الله ونفعنا بعلومه. وبقيت في كلامه أُمور أُخرى يظهر النظر فيها من بعض ما ذكرنا.

وفي الختام ندعو له ولعامّة الإخوان في المملكة المغربية والأساتذة والطلاب في دار الحديث الحسنية بدوام التوفيق والسداد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحاني قم المقدسة \_ إيران غرّة ربيع الأوّل ٢٢٦ هـ

## ينزلنبأ الحزالجين

٥

## التقيّة مفهومها، حدّها، دليلها

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أفضل خلقه وخاتم رسله محمّد وعلى آله الطبّين الطاهرين الذين هم عيبة علمه وحفظة سننه.

أمّا بعد، فانّ الإسلام عقيدة وشريعة، فالعقيدة هي الإيمان بالله ورسله واليوم الآخر، والشريعة هي الأحكام الإلهية التي تكفل للبشرية الحياة الفضلي وتحقّ لها السعادة الدنيوية والأنووية.

وقد امتازت الشريعة الإسلامية بالشمول، ووضع الحلول لكافّة المشاكل التي تعتري الإنسان في جميع جوانب الحياة قال سبحانه: ﴿الْيَومِ أَكْمَلْتُ لَكُمْ وِينَكُمْ وَأَنْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلام دِيناً ﴾ . (١)

غير أنّ هناك مسائل فرعية اختلف فيها الفقهاء لاختلافهم فيما أثر عن مبلّغ الرسالة النبي الأكرم على الأمر الذي أدّى إلى اختلاف كلمتهم فيها، وبها أنّ الحقيقة بنت البحث فقد حاولنا في هذه الدراسات المتسلسلة أن نطرحها على طاولة البحث، عسى أن تكون وسيلة لتوحيد الكلمة وتقريب الخطي في هذا

۱ . المائدة: ۳.

الحقل، فالخلاف فيها ليس خلافاً في جوهر الدين وأصوله حتى يستوجب العداء والبغضاء، وإنَّها هو خلاف فيها روي عنه عَلَيْ وهو أمر يسير في مقابل المسائل الكثيرة المتفق عليها بين المذاهب الإسلامية.

ورائدنا في هـذا السبيل قوله سبحانه: ﴿ وَٱعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّفُوا وَٱذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعـداءً فَالّفَ بين قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْواناً ... ﴾ . (١)

جعفر السبحاني قم\_مؤسسة الإمام الصادق الم

#### التقتة

## من المفاهيم الإسلامية السامية

تُعد التقية من المفاهيم الإسلامية الأصيلة، المنسجمة مع حكم العقل، وروح الإسلام، ومرونة الشريعة المقدسة وسهاحتها، وضرورات العمل الإسلامي، وقد وردت في القرآن الكريم، وأكدتها السنة الشريفة، وآمن بمشروعيتها علهاء المسلمين.

ولا ريب في أنّ الشيعة \_ و بحكم الظروف العصيبة التي حاقت بهم على ا امتداد فترات تاريخية طويلة \_ اشتهروا بالعمل بالتقية، واللّياذ بظلها كلما اشتدت عليهم وطأة القهر والظلم.

وقد سعى الصائدون في الماء العكر من حُكّام الجور والمغرضين والمتعصّبين إلى استغلال هذا الأمر، وذرّ الرماد في العيون من خلال إيجاد تصوّرات وأوهام باطلة، وغرسها في أذهان الناس، بدعوى أنّ التقية عند الشيعة ضرب من النفاق والخداع والتمويه، وأنّها تجعل منهم منظّمة سرية غايتها الالتفاف على الإسلام وتشويه صورته وتهديم أركانه.

إنّ العمل بالتقية والاحتراز عن الإفصاح عن المبادئ والأفكار لا يعنيان أبداً أنّ للشيعة أسراراً وطلاسم يتداولونها بينهم، ولا يتيحون للآخرين فرصة

الاطلاع عليها ومعرفتها، ولا يعنيان أيضاً أنّ لهم نوايا عدوانية ضدّ الإسلام وأهله، وإنّا يتعلّق الأمر كلّه بإرهاب فكري وسياسي مُورس ضدهم، وجرائم وحشية ارتكبت بحقهم، ألجاتهم إلى اتخاذ التكتّم والاحتراز أسلوباً لصيانة النفوس والأعراض والمحافظة عليها. ونحن إذا نظرنا إليهم في بعض العهود التي استطاعوا أن يتنفسوا فيها نسائم الحرية، نجد كيف أنّهم بادروا وبنشاط إلى نشر أفكارهم وآرائهم وبثّ مبادئهم وتعاليمهم، وكيف أنّهم ساهموا \_ مع إخوانهم من سائر المذاهب والطوائف \_ في صنع حضارة الإسلام الخالدة.

وإذا كان الإنصاف يدعو إلى تبرير موقف ضحايا القمع والاستبداد بالالتجاء إلى حى التقية لضان السلامة والتوقي من الشر المستطير... وإذا كان الضمير الحي يدعو إلى مواساة هؤلاء المظلومين الذين تُحصى عليهم أنفاسهم ويعانون أفانين الضغط والإكراه، وأشكال التضييق والمحاربة، فإنّ شيئاً من هذا ولا ذاك لم يحصل، بل حصل العكس، إذ عمد الكثير من أهل السنة والجاعة ومع الأسف إلى الإغضاء عن الجزّارين أو معاضدتهم، وإلى التنديد بالضحايا والتشهير بهم!!

وأخيراً، نحن نعتقد أنّ العمل بالتقية أمر لا مفرّ منه، وأنّ بجانبتها تماماً وفي كلّ الأحوال والعصور أمر لا واقع ولا حقيقة له. وأنت إذا رميت ببصرك إلى بعض الشعوب التي تحكمها أنظمة قمعية استبدادية، لوجدت أنّها - وفيها من هم من أهل السنّة - تتجنّب الإعلان عن آرائها وأهدافها جهرةً، وتسكت عمّا يُهارس بين ظهرانيها من أعهال منافية للإسلام، وما ذلك إلاّ خوفاً من البطش والقتل والأذى الذي سيصيبها لو أنّها نطقت بها يخالف إرادة المستبدين.

وهذه الرسالة المتواضعة، ستميط الستر عن وجه الحقيقة وتثبت ، انَّ التقية

ثمرة البيئة التي صودرت فيها الحريات، ولـو كان هناك لومٌ وانتقـاد، فالأجدر أن نتوجه بهما إلى من حمل المستضعفين على التقية، لا أنفسهم.

وستتضح للقارئ في غضون هذه الرسالة، انّ التقية من المفاهيم القرآنية التي وردت في أكثر من موضع في القرآن الكريم، وفي تلك الآيات إشارات وإضحة إلى الموارد التي يلجأ فيها المؤمن إلى استخدام هذا المسلك الشرعي خلال حياته أثناء الظروف العصيبة، ليصون بها نفسه وعرضه وماله، أو نفسَ من يمتُ إليه بصلة وعرضه وماله، أو نفسَ من يمتُ والتنكيل (۱) ولاذ بها عمّار عندما أُخذ وأُسِر و هُدِّد بالقتل (۱) إلى غير ذلك من الموارد الواردة في الكتاب والسنة، فمن المحتم علينا أن نتعرف عليها، مفهوماً (لغة و اصطلاحاً)، و تاريخاً وغاية ودليلاً وحداً، حتى نتجنب الإفراط والتفريط في مقام القضاء والتطبيق.

وتحقيق المسألة يتم ببيان أُمور:

١. القصص: ٢٠.

٢. النحل: ١٠٦.

#### التقبة لغة

التقية اسم مصدر لـ "إتقى يتقي" و أصل اتقىٰ: إوتقىٰ فقلبت الـ واو ياءً للكسرة قبلها، ثـ م أُبدلت تـاءً وادغمت وقد تكرر ذكر الاتقاء في الحديث ومنه حديث على: "كنّا إذا احمر البأس اتقينا برسول الله"، أي جعلناه وقاية لنا من العدو. (١)

وقد أخذ «اتقى» من وقي الشيء، يقيه إذا صانه، قال الله تعالى: ﴿فَوَقَاهُ اللهُ سيّئاتِ ما مَكَرُوا﴾(٢) أي حماه منهم فلم يضرّه مكرهم.

وربها تستعمل مكان التقية لفظة «التُّقاة» قال سبحانه: ﴿لا يَتَخِذِ المُؤْمِنُونَ الكافرينَ أولِيهاءَ مِنْ دُونِ المؤمِنينَ ومَن يَفْعَلْ ذلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللهِ في شيْءٍ إلّا أن تَتَقُوا مِنْهُم تُقاة﴾.(٢)

قرأ الأكثر «تقاة» إلّا يعقوب فقرأ «تقيّة» وكلاهما مصدر لفعل اتقى «فتقاة» أصله «وقية» أبدلت الواو تاءً كما أبدلوها في تُجاة وتكاة وانقلبت الياء ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها، وهو مصدر على وزن فُعل كتؤدد وتخمة.(1)

٣. آل عمران:٢٨.

١.النهاية: مادة وقي. ٢.غافر: ٤٥.

عن تعليق أحمد شاكر على دائرة المعارف الإسلامية:٥/٣٣٤.

### التقية اصطلاحاً

التقية كما عرّفها السرخسي هي أن يقي الإنسان نفسه بما يظهره وإن كان ما يضمر خلافه.(١)

وقال ابن حجر: التقية: الحذر من إظهار ما في النفس من معتقد وغيره للغير.(١)

وعرفها صاحب المنار بأنّها ما يقال أو يفعل مخالفاً للحقّ لأجل توقّي الضرر.(٦)

وعرفها الشيخ محمد أبو زهرة بأنّها أن يخفي الشخص ما يعتقد دفعاً للأذي.(١)

والتعريف الثالث أشمل من الرابع لاختصاص الأخير بالعقيدة وعمومية الآخر لها وللفعل.

١. المبسوط للسرخسي: ٢٥/ ٤٥.

٢. فتح الباري: ١٢/ ٣١٤، ط المكتبة السلفية.

٣. تفسير المنار: ٣/ ٢٨٠.

٤.محمد أبو زهرة: الإمام الصادق: ٢٥٥.

وأمّا الشيعة فقد عرّفها الشيخ المفيد بقوله: التقية كتمان الحقّ وستر الاعتقاد فيه، ومكامّة المخالفين وترك مظاهرتهم بها يعقب ضرراً في الدين أو الدنيا.

وفُ رض ذلك، إذا علم بالضرورة أو قوي في الظن، فمتى لم يعلم ضرراً بإظهار الحقّ ولا قوي في الظن ذلك لم يجب فرض التقية.(١)

وعرفها الشيخ الأنصاري بقوله: التحفّظ عن ضرر الغير بموافقته في قول أو فعل مخالف للحقّ.(٢)

شرح عقائد الصدوق: ٦٦، ط تبريز.
 رسالة التقية للشيخ الأنصاري: ٣٧.

## التقية تاريخيًّا

ربها يتصوّر لأول وهلة انّ للتقية مبدأً تاريخياً ظهر في المجتمع الإنساني، ولكن هذا التصور يجانب الحقّ، فظاهرةُ التقية زامنت وجود الإنسان على هذا الكوكب يوم برز بين البشر القويّ و الضعيف، وصادر الأوّل حريات الثاني ولم يسمح له بإبداء ما يضمره عن طريق القول والفعل.

فظهور التقية في المجتمع البشري إذن، كان تعبيراً عن مصادرة الحريات، وسلاحاً لم يجد الضعيف بدّاً من اللجوء إليه للدفاع عن نفسه وعرضه وماله.

## ١. التقيّة في عصر الكليم

وأظهر مورد تبنّاه القرآن الكـريم في هذا الصدد هو مؤمن آل فرعون، يقول الله تعالى:

﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤمِنٌ مِنْ آلِ فِسرعَوْنَ يَكُتُمُ إِيمانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلاً أَن يَقُولَ رَبّي اللهُ وقَدْ جَاءَكُمْ بِالبَيِّنَاتِ مِنْ رَبَّكُمْ وَإِن يَكُ كاذِبًا فَعَلَيْهِ كَـذِبُهُ وَإِن يَكُ صادِقاً يُصِبكُمْ بَعْضُ الّذِي يَعِدُكُم إِنَّ اللهَ لا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُشْرِفٌ كَذَابِ ﴿ (١٠)

۱ .غافر:۲۸ .

وكانت عاقبة أمره أن﴿ فَوقاهُ الله سيّئاتِ ما مَكَرُوا وحَاقَ بَالِ فِـرْعَوْنَ سُوءُ العَذابِ﴾ .‹‹›

وما كان ذلك إلّا لأنّه بتعميته، استطاع أن ينجّي نبيّ الله من القتل كها يحكيه سبحانه عنه ويقول: ﴿ قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ المَلاَّ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُوكَ فَٱخْرُجُ إِنِّي لَكَ مِنَ النّاصِحِين ﴾. (٢)

نقل الثعلبي عن السدي و مقاتل انّ مؤمن آل فرعون كان ابس عم فرعون وهو الذي أخبر الله تعالى عنه فقال: ﴿ وجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى المَدِينَةِ يَسْعَى﴾ .(٦)

وقال آخرون: كان إسرائيلياً، ومجاز الآيـة: وقال رجل مؤمن يكتم إيمانه من آل فرعونْ، واختلفوا أيضاً في اسمه.

فقال ابن عباس وأكثر العلماء: اسمه حزبيل.

وقال وهب بن منبه: اسمه حزيقال.

وقال ابن إسحاق: خبرل.(١)

## ٢. التقية في عصر الرسول

هناك حوادث تـاريخية تدلّ على شرعية التقيـة في عصر الرسول على الله المتعنى النموذجين:

 ١ . يقول سبحانه: ﴿ مَنْ كَفَرَ بِاللهِ مِنْ بَعْدِ إِيمانِهِ إِلّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمان ﴾ . (٥)

قال المفسرون: قد نزلت الآية في جماعة أُكْرِهُوا على الكفر، وهم عمّار و أبوه

٢و٣.القصص:٢٠. ٥.النحل:١٠٦.

۱ . غافر: ۵ کا

ياسر وأُمّه سُميّة، و قُتل الأبوان لأنّهما لم يُظهرا الكفر ولم ينالا من النبي، وأُمّه سُميّة، و قُتل الأبوان لأنّهما لم يُظهرا الكفر ولم ينال وانتشر خبره بين المسلمين، فقال قوم: كفر عمار، فقال الرسول على الله الله قدمه، واختلط الإيمان بلحمه ودمه».

وفي ذلك نزلت الآية السابقة، وكان عمّار يبكي، فجعل رسول الله يَمْسَحَ عينيه، ويقول: (إن عادُوا لك فعُد لهم بها قلت ». (١)

٢. أخرج ابن أبي شيبة عن الحسن، ان مسيلمة الكذاب أخذ رجلين من أصحاب رسول الله المعلق فقال الأحدهما:

أتشهد ان محمداً رسول الله؟ قال: نعم، قال: أفتشهد أني رسول الله؟ قال: نعم، ثمّ دعا بالآخر فقال: أتشهد أنّ محمّداً رسول الله؟ قال: نعم، فقال له: أفتشهد انّي رسول الله؟ قال: إنّي أصمّ. قالها ثلاثاً، كل ذلك يجيبه بمثل الأوّل، فضرب عُنقُه، فبلغ ذلك رسول الله على فقال: أمّا ذلك المقتول فقد مضى على صدقه ويقينه، وأخذ بفضله، فهنيئاً له.

وأمّا الآخر فقبلَ رخصة الله فلا تبعةَ عليه. (٢)

## ٣. التقية بعد رحيل الرسول بي الله المسول المنطقة

قد استغل الأمويُّون مسألة القضاء والقدر وركّـزوا على أنّ كلّ ما يجري في

١. مجمع البيان:٣/ ٣٨٨

٢. مسند ابن أبي شيبة:١٧/ ٣٥٨، ط السلفية؛ التبيان:٢/ ٤٥٣، وقد علق الطوسي على الرواية وقال:
 وعلى هذا التقية رخصة، والافصاح بالحق فضيلة، وظاهر أخبارنا يمدل على انها واجبة، وخلافها
 خطأ وسيوافيك أنّها على أقسام خسة.

المجتمع الإسلامي بقضاء و قدر من الله سبحانه وليس لأحد فيه الاختيار ولا الاعتراض، وعلى ذلك فالفقر المدقع السائد بين أكثر المسلمين تقدير من الله، والترف الذي يعيشه الأمويون، والظلم الذي يُلحقونه بالمسلمين تقدير من الله.

ولما كانت تلك المزعمة نخالفة لضرورة الدين وبعثة الأنبياء، قام غير واحد بوجه هذه الفكرة، وسكت كثيرون خوفاً من بطش الأمويين، فكتموا عقيدتهم وسلكوا مسلك التقية.

١ . هذا هـ و ابن سعد يروي عن الحسن البصري بأنّه كـ ان يخالف الأمويين
 في القـ در بـ المعنى الذي تتبنّاه السلطـة آنـذاك فلها خـ وقه بعض أصـدقـائه من السلطان، وعد أن لا يعود.

روى ابن سعد في طبقاته عن أيوب قال: نازلت الحسن في القدر غير مرة حتّى خوّفته من السلطان، فقال: لا أعود بعد اليوم.(١)

 ٢. كتب المأمون إلى إسحاق بن إسراهيم رئيس الشرطة في بغداد أن يُشخص إليه سبعة نفر من المحدثين منهم:

1. محمد بن سعد كاتب الواقدي، ٢. أبو مسلم، مستملي يزيد بن هارون، ٣. يحيى بن معين، ٤. زهير بن حرب أبو خثيمة، ٥. إسهاعيل بن داود، ٦. إسهاعيل بن داود، ٦. إسهاعيل بن أبي مسعود، ٧. أحمد بن الدورقي فامتحنهم المأمون وسألهم عن خلق القرآن، فأجابوا جميعاً ان القرآن مخلوق فأشخصهم إلى مدينة السلام، وأحضرهم إسحاق بن إبراهيم داره فشهر أمرهم وقولهم بحضرة الفقهاء والمشايخ من أهل الحديث فأقروا بمثل ما أجابوا به المأمون فخلّى سبيلهم. وقد فعل إسحاق بن إبراهيم ذلك بأمر المأمون.

١. طبقات ابن سعد:٧/ ١٦٧، ط بيروت.

التقية تاريخياً

يذكر أن الرأي الـذي كان سـائداً بين المحدّثين هـو قدم القـرآن أو عدم حدوثه ولكنّهم اتّقوا واعترفوا بخلق القـرآن، و هذا هو نفس التقية التي يعمل بها الشيعة، وقد مارسها المحدِّثون في عصر المأمون.

وهناك رسالة أُخرى للمأمون إلى إسحاق بن إبراهيم رئيس الشرطة، وممّا جاء فيها: وليس يَرى أمير المؤمنين لمن قال بهذه المقالة (القرآن ليس بمخلوق) حظاً في الدين ولا نصيباً من الإيهان....

فلها جاءت الرسالة إلى إسحاق بن إبراهيم أحضر لفيفاً من المحدّثين ربها يبلغ عددهم إلى ٢٦ فقرأ عليهم رسالة المأمون مرتين حتّى فهموها ثمّ ان إسحاق دعا بهم رجلاً رجلاً فأجاب القوم كلّهم واعترفوا بأنّ القرآن مخلوق إلاّ أربعة نفر منهم:

أحمد بن حنبل، وسجادة، والقواريري، ومحمد بن نوح المضروب، فأمر بهم إسحاق بن إبراهيم فشُدُّوا في الحديد، فلما كان من الغد دعا بهم جميعاً يساقون في الحديد فأعاد عليهم المحنة فأجابه سجادة إلى أنّ القرآن مخلوق فأمر بإطلاق قيده وخلّى سبيله وأصر الآخرون على قولهم.

فلما كان من بعد الغد عاودهم أيضاً فأعاد عليهم القول، فأجاب القواريري بأنّ القرآن مخلوق فأمر بإطلاق قيده وخلّى سبيله، وأصرّ أحمد بن حنبل و محمد بن نوح على قولهما ولم يرجعا فشدّا جميعاً في الحديد ووُجِّها إلى طرسوس وكتب معها كتاباً بإشخاصهما.

ثمّ لما اعتُرض على الراجعين عن عقيدتهم، برّروا عملهم بعمل عمار بن ياسر حيث أكره على الشرك وقلبه مطمئن بالإيمان. (١)

١. لاحظ تاريخ الطبري:٧/ ١٩، حوادث ٢١٨هـ.

كلّ ذلك يدلّ على انّ التقية أصل مشروع التزم بها المسلمون عنـد الشعور بالضعف أمام السلطة الغاشمة.

وبذلك يظهر انّ اتهام الشيعة بتفرّدها بالقول بالتقية يضادُّ الذكر الحكيم والسنة النبوية وسيرة المسلمين عبر التاريخ.

إنّ التقية سلاح الضعيف، سلاح من صُودرتْ حقوقه وحرّياته من قبل سلطة غاشمة، قاهرة، لا تُبدي أية مرونة في مواقفها، وهذا هو حكم العقل وهو دفع الضرر عن النفس والنفيس بإظهار الموافقة لساناً وعملاً حتّى يرتفع الضرر ثمّ يعود الإنسان إلى ما كان عليه.

ومثل هذا لا يمكن أن يختص بفرقة دون أُخرى.

### محنةالشبعة

## في عصر الأمويين والعباسيين

اشتهرت الشيعة بالتقيّة أكثر من سائر الفرق، ولكونهم أكثر من غيرهم من حيث التعرّض للضغط، ومصادرة الحريّات، بالظنّة، والتشريد والقتل تحت كلّ حجر ومدر.

إنّ الذي دفع بالشيعة إلى التقية بين إخوانهم وأبناء دينهم إنّها هو الخوف من السلطات الغاشمة، فلو لم يكن هناك في غابر القرون \_ من عصر الأمويين ثمّ العباسيين والعثها نيين \_ أيُّ ضغط على الشيعة، ولم تكن بلادهم وعُقر دارهم مخضّبة بدمائهم (والتاريخ خير شاهد على ذلك)، لأصبح من المعقول أن تَنْسى الشيعة كلمة التقية وأن تحذفها من قاموس حياتها، ولكن \_ ياللأسف \_ إنّ كثيراً من إخوانهم كانوا أداة طبّعة بيد الأمويين والعباسيين الذين كانوا يرون في مذهب الشيعة خطراً على مناصبهم، فكانوا يؤلبون العامة من أهل السنّة على الشيعة يقتلونهم ويضطهدونهم وينكلون بهم، ولذا ونتيجة لتلك الظروف الصعبة، لم يكن للشيعة، بل لكل من يملك شيئاً من العقل وسيلة إلاّ اللجوء إلى التقية أو رفع

اليدعن المبادئ المقدّسة التي هي أغلى عنده من نفسه وماله.

والشواهد على ذلك أكثر من أن تُحصى أو أن تعدَّ، إلاّ أنّا سنستعرض جانباً مختصراً منها: فمن ذلك ما كتبه معاوية بن أبي سفيان باستباحة دماء الشيعة أينها كانوا وكيفها كانوا، وإليك نص ما ذكرته المصادر عن هذه الواقعة لتدرك محنة الشيعة:

## محنة الشيعة في العصر الأموي

روى أبو الحسن على بن محمّد بن أبي سيف المدائني في كتاب «الأحداث» قال: كتب معاوية نسخة واحدة إلى عُهاله بعد عام الجهاعة: أن برئت الذمة ممن روى شيئاً من فضل أبي تراب وأهل بيته، فقامت الخطباء في كل كورة، وعلى كل منبر، يلعنون علياً ويتبرأون منه ويقعون فيه وفي أهل بيته، وكان أشد الناس بلاء حينشذ أهل الكوفة، لكثرة من بها من شيعة علي هيئ فاستعمل عليها زياد بن سمية، وضم إليه البصرة، فكان يتتبع الشيعة وهو بهم عارف، لأنه كان منهم أيام علي هيئ ، فقتلهم تحت كل حجر ومدر، وأخافهم، وقطع الأيدي والأرجل، وسَمَلَ العيون، وصلبهم على جذوع النخل، وطردهم وشرَّدهم عن العراق، فلم يبق بها معروف منهم، وكتب معاوية إلى عمّاله في جميع الآفاق: ألا يجيزوا لأحد من شيعة على وأهل بيته شهادة.

ثم كتب إلى عمّاله نسخة واحدة إلى جميع البلدان: انظروا من قامت عليه البيّنة أنّه يحبّ علياً وأهل بيته، فامحوه من الديوان، وأسقطوا عطاءه ورزقه، وشفع ذلك بنسخة أُخرى: مَن اتهمتموه بموالاة هؤلاء القوم، فنكّلوا به، واهدموا داره. فلم يكن البلاء أشد ولا أكثر منه بالعراق، ولا سيّا بالكوفة حتّى أنّ الرجل من

شيعة على الله سرّه، ويثق به، فيدخل بيته، فيُلقي إليه سرّه، ويخاف من خادمه ويملوكه، ولايحدّثه حتى يأخذ عليه الأيمان الغليظة، ليكتمنَّ عليه.

وأضاف ابن أبي الحديد: فلم يزل الأمر كذلك حتى مات الحسن بن على الله على على الله على الله وهو خائف على دمه، أو طريد في الأرض.

ثمّ تفاقم الأمر بعد قتل الحسين عني وولي عبد الملك بن مروان، فاشتد على الشيعة، وولّى عليهم الحجاج بن يوسف، فتقرّب إليه أهل النسك والصلاح والدين ببغض علي وموالاة أعدائه، وموالاة من يدعي من الناس أتّهم أيضاً أعداؤه، فأكثروا في الرواية في فضلهم وسوابقهم ومناقبهم، وأكثروا من البغض من علي علي الطعن فيه، والشنآن له، حتى أنّ إنساناً وقف للحجاج ويقال إنّه جد الأصمعي عبد الملك بن قريب فصاح به: أيّها الأمير إنّ أهلي عقوني فسمّ وفي علياً، وإنّي فقير وبائس وأنا إلى صلة الأمير محتاج، فتضاحك له الحجاج، وقال: للطف ما توسّلتَ به، قد ولّيتك موضع كذا .(١)

واستمر الحزب الأموي في الإرهاب وسفك الدماء على امتداد مراحل وجوده في السلطة، حيث سجّل لنا التاريخ حوادث أُخرى تحكي أبشع صور الإرهاب والاستخفاف بقيم الحق والعدل أيام عبد الملك بن مروان وقتله سعيد بن جبير. وقد جاء في كتاب عبد الملك بن مروان الذي ولّى فيه خالد بن عبد الله القسرى:

أمّا بعد، فانّي ولّيت عليكم خالد بن عبد الله القسري، فاسمعوا له وأطيعوا، ولا يجعلن امرؤ على نفسه سبيلًا، فإنّا هو القتل لا غير، وقد برئت الذمة من رجل

١. شرح نهج البلاغة:١١/ ١٤ـ ٤٦.

آوى سعيد بن جبير، والسلام. ثمّ التفت إليهم خالد، وقال: والذي نحلف به، ونحجُّ إليه، لا أجده في دار أحد إلا قتلته وهدمت داره ودار كلّ من جاوره واستبحت حرمته، وقد أجّلت لكم فيه ثلاثة أيّام. (١)

ثمّ يُلقى القبض على سعيد بن جبير الذي كان من طلائع الموالين لآل البيت النبوي، ويُسلَّم إلى الحجاج السفّاح الشهير في تاريخ الإسلام الذي قتل عشرات الآلاف من معارضي السلطة، فيقتله.

وهذا هو الإمام الباقر هي يصف بيئته والمجتمع الذي كان يعيش فيه حيث قال لبعض أصحابه: يا فلان، ما لقينا من ظلم قريش إيانا، وتظاهرهم علينا، وما لقي شيعتنا ومحبونا من الناس... - إلى أن قال - ثمّ لم نزل - أهلَ البيت - نُستذل ونُستضام، ونُقصى ونُمتهن، ونُحرم ونُقتل، ونخاف ولا نأمن على دمائنا ودماء أوليائنا، ووجد الكاذبون الجاحدون، لكذبهم وجحودهم موضعاً يتقربون به إلى أوليائهم، وقضاة السوء وعال السوء في كلّ بلدة، فحدثوهم بالأحاديث الموضوعة المكذوبة ورووا عنّا ما لم نقله وما لم نفعله، ليبغضونا إلى الناس، وكان عُظم ذلك وكبره زمن معاوية بعد موت الحسن علي فقتلت شيعتنا بكلّ بلدة، وقطعت الأبدي و الأرجل على الظنة، وكان من يذكر بحبنا والانقطاع إلينا سُجن أو نُب ماله، أو هدمت داره، ثمّ لم يزل البلاء يشتد ويزداد إلى زمان عبيد الله بن زياد قاتل الحسين هي ثمّ جاء الحجاج فقتلهم كلّ قتلة وأخذهم بكلّ ظنة وتهمة، حتّى انّ الرجل ليقال له زنديق أو كافر أحبّ إليه من أن يقال شيعة على (٢)

١. الإمامة والسياسة: ٢/ ٤٧، ط مصر.

۲. شرح ابن أبي الحديد: ۱۱/ ٤٣ ـ ٤٤.

## محنة الشيعة في العصر العباسي

لقد مارست السلطة العباسية سياسة البطش والقتل والتشريد كنظيرتها السلطة الأموية بل كانت أكثر بطشاً وتنكيلاً ، وهذا هو أبو الفرج الاصفهاني يقول في حقّ المتوكل:

كان المتوكل شديد الوطأة على آل أبي طالب، غليظاً في جماعتهم، شديد الغيظ والحقد عليهم، وسوء الظن والتهمة لهم ... واستعمل على المدينة ومكة عمر بن الفرج الرخجي، فمنع آل أبي طالب من التعرض لمسألة الناس ومنع الناس من البرّ بهم، وكان لا يبلغه انّ أحداً أبرّ أحداً منهم بشيء، وإن قل إلاّ أنهكه عقوبة، وأثقله غرماً، حتى كان القميص يكون بين جماعة من العلويات يصلين فيه واحدة بعد واحدة ثمّ يرقعنه، ويجلسن على مغازلهن عواري حاسرات. (١)

هكذا شاء أميرا لمؤمنين المتوكل على الله، أن تقبع العلويات في بيوتهن عاريات يتبادلن القميص المرقع عند الصلاة، وان تختال الفاجرات العاهرات بالحلي وحلل الديباج بين الإماء والعبيد... لقد أرسل الرشيد إلى بنات الرسول من يسلب الثياب عن أبدانهن، أمّا المتوكّل فقد شدد و ضيق عليهن، حتّى ألجأهن إلى العري، وهكذا تتطور الفلسفات والمناهج مع الزمن على أيدي القرشين العرب أبناء الأنجاد والأشراف!

لقد تفرق العلويون أيام المتوكل، فمنهم من توارى فهات في حال تـواريه كأحمد بن عيسى الحسين و عبدالله بن موسى الحسيني، و منهم من ثار على القهر

١. مقاتل الطالبين: ٣٩٦\_٣٩٦.

والجور كمحمد بن صالح و محمد بن جعفر.

ولم يكتف المتوكل بالتنكيل بالأحياء، حتى اعتدى على قبور الأموات فهدم قبر الحسين هي الله وما حول من المنازل والدور، ومنع الناس من زيارته ونادى مناديه من وجدناه عند قبر الحسين هي حبسناه في المطبق \_ سجن تحت الأرض \_ فقال الشاعر:

قتل ابن بنت نبيها مظلوماً هذا لعمرك قبره مهدوماً في قتله فتَتبعروه رمياً (١) تالله إن كانت أمية قد أتت فلقد أتاه بنو أبيه مثلها أسفوا على أن لا يكونوا شايعوا

نعم كانت التقية بين الشيعة تنزداد تارة وتتضاءل أُخرى، حسب قوة الضغط وضالته، فشتان بين عصر المأمون الذي يجيز مادحي أهل البيت، ويكرم العلويين، وبين عصر المتوكل الذي يقطع لسان ذاكرهم بفضيلة.

فهذا ابن السكيت أحد أعلام الأدب في زمن المتوكل، وقد اختاره معلّماً لولديه فسأله يوماً: أيّهما أحبُّ إليك ابناي هذان أم الحسن والحسين؟ قال ابن السكيت: والله إنّ قنبر خادم علي الله خير منك ومن ابنيك. فقال المتوكل: سلّوا لسانه من قفاه، ففعلوا ذلك به فمات. ولما مات سيَّر المتوكل لولده يوسف عشرة آلاف درهم وقال: هذه دية والدك!! (٢)

وهذا ابن الرومي الشاعر العبقري يقول في قصيدته التي يرثي بها يحيى بن عمر بن الحسين بن زيد بن علي:

١. الشيعة والحاكمون:١٦٩\_١٠٠٠.

٢. ابن خلكان: وفيات الأعيان: ٣/ ٣٣. الذهبي: سير أعلام النبلاء: ١٦/١٢.

قتيل زكتي بــالــدمــاء مضرَّجُ

بني المصطفى كم يأكل الناس شلوكم

لبلواكم عمّا قليل مفريّع

أبعد المكنى بالحسين شهيدكم

تضيء مصـــابيح السهاء فتسرج (١)

وكان العباسيون أشد كرها للعلويين من الأمويين، وأعظم بغضاً فأمعنوا فيهم قتلاً وحرقاً واضطهاداً وتعذيباً، فهذا هو المنصور يُحمل إليه من المدينة كلّ من كان فيها من العلويين مقيدين بالسلاسل والأغلال، ولما وصلوا إليه حبسهم في سجن مظلم لا يعرف فيه ليل من نهار، وكان إذا مات أحدهم تُرك معهم و أخيراً أمر بهدم السجن عليهم، وفي ذلك يقول أحد شعراء الشيعة:

معشار ما فعلت بنو العباس

والله ما فعلت أمية فيهم

وقال آخر:

وليت عدل بني العباس في النار(٢)

يا ليت جـور بنـي مـروان دام لنـا

وقال أبو فراس:

تلك الجرائم إلا دون نيلكم

ما نال منهم بنو حرب و إن عظمت

۱. ديوان ابن الرومي : ۲۲۳/۲.

٢. الشعر لأبي عطاء السندي.

وقال الشريف الرضي:

ألا ليس فعل الأولين وإن علا على قبح فعل الآخرين بزائد

وقال الشيخ الطوسي الذي كان يعيش في عصر ازدهار الخلافة العباسية، وهو يصف حال الشيعة :

لم تلق فرقة ولا بُلي أهل مذهب بها بُليت به الشيعة، حتى إنّا لانكاد نعرف زماناً تقدّم سلمت فيه الشيعة من الخوف و لزوم التقية، ولا حالاً عريت فيه من قصد السلطان وعصبيته وميله وانحرافه.(١)

هذه لمحة خاطفة لمحنة الشيعـة في العصر العباسي وقد دام الأمر على هذه الوتيرة في العصور المتأخرة لاسيها في عصر الأيوبيين والعثمانيين.

# محنة الشيعة في العصرين: الأيوبي والعثماني

ما إن انتزع صلاح الدين الأيوبي الملك من الفاطميين حتى قام بعزل القضاة الشيعة واستناب عنهم قضاة شافعية ، وأبطل من الأذان «حي على خير العمل» وتظاهر الناس بمذهب مالك والشافعي، واختفى مذهب التشيع إلى أن نسي من مصر، وكان يحمل الناس على التسنن وعقيدة الأشعري، ومن خالف ضربت عنقه، وأمر أن لاتقبل شهادة أحد ولا يقدم للخطابة ولا للتدريس إلا إذا كان مقلداً لأحد المذاهب الأربعة ، قال الخفاجي في كتابه «الأزهر في ألف عام» (٢) ما نصه: فقد غالى الأيوبيون في القضاء على كل أثر للشبعة .

١ .الطوسي: تلخيص الشافي: ٢/ ٥٩.

٢. الأزهر في ألف عام: ١/ ٥٨.

وأمّا في العصر العثماني فقد تولى السلطان سليم زعامة السنة واستحصل على فتوى من شيوخ السوء بأنّ الشيعة خارجون على الدين يجب قتلهم ولذلك أمر بقتل كلّ من كان معروفاً بالتشيع داخل بلاده.

وبهذا الأمر قُتل في الاناضول وحدها أربعون ألفاً وقيل سبعون، لا لشيء الآنهم شيعة. وجاء في «الفصول المهمة» للسيد شرف الدين انّ الشيخ نوح الحنفي أفتى بكفر الشيعة ووجوب قتلهم، فقتل من جراء هذه الفتوى عشرات الألوف من شيعة حلب حتى لم يبق فيها شيعي واحد وكان التشيّع فيها راسخاً ومنتشراً منذ كانت حلب عاصمة الدولة الحمدانية، وقد نشأ في حلب منذ القديم العديد من كبار العلماء وأثمة الفقه كبني زهرة وآل أبي جرادة وغيرهم عمن جاء ذكرهم في كتب السير والتراجم خاصة كتاب «أمل الآمل». (١)

وقتل العثمانيون الشهيد الثاني المشهور بفضله وورعه وكتبه العلمية الجليلة التي يدرس بعضها حتّى اليوم في جامعة النجف وقم، وفعل الجزار والي عكا بجبل عامل ما فَعل الحجاج في العراق.

وانتهب الجزار أموال العامليين ومكتباتهم، وكان في مكتبة آل خاتون خمسة آلاف مجلد و بقيت أفران عكا توقد أسبوعاً كاملاً من كتب العامليين، ولم يسلم من ظلم الجزار إلا من استطاع الفرار، وفي عهده هاجر علماء جبل عامل مشردين في الأقطار، ومن هؤلاء الشاعر الشيعي إبراهيم يحيى الذي هرب إلى دمشق، و في نفسه لوعة وحسرة، وذكرى فظائع الجزار لا تفارقه بحال وقد صورها وهو شاهد عيان في قصائد تدمي الأفئدة والقلوب منها

١ . راجع الفصول المهمة: ٢٠٦، الفصل التاسع؛ غنية النزوع: ١١، المقدمة.

قصيدة طويلة ، يقول فيها:

يعز علينا أن نروح ومصرنا منازل أهل العدل منهم خلية

لفرعون مغنى، يصطفيه ومغنم وفيها لأهل الجور جيش عرمرم

هذه لمحة خاطفة لمحنة الشيعة في العصر العثماني، وعلى الرغم من شيوع الحرية في عصرنا الراهن فلم تزل الشيعة في أكثر نقاط العالم تمارس التقية، وإلا يضيق عليها الخناق.

يقول العلامة السيّد هبة الدين الشهرستاني: إنّ التقية شعار كلّ ضعيف مسلوب الحرية. إنّ الشيعة قد اشته رت بالتقية أكثر من غيرها لأنّها مُنيت باستمرار الضغط عليها أكثر من أية أُمّة أُخرى، فكانت مسلوبة الحرية في عهد الدولة الأموية كلّه، وفي عهد العباسين على طوله، وفي أكثر أيام الدولة العثمانية، ولأجله استشعروا بشعار التقية أكثر من أيّ قوم، ولما كانت الشيعة، تختلف عن الطوائف المخالفة لها في قسم مهم من الاعتقادات في أصول الدين وفي كثير من الأحكام الفقهيّة، والمخالفة تستجلب بالطبع رقابة وتصدقه التجارب، لذلك أضحت شيعة الأئمة من آل البيت مضطرّة في أكثر الأحيان إلى كتمان ما تختص به أضحت شيعة الأئمة من آل البيت مضطرّة في أكثر الأحيان إلى كتمان ما تختص به النفس والنفيس، والمحافظة على الوداد والاخوة مع سائر اخوانهم المسلمين، لئلاً تنشق عصا الطاعة، ولكي لا يحسّ الكفّار بوجود اختلاف ما في المجتمع الإسلامي فيوسع الخلاف بين الأمّة المحمدية.

لهذه الغايات النزيهة كانت الشيعة تستعمل التقية وتحافظ على وفاقها في الظواهر مع الطوائف الأنحرى، متبعة في ذلك سيرة الأئمّـة من آل محمد

وأحكامهم الصارمة حول وجوب التقية من قبيل: «التقية ديني ودين آبائي»، إذ أنّ دين الله يمشي على سنّة التقية لمسلوبي الحرية، دلّت على ذلك آيات من القرآن العظيم. (١)

روي عن صادق آل البيت علية في الأثر الصحيح:

«التقية ديني ودين آبائي» .

لقد كانت التقية شعاراً لآل البيت الله للضرر عنهم، وعن أتباعهم، وحقناً لدمائهم، واستصلاحاً لحال المسلمين، وجمعاً لكلمتهم، ولمّا لشعثهم، وما زالت سمة تُعرف بها الإمامية دون غيرها من الطوائف والأُمم. وكل إنسان إذا أحسّ بالخطر على نفسه، أو ماله بسبب نشر معتقده، أو التظاهر به لا بد أن يتكتم ويتقي مواضع الخطر. وهذا أمر تقتضيه فطرة العقول.

من المعلوم أنّ الإمامية وأثمّتهم لاقوا من ضروب المحن، وصنوف الضيق على حرياتهم في جميع العهود ما لم تلاقه أية طائفة، أو أُمّة أُخرى، فاضطروا في أكثر عهودهم إلى استعال التقية في تعاملهم مع المخالفين لهم، وترك مظاهرتهم، وستر عقائدهم، وأعالهم المختصة بهم عنهم، لما كان يعقب ذلك من الضرر في الدنيا.

ولهذا السبب امتازوا بالتقية وعرفوا بها دون سواهم. (٢)

## حصيلة البحث

فحصيلة البحث ان أوساط الشيعة شهدت مجازر بشعه على يد السلطات

١. غافر:٢٨؛ النحل:١٠٦.

٢. مجلة المرشد: ٣/ ٢٥٢، ٣٥٣ ولاحظ تعاليق اوائل المقالات ص ٩٦.

الغاشمة، فقتل الآلاف منهم، وأمّا من بقي منهم على قيد الحياة فقد تعرض إلى شتى صنوف التنكيل والارهاب والتخويف، والحقّ يقال: انّ من الأُمور العجيبة أن يبقى لهذه الطائفة باقية رغم كلّ ذلك الظلم الكبير والقتل الذريع بل العجب العجاب أن تجد هذه الطائفة قد ازدادت قوة وعدة وأقامت دولاً وشيّدت حضارات وبرز منها الكثير من العلماء والمفكرين.

فلو كان الأخ السني يرى التقية أمراً محرماً فليعمل على رفع الضغط عن أخيه الشيعي وأن لا يضيق عليه في الحرية التي سمح بها الإسلام لأبنائه، وليعذره في عقيدته وعمله كها عذر أناساً كثيرين خالفوا الكتاب والسنة وأراقوا الدماء ونهبوا الديار فكيف بطائفة تدين بدينه وتتفق معه في كثير من معتقداته، وإذا كان معاوية وأبناء بيته والعباسيون كلهم عنده مجتهدين في بطشهم وإراقة دماء مخالفيهم فهاذا يمنعه عن إعذار الشيعة باعتبارهم مجتهدين.

وإذا كانوا يقولون و ذاك هو العجيب انّ الخروج على الإمام على هيئة غير مضرّ بعدالة الخارجين والثائرين عليه، وفي مقدمتهم طلحة والزبير وأُمّ المؤمنين عائشة، وإنّ إثارة الفتن في صفّين التي انتهت إلى قتل كثير من الصحابة والتابعين وإراقة دماء الآلاف من العراقيين والشاميين لا تنقص شيئاً من ورع المحاربين!! وهم بعد ذلك مجتهدون معذورون لهم ثواب من اجتهد وأخطأ، فَلِمَ لا يتعامل مع الشيعة ضمن هذا الفهم ولايذهب إلى أنّهم معذورون ومثابون!!

### الغاية من تشريع التقية

الغاية من التقية: هي صيانة النفس والعرض والمال، وذلك في ظروف قاهرة لا يستطيع فيها المؤمن أن يعلن عن موقفه الحق صريحاً خوفاً من أن تترتب على ذلك مضار وتهلكة من قوى ظالمة غاشمة تمارس الارهاب، والتشريد والنفي، والقتل والتنكيل، ومصادرة الأموال، وسلب الحقوق الحقة، وعندئذ لا يجد صاحب العقيدة - الذي يرى نفسه محقاً عيصاً عن إبطانها، والتظاهر بها يوافق هوى الحاكم وتوجّهاته حتى يسلم من الاضطهاد والتنكيل والقتل، إلى أن يُحدث الله أمراً.

إنّ التقية سلاح الضعيف في مقابل القوي الغاشم، سلاح من يُبتليٰ بمن لا يحترم دمه وعرضه وماله، لا لشيء إلاّ لأنّه لا يتفق معه في بعض المبادئ والأفكار.

إنّما يهارس التقية من يعيش في بيئة صودرت فيها الحرية في القول والعمل، والرأي والعقيدة فلا ينجو المخالف إلاّ بالصمت والسكوت مُرغماً أو بالتظاهر بها يوافق هوى السلطة وأفكارها، أو قد يلجأ إليها البعض كوسيلة لابد منها من أجل اغاثة الملهوف المضطهد والمستضعف الذي لا حول له ولا قوة، فيتظاهر بالعمل إلى جانب الحكومة الظالمة وصولاً إلى ذلك كما كان عليه مؤمن آل فرعون

الذي حكاه سبحانه في الذكر الحكيم.

إنّ أكثر من يَعيبُ التقية على مستعملها، يتصوّر أو يصوّر أنّ الغاية منها هو تشكيل جماعات سرية هدفها الهدم والتخريب، كها هو المعروف من الباطنيين والأحزاب الإلحادية السرية، وهو تصوّر خاطئ ذهب إليه أُولئك جهلاً أو عمداً دون أن يرتكزوا في رأيهم هذا على دليل ما أو حجة مقنعة، فأين ما ذكرناه من هذا الذي يُذكر، ولو لم تستبد الظروف القاهرة والأحكام المتعسفة بهذه الجموع المستضعفة من المؤمنين لما كانوا عمدوا إلى التقية، ولما تحمّلوا عبء إخفاء معتقداتهم ولدَعوا الناس إليها علناً ودون تردد.

أين العمل الدفاعي بصورة بدائية من الأعمال التي يرتكبها أصحاب الجماعات السرية للإطاحة بالسلطة وامتطاء منصة الحكم؟ وهي أعمال كلها تخطيطات مدبرة لغايات ساقطة.

وهؤلاء هم الذين يحملون شعار «الغايات تبرّر الوسائل» فكل قبيح عقلي أو ممنوع شرعي يستباح عندهم لغاية الوصول إلى المقاصد المشؤومة.

إنّ القول بالتشاب بين هؤلاء وبين من يتخذ التقية غطاءً، وسلاحاً دفاعياً ليسلم من شر الغير، حتى لا يُقْتَل ولا يُستأصل، ولا تُنهب داره وماله، إلى أن يُحدث الله أمراً، من قبيل عطف المبائن على مثله.

إنّ المسلمين القاطنين في الاتحاد السوفيتي السابق قد لاقوا من المصائب والمحن ما لا يمكن للعقول أن تحتملها ولاأن تتصورها، فإنّ الشيوعيّين طيلة تسلّطهم على المناطق الإسلامية قلبوا لهم ظهر المِجَنّ، فصادروا أموالهم وأراضيهم، ومساكنهم، ومساجدهم، ومدارسهم، وأحرقوا مكتباتهم، وقتلوا كثيراً منهم قتلاً ذريعاً ووحشياً، فلم ينج منهم إلاّ من اتقاهم بشيء من التظاهر بالمرونة، وإخفاء المراسيم الدينية، والعمل على إقامة الصلاة في البيوت إلى أن نجّاهم الله سبحانه بانحلال تلك القوة الكافرة، فبرز المسلمون إلى الساحة من جديد، فملكوا أرضهم وديارهم، وأخذوا يستعيدون مجدهم وكرامتهم شيئاً فشيئاً، وما هذا إلاّ ثمرة من ثهار التقية المشروعة التي أباحها الله تعالى لعباده بفضله وكرمه سبحانه على المستضعفين.

فإذا كان هذا معنى التقية ومفهومها، وكانت هذه غايتها وهدفَها، فهي أمر فطريّ، يسوق الإنسان إليها قبل كل شيء عقلُه ولبُّه، وتدعوه إليها فطرته، ولأجل ذلك يلوذ بها كل من ابتُلي بالملوك والساسة الذين لا يحترمون شيئاً سوى رأيهم وفكرتهم ومطامعهم وسلطتهم ولا يترددون عن التنكيل بكل من يعارضهم في ذلك، من غير فرق بين المسلم - شيعياً كان أم سنياً - وغيره، ومن هنا تظهر جدوى التقية وعمق فائدتها.

ولأجل دعم هذا الأصل الحيويّ، ندرس دليله من القرآن والسنّة.

## التقية في الكتاب العزيز

شرّعت التقية بنص القرآن الكريم، حيث وردت فيها جملة من الآيات الكريمة (١) سنحاول استعراضها في الصفحات التالية:

## الآية الأُولى:

قال سبحانه: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلاَّ مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالإِيمَانِ وَلَـٰكِن مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَــدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ اللهِ وَلَهُمْ عَـذَابٌ عَظِيمٌ ﴾.(١)

ترى أنّه سبحانه يجوّز إظهار الكفر كرهاً ومجاراةً للكافرين خوفاً منهم، بشرط أن يكون القلب مطمئناً بالإيان، وصرّح بذلك لفيف من المفسرين القدامي والجُدد، سنحاول أن نستعرض كلمات البعض منهم تجنّباً عن الإطالة والاسهاب، ولمن يبتغى المزيد فعليه مراجعة كتب التفسير المختلفة:

١. قال الطبرسي: قد نـزلت الآية في جماعة أُكرهـوا على الكفر، وهم عمّـار

غافر: الآية ٢٨ و ٤٥، والقصص: الآية ٢٠، وستوافيك نصوص الآيات في ثنايا البحث.
 النحل: ١٠٠٦.

وأبوه ياسر وأُمّه سمية، وقُتلَ الأبوان لأنها لم يظهرا الكفر ولم ينالا من النبيّ، وأعطاهم عمّار ما أرادوا منه، فأطلقوه، ثمّ أخبر عمّار بذلك رسول الله، وانتشر خبره بين المسلمين، فقال قوم: كفر عمّار، فقال الرسول: «كللّا إنّ عمّاراً مُلئ إينا من قرنه إلى قدمه، واختلط الإيهان بلحمه ودمه».

وفي ذلك نزلت الآية السابقة، وكان عمّار يبكي، فجعل رسول الله يمسح عينيه ويقول: "إن عادوا لك فعد لهم بها قلت» .(١)

٢. وقال الزمخشري: روي أنّ أُناساً من أهل مكّة فُتِنُوا فارتدوا عن الإسلام
 بعد دخولهم فيه، وكان فيهم من أُكره وأجرى كلمة الكفر على لسانه وهو معتقد
 للإيمان، منهم عمّار بن ياسر وأبواه: ياسر وسمية، وصهيب وبلال وخبّاب.

أمّا عمّار فأعطاهم ما أرادوا بلسانه مكرهاً .... (٢)

٣. وقال الحافظ ابن ماجة: والايتاء: معناه الاعطاء أن وافقوا المشركين على ما أرادوا منهم تقية، والتقية في مثل هذه الحال جائزة، لقوله تعالى: ﴿إلاّ مَنْ أُكْرِهَ وَقَالْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمَانِ﴾. (٣)

٤. وقال القرطبي: قال الحسن: التقية جائزة للإنسان إلى يوم القيامة \_ ثمّ قال: \_ أجمع أهل العلم على أنّ من أُكره على الكفر حتّى خشى على نفسه القتل إنّه لا إثم عليه إن كفر وقلبه مطمئن بالإيمان ولا تَبين منه زوجته ولا يُحكم عليه بالكفر، هذا قول مالك والكوفيين والشافعى. (١)

١. مجمع البيان: ٣٨٨/٣.

الكشاف عن حقائق التنزيل: ٢/ ٤٣٠.

٣. ابن ماجة: السنن: ١/٥٣، شرح حديث رقم ١٥٠.

٤. الجامع لأحكام القرآن: ٤/ ٥٧.

٥. قال الخازن: التقية لا تكون إلا مع خوف القتل مع سلامة النية، قال الله تعالى: ﴿ إلا مِن أُكره وقلبه مطمئن بالإيهان ﴾ ثمّ هذه التقية رخصة. (١)

٦. قـال الخطيب الشربيني: ﴿إلا من أكره﴾ أي على التلفظ بـ ﴿وقلبه مطمئن بالإيهان﴾ فلا شيء عليه لأنّ محل الإيهان هو القلب. (١)

٧. وقال إسهاعيل حقّي: ﴿إلا من أُكره﴾ أُجبر على ذلك اللفظ بأمر يخاف على نفسه أو عضو من أعضائه ... لأنّ الكفر اعتقاد، والإكراه على القول دون الاعتقاد، والمعنى: «ولكن المكره على الكفر باللسان»، ﴿وقلبه مطمئن بالإيمان﴾ لا تتغير عقيدته، وفيه دليل على أنّ الإيمان المنجي المعتبر عند الله، هو التصديق بالقلب. (٣)

## الآية الثانية:

قال سبحانه: ﴿لا يَتَّخِذِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِن دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَمَن يَفْعَل ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللهِ فِسي شَسيْءٍ إلاَّ أَن تَتَقُواْ مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذِّرُكُمُ اللهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللهِ ٱلْمُصِيرُ ﴾. (١)

وكلمات المفسرين حول الآية تغنينا عن أي توضيح:

 ١. قال الطبري: ﴿ إِلا أَن تتقوا منهم تقاة ﴾: قال أبو العالية: التقية باللسان، وليس بالعمل، حُدّثت عن الحسين قال: سمعت أبا معاذ قال: أخبرنا

١. تفسير الخازن: ١/ ٢٧٧.

٢. السراج المنير. في تفسير الآية.

٣. تفسير روح البيان: ٥/ ٨٤.

٤. آل عمران: ٢٨.

عبيد قال: سمعت الضحّاك يقول في قوله تعالى: ﴿ إِلاَّ أَن تتّقوا منهم تقاة ﴾ قال: التقيّـة باللسان من حُلِ على أمر يتكلّم به وهـو لله معصية فتكلم مخافة نفسه ﴿ وقلبه مطمئن بالإيبان ﴾ فلا إثم عليه، إنّا التقية باللسان. (١)

٢. وقال الزمخشري في تفسير قوله تعالى: ﴿ إلا أَن تتقوا منهم تقاة ﴾: رخّص لهم في موالاتهم إذا خافوهم، والمراد بتلك الموالاة: مخالفة ومعاشرة ظاهرة، والقلب مطمئن بالعداوة والبغضاء وانتظار زوال المانع. (٢)

٣. قال الرازي في تفسير قوله تعالى: ﴿ إِلَّا أَن تتّقوا منهم تقاة ﴾: المسألة الرابعة: اعلم: أنّ للتقية أحكاماً كثيرة، ونحن نذكر بعضها:

ألف: إنّ التقيّة إنّما تكون إذا كان الرجل في قوم كفّار، ويخاف منهم على نفسه، وماله، فيداريهم باللسان، بل يجوز أيضاً أن يظهر العداوة باللسان، بل يجوز أيضاً أن يظهر الكلام الموهم للمحبة والموالاة، ولكن بشرط أن يضمر خلافه وأن يعرض في كل ما يقول، فإنّ للتقيّة تأثيرها في الظاهر لا في أحوال القلوب.

ب: التقيّة جائزة لصون النفس، وهل هي جائزة: لصون المال؟ يحتمل أن يحكم فيها بالجواز، لقوله ﷺ: «من عكم فيها بالجواز، لقوله ﷺ: «من قتل دون ماله فهو شهيد». (٣)

٤. وقال النسفي: ﴿ إِلا أَن تتقوا منهم تقاة ﴾ إلا أن تخافوا جهتهم أمراً يجب اتّقاؤه، أي ألا يكون للكافر عليك سلطان فتخافه على نفسك ومالك فحينئذ يجوز لك اظهار الموالاة وإبطان المعاداة. (٤)

٢. الكشاف: ١/ ٤٢٢.

١.جامع البيان : ٣/ ١٥٣.

۳. مفاتيح الغيب: ۱۳/۸.

٤. تفسير النسفي بهامش تفسير الخازن: ١/ ٢٧٧.

 ٥. وقال الآلوسي: وفي الآية دليل على مشروعية التقية وعرَّفوها بمحافظة النفس أو العرض أو المال من شر الأعداء. والعدو قسمان:

الأوّل: من كانت عداوته مبنية على اختلاف الدين، كالكافر والمسلم.

الثاني: من كانت عداوته مبنية على أغراض دنيوية، كالمال والمتاع والملك والامارة. (١)

٦. وقال جمال الدين القاسمي: ومن هذه الآية: ﴿ إلا أن تتقوا منهم تقاة ﴾
 استنبط الأئمة مشروعية التقية عند الخوف، وقد نقل الإجماع على جوازها عند ذلك الإمام مرتضى الياني في كتابه (إيثار الحق على الخلق). (٢)

٧. وفسّر المراغي قوله تعالى: ﴿ إلا أن تتقوا منهم تقاة ﴾ بقوله: أي انّ ترك موالاة المؤمنين للكافرين حتم لازم في كل حال إلا في حال الخوف من شيء تتقونه منهم، فلكم حينئذ أن تتقوهم بقدر ما يتقى ذلك الشيء، إذ القاعدة الشرعية: «إنّ درء المفاسد مقدّم على جلب المصالح».

و إذا جازت موالاتهم لاتقاء الضرر فأولى أن تجوز لمنفعة المسلمين، إذاً فلا مانع من أن تحالف دولة إسلامية دولة غير مسلمة، لفائدة تعود إلى الأولى، إمّا بدفع ضرر أو جلب منفعة، وليس لها أن تواليها في شيء يضر المسلمين، ولا تختص هذه الموالاة بحال الضعف، بل هي جائزة في كل وقت.

وقد استنبط العلماء من هذه الآية جواز التقية بأن يقول الإنسان أو يفعل ما يخالف الحق، لأجل التوقي من ضرر يعود من الأعداء إلى النفس، أو العرض، أو المال.

١. روح المعاني: ٣/ ١٢١.

٢. محاسن التأويل: ٢/ ٨٢.

فمن نطق بكلمة الكفر مكرهاً وقاية لنفسه من الهلاك، وقلبه مطمئن بالإيهان، لا يكون كافراً بل يُعذر كها فعل عمّار بن ياسر حين أكرهته قريش على الكفر فوافقها مكرهاً وقلبه مطمئن بالإيهان، وفيه نزلت الآية:

﴿مَنْ كَفَرَ بِٱللهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلاَّ مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإيهان﴾. (١)

هذه الجمل الوافية والعبارات المستفيضة لا تدع لقائل مقالاً إلا أن يحكم بشرعية التقيّة بالمعنى الذي عرفته، بل قد لا يجد أحد مفسّراً أو فقيها وقف على مفهومها وغايتها، وهو يتردد في الحكم بجوازها، كها أتّك \_ أخي القارئ \_ لا تجد إنساناً واعياً لا يستعملها في ظروف عصيبة، ما لم تترتّب عليها مفسدة عظيمة، كما سيوافيك بيانها عند البحث عن حدودها.

و إنّما المعارض لجوازها أو المغالط في مشروعيتها، فإنّما يفسّرها بالتقية الرائجة بين أصحاب التنظيات السرية والمذاهب الهدّامة كالباطنية وأمثالهم، إلا أنّ المسلمين جميعاً بريئون من هذه التقية الهدّامة لكل فضيلة رابية.

#### الآية الثالثة:

قوله سبحانه: ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيهَانَهُ أَتَقَتُلُونَ رَجُلاً أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللهُ وَقَـدْ جَآءَكُمْ بِٱلْبَيِّنَاتِ مِن رَبِّكُمْ وَإِن يَكُ كَاذِباً فَعَلَيْهِ كَذِبْهُ وَإِنْ يَكُ صَـادِقَاً يُصِبْكُم بَعْضُ ٱلَّذِي يَعِـدُكُمْ إِنَّ اللهَ لاَ يهدِي مَنْ هُـوَ مُسْـرِفٌ كَذَّابٌ﴾ (٢)

وكانت عاقبة أمره أن: ﴿ فَوَقَاهُ اللهُ سِيُّئَاتِ مَا مَكَرُواْ وَحَـاقَ بَآلِ فِرْعَوْنَ سُوءُ

١. تفسير المراغي: ٣/ ١٣٦.

۲. غافر: ۲۸.

ٱلْعَذَابِ﴾ . (١)

وما كان ذلك إلاّ لأنّه بتقيّته استطاع أن ينجي نبيّ الله من الموت: ﴿قَالَ يَامُوسَىٰ إِنَّ ٱللاَّ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَٱخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ ٱلنَّاصِحِينَ ﴾. (٢) وهذه الآيات تدل على جواز التقية لإنقاذ المؤمن من شرّ عدوّه الكافر.

١. غافر: ٤٥.

٢. القصص: ٢٠.

## التقيّة في السنّة النبويّة

دلّت الروايات على أنّ الوجوب والحرمة ترتفع عند طروء الاضطرار، الذي تعدّ التقية من مصاديق وأوضح دليل على ذلك هو حديث الرفع الذي رواه الفريقان.

ا. روى الصدوق بسند صحيح في خصاله عن أبي عبد الشهيئة قال: قال رسول الله بيئة : "رفع عن أُمتي تسعة: الخطأ، والنسيان، وما أُكرهوا عليه، وما لا يطمون، وما لا يعلمون، وما اضطروا إليه، والحسد، والطيرة، والتفكّر في الوسوسة في الخلق ما لم ينطق بشفة». (١)

إنّ للحديث دوراً في مبحث البراءة والاشتغال في علم الأُصول، وقد فصلنا الكلام حوله في بحوثنا الأُصولية .(٢)

وعلى كلّ تقدير فالحديث صريح في أنّ الاضطرار يبيح المحظور.

٢. روى الكليني بسند صحيح عن زرارة، عن أبي جعفر النه قال: «التقية

١. الخصال: ١٧ ٤.

٢. لا حظ إرشاد العقول: ١/ ٣٤٧\_ ٣٦٤.

## في كلّ ضرورة، وصاحبها أعلم بها حين تنزل به».(١١)

٣. روى الكليني عن محمد بن مسلم و زرارة قالوا: سمعنا أبا جعفر ﷺ
 يقول: «التقية في كل شيء يضطر إليه ابن آدم فقد أحله الله له». (٢)

وعن الإمام الصادق الله قال: «وكل شيء يعمل المؤمن بينهم لمكان التقية عما لا يؤدي إلى الفساد في الدين فانه جائز». (٣)

٥. وعنه هي انه قال: «ولا حنث ولا كفارة على من حلف تقية يدفع بذلك ظلماً عن نفسه».(٤)

٦. وعنه ﷺ قال: «وانّ التقية لأوسع ممّا بين السماء والأرض». (٥٠)
 إلى غير ذلك من الروايات الواردة في هذا الموضوع.

ولك أن تضيف إلى ذلك الاستدلال بالآيات التي رخصت عند الاضطرار، قال تعالى: ﴿فَمَنِ اضْطُرَ عَيْسُ باغَ ولا عَادٍ فَلاَ إِنْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾(١) ومورد الآية و إن كان الاضطرار لأجل الجوع، ولكن الموضوع هو الاضطرار، سواء أكان العامل داخلياً كاضطراره إلى أكل الميتة، أو خارجياً قاهراً مُلْزِماً على العمل بالخلاف على نحو لو لم يفعله لأدى إلى إلحاق الضرر بنفسه ونفيسه.

### التقية في كلمات العلماء

١. قال ابن عباس: التقيّة باللسان والقلب مطمئن بالإيمان ولا يبسط يده

١. الوسائل: ١١، الباب٢٥ من أبواب الأمر والنهي، الحديث ١.

٢. الوسائل: ١١، الباب٢٥ من أبواب الأمر والنهي، الحديث٢.

٣. الكافي:٢/ ١٦٨.

٥. بحارالأنوار:٥٧/ ١٢.٤.

٦. البقرة: ١٧٣.

للقتل.(١)

٢. قال الحسن البصري: التقية جائزة للمؤمن إلى يوم القيامة إلا في قتل النفس. (١)

٣. وقال السرازي: تجوز التقية لصون المال على الأصح كما يجوز صون النفس. (٦)

 وقال السيوطي: يجوز أكل الميتة في المخمصة وإساغة اللقمة في الخمر، والتلفظ بكلمة الكفر، ولو عمّ الحرام قطراً بحيث لا يوجد فيه حلال إلاّ نادراً فانّه يجوز استعمال ما يحتاج إليه. (٤)

وقد أنكر الشاطبي على الخوارج إنكارهم التقية في القول والفعـل، وعدّها من جملة مخالفاتهم للكليات الشرعية أصلية أو عملية.(٥)

٥. وقال الطوسي: والتقية عندنا واجبة عند الخوف على النفس، وقد روي رخصة في جواز الإفصاح بالحق عنده. (١)

7. وقال العلامة الطباطبائي: الكتاب والسنّة متطابقان في جوازها في الجملة، والاعتبار العقلي يؤيده، إذ لا بغية للدين ولا همَّ لشارعه إلاّ ظهور الحقّ وحياته، وربها يترتّب على التقية و المجاراة مع أعداء الدين ومخالفي الحقّ حفظ مصلحة الدين وحياة الحق ما لا يترتب على تركها وإنكار ذلك مكابرة وتعسف.(٧)

۲. تفسير النيسابوري في هامش الطبري: ٣/ ١٧٨.

١. فتح الباري:١٢/ ٢٧٩.

٤. الأشياه والنظائر:٧٦.

٦. التسان: ٢/ ٤٣٥.

التفسير الكبير: ٨/ ١٣.
 الموافقات: ٤/ ١٨٠.

٧. الميزان:٣/ ١٥٣.

# مجال التقية هو الأمور الشخصية

غُرِفَتِ الشيعة بالتقية وأنّهم يتقون في أقوالهم وأفعالهم، فصار ذلك مبدأ لوهم عَلِقَ بأذهان بعض السطحيين والمغالطين، فقالوا: بها أنّ التقية من مبادئ التشيّع فلا يصح الاعتهاد على كلّ ما يقولون ويكتبون وينشرون، إذ من المحتمل جداً أن تكون هذه الكتب دعاياتٍ والواقع عندهم غيرها. هذا ما نسمعه منهم مرّة بعد مرّة، ويكرّره الكاتب الباكستاني "إحسان إلهي ظهير" في كتبه السقيمة التي يتحامل بها على الشيعة.

ولكن نلفت نظر القارئ الكريم إلى أنّ مجال التقية إنّا هو في حدود القضايا الشخصية الجزئية عند وجود الخوف على النفس والنفيس، فإذا دلّت القرائن على أنّ في إظهار العقيدة أو تطبيق العمل على مذهب أهل البيت ما يُلحق بالمؤمن الضرر، يُصبح هذا المورد من مواردها، ويحكم العقل والشرع بلزوم الاتقاء حتى يصون بذلك نفسه ونفيسه عن الخطر. وأمّا الأمور الكلّية الخارجة عن إطار الخوف فلا تتصوّر فيها التقية، والكتب المنتشرة من جانب الشيعة داخلة في هذا النوع الأخير، إذ لا خوف هناك حتى يكتب خلاف ما يعتقد، حيث ليس هناك أيُّ مُلْزم للكتابة أصلاً في هذه الأحوال فله أن يسكت ولا يكتب شئاً.

فها يـدعيـه هؤلاء أنّ هـذه الكتب دعـايـات لا واقعيات نـاشئ عن قلّـة معرفتهم بحقيقة التقية عند الشيعة.

والحاصل: أنّ الشيعة إنّما كانت تتقى في عصر لم تكن لهم دولة تحميهم، ولا قدرة ولا منعة تدفع عنهم الأخطار. وأمّا هذه الأعصار فلا مسوّغ ولا مبرّر للتقية

إلّا في موارد جزئيّة خاصة.

إنّ الشيعة كما ذكرنا لم تلجأ إلى التقية إلاّ بعد أن اضطرّت إلى ذلك، وهو حق لا أعتقد أنّ أحداً ينظر إلى الأمور بلبّه لا بعواطفه يخالفها فيه، إلاّ أنّ من الأمور المسلّمة في تاريخ التشيّع، كثرة التقية على مستوى الفتاوى، وأمّا على المستوى العمليّ فالشيعة من أكثر الناس تضحية، وبوسع كل باحث أن يرجع إلى مواقف رجال الشيعة مع معاوية وغيره من الحكّام الأمويين، والحكام العباسيين، أمثال حجر بن عدي، وميثم التهار، ورشيد الهجري، وكميل بن زياد، ومئات من غيرهم، وكمواقف العلويين على امتداد التاريخ وثوراتهم المتتالية و قد مرّ تفصيله في بعض الفصول.

## أقسام التقية

تنقسم التقية حسب انقسام الأحكام إلى خمسة، والمهم هـو الإشارة إلى الأقسام الثلاثة:

التقية الواجبة: وهي ما كانت لدفع الخوف على نفس أو عرض محترمين،
 أو ضرر لا يتحمل عن نفسه أو غيره من المؤمنين.

 ٢. التقية المندوبة: وهي ما كانت لدفع ما يرجح دفعه من ضرر يسير يتحمّل عادة، سواء تعلق بنفسه أو بغره.

٣. التقية المحرمة وهي ما يترتب عليها مفسدة أعظم، كهدم الدين وخفاء الحقيقة على الأجيال الآتية، وتسلّط الأعداء على شؤون المسلمين وحرماتهم ومعابدهم، ولأجل ذلك ترى أنّ كثيراً من أكابر الشيعة رفضوا التقية في بعض الأحيان وقدّموا أنفسهم وأرواحهم أضاحي من أجل الدين، فللتقية مواضع معينة، كها أنّ للقسم المحرم منها مواضع خاصة أيضاً.

إنّ التقية في جوهرها كتم ما يحذر من إظهاره حتى يزول الخطر، فهي أفضل السبل للخلاص من البطش، ولكن ذلك لا يعني أنّ الشيعي جبان خائر العزيمة، خائف متردد الخطوات بملاً حناياه الذل، كلّا إنّ للتقية حدوداً لا

تتعداها، فكما هي واجبة في حين، هي حرام في حين آخر، فالتقية أمام الحاكم الجائر كيزيد بن معاوية مثلاً محرّمة، إذ فيها الذل والهوان ونسيان المُثُل والرجوع إلى الوراء، فليست التقية في جوازها ومنعها تابعة للقوّة والضعف، وإنّما تحددها جوازاً ومنعاً مصالح الإسلام والمسلمين.

إنّ للإمام الخميني ﷺ كلاماً في المقام ننقله بنصّه حتى يقف القارئ على أنّ للتقية أحكاماً خاصة وربّما تحرم لمصالح عالية. قال ﷺ:

تحرم التقية في بعض المحرّمات والواجبات التي تمثّل في نظر الشارع والمتشرّعة مكانة بالغة، مثل هدم الكعبة، والمشاهد المشرّفة، والرد على الإسلام والقرآن والتفسير بها يفسد المذهب ويطابق الإلحاد وغيرها من عظائم المحرّمات، ولا تعمّها أدلة التقية ولا الاضطرار ولا الإكراه.

وتدلّ على ذلك معتبرة مسعدة بن صدقة وفيها: «فكلّ شيء يعمل المؤمن بينهم لمكان التقية تمّا لا يؤدي إلى الفساد في الدين فإنّه جائز». (١)

ومن هذا الباب ما إذا كان المتقي عمن له شأن وأهمية في نظر الخلق، بحيث يكون ارتكابه لبعض المحرّمات تقية أو تركه لبعض الواجبات كذلك عما يعد موهناً للمذهب وهاتكاً لحرمه، كها لو أُكره على شرب المسكر والزنا مثلاً، فإنّ جواز التقية في مثله متمسّكاً بحكومة دليل الرفع (٢) وأدلّة التقية مشكل بل عمنوع، وأولى من ذلك كلّه في عدم جواز التقية، ما لو كان أصل من أُصول الإسلام أو المذهب أو ضروري من ضروريات الدين في معرض الزوال والهدم والتغيير، كها لو أراد المنحرفون الطغاة تغيير أحكام الإرث والطلاق والصلاة والحج وغيرها من

١. الوسائل: ١٠، الباب٢٥ من أبواب الأمر والنهي، الحديث٨.

٢.الوسائل: ١٠، الباب٥٦ من أبواب جهاد النفس، الحديث١.

أُصول الأحكام فضلاً عن أُصول الدين أو المذهب، فإنّ التقية في مثلها غير جائزة، ضرورة أنّ تشريعها لبقاء المذهب وحفظ الأُصول وجمع شتات المسلمين لإقامة الدين وأُصوله، فإذا بلغ الأمر إلى هدمها فلا تجوز التقية، وهو مع وضوحه يظهر من الموثقة المتقدمة. (١)

وعلى ضوء ما تقدّم، نخرِج بالنتائج التالية:

 ان التقية أصل قرآني مدعم بالسنة النبوية، وقد عمل بها في عصر الرسالة من ابتلي من الصحابة، لصيانة نفسه، فلم يعارضه الرسول، بل أيده بالنص القرآني كما في قضية عمّار بن ياسر، حيث أمره على العودة إذا عادوا.

 ان التقية ليست بمعنى تشكيل جماعات سرية لغاية التخريب والهدم، وهذا لا يمت إلى التقية بصلة.

٣. اتّفق المفسّرون عند التعـرّض لتفسير الآيات الواردة في التقية على ما
 ذهبت إليه الشيعة من إباحتها للتقية.

 3. تنقسم التقية حسب انقسام الأحكام إلى أقسام خمسة، فبينها هي واجبة في موضع، تجدها محرّمة في موضع آخر.

هي فيها إذا كان الخوف قائهً، وأمّا إذا كان الخوف قائهً، وأمّا إذا ارتفع الخوف والضغط، فلا مجال للتقية.

وفي ختام هذا البحث نقول:

نفترض أنّ التقية جريمة يرتكبها المتقي لصيانة دمه وعرضه وماله، ولكنّها في الحقيقة ترجع إلى السبب الذي يفرض التقيّة على الشيعي المسلم ويدفعه إلى أن

١. رسالة في التقية مطبوعة ضمن الرسائل العشر: ١٤، باب حول موارد استثنيت من الأدلّة.

يتظاهر بشيء من القول والفعل الذي لا يعتقد به، فعلى من يعيب التقية للمسلم المضطهد، أن يسمح له بالحرية في مجال الحياة ويتركه بحاله، وأقصى ما يصح في منطق العقل، أن يسأله عن دليل عقيدته ومصدر عمله، فإن كان على حجّة بيّنة يتبعه، وإن كان على خلافها يعذره في اجتهاده وجهاده العلمي والفكري.

نحن ندعو المسلمين للتأمّل في الدواعي التي دفعت بالشيعة إلى التقية، وأن يعملوا قدر الإمكان على فسم المجال لإخوانهم في الدين فإنّ لكل فقيـه مسلم، رأيه ونظرَه، وجهدَه وطاقتَه.

إنّ الشيعة يقتفون أثر أئمة أهل البيت في العقيدة والشريعة، ويرون رأيهم، لأنّهم هم الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهّرهم تطهيراً، وأحد الثقلين اللّذين أمر الرسول على التمسّك بهما في مجالي العقيدة والشريعة، وهذه عقائدهم لا تخفى على أحد، وهي حجة على الجميع.

نسأل الله سبحانه، أن يصون دماء المسلمين وأعراضهم عن تعرض أي متعرض، ويوحّد صفوفهم، ويؤلّف بين قلوبهم، ويجمع شملهم، ويجعلهم صفّاً واحداً في وجه الأعداء، إنّه على ذلك قدير وبالإجابة جدير.

#### شبهات حول التقية

لقد تعرفت على حقيقة التقية: لغة واصطلاحاً وتاريخاً، كما تعرفت على أُدلّتها من الكتاب والسنّة وظهر انّ سيرة المسلمين جرت على ممارسة التقية عند الشدة، وبقيت ثُمّة شبهات تدور حول التقية، نطرحها على طاولة البحث.

## الشبهة الأولى: التقية من شعب النفاق

إذا كانت التقية إظهار ما يُضمر القلبُ خلافَ أو ارتكاب عمل يخالف العقيدة، فهي إذن شعبة من شعب النفاق، لأجل ان النفاق عبارة عن التظاهر بشيء على خلاف العقيدة.

والجواب عنها واضح: لأنّ مفه وم التقية في الكتاب والسنّة هو إظهار الكفر وإبطان الايهان، أو التظاهر بالباطل وإخفاء الحق، وإذا كان هذا مفهومها، فهي تقابل النفاق، تقابل الإيهان والكفر، فانّ النفاق ضدها وخلافها، فهو عبارة عن إظهار الإيهان و إبطان الكفر، والتظاهر بالحق وإخفاء الباطل، و مع وجود هذا التباين بينها فلا يصحّ عدّها من فروع النفاق.

وبعبارة أخـري: انَّ النفاق في الـدين ستر الكفر بـالقلب، وإظهار الإيمان

باللسان، وأين هذا من التقية التي هي على العكس تماماً ﴿إلاّ من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان فهي إظهار الكفر وإخفاء الإيمان و ستره بالقلب، وأمّا تقية الشيعة فهي تَكْمُنُ في إخفاء الاعتقاد بالإمامة والولاية لأهل البيت ﷺ يعني ستر التشيع مع التظاهر بموافقة الآخرين في عقيدتهم تجاه الإمامة وفي الوقت نفسه يشاركون المسلمين في الشهادتين والإيمان بالقيامة، ويهارسون العبادات ويعملون بالفروع ويعتقدون ذلك بقلوبهم ويعيشون هذه العقيدة بوجدانهم وبأرواحهم.

نعم من فسر النفاق بمطلق مخالفة الظاهر للباطن وبه صوّر التقية \_ الواردة في الكتاب والسنة \_ من فروعه، فقد فسره بمفهوم أوسع ممّا هو عليه في القرآن، فانّه يعرف المنافقين بالمتظاهرين بالإيمان و المبطنين للكفر بقوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللهِ وَاللهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُ هُ واللهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنافِقينَ لَكاذِبُون ﴾ (١) فإذا كان هذا حدّ المنافق فكيف يعم من يستعمل التقية تجاه الكفار والعصاة فيُخفي إيمانه أو عقيدته في ولاء أهل البيت و يظهر الموافقة لغاية صيانة النفس والغيض والعرض والمال من التعرض؟!

ويظهر صدق ذلك إذا وقفنا على ورودها في التشريع الإسلامي، ولو كانت من قسم النفاق، لكان ذلك أمراً بالقبيح ويستحيل على الحكيم أن يأمر به ﴿ قُلْ إِنَّ اللهَ لا يَأْمُرُ بِالْفَحْشاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُونَ ﴾ . (٢)

١. المنافقون: ١.

٢. الأعراف: ٢٨.

## الشبهة الثانية: لماذا عُدَّت التقية من أصول الدين؟

قد نقل عن أئمّة أهل البيت ﷺ انّهم قالوا: التقية ديني و دين آبائي، ولا دين لمن لا تقية له.(١)

وظاهر هذه الروايات انّ الاعتقاد بالتقية وتطبيق العمل على ضوئها من أُصول الدين فمن لم يتق فقد خرج عن الدين وليس له من الإيمان نصيب.

يلاحظ عليه: بأنّ التقية من الموضوعات الفقهية، تخضع كسائر الموضوعات للأحكام الخمسة، فتارة تجب وأُخرى تحرم، وثالثة ...، ومعه كيف يمكن أن تكون من أُصول الدين، وقد ذكرها فقهاء الشيعة في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وأمّا الروايات التي عدتها من الدين فهي من باب الاستعارة وغايتها التأكيد على أهميتها وتطبيقها في الحياة لصيانة النفس والنفيس، وبها انّ بعض الشيعة كانوا يجاهرون بعقائدهم وشعائرهم، الأمر الذي يؤدّي إلى إلقاء القبض عليهم وتعذيبهم وإراقة دمائهم، فالإمام وللحيلولة دون وقوع ذلك يقول بأنّ (التقية ديني ودين آبائي) لحثّهم على الاقتداء بهم، وأمّا ما ورد في الحديث "لا دين لمن لا تقيّة له فالغاية التأكيد على الالتزام بالتقيّة، نظير قوله: لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد.

وبعبارة أُخرى: ليس المراد من الدين هو الأُصول العامة كالتوحيد والنبوة والمعاد التي بالاعتقاد بها يرد إلى حظيرة الإسلام وبإنكارها أو إنكار واحد منها أو إنكار ما يلازم إنكار أحد الأُصول الثلاثة يخرج عنها، وإنّا المرادب هو الشأن

١.الوسائل: ١٠، الباب٢٤ من أبواب الأمر بالمعروف، الحديث٣، ٢٢.

الذي يتعبد به الإمام ويعمل بدين الله، فقوله: «التقية ديني و دين آبائي» أي هو من شؤوننا أهل البيت عليه فاقتدوا بنا، وأمّا من يتصور انّ التقية تمس كرامته فهو إنسان جاهل خارج عن هذا الشأن الذي عليه تدين الأثمة به.

## الشبهة الثالثة: التقية تؤدي إلى محق الدين

إذا مارست جماعةٌ التقية فترة طويلة في أصول الدين وفروعه، ربها يتجلى للجيل المقبل بأنّ ما مارسه آباؤهم من صميم الدين وواقعه، فعند ذلك تنتهي التقية إلى محق الدين واندثاره.

يلاحظ عليه: أنّ الظروف مختلفة وليست على منوال واحد، فربها يشتد الضغط فلا يجد المحق مجالاً للإعراب عن رأيه وعقيدته وشريعته، وقد تتبدّل الظروف إلى ظروف مناسبة تسمح بمارسة الشعائر بكلّ حرية، وقد عاشت الشيعة بين الحين والآخر في هذه الظروف المختلفة، وبذلك صانت أصولها وفروعها وثقافتها والله سبحانه هو المعين لحفظ الدين وشريعته.

وبعبارة أُخرى: انّ للتقية سيطرة على الظاهر دون الباطن، فالأقلّية التي صودرت حرياتها يهارسونها في الظاهر، و أمّا في المجالس الخاصة فيقومون بواجبهم على ما هو عليه ويربّون أولادهم على وفق التعاليم التي ورثوها عن أبائهم عن أثمتهم.

ولو افترضنا ان مراعاة التقية فترة طويلة تنتهي إلى محق الدين فالتقية عند ثلة تكون محرمة يجب الاجتناب عنها. وقد مر ان التقية لها أحكام خمسة، فالتقية المنتهية إلى محق الدين محظورة.

## الشبهة الرابعة: التقية تؤدي إلى تعطيل الأمر بالمعروف

إنّ التقية فكرة تحوّل المسلم إلى إنسان يتعايش مع الأمر الواقع على ما فيه من ظلم وفساد وانحراف، فتعود إلى الرضا بكلّ ما يحيط بها من الظلم والفساد والانحراف.

يلاحظ عليه: أنّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مشروط بالتمكن منه، فمرتبة منه وظيفة الفرد و هو الأمر بالمعروف بكراهية القلب و اللسان، ومرتبة منه وظيفة المجتمع وعلى رأسه الدولة صاحبة القدرة والمنعة، فالمارس للتقية يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر حسب مقدرته ولولا القدرة فلا حكم عليه، لأنّ الله سبحانه لا يكلف نفساً إلا وسعها.

ومع ذلك فالم السلام للتقية يتحيّن الفرص للانقضاض على الواقع الفاسد وتغييره، فلو ساعدته الظروف على هذا التغيير فحينها يتخلّى عن التقية ويجاهر بالحقّ قولاً وعملاً.

## الشبهة الخامسة: التقية من المسلم من البدع

ربما يتصور انّ التقية من اختلاقات الشيعة وانّها لا دليل عليها من الكتاب والسنّة، وذلك لأنّ الآيات الواردة في التقية ترجع إلى اتّقاء المسلم من الكافر، وأمّا اتّقاء المسلم من المسلم فهذا ما لا دليل عليه من الكتاب والسنة.

#### الجواب

إنّ مورد الآيات وإن كان هو اتّقاء المسلم من الكافر، ولكن المورد ليس بمخصّص لحكم الآية فقط، إذ ليس الغرض من تشريع التقية عند الابتلاء

بالكفار إلا صيانة النفس والنفيس من الشر، فإذا ابتُلي المسلم بأخيه المسلم الذي يخالفه في بعض الفروع ولا يتردد الطرف القوي عن إيذاء الطرف الآخر، كأن ينكل به أو ينهب أمواله أو يقتله، ففي تلك الظروف الحرجة يحكم العقل السليم بصيانة النفس والنفيس عن طريق كتهان العقيدة واستعهال التقية، ولو كان هناك وزر فإنّها يحمله من يُتقى منه لا المتقيى. ونحن نعتقد أنّه إذا سادت الحرية جميع الفرق الإسلامية، وتحمّلت كل فرقة آراء الفرقة الأُخرى لوقفت على أنّ الرأي الآخر هو نتيجة اجتهادها، وعندها لا يضطر أحد من المسلمين إلى استخدام التقية، ولساد الوئام مكان النزاع.

وقد فهم ذلك لفيف من العلماء وصرّحوا به، و إليك نصوص بعضهم:

 ١ قال الشافعي: تجوز التقية بين المسلمين كما تجوز بين الكافرين محاماة عن النفس. (١)

٢. يقول الإمام الرازي في تفسير قوله سبحانه: ﴿إلا أن تتقوا منهم تقاة﴾: ظاهر الآية يدل على أنّ التقية إنّا تحل مع الكفّار الغالبين، إلا أنّ مذهب الشافعي \_ رضي الله عنه \_: أنّ الحالة بين المسلمين إذا شاكلت الحالة بين المسلمين والكافرين حلّت التقية محاماة عن النفس، وقال: التقية جائزة لصون الملل؟ يحتمل أن يحكم فيها بالجواز لقوله ﷺ: النفس، وهل هي جائزة لصون المال؟ يحتمل أن يحكم فيها بالجواز لقوله ﷺ: «مرمة مال المسلم كحرمة دمه»، وقوله ﷺ: «من قتل دون ماله فهو شهيد». (١)

٣. ينقل جمال الدين القاسمي عن الإمام مرتضى اليماني في كتابه «إيثار
 الحق على الخلق» ما نصّه: وزاد الحق غموضاً وخفاءً أمران: أحدهما: خوف

١. تفسير النيسابوري في هامش تفسير الطبري:٣/ ١٧٨.

٢. مفاتيح الغيب:٨/ ١٣ في تفسير الآية.

العارفين \_ مع قلّتهم \_ من علماء السوء وسلاطين الجور وشياطين الخلق مع جواز التقية عند ذلك بنص القرآن، وإجماع أهل الإسلام، وما زال الخوف مانعاً من إظهار الحق، ولا برح المحق عدوّاً لأكثر الخلق، وقد صحّ عن أبي هريرة \_ رضي الله عنه \_ أنّه قال \_ في ذلك العصر الأوّل \_: حفظت من رسول الله ﷺ وعاءين، أمّا أحدهما فبثثته في الناس، وأمّا الآخر فلو بثثته لقطع هذا البلعوم. (١)

٤. وقال المراغي في تفسير قوله سبحانه: ﴿مَنْ كَفَرَ بِٱللهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إلا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمَانِ﴾: ويدخل في التقية مداراة الكفرة والظلمة والفسقة، وإلانة الكلام لهم، والتبسّم في وجوههم، وبذل المال لهم، لكف أذاهم وصيانة العرض منهم، ولا يعد هذا من الموالاة المنهي عنها، بل هو مشروع، فقد أخرج الطبراني قوله ﷺ: «ما وقَى المؤمن به عرضَه فهو صدقة» . (١)

إنّ الشيعة تتقي الكفّار في ظروف خاصة لنفس الغاية التي لأجلها يتقيهم السنّي، غير أنّ الشيعي ولأسباب لا تخفى، يلجأ إلى اتّقاء أخيه المسلم لا لتقصير في الشيعي، بل في أخيه الذي دفعه إلى ذلك، لأنّه يدرك أنّ الفتك والقتل مصيره إذا صرّح بمعتقده الذي هو عنده موافق لأصول الشرع الإسلامي وعقائده، نعم كان الشيعي وإلى وقت قريب يتحاشى أن يقول: إنّ الله ليس له جهة، أو أنّه تعالى لا يُرى يوم القيامة، وإنّ المرجعية العلمية والسياسية لأهل البيت بعد رحلة النبي الأكرم، أو أنّ حكم المتعة غير منسوخ. إنّ الشيعي إذا صرّح بهذه الحقائق التي استنبطت من الكتاب والسنة \_ سوف يُعرّض نفسه ونفيسه للمهالك والمخاطر. وقد مرّ عليك كلام الرازي وجمال الدين القاسمي والمراغي الصريح في والمخاطر. وقد مرّ عليك كلام الرازي وجمال الدين القاسمي والمراغي الصريح في

١. محاسن التأويل: ٤/ ٨٢.

۲. تفسير المراغي: ٣/ ١٣٦.

جواز هذا النوع من التقية، فتخصيص التقية بالتقية من الكافر فحسب، جمود على ظاهر الآية وسد لباب الفهم، ورفض للملاك الذي شُــرَعت لأجله التقية، وإعدام لحكم العقل القاضي بحفظ الأهم إذا عارض المهم.

وقد مرّ الكلام عن لجوء جملة من كبار المحدّثين إلى التقية في ظروف عصيبة أوشكت أن تودي بحياتهم وبها يملكون، وخير مثال على ذلك ما أورده الطبري في تاريخه (۱) عن محاولة المأمون دفع وجوه القضاة والمحدّثين في زمانه إلى الإقرار بخلق القرآن قسراً وقد علموا انّ إنكاره يستعقب قتل الجميع دون رحمة، ولما أبصر أُولئك المحدّثون لمكان، حد السيف عمدوا إلى مصانعة المأمون في دعواه وأسروا معتقدهم في صدورهم، ولما عُوتبوا على ما ذهبوا إليه من موافقة المأمون برّروا عملهم بعمل عمّار بن ياسر حين أُكره على الشرك وقلبه مطمئن بالإيان، والقصّة شهيرة وصريحة في جواز اللجوء إلى التقية التي دأب البعض بالتشنيع فيها على الشيعة وكأنّهم هم الذين ابتدعوها من بنات أفكارهم دون أن تكون لها قواعد وأصول إسلامية ثابتة ومعلومة.

١. تاريخ الطبري:٧/ ١٩٥ ٢٠٦.

#### الآثار البناءة للتقية

إذا ساد الاستبداد المجتمع الإنساني وصودرت فيه الحريات وهُضمت فيه الحقوق وأُخدت فيه أصوات الأحرار، فحينت لا تجد الأقلية المهضومة، حيلة سوى اللجوء إلى التقية والتعايش مع الأمر الواقع، وهذا الأمر وان يتلقّاه البعض أمراً مرغوباً عنه، ولكن الإمام أمير المؤمنين الشيد - كما سيوافيك كلامه \_ يصفه بأنّه رخصة من الله تفضّل الله بها على المؤمنين. كيف و قد يترتّب على ممارسة التقية آثار بنّاءة تتلخّص في الأمور التالية:

#### ١. حفظ النفس والنفيس

إنّ ممارسة التقية والمداراة مع الظالم المستبد يصون الأقلية من البطش والكبت والقتل ومصادرة الأموال بخلاف عدم ممارستها فانّه يعرِّضها للقتل والفناء، ولذلك يعبر عنها بالترس والجُنّة، قال الإمام الصادق الله «إنّ التقية ترس المؤمن، ولا إيهان لمن لا تقية له».(١)

وقال ﷺ: «كان أبي يقـول: وأي شيء أقرّ لعيني مـن التقية، انّ التقيـة جُنّة المؤمن».(٢)

١ و٢. الوسائل: ١١، الباب٢٤ من أبواب الأمر بالمعروف، الحديث٤ و٦.

روى شيخنا المفيد قال: كتب علي بن يقطين (الوزير الشيعي للرشيد) إلى الإمام الكاظم على يسأله عن الوضوء؟ فكتب إليه أبو الحسن على «فهمت ما ذكرت من الاختلاف في الوضوء، والذي آمرك به في ذلك أن تمضمض ثلاثاً، وتستنشق ثلاثاً، وتغسل وجهك ثلاثاً، وتخلّل شعر لحيتك، وتغسل يديك من أصابعك إلى المرفقين ثلاثاً، وتمسح رأسك كلّه، وتمسح ظاهر أُذنيك وباطنها، وتغسل رجليك إلى الكعبين ثلاثاً، ولا تخالف ذلك إلى غيره.

فلم وصل الكتاب إلى على بن يقطين تعجب مما رسم له أبو الحسن عنه فيه ما أجمع العصابة على خلافه، ثم قال: مولاي أعلم بها قال: وأنا أمتثل أمره، فكان يعمل في وضوئه على هذا الحد، ويخالف ما عليه جميع الشيعة امتثالاً لأمر أبي الحسن عنه وسُعِيَ بعلي بن يقطين إلى الرشيد، وقيل: إنّه رافضي، فامتحنه الرشيد من حيث لا يشعر، فلها نظر إلى وضوئه ناداه: كذب يا علي بن يقطين من زعم أنّك من الرافضة، وصلحت حاله عنده، وورد عليه كتاب أبي الحسن عنه ابتدأ من الآن يا علي بن يقطين و توضّا كها أمرك الله تعالى، اغسل وجهك مرة فريضة وأُخرى إسباغاً و اغسل يديك من المرفقين كذلك، وامسح بمقدم رأسك وظاهر قدميك من فضل نداوة وضوئك، فقد زال ما كنّا نخاف منه عليك، والسلام».(١)

ترى أنّ الإمام أنقذ علي بن يقطين من الموت من خلال أمره بالتقية وكم له في التاريخ من نظير، وكفي شاهداً قصة عمّار و أبيه وأُمّه المتقدّمة.

١. الوسائل: ١، الباب ٣٢ من أبواب الوضوء، الحديث.

## ٢. حفظ وحدة الأُمّة

لا شكّ انّ وحدة الكلمة هي مصدر قوة الأُمّة وازدهارها، وهي حبل الله الوثيق الذي لابد من الاعتصام به، حيث قال في محكم كتابه: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّفُوا ﴾ . (١)

فقد عد سبحانه التفريق والتشرذم والتشتت عذاباً يستأصل الأُمة ويستنفد قواها، قال سبحانه: ﴿قُلْ هُوَ الْقادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذاباً مِنْ فَوقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرجُلِكُمْ أَو يَلْبِسَكُمْ شِيَعاً ويُذِيقَ بَعضَكُمْ بَأْسَ بَعْض﴾.(٢)

إلى غير ذلك من الآيات الحاثّة على الوحدة والمحذِّرة من التفرق والتبدد.

وتشريع التقية يعين على الوحدة ويمسك الأُمة عن التبدد، فلذلك يصفها الإمام بأنّها «رخصة تفضّل بها الله على المؤمنين رحمة لهم».

وهذا لا يعني الإفراط في ممارسة التقية حتّى إذا توفرت الفرص المناسبة للتعبير عن رأيه ومنهجه، فعند ذلك تحرم التقية، لأنّه يترتب عليها طمس الدين وكتبان الحقيقة.

#### ٣. الحفاظ على القوى من الاستنزاف

إنّ الجماعة المهضومة، بمهارسة التقية تحمي قواها وطاقاتها من الاستنزاف، وبالتالي تربّي جماعة واعية لأهدافها، فإذا هبّ على مجتمعهانسيم الحرية فيتيسّر عندها أن تجُاهر بأفكارها وآرائها دون أي خوف أو وجل و تطالب بحقوقها، وهذا من آثار التقية حيث صانت الجماعة الضعيفة من استنزاف قواها.

۱. آل عمران:۱۰۳.

٢. الأنعام: ٦٥.

وبها انّ هذه الآثار البنّاءة تعبير واضح للـرحمة، التي أشار إليها الإمام أمير المؤمنين، نأتي بنص كلمته:

روى الشريف المرتضى في رسالة «المحكم والمتشابه» نقلاً عن «تفسير النعماني» عن على هيئ أنّه قال : «و انّ الله منّ على المؤمن بإطلاق الرخصة له عند التقية في الظاهر، أن يصوم بصيامه ويفطر بإفطاره ويصلّي بصلاته ويعمل بعمله ويظهر له استعال ذلك، موسعاً عليه فيه، وعليه أن يدين الله تعالى في الباطن بخلاف ما يظهر لمن يخافه من المخالفين المستولين على الأُمّة، فهذه رخصة تفضّل الله بها على المؤمنين رحمة لهم ليستعملوها عند التقية في الظاهر». (١)

والحمدلله الذي بنعمته تتم الصالحات

١. الوسائل: ١، الباب ٢٥ من أبواب مقدمة العبادات، الحديث١.

#### الفصل السادس

# في الحديث والتراجم

١. الاستنارة بالتاريخ لكشف الخطأفي الحديث

 ٢. الإمام شرف الدين باحثاً ومجاهداً وداعية للإصلاح والوفاق

٣. حياة المحقّق اللاهيجي وآراؤه وتصانيفه

الخطوط البارزة في الحياة العلمية للشهيد
 المطهري

يشْرَلْنَهُا إِنْجَالِهِ فَيْنَا

١

### الاستنارة بالتاريخ

# لكشف الخطأ في الحديث

نشرت مجلة بصائر الرباط في عددها الأوّل من السنة الأُولى، الصادر في محرّم عام ١٤٢٦ه م مقالاً بقلم الدكتور عبد الكريم عكيوي بعنوان: "علم الرجال وفائدته" تناول فيه بيان فائدة علم الرجال في تقويم المعرفة الإسلامية وترشيد الحياة البشرية....

وممّا لفت نظرنا في هذا المقال هو مسألة اكتشاف كذب الرواة عن طريق التاريخ، وقد استشهد بقول النووي: «لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ».

يقول الكاتب في هذا الصدد: فالمحدّثون عندما ينظرون في حديث الرجل يستحضرون زمانه وعمره، من مولده إلى وفاته، وبلده ورحلاته والبلدان الّتي دخلها ومن لقيه بها من الشيوخ والأقران وأخبار شيوخه وأقرانه وتواريخهم ورحلاتهم، وكثيراً ما يكتشفون كذب الراوى باعتبار ذلك.(١)

١. مجلة بصائر الرباط: العدد ١٠٦/١٠١.

لا شكّ انّ السنّة النبوية هي المصدر الثاني للعقيدة والشريعة، وانّ المسلمين بذلوا جهودهم لجمع ما روي عنه الله عن أو فعل أو تقرير بنحو لا مثيل له في الأمم السابقة.

ولكن هذا لم يكن مانعاً من وضع ضوابط لتمييز الصحيح من السنة عن السقيم، وقد لجأ الأكثرون في تمحيص السنة المتداولة إلى سبيل النقاش في مسانيد الحديث ورجاله وخرجوا بنتائج باهرة وصار التوفيق حليفاً لهم إلى حدّ ما.

وهناك طريق آخر للتمحيص، وهو جمع القرائن والشواهد من طرق مختلفة لبيان موقع الحديث من حيث الصحة والكذب.

ومن هذه القرائن ما ذكره الدكتور عبد الكريم ـ حفظه الله ـ في مقالته وهو اكتشاف كذب الراوي عن طريق التاريخ.

وقد مثّل لذلك بانموذجين لا نريد تكرارهما، ولأجل تعزيز هذه القاعدة وتوسيع نطاقها نأتي بمثالين آخرين ثمّ نعرضها على صعيد البحث. ولكن لا نعبّر بها ذكر الدكتور: اكتشاف كذب الراوي بالتاريخ ، بل نقول: اكتشاف تسرّب الخطأ إلى الحديث وطروء العلّة عليه بعرضه على التاريخ.

## النموذج الأوّل

أخرج البخاري عن عروة أنّ النبي الله خطب عائشة إلى أبي بكر فقال له أبو بكر: إنّما أنا أخوك، فقال له: إنّما أنت أخي في دين الله وكتابه، وهي لي حلال.(١)

## ولإيضاح تسرب الخطأ نذكر أمرين:

١. صحيح البخاري: ٧/ ٥، باب تزويج الصغار والكبار من كتاب النكاح، الباب الحادي عشر،
 الحديث ٥٠٨١.

## ١. النبي ﷺ تزوج بعائشة في مكّة

تزوج النبي ﷺ بعائشة في مكّة المكرمة وهي بنت ستّ سنين.

روى البخاري عن عروة عن أبيه عن عائشة: إنّ النبيّ الله تزوجها وهي بنت ست سنين، وبنى بها وهي بنت تسع سنين، وأُنبئت أنّها كانت عندهُ تسع سنين. وفي رواية: ومكثت عنده تسعاً. (١)

وبها أنّها مكثت عند النبي تسع سنين، فقد بنى بها النبي في السنة الثانية من الهجرة، وعلى هذا فالنبيّ ﷺ تزوّجها في مكّة المكرّمة بعد وفاة السيّدة خديجة بعام، يتراوح بين الحادي عشر و الثاني عشر من البعثة.

يقول النهبي في «تاريخ الإسلام»: قال أبو أسامة عن هشام عن أبيه، قال: توفّيت خديجة قبل مخرج النبي ﷺ إلى المدينة بشلاث سنين فلبث سنتين أو قريباً من ذلك، ونكح عائشة وهي بنت ست سنين، ثمّ بني بها وهي ابنة تسع. (٢)

## ٢. النبي ﷺ آخى بين المسلمين في المدينة

آخىٰ النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار في المدينة المنوّرة، فآخىٰ كلاً مع الآخر على أساس المشاكلة في الدرجات والنفسيّات.

قال ابن هشام: وآخى رسول الله ﷺ بين أصحابه من المهاجرين والأنصار فآخى بين حمزة بن عبد المطلب وزيد بن حارثة، وبين الزبير وعبد الله بن مسعود، وبين عثمان بن عفان وأوس بن ثابت، وبين طلحة بن عبيد الله وكعب بن مالك،

١. صحيح البخاري: ١٣١٩\_١٣٢٠، كتباب النكاح، بباب إنكباح الرجل ولده الصغبار، الحديث
 ١٣٢٥ و ١٣٤٥ دار الفكر، بروت ١٤٢٤هـ.

٢. تاريخ الإسلام: ٢٨٢ ، قسم السيرة النبوية.

وبين سعد بن زيد بن عمرو بن نفيل وأبي بن كعب، وبين مصعب بن عمير وأبي أيوب خالد بن يزيد، وبين أبي حذيفة عتبة بن ربيعة وعباد بن بشر، وبين عهار بن ياسر وحذيفة اليهاني، وبين أبي ذرّ والمنذر بن عمرو. (١)

إذا تبين هذان الأمران فنقول: التاريخ المسلّم بين المحدّثين يكشف عن تسرّب تحريف أو تصحيف أو وجود سقم وعلّة في هذا الحديث، وذلك بالبيان التالى:

ترى أنّ أبـا بكر اعتـذر عن تزويج بنتـه النبي عَثِيُّ بقوله: ﴿إِنَّهَا أَنـا أَخوكُ»، ويعني أنّ بنت الأخ لا تصلح للعمّ.

يروي ابن حجر القصة كما يلي: إنّ النبي الله أرسل خولة بنت حكيم إلى أبي بكر يخطب عائشة فقال لها أبو بكر: فهل تصلح له؟ إنّا هي بنت أخيه، فرجعت وذكرت ذلك للنبي الله فقال لها: ارجعي فقولي له: أنت أخي في الإسلام وابنتك تصلح لي، فرجعت إلى أبي بكر فذكرت ذلك له، فقال: ادعي رسول الله، فجاء فأنكحه. (1)

فعندئذٍ يتوجه السؤال التالي:

ماذا أريد من الأخوّة في كلام أبي بكر؟ فهناك احتمالات:

١ . الأخوّة النسبية.

٢. الأُخوّة الإسلامية.

١. السيرة النبوية: ٢/ ١١٩ - ١٢٠، جعل المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

٢. فتح الباري: ٩/ ١٢٤.

أمَّا الأُولى، فهي منتفية قطعاً ولا تحتاج إلى بيان.

وأمّا الثانية، أعني الأُخوّة الإسلامية المتجلية في قول سبحانه: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ (١) فلا شكّ أنها غير مانعة من النكاح، وإلاّ يلزم عدم صحّة نكاح المسلمين قاطبة.

فانحصر المراد بالأُخوة الخاصة التي أجراها النبي الله الله شخصين من أصحابه كما مر في السيرة النبوية، ومن المعلوم أنّها تحقّقت في المدينة المنورة في أوائل الهجرة (السنة الأُولى أو الثانية) فإذن كيف يخطب النبي الله عائشة في مكة المكرمة قبل الهجرة و يعتذر أبوها بالأُخوة الخاصة المتحقّقة في المدينة؟!

قد تنبّه لذلك بعض المحدّثين ، فقد نقل ابن حجر عن بعضهم أنّه قال: في صحّة هذا الحديث نظر، لأنّ الخلّة لأبي بكر إنّما كانت بالمدينة، وخطبة عائشة كانت بمكّة، فكيف يلتئم قوله: إنّما أنا أخوك؟!

وأجاب ابن حجر عن هذا: المذكور في الحديث، الأُخوّة، وهي أُخوّة الدين والله وال

ويُردّ على ابن حجر بما يأتي:

أوّلاً: انّ الأُخوّة الإسلامية العامّة غير مانعة من التزويج فكيف فسّـر كلام أبي بكر بها؟!

وثانياً: انَّ الأخوة الخاصة الدائرة بين كلُّ شخصين تحقَّقت في المدينة، إمَّا

١. الحجرات: ١٠.

٢. صحيح البخاري: ٨٩٤، الحديث رقم ٣٦٥٦، كتاب فضائل الصحابة.

في أوائل الهجرة كما عليـه أصحاب السيرة، أو آخرهـا في مورد خـاص حسب ما يرويه البخاري عن عكرمة عن ابن عباس: انّ رسول الله قالها في مرض موته.(١)

روى البخاري عن ابن عباس، قال: خرج رسول الله على أله مرضه الذي مات فيه عاصباً رأسه بخرقة، فقعد على المنبر فحمد الله وأثنى عليه ثمّ قال: إنّه ليس من الناس أحد أمنّ عليّ في نفسه وماله من أبي بكر بن أبي قحافة، ولو كنت متخذاً من الناس خليلاً لاتخذت أبا بكر. هذا وللحديث طرق ذكرها البخاري في مقام آخر وهو قوله: «ولكن أخى وصاحبى».

نعم الذي ثبت بالتضافر ان النبي على قال: «تآخوا في الله أخوين أخوين» ثم أخد بيد على بن أبي طالب فقال: «هذا أخي». فكان رسول الله سيد المرسلين وإمام المتقين ورسول ربّ العالمين الذي ليس له خطير ولا نظير في العبادة وعلى بن أبي طالب عن أخوين. (٢)

إنّ الامعان في ما ذكرنا يكشف عن تسرّب الخطأ والاشتباه إلى الحديث ووجود العلّة فيه، وإنّا لا نتّهم صاحب الجامع ولا الرواة في الاسناد وإنّا نعرضه

محيح البخاري: ١٢٥، الحديث رقم ٤٦٧، كتاب الصلاة؛ وأطرافه في ٣٦٥٦ و ٣٦٥٧ و ٣٦٥٧

٢. السيرة النبوية: ٢/ ١١٨.

على التاريخ لنستكشف وجود الخطأ.

والعصمة لله ولمن عصمه الله.

### النموذج الثاني

أخرج مسلم في صحيحه في كتاب فضائل الصحابة عن ابن عباس قال: كان المسلمون لا ينظرون إلى أبي سفيان ولا يقاعدونه، فقال للنبي عَيَيِّ : يا نبي الله ثلاث أعطنهن.

قال: نعم.

قال: عندي أحسن العرب وأجمله أمّ حبيبة بنت أبي سفيان، أزوجكها؟ قال: نعم.

قال: ومعاوية تجعله كاتباً بين بديك؟

قال:نعم.

قال: وتؤمّرني حتى أُقاتل الكفار كما كنت أُقاتل المسلمين؟

قال: نعم.

قال أبو زميل: ولـولا انّه طلب ذلك من النبي الله أعطاه ذلك، لأنّه لم يكن يسأل شيئاً إلا قال: نعم. (١)

أقول: لا يشك أي باحث متضلّع في التاريخ الإسلامي انّ الحديث عليل، لاتّفاق المسلمين على أنّ النبيّ تزوج بأُمّ حبيبة قبل فتح مكة، وانّ أبا سفيان دخل المدينة بغية لقاء النبي على أنّ إسلامه وكانت أُمّ حبيبة زوجته، و إنّها استسلم أبو سفيان بعدما اجتثت جذور الشرك من جزيرة العرب وفتحت معاقله.

١. صحيح مسلم:٧/ ١٧١، باب فضائل أبي سفان بن حرب.

قـالت: بل هـو فـراش رســول الله وأنت رجل مشرك نجس، ولم أحب أن تجلس علىٰ فراش رسول الله.(١)

وقد اتفق كُتّاب السير على أنّ أمّ حبيبة أسلمت في مكة المكرمة قبل الهجرة، وهاجرت مع زوجها إلى الحبشة، وذكرها ابن هشام من المهاجرات إلى الحبشة.

قال ابن هشام: ومن بني أُميّة عبيد الله بن جحش بن رئاب الأسدي حليف بني أُميّة ابن عبد شمس معه امرأته أُمّ حبيبة بنت أبي سفيان، فلما قدم عبيد الله أرض الحبشة تنصر بها وفارق الإسلام ومات هناك نصرانياً، فخلف رسول الله على امرأته من بعده أُمّ حبيبة بنت أبي سفيان بن حرب.(١)

ثمّ إنّ ابن حزم ممّن تنبه إلى الإشكال في الرواية وقال: والآفة فيه من عكرمة بن عمار الراوي عن أبي زميل.

وأنكر الشيخ أبو عمرو بن الصلاح على ابن حزم، فقال: لا نعلم أحداً من أئمّة الحديث نسب عكرمة بن عمار إلى وضع الحديث، وقد وثقه وكيع ويجيى بن معين وغيرهما، ثمّ حاول أن يصحح مضمون الحديث بأنّ أبا سفيان سأل تجديد

١. السيرة النبوية لابن هشام:٢/ ٣٩٦، وغيرها من المصادر المتوفّرة.

٢. السيرة النبوية لابن هشام: ٢/ ٣٦٢.

عقد النكاح تطييباً لقلبه، لأنّه كان ربها يرى عليها غضاضة من رياسته ونسبه أن تزوج بنته بغير رضاه، أو أنّه ظن انّ إسلام الأب في مثل هذا يقتضي تجديد العقد.(١)

يلاحظ عليه أوّلاً: إنّ إذن الولي معتبر في تزويج البكر لا الثيّب وقد تزوجها ابن جحش فلما مات في الحبشة، تزوجها النبي ﷺ وقد قال ﷺ: «ليست للوليّ مع الثيّب أمر"، (٢)

وثانياً: إنّ ما ذكره النووي تأويل لو ارتكبه غيره لرمي بالجهمية، فلم يكن أبو سفيان بعد إسلامه على درجة عالية من التقوى حتّى يتسنّى لابن الصلاح إبداء مثل هذه الظنون. ومن أراد أن يقف على حياته فليرجع إلى المصادر التي ترجمت حياته.

وفي الختام أرجو من أساتذة الحديث وصيارفتـه عرض ما ذكرت على طاولة التحقيق عسى أن أكون مخطئاً في ما استنتجت أو مصيباً.

والعصمة لله سبحانه ولمن عصمه.

١. شرح صحيح مسلم للنووي: ١٦/ ٢٩٦.

٢. سنن أبي داود:٢/ ٢٣٣ برقم ٢١٠٠؛ والسنن للنسائي:٦/ ٨٥؛ ومسند أحمد بن حنبل:١/ ٣٣٤.

# الإمام شرف الدين باحثاً ومجاهداً وداعية للإصلاح والوفاق

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على خير خلقه محمّد وآله الطاهرين.

قال الله تعالى: ﴿ يَسْرُفَعِ اللهُ اللَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا العِلْمَ وَرَجاتٍ ﴾ (١)

أمّا بعدُ، فإنّى أتقدّم بالشكر والتقدير إلى الإخوة المسؤولين في مكتب الاعلام الإسلامي لما بذلوه من جهود في عقد هذا المؤتمر الدولي المخصَّص لتكريم العلاّمة السيّد شرف الدين العاملي ﷺ.

إنّها - والله - لفرصة طيبة وجميلة أن نلتقي في رحاب العلاّمة السيد شرف السدين لنُحيي مآثره الخالدة في حقول الدين والمذهب والأُمّة، ونقتطف منها أزاهير نُعطِّر بأريجها الزاكي، هذا الحفل المبارك الّذي يجتمع فيه العلماء الأعلام والأساتذة والأُدباء والفضلاء، فأهلاً بكم جميعاً ومرحباً.

ونَوَدُّ في هذا الوقت الّذي تهبّ فيه أعاصير الشرّ والطغيان لتستأصل

المبادئ والقيم الرفيعة، وتسلب حقّ الشعوب في تحقيق كرامتها وحريتها واستقلالها... نود في هذا الوقت العصيب أن حيّي بألستننا وقلوبنا وعواطفنا الصادقة الوفد الكريم الذي حلّ علينا ضيفاً من ربوع العلم والفكر والجهاد والتضحية والفداء، تلك الربوع التي أنبتت فطاحل العلماء والفقهاء والمفكرين والأدباء. كما نحيّي الإخوة الأفاضل الأماجد الوافدين من العراق، فشكراً للجميع.

لا شكّ في أنّ الأُمّة الّتي تتسلّح بالعلم والإيهان واليقْظة والوحدة، لا يمكن أن تضعُف أو تُستَفَلّ مهم كانت الخطوب والمحن الّتي تداهمها.

وفي هذا العصر أثبت على البنان المجاهدون وأحراره وصناديده أنّهم أعزّ وأمنع من أن تتطاول عليهم الذئاب، أو تنطلي عليهم أحابيل الأفاعي مهما لان مسُّها، أو تخدعهم شعارات الديمقراطية المزيفة الّتي رأينا صوراً منها في مُدن العراق المُستباحة، وسجونه الحافلة بكلّ ما يبعث على التقزّز والاشمئزاز.

لقد اتضح تماماً أنّ أحرار لبنان ومجاهديه على مستوى المسؤولية في شتى الظروف والأحداث، فبالأمس وشب رجاله الأشاوس لتحرير أرضهم من دنس العدو الصهيوني الذي ردد الكثيرون \_ جهلا وجبناً وطمعاً \_ مقولة أسطورة جيشه الذي لا يُقهر، ولكن لم يمضِ وقت طويل حتّى رأى العالم فرارَ جنوده من الميدان فرار الحُمُر من بطشة الليث الهصور.

لقد كان لهذا الانتصار والمظاهرات الحاشدة صدى واسع ووقع مؤثر في نفوس الجماهير التي بدأت تقترب من الإيمان بأن جولة الباطل لابد أن تنتهي بصولة الحق والإيمان والوحدة والإقدام، وأخذت تدنو من الاعتقاد بواقعية قول الشاعر:

واليوم، وثأراً للهزيمة الّتي مُني بها الصهاينة، وتنفيذاً لسياسة إخضاع الشعوب وإذلالها ومسخ هويتها ونهب ثرواتها، تمّت حياكة مؤامرة خبيثة في مصانع الكيان الصهيوني ودوائره العالمية وبتأييد بعض الفئات المخدوعة ببريق الديمقراطية الخادع أو المتاجرة بضها ئرها للالتفاف على الإنجازات الكبيرة للشعب اللبناني وسوقيه إلى دائرة الشرق الأوسط الكبير الّذي تسعى أمريكا خاسئة لتحقيقه.

وهنا أيضاً، انطلقت الجموع لصنع ملحمة جديدة لإحباط هذه المؤامرة وإخماد الفتنة، والكشف عن زيف الاقعاءات والشعارات الكاذبة التي راحت تنزوي وتختفي أمام الحضور الجهاهيري الحاشد الذي أجبر الأعداء على الاعتراف بمرارة بحقيقة قوة ووعي وتلاحم الشعب، وعلى التفكير بأساليب جديدة تمهّد الطريق لأغراضهم الشريرة، ولكن الله تعالى والمؤمنين والأحرار لهم دائهاً بالمرصاد «وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم».

#### \*\*\*

برز في تاريخ الأُمّة الإسلامية عامة والشيعة الإمامية خاصة في كلّ قرن وعصر علماء كبار وعباقرة عظام، بذلوا جهودهم في ترسيخ العقيدة الإسلامية في قلوب الناس وكشف حجب الريب والشكّ عن وجه الحقيقة، فكأنّهم هم المعنيون في حديث رسول الله عَيْنُ ، إذ يقول:

«يحمل هـذا الدين في كلّ قرن عـدول ينفون عنـه تأويل المبطلين وتحريف

الغالين، وانتحال الجاهلين كما ينفي الكير خبث الحديد».(١١)

وفي القرن الرابع عشر نجد رجالاً أحيوا الدين وأماتوا البدع وصدوا سهام الأعداء المرشوقة، تشهد على جهادهم العلمي المتواصل كتب التراجم، ومعاجم الرجال.

ومن هؤلاء؛ الأجلاء الأربعة الذين عاشوا في عصر واحد وبيئة واحدة وتخرجوا من مدرسة واحدة ولمسوا حلوا الحياة ومرّها في العراق والشام، أعني:

- ١. آية الله الشيخ محمد جواد البلاغي (١٢٨٤\_٢٥٢هـ).
  - ٢ . آية السيد محسن الأمين العاملي (١٢٨٤\_١٣٧٣هـ).
- ٣. آية الله الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء (١٢٩٤ـ١٣٧٣هـ).
- ٤. آية الله السيد عبد الحسين شرف الدين العاملي (١٢٩٠ـ١٣٧٧هـ).

فه ولاء الأجلّـة هم حجج الإسلام بحق، ورافعو ألوية الجهاد العلمي ببيانهم وبنانهم بلا شك، فقد ثـابروا في عملهم لأجل هدايـة الأُمّة، وصبروا على مضض الحياة من غير اكتراث بها يصيبهم في طريق هذا الهدف.

وحيث إنّ هذا المؤتمر ينعقد إجلالًا لأحد هؤلاء العباقرة الأربعة، أعني: العلاّمة الحجّة آية الله العظمى السيد عبد الحسين شرف الدين العاملي، فنود أن نلقى أضواءً على جوانب من حياته.

#### ١. كان رجلاً عالمياً

العالم الإسلامي تارة تتعلق رغبته ببلد خاص أو بأقليم معين، يبذل جهده في إنارة الطريق لأهله فقط، ولكن هناك قليل من المصلحين يحملون هموم

١. رجال الكشي: ١٠.

المسلمين جميعاً فيحررون أفكارهم عن قيد الإقليمية ويعطفون رغبتهم إلى العالم الإسلامي كلّه، فيكتبون للمسلمين عامة ويحاورونهم كذلك، فالمسلمون لديهم كأسنان المشط، من غير ميز بين أقليم دون أقليم أو فئة دون فئة.

وفي طليعة هؤلاء سيدنا الجليل عبد الحسين شرف الدين العاملي الذي الذي يهدف في كل أشر حبّره يراعه إلى تماسك المسلمين وتعاونهم وتمسكهم بالكتاب والسنة، فترى أنّه يؤلف كتاباً باسم: «الفصول المهمة في تأليف الأُمّة» وهو من أجل الكتب الكلامية، تناول فيه مسائل الخلاف بين الطائفتين على ضوء العقل والاستنتاج والتحليل، وقد ألفه في أيام شبابه وتم في عام ١٣٢٧هـ.

ومن دلائل كونه رجلاً عالمياً لا إقليمياً أنّه ركب البحر عندما لم تكن أي طائرة في المنطقة، وتحمّل جهد هذا النوع من السفر، فتوجّه من لبنان إلى مصر عام ١٣٢٩ هى والتقى فيها بأفذاذ الحياة العقلية في مصر وعلى رأسهم الشيخ سليم البشري المالكي شيخ الجامع الأزهر، ودارت بينه و بين رئيس الأزهر مساجلات ومراجعات سوف نتحدّث عنها فيها بعد.

ولم تكن هذه الرحلة فريدة في حياته وإن كان لها آثـار جميلة، فقد زار عام ١٣٣٨ هــدمشق ومصر وفلسطين مـرّة أُخــرى، وألقى خـلالها محاضرات قيّمة واجتمع هناك مع مشايخ العلم وعباقرته.

كها أنّه زار عمام ١٣٤٠هـ الأراضي المقدسة في عهد الملك حسين وكان الموسم في ذلك العمام من أحفل مواسم الحج، وكمان للسيد بين جموع الحجاج مكانة شمامخة بشهادة أنّه أمّ المسلمين في المسجد الحرام، وكمان المسجد مكتظاً بألوان المسلمين، وصلّى من غير تقية.

وقد كان لهذه الرحلات أثر بارز في تعريف الأُمّة وتعريف الشيعة

لأخوانهم، وتبيان أنَّ الشيعة هم أخوانهم الَّذين افتقدوهم منذ قرون.

#### ٢. الاهتهام بتوعية الشيعة

إنّ الإمام شرف الدين لمّا أكمل دروسه عند أعلام العصر وجهابذة الوقت، كالمحقّق الخراساني (١٢٤٧هـ)، والسيد كاظم اليزدي(١٢٤٧هـ) السيد كاظم اليزدي(١٢٤٧مور)، وغيرهم من أعلام النجف ومراجعها، غادر العراق ونزل بلاده فوجد أنّ الأُمّية متفشية بين المسلمين عامّة، وعند الشيعة خاصّة، ولاحظ أيضاً أنّ المناصب العليا بيد المسيحيّين، والمهن التي لا يرغب فيها المثقفون تركت للشيعة، فهم يهارسون المهن والحرف البسيطة.

فأحس السيد و الحبه فجعل توعيتهم وتثقيفهم نصب عينيه، فقام بتأسيس المدرسة الجعفرية في صور وجعلها نواة لفتح مدارس أُخرى في هذا المضهار، وقال عند مراسم الافتتاح كلمة قيمة دارت على الألسنة منذ أن قيلت إلى يومنا هذا، وهي: «لا ينتشر الهدى إلا من حيث ينتشر الضلال».

وقد رسم بذلك الخط الذي يجب أن يسير عليه قادة المسلمين، فإن التأثّر بالمسيحية أو المادية التي راجت في ذلك الزمان أو بعده انّم حدث في أوساط المسلمين عن طريق المراكز الثقافية كالمدارس والجامعات، فأخذ أساتذة العلوم يبشرون بالمسيحية تارة وبالمادية أُخرى في ثنايا دروسهم ومحاضراتهم. فإذا دخل الخصم في تحقيق مآربه عن هذا الطريق، فعلينا أن نسلك نفس هذا المنهج لتحقيق أهدافنا، لأنّه طريق معبّد ومنتج...

وإذا كان في ناموس الخلقة أن يرث الأبناء ما للآباء من الفضائل والمناقب فإنّ كلمة السيد هذه، هي أشبه ما تكون بكلمات جدّه الإمام على عليه ، فلو

وجدناها مكتوبة في ثنايا قصار الكلم للإمام في «نهج البلاغة» لما شككنا في صدورها عنه الله في الله في المدين.

#### ٣. فتح باب الحوار بين الطائفتين

سادت على المسلمين بعد رحيل الرسول على المسلمين بعد رحيل الرسول على المسلمين بعد رحيل الرسول المنافقة

إحداهما: ان المرجعية السياسية الدينية منصب إلهي يضعه سبحانه أين يشاء، وقد شاء أن تكون مختصة بأئمة أهل البيت الله في تولّي أُمور المسلمين في شتى الحقول والمجالات.

ثانيها: أنّ هـذه المرجعية منصب بشري يهارسها من يختاره الصحابة من المهاجرين والأنصار، وقد قاموا بدورهم هذا في سقيفة بني ساعدة.

هاتـان الفكرتان سادتـا على المسلمين إلى يومنا هذا، ولهم في هــذا المجال؛ رسائل وكتب وموسوعات لا يمكن إحصاؤها.

إنّ أتباع هاتين الفكرتين يشتركون في أصول وفروع كثيرة تسهّل لهم التمسك بعرى الوحدة الوثيقة، ولكنّهم و للأسف تناسوا المشتركات، وضخّموا الأمر الذي يفرّق بينهم، فأسفر ذلك عن عدم اطّلاع طائفة على ما عند الطائفة الأُخرى، ولذا نادى سيدنا شرف الدين الله فتح باب الحوار لأجل تقريب الخطى بين الطائفتين، قائلاً: بأنّ ما يجمعنا أكثر ممّا يفرقنا.

إنّ باب الحوار، كان مفتوحاً إلى أواخر القرن الرابع وأوائل القرن الخامس، فهذا هو الشيخ المفيد (٣٣٦\_ ١٤هـ) قد ملأ كتبه وأماليه بالحوارات العلمية، وتبعه في ذلك تلميذاه الشريف المرتضى (٣٥٥\_ ٣٣٦هـ) والشيخ الطوسي (٣٥٥\_ ٤٦٠هـ)، ولكن بعد هذه الفترة انسد باب الحوار بين أعلام المسلمين ولم

يفتح إلا في موارد يسيرة لا تكاد تذكر، فنهض السيد الراحل إلى فتحه من جديد عن طريق المكاتبة مع أحد أعلام أهل السنة، أعني الشيخ سليم البشري (١٢٨٤ – ١٣٣٥ هـ) شيخ الأزهر في عصره، وذلك بعدما هبط مصر أواخر عام ١٣٢٩ هـ مؤملاً في ذلك تحقيق الأمنية التي أمّلها. فوجد تربة مصر تربة خصبة بالعلم والذكاء، وقد جمع الحظ السعيد بينه و بين أحد أعلامها المبرزين المتميزين: "بعقل واسع، وخلق وادع، وفؤاد حيّ، وعلم عيلم، ومنزل رفيع" كما عبر الله في مقدمة مراجعاته وهو يصف لقاءه معه بقوله: "شكوت إليه وجدي، وشكا إليّ مثل ذلك وجداً وضيقاً، وكانت ساعة موفقة أوحت إلينا التفكير فيما يجمع الله به الكلمة، ويلمّ به شعث الأُمّة، فكان عمّا اتفقنا عليه أن الطائفتين الشيعة والسنة مسلمون يدينون حقاً بدين الإسلام الحنيف، فهم فيما جاء الرسول به سواء، ولا اختلاف بينهم في أصل أساسي يفسد التلبّس بالمبدأ الإسلامي الشريف... ».

فترتب على ذلك اللقاء الجميل مكاتبات ومراجعات بلغ عددها ٦٥ مراجعة، أي أنّ السيد قد تلقّى خمساً وستين سؤالاً من شيخ الأزهر ليجيب عليها، وقد أجاب بعدد الأسئلة، فصار المجموع كتاباً علمياً تاريخياً حديثياً كلامياً كان له صدى واسع عندما طبع عام ١٣٥٥هـ.

يُشار إلى أنّ المتحاورين لم يخرجا عن أدب الإسلام وأدب المناظرة قيد شعرة، بل انّها تبادلا عبارات التقدير والاحترام، وهذا ما نلمسه في ثنايا كلامها، فهذا شيخ الأزهر يبدأ مراجعته الأولى بقوله: «سلام على الشريف العلامة الشيخ عبد الحسين الموسوي ورحمة الله وبركاته» ثمّ إنّه يكتب في ثنايا تلك المراجعة: وإنّي لواقف على ساحل بحرك اللجي، استأذنك في خوض عبابه والغوص على

درره، فإن أذنت غصنا على دقائق وغوامض تحوك في صدري منذ أمد بعيد، و إلا فالأمر إليك، وما أنا فيما أرفعه بباحث عن عشرة، أو متبع عورة، ولا بمفند أو مندد، و إنّها أنا نشّاد ضالة، وبحّاث عن حقيقة، فإن تبيّن الحقّ فإنّ الحق أحق أن يتبع، و إلاّ فأنا كها قال القائل:

نحن بها عندنا وأنت بها عند حدك راض والرأي مختلف

فبادله السيد الله الجواب الجميل وقال: «رميتني بآمالك ونزعت إلى برجائك، وأنت قبلة الراجي، وعصمة اللاجي، وقد ركبت من سوريا إليك ظهور الآمال، وحططت بفنائك ما شددت من الرحال، منتجعاً علمك، مستمطراً فضلك، وسأنقلب عنك حي الرجاء، قوى الأمل، \_ ثمّ يقول له \_ : فسل عها أردت، وقل ما شئت، ولك الفضل، بقولك الفصل، وحكمك العدل». (١)

هكذا كان العلمان في سماء الأدب، وهذا هو تقديرهما لحقوق كلا الطرفين.

#### ٤. اهتمامه بالفقه الأكبر

اهتم سيدنا الراحل بالفقه الأكبر نظير اهتهامه بالفقه الأصغر، فإن قائمة أسهاء مؤلّفاته تشير إلى أنّ اهتهامه بعلم الكلام والعقائد ومسائل البنية التحتيّة للدين الإسلامي كان بنفس مستوى اهتهامه بمسائل الفقه الإسلامي، ويشهد على ذلك كتبه ومحاضراته في العقائد والكلام.

وهو ﴿ المنحنى النجفي ﴿ الله السيد شهاب الدين المرعثي النجفي ﴿ أَنَّ مِن شيوخ إجازته الإمام الفقيه المحدث محمد المعروف بالشيخ بدر الدين الدمشقي شيخ الإسلام في دمشق وأعلم أعلامها، قال: فقد لقيته في شعبان

١. المراجعات: الأُولي والثانية.

سنة ١٣٣٨هـ بدمشق وحضرت درسه ليالي رمضان من تلك السنة وجرت بيننا مذاكرة تتعلق بمباحث الحسن والقبح العقليين وبإمكان رؤية الله تعالى وامتناعها وبقدم القرآن وحدوثه، فآل البحث إلى ميله التام إلى رأينا في كلّ من المسائل الثلاث....(١)

نعم قد بذل الله جهوده الكثيرة في مسألة الإمامة والخلافة الّتي هي من الأُصول عندنا ومن الفروع عند أهل السنّة، حيث إنّ تنصيب الإمام عندهم من فروع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

#### ٥. تبيين المسائل الخلافية

نحن نعتقد بأنّ الخط الفاصل بين الطائفتين السنَّة والشيعة أمر واحد لا غير، وهو أنّ الشيعي يرى أنّ المرجعية السياسية والعلمية بعد رحلة الرسول على تعود إلى أتمّة أهل البيت من سلالته، وترى الطائفة الأُخرى خلاف ذلك، هذا هو الفارق الأصيل بين الطائفتين.

وأمّا سائر المسائل فلا تمتّ إلى الخلاف الجوهري بين الطائفتين، فهي إمّا مسائل كلامية أو مسائل فقهية.

مثلاً: المسائل الثلاث التي خاض فيها الإمام شرف الدين في دمشق وأقنع المخالف بها يراه الإمامية ليس شيئاً عما يختص بالإمامية، فإنّ المعتزلة أيضاً شاركت الإمامية بالتحسين والتقبيح العقليين، وامتناع رؤية الله تعالى في الآخرة، وحدوث القرآن وعدم قدمه، ونظير ذلك المسائل الفقهية فإنّ الشيعي يرى عدم نسخ نكاح المتعة أو بطلان العول والتعصيب، كلّ ذلك خلافات فقهية لا تمت

١ . مجلة آيينه پژوهش « مرآة التحقيق »: ٢٠٦.

إلى أُصول الدين بصلة.

فكل من يريد أن يعمق الخلاف أو الشقاق فإنّا يتمسّك بالمسائل الكلامية أو الفقهية، أو يتهم الطائفة بها هم براء عنه براءة يوسف من الذنب الذي أُلصق به.

وعلى ضوء ذلك بحث السيد شرف الدين بعض المسائل الفقهية الخلافية تبعاً للقدماء من كلتا الطائفتين، فهذا هو أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (المتوقّى سنة ٣١٠هـ) يؤلّف كتاباً باسم اختلاف الفقهاء، كها أنّ أبا جعفر أحمد ابن محمد الطحاوي (المتوفّى ٣٢١هـ) ألف كتاباً باسم اختلاف العلماء، هذا ما عند السنة.

وعند الشيعة نرى أنّ السيد المرتضى (٣٥٥ ـ ٤٣٦هـ) ألف كتاباً باسم «مسائل الخلاف في الفقه»، وتبعه تلميذه أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي (٣٨٥ ـ ٤٦٠ هـ) فألف كتاب «الخلاف في الأحكام»، ذكر فيه آراء الموافق والمخالف بسعة صدره وطول باعه.

إنّ هذه الكتب الّتي قام بتأليفها فطاحل العلماء من الطرفين كانت أداة التقريب بينهما، إذ ما من مسألة إلّا وللشيعة الإمامية موافق من أحد الطوائف الأربعة أو أحد المذاهب البائدة، ولم يكن لهذه الكتب أي أثر سيّئ.

كما ألّف محمد بن حسن الشيباني (المتوفّى ٢٩٨هـ) كتاباً باسم «الحجة على أهل المدينة» وقد طبع في أربعة أجزاء طرح فيه المسائل الخلافية بين مدرسة الرأي الذي هو من أعاظم أتباعها ومدرسة أهل الحديث الّتي كان عليها المحدثون في المدينة كمالك واتباعه، ولم توصف هذه الكتب بشق العصا أو توسيع نطاق الحلاف، لأنّها كانت بحوثاً علمية فكرية توجب تقدم عجلة الفقه إلى الأمام.

وفي القرن السابع قام أحد الفطاحل من علماء الشيعة الّذي قلّم ايتّفق في

الزمان أن يسمح بمثله وهو الإمام العلامة الشيخ الحسن بن يوسف المطهر الحلّي (٦٤٨-٧٢٦هـ)، قام بتأليف كتابين قيّمين، وهما:

١. تذكرة الفقهاء.

٢. منتهي المطلب في تحقيق المذهب.

أورد فيهما آراء الصحابة والتابعين والفقهاء، بصدر رحب، ونقلَ دليل كلّ طائفة على رأيه وذكر مذهبه مع دليله.

فنحن نتلقىٰ هذه الكتب تحقيقاً للفقه وإنارة للمذهب.

فتبعاً لسيرة هؤلاء الأعاظم قام سيدنا شرف الدين بالبحث حول المسائل الفقهية الخلافية، وهو وإن لم يستقصها جميعاً ولكنّه أدلى بمهات المسائل الخلافية، وألف في ذلك كتاباً طبع باسم: المسائل الفقهية.

وعلى ضوئه سرنا في كتابنا «الانصاف في مسائل دام فيها الخلاف» فاستقصينا المسائل الخلافية التي اشتهرت بها الشيعة الإمامية كالمنع عن مسح الخفين، وغسل الأرجل والتي لم تتجاوز عن ٢٦ مسألة.

إنّ اختلاف الفقهاء في المسائل العملية نابع عن الاختلاف في المدارك الّتي يعتمدونها في استنباط الأحكام، وكلّ منهم يطلب الوصول إلى الحكم الواقعي بنية خالصة. فرحم الله علماءنا الماضين وحفظ الله الباقين.

ولعل اختلافهم كان مثل اختلاف نبي الله داود وسليهان في قصة الحرث التي ذكرها الله سبحانه في كتابه الكريم، إذ يقول عنها: ﴿ وَدَاوُدُ وَسُلَيْمانَ إِذْ يَعْكُمانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقُوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ \* فَفَهَمْناهَا سُلَيْمانَ وَكُلَّا آتَيْنا حُكْماً وَعِلْماً وَسَخَّرْنا مَعَ داؤدَ الْجِبالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا

#### فَاعِلينَ♦.(١)

وقد ذكر المفسرون حكمها على وجه لا يصادم عصمتها، فمن أراد تفصيل ذلك فليرجع إلى التفاسير.

### ٦. تأسيس منهج لتمييز الصحيح من الأحاديث

إنّ حديث الرسول على كالقرآن الكريم حجتان عند الأمّة الإسلامية، غير أنّ القرآن وحي بالمعنى دون اللفظ، وقد ارتحل الرسول على فوحي بالمعنى دون اللفظ، وقد ارتحل الرسول الأكرم الله وترك في الأمّهة وديعتين ثمينتين، وهما: كتاب الله وعرّته الذين هم حفظة سنّته ومبلّغو أحاديثه.

غير أنّ تحريم كتابة السنّة والتحدّث بها في عصر الخلفاء الثلاثة (خاصّة الثاني منهم) أفرز مشكلةً كبيرة هي ذهاب كثير من حفظة الحديث مع أحاديثهم دون أن يكتب أو ينقل، فحلّ محلهم مستسلمة أهل الكتاب، فروّجووا الإسرائيليات والمسيحيات والمجوسيات، فتلقّتها الأُمّة علماً ناجعاً ملأوا به كتبهم.

وفي نهاية القرن الأوّل تنبّه عمر بن عبد العزيز إلى الخسارة الفادحة المتوجهة إلى التراث النبوي من ترك كتابة الحديث والتحدّث به، فكتب إلى عامله في المدينة المنورة أبي بكر بن حزم قائلاً: أُنظر ما كان من حديث رسول الله على فاكتبه، فإنّي خفتُ دروس العلم وذهاب العلماء، ولا تقبل إلاّ حديث النبي على ولتفشوا العلم ولتجلسوا حتّى يعلم من لا يعلم، فإنّ العلم لا يهلك حتّى يكون سمّاً. (1)

١. الأنبياء:٧٨\_٧٩.

٢. صحيح البخاري: ١/ ٢٧، باب كيف يقبض العلم، من كتاب العلم.

ومع الحثّ الأكيد من جانب الخليفة الأموي لم تكن هناك حركة سريعة بالنسبة إلى هذا الموضوع، إلى أن دالت دولة الأمويين وقامت محلّها دولة العباسيين وأخذ أبو جعفر المنصور بمقاليد الحكم، فعندئذ قام المحدّثون بتدوين الحديث عام ١٤٣هـ.(١)

وفي خلال الفترة التي أهملت فيها (باستنناء شيء يسير) السنّة النبوية كتابة وتحديثاً، دخلت الإسرائيليات والمسيحيات والمجوسيات والمكذوبات على لسان رسول الله على عن طريق تجار الحديث والمستأكلين به، فاحتاج المحققون إلى تمييز الصحيح عن غيره، و الصادق عن الكاذب بعلم الرجال الباحث عن صفات الراوي ضبطاً وثقةً.

فمن ذلك العصر صار المحور في نقد السنّة في ألسن الرواة وتمحيص الأحاديث النبوية هو صفات الراوي، من حيث كونه عادلاً حافظاً ضابطاً مسنداً إلى غبر ذلك من الصفات.

ولكن القوم غفلوا عن أنّ هناك طريقاً آخر في جنب الطريق الأوّل وهو نقد مضمون الحديث بأُصول علمية وهي:

١. عرض الحديث على الكتاب.

٢. عرض الحديث على السنة القطعية المتواترة.

٣. عرض الحديث على العقل الحصيف الذي به يخاطبنا سبحانه في كتابه،
 ويحتج به علينا.

- ٤. عرض الحديث على التاريخ المتواتر المتضافر.
  - ٥. عرض الحديث على ما اتّفق عليه المسلمون.

١. تاريخ الخلفاء للسيوطي: ٢٦١.

فإذا كان الحديث مخالفاً لأحد هذه الأسس القطعية فإنّنا نعلم ضعف الحديث وعدم صدقه وتسرب الوضع إليه من إحدى النواحي دون أن يُتّهم الصحابي أو التابعي أو مؤلّف الكتاب به.

نعم الشرط هو عدم مخالفته، لا موافقته لأحد هذه الموازين، لوجود موضوعات مختلفة حفلت بها الأحاديث الكثيرة، دون أن يرد في القرآن الكريم حسب أفهامنا منها شيء.

فهذا النوع من دراسة الحديث ممّا رسمه سيدنا الراحل في كتابه «أبو هريرة» الّذي نُسب إليه أكثر من خسة آلاف حديث، مع أنّه لم يدرك من حياة النبي أكثر من ثلاث سنوات.

وهذا النوع من التحقيق بِكر في بابه، وقد سار عليه أحد أعلام مصر ألا وهو محمد الغزالي ، حيث ألف كتابه «الحديث النبوي بين أهل النقل والفهم» الذي أثار ضجة عند بعض المتحجّرين، وقام أئمة الجمعة والجهاعة في بعض المساجد بالتنديد والتشهير بهذا الكتاب، وما ذلك إلّا لأنّهم ألفوا وأنسوا بصحّة عامّة ما في الصحاح والسنن على وجه لا يقبل النقاش.

رحم الله سيدنا الراحل الذي شق لنا هذا الطريق الذي سرنا على ضوئه في كتابنا «الحديث النبوي بين الرواية والدراية» فقمنا بدراسة أحاديث ثلة من الصحابة تربو على الأربعين بعد ذكر نبذة مختصرة عن سيرتهم ونهاذج من روائع حديثهم، ثمّ أخذنا بالأحاديث الزائفة المخالفة لأحد هذه الأسس دون أن نتّهم الصحابي أو التابعي بشيء، وانّها اتّهمنا مضمون الحديث بالوضع والدس، وممّا ذكرناه في هذا الكتاب انموذج لما لم نذكر، وإلاّ فهذا النوع من التحقيق يحتاج إلى دراسة مبسطة منهجية في ضوء سعي لجنة عالمة بأصول التحديث وقواعده.

#### ٧. مواجهة المستعمرين

لم يقتصر جهاد السيد الله على الجانب العلمي والفكري فقط، بل ضمّ إليه نضاله ضد الاستعار، وذلك عندما انسحبت قوات الخلافة العثمانية عن البلاد العربية بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٧م، وحلّت مكانها قوات الحُلفاء وتقسّم العالم الإسلامي إلى دويلات صغيرة تقاسمها الحلفاء بينهم، وصارت بلاد الشام تحت الانتداب الفرنسي.

فعند ذلك أحس السيد شرف الدين أله بأنّ الأخطار محدقة بالإسلام والمسلمين، فنهض بعزم صارم إلى محاربة الاستعار ودعوة الجاهير (السنّة منهم والشيعة) إلى طرد الحكام ورفض حكومة الانتداب فلاقي في هذا الطريق ما لاقي ما لا يمكن تبيينه في هذا المقال.

يقول المحقق الخبير بحياة السيد (الشيخ مرتضى آل ياسين): ولعل المحن التي كابدها هذا السيد الجليل في سبيل إسعاد قومه لم يكابد نارها إلاّ أفذاذ من زعاء العرب وقادتهم ممّن أبلوا بلاءه وعانوا عناءه... ثمّ إنّه بعدما يذكر الأحداث المرة التي مرت بحياة السيد يقول: تبلا هذا الحادث أحداث وأحداث اتسع فيها الحرق، وانفجرت فيها شقة الخلاف، حتّى أدّت إلى تشريد السيد بأهله ومن إليه من زعاء عاملة إلى دمشق، وقد وصل إليها برغم الجيش الفرنسي الذي كان يرصد عليه الطريق، إذ كانت السلطة الغاشمة تتعقّبه بقوة من قواتها المسلحة لتحول بينه وبين الوصول إلى دمشق، وحين يئست من القبض عليه، عادت لتحول بينه وبين الوصول إلى دمشق، وحين يئست من القبض عليه، عادت فسلّطت النار على داره في (شحور) فتركتها هشياً تذروه الرياح، ثمّ احتلت داره الكبرى الواقعة في (صور) بعد أن أباحتها للأيدي الأثيمة، تعيث بها سلباً ونهباً، حتّى لم تترك فيها غالياً ولا رخيصاً، وكان أوجع ما في هذه النكبة تحريقهم مكتبة

السيد بكلّ ما فيها من نفائس الكتب وأعلاقها، ومنها تسعة عشر مؤلفاً من مؤلفاته، كانت لا تزال خطية إلى ذلك التاريخ.

ظل السيد في دمشق في أُبهة من نفسه وجهاده، وكان في دمشق يومئذ اجتهاعات سياسية وحفلات وطنية، وكان السيد في جميعها زعيهاً من زعهاء الفكر وقائداً من قادة الرأى، وله في هذه الميادين مواقف مذكورة وخطابات محفوظة.

ثمّ إنّ السيد لم يجد بدّاً من مغاردة دمشق إلى فلسطين ومنها إلى مصر دفعاً لمؤامرات حيكت عليه....

ولمَّا ورد مصر احتفلت به وعرفته بالرغم من تنكُّره وراء كوفية وعقال.

وقد كانت له مواقف في مصر وجهت إليه نظر الخاصة من شيوخ العلم وأقطاب الأدب ورجال السياسة على نحو ما تقتضيه شخصيته الكريمة. ثمّ حدثت ظروف سمحت له لأن يغادر مصر أواخر سنة ١٣٣٨هـ، فهاجر إلى قرية في فلسطين تسمّى «علمى» تقع على حدود جبل عامل، إلى أن أبيح للسيد أن يعود إلى عاملة على أثر مفاوضات أدّت إلى العفو عن المجاهدين عفواً عامّاً. (۱) والحديث ذو شجون.

## ٨. كلمات الأعاظم في حق السيد

الحق أنّ شخصية شرف الدين ومكانته العلمية وشخصيته الجليلة ونضاله ضد المستعمرين والملحدين أظهر من أن تخفى على من له إلمام بتاريخ العلم والعلماء.

ونقتصر في المقام \_ إكمالاً للبحث \_ ببعض كلمات الثناء والتقدير التي

١. مقدمة المراجعات، بقلم مرتضى آل ياسين: (ط\_ي).

#### ذكرها العلماء في حقّه.

هذا هو آية الله المحقّق الخراساني (١٢٥٥ - ١٣٢٩هـ) صاحب المدرسة الأُصولية، المعروف بكثرة الانتاج والتخريج، يعرّف تلميذه الجليل شرف الدين في إجازة خاصّة له، بها يلي:

#### كلمة المحقّق الخراساني في حقّه

"وإنّ سيادة السيد السند، والثقة الفقيه المجتهد المنزّه من كلّ شين، سيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي \_ شد الله أركانه وأعطاه يوم القيامة أمانه عبتهد مطلق، وعدل موثّق قد أصبح من أهل الذكر الذين ترجع إليهم العباد، وترقّىٰ من حضيض التقليد إلى أوج الاجتهاد، فخفقت ألوية النيابة عليه، وألقت بأزمّتها إليه، وحرم عليه التقليد، ووجب عليه العمل برأيه السديد، فليمتثل المؤمنون أمره ونهيه، وليرجعوا إليه في أموالهم، ويفزعوا إليه في سائر أفعالهم، فإنّه حجة عليهم، ماضية فيهم حكومته ونافذ قضاؤه، ويحرم الردّ عليه فإنّ الرادّ عليه رادّ على الله، وهو على حدّ الشرك بالله؛ والمأمول منه أن يسلك جادّة الاحتياط فإنّها سبيل النجاة، وإلله الموقق وهو حسبنا ونعم الوكيل».

#### كلمة الحجّة الطهراني

يقول الشيخ آقا بزرك الطهراني في ترجمته: لقد كان المترجم له مأثرة من مآثر الوقت، وآية كبرى ازدهر بها العصر الحاضر، وحسب هذا القرن مفخرة أن ينبغ فيه مثل هذا العبقري الفذّ، وحسب «عاملة» أن تقل باحتها علَما خفاقاً للدين وسيفاً مشهوراً للهدى مثله من بقايا العترة الطاهرة عليهاً.

فلقد فاق أقرانه بثروة علمية طائلة، وقوة في العارضة، وفلج في الحجة، ورصانة في الاسلوب، وجودة في السرد، واهتداء إلى المغازي الشريفة والدقائق البعيدة المرمى، و الغايات الكريمة، فهاذا يقول الواصف فيه، أهو مجتهد فاضل، أم متكلم بارع، أم فيلسوف بحر محقّق، أم أصولي ضليع، أم مفسر كبير، أم محدث صدوق، أم مؤرخ ثبت، أم خطيب مصقع، أم باحث ناقد، أم أديب كبير؟ نعم هو كلّ ذلك أضف إليه: أنّه ذلك المجاهد الدائب على المناضلة دون الدين والمكافح المتواصل دفاعه عن المذهب الحق، تشهد له بذلك كلّه المحابر والمزابر، والكتب والمدفاتر، والخطب والمنابر، وأعماله الناجعة، ومحاضراته البديعة، وحجاجه الدامغ.(1)

ولعلُّ في هذه الكلمة من معاصره الخبير بالرجال، الغنيٰ والكفاية.

وقد ترجم في «موسوعة طبقات الفقهاء» ووصف فيها بالنحو التالي:

كان فقيهاً مجتهداً محدثاً خطيباً مفوهاً أديباً بارعاً من كبار الدعاة إلى الوفاق بين المسلمين. (٢)

#### ٩. مؤلفاته وآثاره

امتازت مؤلف ات السيد بالعمق والاستيعاب والمتانة والأدب الرفيع، نذكر منها ما هو الأهم:

١. شرح تبصرة المتعلّمين في الفقه للعلاّمة الحلي في ثلاثة أجزاء.

٢. المسائل الفقهبة.

١. نقباء البشر:٣/ ١٠٨٣.

٢. موسوعة طبقات الفقهاء: ١٤ / ٣١٨.

- ٣. تحفة الأصحاب في طهارة أهل الكتاب.
  - ٤. رسالة في منجزات المريض.
    - ٥. رسالة في المواريث.
- ٦. تعليقة على مبحث الاستصحاب من فرائد الأُصول للشيخ الأنصاري.
  - ٧. المراجعات.
  - ٨. تعليقة على صحيح البخاري في مجلد واحد.
    - ٩. تعليقة على صحيح مسلم في مجلد واحد.
      - ١٠. أبو هريرة.
      - ١١. النص والاجتهاد.
      - ١٢. الفصول المهمة في تأليف الأُمّة.
  - ١٣ . المجالس الفاخرة في مآتم العترة الطاهرة، في أربعة أجزاء.
    - ١٤. رسالة حول الرؤية.
    - ١٥. رسالة فلسفة الميثاق والولاية.
    - ١٦. رسالة الكلمة الغراء في تفضيل الزهراء.
    - ١٧. بغية الراغبين في سلسلة آل شرف الدين.
      - ١٨. أجوبة مسائل موسى جار الله.
    - ١٩. تحفة المحدّثين في من أخرج عنه السنّة من المضعّفين.
      - ٢٠. سبيل المؤمنين في الإمامة في ثلاث مجلدات.
- ومن رغب الاطلاع على كافة مؤلفاته فليرجع إلى كتاب «نقباء البشر» ج٣، ص ١٠٨٦\_١٠٨٧ .

#### ١٠. السيد البروجردي وكتاب المراجعات

صدر كتاب المراجعات إلى الأسواق عام ١٣٥٥ ه ثمّ تلت الطبعة الأُولى طبعات أُخرى بعد مضي عقد من السنين، ولم يكن السيد البروجردي مطّلعاً عليه، وقد قدّم الكتاب إليه أحد أساتذة الحوزة العلمية وهو آية الله السلطاني أُخنَّه فأخذه السيد بإجلال وإكبار، فلمّا جلس لمطالعته ليلا أسرته جاذبيته وأخذت بمجامع قلبه، فاستغرق في مطالعته إلى أن بلغ الصفحة الأخيرة من الكتاب وقد مضى هزيعاً من الليل.

ولما التقى صبيحة تلك الليلة بالسيـد السلطاني أعـرب لـه عن إعجابـه بالكتاب، وتقريره الهادئ وفي الوقت نفسه الصارم والقاطع لحجة المناظر.

ثمّ إنّ السيد السلطاني أخبر السيد البروجردي أنّ للسيد شرف الدين كتاباً آخر وهمو كتاب «النص والاجتهاد»، أثبت فيه أنّ المسلمين الأُول خصوصاً المُستمين منهم لمدرسة الخلفاء كانوا يقدّمون المصالح على النصوص، وانّ السيد الله قد استقصى موارد هذا النوع من الاجتهاد بمعنى العمل بالسلائق في مقابل الكتاب والسنة، فسعد السيد البروجردي بهذا الكتاب وتحمّل نفقة طبعه وصدر إلى الأسواق مرات عديدة.

#### ١١. الإمام الخميني والسيد شرف الدين

قضى السيد الراحل حياته بجلائل أعماله وعظيم مواقفه إلى أن لبّي دعوة ربه عاشر جمادى الآخرة سنة ١٣٧٧هـ، فخسره المسلمون زعيماً كبيراً من رجالات الأُمّة وبطلاً من أشهر ابطالها، وقد أحدثت وفاته، ثلمة في الدين، وأُقيمت له الفواتح في مختلف البلاد، ومنها مجلس الفاتحة الذي أقامه السيد البروجردي في مسجد الحرم الشريف لكريمة أهل البيت المنه في قم المقدسة، ولم يطلع السيد الإمام الخميني ألى على إقامة الفاتحة ذلك اليوم، فجاء بنية إلقاء درسه اليومي في أحد المساجد المعروفة في قم (مسجد السلماسي) والذي يلقي فيه دروسه يومياً، فأخبرناه بمجلس الفاتحة، فقال: نحن نجمع بين الحقين: الدراسة والحضور في الفاتحة، فألقى شيئاً من محاضرته، ثمّ تحدّث عن خدمات السيد شرف الدين، و مما ذكره: «أنّه كان سيفاً مسلولاً على أعداء الله»، ثمّ توجّه بعد ذلك هو وطلاب درسه إلى مجلس الفاتحة لأجل المشاركة فيه.

وعند وصولنا إلى المجلس نُبِّننا أنّ الفاتحة كانت في وقتها الأخير، فلمّا ورد السيد الإمام المجلس والتلاميذ من وراثه فكأنّه قد انعقد مجلس الفاتحة من جديد للسيد الراحل.

#### ختامه مسك

#### السيد شرف الدين والتقريب بين المسلمين

إنّ التقريب بين المسلمين من الآمال الّتي يطمح إليها كلّ مسلم مخلص عارف بالقضايا الراهنة، وممّا يجز بالنفس أن نرى أبناء أُمّة واحدة تجمعها روابط كثيرة، متشتّين مختلفين لا يتعاونون تعاون الإخوة، وقد خاطبهم الله سبحانه وتعالى بقوله: ﴿إِنَّ هَلْمِهُ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون ﴾ (١) وجعلهم الكتاب إخوة متعاطفين وقال: ﴿إِنَّهَا المُؤْمُنُونَ إِخْوَة ﴾ (١)، ومع ذلك نرى التشتت والتمزق منفشين فيهم.

ولدرء هذا الخطر قام في أواسط القرن الرابع عشر جماعة \_ إحساساً منهم بخطورة الموقف \_ بتأسيس دار التقريب بين المذاهب الإسلامية في القاهرة، وعلى رأسهم الشيخ محمود شلتوت شيخ الأزهر من أهل السنة والسيد شرف الدين من الشيعة.

وقد نشرا مقالات حول التقريب وتبيين المشتركات، وأنّ المسائل الخلافية لا تضر بوحدة الكلمة وتوحيد الأُمّة.

وهذا ما يظهر من مقالاته المنتشرة في مجلة رسالة الإسلام.

١ . الأنبياء: ٩٢ .

۲. الحجرات: ۱۰.

ومع ذلك كلّه ليس التقريب عنده بمعنى تذويب السنّة في الشيعة أو بالعكس، فإنّ التقريب شيء والتذويب شيء آخر، فالسيد من دعاة التقريب لا من دعاة التذويب، فإنّ الثاني أمر مستحيل في الظروف الحاضرة والأوّل أمر ممكن.

ولذا نراه \_ مع أنّه يكتب مقالات في التقريب وألّف كتاب: "الفصول المهمة في تأليف الأُمّة" الّذي طبع في صيدا عام ١٣٣٠ه \_ يرد على موسى جار الله الذي افترى على الشيعة برسالة خاصّة أسهاها: "أجوبة مسائل موسى جار الله" التي طبعت في صيدا عام ١٣٥٥ه \_ ، كها أنّه ألّف رسالة باسم: "رسالة إلى المجمع العلمي العربي بدمشق" والّتي طبعت في صيدا سنة ١٣٧٠ه، وقد ردّ بها على الأستاذ محمد كرد على رئيس المجمع عندما تعرض لآل البيت عليه في مقال نشره في مجلة المجمع.

هذا بعض ما تيسر لنا كتابته تقديهاً للمؤتمر الذي أُقيم إجلالًا له في اليومين الثالث و الرابع من صفر المظفر عام ١٤٢٦هـ في قم المشرفة في قاعة مدرسة الإمام الخميني اللهميني اللهم المعالميني اللهم المعالم المعا

ونحن نعترف بتقصيرنا أو قصورنا عن بيان ما للسيد الراحل من فضائل ومناقب وخدمات وبطولات.

## فسلام الله عليه يوم ولد ويوم مات ويوم يبعث حياً.

جعفر السبحاني قم المشرفة صفر المظفر ١٤٢٦هـ

## حياة المحقّق اللاهيجي و آراؤه

#### وتصانيفه

إنّ شرف كلّ علم بشرف موضوعه والغاية الّتي تُتوخىٰ منه، ولمّاكان موضوع علم الكلام، هو معرفة الله سبحانه وصفاته وأفعاله، فإنّ هذا العلم يعدّ من أشرف العلوم.

ولذلك اشتهر علم الكلام بالفقه الأكبر، ومعرفة الوظائف العمليّة بالفقه الأصغر.

إنّ الكتاب العزيز هو الّذي فتح باب التّفكير في المعارف الإلهيّة، وحثّ الإنسان عليه في نصوص كثيرة، حتى أنّه أشار في مجال إثبات المبدأ وإبطال بعض الفروض المزعومة إلى أتقن البراهين وألطفها، قال سبحانه: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْر شَيءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ . (١)

ونحن إذا تدبّرنا الذكر الحكيم وقرأنا حِجاجَ إبراهيم ﷺ وحواره مع عبدة الأجرام الساويّة، لوجدنا فيه أنصع البراهين وأتقنها في إبطال ربوبيّتها.

قال جلّ شأنه: ﴿وَكَلْلِكَ نُرِي إِبْراهِيمَ مَلَكُوتَ السَّهاوَاتِ وَالأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنينَ\* فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَءًا كَوْكَبـاً قَالَ لهذا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَـالَ لاَ أُحِبُّ

١. الطور: ٣٥.

الآفِلِينَ \* فَلَمَّا رَءَا الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهُدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ \* فَلَمَّا رَعَا الشَّمْسَ بَازِغَةٌ قَالَ هٰذَا رَبِّي هٰذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِينَ \* فَلَمَ الشَّماواتِ وَالأَرْضَ يَا قَدْمٍ إِنِّي بَرِي \* مِمَّا يُشْرِكُونَ \* إِنِّي وَجَّهْتُ وَجُهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّماواتِ وَالأَرْضَ حَنِفًا وَمَا أَنْ اللَّهُ وَكِنَ \* وَحَاجَهُ قَوْمُهُ قَالَ أَكُمْ اللَّهِ فَا اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَنْ عَنْ مُن مِن اللَّهُ مِن يَهِ إِلاَّ أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلا تَتَذَكَّرُونَ \* وَكَنْتُمْ مَنْ اللَّهُ عَلْ أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلا تَتَذَكَّرُونَ \* وَكَنْتُمْ مَنْ اللَّهُ عَلْ اللَّهُ عَلْ اللَّهُ عَلْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ مَا أَشْرَكُتُمْ وَلَا خَافُونَ أَنْكُمْ أَشْرَكُتُمْ بِاللهِ مَا لاَ يُنْزَلُ بِهِ عَلَيْكُمْ الللهَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّه

ثمّ يقول: ﴿ وَتِلْكَ حُجَّتُنا آتَيْناهَا إِبْراهيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجاتٍ مَنْ نَشاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾ . (٢)

إنّ الإمعان في تلك الآيات يرشدنا إلى النقاط المهمّة التّالية:

ان توحيده سبحانه بمعنى أنّه الربّ، ولا ربّ سواه، هو عبارة أُخرى عن ملكوت السهاوات والأرض الّذي أراه سبحانه لإبراهيم ﷺ فكأنّ لصحيفة الكون من السهاوات والأرض وجهين، هما:

أ. وجه ظاهري، وهو ما يشاهده الإنسان ويستكشف أسراره ومكامنه.

ب. ووجه غيبي، وهـو قيام الكون بالله سبحان قياماً صدوريّـاً لا غنى له عنه حدوثاً وبقاءً. وهذا هو المراد من ملكوتها.

 ٢. إنّ الحجج الدّامغة والبراهين السّاطعة المعتمدة على أدوات المعرفة الرّصينة، لها من الشرف والكرامة منزلة عالية ومكانة رفيعة بحيث يصفها بكونها

١. الأنعام: ٧٥ ـ ٨٢.

٢. الأنعام: ٨٣.

حجّته:﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاها﴾.

٣. إنّ المعرفة القائمة على البراهين الساطعة الرّصينة تكون سبباً لرفع الدرجة وتفضيل حاملها على غيره ونذلك فُضِّل إبراهيم المن بها على غيره ونُرفَعُ وَرَجاتٍ مَنْ نَشاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴾. (١)

إنّ المتألهين في حكمته سبحانه والبراهين الّتي توصلهم إلى معرفته هم
 مظاهر أسمائه سبحانه وصفاته، ولذلك يقول سبحانه: ﴿إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴾.

#### \*\*\*

إنّ القرآن الكريم هو المنطلق الأوّل لعلم الكلام، ثمّ السنّة النبويّة وخُطب الإمام على ﷺ، وأحاديث العترة الطّاهرة ﷺ.

فقد روي عنهم ﷺ في مجال البرهنة على العقائد و الأصول، ما يُبهر العقول ويهز الشعود. وم ينهر العجب أن جماعة من السلفيّين في القرون الأولى منعوا التفكير ودعوا النّاس إلى الأخذ بالظّواهر، بحجّة: «أنّا أعطينا العقل لإقامة العبوديّة لا لإدراك الرّبوبيّة، فمن شغل ما أُعطي لإقامة العبوديّة بإدراك الرّبوبيّة، فاتته العبوديّة ولم يدرك الرّبوبيّة». (٢)

فلو أخذنا بقول هذا القـائل، لَلَزم حذف كثير من الآيات الّتي تحتوي على براهين واضحة في مجال الإلهيّات، ومعرفة الحقّ صفات وأفعالاً.

ولأجل ذلك قام علماء الإسلام (من الشّيعة والسنّة) بتدوين مسائل علم الكلام منذ أواخر القرن الأوّل إلى يومنا هذا، وإن كان سهم الشّيعة في الدّعوة إلى التّفكير ومكافحة الجمود هو السهم الأكرر

١. الأنعام: ٨٣.

٢. الإثبات والتفويض لرضا نعسان معطى نقلاً عن الحجة في بيان المحجة:٣٣.

وفي هذا الإطار قامت اللّجنة العلميّة في مؤسسة الإمام الصادق التجرّجة متكلّمي الشّيعة منذ القرن الأوّل إلى نهاية القرن الرابع عشر ضمن موسوعة في خسة أجزاء بتقديم منّا، وذكرنا في مقدّمة الجزء الأوّل أهميّة التفكير ونقدنا أدلّة المخالفين للتفكّر المنطقي على وجه لا يبقي للقارئ المنصف أيّ شكّ وريب ف لنووم التدبّر و التفكير في المعارف الإلهيّة، فمن أراد التفصيل فليرجع إلى الجزء الأوّل من كتاب «معجم طبقات المتكلّمين».

### ا لمحقّق الطوسي و «تجريد الكلام»

يُعدّ نصير الدّين المعروف بالمحقّق الطوسي(٩٧٠ - ٦٧٢ هـ) من النوابغ القلائل الدّين لا يسمح بهم الـزمان إلاّ في فترات يسيرة. و إليك كلمات بعض الأعلام في حقّه:

قال تلميذه العلامة الحلّي (٦٤٨ ــ ٧٢٦ هـ): كان أفضل أهل زمانه في العلوم العقليّة والنقليّة، وله مصنّفات كثيرة في العلوم الحكميّة والأحكام الشرعيّة على مذهب الإماميّة، وكان أشرف مَن شاهدناه في الأخلاق.

وقال الصفدي: كان رأساً في علم الأوائل، لا سيّما في الإرصاد والمجسطي. ثمّ وصفه: بالجود والحلم وحسن العشرة والدهاء.

وقال بروكلهان الألماني: هو أشهر علماء القرن السابع، وأشهر مؤلَّفيه إطلاقاً.(١)

وقال الدّكتور مصطفى جواد البغدادي: أنشأ نصير الدّين الطوسي دار العلم والحكمة والرّصد بمراغة من مدن آذربيجان، وهي أوّل مجمع علميّ

١. معجم طبقات المتكلِّمين:٢/ ٤١٠ برقم ٢٧٩؛ موسوعة طبقات الفقهاء:٧/ ٢٤٣ برقم ٢٥٨٩.

حقيقيّ «أكاديمية» في القرون الوسطى بالبلاد الشرقيّة، فضلاً عن الأقطار الغربية الجاهلة أيامئذ. (١)

وقد قام بترجمته العديد من المحققين حتى المستشرقين، ولا يمكن لنا في هذه العجالة بيان ما للمحقق من علم وفضل وذكاء ودهاء وآثار وتآليف، وما كان له من دور مهم في خدمة الدين ودفع خطر المغول عن الإسلام والمسلمين بعد استيلائهم على الحواضر الإسلامية. (٢) إذ لا يسع المقام لشرح ذلك، وإنّا المهمة هو الإشارة إلى أحد آثاره المهمة.

### تجريد الكلام في تحرير عقائد الإسلام

يُعتبر كتاب «تجريد الكلام في تحرير عقائد الإسلام» مع وجازته من أشهر كتبه، والذي لم يزل منذ تأليفه إلى يومنا هذا مطمحاً للمفكّرين وكبار المتكلّمين، وقد توالت عليه الشّروح والتعاليق عبر ثهانية قرون، وهو مع صغر حجمه يشتمل على أُمّهات المسائل الكلامية، ويبحث في ثلاثة محاور:

الأوّل: الأُمور العامّة الّتي يطلق عليها «الإلهيّات بالمعنى الأعمّ» ويبحث فيه عن الوجود والعدم وأحكام الماهيات، والموادّ الثّلاث \_ الوجوب والإمكان والامتناع \_ والقدم والحدوث، والعلّة والمعلول، وغيرها من المسائل الّتي تبحث عن أحكام الوجود بها هوهو.

الثاني: الجواهر والأعراض الّتي يطلق عليها «الطبيعيّات»، ويبحث فيه عن

١ . في مقدمته لكتاب «مجمع الآداب في معجم الألقاب»: ٢٠.

٢. راجع الجزء الرابع من موسوعتنا «بحوث في الملل والنحل» فقد دفعنا عنه سهام التهم والطعن من الحاقدين عليه.

الأقسام الفلكيّة والعنصريّة والأعراض التّسعة، على وجه التفصيل.

الثالث: «الإلهيّات بالمعنى الأخص» ويبحث فيه عن الأصول الخمسة.

وهـذا هـو الشيخ عـلاء الدّين على بن محمد(المتـوقي ٨٧٩هــ) المعـروف بـ «القوشجي» يعرفه في شرحه لـ بقوله: إنّ كتاب التّجريد الّذي صنّف في هذا الفنّ المولى الأعظم، والحبر المعظم، قـدوة العلماء الـرّاسخين، أسـوة الحكماء المتألميِّن، نصير الحقِّ والملُّه والدِّين محمَّد بن محمَّد الطُّوسي \_ قدَّس الله نفسه، وروّح رمسه \_ تصنيف مخزون بالعجائب، وتأليف مشحون بالغرائب، فهو وإن كان صغير الحجم، وجيز النَّظم، فهو كثير العلم، عظيم الاسم، جليل البيان، رفيع المكان، حسن النظام، مقبول الأئمّة العظام، لم تظفر بمثله علماء الأعصار، ولم يأت بشبهه الفضلاء في القرون والأدوار، مشتمل على إشارات إلى مطالب هي الأمهات، مشحون بتنبيهات على مباحث هي المهات مملوّ بجواهر كلّها كالفصوص، ويحتوي على كلمات يجرى أكثرها مجرى النصوص، متضمّن لبيانات معجزة، في عبارات موجزة، وتلويحات رائعة لكلمات شائقة، يفجر ينبوع السّلاسة من لفظه، ولكن معانيه لها السّحرة تسجد، وهو في الاشتهار كالشّمس في رائعة النّهار، تداولته أيدي النظّار، وسابقت في ميادينه جياد الأفكار.(١)

أقول: قلّما يتّفق لكتاب أن يكون له ذلك الحظ الّذي ناله كتاب «تجريد الاعتقاد» من إقبال المحقّقين عليه \_ من الفريقين \_بالشّرح والتّعليق، والتّحشية.

وهذا من فضل الله سبحانه يؤتيه من يشاء من عباده الصالحين. وإليك بيان شروحه وتعاليقه.

١. شرح تجريد العقائد للقوشجي: ١.

#### شروح التجريد

تصدّى لشرح هذا الكتاب والتعليق على شروحه الكثير، من العلماء والمفكّرين والطبقة العليا من المتكلّمين والفلاسفة، فلنذكر أسهاءهم وأسهاء شروحهم:

 كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد: للعلامة الحلي الحسن بن يوسف(٦٤٨ - ٧٢٦هـ) وهو أول شرح كُتِبَ عليه.

وقد أصبح المتن والشّرح كتاباً دراسياً في الحوزات العلميّة الشّيعيّة، ولكاتب هذه المقدّمة تعاليق على قسم الإلهيّات منه وقد بيّن معضلاته وأخرج مصادره.(١)

٢. تعريد الاعتباد في شرح تجريد الاعتقاد: للشّيخ شمس الدين محمّد البيهقي الإسفرائيني، على ما في «الذريعة»؛ أو أبي العلاء محمّد بن أحمد البهشتي الإسفرائيني البيهقي، على ما في فهرس مخطوطات مجلس الشورى، والّذي كان حيّاً سنة ١٧٤١هـ.

وذكر شمس الـدّين محمـود بن عبـد الرّحمن في شرحـه على التّجـريـد: أنّ العلّامة الحلّي هو أوّل من شرحه.

ثمّ قال: ورأيت له شرحاً آخر مزجياً لا يتبيّن المتن منه، وهو للشّيخ شمس الدّين محمّد البيهقي الإسفرائيني.

هذا ما ذكره شيخنا الطّهراني في «الذريعة»(٢) وأسماه في فهرس مخطوطات

١. تم طبع هذا الكتاب في عام ١٤١٨هـ ضمن منشورات مؤسسة الإمام الصادق ﷺ.
 ٢. الذريعة: ٣/ ٣٥٣، برقم ١٢٧٨.

مجلس الشوري بـ «تفريد الاعتماد في شرح تجريد الاعتقاد».

وجماء في كتماب «وقائع السنين» للخماتمون آبادي أنّ الملاّ البهشتي الاسفرائيني كان من تلامذة الخواجه، وله شرح على كتابه تجريد العقائد.‹‹›

وأوّل هذا الشرح: «الحمد لله الفيّاض الجود، الوهّاب الوجود، القيّوم المعبود، الديموم المسجود، والصلاة على محمّد المسعود بالمقام المحمود».

وقال في المقدّمة: وسمّيته «تفريد الاعتهاد في شرح تجريد الاعتقاد». وخُتم الشرح المذكور بالعبارة الآتية: «وكان فراغ مؤلّفه من نقله من السواد إلى البياض يوم الأحد، الشاني والعشرين من ربيع الآخر لسنة إحدى وأربعين وسبعائة ببلدة «إسفراين» شكر الله جميل مساعيه، وقدّر حصول مباحثه، وغفر لذنوبه ومساويه آمين».

وتحتفظ مكتبة مجلس الشورى الإسلامي بنسختين من هذا الشرح، بالرقم ٣٨٣٠ و ٣٩٦٣ ، وهما قديمتان جـداً. وكـانتا في عـداد كتب المرحـوم فضل الله المعروف بـ«شيخ الإسلام الزنجاني»، التي نقلت إلى المكتبة المذكورة.

وقال المرحوم المغفور له شيخ الإسلام الزنجاني - طاب ثراه - في انتقاداته التي وجّهها إلى الصفحات ٢٥- ٢٦ من كتاب آثار الشيعة: «الشرح الموسوم ب " تفريد الاعتباد في شرح تجريد الاعتقاد " ألّف حسام الدّين نحمّد بن أحمد البهشتي الإسفرائيني أحد علماء الشّيعة في القرن الثامن الهجري. ونسخة من هذا الشرح في مكتبتي». (٢)

٣. تسديد القواعد أو تشييد القواعد في شرح تجريد العقائد: للشيخ

١. وقائع السنين: نسخة مكتبة المجلسي:٣٦٥.

٢. دائرة المعارف الإسلامية، العدد الأوّل، تأليف عبد العزيز جواهر الكلام:١٦.

شمس الدين محمود بن عبدالرحمن بن أحمد الاصفهاني الشافعي (٦٩٤-

قال الشيخ الطهراني: توجد نسخة منه بخط الشيخ ياسين بن صلاح الدين علي بن ناصر البحراني، شرع في كتابته سنة ١١٢٤ هـ وفرغ منها سنة ١١٢٦ هـ في مكتبة الشيخ محمد السهاوي، ونقش خاتمه (سلام على آل ياسين)، ويعرف هو بـ « الشرح القديم». (١)

وفي مكتبة مجلس الشورى الإسلامي نسخة منه تاريخ تحريرها ١٩هه، وفي مكتبة مدرسة الشهيد المطهري العالية نسخة أُخرى تاريخ كتابتها ٨٧٦ه، وللشريف الجرجاني (المتوفّى سنة ٨١٦هم) حاشية محققة على «الشرح القديم» تعرف بـ «حاشية التّجريد» كها دوّن جمع من العلهاء حواشيّ أُخرى على هذه الحاشية ذُكر أكثرها في كتاب «كشف الظنون». (٢)

وتسميته بـ «الشرح القديم» في قبال الشرح الرابع الّذي سنذكره لاحقاً.

شرح تجريد العقائد: للشيخ علاء الدين على بن محمد القوشجي (المتوفي ٩٨٧هـ)، ويُعرف بـ «الشرح الجديد».

وقد كشرت الحواشي والتّعليقات على هذين الشّرحين "القديم" و"الجديد" ولا سيّما ثانيهم لمزيد اعتناء المحقّقين به.

ومن أهم الحواشي على هـذا الشّرح، ثـلاث حـواش بعنـوان "حاشية التّجريد" للملّ جلال الدّين محمد بن أسعد الصديقي الدّواني (المتوفّى ٩٠٧هـ). واشتهرت حاشيته الأولى بـ"الحاشية القديمة"، كتبها في البداية باسم السلطان

١. الذريعة:٣/ ٥٥٤.

۲. كشف الظنون: ۱/ ۲۵۱.

يعقوب بايندري آق قوينلو(٨٨٣\_٨٩٦هـ)، ثمّ أهداها إلى السلطان بايزيد.

كما أنّ هناك حاشية أُخرى للسيّد صدراليّن محمّد الدشتكي الشيرازي (٩٠٣هـ) سجّل فيها مؤاخذته على حاشية الدّواني المتقدّم، فقام الدّواني بكتابة حاشية ثانية على ذلك الشرح، دوّن فيها اعتراضاته على حاشية الدشتكي الشيرازي، واشتهرت هذه الحاشية بـ«الحاشية الجديدة».

ثمّ كتب صدر الدّين حاشيته الثانية وأجاب فيها عن اعتراضات الدّواني. فردّ عليه الدّواني بحاشيته الثالثة المشهورة بـ«الحاشية الأجد».

وتعتبر هذه الحواشي أيضاً من أفضل الحواشي المكتوبة على الشرح المذكور. وتعرف حواشي الدواني الثلاث، وحاشيتا صدر الدّين بين العلماء باسم «الطبقات الجلاليّة والصدريّة».

ه. شرح التجريد: لزين الدّين عليّ بن عبدالله البدخشي بالفارسيّة،
 وعنوانه «تحفه شاهي و عطيّه الهي». وألّفه صاحبه للسلطان محمّد قطب شاه.

وأوّله: «شکر و سپاس پادشاهی را سزد، و حمد و ثنای بی قیاس خالقی را رسد».(۱)

وقد فرغ المؤلّف من تأليف في جمادى الآخرة سنة ١٠٢٣هـ. ويحوم هذا الكتاب حول شرح إلهيّات التجريد. توجد نسخة منه في مكتبة جامعة طهران، وهي من الكتب الّتي أهداها الأستاذ «مشكاة» إلى المكتبة المذكورة. كما توجد نسخة أُخرى منه في مكتبة مجلس الشورى الإسلامي رقمها ٢٠٥٨، وتاريخ تحريرها ١٢٠٧٨م، وتبدأ با لمقصد الثالث في إثبات الصانع.

١. كشف الحجب والأستار:١٠٦. وترجمة أوله: ينبغي الشكر والحمد والثناء الذي لا يقاس للخالق ربّ الأرباب.

٦. شوارق الإلهام في شرح تجريد الكلام: للحكيم المتألّه والمتكلّم الحاذق عبد الرّزاق بن علي بن الحسين اللرّهيجي القمي، وهذا هو الكتاب الماثل بين يدي القارئ، والّذي نحن بصدد تعريفه وتعريف مؤلّفه.

٧. مشارق الإلهام في شرح تجريد الكلام: للحكيم عبد الرزاق اللاهيجي المذكور، وقد شرح فيه الأمور العامة فقط. ذكره «صاحب الرياض» مشعراً بأنّه غير شوارق الإلهام، ولم نقف على نسخة منه.

ولعلُّ الشرحين شرح واحد اختلفا في الاسم مع وحدتهما في المسمّى.

وأوّله: «الحمد لله الواجب الوجود بالذات، الواحد من جميع الجهات، الذي يكون صفاته الذاتية عين الذات».

تحتفظ مكتبة مدرسة الشهيد مطهّري العالية بنسخة تـامّة من هذا الشرح رقمها ١٣٥٢ و تاريخ تحريرها ١٢٥٨ هـ.

كها أنّ في مكتبة جامعة طهران نسخة أُخرى تحتوي على الجزء الثاني والثالث منه، وهي في عداد الكتب الّتي أهداها السيد محمّد المعروف بـ «مشكاة» إلى المكتبة المذكورة.

٩. شرح التجريد: لمحمد كاظم بن محمد رضا الطبري، كتبه باسم محمد شاه قاجار.

وأوّله : «سبحان من أظهر الأشياء لكمال وجوده، وأفاض عليها سجال

الآثار لغاية جوده».

تحتفظ مكتبة مجلس الشورى الإسلامي بنسخة منه، ورد اسم المؤلّف في مقدّمتها كالآتي: «فيقول الراجي إلى رحمة ربّه الوفيّ محمّد قاسم بن الرضا الكاظم الطبري».

ولهذا الشارح كتاب آخر عنوانه «حلّ التركيب»، فسّر فيه بعض التراكيب العربيّة. توجد منه نسخة في مكتبة مجلس الشوري الإسلامي، رقمها ١١٧٦.

١٠. شرح الأردبيلي: كتب المولى أحمد بن محمّــد الأردبيلي (المتوفّى سنــة ٩٩٣هـ) شرحاً على إلهيّات التجريد سهاّه «التوحيد على التجريد». (١)

١١. شرح تجريد: للميرزا عهاد الدّين محمود الشريف بن ميرزا مسعود السمناني صدر دار السرور (برهان پور) بالفارسية. فرغ المؤلّف منه سنة ١٠٦٨هـ.

١٢. شرح التجريد: للمولى بلال الشاختي القائني.

١٣. شرح التجريد: للملا محمد بن سليان تنكابني مؤلف «قصص العلاء» (المتوفّى سنة ١٣٠٢هـ) بالفارسيّة. وأوّله: «الحمد للمحمود الوجود الفعّال، الذي لا يحويه ماض ولا استقبال». (٢)

14. تحرير تجريد العقائد: للتبريزي، ويحتوي على زبدة المسائل الكلامية وفقاً لمذهب الإمامية الناجية. توجد نسخة منه في مكتبة مجلس الشورى الإسلامي ورقمها ٣٩٦٨. وأوّلها: وما هو ذاك الشرح المسؤول عن الله تعالى أن ينفع الطلاب، وأن يجعل ذخراً لي في يوم الحساب المبتدي بأنّه تعالى لما أوجب على كلّ

دانشمندان آذربايجان:٣١؛ هدية العارفين: ١/٣١٨. وطبع بعضها في حاشية شرح التجريد للقوشجي وطبع مستقلاً ضمن الرسائل للأردبيل.

٢. فهرس الجامعة:٢٧٢٩.

ما أنعم عليه شكر.

١٥. شرح أبي عمرو أحمد بن محمد المصري (المتوفّى سنة ٧٥٧هـ) المسمى
 بـ «المفيد».

وتحتفظ مكتبة الآستانة الرضويّة المقدّسة بنسخة من هـذا الشرح رقمها ٩١٥، وهي ناقصة من أوّلها وآخرها. ويـذكر أبو عمرو أحمد بن محمّد المصري في هذا الشرح أُستاذه العلاّمة الحلّى كثيراً.

١٦. شرح العلامة أكمل الدين محمد بن محمود البابري الحنفي (المتوفّى سنة ١٨هـ) وهو بعنوان «عقيدة الطوسي». (١)

١٧ . شرح الفاضل خضر شاه بن عبد اللطيف المنشوري(المتوفّى سنة ٨٥٣هـ). (٢)

١٨. شرح قوام الدّين يوسف بن حسن المعروف بقاضي بغداد (المتوفّى ٢٠١٥).

١٩. تنقيح الفصول في شرح تجريد الأصول: للملا أحمد بن محمد مهدي النراقي الكاشاني (المتوفى سنة ١٢٤٥هـ). (٤)

٢٠. نهاية التحرير في شرح التجريد: ذهب صاحب الذريعة إلى أنّ الشارح هو السيّد محمّد تقي بن أمير مؤمن بن أمير محمّد تقي بن أمير رضا الحسيني القزويني (المتوفّى سنة ١٢٧٠هـ). توجد نسخة من هذا الشرح المنظوم في

١. كشف الظنون: ٢/ ١١٥٨.

۲. المصدر نفسه: ۱/ ۳۵۱ و ۲/ ۹۵.

٣. كشف الظنون: ١/ ٥٥ و ٢/ ٩٥.

٤. إيضاح المكنون: ١/ ٣٣١.

مكتبة الآستانة الرضويّة المقدّسة برقم (٩٤٩)، وذكر منظّم الفهـرس فيها أنّ الناظم مجهول. وتاريخ تحرير هذه النسخة: ١٢٢٥هـ. والكتاب المشار إليه أُرجوزة في شرح تجريد الاعتقاد، فرغ الناظم منها سنة ١٢٢٣هـ. أوّلها:

> وبعد حمد الله واجب السوجود والصلوات والسلام مطلقا لا سيّما أكرم من بسه اهتدى فهذه نهاية التحرير في

على في وضات مرائي الجود على محمّ د وآله التقيٰ باب مدينة العلوم والهديٰ علم الكلام بالنظام الأشرف(١)

\*\*\*

٢١. تجريد التجريد: لابن كمال الدّين باشازاده شمس الدّين أحمد بن سليان (المتوفّ سنة ٩٤٠هـ) وهو إصلاح لكتاب التجريد، كما كتب أيضاً شرحاً على تحريده. توجد نسخة من هذا المتن والشرح في مكتبة باريس الوطنيّة. (١)

 ۲۲. علاقة التجريد: وهو ترجمة وشرح بالفارسية لتجريد العقائد للسيد عمد أشرف بن عبد الحسيب بن أحمد بن زين العابدين الحسيني (المتوفّى سنة ١١٤٥).

وأوّلها: «حمد مر خداي راكه تجريد علايق جسمانيه و تهذيب اخلاق ايهانيّه را صراط مستقيم ابواب جنان قرار داد».(٣)

وتحتفظ المكتبة المركزيّة لجامعة طهران بنسخة من هذه الترجمة الفارسيّة.

١. الذريعة: ٢٤/ ٣٩٧برقم ٢١٢٢.

٢. الذريعة: ١٥/ ٣١٠ برقم ١٩٨٠.

٣. الذريعـة:١٥/ ٣١٠برقم ١٩٨٠. وترجمة العبارة: الحمـد لله الّذي جعل تجريد العـلانق الجسمانيّة وتهذيب الأخلاق الإيمانية صراطه المستقيم إلى أبواب الجنان.

### الحواشي على التجريد وشروحه

-ودُوّنت على متن التجريد وشروحه حواش أُخرى كثيرة أيضاً. منها: حاشية الخفرى على إلهيّات التجريد.

وأوّها : «الحمد لله ربّ العالمين والصلاة على سيّد المرسلين وآله الطاهرين، فيقول الفقير إلى الله الغنيّ محمّد بن أحمد الخفري: هذه تعليقات...».

#### ومنها: حاشية فخر الدّين الحسيني.

وأقفا: «الحمد لله الغفور الرحيم، والسلام على حبيبه المنعوت بالخلق العظيم محمد الباقر لعلوم الأؤلين والآخرين، وآله الطيبين وصحبه الأكرمين وبعد. فيقول الحقير الفقير إلى عفو ربه الغفور الغنيّ محمد بن حسين الشهير بفخر الدين الحسيني». (١)

#### ترجمة الشارح

قد عرفت أنّ المحقّق اللّاهيجي من شرّاح «تجريد الكلام » فلنذكر شيئاً من ترجمته على وجه الإيجاز كما أوجزنا الكلام في ترجمة الماتن، فنقول:

إنّ التاريخ قد بخس حق هـذا العالم الجليل، ولم يذكر شيئاً من حياته إلاّ القليل، ولم يسجّل تاريخ ولادته مع الاختلاف كذلك في تاريخ وفاته.

١. قد صدرنا في تبيين شروح التجريد وشرّاحه وتعليقاته عن المعاجم، كالـذريعة، وكشف الظنون،
 ومعجم التراث الكلامي، الصادر عن صوّسستنا في خسة أجزاء، وأخصّ بالذكر ما ألّفه المحقّق:
 محمد تقي المدرسي الرضوي حول حياة نصير الدين وآثاره، ونقله إلى العربية: الأستاذ علي هاشم الأسدي في مجمع البحوث الإسلامية في مشهد الإمام الرضاهيّة.

وأمّا التعليقات على شروح التجريد فقـد اختصرنا الكلام فيها، ومن أراد التفصيل فليرجع إلى ذيل كتاب "سبع رسائل".

فقد ذكر صاحب الروضات وتبعه السيد الأمين في أعيانه أنّه توفّي عام ١٠٥١هـ(١)، أي بعد سنة من وفاة صدر المتألّمين، ولكن الحقّ أنّه تـوفّي عـام ١٠٧٢هـ.

## ويشهد على ذلك أمران :

أ. أنّه ألّف كتاب «كوهر مراد» وأهداه إلى الشاه عباس الصفوي الثاني الله كتاب «كوهر مراد» وأهداه إلى الشاه عباس المتوفّين عام الله يكون من المتوفّين عام ١٠٥١هـ؟!

ب. أنّه لخص كتابه كوهر مراد عام ١٠٥٨ هـ وأسماه بـ «سرمايه إيمان».

وأمّا ميلاده فلم نقف فيه على شيء، وبها أنّه من تلاميذ المحقّق الـداماد (المتوفّق عام ١٠٥٠هـ)، فيمكن أن يقال أنّه من مواليد العشرة الأولى من القرن الحادي عشر.

## مكانته في الفلسفة والكلام

إنّ المتتبّع لآثار اللاهيجي الفلسفية والكلامية يعرف أنّه قد بلغ في فلسفة المشاء والإشراق، والإحاطة بأقوال المتكلّمين من المعتزلة والأشاعرة مرتبة سامية لا تجد لها نظيراً بعد أُستاذيه المذكورين، فهو بحق ثالث الحكماء المتكلّمين.

وحيث إنّ الراتج في المدارس الفلسفية هو مؤلّفات صدر المتألهين أو المحقّق الداماد، فقد صار ذلك سبباً لخفاء مكانة الحكيم اللاهيجي، وإن كان هو قد تربّى في أحضان أستاذيه المذكورين.

١. روضات الجنات: ٤/ ٩٧؛ أعيان الشيعة: ٧/ ٢٧٠.

#### خصائصه الفكرية

إنّ الحكيم المتألّب اللهيجي قد بحث وتتبع آراء وأفكار الفلاسفة والمتكلّمين، كابن سينا والفخر الرازي والمحقّق نصير الدين الطوسي وعضد الدين الإيجي وسعد الدين التفتازاني وعلاء الدين القوشجي وسائر متكلّمي الفرق والمذاهب الإسلامية، وناقشهم في بعض الموارد، ونشير إلى أبرز ما يتميّز به بحثه وتفكيره ضمن أمور:

#### ١. الاستقلال في التفكير

إنّ تعمّق الحكيم الـلاهيجي في تلك المنـاهج والمشـارب لم يجعلـه نـاقـلاً وتـابعاً فقط، وإنّما جعلـه نـاقداً لـلأقوال ومحقّقـاً لـلأفكار ومستقـلاً في التفكير والتحقيق.

ولـذلك نـرى أنّه لم يقفُ تماماً آراء أُستاذيه، وإنّما سلك في بعض الموارد مسلكاً يخالف منهجهما، كما نلاحظه في مسألة أصالة الوجود أو الماهية الّتي تعتبر من رؤوس المسائل الفلسفية والّتي تترتب عليها آثار وفروع مختلفة.

فالسيد المداماد من المتحمّسين لأصالة الماهية ، ولكنّ صدر المتألّمين من القائلين بأصالة الوجود بعدما ظل مدة معتقداً بأصالة الماهية.

أمّا شارحنا الجليل فقد ألّف كتاباً سمّاه «الكلمات الطيبة» حاكم فيه النظريتين، وانتهى أخيراً إلى الجمع بين الرأيين، وانّ القول بأصالة الماهية لغاية رد نظرية المعتزلة القائلة بتقرر الماهيات في مواطنها قبل الوجود. كما سيوافيك تفصيله.

#### ٢. الاستشهاد بالكتاب والسنة

إنّ الحكيم المتألّه اللاهيجي استهدى بهدى الكتاب والسنّة في غير مورد، فهو من القائلين بأنّ الكتاب والسنة والعقل تصب في مصب واحد وليس بينها أي خلاف، وما يتراءى من بعض الظواهر ما يخالف البرهان فانّها هي ظواهر بدئية غير مستقرة: كقوله تعالى: ﴿الرَّمْنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ﴾(١)، ولكن لو أعطى القائل حق النظر في هذه الآية، لوقف على أنّها كناية عن معاني سامية، وهي استيلاؤه سبحانه على صحيفة الكون بعد إنشائه.

#### ٣. الاهتمام بكلتا اللغتين

كانت الكتابة باللغة العربية في عصر المؤلف دليلاً على ثقافة المؤلف وسمو مقامه في المعارف والعقائد، وقلّما يتّفق لعالم أن يؤلّف كتاباً بلغة أهله، لعامة الناس أو لطائفة خاصة، ولكن الشارح الشهم قد تحرر من ذلك القيد وأخذ يؤلف باللغتين: العربية والفارسية، فألّف «شوارق الإلهام» في الكلام بالعربية، كما ألّف «گوهر مراد» الّذي هو نسخة ثانية للشوارق باللغة الفارسية، ثمّ خصه في كتاب وأسهاه «سرماية ايبان».

فهذه الطبقة من العلماء الذني يحملون هموم أمّتهم هم المكرّمون عند الله سبحانه، ولذلك نرى أنّه قد توالى التأليف باللغة الفارسية من عصر المؤلف وعصر المجلسي إلى يومنا هذا في مختلف البلاد.

#### آثاره العلمية

ترك الحكيم اللاهيجي آثاراً علمية تتلألأ على جبين الدهر، وإليك سرداً لما

۱. طه: ٥.

وقفنا عليه من مؤلَّفاته اللهُ:

١. شوارق الإلهام في شرح تجريد الكلام (مطبوع).

٢. مشارق الإلهام في شرح تجريد الكلام.

٣. تعليقته على حاشية شمس الدين الخفري على قسم الإلهيات من شرح
 القوشجي للتجريد المذكور (مخطوط).

- ٤. گوهر مراد(بالفارسية)(مطبوع).
- ٥. سرماية ايهان بالفارسية (مطبوع).
- ٦. التشريقات (مخطوط) في التوحيد و العدل والمحبة.
  - ٧. رسالة حدوث العالم.
- ٨. الكلمات الطيبة في المحاكمة بين الداماد وملا صدرا.
- ٩. تعليقته على شرح الإشارات في الفلسفة للمحقّق الطوسي.
  - ١٠. ديوان شعره بالفارسية (مطبوع).

١١. مختصر حاشية الشرح الجديد للتجريد. يـوجد في مكتبة الـوزيري في يزد.

١٢. حدوث العالم.

وللأسف أنّ أكثرها رهين محبسين: محبس عدم معرفة الأكثر بكتبه، ومحبس رداءة الطبع أو عدمه، الأمر الّذي جعلها بعيدةً عن متناول الأيدي.

وهذا ما دعا مؤسسة الإمام الصادق الله الله تحقيق كتاب «شوارق الإلهام» وتصحيحه والتعليق عليه وطبعه طبعة جديدة لائقة.

#### التعاليق على الشوارق

وقد علَّق على هذا الشرح من جاء بعده من المحقِّقين، نذكر منهم ما يلي:

التعليقة عليه للمولى إسماعيل بن المولى سميع الاصفهاني من تـ الاميذ المولى على النوري (المتوفى عام ١٢٧٧هـ).

٢. التعليقة عليه للمولى عبد الرحمن بن الميرزا نصر الله الشيرازي المدرس
 ف الرضوية، ولد عام ١٢٦٨هـ.

٣. التعليقة عليه للمولى محمد نصير بن زين العابدين اللاهيجي الجهاردهي، والد الشيخ الميرزا محمدعلي المدرسي (المتوفى عام ١٢٧٠هـ)، كتبه في بلدة اصفهان.

وقد علّق على كلا المقصدين: الأُمور العامة، والجواهر والأعراض، وفرغ منه عام ١٢٤٣هـ، نقل كثيراً من حواشي المولى إسماعيل الاصفهاني المذكور.(١)

وهناك تعليقة أُخرى للمولى آقا على المدرس الزنوزي، كما سيوافيك بيانه.

## بعض آرائه وأفكاره

وها نحن نـذكـر نمـوذجين مـن آرائه وأفكـاره، وهما يـدلآن على نبـوغـه واستقلاله في التفكير، وهما:

#### أ. الجمع بين الرأيين: أصالة الماهية والوجود

كان النزاع بين الرأيين: أصالة الوجود وأصالة الماهية، على قدم وساق إلى عصر أُستاذيه: السيد المحقّق الداماد وصدر المتألّمين، فقد كان أُستاذه الأوّل قائلاً بأصالة الماهية ذابّاً عن رأيه بحماس.

وكان أُستاذه الثاني صدر المتألِّين قائلًا بأصالة الوجود بعدما كان قائلًا

١. الذريعة:٦/ ١٤٤.

بأصالة الماهية، وقد شاد صَرِحَ رأيه بأدلّة محكمة رصينة في أسفاره، وذكر ملخّص الأدلّة في كتابه المشاعر.

والمحقّق اللاهيجي قد تتلمذ لديها، وفي الوقت نفسه كان صهراً لصدر المتألّمين، الّذي لقّبه بـ «الفيّاض» كما لقّب صهره الآخر بـ «الفيض»، أعني: «ملا محسن» المعروف بـ «الفيض الكاشاني».

وقد اختار نظرية أُستاذه الثاني وقال بأصالة الوجود، ومع ذلك فقد فسر نظرية أصالة الماهية الّتي كان عليها أُستاذه الآخر، ووجّهها بشكل يلائم النظرية الأُخرى، ولا يتعارض معها. وخلاصة التوجيه كالآتي:

إنّ هنا مسألتين:

الأُولى:ما هو الأصيل في الخارج هل الوجود أو الماهية؟

الثانية: ما هو المجعول والصادر عن المبدأ الأوّل ومبدأ المبادئ؟

ومن المعلوم أنّ ما هو الأصيل هو الصادر من المبدأ الأوّل. هذا من جانب. ومن جانب آخر فإنّ المعتزلة ذهبت إلى تقرر الماهيات منفكة عن الوجود في ظروفها الخاصة.

ولمّا كان هذا القول يضاد أُصول التوحيد، إذ معنى ذلك غناء الماهيات في وعائها وتقررها عن المبدأ، وكان القول بأصالة الوجود، بظاهره يدعم نظرية المعتزلة، من كون الماهيات فوق الجعل وانّها متقررة في وعائها، جنح بعض الحكماء إلى القول بأصالة الماهية ردّاً لنظرية المعتزلة.

ولو أُغمض النظر عن هذا فلا شـكّ في أنّ الأصيل والمجعول هو الوجود، وهذا هو الّذي يصرح به المحقّق اللاهيجي في عبارته التالية:

إنَّ المراد بكـون المجعول هـو الماهيات هـو نفي تـوهم أن تكون الماهيـات

ثابتات في العدم، بلا جعل ووجود؛ ثمّ يصدر عن الجاعل، الوجود أو اتصاف الماهية بالوجود، فإذا ارتفع التوهّم فلا مضايقة في الذهباب إلى جعل الوجود أو الاتصاف بعد أن تيقّن أن لا ماهيات قبل الجعل، وإلى هذا يؤول مذهب أُستاذنا الحكيم المحقّق الإلهي في القول بجعل الوجود، فإنّه يصرّح بكون الوجود بجولاً بالذات والماهيات مجعولة بالعرض على عكس ما يقوله القوم».

ثمّ إنّه استشهد بكلام المحقّق الطوسي التالي:

"إذا صدر عن المبدأ الأوّل شيء كان لذلك الشيء هوية مغايرة للأوّل بالضّرورة، ومفهوم كونه صادراً عن الأوّل، غير مفهوم كونه ذا هوية ما، فإذن هامنا أمران معقولان: أحدهما: الأمر الصادر عن الأوّل وهو المسمّى بالوجود؛ الثانى: هو الهوية اللازمة لذلك الوجود وهو المسمّى بالماهية».(١)

وهذه التعابير تحكي عن أنّ القول بأصالة الماهية إشارة إلى مجعوليتها، والقول بمجعوليتها لأجل الردّ على النظرية الّتي تذهب إلى ثبوتها قبل الوجود.

ولولا أنّ القول بأصالة الوجود يوهم غناء الماهية عن الجعل، الموهم أيضاً لتقررها قبل الوجود، لم يكن هناك أيّ داع للقول بأصالة الماهية، و إنّم اختاروا هذا العنوان (أصالة الماهية) لأجل نفي الثبوت لها قبل الوجود، وذلك لأجل تعلّقها بالجعل.

#### ب. ملاك التحسين والتقبيح العقليين

إنّ مسألة التحسين والتقبيح العقليين من أهم المسائل الكلامية التي تبتنى عليها أُصول أُخرى ولها ثمرات كثيرة ذكرناها في موضعها.(٢)

١ . الشوارق: ١/ ١٠٨ طبع طهران، المسألة ٢٧.

٢. انظر كتاب رسالة في التحسين والتقبيح العقليين ـ لكاتب هذه السطورـ : ٨٦ ـ ٩٨، الفصل ١١.

وقد اختلفت كلمة المثبتين والنافين في ما هو الملاك لقضاء العقل بالحسن والقبح، فقد ذكروا للحسن والقبح ملاكات نذكرها إجمالاً:

١. ملائمة الطبع ومنافرته.

فالمشهد الجميل بما أنّه يلاثم الطبع يعدّ حسناً، كما أنّ المشهد المخوف بما أنّه منافر للطبع يعدّ قبيحاً، والطعام اللذيذ والصوت الناعم لأجل موافقتهما الطبع حسنان كما أنّ الدواء المرّ ونهيق الحمار قبيحان.

موافقة الغرض والمصلحة الشخصية أو النوعية ومخالفتها.

فالعدل بها أنّه حافظ لنظام المجتمع حسن، والظلم بها أنّه هادم للنظام ومخالف لمصلحة النوع فهو قبيح.

٣. كون الشيء كمالاً للنفس أو نقصاً لها، كالعلم والجهل، فالأول زين لها
 والثاني شين.

 ٤. كون الشيء حسناً أو قبيحاً عادة، كتحسين خروج الجندي بالبزة العسكرية وتقبيح خروج العالم بنفس ذلك اللباس.

وليعلم أنّ هذه الملاكات التي تكلّم بها المثبت والنافي ليست ملكاً للتحسين والتقبيح العقليين، وذلك لأنّ الغرض من القاعدة معرفة أفعاله سبحانه تبارك وتعالى ومعرفة ما هو حسن أو قبيح بالنسبة له، فلو كانت الغاية هي تلك، فلا معنى لجعل طبع الإنسان المادّي ملاكاً للحسن والقبح كها هو الملاك الأوّل.

كما لا معنى لاتخاذ الثاني (كونه محصّلاً لغرض النبوع أو هادماً له) ملاكاً للحسن والقبح، وذلك لأنّ الغاية هي معرفة صفاته سبحانه وأفعاله قبل أن يخلق العالم والمجتمع الإنساني. فكون العدل حافظاً للنظام، والظلم هادماً، لا صلة لها بفعل الله تعالى.

وأمّا الثالث، أي كونه كهالاً للنفس أو شيناً له فلا أظن أنّه محل للنزاع. وأمّا الرابع فهو واضح البطلان، لأنّ الأُمور العادية تختلف حسب الظروف والبيئات.

ولأجل هذا فقد أنكر مؤلّفنا البارع المحقّق اللاهيجي تلك الملاكات كلّها وأبدع نظراً خاصاً حاصله: أنّ نفس الشيء بها هوهو \_ مع قطع النظر عن كون فاعله واجباً أو ممكناً، ومع قطع النظر عمّا يترتّب عليه من المصالح والمفاسد \_ إذا لاحظه العقل يستقل بحسنه أو قبحه مطلقاً.

وإن شئت قلت: إنّ الفعل الصادر من الفاعل المختار سواء أكان واجباً أم ممكناً إذا نظر إليه العقل وتجرّد عن كل شيء يستقل إمّا بحسنه وأنّه يجب أن يفعل، أو بقبحه وأنّه يجب أن يترك بغضّ النظر عمّا يترتّب عليه من المصالح والمفاسد، أو بغضّ النظر عن موافقته لغرض الفاعل أو مخالفته، فإنّ كلّ هذه الضهائم ممّا لا حاجة إليها في قضاء العقل بالحسن والقبح، فكأنّ نفس الفعل علّة تامة عند اللحاظ للحاظ حكم العقل بالحسن أو القبح.(١)

## نبوغ الشارح في الأدب الفارسي

ربّما يتصوّر القارئ أنّ المحقّق اللاهيجي، كان متوقّد الفكر في الجانب الفلسفي والمناقشات الكلامية فقط، ولم يكن له حظ في القريض ونظم الشعر، ولكنّه سرعان ما يرجع عن تلك الفكرة الخاطئة إذا عطف نظره إلى ديوانه الضخم الّذي يقع في حدود ٧٨٠ صفحة، ويشتمل على الكثير من الغزليات و القصائد

۱. سرمايهٔ ايهان: ۲۰- ۲۲.

والمدائح باللغة الفارسية، نقتطف منه ما يلي:

يقول في مدح الرسول ﷺ:

چشم دارد بر متاع ما سپهر چنبری

يموسف مما بهتر از گرگي ندارد مشتري

ويقول في منقبة بنت المصطفى فاطمة الزهراء للنَّظ:

چنان بـ صحن چمن شـد نسيم روحافزا

کے دم ز معجے عیسی زنے نسیم صبا

ويقول في مدح صاحب العصر والزمان (عجّل الله فرجه الشريف):

كنون خوشست كشيدن شراب خنده كل

كــه شستــه اسـت چمن رو در آب خنــده گل

إلى غير ذلك من المدائح والقصائد الّتي تسمو به أين الله الطبقة العليا من الشعراء الهادفين النذين وصفهم سبحانه بقوله: ﴿ إِلَّا الّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الشّعَراء اللهَ كَثِيراً وَانْتَصرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُوا وَسَيَعْلَمُ اللّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبُونَ ﴾ (١)

\*\*\*

ومًا يجدر ذكره، هو أنّ كتاب التجريد يشتمل على مقاصد ستة: المقصد الأوّل: في الأُمور العامّة.

المقصد الثاني: في الجواهر والأعراض.

المقصد الثالث: في إثبات الصانع تعالى وصفاته وآثاره.

المقصد الرابع: في النبوة العامّة والخاصّة.

١. الشعراء: ٢٢٧.

المقصد الخامس: في الإمامة.

المقصد السادس: في المعاد والوعد والوعيد وما يتصل بذلك.

وقد وُقِّق المحقّق اللاهيجي في الشوارق لشرح المقصدين الأولين بتهامهها وشيئاً من المقصد الشالث، وقد جفَّ قلمه في نهاية المسألة السادسة في أنّه تعالى متكلم، وبذلك صار الكتاب شرحاً غير كامل.

ومن اللائق أن يتصدّى عباقرة علم الكلام لإكهال هذا الشرح (الشوارق)، ولكنّنا لم نعشر على من تصدّى لذلك، إلاّ ما قام به العلاّمة الحجّة آية الله محمد المحمدي الكيلاني دامت بركاته، حيث شرح ما بقي من الكتاب، وأسهاه به "تكملة شوارق الإلهام" طبع عام ١٤٢١هـ. ق، فسدّ بذلك الفراغ الموجود في هذا الشرح، وقد أعاننا حفظه الله في تحقيق هذا المشروع بوضع النسخ المطبوعة والمصورة التي كانت بحوزته، في متناول المحقّقين في المؤسسة، فشكر الله مساعيه ومساعي الجميع في إرساء صرح هذا العلم والذب عن حياض الدين بالبيان والبنان.

كها نقدًر جهود العلاّمة المحقّق زين العابدين «قرباني» اللاهيجي ـ دامت بركاته ـ في إحياء ذكرى المؤلف بإقامته مؤقراً في مدينة «لاهيجان» في شهال إيران عام ١٤١٤ هـ باسم المحقّق اللاهيجي، شارك فيه جمع من العلماء والمفكّرين ببحوث أشادوا فيها بمكانة المؤلف وفضله وتفوقه الفكري، كها أنّه قام بطبع أحد كتب المؤلف أعني «كوهر مراد» بعد أن ترجم له في مقدمته ترجمة ضافية ... فحيّاه الله وبيّاه.

انَّ إحياء ذكري علمائنا أمر مرغوب جدًّا، إذ فيه إحياء للعلم وترغيب الجيل

الحاضر للتعرّف على نتاج أفكار عظهاء هذه الأُمّة، وخاصّة إذا قام المشرفون على هذه المؤتمرات بنشر آثار أصحاب الذكرى بعد تحقيقها بالشكل الصحيح واللائق بهم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين

جعفر السبحاني قم ـ مؤسسة الإمام الصادق ﷺ ١٨ شوال المكرّم من شهور عام ١٤٢٥ هـ

# بشِيْرَالِهُ الْحَرِّ الْجَمْرَا

## في الحياة العلميّة للشهيد المطهري (١٣٣٨\_١٣٩٩هـ)

التحق نبي الإسلام المسلام المسلم الم

وكان أئمة أهل البيت المنه ومن ترتى في مدرستهم هم السبّاقون في الذبّ عن الإسلام وحياض الشريعة ... استجابة لقول رسول الله الله الله عنه الله الله الله عنه تأويل المبطلين وتحريف الغالين وانتحال الجاهلين كما ينفي الكير خبث الحديد».(١)

ونحن إذا درسنا تاريخ حياة الأئمة المعصومين على وحياة تلامذتهم لرأينا أنّ مناظراتهم واحتجاجاتهم دفاعاً عن حياض الشريعة والعقيدة كانت تتصدّر قائمة اهتهاماتهم، وتقع في أعلى سلّم الأولويات لديهم.

ولمّا غاب نجم الإمامة بعد مرور ٢٦٠ سنة من هجرة الرسول ﷺ انتقلت

١. رجال الكشي: ١٠.

هذه المسؤولية المهمة إلى عاتق العلماء المجاهدين في ذلك المضهار، فهذا هو الشيخ الصدوق يذبّ عن العقائد بتأليف كتب في مجالات مختلفة، منها كتابه المعروف: «كمال الدين» الذي أجاب فيه عن الشبهات المثارة حول ميلاد الإمام الثاني عشر عيد و تناول فيه حياته عيد وكيفية انتفاع الأُمّة منه في غيابه.

وقد ظهر في مختتم القرن الرابع وأوائل القرن الخامس نابغة العراق ونادرة الزمان الشيخ محمد بن محمد بن النعمان المفيد (٣٦٦-١٣ ٤هـ) والذي فتح باب المناظرات والحوارات بين مختلف الطوائف، فكان مجلس درسه ملتقى للآراء والأفكار المختلفة، وكان الشيخ يستمع إلى أقوال الحاضرين وآرائهم ووجهات نظرهم، ثمّ يبادر إلى التفكير فيها ودراستها وتحليلها والإجابة عنها.

وقد تخرّج على الشيخ المفيد جموعٌ من المتكلّمين الذابّين عن الشريعة منهم: ١. السيد المرتضى (٣٥٥\_٣٦هـ).

 سلار بن عبد العزيز صاحب «المراسم العلوية» ناقض نقض الشافي لأبي الحسين البصري المتوفّى سنة ٤٤٨.

٣. الشيخ محمد بن الحسن الطوسي (٣٨٥\_ ٢٠٤هـ).

وغيرهم من عباقرة الفكر الذين ربّاهم الشيخ في مدرسته، وقاموا هم أيضاً بدورهم وتحمّلوا أعباء هذه الوظيفة.

ولو حاول أحد أن يذكر أسهاء العلهاء المناضلين والذابين عن الدين بقلمهم ولسانهم لاحتاج إلى تأليف كتاب حافل، ولعل في «معجم طبقات المتكلمين» (١) غنى وكفاية في هذا المضهار.

١ . موسوعة تتضمن ترجمة رجالات العلم والفكر عبر أربعة عشر قرناً، طبعت في خمسة أجزاء،
 تأليف اللجنة العلمية في مؤسسة الإمام الصادق هيئة بإشراف مناً.

وممّن يعدّ من الطبقة العليا من هؤلاء الفطاحل في مختتم القرن الرابع عشر، المفكّر الإسلامي الكبير الشيخ الشهيد المطهري ففد شمّر عن ساعد الجدّ للذبّ عن المبادئ والقيم حينها رأى هجوم الأفكار المادية الماركسية والمسالك المشتقة عنها والمغطاة بغطاء إسلامي، نهض بمسؤوليته المتمثّلة في الحضور في ساحات الجامعات والتركيز على المفاهيم الرائجة فيها. فصرف ففي هذا المجال على نحو أوجدت شهادته فراغاً هائلاً.

ومنذ أن التحق الشيخ الشهيد بالرفيق الأعلى كُتب حول حياته الكثير من الرسائل والمقالات، وكلّ منها قد درس حياته منطلقاً من جوانب خاصّة.

والذي نطرحه في هذه المقالة هو الإشارة إلى الخطوط البارزة من جهاده العلمي وتفكيره.

#### ١ . التركيز على التفكير

إنّ ما يميّـز الإنسان عن سائر ذوات الحياة هـو التفكير و الاهتداء بالمقدّمات وصولاً إلى النتائج، ولـذلك عُرّف الإنسان بأنّه حيوان ناطق، وليس المقصود من النطق هو التكلّم، بل هـو التكلم النابع عن التفكير، فكأنّ كلامه وجود تجسيدي لفكره ورأيه.

وكان شيخنا الشهيد مفكراً غائراً في أعماق المواضيع الّتي يريد أن يكتب فيها أو يلقي محاضرة عنها .

ولذا يجد المُطالع في جُلّ آثاره نوعـاً من التجديد وشيئاً بارزاً من التطوير بحيث أتت مقالاته ورسائله حلقة وصل بين القديم والجديد.

ولا أنسى أنّه قد شرح وعلّق على كتاب «أُصول الفلسفة الإسلامية» للسيد

العلّامة الطباطبائي بعـامّة أجزائه، ولكنّه أخّر نشـر ما يتعلّق بمباحث الحـركة والّتي هي من أعقد البحوث الفلسفية بين القدماء والمتأخّرين.

ولما سُئل عن سبب التأخير أجاب بأنّي لم استطع هضمها حتّى أكون قادراً على كتابتها، ولذلك فإنّي أُراجع مواضيعها مرة بعد أُخرى حتّى تتّضح لي معالمها وآثارها ثمّ اكتب.

كان الله قليل التكلّم كثير التفكير، وكان يحضر دروس سيدنا الأستاذ الإمام الخمني الله وكنا نرى أنّه لا يناقش آراء أستاذه إلاّ مرة واحدة في الأسبوع، ولكنّه في تلك المرة يصل إلى نقطة يكاد يخضع فيها الأستاذ إلى إيراده وإشكاله، فكان يحاول الجمع بين ما تبنّاه وما أورد عليه تلميذه النابغة، وهذا ما كنت أشاهده أيّام حضوري معه دروس الإمام الراحل الله الله المنابغة المنت أشاهده أيّام حضوري معه دروس الإمام الراحل الله المنابغة المنت أشاهده أيّام حضوري معه دروس الإمام الراحل الله المنابغة المنت أشاهده أيّام حضوري معه دروس الإمام الراحل الله المنابغة المنتابغة الم

### ٢. الاستقامة في تحليل المواضيع

التفكير موهبة إلهية عمّت كافّة عباده وبحسب درجات استعدادهم، والمهم هو أن يستخدم الإنسان هذه الموهبة الإلهية في الكشف عن الواقع والحقيقة دون أن يتأثر بالبيئة أو بالدوافع المادية أو النزعات النفسية.

وهكذا كان شيخنا العلاّمة المطهري فهو ينظر إلى المسائل الفلسفية أو العقائدية متجرداً عن كلّ تحيّز أو تأثر بالبيئة أو نزعة طائفية، فيأتي بما هو لُبّ اللباب ويدافع عنه بحماس.

وفي مقابل ذلك نجد كاتباً إسلامياً يحمل طابَع الإسلام، ولكنّه يتخذ الإسلام غطاءً لأفكاره وواجهة أمام الشعب حتّى لا يُتّهم بالإلحاد والانحراف عن المحجّة البيضاء، مع أنّه يبث الإلحاد في كتاباته ورسائله ويريد إخضاع العقائد الإسلامية والأحكام العملية للأصول المادية لكي تنطلي أغراضه على

أذهان المسلمين.

وكان الشهيد الراحل في منأى عن هذا النوع من التفكير الذي لا يفارق النفاق قيد شعرة، ومن هنا انبرى الأستاذ المطهري لمناهضة هذا النوع من التفكير المادي الذي غلافه الإسلام ومحتواه الإلحاد، قائلاً بأنّ ضرر هذه الزمرة أكثر من ضرر المعتقدين بالمادية الماركسية أو غيرهم.

#### ٣. تلبية الحاجات الثقافية

ألّف الشيخ الشهيد عشرات الكتب والمقالات والرسائل في مواضيع مختلفة، وكان الحافز الّذي يدعوه للكتابة والتأليف هو تلبية الحاجات الثقافية في المجتمع وسدّ الفراغ الموجود في المكتبة الإسلامية، فكلّ أثر من آثاره إنّما يحمل هذا الطابع، فما تآليفه إلاّ وسيلة لتحقيق غرض خاص من غير فرق بين كتبه الفلسفية أو التاريخية أو العقائدية.

ومن هذا المنطلق نرى الشهيد المطهري ـ و هو المفكّر و الأُستاذ الكبير ـ يؤلّف كتاباً قصصياً للشباب لأجل اطّلاعهم على سيرة الصالحين .

هذا ما دفع بعضهم إلى انتقاده معتبراً أنّ هذا النوع من التأليف غير لائق بمن هو في الرعيل الأوّل من أساتذة الفلسفة وممّن يشار إليه بالبنان في التعقّل والتفكير، فأجاب الله شاهذا مثاله:

إنّي ما أمسكت بالقلم منذ أعوام إلاّ لأخدم المسلمين والعقيدة الصحيحة، والّذي دفعني إلى تحرير أُصول الفلسفة الإسلامية هو الّذي دفعني إلى كتابة هذا النوع من الكتب(١) والّذي يتراءى أنّه دون شأني، فإنّي وجدت

اشارة إلى كتاب «داستان راستان».

فراغاً هائلاً في الكتب التربوية، لأنّ الآخرين يركّزون على قصص روائية خيالية لا واقع لها إلّا في ذهن الكاتب ولها أثرها الخاص في عالم التربية، ولكنّي عمدت في هذا التأليف إلى استخراج سيرة الصالحين من بطون الكتب لتكون مصباحاً للشباب وداعياً لهم إلى انتهاج مسالكهم.

خذ من باب المثال كتابه الطائر الصيت «خدمات متقابل اسلام و ايران» الذي ألّفه دفاعاً عن الإسلام والمسلمين، ذلك أنّ الدعايات الكاذبة في عهد النظام السابق كانت تركّز على الرجوع إلى الثقافة البهلوية الّتي سبقت الإسلام، ولتحقيق هذه الغاية استخدموا كتّاباً من الجامعات وغيرها ليشيّدوا هذه الفكرة وللإيحاء بأنّ المسلمين العرب إنّما جاءوا لهدم الحضارة الإيرانية والإغارة عليها.

كانت الفكرة القومية آنذاك سائدة في عامّة البلاد الإسلامية ، ولها في كلّ بلد لون خاص . فالقومية العربية الفارغة عن الإسلام هي الّتي كان يتبنّاها عملاء الاستعمار والمخدوعون به في البلاد العربية لغرض إبعاد الشعب المسلم عن الإسلام وسَوْقه نحو العربية المحضة الّتي تجمع كلّ عربي تحت هذا الغطاء ، سواء أكان مسلماً أم مسيحياً أم غير ذلك .

هكذا كانت الدعايات الغربية تعمل وراء الستار في كلّ بلد بشكل خاص. وفي معترك هذه الأزمة الفكرية قام المطهري الله بإلقاء محاضرات في الجامعات وغيرها بيّن فيها عطاءات الإسلام للإيرانيين وأوضح \_ في نفس الوقت \_ خدمة الإيرانيين للغة الإسلام وكتابه وسنته.

فكان هناك تأثير متبادل وعطاء غير منقطع. ويُعدّ كتابه هذا من أفضل ما أُلف في هذا الموضوع.

وما دفعه إلى ذلك النوع من التأليف إلاّ تلبية حاجة المجتمع.

## ٤. كان ملجاً للجامعيّين

عاش الشيخ الشهيد في عصر أتاح فيه النظام الحاكم آنذاك للمتأثّرين بالمبادئ الغربية من أساتذة الجامعات، المجال لطرح آرائهم ونظرياتهم حول الدين وجذوره والشريعة وفروعها.

وكانت الغاية من هذه الحرية هو ضرب فئات الشعب بعضها ببعض كي تتلهّىٰ بالحوار والنقض والإبرام دون أن تفكّر في المسائل السياسية المصيرية .

إنّ الحرية بهذا المعنى وإن كان لها أثر في نمو الأفكار وتقدّم الثقافة، ولكنّه اربّما تضرّ بالمبادئ والقيم الّتي تقابل النظرات الغربية في الأخلاق والشريعة، وكان الشهيد الراحل ملجأ للجامعيين يرجعون إليه في حلّ الشبهات ورفع الإشكالات.

وبما أنّه كان أحد الأساتذة في الجامعة، فقد كان يتمتع بفرصة عقد محاضرات وجلسات يردّ فيها الأفكار السامة بأسلوب علمي رصين وخلق رفيع. وقد أوجدت شهادته فراغاً هائلاً في هذا الجانب لولا أن منّ الله سبحانه بأساتذة أفاضل سدّوا هذا الفراغ حفظهم الله من كلّ مكروه.

## ٥. انفتاحه على آراء الآخرين

من السمات التي يمتاز بها الباحث عن الحقيقة، هو الانفتاح على آراء الآخرين، والإصغاء إليها بوجه طلق لا يبدو عليه أي امتعاض، موحياً إلى المتحدّثين أنّه يسمع إلى آرائهم ويحترمها، وأنّها ستحظى بقبوله إذا ما دعمها البرهان والدليل، وعلى ذلك سار الأنبياء والأولياء في مواجهة المخالفين والمعاندين، بقوله سبحانه: ﴿وَلَـوْ كُنْتَ فَظَّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لانْفَضُّوا مِنْ

حَوْلِكَ ﴾(١). فالمراد من قوله: ﴿ فَبِما رَحْمَةٍ مِنَ اللهِ ﴾ هو سعة صدره في مجابهة أقوال الآخرين.

و إليك هـذه القصة الّتي تنطلق بك إلى آفـاق رحيبة في حسن الاستمـاع للآخرين:

كان ابن أبي العوجاء كبير الملحدين في عصر الإمام الصادق هي يبث دعاياته الإلحادية في مسجد الرسول يَشَيُّه ولمّا سمع المفضل بن عمر الجعفي أحد أصحاب الإمام الصادق هي حاليته من سموم في مركز الدعوة الإلهية ، هجم عليه وكلّمه بعنف وقال: يا عدو الله ألحدت في دين الله وأنكرت الباري جلّ قدسه الذي خلقك في أحسن تقويم وصوّرك في أتم صورة ، ... إلى آخر ما قال. فأجابه ابن أبي العوجاء. بقوله:

يا هذا إن كنت من أهل الكلام كلّمناك، وإن ثبت لك حجة تبعناك، وإن لم تكن منهم فلا كلام لك، وإن كنت من أصحاب جعفر بن محمد الصادق هي في فما هكذا يخاطبنا، ولا بمثل دليلك يجادلنا، ولقد سمع من كلامنا أكثر ممّا سمعت، فما أفحش في خطابنا، ولا تعدّىٰ في جوابنا، وانّه للحكيم الرزين العاقل الرصين، لا يعتريه خرق ولا طيش ولا نزق، ويسمع كلامنا ويصغي إلينا ويستعرف حجتنا حتى استفرغنا ما عندنا وظننا أنّا قد قطعناه، أدحض حجّننا بكلام يسير وخطاب قصير يلزمنا به الحجّة، ويقطع العذر، ولا نستطيع لجوابه ردّاً، فإن كنت من أصحابه فخاطبنا بمثل خطابه. (٢) وهكذا كانت سيرة فقيدنا الشهيد في حواراته ومامّة تاليفه،

١. آل عمران:٩٥٩.

٢. بحارالأنوار: (كتاب التوحيد): ٣/ ٥٨.

#### وإليك نموذجاً من هذا النوع من الانفتاح على المخالف:

ألّف الشيخ المطهري كتاب «نظام حقوق المرأة في الإسلام» في مقابل ما كان ينشره الدكتور إبراهيم المهدوي الزنجاني حول حقوق المرأة الّتي كان أكثرها مخالفاً للقرآن والشريعة الإسلامية، وقد نشر هذا الدكتور لائحة في أربعين مادة في هذا الصدد من على صفحات مجلة (زن روز) المهتمة بالأمور النسوية.

وبعد مباحثات بين الطرفين اتفقا على أن يكتب الدكتور مقالاته في الدفاع عن أُطروحته المسمّاة بالأربعين مادة في حقوق المرأة وحرّيتها، وذلك في مجلة (زن روز)، ويكتب الشهيد المطهري آراءه ونظراته في كلِّ مادة يذكرها الدكتور في صفحات مقابلة لصفحات مقال الدكتور.

وقد كان لتلك المساجلات والمناظرات صدى واسع يوم ذاك بشكل أصبح واضحاً عند الجامعيّين والحقوقييّن تفوّق منطق المطهري وقدرة تفكيره وبيانه على منطق الطرف الآخر، ممّا سبب انفعالاً عند الدكتور الزنجاني فأصيب بسكتة قلبية كانت سبب وفاته، وذلك بعد العدد السادس من بدء المحاورة. ولكن الشيخ استمر في كتابة مقالاته، حول نظام حقوق المرأة في الإسلام، وأصبحت هذه المقالات بعد أن جمعت ـ كتاباً ومصدراً لمن يريد أن يكتب في هذا الموضوع.

وهذا النوع من المرونة من الشيخ والاتفاق على الكتابة في موضوع واحد مع كاتب بعيد عن منطق الإسلام أفضل دليل على أنّ هذا الشهيد الله كان منقحاً على آراء الآخرين، وكان مطمئناً أنّه سوف يخرج في النهاية منتصراً مسدداً.

#### ٦. الغيرة على الدين

قد تطلق لفظة (الغيرة) ويراد بها التعصّب الأعمى المنطلق من العصبية العرقية أو القومية أو ما يشابههما. فالتعصّب بهذا المعنى يخالف منطق العقل وطريق الشرع.

وقد تطلق هذه اللفظة \_ مرة أُخرى \_ و يراد بها التعصّب للحق دفاعاً عنه وعن أهله ، سواء أكان لصالح المتعصّب أم لا، فالتعصّب بهذا المعنى هو حميّة عقلية وغيرة دينية يوصف به الصالحون من عباد الله تبارك وتعالى حيث يضحّون بأنفسهم في طريق إحياء الحق.

هذا هو الإمام أمير المؤمنين التي التحصّب ويندّد به فيقول: أمّا إبليس فتعصّب على آدم لأصله، وطعن عليه في خلقته فقال: أنا ناري وأنت طيني.

وأمّا الأغنياء من مترفة الأمم فتعصّبوا، لآثار مواقع النعم، فقالوا: نحن أكثر أموالاً وأولاداً وما نحن بمعذبين.

فإن كان لابد من العصبية فليكن تعصّبكم بمكارم الخصال، ومحامد الأفعال، ومحامد الأفعال، ومحاسن الأُمور التي تفاضلت فيها المُجداء النجداء من بيوتات العرب ويعاسيب القبائل ذوي الأخلاق الرغيبة والأحلام العظيمة والأخطار الجليلة والآثار المحمودة. (١)

كان شهيدنا الراحل مظهراً للتعصّب للحق لا يعادل به شيئاً حتى شخصه وشخصيته، فلذلك سجن واعتقل مرة بعد أُخرى، لإظهاره الحق والإجهار بالمعتقد وإن بلغ ما بلغ.

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٢.

لم يكن الشيخ المطهري الله من أهل المساومة، فلا يتراجع عن الأصول والفروع الشرعية قيد شعرة ولو كلّفه ذلك نتائج باهضة.

عكف الشهيد الراحل على دروس الإمام الخميني سنين متمادية، واختلف إلى أندية دروسه صباحاً ومساءً حتى أصبح من أعاظم تلاميذه، وأفضل من برع على يديه، ولكن حبه للإمام وأُستاذه لم يكن بشكل يثير فيه العصبية العمياء للتنكّر للآخرين، فهو في الوقت نفسه يعظّم الآخرين من غير فرق. ولذلك نراه عندما ينقل شيئاً عن العلامة الطباطبائي الذي كان أحد أساتذته يقرن اسمه بجملة (روحي فداه).

هكذا كان الشهيد الراحل يتبع الحق ويتّخذه مصباحاً يمشي على ضوئه، فإذا عرف الحق عرف أهله وجلّلهم، وإذا عرف الباطل عرف أهله وأعرض عنهم وعن باطلهم ونقدهم.

فكان الشهيد الراحل مثالاً لما ذكره الإمام علي الين في حرب الجمل عندما تقابل الجيشان للقتال وفي الجيش المقابل الزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله (وهما من شيوخ الصحابة) وأم المؤمنين عائشة حرم رسول الله المؤمنين عائمة حرم الشك عند البسطاء، فحاولوا الانعزال عن الجيشين، لأن في كلّ طرف شخصية عظيمة لا تنكر، ولمّا سأل أحد القادة الإمام الله قبل نشوب الحرب واشتعال نارها: كيف تقاتلون يا أمير المؤمنين مع هذه الجماعة وفيهم من تعرفه?

فأجابه الإمام بكلمة قيّمة تعدّ من أفضل الكلمات وأعظمها :

«إنّك رجل ملبوس عليك .

إنّ الحقّ والباطل لا يُعرفان بأقدار الرجال.

اعرف الحق تعرف أهله، واعرف الباطل تعرف أهله».

وقد أخذت هذه الكلمة بمجامع قلوب الأدباء والكُتّاب من المصريّين حتى قال الدكتور طه حسين في حقّها: هذه الكلمة أعظم كلمة سمعتها أُذن الدنيا بعد الوحى.

صلّى الله عليك يا أمير المؤمنين يا أمير البيان.

#### ٧. العارف بزمانه

كان الشهيد المطهري عارفاً بزمانه وبالظروف الّتي يعيش فيها، والأساليب الّتي يجب أن يتّخذها أداة للتبليغ والتعليم .

فإنّ الحقيقة لم تزل أمراً واحداً ولكن العرض قد يختلف حسب الظروف، فربَّ حقيقة رائعة إذا عرضت بأُسلوب لا يوافق أذواق المخاطبين، لا تؤثر شيئاً، بل ربما توجب بُعداً.

يقول الإمام الصادق المن في بعض نصائحه: «العالم بزمانه لا تهجم عليه اللوابس» . (١)

والمراد من اللوابس هو الفتن والحوادث المرة الّتي تحيط حياة الإنسان، وربّما تقضي عليه إذا لم يكن مستعداً من ذي قبل على ردّها ودفعها.

يقول سبحانه : ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَااسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْل ﴾ . (١)

صحيح أنّه يقول: ﴿مِنْ رِبَاطِ الْخَيلِ﴾ ولكن لا يكتفي بـه، ولكَن يذكـر معه ﴿مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾، ومعنى ذلك أنّ القائد الإســــلامي يجب أن يتدرّع

١. الكافي: ١/ ٢٧، الحديث ٢٩، كتاب العقل والجهل.

٢. الأنفال: ٦٠.

بكلّ قوة ما استطاع، ومن المعلوم أنّ لكلّ عصر جهاز ووسيلة دفاعية تتناسب معه، ويزيد سبحانه على هذا بقوله: ﴿ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾. ومعنى ذلك أنّ النظام الإسلامي يجب أن يكون على استعداد تام يملأ قلوب الآخرين بالرهبة والخوف، وكلّ ذلك رهن كون الجهاز الحاكم عارفاً بزمانه وبما يجري في الشرق والغرب من الحوادث التي قد تكون لصالح الإسلام أو بضرره.

وعلى ضوء ذلك فإنه يجب تقليد المجتهد الحي دون المجتهد الميت، لأنّ الأوّل عارف بالزمان وبحلول المسائل المستجدة، بخلاف الميت المنقطع عن الدنيا غير المتنبئ بمستقبل الحوادث.

وقد تحدّثنا عن ذلك مفصّلًا في أحد محاضراتنا الّتي ألقيناها في إحدى جامعات المغرب العربي خلال سفرنا إلى هناك في محرم ١٤٢٥هـ.

نرى أنّ الشيخ المطهري يجسد ذلك في حياته وهو لم يزل يطالع كتب الشرقيّين والغربيين من الموافقين والمخالفين، ولذلك أحاط برؤى الغربيّين في قسم من المسائل الفلسفية، وجمع بين الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية، غير أنّه لم يتأثر بالأفكار الغربية قيد شعرة.

و إنّما استخدمها لنقد الحضارة الغربية ، وبيان مشاكلها ، وما في الإسلام من حلول لهذه المشاكل العويصة .

## ٨. المثابرة في العمل

كان الشيخ الراحل ساعياً إلى هدفه، دؤوباً على العمل، لم يُر منه الكسل والضجر في كافة الأوقات، وكان يواصل أعماله في شتّى الحقول، على نظام خاص، وكان جهده وسعيه في سبيل نيل الضالة المنشودة، وهي التعليم

والتعلُّم منذ شبابه إلى أن لبِّي دعوة ربَّه على وتيرة واحدة.

كيف لا وهو يقرأ قوله سبحانه : ﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسانِ إِلَّا مَا سَعِيٰ ﴾ . (١)

كيف لا وهو ربيب بيت العمل والسعي والجدّ والمثابرة، وقد هاجر من مسقط رأسه مشهد الرضا إلى قم المشرفة وهو في أوان شبابه ليس له معين إلاّ كدّه وتعبه حتى في ضروريات حياته، وبذلك أصبح نتيجة تلك الظروف العصيبة كزبر الحديد بعد أن تعرض إلى حرارة النار رغم مواجهته لأنواع المشاكل والعوائق.

رحم الله السيد المجاهد الأمين العاملي الّذي قال في قصيدة يصف فيها حياته وكأنه يرسم بريشته حياة شهيدنا الراحل، إذ يقول:

وناف على الستين لي سنتان ولا حلّ بي ركب بدار هوان هي الغاية القصوى ونيل أماني فما مستريح غير من هو عان

لئن كان قد ولّى الشبابُ عصره فما شاب لي عزم ولا فُلّ ساعد وإنّي لنسزاع إلى درك غسايسة ولستُ إلى خفض من العيش نازعاً

هكذا كان العلماء الراسخون في العلم الذين بلغوا أسمى المدارج والدرجات.

قال أُستاذنا الكبير السيد حسين البروجردي (١٢٩٢\_ ١٣٨٠هـ) في أحد دروسه: كنت طالب علم في مدينة اصفهان أسكن مدرسة الصدر، وقد جلست للمطالعة في ليلة من الليالي بعد صلاة العشاء، وكنت أدرس مسألة الترتب التي هي من المسائل الأصولية الغامضة، وكنت أفكر وأكتب وأمحى،

١. النجم: ٣٩.

وقد استغرقت في عملي إلى أن سمعت صوت المؤذن يؤذّن لصلاة الصبح.

وهكذا كان الإمام الخميني الله ينزل في الصيف بعض المدن القريبة من قم المشرفة للاصطياف، وقد سافر في عام ١٣٧٠ هـ إلى مدينة محلات التي هي قريبة من قم، وهي ذات هواء معتدل، وفيها حدائق أزاهير عطرة ومياه معدنية، وهناك أيضاً مارس جهاده العلمي قراءة وكتابة ليلاً ونهاراً، وقلّما يتفق أن يكون له احتكاك بعامّة الناس أو بعلماء المدينة، إلا في وقت خاص وهو قريب من المغرب.

فقد سمعت منه الله عندما سألته عن كيفية اشتغاله فقال: كنت ابتدأ بالمطالعة والكتابة من الساعة السادسة صباحاً إلى الساعة الثانية عشر دون أن يطرأ على كسل أو ضجر، غير أني أُنوّع عملي بين المطالعة والكتابة.

فإذا كان هذا هو حال الأُستاذين فيجب أن يكون مَن ترّبي في أحضانهما مثلهما، إذ في ناموس الخلقة أن يخطوا التلميذ خطوات أُستاذه.

#### ٩. منهجية التحقيق

نرى أنّ كثيراً من العلماء والكتاب يبذلون جهودهم في القراءة والكتابة ولكن لا يتمكّنون من استثمار جهودهم فتذهب سدى ادراج الرياح.

وانّما يكون التوفيق حليف من لـه منهجيـة في التحقيق، وهـذه موهبـة إلهية .

وكان الشيخ المطهري ممّن رزقه الله ذوقاً خاصاً للتحقيق وتنظيم المذكرات واستثمارها في مواقعها، على نحو لو قام أحد بنشر بعض مذكراته في موضوع معين لأصبحت كتاباً دون أن يظهر فيه نقص.

\_\_\_\_\_

هكذا كان شهيدنا الراحل وهكذا كان العلماء المحقّقون من ذوي المواهب الكبيرة.

## ١٠ . موسوعيته في العلوم

إنّ كثيراً من العلماء يبذلون جهودهم في تعلّم فن خاص، وليس لهم في بقية العلوم إلاّ حظ قليل.

ولكن في المقابل يوجد أناس استثنائيون لهم في كلِّ علم حظ باهر، والشيخ المطهري كان من هذه الفئة، فهو متكلّم بارع، وحكيم واع، وفي الوقت نفسه كان فقيها أصولياً صرف شطراً من عمره في تحصيل ذينك العلمين حتى برع واجتهد، كما أنّه كان له في اللغة العربية يد طوى حيث إنّه يقرأ الكتب المؤلّفة في السيرة والتاريخ والآداب والسياسة، كما أنّ له إلماماً بالأدب العربي المعاصر.

فهو رجل موسوعي جامع الأغلب الفنون والعلوم، يتمتّع بحافظة وذاكرة قوية.

هذه إضاءات على أبرز ما تميّزت به حياة الشهيد الراحل الفكرية، وأمّا البحث عن خصائصه في الجوانب الأُخرى فهو موكول إلى وقت آخر.

فلنقتصر على ذلك ونرفع آيات الاعتذار عن التقصير في البيان بما يستحقه شأنه ومقامه .

والعذر عند كرام الناس مقبول.

فسلام الله عليه يوم ولد ويوم استشهد ويوم يبعث حيّاً جعفر السبحاني قم-مؤسسة الإمام الصادق ﷺ

١٠ ربيع الثاني من شهور عام ١٤٢٦هـ

#### الفصل السابع

# رسائل ومكاتبات

- ١. ملاحظات حول ندوة الاهتمام بالسنّة والسيرة النبوية
  - ٢. معاوية بن أبى سفيان في الميزان
  - ٣. رسالة رئاسة شؤون الحرمين الشريفين
  - ٤ .التأليف حول الفقه على ضوء المذاهب الستة
  - ه. رسالة تأبينية بوفاة السيد محمد بن علوي المالكي
- ٦. تقدير وتقويم للجز ءالأوّل من موسوعة الفقه الإسلامي
  - ٧. توضيح حول قوله سبحانه: ﴿فَي بِيوتٍ ﴾
    - ٨. صورة تقريظ لكتاب أصولى
  - ٩. ملاحظات حول كتاب جمهرة القواعد الفقهية في
    - المعاملات المالية
  - ١٠. مقال حول: القواعد الفقهية للشيخ مرتضى الترابي
- ١١. ملاحظات الدكتور عبدالوهاب حول موسوعة طبقات
  - الفقهاء وجوابنا

## ملاحظات حول ندوة الاهتمام

#### بالسنة والسبرة النبوية

أُقيمت في المدينة المنورة ندوة علمية حول الاهتهام بالسنّة والسيرة النبوية بتاريخ ١٥- ١٧ ربيع الأوّل عام ١٤٢٥ هـ، وقـدّم المعنيّون بالسنّة والسيرة النبوية حوالي ثهانين مقالاً في مواضيع مختلفة تجمعها العناية بهها.

وقد شارك في هذه الندوة أساتذة السنة والسيرة من مختلف بلدان العالم الإسلامي، إلا أنّنا و للأسف لم نجد بينهم عالماً شيعياً يعرض جهود محدّثي الشيعة للحاضرين حتى يقفوا على دور الشيعة في تدوين السنّة والسيرة ومقدار الاهتهام بها.

وكنّا قد كتبنا إلى الصديق الدكتور عبد الوهاب أبو سليان وطلبنا منه أن يبعث إلينا بمقالات المؤتمر، فقام مشكوراً بإرسالها، وحين وصولها إلينافأطلعنا على بعضها، وكتبنا حولها بعض الملاحظات التي تجدها في رسالتنا اللاحقة والّتي أرسلناها إلى صديقنا المتفضّل علينا حفظه الله.

# بشِّمْ الْنَهُ الْحَجِّزَ الْجَهْمَرُ

## إلى الأستاذ الفاضل المحقّق الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان دامت معاليه السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرجو من الله سبحانه أن يكون سيدنا العزيز في غاية الصحّة وتمام العافية، وأن يوفقه الله تبارك وتعالى لما يجبه ويرضاه.

وصلتنا رسالتكم الكريمة مشفوعة بالكتب التالية: ١. تصوير مقاصد الشريعة للشيخ علال الفاسي. ٢. نظرية المقاصد للدكتور الريسوني، ٣. مجموع ما اللهي في ندوة (السنة والسيرة النبوية) وكان حافلاً بثم نين رسالة قد قرأت بعضها، وسأقوم بقراءة الباقي إن شاء الله تعالى.

والذي لفّت انتباهي في هذه الرسائل هو إصرار عدد من المحاضرين في الندوة على حجية الخبر الواحد في العقائد والمعارف وراء حجيته في الأحكام والفروع العملية. منهم: محمد بن جميل مبارك، وعامر بن حسن صبري.

أقول: أمّا حجّيته في الفروع والأحكام فممّا لا غبار عليها، إنّها الكلام في حجيته في الأُصول والعقائد، والحق وفاء للمحقّقين عدم حجّيته فيها؛ وذلك: لأنّ المطلوب من العقيدة هو الإذعان القلبي، كها أنّ المطلوب من الشريعة هو العمل، فكأنّ الشريعة ثمرةُ العقيدة، وكلّ إنسان ينطلق في سلوكه من عقيدته وإيهانه. والسلوك العملي وتطبيق الحياة على الحكم الشرعي ليس رهن الإذعان بصحّة الحكم الشرعي، بل ربّها يعمل به الإنسان أو يتركه مع الشكّ والترديد في صحّة حكم ما، بشهادة أنّ جميع الأحكام الفرعية ليست من القطعيات، بل هي

بين مقطوع ومظنون بها، كما أنّ له تلك الحالة مع الظن بصحّة الحكم دون اليقين بها، لكن العمل والتطبيق في متناول الإنسان في أيّ وقت شاء، سواء أشك في صحّة الحكم أو ظنّ أو قطع بها.

وأمّا العقيدة بمعنى عقد القلب على شيء وأنّه الحقّ تماماً دون غيره \_ كها هو المطلوب في العقائد \_ فتختلف عن الأحكام الفرعية، فهي رهن أسس ومبادئ تقود الإنسان إلى الإذعان على نحو لولاها لما حصلت له تلك الحالة وإن شاء وأصرّ على حصول اليقين. وأين خبر الواحد، من هذه الأسس والمبادئ التي تنتج العلم شاء الإنسان أم لم يشأ.

وبعبارة أُخرى: العمل بالأحكام من مقولة الفعل وهو واقع تحت إرادة الإنسان، فربّا يعمل بها لا يجزم بصحته كما يعمل مع الجزم بها، ومثال ذلك أنّ أئمّة المذاهب الفقهية مختلفون في الآراء والمصيب منهم واحد، ومع ذلك فأتباع كلّ إمام يعملون بفقهه مع علمهم بخطئه إجالاً في بعض الآراء لعدم عصمته.

ولكن الإذعان من مقـولة انفعال النفس بـا لمبادئ الّتي تؤثر في طـروء هذه الحالة على صحيفتها، ولولا تلك المبادئ لما ترى له أثراً في الذهن.

يقول سبحانه: ﴿ لا إِكراهَ فِي الدِّين قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِ ﴾ (١٠). ماذا يريد الله سبحانه من هذه الجملة؟ يريد أنّ الدين (العقيدة) لا يمكن أن يتعلّق به إكراه؟! لأنّه من شؤون القلب الخارجة عن القدرة، تماماً كالتصورات الذهنية، وانّما يتعلّق الإكراه بالأقوال والأفعال التي يمكن صدورها عن إرادة القائل والفاعل.

إنَّ الدين وهو سلسلة من المعارف العلمية الَّتي تتبعها أُخرى عملية،

١. البقرة: ٢٥٦.

يجمعها أنّها اعتقادات، والاعتقاد والإيهان من الأمور القلبية الّتي لا يحكم فيها الإكراه والإجبار، فإنّ الإكراه إنّها يؤثّر في الأعمال الظاهرية والأفعال والحركات البدنية المادية.

وأمّا الاعتقاد القلبي فله علل وأسباب أُخرى قلبية من سنخ الاعتقاد والإدراك، ومن المحال أن ينتج الجهل علماً، أو تسولّد المقدّمات غير العلمية تصديقاً علمياً.

فها ادّعاه أعداء الإسلام من: «أنّ الإسلام قام بالسيف والقوة» ما هو إلّا ادّعاء فارغ يجانب العقل، لأنّ السيف لا يؤثر في العقيدة والإذعان وإن كان يؤثر في تطبيق العمل وفق الشريعة.

وعلى ضوء ذلك قال المحققون بحجية خبر الواحد العادل في الأحكام العملية دون الأصول والعقائد، لأنّه لا يفيد العلم واليقين الّذي هو أساس العقيدة إلاّ إذا احتفّ بقرائن خارجية تورث العلم والجزم، وما هذا إلاّ لأنّ المطلوب في الأحكام هو العمل، وهو أمر اختياري يقوم به الإنسان حتّى في حالتي الشك والتردد في صحّة الحكم.

وأمّا الأُصول والمعارف فالمطلوب فيها عقد القلب والإذعان على نحو يطرد الطرف النقيض بإحكام، والخبر الواحد بها هوهو و إن كان الراوي ثقة خصوصاً إذا كان بعيداً عن مصدر الوحي لا يورث إلّا الظن، وهو لا يغني في مجال العقيدة عن الحق شيئاً. ومن عجيب الكلام انّ المحاضرين ادّعيا أنّ خبر الواحد، يفيد العلم (ذكره محمد بن جميل في رسالته ، ص ٤٤، وعامر بن حسن في ص ٩) وكأنّ الكاتبين خلطا بين الحجية وإفادة العلم وشتان بينهها وكون الظن حجة، لا يعنى قطعية مدلوله، بل كون العمل به مبرئاً للذمّة.

وفي الختام اعتذر إليكم عن طول الكلام في المقام، فإنّ الباعث لذلك هو حبي وتقديري لكم انطلاقاً من قول النبي الكليم حيث أطال في الجواب عندما سأله الباري عمّا في يده فقال: ﴿هِمِي عَصايَ أَتُوكَأُ عَلَيْها وَأَهُشُّ بِما عَلى غَنَمي وَلِي فيها مَآرِبُ أُخْرىٰ﴾.

وهذه الرسالة مرفقة بالكتب التالية:

١. فقه الرضاع، ٢. أحكام السفر، ٣. السيرة المحمدية، ٤. الأمثال في القرآن الكريم.

وفي الختام نرجو القبول مع فائق الاحترام ولكم منّا جزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحاني

قم المقدسة مؤسسة الإمام الصادق عَيَّة السادس عشر من جمادى الأولى ١٤٢٥ هـ

### معاوية بن أبي سفيان في الميزان

قام الشيخ يوسف القرضاوي حفظه الله في بعض خطب صلاة الجمعة بالدفاع عن معاوية بن أبي سفيان.

وقد كتبنا إليه رسالة ألفتنا نظره فيها إلى عدم ضرورة طرح مثل هذه المواضيع والمسلمون في هذا الوقت يعانون ما يعانون من ظلم و إبادة، كما ألفتنا نظره إلى أنّ مواقف معاوية في حياته والّتي يـذكرها التاريخ لا تـؤهّله لأن يدافع عنه أحد.

ولما وصلت الرسالة إلى يد العلامة عبـد الوهاب إبراهيم أبو سليمان حفظه الله كتب رسالة يوصينا فيها بترك التعرض إلى الصحابة.

وقد أجبنا عن هذه الرسالة بجواب يوضح موقفنا من الصحابة.

و إليك قارئنا الكريم تلك الرسائل الثلاث:

#### الأستاذ الفاضل الشيخ يوسف القرضاوي المحترم

#### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نثمّن جهودكم العلمية وما قدّمتموه للأمّة الإسلامية من تآليف وآثار قيمة في مختلف المجالات .

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يأخذ بيدكم لما يحب ويرضى ويوفّقكم لصالح الأعمال، كما نثمّن مواقفكم الإيجابية في مسألة التقريب والوحدة بين المذاهب الإسلامية.

ولكن ذلك لا يمنعنا من الإشارة إلى بعض الكلمات الّتي صدرت عنكم في بعض المناسبات.

1. قد طرحتم إيمان سيد الأباطح أبي طالب وقلتم إنّه مات كافراً، مع أنّ أفعاله وأعماله طيلة عشر سنين في مكّة المكرمة ، وقصائده الفاخرة ، تشهد على أنّه مات مؤمناً ، وعاش كعيشة مؤمن آل فرعون ، وقد أرسلنا إليكم رسالة حول هذا الموضوع سابقاً ، وركزنا على أنّ المسألة ليست من الضروريات حتى تطرح من على المنابر.

٢. قرأنا في إحدى الصحف دفاعكم عن معاوية بن أبي سفيان في خطبة صلاة الجمعة .

#### ولنا أن نتساءل:

ما هي جـدوى الانتصار لمعـاوية في هذه الأيـام الّتي تتعرض فيهـا الأُمّة الإسلاميـة إلى تحديات كبيرة وهجمـات شرسة؟! ونتطلّع فيهـا إلى تقديم فهم صحيح للإسلام، وتصوّر واضح لمفاهيمه وأفكاره، وموقف سليم وجريء إزاء قضاياه ورجاله وشخصياته، يُتحرّىٰ في كلّ ذلك الحق، ويُلتزم فيه بالموقف الشرعي والأخلاقي، بعيداً عن التأثيرات العاطفية، والقناعات الّتي ربما نشأت على أساس من المفاهيم المغلوطة والمعلومات المزيّفة.

هل خلا تاريخنا الإسلامي من رجال تبنّوا الإسلام شعاراً وهدفاً ومنهجاً وسلوكاً، واسترخصوا الأرواح والدماءفي سبيله ... ؟! هل خلا من هؤلاء حتّى يُعمد إلى مثل معاوية ليُبعث من بين هذا الركام الهائل من الخطايا والأخطاء من أجل أن يُبرّأ ويلمّع وجهه البشع؟!

تشقّ الفضا النائي فهاتوا معاويا رُفاتاً وإلاّ فانشروها مخازيا(١) فهذا عليّ والأهازيج باسمه أعيدوا ابن هند إن وجدتم رُفاته

لا أدري ماذا يقتبس (جيل النصر المنشود) الذي يسعى الأستاذ القرضاوي إلى صُنعه، من معاوية اللذي ناوأ الحقّ، وناجز الهدئ، وأراق دماء الصالحين، وأشاع السبّ واللعن، وأدنى الانتهازيّين والنفعيّين وأصحاب القلوب المريضة الذين آثروا الحياة الدنيا على التي هي خير وأبقى؟!

هل يُرجىٰ من جيل النصر المنشود إذا زُيّنت له صورة معاوية واقتدىٰ به واقتفىٰ آثاره، أن (تتحقق على يديه الآمال وتستحيل الهزائم والنكسات إلى انتصارات، وينتقل من الغوغائية إلى العلمية، ومن التشاحن إلى التعاون) على حدّ تعبير الدكتور القرضاوي؟!

إنَّ معاوية لم يرحل عن دنياه المظلمة بالفتن والأحقاد والمكر والاستبداد

١. للعلامة الشاعر الشيخ عبد الحميد السماوي الله.

حتّى ختمها بجريمة كبرى لا تُغتفر استجابة لنزعة شريرة وأهواء مُضلّة ، عبّر عنها بقوله : «لولا هواي في يزيد لأبصرت طريقي».

ونحن نسأل الداعية الكبير وصاحب الروح الشفافة الأستاذ القرضاوي: هل من الحقّ إسدال الستار على مقترف هذه الجريمة النكراء المتمثّلة بتسليط يزيد الفجور والخمور على رقاب المسلمين؟ وارتكابه تلك المجازر الوحشية بقتل ابن بنت رسول الشي وأهل بيته وأصحابه، وسفك دماء المسلمين في وقعة الحرّة وانتهاك حرماتهم وأعراضهم؟!

ونودّ أن نذكر هنا بعض ما ورد في حقّ قائد الفئة الباغية معاوية:

قال الذهبي: وقَتل عمار مع علي، وتبيّن للناس قول رسول الله ﷺ: تقتله الفئة الباغية . (١)

قال محقّق الكتاب المذكور: وهو حديث صحيح مشهور بل متواتر، ولما لم يقدر معاوية على إنكاره، قال: إنّما قتلَه الذين جاءُوا به، فأجابه على الله الله إذن قتل حمزة حين أخرجه، وهذا منه إلزام مفحم لا جواب عنه، وحجة لا اعتراض عليها.

وروىٰ مسلم في صحيحه عن عامر بن سعد بن أبي وقاص ، عن أبيه ، قال : أمر معاوية بن أبي سفيان سعداً فقال : ما منعك أن تسبَّ أبا التُراب؟ فقال : أمّا ما ذكرتُ ثلاثاً قالهن له رسول الله على ، فلن أسبَّه . لأن تكون لي واحدةٌ منهن أحبُّ إليَّ من حُمْرِ النَّعم . سمعتُ رسول الله على يقول له ، وقد خلّفهُ في بعض مغازيه ، فقال له على : يا رسول الله ، خلّفتني مع النساء والصبيان؟ فقال له رسول الله يهنزلة هارون من والصبيان؟ فقال له رسول الله يهنزلة هارون من

١. سير أعلام النبلاء:٣/ ١٤٢ ترجمة معاوية برقم ٢٥.

موسى، إلاّ أنّه لا نبوّة بعدي».

وسمعته يقول يـوم خيبر: «لأعطينَّ الرّاية رجلاً يحبُّ الله ورسـوله، ويحبه الله ورسـوله، ويحبه الله ورسوله»، قال: فتطاولنا لها فقـال: «ادعوا لي عليّاً»، فأتي به أرمد. فبصق في عينه ودفع الرّاية إليه، ففتح الله عليه.

ولمّا نـزلت هـذه الآية ﴿ فَقُلْ تَعَالَـوا نَدْعُ أَبْناءَنـا وَأَبْناءَكُمْ ﴾(١) دعا رسـول اللهﷺ عليّاً وفاطمة وحسناً وحسيناً ﷺ فقال : «اللَّهُمَّ هؤلاءِ أَهْلي» . (٢)

وقال ابن أبي نجيح، قال: لما حجّ معاوية طاف بالبيت ومعه سعد، فلمّا فرغ انصرف معاوية إلى دار الندوة فأجلسه معه على سريره، ووقع معاوية في عليّ، وشرع في سبّه، فزحف سعد ثمّ قال: أجلستني معك على سريرك ثمّ شرعت في سبّ عليّ، والله لأن يكون لي خصلة واحدة من خصال كانت لعلي أحبّ إلىّ من أن يكون لي ما طلعت عليه الشمس.

إلى آخر الحديث، وفيه من قـول سعد: وأيم الله لا دخلت لك داراً مـا بقيت. ونهض. (٣)

لقد بدّل معاوية الخلافة الراشدة إلى ملك عضوض، وأخذ البيعة لابنه يزيد على كره من أهل الحلّ والعقد وتحت بوارق الإرهاب وأطاع أهل الشره والشهوات، وقد حبّ في سنة خسين واعتمر في رجب سنة ٥٦، وكانت الغاية من السفرين أخذ البيعة من المهاجرين والأنصار لولده يزيد، وقد دار بينه و بين أهل الشرف والكرامة من الجيلين كلهات يقف عليها مَن قرأ التاريخ.

١. آل عمران: ٦١.

صحيح مسلم: ١١٩٨، كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل علي بن أبي طالب عليه.
 الحديث ٢١١٤، دار الفكر، بروت ـ ١٤٢٤.

٣. مروج الذهب:٣/ ٢٤؛ البداية والنهاية:٨/ ٨٣ حوادث سنة ٥٥هـ.

ولا نذكر من ذلك شيئاً، لأنّه في متناول الجميع، وقـد وقف على ذلك الأصم والأبكم حتى الغربيون.

قال السيد محمد رشيد رضا في المنار: قال أحد كبار علماء الألمان في الاستانة لبعض المسلمين وفيهم أحد شرفاء مكة:

إنّه ينبغي لنا أن نقيم تمثالاً من الذهب لمعاوية بن أبي سفيان في ميدان كذا من عاصمتنا (برلين)، قيل له: لماذا؟ قال: لأنّه هو الذي حوّل نظام الحكم الإسلامي عن قاعدته الديمقراطية إلى عصبية الغلب، ولولا ذلك لعم الإسلام العالم كلّه، ولكنّا نحن الألمان وسائر شعوب أوروبا، عرباً مسلمين. (١)

أليس هو الذي قتل الأبرياء من صحابة النبي الشير وغيرهم مثل حجر بن عدي وأصحابه وعمرو بن الحمق الخزاعي وشريك بن شداد الحضرمي وغيرهم، وقد كان أصحابه ﴿أَشِداءُ عَلَى الْكُفّارِ رُحَماءُ بَيْنَهُمْ﴾ . (٢)

ولم يكن لهم أي ذنب سوى أنّهم كانوا من أصحاب على النِّي ومحبيه.

وفي هذا الصدد كتب الإمام الطاهر الأبيّ الضيم الحسين بن علي سيد الشهداء علي « رسالة إلى معاوية ، قال فيها :

«ألست قاتل حُجر وأصحابه العابدين المخبتين الذين كانوا يستفظعون البدع، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر؟! فقتلتهم ظلماً وعدواناً من بعد ما أعطيتهم المواثيق الغليظة والعهود المؤكدة جرأةً على الله واستخفافاً بعهده.

أو لستَ بقاتل عمرو بن الحمق الذي أخلقت وأبلت وجهه العبادة، فقتلته من بعد ما أعطيته من العهود ما لو فهمته العُصم نزلت من شعف الجبال؟

١. تفسير المنار: ١١/ ٢٦٠.

أو لستَ قاتـل الحضرمي الذي كتب إليك فيه زياد: إنّه على دين علي كرّم الله وجهـه. ودين عليّ هو دين ابن عمّه على الذي أجلسك مجلسك الذي أنت فيه، ولولا ذلك كان أفضل شرفك وشرف آبائك تجشّم الرحلتين: رحلة الشتاء والصيف، فوضعها الله عنكم بنا، منّةً عليكم». (١١)

نعم قام غير واحد من المغفلين بتبرير أعماله بالاجتهاد حتى أثبتوا له أجرًا، معتمدين على القول المعروف: للمصيب أجران وللمخطئ أجرٌ واحد. وقد عزب عنه انّ هذا لو صحّ فإنّما هو للاجتهاد المعتمد على الكتاب والسنة الذي هو رمز بقاء الدين وسرّ خلوده لا الاجتهاد في مقابل الأدلّة الشرعية.

فوا عجباً أَيُكتب الأجر لمن سنّ سب المرتضى عليه صنو النبي وأخيه الذي لم يفارقه منذ نعومة أظفاره إلى أن التحق النبي النها الرفيق الأعلى؟!

ولله درّ الشاعر المبدع الأستاذ محمد مجذوب، القائل في قصيدته العصماء:

والصافنات وزهوها والسودد أعتاب دنيا حرها لا ينفد ثمّ انطوی كالحلم ذاك المورد لأسال مدمعَك المصير الأسود سكر الذباب بها فراح يُعربد منذ كان لم يجتز به متعبّد وسلكت نهج الحق وهو معبّد في ظلّه يُرجى السداد ويُنشَد

أين القصور أبا يزيد ولهوها أين الدهاء نحرت عزّته على نازعته الدنيا ففزت بوردها هذا ضريحك لو بصرت ببؤسه كُتلٌ من الترب المهين بِخَربة حتى المصلّىٰ مظلم فكأنّسه ماكان ضرّك لو كففت شواظها وليزمت ظلّ أبي تراب وهو من

١. الإمامة والسياسة: ١/ ١٦٠؛ جمهرة خطب العرب: ٢/ ٢٥٥، رقم ٢٤٦.

ولعلّ في هذه الكلمات القصيرة التي هي غيض من فيض وقليل من كثير تذكرة للأُستاذ المعظم. ودمتم موفقين .

جعفر السبحاني قم المقدسة \_ مؤسسة الإمام الصادق ﷺ العاشر من جمادي الأولى 1818 هـ

ولمّا وصلت هذه الرسالة إلى يد العلّامة الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان كتب إلينا الرسالة التالية يوصينا بإيقاف البحث عن الصحابة، و إليك نصّها وجوابنا عنها:

# يشنألنك التخز الجنتا

## سماحة العلامة الشيخ جعفر السبحاني حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فأسأل المولى جلّ وعلا لسماحتكم دوام الصحة والسعادة. أشكر لسماحتكم تفضّلاتكم العديدة، وهداياكم الثمينة من المؤلفات القيّمة الّتي هي أغلى من كلّ شيء عدا ما بعثتموه لي من خيرات البلد الشقيق إيران صانها الله من كلّ مكروه.

سيدي: كما يقول الشاعر (لعل له عذراً وأنت تلومه).

أمّا عن خطابكم الأوّل فقـد وصلني مع ما بعثتمـوه لي وكنت قد عـزمت

على السفر في اليوم بعد وصول خطابكم الكريم، ولمّا عدت إلى الوطن تسلّمت خطابكم الثاني، وقد ضمّنتموه طلب إرسال كتاب التحصيل، و قد بحثت عنه في مكتبات مكة المكرمة فما وجدته، وكلفت بعض الإخوة من أصحاب المكتبات للبحث عنه في مدن المملكة، وكنت دائم التردد عليه لحثّه على حضوره، وقد أحضره لي الأسبوع الماضي، وكنت خارج مكة المكرمة لمدة أسبوع وهأنذا سعيد بحصول طلبتكم، هذا هو سبب تأخر إجابتي على خطابيكم الكريمين. شكر الله عنايتكم واهتمامكم.

سيدي: تأملت رسالتكم للشيخ القرضاوي، وما جاء من قضايا علمية سطرها قلمكم الرفيع.

بخصوص خبر الواحد وما شرحتم حوله فرأيكم اللذي عرضتموه هو رأي علماء أهل السنة والجماعة بالنسبة للعقيدة والأخذ به في الفروع فقط.

سيدي: إنّ الكف عن التعرض لصحابة رسول الله على وغيرهم ممّن سبقوناهو أدب القرآن، وهو بداية التقريب الصحيح، ولا أريد أفيض وأسهب في هذا الأمر، فإنّ أصحاب رسول الله على كافة اختارهم المولى جلّ وعلا لرسوله على الله الدار الآخرة والله يتولى

حساب الجميع؟

وأسرتني في خطابكم الشاني عبارة (ما يجمعنا أكثر ممّا يفرقنا) هذا صحيح، وأسأل الله عزّ وجلّ أن يزيل أسباب الفرقة الّتي مزقتنا ويحقق الألفة، والحقّ لا شكّ أبلج.

سيـدي: أطلت عليكم فمعذرة إليكم ولسماحتكـم ومن حولكم خالص المحبة والتقدير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المخلص عبد الوهاب أبو سليمان ۱۲/۷/ ۱۶۲۵هـ



# سماحة الأُستاذ الفذ الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان حفظه الله

#### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرجو من الله سبحانه أن يحفظكم من كلّ سوء، ويوفقكم لما يحبه ويرضاه. وصلتني رسالتكم الكريمة المؤرخة ٢١/٧/٥/ ١٤هـ وفيها عظة ونصيحة من أخٍ لأخيه الّـذي لم يزل يسمع لكلامكم بشوق وقبول وينظر إلى رسائله نظر الظامئ إلى الماء والصائم إلى الهلال.

ولكنني أستجيزكم في أن أعرب عن عقيدة الشيعة الإمامية في صحابة النبي الأكرم على الله وهي أنّ منزلة النبي الأكرم الله التابعين، وقد أخذ المسلمون عقيدتهم وشريعتهم عنهم جميعاً، والتفكيك بين الطائفتين يحتاج إلى دليل.

من الدعاء، صُفرُ الألوان من السَّهَر، على وجوههم غبرة الخاشعين، أُولئك إخواني الذاهبون، فحقَّ لنا أن نظماً إليهم، ونعضً الأيدي على فراقهم».(١)

هـؤلاء أثمتنا وأئمّة المسلمين وهم القدوة والأُسـوة، وقـد اقتفينا أثـرهم في التقريب والتأليف بين الأُمّة بتأليف كتاب باسم «مـوسوعة طبقـات الفقهاء» في ١٦ جزءاً ذكرنا فيه من يؤخذ عنهم الفتيا من الصحابة والتابعين.

ثمّ ذكرنا فقهاء الطوائف الإسلامية المختلفة ، وذكرنا تراجمهم ومؤلّفاتهم ومكانتهم العلمية من دون نظر إلى طائفة دون أُخرى، فتجد فيهم الحنفي والشافعي والمالكي والحنبلي في جنب الزيدي والإسهاعيلي والإمامي.

هذا يا شيخنا الجليل حفظك الله ورعاك، فنحن من دعاة التقريب لا التفريق وكتبنا الفقهية تشهد على ذلك، فنحن نذكر فيها آراء الفقهاء المسلمين، ونقدر جهود كلّ مسلم يسعى لملء الفراغ وتقريب الخطى، وهتافنا كلّ يوم:

«قاربوا الخطى أيّها المسلمون».

ومع ذلك كلّه فليس لنا ترك دراسة حياة الصحابة على ضوء القرآن والسنّة والتاريخ الصحيح اقتداءً بالذكر الحكيم والسنّة النبوية وسيرة المسلمين، فدراسة

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٧.

٢. الصحيفة السجادية، الدعاء رقم ٤.

حياة رجال المسلمين شيء وبخس حقوقهم والإساءة إليهم شيء آخر.

إنّ إيقاف البحث والدراسة حول الصحابة يستلزم تعطيل قسم من الآيات النازلة في حقّهم، كما يستلزم تعطيل بعض السنّة النبوية الّتي تهتم بشؤونهم وحياتهم.

كما أنّ ذلك يستلزم إغلاق صحائف التاريخ، مضافاً إلى أنّها على خلاف السرة الرائجة بين المسلمين.

وأمّا ما ذكرتم في رسالتكم الكريمة الغالية أنّ: «الأولى بنا أن نتمثّل الآية الكريمة: ﴿ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لِهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلاَ تُسُأْلُونَ عَمّ كانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ وقد كررها المولى جلّ وعلا في موضعين متقاربين من سورة البقرة...». إلى آخر ما تفضلتم به شكر الله مساعيكم.

أقول: لا شكّ أنّ هذه الآية قد وردت في الذكر الحكيم - كها ذكرتم في موضعين متقاربين - ولكن لا صلة لها بها تبنيتم، فإنّ الآية بصدد نقد ما يقع في أذهان بني إسرائيل من أنّهم ينتفعون بها لسلفهم من المكانة ويسعدون يوم القيامة بمجرد الانتساب إليهم، فبيّن الله سبحانه في هذه الآية أنّ سنته في عباده أنّ الإنسان لا يجزئ إلّا بكسبه وعمله ولا يسأل إلّا عن كسبه وعمله.

وقد جاء هذا المضمون في سورة النجم قال سبحانه: ﴿أَمْ لَمْ يُنَبَّا فِيهَا فِي صُحُفِ مُوسى \* وَإِنْدَاهِمَ اللّذي وَفَى \* أَلّا تَنزِرُ وازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرىٰ \* وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلّا مَا سَعَىٰ ﴾ . (()

فالآية في كلا المقامين ناظرة إلى بني إسرائيل، وغاية ما يمكن هو إلغاء الخصوصية وشمولها بمناطها للأُمّة الإسلامية، ونحن معترفون بأنّ كلّ إنسان

١. النجم: ٣٦\_٣٩.

مسؤول عن عمله ولا يُسأل عن أعمال الآخرين يوم القيامة، يوم يضع سبحانه الموازين القسط، فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون ومن خفّت موازينه فأولئك هم الخاسرون.

وأمّا دراسة أحوال الأمم السالفة من الصحابة إلى التابعين وتابعي التابعين إلى يومنا هـذا على ضوء الذكر الحكيم والسنة النبوية والتاريخ الصحيح، فليس هـذا ممّا تمنع عنه الآية الكريمة، إذ ليس معنى الدراسة انّا نتحمل مسؤولية أعالهم، بل بمعنى تقديرهم وتكريمهم وإعطاء كلّ ذي حقّ حقّه، والناس معادن كمعادن الذهب والفضة.

فلو كان معنى قوله: ﴿لا تُسألون عَمّا كانُوا يَعْمَلُون ﴾ هو ترك التعرض لأحوال السلف وحياتهم ، لزم إخراج المعاجم الرجالية والتاريخية من المكتبات، لأنّ الجميع يهتم بشؤون السلف مبتدئاً من الصحابة إلى التابعين ثمّ تابعي التابعين إلى يومنا هذا.

ولا أظن أنّ قائلاً يخصّ قوله: ﴿لا تُسألون عَمّا كانُوا يَعْمَلُون﴾ بخصوص الطبقة الأُولى ـ أعنى الصحابة ـ دون التابعين ومن جاء بعدهم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحاني

قم ـ مؤسسة الإمام الصادق علينة

# رسالة إلى رئاسة شؤون الحرمين الشريفين يُشْمُ إِلَيْهُمُ الْخَيْرُ الْخِيْرُةُ الْخِيْرُةُ الْمُ

سماحة العالم الجليل الشيخ صالح بن عبد الرحمن المحترم ـ دامت معاليه ـ

#### رئاسة شؤون الحرمين الشريفين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرجو من الله سبحانه أن يوققكم لما فيه مرضاته، ويسدّد خطاكم، على طريق تحقيق الوحدة الإسلامية إنّه على ذلك قدير.

تقديراً لأخلاقكم السامية وعزيمتكم الصادقة في تقريب الخطئ بين المسلمين أُهدي إليكم الجزء الأوّل من كتاب الحجّ وهو جزء من محاضراتي في الفقه المقارن في الحوزة العلمية، والنظرة الثاقبة في المسائل المعنونة تكشف عن أنّ المشتركات بين الفريقين أكثر من غيرها، وما أصدق قول القائل: «ما يجمعنا أكثر عمّ يفرقنا».

أرجو من الله سبحانه لفضيلتكم الصحّة والعافية والسعي وراء الصالح العام للمسلمين.

ودمتم سالمين للإسلام وأهله

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحان

قم المقدسة \_مؤسسة الإمام الصادق عليه الحادي عشر من جمادي الآخرة ١٤٢٥ هـ

#### سماحة العلامة النحرير الفقيه المحقق الشيخ جعفر السبحانى دام علاه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وأدعو الله أن يديم عليكم نعمة الصحة والعافية، وقد تلقيت رسالتكم اللطيفة بتاريخ ١١ جمادى الثانية ١٤٢٥هـ ومعها هديتكم القيمة «الحجّ في الشريعة الإسلامية الغرّاء» و لا شكّ كها تفضلتم بأنّ عبادة الحجّ تتميز بكثرة مسائلها وتشعب فروعها وأكثر مسائلها غير مأنوس ولا متكرر، كها لا أشك انّ هذا الكتاب القيم وإن لم تتح لي قراءته بعد، فإنّه ينطبق عليه الوصف (وافر المقاصد جم المطالب) كيف لا وهو تحرير عالم واسع الاطّلاع عميق التفكير صبور على مكابدة البحث، حريص على ما يجمع ولا يفرق.

وكها دعا السيد المحقّق البروجردي فإنّي أدعو الله أن يؤلف بين قلوب المسلمين ويجعلهم يداً على من سواهم ويوجههم إلى أن يعملوا بقول بعلى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُوا﴾ وأن يجزيكم على ما قدمتم عظيم الأجر والثواب.

أكرر شكري لكم وتقبلوا لائق التحية والسلام من أخيكم.

صالح بن عبد الرحمن الحصين في ٦/ ٧/ ١٤٢٥ هـ

#### رسالة أرسلناها إلى أحد الأشراف في الحجاز



#### الفاضل الفقيه صاحب الموسوعة الفقهية حفظه الله

#### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرجو من الله سبحانه الصحة والعافية لكم ولمن حولكم من الأعزاء.

أخبرني الصديق العزيز الأستاذ «رضواني» حفظه الله أنّ جنابكم بصدد تأليف كتاب حول المذاهب الإسلامية، مضيفاً إلى المذاهب الأربعة المذهب الإمامي والمذهب الزيدي.

فسررت بسياع ذلك فكيف بمشاهدته إن شـاء الله تعالى، وهو خطوة كبيرة على طريق التقريب بين المذاهب الإسلامية.

إنّ الفقه الإسلامي ثروة كبيرة تركها فقهاء الإسلام جيـالاً بعد جيل حتّى وصل إلى القمّـة من الكهال وهو بحمـد الله مستعد لحلّ الأزمـات القانونيـة الّـتي يعاني منها الغرب والشرق.

وقد أرسلنا إليكم عن طريق الصديق كتاب «الإنصاف في مسائل دام فيها

الخلاف» في أجزائه الثلاثة، والذي يتناول المسائل الفقهية التي اختلف فيها الفريقان تماماً وطرحنا هناك أدلة المذهب الإمامي فليكن هذا مساهمة صغيرة في مشروعكم السامي.

والّذي اقترحه عليكم هو أن تتخذوا مساعداً في تدوين هذا المشروع خصوصاً بها يتعلق بالمذهب الإمامي والنزيدي ليركزوا على الرأي السائد بينهم لا على كتاب خاص، وهذا أمر تخصصي لا يقوم به إلّا الأمثل فالأمثل في حق الفقه الإمامي.

وختاماً أسألكم الـدعاء في مواقع إجابته خـاصة في الحرم النبوي الشريف سلام الله على صاحبه سلاماً لا نهاية له ولا أمد.

والسلام عليكم ورحمة الله بركاته

جعفر السبحاني مؤسسة الإمام الصادق ﷺ قم - ايران ١٨ ذي القعدة الحرام عام ١٤٢٥هـ

#### رسالة الأخ الفاضل الفقيه صاحب الموسوعة الفقهية \_ حفظه الله \_



#### سماحة آية الله الشيخ جعفر السبحاني دام ظله

#### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

من جوار قبر المصطفى وأهل بيته الأطهار أئمة الهدى في بقيع الغرقد عليهم الصلاة والسلام. وتلك الروضة الشريفة والقبة الخضراء، وذكريات الرعيل الأول من بيت النبوة حيث بيت النبي الأعظم والعلم النهو والماء وزوجة الإمام المرتضى ابن عم المصطفى ومحلة الهاشميين وانطلاق الدعوة وهم منبع الرسالة ومعدن الحكمة، الشجرة اليانعة التي أحكمت عروقها، فصلى الله على محمد وآل محمد وعجّل فرجهم.

بهذه العبارات بدأت هذه الرسالة وتلك المعاني الّتي يجهلها كثير من المسلمين ولا يعرفون حقيقة الأمر، فأسأل الله الكريم ربّ العرش العظيم أن يرزقنا و إيّاكم محبة نبيه وأهل بيته الخالصة إلى يوم الدين.

لقد سعدت كثيراً برسالتكم الّتي سلّمني إياها الأستاذ رضواني ـ حفظه الله ـ وتمعنت بها وقـد كـانت دافعـاً وتشجيعاً كبيراً لـلاستمـرار في العمل على إخراج موسوعتي الفقهية على المذاهب المشتهرة، وأقول: ولو انّنا لم نلتقي من قبل لكني أعرفك جيداً ولي بك صلة وثيقة ممّا تعلمته من مؤلفاتك النافعة وموسوعاتك الدينية الّتي وصلت إلى أيدينا وعرفتنا كثير من الحقائق، ومنها أحببنا الشيخ السبحاني ذلك العلامة الّذي أغنى المكتبة الإسلامية بالمؤلفات النافعة، وهو إضافة إلى ذلك يعد في مقدمة علماء العصر.

سهاحة الشيخ أود أن أوضح لكم ان عملي في الموسوعة يعتمد على أُصول الكتب، وهو بصفة مبسطة إلى جميع طبقات المجتمع، فقد اعتمدت على أُمّهات الكتب لأُصول المذاهب، وقد أضفت أخيراً إلى المذاهب الستة المذهب السابع الإساعيلي لتقاربه في كثير من الأحكام والعبادات والمعاملات مع المذاهب الستة، وإنّني على عجل أكتب لكم هذه الرسالة وسوف أثقل عليكم قليلاً بأتي حال انتهائي من الكتاب سوف أرسله لكم لأتشرف بمراجعتكم ووضع الملاحظات ان وجدت.

على كلّ حال أؤكد لكم مدى سعادي بالتخاطب معكم وأتمنى أن يكتب الله لكم الزيارة للمدينة المنورة في موسم العمرة لنتشرف بخدمتكم سائلاً المولى أن يحفظكم من كلّ سوء، وأوصيكم ان لا تنسوني من الدعاء في الخلوات والجلوات وصلى الله على محمد وآل محمد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

۱٤٢٥/١٢/١٨ هـ يوم الغدير وعيد الولاية

#### رسالة تأبينية بوفاة السيد محمد بن علوي المالكي

# يشنم للنا التحق المحجمة

#### سماحة العالم الجليل الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد أرجو من الله سبحانه أن تكونـوا في سرور وحبور وصحّة وعافية وعزّ وكرامة.

أدام الله ظلكم وحفظكم من كلّ سوء ومكروه.

استلمنا بكلّ تكريم وتبجيل تهنئتكم الخالصة بحلول عيد الفطر السعيد الذي جعله الله سبحانه عيداً للمسلمين كافة.

وفي الوقت الذي نعرب عن شكرنا وسرورنا بذلك، نهنتكم بهذه المناسبة المباركة، وندعو الله تبارك وتعالى العزة للمسلمين والأمن والسلام لبلدانهم، ورفع راية الإسلام خفاقة.

ونقدم أحر تحياتنا وأخلص تبريكاتنا لمن حولكم من الأعزاء الكرام وننتهز هذه الفرصة بتقديم التعازي بمناسبة رحيل العلامة السيد محمد بن علوي المالكي ذلك الرجل الصامد بوجه الباطل الذي لم تأخذه في الله لومة لاثم.

وكنا قد أرسلنا رسالة مواساة إلى بيته الرفيع و إليكم نصها:

# بِشِيْلِلْهُ الْحَيْلِ الْعَلْمِ اللَّهِ الْعَلْمِ اللَّهِ الْعَلْمِيلُ الْحَيْلِ الْعَلْمِ اللَّهِ الْعَلْمِ اللَّهِ الْعَلْمِ الْعِيلِ الْعَلْمِ الْعِلْمِ الْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعِلْمِ لِلْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ لِلْعِلْ

# إلى أُسرة العلم والشرف بيت السيد محمد بن علوي المالكي دام عامراً بالعلم والتقى

ببالغ من الحزن والأسي تلقينا نبأ وفاة العالم الجليل الدكتور السيد محمد بن علوي المالكي رحمه الله وحشره مع أجداده الطاهرين.

لقد كان المغفور له مثالًا للصلاح وأنموذجاً للخلق السامي، وقد عشنا معه فترة قصيرة في أحد المؤتمرات القرآنية عام ١٤٠٠هـ في مكة المكرمة فوجدناه إنساناً مثالياً يتمتع بسعة الصدر، وتعرّفنا عليه من خلال آشاره الخالدة وبطولاته العلمية، ووقوفه أمام الأفكار الزائفة.

نقدم أحرّ التعازي إلى أُسرة الفقيد، وعلى رأسها أخوه الأُستاذ الفاضل السيد عباس بن علوي المالكي المحترم راجين من الله سبحانه أن يرزق الجميع الصبر الجميل والأجر الجزيل.

كها ندعوه سبحانه أن يلم شعث المسلمين، ويوحّد كلمتهم، ويدفع عنهم شر الأعداء بمنه وكرمه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحان مؤسسة الإمام الصادق عليه قا قم-ايران ١٩ رمضان المبارك ١٤٢هـ وقد بعثنا هذه الرسالة عن طريق السفارة، ونتمنى أن تكون قد وصلت إلى بيته الرفيع.

ونحن إذ نستشعر الخسارة الفادحة على المملكة والأُمة الإسلامية، فإنّنا نؤكّد ايها ننا وتسليمنا بقضاء الله وقدره، كها نؤكّد على حاجة الأُمّة الإسلامية لاستمرار نهج الفقيد الراحل في الانفتاح على الطوائف والاهتهام بوحدة الأُمّة الإسلامية تغمده الله بواسع رحمته ومغفرته.

وختاماً نتقدم لكم بالشكر و الامتنان.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

خلصكم جعفر السبحاني ٤ شوال ١٤٢٥هـ

#### تقدير وتقويم للجزء الأوّل من موسوعة الفقه الإسلامي

#### بفنأله ألخ ألخفن

# الإخوان الأعزاء في دائرة معارف الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت ﷺ

#### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

استلمنا بيـد التكريم والتبجيل قبل يـومين الجزء الأوّل من موسوعـة الفقه الإسلامي، بواسطة أحد الإخوة.

نشكر الله سبحان الذي قيض جماعة من ذوي الهمم العالية لإخراج هذه الموسوعة إلى المكتبة الإسلامية.

كما وفقهم من ذي قبل لإخراج معجم كتاب الجواهر وأخيراً تعجيم الكتب الفقهيـة للشيخ الطـوسي... هـذه الموسـوعـات الكبيرة الّتي سيكتب لها الخلـود والبقاء عبر القرون إن شاء الله تعالى.

وندعـو الله سبحانـه تبارك وتعـالى أن يديم تـوفيقه للقـائمين بهذا العبء الثقيل حتى تتم الموسوعة، بخروج الجزء الأخير منها.

وهذا لا يمنع من أن نشير إلى بعض الملاحظات الجزئية الّتي لا تنقص من قيمة الكتاب:

الأولى: استدل (في صفحة ٢٢) على أنّ الكتباب والسنة يفيان بكلّ ما يحتاجه الإنسان في حياته بقوله سبحانه: ﴿مَا فَرَّطْنُما فِي الْكِتسابِ مِنْ

شَيءٍ ﴾ (الأنعام: ٣٨).

والظاهر أنّ (الكتاب) الوارد في الآية هو الكتاب التكويني لا التشريعي، ويدلّ على ذلك قوله سبحانه في نفس الآية: ﴿ وَمَا مِنْ دابَّةٍ فِي الأَرْضِ وَلاَ طائِرٍ يَخْنَا حَيْدِهِ إِلاّ أُمَمٌ أَمْشَالُكُمْ مَا فَرَّطْنا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّمْ يُخْشَرُونَ ﴾.

فالبحث عن الدابة والطير ووصفهم بأنّها أُمم، قرينة واضحة على أنّ المراد من الكتاب هو الكتاب التكويني.

الثانية: جاء لفظ «لاسيما » في المقدمة في غير واحد من المواضع مجرداً عن لفظ «لا» مع أنّ الفصيح هـ و «لا سيما» و لا تستعمل «سيما» منفردة إلّا في كتب المتأخرين غير العرب كثيراً....

الثالثة: ذكرتم (في صفحة ٤٩) أنّه مرّ فقه أهل البيت على أيدي فقهاء هذه المدرسة في عصره الثاني بمراحل عديدة من الانطلاق و التطور والكمال يمكن بيانها ضمن الأدوار التالية:

دور التأسيس...وقلتم من أهم فقهاء هذه المرحلة محمد بن يعقوب الكليني(المتوفّى ٣٢٩هـ).

ولكن الظاهر أنّ مبدأ هذا النوع من التأليف يرجع إلى عصر الإمام الهادي والعسكري هيئيًا، وفي طليعة هؤلاء الفضل بن شاذان (المتوفّى ٢٦٠هـ) صاحب كتاب الايضاح (وهو مطبوع)، فبمراجعته يعلم مدى نضوج الفقه الإمامي في عصره.

وعلى ذلك فمن تخرج على يده أقدم من الكليني والصدوقين ولا نناقش في سائر الأدوار، إلا ما سمّيتم الدور الرابع دور التطرف، فهذا التعبير القاسي لا يناسب ما بذله فقهاء هذا العصر في تطوير الفقه وتنقيحه من حيث الدلالة

والمسانيد... على أنّ فقهاء هذا الدور غير منحصرين بالأردبيلي وتلميذيه، فإنّ المحقّق الثاني (المتوفّى ٩٦٥هـ) وغيرهما ممن تخرج على يديها من فقهاء هذا الدور.

إلاّ أن يكون المقصـود تخصيص هذا الـدور بأشخاص ثـلاثة هم الأردبيلي وتلميذيه، فتكون تسميته دوراً للفقه الإمامي غير صحيحة.

وهناك اقتراح آخر وهو الرجوع إلى الأدوار الستة الّتي قمنا ببيانها في القسم الأوّل من مقدّمتنا لموسوعة طبقات الفقهاء وهو بعنوان أدوار الفقه الإسلامي. وكان المترقب من الأعزاء الإشارة إليها.

الرابعة: اقترح على الأعزاء تخصيص الموسوعة للعناوين الفقهية وترك البحث عن المسائل الكلامية أو الأصولية باسم الملحق الأصولي.

فإنّ استيعاب هذه المسائل يحتاج إلى تخصّصات مختلفة وإلى أوقات طويلة ربّيا تعوق عن إكيال الكتاب.

فالبحث عن الإمام والأئمّة أو عن أهل البيت الله أو سائر المسائل الأصولية التي تمرّون عليها يترك لموسوعات أخرى وآونة أُخرى عسى أن يكون ذلك سبباً لسرعة العمل وإنجازه في وقت مناسب، خصوصاً أنّ الأزمات في حياتنا كثرة كها تعلمون.

وفي الختام أتقدم بالتحية إلى كافة الأعزاء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحاني مؤسسة الإمام الصادق ﷺ قم \_ ايران ٢ اذي القعدة الحرام عام ١٤٢٥هـ

# تفسير قوله سبحانه: ﴿في بيوت﴾

# يشِّمُ الْنَهُ الْحَيْزَ الْحَيْزِ الْعَيْزِ الْحَيْزِ الْعِيْزِ الْعَيْزِ الْحَيْزِ الْحَيْزِ الْعَيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِيلِيْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِيِيْزِ الْعِيْزِيِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِيِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِ الْعِيْزِي

#### سماحةالعلَّامة الحجة . . . . . دام ظَّله الوارف

#### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرجو من الله سبحانه أن يديم عليكم ثوب الصحّة والعافية، ويوفّقكم فيها قمتم به من مشروع المدرسة الفقهية الّتي نتمنّى أن يتربّى فيها جيل كبير يحمل راية الاجتهاد الصحيح في المستقبل إن شاء الله.

أبلغني أحد السادة دام علاه بأنّ ساحتكم أشكلتم على استدلالنا بالآية المباركة: ﴿ وَلَوْلاَ أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً واحِدَةً لَجَعَلْنا لِنْ يَكُفُرُ بِالرَّمْنِ لِبُيُومِمِمْ سُقُفاً مِنْ فِضّةٍ وَمَعارِجَ عَلَيْها يَظْهَرُونَ \* وَلِبُيُومِمِمْ أَبْواباً... ﴾ . (١)

على أنّ البيت لا ينفك عن السقف، وتفضّلتم حسب ما حكاه السيد العزيز بأمرين:

 انّه لو أمر الآمر بإنشاء دار فيه سرداب، فهو لا يدلّ على أنّ كلّ بيت فيه سرداب.

١. الزخرف:٣٣\_ ٣٤.

٢. قوله سبحانه: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبارَكاً ﴾(١) ولم
 يكن له سقف...

نعود إلى بيانكم السامي بالتعليق التالي:

البيت كما نص عليه اللغويون، ومنهم ابن فارس في «معجم مقاييس اللغة» هو المأوى والمآب ومجمع الشمل، ومن المعلوم أنّ المأوى ومجمع العائلة لا يخلو عن سقف، فإنّ الجدران الأربعة بلا سقف لا تصون الإنسان عن الحروالبرد، والغاية من الحلول في البيت هو الاستراحة وتجنّب الحروالبرد.

وقال ابن منظور في «اللسان»: الخباء بيت صغير من صوف أو شعر، فإذا كان أكبر من الخباء فهو بيت، ثمّ مِظَلَّة إذا كبرت عن البيت، وبيت الرجل داره وبيته قصره .(٢)

فالخباء، لا ينفك عمّا يُظلل، فإذا كبر مع هـذا الوصف يكون بيتاً، فإذا كبر يسمّى مظلّة.

هذا حسب اللغة.

وأمّا كيفية الاستدلال بالآية المباركة على أنّ البيت لم يكن ينفك عن السقف يوم ذاك فهي متوقفة على إيضاح مفاد الآية السابقة، وهو كالتالى:

«لولا أن يجتمع الناس على الكفر حينها يروا تنعّم الكافرين وحرمان المؤمنين، لجعلنا لبيوتهم سقفاً من فضة، ودرجات يصعدون عليها إذا أرادوا الظهور عليها وجعلنا لبيوتهم أبواباً من فضة».

ولكنّه سبحانه لم يفعل ذلك لئلا يجتمع الناس على الكفر، بمشاهدة انّ

١. آل عمران:٩٦.

٢. لسان العرب: ٢/ ١٤.

الكفّار يتمتعون بزخارف الدنيا. والإمعان في الآية وما بعدها يثبت أنّ بيوت عامّة الناس ومنهم من يكفر بالرحمن كانت تشتمل على :

\_السقف.

ـوالباب.

وكان مادتها غير الفضة. فلولا مخافة اجتماع الناس على الكفر لجعل سبحانه سقف بيوتهم وأبوابها من الفضة.

فلو دلّت الآية على شيء فإنّما تدلّ على أنّ السقف والباب يلازمان الدار يوم ذاك، ولم يكن هناك دار بلا سقف ولا باب. فيكون ذلك قرينة على تفسير قوله سبحانه: ﴿فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللهُ أَنْ تُرْفَعَ ﴾(١)، على أنّ المراد بالبيوت، هو غير المساجد، إذ لا يشترط فيها السقف، بخلاف البيت فإنّه يلازم السقف.

وأمّا ما تفضّلتم به حسب ما سمعناه من السيد الجليل من أنّ البيت في قوله سبحانه: ﴿إِنَّ أَوِّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنّاسِ﴾ كان فاقداً للسقف، فهو غير ظاهر من الآية إذ لا تدلّ على أنّه كان فاقداً للسقف عند البناء.

إلا إذا كان في تاريخ بناء البيت تصريح بذلك، فيكون إطلاق البيت عليه من باب مجاز المشارفة.

على أنّ في الروايات أحكاماً لسطح الكعبة.

فقد عقد الشيخ الحرّ العاملي باباً في الوسائل أسهاه «حكم الصلاة على ظهر الكعبة» وجاء في إحدى روايتيه عن الصادق عن آبائه على المناهى: نهى رسول الله على طهر الكعبة.

وفي رواية أُخرى عن الرضاهيَّ في الذي تدركه الصلاة وهو فوق

١. النور:٣٦.

الكعبة....(١)

هذا ما قـدّمته لساحتكم عسى أن تُبدوا رأيكم السامي حـوله، مدّ الله في عمركم، وعمّر بكم مدارس الفقه والفقاهة، وحفظكم من كلّ سوء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحاني

قم ـ مؤسسة الإمام الصادق الخميس ٢٤ ذي القعدة الحرام، عام ١٤٢٥هـ

١. الوسائل: ٤/ ٣٤٠، الباب ١٩ من أبواب القبلة.

# صورة تقريظ لكتاب أصولي

# بشِّنْ إِنْهَا إِخْرَالِحَيْنَا

التقريظ لغمة همو الإطراء والمدح، وهمو أمر جميل، يقمول الإمام أمير المؤمنين هيه الله يكونن المحسنُ والمسيءُ عندك بمنزلة سواء، فإنّ في ذلك تزهيداً لأهل الإحسان في الإحسان وتدريباً لأهل الإساءة على الإساءة».(١)

ومع ذلك فالإطراء المطلق مع الغض عن الجوانب السلبية بخس لحقوق الممدوح، فالتقريظ عند المحققين هو التحسين والإطراء مقروناً بالنقد البنّاء.

وعلى ضوء ذلك فالكتاب الّذي بين يـدي القارئ، جهد مبارك يدور حول مفهوم الحكم في محاور ثلاثة:

١. تعريف الحكم الشرعي.

٢. مبادئ الحكم الشرعي.

٣. أقسام الحكم الشرعي.

وقد بذل المؤلف \_ حفظه الله \_ جهداً كبيراً في الرجوع إلى المصادر المتوفرة في

١. نهج البلاغة، عهد الإمام إلى مالك الأشتر.

إيضاح هذه المحاور بأفضل وجه؛ فصارت نتيجة هذا الجهد هذه الرسالة المتميزة بحسن التبويب ورصانة البيان، مرفقة بذكر المصادر الكثيرة.

ونحن نبارك للمؤلف هذه الخطوة ونرجو أن يُتبعها بخطوات أُخرى حول سائر المسائل الأُصولية.

ولكن ذلك لا يصدّنا عن إبداء بعض الملاحظات حول ما ورد في الكتاب: ١. انّ مؤلفنا المكرّم فسر الحكم في أوّل الرسالة بالعلم والتفقّـه ناقلاً ذلك عن المعجم الوسيط، ولكن الحقّ أنّ الحكم بمعنى المنع والفصل والقضاء، يقول

فنحكُم بالقوافي مَن هجانا ونضربُ حين تختلط الدماء أي نمنع بالقوافي من هجانا.

وقال آخر:

حسّان:

أبني حنيفة حكِّموا سفهاءكم أن أُغضبا أي؛ امنعوا سفهاءكم.

ولـو صحّ إطلاقـه على العلم والتفقّـه فإنّما هـو بضرب من المجاز، كما هـو الحال في إطلاق الحكمة على الفلسفة، والحكيم على العاقل المتزن.

٢. إنّ المؤلف \_ حفظه الله \_ قسم الحكم إلى واقعي وظاهري ولم يذكر بعض
 الأقسام الأُخرى، مثل:

الحكم الـولائي، الحكم القضائي، فإنّها من أقسـام الحكم وكان عليـه أن يذكرهما.

٣. ذكر أنّ القرآن ظنّي المدلالة وفاقاً لأكثر الأُصوليين أو جميعهم، ولكنّه أمر غير صحيح، بل القرآن قطعي الدلالة بالنسبة للمراد الاستعمالي كسائر

الظواهر وقد شرحنا ذلك في محاضراتنا الأصولية، والقائلون بكون القرآن ظني الدلالة غفلوا عن بعض مضاعفات ذلك القول، وهو استلزامه كون القرآن ظني الاعجاز لا قطعته.

٤. قسم الإجماع إلى بسيط ومركّب ومحصّل ومنقول وهذا تقسيم صحيح، ثمّ ذكر من أقسامه الإجماع التشرفي أو اللطفي أو الدخولي، ولكن هذه الأقسام الثلاثة ليست في عرض التقسيم الأوّل، فإنّ التشرف أو اللطف أو الدخول حتى الحدس بموافقة الإمام هيً ... من دلائل حجّية الإجماع لا من أقسامه.

وهذه الملاحظات البسيطة لا تقلل من قيمة الكتاب، وإنّما ذكرناها تحقيقاً للتقريظ الّذي هو عندنا بمعنى النقد البنّاء.

جعفر السبحاني قم\_مؤسسة الإمام الصادق الله المام السابع عشر من محرم الحرام من عام ١٤٢٥هـ

## ملاحظات حول كتاب جمهرة القواعد الفقهية في المعاملات المالية

وجواب الدكتور أبو سليمان عليها



#### فضيلة الشيخ العلامة الفقيه عبد الوهاب

إبراهيم أبو سليمان دامت معاليه وتواترت بيض أياديه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أمّا بعد:

فقد وصلت رسالتكم الميمونـة(والمؤرخة ٧/ ١٢/ ١٤٢٤هـ)، معـربة عن طيب أعراقكم وشريف أخلاقكم، فسررت بها كثيراً.

وصلت رسالتكم وفيها نَشرُكم متضوّعاً يحكي أريج الزَّنبقِ

كما وصلتنا هديتكم الثمينة المسهاة بـ «جمهرة القواعد الفقهية في المعاملات المالية» تأليف تلميذكم النابه الدكتور على أحمد الندوي، ولعلّه من أقارب الشيخ أبو الحسن الندوي الحسني مؤلف كتاب «ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين»، فلو صحّ ظنى فهو:

من بيت علم شُيّدت أركانه بمعالم موروثة من أحمد

وعلى كلّ تقدير فقد بذل المؤلف تحت رعايتكم جهوداً كبيرة في تأليف هذه الموسوعة وجمع شوارد القواعد من شتى الأبواب فيها، فنحن نبارك له ولأُستاذه المشرِف هذه الخطوة الفقهية القيّمة، فمرحباً بهمته القعساء وعزيمته التي لا تثنى، ولولاهما لما خرجت هذه الموسوعة بهذا الشكل القشيب إلى عالم الوجود.

ولكنّ ثناءنا العاطر للمؤلّف والمؤلّف لا يمنعنا من تسجيل بعض الملاحظات الّتي لا تنقص من قيمة الكتاب شيئاً، وهي كما يلي:

## الملاحظة الأولى

كان على المؤلّف تعريف القواعد الفقهية وإيضاح الفرق بينها وبين المسائل الأُصولية، ثمّ الفرق بينها و بين المسائل الفقهية، فهناك أُمور ثلاثة يجب أن تحدد وتميز:

- ١. المسائل الأصولية.
  - ٢. القواعد الفقهية.
  - ٣. المسائل الفقهية.

ففيها أتى في فهرس الجمهرة التي تناهز عددها ٢٥٠٣ خلط بين هذه الأُمور الثلاثة والمؤلف بصدد بيان القواعد الفقهية فقط، لا المسائل الأُصولية والفقهية. وقد عطف الأخيرتين على الأُولى فجاء بالجميع في موسوعته المباركة.

#### الملاحظة الثانية

انَّه ذكر من القواعد الفقهية \_ الَّتي وردت نصوصها في كلام النبي

الأكرم ﷺ شيئاً يسيراً مع أنّه لو كان قد راجع ما ورد عن النبي الأكرم ﷺ عن طريق أئمة أهل البيت ﷺ لوقف على كثير من النصوص الّتي تشتمل على قواعد فقهية أُخرى، ونشير هنا إلى نهاذج من ذلك:

- ١. حرمة مال المؤمن كحرمة دمه.
- ٢. كلّ ما كان في أصل الخلقة فزاد أو نقص فهو عيب.
  - ٣. لا بيع إلاّ في ما تملك.
  - ٤. البيّعان بالخيار حتّى يفترقا.
    - ٥. ليس على المؤتمن ضمان.
- ٦. الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً حرم حلالاً أو أحل حراماً.
- ٧. رفع القلم عن ثلاثة: عن الصبي حتّى يبلغ، وعن النائم حتّى يستيقظ،
   وعن المعتوه حتّى يبرأ.
- ٨. حلال محمد على حلال أبداً إلى يوم القيامة، وحرامه حرام إلى يوم القيامة.
- ٩. كل شيء فيه حلال وحرام فهو لك حلال أبداً حتى تعرف الحرام منه بعينه فتدعه.
  - ١٠. كلُّ مجهول ففيه القرعة.
  - ١١. الوقوف تكون على حسب ما يوقفها أهلها.
    - ١٢. لا يكون الربا إلاّ فيها يكال أو يوزن.
- ١٣. رفع عن أمتي تسعة: الخطأ والنسيان، وما أكرهوا عليه، وما لا يُطيقون، وما لا يعلمون، ومااضطروا إليه، والحسد، والطيرة، والتفكر في الوسوسة في الخلق ما لم ينطق بشفة.

١٤. ليس شيئاً ممّا حرم الله إلاّ أحله لمن اضطرّ إليه.

١٥. كلّ أجير يعطى الأجر على أن يصلح فيفسد وهو ضامن.

هذه نهاذج من النصوص النبوية الّتي رواها أئمّة أهل البيت كعلي وأبنائه الطاهرين الم

وكان على المؤلف الذي هو غصن من الدوحة الحسنية \_ حسب ما استظهرناه \_، أن يرجع إلى ما رواه أجداده عن النبي الأكرم على من النصوص التي تتعلق بالمعاملات المالية تعلقاً قريباً أو غير قريب.

وفي قاموس الخلقـة أن يرث الأبناء ما ورثه الآباء، وحقيق لــهـــ لا لمثلي ــ أن يترنم بقول الفرزدق:

إذا جمعتنا يا جرير المجامعُ

كالرمح أنبوبا على أنبوب

أولئك آبائي فجئني بمثلهم أو بقول البحترى:

شرف تتابع كابراً عن كابر

#### الملاحظة الثالثة

لقد طرح الـولد البارّ قاعـدة «الخراج بالضيان»، وحاصل القـاعدة كما هو المعروف: انّ منافع العين المضمونة هي للضامن فالخراج في مقابل الضيان.

وهل هذه القاعدة تعمّ كلّ ضهان سواء أكان بسبب مشروع كالبيع، أم غير مشروع كالغصب والسرقة؟ أو تختص بالأسباب الصحيحة فقط مثلاً: لو غصب رجل دابة شخص فانتفع بها مدّة شهر فهل يمكن أن يقال أنّ منافع الدابة للغاصب؟ فلو قلنا بذلك فهذا يعني إعطاء الضوء الأحضر للغاصبين والسارقين، ليستثمروا أموال الناس في مقابل ضها نهم لقيمة الأعيان.

وبمثل هذه الفتيا تمنع السماء ماءها والأرض بقلها؟

## الملاحظة الرابعة

إنّ المؤلّف نقل النصّ النبوي "لا ضرر ولا ضرار" مبتوراً ولم يرشد إلى سبب صدوره من النبي الخاتم، فكان عليه الإلماع إلى ما نقله الحافظ أبو داود السجستاني في سننه في ذلك الصدد عن واصل مولى أبي عينه قال: "سمعت أبا جعفر محمّد بن علي يحدّث عن سمرة بن جندب أنّه كانت له عضد من نخل في حائط رجل من الأنصار قال: ومع الرجل أهله قال: فكان سمرة يدخل إلى نخله فيتأذّى به ويشق عليه، فطلب إليه أن يبيعه، فأبي، وطلب إليه أن يناقله، فأبي، نظلب إليه النبي على فالني فله فلل إليه أن يبيعه، فأبي فطلب إليه أن يناقله فأبي، فقال: "أنت أن يناقله فأبي، قال: "فهبه له ولك كذا وكذا" أمراً رغبة فيه، فأبي، فقال: "أنت مضار". فقال رسول الله يَشْقُلُ للأنصاري: "إذهب فاقلع نخله". (1)

هذه لمحة خاطفة قدّمناها للمؤلف القدير، وكفى له فخراً أنّه ثمرة من ثمار عمركم، وأنّه اتبع الخط الّذي رسمتموه.

وفي الختام نتقدم إليكم ببالغ الشكر لما أسديتموه لمكتبتنا (مكتبة الإمام الصادق هيالله).

فشكراً للوالد والولد وللأُستاذ والتلميذ شكراً يناطح السماء.

والسلام عليكم وعلى من حولكم من الأحبّة والأعزّة ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحان

قم المقدسة

مؤسسة الإمام الصادق عشيك

٥١/ ١٢ / ١٤٢٤ هـ

١. سنن أبي داود:٣/ ٣١٥، أبواب القضاء.

# بشِيْلِسُأَلِحَ الْحَيْرَا

#### صاحب الفضيلة العلامة الشيخ جعفر السيحاني حفظه اش

### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فقد تسلمت رسالتكم الكريمة بيد الشكر والامتنان وأسأل المولى جلّ وعلا أن تكونوا ومن يلوذ بفضيلتكم في صحّة وسعادة.

سيـدي: لقـد استمتعت بـرسـالتكـم الّتي تفيض علماً وأدبـاً، وتشع نـوراً ومكرمات، وليس هذا غريباً على علماء الإسلام ذوي القدم الراسخة في العلم.

سيدي: أعترف بالثغرات والملاحظات العلمية الّتي أبديتموها على كتاب «الجمهرة للقواعد الفقهية»، ولا أنتحل لمؤلفها العذر. والّذي قد يُدافع به بأنّه قرر ما ذكرتموه من الفروق بين القواعد الفقهية والأصولية والضوابط في كتاب له سابق نال به درجة الماجستير وقد طبع ثلاث طبعات، كذلك ما ذكرتموه من عدم اطلاعه على مؤلفات آل البيت في هذا المجال، ولا إخالفكم كها تعلمون لعدم توفر مؤلفاتهم رضي الله عنهم بيننا، وهي آفة كبيرة كان المفروض كسر الحواجز المذهبية المتعصبة بيننا وإنا لله وإنّا إليه راجعون، وأن نركز على جوانب الاتفاق بدلاً من تعميق جوانب الاختلاف، وهذه مسؤوليتنا جميعاً أمام الله وأمام التاريخ.

إنّ زمرة القواعد الّتي ذكر تموها الواردة عن رسول الله على عن طريق أهل البيت معظمها مسطور أيضاً ضمن القواعد الفقهية عند أهل السنّة، والّذي لفت نظرى انّه بينها القاعدة التاسعة:

«كلّ شيء فيه حلال وحرام فهو لك حلال أبداً حتّى تعرف الحرام منه بعينه فتدعه».

هذه خلاف القاعدة الفقهية الموجودة لدى أهل السنة إذ ينصّون: "إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام» يبدو لي أنّ موضوع القاعدتين واحد، والموضوع بحاجة إلى دراسة متعمقة لعلي أقف على مصادر القاعدة الأُولى توثيقاً من الكتب الموجودة لدي في القواعد الفقهية.

إنّ ملاحظاتكم العلمية مهمة جداً، وسأوافيها للأخ على الندوي ولفضيلتكم عظيم الشكر وخالص الدعاء.

وأود أن ألفت نظر فضيلتكم الكريم إلى أنّ كلمة الندوي لا تعني صلة القرابة بينه و بين الشيخ أبي الحسن الندوي فالنسبة إلى (ندوة العلماء) وهي مؤسسة علمية بالهند ينسب إليها كلّ متخرج منها.

سبق لي في الحبّ أن بعثت لفضيلتكم بكتاب «الإرشاد» للإمام الباقلاني حسب طلبكم، وقد بعثته مع أحد أفراد بعثة الحج الرسمية وهو من قم وأخبرني بمعرفته بمؤسستكم أرجو أن تكونوا قد استلمتموه، أسأل الله لفضيلتكم تمام الصحة وأن لا تنسوني في دعائكم.

## والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان // ١٤٢٥ هـ

## مقال حول: القواعد الفقهية للشيخ مرتضى الترابي

كنّا قد أرسلنا مقالة ولدنا الروحي الشيخ الفاضل مرتضى الترابي حول القواعد الفقهية إلى فضيلة الشيخ الدكتور عبدالوهاب أبوسليان وقد قرنا الرسالة بالجزء الثالث من كتابنا «الانصاف في مسائل دام فيها الخلاف» فأجاب فضيلته برسالة تحكي عن خلقه السامي وأدبه الجمّ حفظه الله ورعاه وإليك الرسالتن.

# بشِيْرَالْهُ الْحَرِّ الْحَيْرَا

## إلى الأخ في الله الأُستــاذ الفــاضل الدكتــور عبــد الــوهاب إبــراهيم أبــو سلىمان المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أمّا بعد: فقد وافتني رسالتكم الميمونة معربة عن طيب أعراقكم، وشريف أخلاقكم.

وصل الكتاب فمرحباً بوصوله

أشكره سبحانه على هذه النعمة المتمثلة بنشوء العلاقة بيني وبين فقيه من فقهاء الإسلام، يقضي بالحق ويقدّمه على العواطف.

وفي هذه الفرصة أود أن أخبركم بوصول كتاب «الإرشاد» للباقلاني فشكراً لك على هذه الهدية الثمينة.

وانطلاقاً من المثل المعروف: «الحقيقة بنت البحث» فقد طلبت من أحد حضّار درسي وهو الشيخ مرتضى الترابي أن يكتب رسالة تسلّط الضوء على الفرق بين القواعد الفقهية والمسائل الأصولية، ويذكر فيها آراء فقهاء الإمامية في هذا المضار، ويذكر ما هو المختار لدى.

ويختم الرسالة بذكر ما لفقهاء الإسلام من مؤلفات حول القواعد الفقهية، وقد أنصف الكاتب إذ قال: بأنّ فقهاء السنّة سبقوا الإمامية بالتأليف في هذا المضار، لسبب أشار إليه هناك.

ولـو أُتيحت الفـرصة ورفعت الحواجـز عن إرسـال الكتب لأرسلنـا إليكم

قسماً من هذه المؤلفات، وعندئذٍ يقف إخواننا على أنّ الشُّقّة بين الطائفتين ليست. يكبرة، وإنّ اختلافهما أشبه باختلاف المذاهب الأربعة بعضها مع بعض.

إنّا لتجمعنـا العقيـدة أُمّـة ويضمنا دين الهدىٰ أتباعاً ويؤلّف الإسلام بين قلوبنا مهها ذهبنا في الهوىٰ أشياعا

وهذه الرسالة المتواضعة مرفقة بكتاب «الانصاف في مسائل دام فيها الخلاف» واللذي طرحنا فيه المسائل التي اختلفت فيها الطائفتان وشرحناها بمشراط علمي لا يثير العواطف، ولعلّه يكون خطوة متواضعة للتقريب حتى يقف الإخوان على ما لدى الآخرين من فكر وفقه. نعم الخلاف الذي دام قروناً لا يرتفع باسبوع أو شهر ولكنة ربها يعبّد طريق التقريب.

وأخيراً إذا تمكّنتم من الحصول على الكتب التالية فنرجو إرسالها، لنضمها إلى مكتبة مؤسستنا:

١. مقاصد الشريعة: تأليف علال الفاسي.

٢. الشاطبي وكتابه: تأليف أحمد الرويسي.

٣. مقاصد الشريعة: تأليف طه جابر العلواني.

بلغوا سلامنا إلى ولدكم الروحي الندوي والرجاء أن يقرأ الرسالة بإمعان ودقة، فيشير إلى بعض الآراء المذكورة فيها، في الطبعة الجديدة لكتابه «جمهرة القواعدالفقهية».

أسأل الله سبحانه التوفيق والسداد لكم ولمن حولكم من الأعزاء، ودمتم موفقين

جعفر السبحاني قم مؤسسة الإمام الصادق ﷺ العاشر من ربيع الأوّل من شهور سنة ١٤٢٥هـ

# بشِّرُ لَنَهُ الْحَرِّ الْحَمْرُ ا

#### صاحب الفضيلة العلامة الشيخ جعفر السبحاني حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد

فأدعو الله عن وجل من جوار البيت الحرام أن يمدّكم بعونه، ويديم عليكم نعمه وإفضالاته وبعد.

فقد وافتني رسالتكم الكريمة التي تزخر علماً وفضلاً، وتحمل درراً نفيسة، ولا غرابة، فهي من بحر علومكم مستمدة، ومن صفاء فكركم معدة، استفدت منها أيها فائدة، وإني أسأل المولى جلّ وعلا أن يمنحني بعضاً من الوقت، وفسحة من الأجل لأتأمل كتاب (الإنصاف) مؤلّفكم الجليل الّذي لا شكّ أنّه مكتوب مداد الإخلاص لأتطفل على مائدتكم العلمية، وأغرف من معينكم الصافي، وإني حريص كلّ الحرص أن يكون ضمن اهتها ماتي العلمية، ومشروعاتي الدراسية، لأني أعتقد فيها أعتقد أن الذي فرق بيننا هو الجهل ببعضنا أؤلاً، ومصالح لبعض الفئات المستغلة يجزنها أن تجتمع كلمتنا. لكن المسؤولية قبل كلّ شيء أمام الله جلّ وعلا تقع على عاتق علماء الفريقين في تضييق شقة الخلاف، ورفع موجبات النزاع والشقاق، وهم المسؤولون أمام الله والتاريخ.

سيدي: أشرتم إلى موضوع القواعد الفقهية والبحث الّذي قام به الشيخ مرتضى الترابي حفظه الله، وهو لا شك جيد ونفيس، الجديد فيه بالنسبة للباحثين هنا هو ما يتصل بفقه السادة الإمامية، ولا يخفى على سماحتكم أنّ هذا الموضوع، أو على الأصحّ علم القواعد الفقهية سار خطوات طويلة موفقة في جامعتنا وفي طليعتها جامعة أُمّ القرى فقد اهتممنا به منذ ثلاثين عاماً، أو يزيد: تأليفاً جديداً، أو تحقيقاً لكتب التراث، وكانت البداية بسيطة جداً قمت بها بكتابة بحث متواضع أرفقه مع خطابي هذا، أو المؤلفات والكتب المحققة فإنَّها كثيرة جداً. ومن الموضوعات العلمية الَّتِي نشطت فيها جامعاتنا في العقود السابقية علم المقاصد الشرعية فأصبح له حظ في المناهج الدراسية، والبحوث العلمية الرفيعة، ولا زالت الـدراسات تترى وتتوالى، وقد ظهر أخبراً إلى الساحة العلمية تحقيق كتاب «مقاصد الشريعة الإسلامية» تأليف العلامة شيخ الإسلام محمد الطاهر بن عاشور رحمه الله بتحقيق تلميذه العلامة الشيخ محمد الحبيب بن الخوجة في ثلاثة مجلدات: المجلد الأوّل عن حياته العلمية والفكرية، الثاني بين علم المقاصد وأُصول الفقه، الجزء الشالث النص المحقّق، وهو جهد علمي فريد للشيخ محمد الحبيب بن الخوجة وهو تلميذ خاص للشيخ ابن عاشور، وقد عكف على هذا العمل ما يزيد على خمسة عشر عاماً، وقد أقمت حفلة علمية على شرف المحقّق حفظه الله لصدور هذا الكتاب، وعندما أحصل على نسخة سأبعث لفضيلتكم ىها.

مقاصد الشريعة الإسلامية ومكانتها للشيخ علال الفاسي ليست موجوداً بالأسواق، ولهذا صورت لفضيلتكم من نسختي، كما أبعث لفضيلتكم بكتاب (نظرية المقاصد) للدكتور الريسوني، أمّا كتاب الدكتور جابر فلا أظنه إلاّ محاضرة ألقاها في بعض المناسبات ولا أذكر إنّي اقتنيتها، ولو عثرت عليها صورتها لفضيلتكم، وإنّي أعتذر على التأخير، ولكن فقدت نسخة المقاصد للشيخ علال الفاسي بداخل المكتبة وقد عثرت عليها أخيراً.

سيدي: لا أدري إذا كان يتيسر لديكم شرحاً لكتاب (الخلاف)للإمام الطوسي الله الذي قد زودتموني به سابقاً.

في الختام أسأل الله لفضيلتكم دوام الصحة والسعادة وأنّه يجمعنا على الحقّ.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المخلص عبدالوهاب أبو سليمان ١٢/ ٤/ ١٤٢٥هـ

### ملاحظات الدكتور عبدالوهاب حول موسوعة طبقات الفقهاء وجوابنا

إنّ موسوعة طبقات الفقهاء أكبر موسوعة في تراجم فقهاء الإسلام منذ رحيل الرسول الأكرم على الله الله الله الله عشر تراجم أُمّة كبيرة من فقهاء الإسلام من كافة المذاهب الموجودة والبائدة.

حضيت هذه الموسوعة بإعجاب المفكرين والمؤلفين، وقد نشرنا رسائلهم الّتي أرسلوها في هذا الصدد في طيات أجزائها.

كما نالت هذه الموسوعة موقع الرضا عند فضيلة الشيخ العلاّمة عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، وقد أبدى بعض الملاحظات حولها.

لذا ننشر نصّ رسالته مرفقاً بجوابنا حولها.

# ينِّمْ لِلْهُ الْحَيْلُ الْحَيْلُ الْحَيْلُ الْحَيْلُ

#### سماحة العلامة الشيخ جعفر السبحاني حفظه الله

### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

فأهنئكم بشهر رمضان المبارك سائلًا المولى جلّ وعلا أن يوفق الجميع لصيامه وقيامه وأن يتقبّل من الجميع صالح الأعمال، وأن يكتب النصر ووحدة الكلمة للأُمة الاسلامية.

سيدي: لقد أمطرتموني بإفضالاتكم، وأحطتموني برعايتكم، ولا أملك أمام هذا السيل المتدفق من كريم خصالكم إلاّ الدعاء أن يجزيكم الله خبر الجزاء.

سيدي: أعتذر لسماحتكم عن تقصيري في عدم سرعة المخاطبة، وواجبكم كبير، ولا أكتمكم أنّي أقـوم بـأُمـوري العلميـة، والمخـاطبـات الاجتماعيـة بنفسي بالإضافة إلى الالتزامات والاجتماعات الرسمية دون مساعد إلّا الله جلّ وعلا.

أمامي ثلاث رسائل شريفة من قبل سهاحتكم.

الأولى: معنونة باسمي وفيها مناقشة بخصوص منزلة الصحابة والتابعين، ونحن جميعاً سنة وشيعة متفقون على حبهم وتقديرهم، فالصحابة جميعهم رضوان الله عليهم اختارهم المولى جل وعلا أن يكونوا حواريي نبيمين ورفقته، وهم

متفاتو الدرجات، وعقيدتنا أن لا نخوض فيها شجر بينهم فهذا أسلم وأحكم، وأن لا نوغر صدور أجيالنا ضد بعضهم، وشعارنا الآية الكريمة: ﴿رَبّنا اغفِر لَنا ولإخواننا الّذينَ سَبَقُونا بِالإيهان ولا تَجْعَل في قُلُوبناغلاً لِلّذينَ آمنوا﴾ (الآية)

أمّا أهل البيت رضوان الله عليهم فموقفنا: هو الحب والتقدير الذي يستحقونه من الأُمة، ولا تجد سنّياً على وجه البسيطة إلّا وينظر إليهم بعين الإجلال والإكبار من دون إفراط ومغالات، أو تفريط وتقصير، فهم سادتنا رضوان الله عليهم. أمّا بخصوص الموسوعة النفيسة طبقات الفقهاء فهي بحق مفخرة من مفاخركم جزاكم الله خيراً، والعمل جليل مها فيه من هنات، شأن الأعمال العظيمة، وقد لاحظت بعض الملاحظات لا أُريد أن أثيرها حتى لا يساء الظن منها:

 ١ أنّ الكتابة عن فقهاء أهل السنة لم ترق إلى الدرجة التي كتب فيها عن علماء الشبعة كماً وكيفاً.

وصلني من الكتاب حتى الجزء الرابع عشر رقم ٢ و ينقص بينها الجزء الثامن. كان بودي أن أرى من النهاية قائمة المصادر؛ لأنّي أشعر بعدم استيفاء الموسوعة للكثير من علماء السنة، وما من شك أنّ هذا سببه ربما يكون عدم توافر المصادر.

٣. لا يوجد ذكر للفقهاء المكيين وبخاصة في القرن الرابع عشر الهجري، ولهذا اسمحوالي أن أبعث لسهاحتكم بكتاب (أعلام المكيين) وهناك كتب ومؤلفات عديدة آخرها كتاب (الجواهر الحسان) من تأليف فقيه من كبار فقهاء البلد الحرام قمت بتحقيقه مع زميل من الزملاء لربها يصدر العام القادم إن شاء الله، وقد دونت في المقدمة عناوين كتب تراجم المكيين في (الدراسة)، وسأوا في سهاحتكم بنسخة منه لدى صدوره إن شاء الله.

مقاصدكم.

٤. لاحظت أثناء تصفحي للكتاب وجود بعض الأخطاء مثلاً في ترجمة القاضي عياض ورد هذا العنوان (ترتيب المدارس) وصحته (ترتيب المدارك)، وأخرى لا أذكرها، ومرجع هذا أن عناوينها ربها تكون ليست مألوفة لدى الباحثين لديكم. الكتاب في اعتقادي ومن خلال تصفحي السريع مهم ومفيد ومصدر في تراجم فقهاء الإمامية رحمهم الله، ومن يقرأه لأوّل وهلة سيكون لديه هذا الانطباع. سيدي: لا أشك أنكم من دعاه التقريب وجزاكم الله على نياتكم وحسن

الحديث في هذا المجال طويل جداً، ولكن العزيمة الصادقة والإخلاص لدين الله ولأمّة الإسلام يستوجبان ذلك.

الثانية والثالثة: تسلمت من الصديق العزيز سيد نواب رسالتين فيها بحث: (مسألة البيعتين في بيعة)، وقد جاء بحثكم فيه مستفيضاً، وتوصلت من دراسته إلى الاتفاق الكبير في هذا الموضوع بين الفقه الإمامي مع المذهبين المالكي والحنبلي، أفادكم الله، وإني أشكر ساحتكم أعظم الشكر على هذا الاهتام الكبير، أدام المولى جلّ وعلا على ساحتكم نعمة الصحة والعافية ولا حرمنا منكم، ولا تنسونا من الدعاء في هذه الليالي المباركة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المخلص عبد الوهاب أبو سليمان ۷/ ۹/ ۲۵ ۱ ٤۲٥

# يشنأنيأ الجحز التحتا

## صاحب الفضيلة سماحة العلاّمة الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان المحترم

### السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ورد الكتاب فمرحباً بوروده...

لقد سررنا بمطالعة رسالتكم الكريمة حول «اشتراط الربط بين عقود المصارف الإسلامية» وإذا هي رسالة حبّرتها يد فقيه محقّق و منفتح على المذاهب الفقهية، أخذ الله بيدكم ورعاكم.

كما وصلت إلينا هديتكم الثمينة المشتملة على الجزئين من «أعلام المكيّين»، ونحن ننتظر بفارغ الصبر أن تصل إلينا موسوعة أعلام المدنيين بإذن الله تعالى.

وقد ذكرتم في الرسالة المعنونة باسمي، أنّه وقع خطأ في ترجمة القاضي عياض، فجاء فيها «ترتيب المدارك» ونحن راجعنا الترجمة المذكورة في ج٦/ ٢٢٢ برقم ٢٢٦٦، فرأينا العنوان قد تكرر فيها مرّتين، وفي كلتها ورد صحيحاً.

وعلى فرض وروده، بالصيغة التي أشرتم إليها في موضع آخر، فلا ريب في كونـه خطأ مطبعياً، لأنّ الكتـاب ـ لاكما يظن صاحب الفضيلـة ـ معـروف لدى

الباحثين في مؤسستنا، وهو من المصادر المعتمدة عندهم في ترجمة العشرات من فقهاء أهل السنة، وقد تكرّر ذكره على سبيل المثال في الصفحات (٢٥، ٢٥، ٥٧، ٦٤، ٢٠، ٢٥، ٥٦، ٢٠، ٢٥، ٥٨، ٢٢، ١٢٥، ١٢٥، ١٦٩، ١٥٢، ١٦٩، ١٢٥، ١٢٩، ١٢٥، ١٢٩، الحزء الخامس.

أما بشأن قول فضيلتكم: انّ الكتابة عن فقهاء أهل السنّة لم ترق إلى الدرجة التي كتب فيها عن علماء الشيعة كما وكيفاً، فنود أن نشير (قبل الإجابة عن ذلك) إلى حقيقة مهمة كنّا قد بيّناها في مقدمة الجزء الأوّل، وهي (بإيجاز) أنّ الطابع العام لفقه الشيعة هو التقدّم والتطوّر قرناً بعد قرن، وذلك بفضل فتح باب الاجتهاد عندهم، وأنّ الطابع العام لفقه السنّة كان هو التقدّم والتطور في القرون الأولى ثمّ الميل إلى الركود منذ أواسط القرن السابع نتيجة إغلاق باب الاجتهاد عندهم.

وعلى ضوء هذه الحقيقة نقول: إنّ تراجم أهل السنة في القرون الأُولى لم تكن بأدنى من تراجم الشيعة كماً وكيفاً، بل لعلّ تراجمهم في بعض القرون قد فاقت تراجم الشيعة من حيث العدد ومن حيث وفرة المعلومات وقيمتها.

ونحن إذا راجعنا القرن السادس ـ مثلاً ـ لوجدنا فيه (٣٣١) ترجمة، منها (٢١٦) ترجمة أو أكثر لفقهاء أهل السنة.

هذا من حيث الكمّ، أمّا من حيث النوع، فلا أظن أن تراجم الشيعة (بها فيهم الكبار منهم) تفوق تراجم السنة، فتراجم: ابن الجوزي (المرقمة ٢١٨٤) وأبي يعلى الصغير (٢٣٣٧) و ابن فضلان (٢٣٧٧) والقاضي عياض (٢٢٦١) والسمعاني (٢١٩٨) وغيرهم، هي أغزر مادة من كثير من فقهاء الشيعة في هذا القرن، وليست بأقل نوعاً من تراجم أكابرهم كابن زهرة الحلبي (٢١٤٦) وريحان

الحبشي (٢١٥٣) والحقيقة التي ذكرناها آنفاً ألقت بظلالها على القرون المتأخرة، ففي القرن الثالث عشر كان عدد المترجَمين (٤٨٣) فقيهاً بينهم (١٤٦) فقيهاً سنياً (بها فيهم فقهاء الحجاز الذين بلغ عددهم ٣٦فقيهاً) والباقي لفقهاء الشيعة (الإمامية والزيدية).

ولابدع \_ كما يدرك سماحتكم \_ إذا ظهر لنا ميل إلى فقهاء الشيعة، وجاءت بعض تراجمهم بمستوى يفوق تراجم غيرهم، وذلك لمعرفتنا بهم وقربنا منهم أولاً، ولأنّ حب الرجل قومه أمر غير مذموم ما لم يبخس حق الآخرين، أو يسيء إليهم لهي يتبعه.

ومهما يكن من أمر، فقد قدمنا العذر في مقدمة الجزء (١٤) وقلنا: إنّ هذه الموسوعة ليست سوى خطوة متواضعة على هذا الطريق، تستهدف التعريف بطائفة كبيرة من الفقهاء على اختلاف مذاهبهم، ناهيك عن الرغبة الأكيدة في تحقيق الألفة بين المسلمين وتوحيد صفوفهم. والعذر عند كرام الناس مقبول.

وكم نتمنى أن يتصدى أحد علماء السنّة لمثل هذا المشروع أو أفضل منه، ويدرج علماء الشيعة ـ حتى وإن اقتصر على مشاهير المشاهير منهم ـ جنباً إلى جنب مع علماء أهل السنة، تحقيقاً للهدف المنشود. والله المسدد للصواب.

وختاماً، بلغوا سلامي وتحياتي إلى الأستاذ عبد الله عبد الرحمن مؤلف «أعلام المكيين»، وأرجو من الله تعالى أن يوققني لمطالعة الكتاب، والصدور عنه في مستقبل الأيام إذا قام المحققون في المؤسسة بمهمة تأليف استدراك للموسوعة.

تقبلوا تحياتنا العطرة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحاني ١٢ رمضان المبارك١٤٧هـ

الفصل الثامن

# رسائل وحوارات

مع الشيخ صالح بن عبد الله الدرويش

دارت بيننا وبين الشيخ صالح بن عبدالله الدرويش القاضي بالمحكمة الكبرى بالقطيف رسائل ومساجلات حول مسائل مختلفة يجمعها ما اختلف فيه

النظر بين السنّة والشيعة، و إليك الإشارة إلى رؤوس الموضوعات: ١. رسالتنا إلى الشيخ مرفقة بكتاب الحجّ مشيرةً إلى أنّ المشتركات في موضوع الحج بين الطائفتين كثيرة.

٢. رسالة الشيخ إلينا يذكر فيها بعض ملاحظاته حول نهج البلاغة وحول
 كتابنا في نقد كتاب «تأملات حول كتاب نهج البلاغة».

٣. رسالة منا إلى الشيخ نذكر فيها أن صحابة الرسول النفي الذين رأوا نور الرسالة ليسوا على وتيرة واحدة وعلى صعيد واحد من حيث العمل والسلوك والالتزام.

٤. الشيخ صالح الدرويش يهدي إلينا كتاب «الإمامة والنص» وقد قمنا
 بتقديم الشكر إليه ناقدين فصلاً واحداً من هذا الكتاب.

 ٥. طلب الشيخ صالح الدرويش تأليف كتاب يجمع الروايات الصحيحة عند الشيعة وجوابنا عن ذلك.

٦. جوابنا عن الرسالة اللهي أرسلها مؤلف «الإمامة والنص» حول ملاحظاتنا عليه.

٧. رسالة أحد محققي مؤسسة الإمام الصادق هي إلى الشيخ صالح الدرويش تشتمل نقداً للموقع الذي يشرف عليه مؤلف كتاب «الإمامة والنص».

# يشِّمُ إِلَيْهُ الْحَجْزِ الْحَجْمِرُ إِ

إلى الأخ البارع البصير الشيخ صالح بن عبد الله الدرويش ـ دامت معاليه ـ القاضى في المحكمة الكبرى بالقطيف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أمّا بعد؛

فقد جرت بيني و بينكم \_ في سالف الزمان \_ مساجلات ومراجعات طرحت خلالها أفكار وتساؤلات، كان مبعثها ودّ الحقيقة والدفاع عن العقيدة، وقد قيل: «انّ الحياة عقيدة وجهاد».

وعلى كلّ تقدير فهذه الرسالة الموجزة مرفقة بكتاب "الحجّ» الذي هو جزء من محاضراتي الفقهية حول الحجّ والكتاب يقع في عدة أجزاء، وهو أقوى شاهد على أنّ المشتركات في الحجّ بين المذاهب أكثر، وما أصدق قول القائل: "ما يجمعنا أكثر ممّا يفرقنا».

ونحن نعتقد أنَّ الَّذي فرَّق بيننا هو الجهل بالآراء والنظريات الَّتي يتبنَّاها

الطرف الآخر، ولـو وقف الأخ السنّي على آراء أخيـه الشيعي لأذعن أنّه هـو الأخ الّذي افتقده عبر قرون.

> ودمتم سالمين للإسلام وأهله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحان

قم المقدسة

مؤسسة الإمام الصادق عليه

الثالث عشر من جمادي الآخرة ١٤٢٥ هـ

# يشنألنا الخزالجيز

#### سماحةالشيخ جعفر السبحاني وفقه اش

الحمد لله وحمده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آلمه الأطهار وصحبه الأخيار . وبعد، فعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

\* فقد سعدت بوصول ردكم إلى والمعنون بـ (حوار مع صالح الدرويش) وقد اطّلعت عليه وقيدت أثناء التصفّح بعض الملحوظات عليه، وارتأيت أنّها كثيرة ترجأ لحينها! ومن أهم ما استوقفني فيه و آسف له، وهو أنّ المؤلف لا يفرق بين من هم (الصحابة) الذين جاءت النصوص في مدحهم والثناء عليهم بأوضح العبارات وأبلغ الآيات، ومن هم (المنافقون) الذين جاءت النصوص بذمّهم وأنّهم في الدرك الأسفل من النار؟!

\* ودونك سماحة الشيخ: كتاب الله تعالى، تأمل في آياته لترى الصراحة في القصد من الثناء على المهـاجرين، ولم يذكر أحد من المؤرخين قـاطبة ـ فيها أعـلم ـ أي منافق أو علامة للنفاق قبل غزوة بدر!

\* وقد رأيت سماحتكم: نحا وسلك مسلكاً آخر في أصل الحوار... ولأجل

أنّ الأمر فيه بون شاسع بيني وبينكم \_ وفقكم الله \_ حول تحرير أصل المسألة؛ لذا تركت الرد أو الحوار فيها يتعلق بـرسالتنا (صحبة رسـول الله) عليه وعلى آله أزكى تحية وسلام.

\* أمّا فيها يتعلق بالحوار حول رسالة (تأمّلات في نهج البلاغة) لمؤلف الأُستاذ محمد الصادق \_ وفقه الله \_ فسهاحتكم يعلم أنّي إنّها قدّمت للمؤلف... و من ثم جعلتم كلّ الحوار معى وفي مخاطبتي!

\*ومن هنا فقد أعطيت حواركم فيه لمؤلفه للنظر فيه وموافاتنا بمرئياته حياله، ولم يوافني ليومي هذا بشيء خاصة وأنّه أخبرني بالطبعة الثانية للرسالة وأنّها تحت الإعداد، هناك رسالة أُخرى في نفس الموضوع وهي قراءة راشدة في نهج البلاغة أتمنّى أن تبحثوا عنها وتنظروا فيها. والله الموفق.

\* كما أنّه لا يخفى على شريف علمكم الكلام في نسبة الكتاب كلّه إلى أمير المؤمنين رضي الله عنه وأرضاه، والصنعة الأدبية ظاهرة على أبوابه ومحتوياته، فيمكن لكم المقارنة بين البلاغة العربية في عهد النبوة وما كان عليه أمير المؤمنين من فصاحة وبلاغة، وكتاب النهج وما فيه من سجع متكلف، وغرائب في بعض الألفاظ وما ساد في بلاغة القرن الرابع \_ زمن جامع الكتاب \_ وأقل ما يقال فيه أنّه: زاد فيه!

وأيضاً انقطاع السند بين جامعه وقائله وبين ذلك خرط القتاد.

ولكني إنّما قدمت للكتيب على قاعدة التسليم في حجة الخصم \_ على افتراض صحتها \_ و كما قيل: «من فمك أُدينك».

\* سهاحة الشيخ الكريم: أُفيدكم أنّ رسالتكم مع كتابيكم قد وصلتني من يد الشيخ هاني المسكين. وهي هدية مقبولة أمّا الرسالة فلي عليها ملحوظات يسيرة لا يحسن ان نذكرها من باب حسن الظن بكم.

\* هذا وقد التقيت بنخبة من الآيات وبعدد كبير ممّن دونهم الموسومين بحجة الإسلام، ومع قناعتي التامة بعدم وجود ضابط لديكم نحتكم إليه في ثبوت النصوص من عدم ثبوتها، ولمعرفة المقبول فيُعمل به، والمردود فلا يُعمل به.

\* وأنا مع ذلك حريص على الالتقاء ومقابلة العقلاء، فإن زان عقلهم علماً فقد زاد شرفهم فجمعوا بين العقل و العلم ... وانّي أرجو أن يكون سهاحتكم من هذا الصنف.

سماحة الشيخ: إن من أهم المسائل الّتي يعاني منها كثير من المشايخ الذين التقينا بهم سلفاً هي:

عدم وجود نصوص عن الأئمّة يتفق الشيعة عليها. فهذا يضعف وذاك!! وبالتالي لا تستطيع إلزام أحد بنص إذ يقول وبكلّ سهولة ويسر «أنا أرى ضعف هذه الرواية»!!

وكما قال صاحب مقدمة صحيح الكافي: محمد باقر البهبودي... بأن الزنادقة...و...

قاموا بوضع مرويات مكذوبة على الأئمّة، وتصل في الكافي إلى أكثر من ... كذا ... وكذا.

وكتابه الآن بعيد عن متناول يدي، فأنا أكتب هذه الرسالة على عجل \_ وأستسمحكم لكثرة مشاغلي \_ ولكني أتذكر أنّه قال: يدسون الأكاذيب و الترهات من خلال الصحائف و الأصول... فيختلط الحق بالباطل.

\* لـذا فإنّنا من محل المسؤولية وتحمل الأمانة نناشدكم الله عزّو جل أن

تجعلوا اهتمامكم بتصحيح الروايات عن الأثمة، فهذه أكبر خدمة لهم، وهو مصداق مجتهم.

وتأمل معي يا سماحة الشيخ هذا:

كيف يتعبد عوام الشيعة بمرويات لا يعلمون ثبوتها من عدمه، على مر هذه القرون. وما حجتهم في هذا؟

إنّ باب الاجتهاد مفتوح، وعلى المجتهدين أن ينظروا فيها. وهذا عند الأُصولين أمّا الأخباريين فالأمر لا يخفى على مثلكم.

و إليكم: مثال واحد بسبب عدم الضوابط، ما حصل من خروج الشيخ / أحمد الأحسائي ومن تبعه، ثمّ خروج المعروف بالباب وقرة العين، وما حصل في النجف في ذات التاريخ؟!!

وأخيراً / أعتذر إليكم مرّة أُخرى لعدم تمكنني من إيفاء الأمر حقّه وذلك لكثرة المشاغل...وبرفقته كتاب فيه دراسة لمسألة النص والإمامة وهو كتاب «الإمامة والنص»، ونأمل أن يتسع وقتكم للاطّلاع عليها وإفادتنا بها ترونه من ملاحظات.

أخوكم صالح بن عبدالله الدرويش



## أصناف الصحابة في القرآن الكريم

## 

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أمّا بعد:

فقد وافتني رسالتكم الكريمة \_ عبر الفاكس \_ و الّتي تعرب عن وصول رسالتنا إليكم الّتي كانت مرفقة بالجزء الأوّل من كتاب الحجّ من محاضراتي الفقهية، وكانت الغاية من إرساله إليكم هو الحث على الوقوف على فقه الشيعة ليتضح لديكم مدى المشتركات بين الفريقين، ولكن المؤسف أنّكم، لم تذكروا شيئاً من انطباعاتكم عنه، والّتي مازلنا ننتظرها بفارغ الصير.

وأود أن أشير إلى أُمور تتعلق بها ذكرتموه في رسالتكم الكريمة تلك:

١. ذكرتم: أنَّنا في كتابنا «حوار حول الصحبة والصحابة»، لم نفرق بين

•

الصحابة الذين جاءت النصوص في مدحهم والثناء عليهم بأوضح العبارات وأبلغ الآيات، والمنافقين الذين جاءت النصوص بذمهم وأنّهم بالدرك الأسفل من النار.

ولي هنا نظرة وهي: كيف يصف الشيخ الكريم المؤلّف بعدم التفريق بين الفريقين مع أنّ المؤلف قد صنف الصحابة إلى عشرة أصناف اثنان منهم المنافقون والمندسّون، والثمانية الباقون من غيرهم وقد ورد التنديد والذم في الكتاب والسنة بهم وهم:

- ١. مرضى القلوب (الأحزاب: ١٢).
  - ٢. السماعون (التوبة: ٥٥-٤٧).
- ٣. الذين خلطوا العمل الصالح بغيره (التوبة:١٠٢).
  - ٤. المشرفون على الارتداد(آل عمران: ١٥٤).
    - ٥. الفاسق (الحجرات: ٦).
  - ٦. المسلمون غير المؤمنين (الحجرات: ١٤).
    - ٧. المؤلفة قلوبهم (التوبة: ٦٠).
- ٨. المولُّون ادبارهم في زحف الكفار (الأنفال:١٦\_١٥)

ولا شكّ أنّ هؤلاء الـذين وضعنا البنان عليهم لم يكونـوا من المنافقين، فإن وردت أبلغ الآيات في مدح الصحابة والثناء عليهم بأوضح العبارات، فقد وردت أيضاً أبلغ الآيات وأوضح العبارات بالتنديد بهذه الأصناف الثمانية منهم.

فإذا كانت الآيات بحق الصحابة على قسمين مادحة وذامّة فلا محيص من القول بوجود صالح وطالح، وعادل وفاسق بينهم، ومن يقبل قوله ومن يجب أن يترك قوله، فيكون حال الصحابة كحال التابعين، وهذا هو نفس عقيدة الشيعة

## الإمامية في حقّ صحابة النبي الأكرم عَيْكُ.

٢. إذا اعترفتم بأن صحابة النبي شيخ يشكل لحمتهم وسداهم طائفتان هما الصحابة العدول، والمنافقون المعروفون والمندسون فيهم الذين لم يكن الناس يعرفونهم، وحتى النبي الأكرم شيخ كذلك لقوله سبحانه: ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الْمُدِينَةِ مَرَدُوا عَلَى النَّفَاقَ لاَ تَعْلَمُهُمْ مُ نَعْلُمُهُمْ ﴾ (التوبة: ١٠١).

فإذا كان الأمر كذلك فكيف تعتبرون روايات الصحابة وأحاديثهم بل وآراءهم وسننهم حجة على الإطلاق من دون أن تتعرفوا على أحوالهم وتتأكدوا من انتائهم إلى الطائفة الأولى أو الثانية.

إنّ في علم الأصول بحثاً ضافياً حول العلم الإجمالي وأنّه ينجز كالعلم التفصيلي، مثلاً كما أنّ العلم التفصيلي بغصبية شيء ينجز التكليف، فهكذا العلم الإجمالي بوجود الأموال المغصوبة ضمن الأموال الحلال الكثيرة ينجز التكليف أيضاً، فيجب الفحص و التنقيب حتّى يتميز الحلال عن الحرام، وعلى ضوء هذا يجب الفحص عن أحوال الصحابة، ليتميز العادل عن الطالح، والمؤمن عن المنافق، ومن يستدرّ به الغمام، عمن يجس دعاؤه ولا يستجاب.

لم يكن عدد المنافقين في عصر النبي قليلاً حتى يغمض عنهم، بل كانوا أُمّة كبيرة يتآمرون على الإسلام ليلاً ونهاراً والدليل على كثرتهم بين الصحابة هو عناية القرآن بذكر أحوالهم والتنديد بأفعالهم في كثير من السور نظير: البقرة، آل عمران، النساء، المائدة، الأنفال، التوبة، الحج، العنكبوت، الأحزاب، الفتح، الحديد، المجادلة، الحشر، المنافقون، التحريم، فلو كان عددهم قليلاً وكانوا غير مؤثرين لما المتم القرآن بهم إلى هذا الحدّ.

إنَّ القرآن لم يقتصر على التنديد بهم ضمن هذه السور، بل أنَّه قد خصَّهم

بسورة كاملة، أعني (المنافقون).

كما أنّ الكاتب المصري إسراهيم على سالم قد جمع آيات النفاق والمنافقين على نظم خاص، وادّعى أنّ عدد الآيات الواردة في حقّهم يعادل أجزاء ثلاثة من أجزاء القرآن الثلاثين.

٣. ذكرتم أنّه لم يذكر أحد من المؤلفين قاطبة \_ فيها أعلم \_ أيّ منافق أو
 علامة للنفاق قبل غزوة بدر.

إنكم بحمد الله على سعة من العلم بالتاريخ وتعلمون أنّ نطفة النفاق قد انعقدت يوم نزول النبي على المدينة المنورة حيث قابله عبد الله بن أبي المعروف برأس المنافقين بقوله: يا هذا اذهب إلى الذين غروك وخدعوك وأتوا بك فانزل عليهم ولا تغشنا في ديارنا.(١)

فأصبح هذا نواة النفاق، ثمّ اجتمع حوله جماعة من المتظاهرين بالإسلام، حتّى صاروا كتلة قوية في المدينة المنورة، على نحو يتحدث التاريخ عن كثرتهم، وإليك ما يشهد على ذلك:

إنّ النبي ﷺ حينها خرج من المدينة إلى غزوة أُحد بجيش يناهز الألف نفر، وقع التشاجر بين النبي ﷺ وعبد الله بن أُبيّ فرجع هو بثلث الجيش إلى المدينة وتركوا النبي في طريقه إلى أُحد، وهذا يعرب عن بلوغ المنافقين ومَن تأثّر بهم في السنة الثالثة من الهجرة حدّاً يعادل ثلث الناهضين إلى الحرب، فمن العجب

١. تاريخ الخميس:١/ ٣٤١.

القول بأنّه لم يكن للنفاق وجود قبل غزوة بدر مع أنّ الفاصلة الزمنية بين الغزوتين كانت قليلة، لا يمكن خلالها أن يتشكّل حزب النفاق ويصل إلى ذلك المستوى في هذا الزمن القصير. حيث كانت غزوة بدر في رمضان السنة الثانية من الهجرة وغزوة أحد، في شوال السنة الثالثة.

وان كنت في شكّ من ذلك ف اقرأ نص السيرة النبوية لابن هشام يقول: حتّى إذا كان بالشوط الأوّل بين المدينة وأُحد، انعزل عنه عبد الله بن أُبي بن سلول بثلث وقال أطاعهم وعصاني، ما ندري علام نقتل أنفسنا هاهنا أيّها الناس فرجع بمن اتبعه من قومه من أهل النفاق والريب. (١)

وقد كان للمنافقين وعلى رأسهم عبد الله بن أُبيّ دور في أمر بني قينقاع وكان بعد غزوة بدر، وقبل غزوة أُحد حيث قال للنبي الأعظم على أربعها ثة حاسر، وثلاثها ثة دارع قد منعوني من الأحمر والأسود تحصدهم في غداة واحدة.

وفي حقهم نزل قـوله سبحـانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّـذِينَ آمَنُـوا لاَ تَتَّخِـذُوا الْيَهُـودَ وَالنَّصارِىٰ أَوْلِياءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِياءُ بَعْضٍ﴾(٢٠) (٣)

كلّ ذلك يعرب عن تغلغل النفاق بين الصحابة عند إجلاء بني قينقاع وكان ذلك بعد غزوة بدر بقليل.

\*\*\*

## حول انعدام النصوص التي تتفق عليها الشيعة

الموضوع الثاني الّذي ركزتم عليه في الرسالة هو عدم اتّفاق الشيعة على

١. السيرة النبوية: ٢/ ٦٤، ط. مصطفى البابي الحلبي.

٢. المائدة: ١٥.

٣. السيرة النبوية: ٢/ ٤٩.

النصوص، حتى نحتكم إليها، وقلتم حول ذلك: إنّ من أهم المسائل الّتي يعاني منها كثير من المشايخ الذين التقينا بهم سلفاً هي: عدم وجود نصوص عن الأئمة يتفق الشيعة عليها... فهذا يضعف وذاك!! وبالتالي لا نستطيع إلـزام أحد بنص إذ يقول وبكل سهولة ويسر «أنا أرى ضعف هذه الرواية».

وكما قال صاحب مقدمة صحيح الكافي: محمد باقر البهبودي...بــ«أنّ الزنادقة ... و...».

قاموا بوضع مرويات مكذوبة على الأئمّة، وتصل في الكافي إلى أكثر من ... كذا ... وكذا. (١)

أقول: ركّزتم \_ حفظكم الله \_ على أمرين، ندرسها واحداً بعد الآخر أمّا عدم وجود كتاب صحيح لدى الشيعة فهذا هو أحد مميزات منهجهم عن السنة، لأنّ أهل السنة قد التزموا بكتابين صحيحين بعد كتاب الله تعالى وهما صحيحا البخاري ومسلم، وقد اعتقدوا بصحة أحاديثها، ولاقوا في ذلك ما لاقوا، لأنّ في الصحيحين أحاديث تضاد القرآن الكريم والسنة النبوية المتواترة والعقل الحصيف الذي به عوفنا الله تعالى.

وإن شئتم أن تتعرفوا على مواضيع هذه الروايات فعليكم بكتابنا «الحديث النبوي بين الرواية والدراية» فقد درسنا فيه أحاديث أربعين صحابياً، ذكرنا روائع أحاديثهم ثمّ أردفناها بأحاديث رويت عنهم تضاد الكتاب والسنة والعقل، ولا يسع المقام هنا لذكر شيء منها وقد طبع الكتاب ووزع في بيروت، ولولا المنع الموجود في الجهارك السعودية لأرسلنا إليكم نسخة منه عن طريق البريد لكي تقفوا على صدق ما عرضنا ويمكنكم مطالعته عبر موقعنا في الانترنيت على

١. كما ورد في الصفحة الرابعة من رسالتكم.

#### الرابط:

www.imamsadeq.org/book/sub1/al-hadith-al-nabavi/index.htm

وأمّا الشيعة فليس عندهم كتاب صحيح من أوّله إلى آخره سوى كتاب الله العزيز الّذي نزل به الـروح الأمين على قلب سيد المرسلين، وهو الكتاب الّذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه مازاد وما نقص.

ومع ذلك فقد وضع الشيعة ضوابط لتمييز الصحيح عن الزائف، والمقبول عن المردود، وهذه كتبهم في الرجال والدراية والحديث تملأ المكتبات.

ولكن مهما صحّ الحديث سنداً فانّما يؤخذ به في الأحكام العملية والفروع الشرعية، وأمّا العقائد فالمرجع فيها هو الكتاب والسنة المتواترة المفيدة للقطع واليقين والعقل الحصيف.

وهنا يفترق طريق السلفية عن الشيعة، فإنّ الطائفة الأولى يعتبرون الخبر الواحد وإن المحتجة في العقائد ويستدلّون به، وأمّا الشيعة فلا يرون للخبر الواحد وإن صحّ أسناده دوراً في مجال المعارف، لأنّ المطلوب فيها هو الاعتقاد وهو رهن أُمور تنتج اليقين وتستوجبه والخبر الواحد مهما صحّ لا يلازم اليقين بخلاف الأحكام العملية فانّ المطلوب فيها هو العمل وهو أمر ممكن مع عدم الإذعان بطابقتها للواقع.

لقد جرّت عادة مشايخكم \_ زادهم الله شرفاً وعزاً وعلماً وتُقى \_ على الاحتجاج بروايات الآحاد الصحاح في أكثر الساحات، فصار ذلك سبباً لدخول أُمور منكرة في الشريعة المقدسة، نظير:

١. نزوله سبحانه إلى السماء الدنيا.

٢. الشؤم في المرأة.

- ٣. بول النبي قائماً.
- ٤. سلطان إبليس على النبي على على صلاته.
- ٥. طواف النبي على نسائه التسع في ليلة واحدة.
- ٦. وضع الرب رجله في نار جهنم ليمالأها مع أنّه سبحانه وعد بإملائها من الجنة والناس لا بإدخال الرّجْل.
  - ٧. انّه سبحانه ليس بأعور.

إلى غير ذلك من أمور لا يقيم لها وزناً من له أدنى إلمام بالمعارف الإسلامية السامية.

وإن أردتم الاطّلاع على عقائد الشيعة الإمامية في مختلف المجالات فيإمكانكم الرجوع إلى كتابنا «العقيدة الإسلامية على ضوء مدرسة أهل البيت»، واللذي اتبعنا فيه منهجاً شفافاً موجزاً، وتستطيعون مطالعته من خلال موقعنا في الانترنيت على الرابط:

www.imamsadeq.org/book/sub3/al-aghibeh/index.htm

إنّ كاتب هذه السطور مستعد للقائكم في أيّ مكان تريدون من غير فرق بين المدنية المنورة أو مكة المشرفة، لنجري الحوار حول عقائد الشيعة الّتي اتفقت عليها فطاحل علما تهم وعظما ثهم.

وأمّا الأمر الثاني: أعني الاستدلال بها رواه محمد باقر البهبودي ـ حفظه الله ـ بأنّ الزنادقة قاموا بوضع روايات مكذوبة على الأئمّة... الخ.

فهو من أخطاء الشيخ البهبودي، فلو صحت القضية وقلنا بحجية قول الفاسق أو الكافر كابن أبي العوجاء فهو إنّما دسّ في كتب حمّاد بن سلمة الّذي كان ربيباً له، لا في كتب الشيعة فأين هو من كتب الشيعة؟!

وإن شئت توضيحاً أكثر، نقول:

روى المرتضى في أماليه أنّه لما قبض على عبد الكريم بن أبي العوجاء، محمد بن سليهان وهو والي الكوفة من قبل المنصور واحضره للقتل، وأيقن بمفارقة الحياة قال: «لئن قتلتموني فقد وضعت في أحاديثكم أربعة آلاف حديث مكذوبة مصنوعة».(١)

وهنا نكتتان نلفت نظركم السامي إليهما:

افيصح الاستدلال بقول الفاسق فضلاً عن الكافر، ومن المعلوم أنّ الإنسان الآيس من الحياة المحكوم عليه بالقتل والصلب يطول لسانه ويأتي بالغث والسمين ويثير غضب الحاكم من دون أن يكون ملتزماً بصدق مقاله وقد قيل:

إذا يئس الإنسان طال لسانه كسنّور مغلوب يصول على الكلب

٢. لو صحّ ما نقله المرتضى فإنّا أراد القائل الدسّ في حديث أهل السنة، وقد صرّح بذلك ابن الجوزي في كتاب «الموضوعات» انّ ابن أبي العوجاء كان ربيباً لحماد بن سلمة المتوفّى عمام (١٦٧ أو ١٦٩هم) وقد دسّ في كتب حماد (الموضوعات: ٣٧ طبع المدينة المنورة). كما نص على ذلك الذهبي في ميزانه (ج١، ص ٥٩٥-٥٩٥) وابن حجر في تهذيه (ج٣، ص ١١-١٦).

والجميع ينصّون على أنّ الرجل قد دسّ ما دسّ في كتب من ربّاه الّذي كان من محدّثي السنّة، وأين ذلك من الدس في كتب الشيعة.

ما هكذا تورديا سعد الإبل.

١. أمالي السيد المرتضى: ١/٨/١.

# التشكيك في نسبة نهج البلاغة إلى الإمام علي السلا

كان في كلامكم إلماعاً إلى الشك والترديد في نسبة نهج البلاغة كلّه إلى أمير المؤمنين علي (رضي الله عنه و ارضاه) قلتم في رسالتكم:... والصنعة الأدبية ظاهرة على أبوابه ومحتوياته، فيمكن لكم المقارنة بين البلاغة العربية في عهد النبوة وما كان عليه أمير المؤمنين من فصاحة وبلاغة... وكتاب النهج وما فيه من سجع متكلف، وغرائب في بعض الألفاظ وما ساد في بلاغة القرن الرابع \_ زمن جامع الكتاب \_ وأقل ما يقال فيه أنّه: زاد فيه، وأيضاً انقطاع السند بين جامعه وقائله وبين ذلك خرط القتاد. (١)

أقول: ما ذكرتم من التشكيك أمر قد سبقكم إليه أبو العباس أحمد بن إبراهيم بن أبي بكر المعروف بابن خلكان المولود في مدينة اربل عام ٢٠٨، فهو أوّل من أثار الشكوك في قلوب الباحثين بنسبته الكتاب إلى الشريف الرضي تألفاً.

ثمّ جاء بعده الصفدي وهو من كتّاب التراجم إلى أن انتقلت الشبه إلى الكتّاب المعاصرين، وهم يـدّعون القول بأنّ الكتاب من صنع جامعه وتأليفه بأدلّة منها ما ذكرتم من ظهور الصنعة الأدبية، والسجع المتكلّف.

وقد تحدثنا عن ذلك في الحوار الأوّل معكم بالتفصيل في ص ١٤\_ ٢٠ وممّا قلناه هناك:

بأنّ الشريف الـرضي ليس أوّل من جمع كتب الإمام ورســـائله وكلماتــه، بل سبقــه جمهور من الكتــاب ذكرنــا أسماءهم وكتبهم، وقد صــدر عنها وعن غيرهـــا

١. الصفحة الثانية من الرسالة.

الشريف الرضي. حتّى أنّ الشريف الرضي قد ذكر مصادر بعض خطبه ورسائله وكلها ته، وترك ذكر مصادر الكثير وما ذلك إلاّ لكون الشريف الرضي كان على ثقة بصحة سائر ما ذكره فلم يرَ حاجة لذكر المصادر. وإنّها ذكر بعض المصادر فيها لم يكن على ثقة بصدوره. وأمامكم كلام الكاتب الكبير الرحالة المسعودي (المتوفّى عام ٣٤٥هـ) قبل أن يولد الرضي مؤلف «مروج الذهب» يقول: والّذي حفظ الناس عن الإمام من خطبه في سائر مقاماتهم هو أربعهائة ونيف وثها نون خطبة يوردها على البديهة تداول الناس ذلك عنه قولاً وعملاً. (١)

وقد أشبعنا الكلام في ذلك في الحوار المذكور. والمظنون أنّه لم تتح الفرصة لكم لمطالعة الحوار الأوّل وعاقتكم عن ذلك كثرة المشاغل، وقد أشرتم إلى ذلك في رسالتكم حيث قلتم: "إنّي أكتب هذه الرسالة على عجل واستسمحكم لكثرة مشاغلى».

وهذا هو أحد الإشكالات الأربعة التي جمعها المحقّق محمد محيي الدين المصري الذي كتب مقدمة لشرح نهج البلاغة لمحمد عبده (المطبوع في مصر) وقال: الثاني: أنّ فيه من السجع والنميق اللفظي وآثار الصنعة ما لم يعهده عصر على، ولا عرفه، وإنّا ذلك شيء طرأ على العربية بعد العصر الجاهلي وصدر

فلنرجع إلى ما ذكرتم من وسائل التشكيك: أعنى: ظهور الصنعة الأدبية:

على، ولا عرف، وإنها ذلك سيء طراعلى العربية بعد العصر الجاهلي وصدر الإسلام، وافتتن به أدباء العصر العباسي و الشريف الرضي جاء من بعد ذلك على ما ألفوه فصنف الكتاب على نهجهم وطريقتهم.

وقد أجاب هـ و عن هذا الإشكال في ذات المقدمة قائلاً: وأمّا عن السبب الثاني فليس مـا في الكتاب كلـه سجعاً، ومـا فيه من السجع فهـ و ممّا لم تـدع إليه

١. مروج الذهب: ٢/ ٤٥.

الصنعة، ولا اقتضاه الكلف بالمحسنات، وأكثره عمّا يأتي عفواً بلا كد خاطر ولا تجشم هول، ومثله في عبارات عصره واقع، ومن عرف أنّ ابن أبي طالب كان حامى عرين الفصاحة وابن بجدتها لم يعسر عليه التسليم.(١)

ونضع أمام الشيخ نموذجاً من السجع المتكلّف الرائج في العصر العباسي حتّى يعلم أنّ ما جاء في نهج البلاغة نتج عفواً وبلا تكلّف.

هذا هو الحريري أبو محمد القاسم بن علي بن محمد بن عثمان البصري صاحب «المقامات» المشهور، وتعمقه في الصناعة يغنينا عن إيراد كثير من نثره ونظمه. فمن نثره قوله:

«فمذ اغبر العيش الأخضر، وازوّر المحبوب الأصفر، اسودّ يومي الأبيض، وابيض فؤادي الأشيب، حتّى رثى لي العدو الأزرق، فياحبذا الموت الأحر».

فيا شيخنا القاضي بالحق: قس هذا الكلام بقول الإمام أمير المؤمنين على عدم الاغترار بالدنيا أعني قوله: فإنّ الدنيا قد أدبرت، وآذنت بوداع، وإنّ الآخرة قد أشرفت باطّلاع، ألا وإنّ اليوم المضهار وغداً السباق، والسبقة الجنة، والغاية النار، أفلا تائب من خطيئته قبل منيته ؟(٢)

وكأن المشكّكين ينكرون على أصحاب المواهب أن يبتكروا ويجودوا بعطاءاتهم الفذة، وأمير المؤمنين - كها أصفق الجميع - من العباقرة الذين جاءوا في زمن غير زمانهم، ويُبدعوا فلا بِدْعَ أن يكون عطاؤه متميزاً في النحو (وهو مؤسسه) والبلاغة والفقه والكلام والتفسير وغيرها من المجالات.

وأنت ترى أنّ أرباب الأدب و اللغة والفصاحة والبيان من لدن جمعه إلى

١. نهج البلاغة شرح الإمام محمد عبده، قم المقدسة، ص «و».

٢. نهج البلاغة، الخطبة: ٢٧.

وقتنا الحاضر قد وقفوا مبهورين أمام سحر تلك الألوان والصور الّتي أبدعتها ريشة أمر البيان وسيد البلغاء وهو ينظم تلك الفرائد.

ولا اعتقـد أنّ أحـداً ممن يحترم ذوقـه وأدبـه لا يعشــو إلى تلك الأنــوار الّتي تتلألأ بها تلك الفرائد، ويخضع لجلالها.

إنّ الشريف الرضي الجامع لنهج البلاغة، قد ألف كتاباً باسم «المجازات النبوية» وقد طبع غير مرة، والفرق بينه و بين «نهج البلاغة» هو انّ الأوّل ألّف باسم النبي الأعظم على والشاني ألّف باسم تلميذه وربيب القرآن، ولم يشك في الأوّل أي مشكك دون الثاني.

فها هو الوجه، والمؤلف واحد، وكلا التأليفين على غرار فارد.

وفي الختام أقدّم اعتذاري عن الإسهاب في الكلام، راجياً من سماحتكم الإمعان في هذه الرسالة وما تقدمها من الحوارين فإنّ الحقيقة بنت البحث.

وتقبلوا فائق احترامي وخالص سلامي لكم ولكافة الأخوة المؤمنين الذين من حولكم، وأرجو منكم الدعاء في أيام شهر رمضان ولياليه المباركة، لخلاص المسلمين من الظلم والعدوان، ودسائس الكفار....

وفقكم الله

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحاني

قم\_مؤسسة الإمام الصادق عَيَّة ٣رمضان المبارك ١٤٢٥ هـ أهدىٰ إليّ سماحة الشيخ صالح الـدرويش كتاب «الإمامة والنص» وكتب ما هذا نصّه:

"إهداء للشيخ العلامة جعفر السبحاني \_ وفقه الله \_ آمل أن يتسع وقتكم للاطلاع عليه ودراسته بإنصاف وأسأله سبحانه وتعالى أن ينفعني و إيّاكم بما نسمع ونقرأ ويجعله حجة لنا يوم القيامة لا علينا، اللّهم آمين.

وصلّى الله على نبيّنا محمد وآله وصحبه أجمعين».

القاضي بالمحكمة الكبرى بالقطيف صالح بن عبد الله الدرويش



## سماحة الأخ في الله الشيخ صالح بن عبد الله الدرويش حفظه الله ورعاه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرجو من الله سبحانه أن تكونوا في صلاح وفلاح وسرور وحبور، وفي خدمة الدين الحنيف و إصلاح المجتمع.

جعلكم الله مصباحاً منيراً للدرب، وأخذ بيدكم إلى ما فيه رضاه.

استلمت بيد التكريم والتبجيل قبل بضعة أيّام (عاشر شوال المكرم) هديتكم، أعني الكتاب الموسوم بـ«الإمامة والنص» وقلت: في نفسي هدية حلوة من بلاد التمور والحلويّات، وفتحت الغلاف فاستوقف نظري إليه في بادئ الأمر خطكم الشريف والّذي جاء فيه: «إهداء للشيخ العلّامة جعفر السبحاني وفقه الله - آمل أن يتسع وقتكم للاطلاع عليه ودراسته بإنصاف...».

ثم لاحظت تقريظ الكتاب بقلم الشيخ سعد بن عبد الله الحميد حيث ابتدأ كلامه \_ بعد البسملة والحمد \_ بقوله: فإنّ من الأُمور الّتي يبغضها الله لأهل الإسلام الفرقة والاختلاف كها قال سبحانه: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ ما جاءَهُمُ الْبَيّناتُ ﴾ إلى أن قال: «وكل غيور على دين الله ينفر من

الاختلاف ويكرهه ويسعى إلى درئه ما استطاع».

فتفألت بمستهل التقريظ وقلت في نفسي: إنّ المقرّظ من دعاة التقريب، والكتاب المهدى في طريقه، ثمّ سبرت فهرس الموضوعات فأخذتني الحيرة بين التعبير الماضي للمقرّظ ومحتويات الكتاب، فأيقنت انّ المقرظ من رجال التفرقة وحماتها، وانّه اتخذ التعبير المذكور واجهة لدعمه موقف الكتاب، الّذي يفرّق ولا يجمع، ويشتّت ولا يلمّ، ويؤجج نار الشحناء والعداء بين المسلمين، ولا يعمل على توطيد علائق الأُخوة بينهم.

وممّا لفت انتباهي عند سبر فهرس الموضوعات عنوان «تعظيم الشيعة لليهود و النصارى» فتحيّرت: كيف ينسب الكاتب إلى الشيعة تعظيم اليهود والنصارى مع أنّ إمام الشيعة وإمام المسلمين علي بن أبي طالب عبيّ هو الذي استأصل شأفة اليهود في قلاعهم، وسقاهم كؤوس الذلّ بسيفه وسنانه، وقتل أبطالهم، وفي مقدّمتهم مرحب الخيبري مرتجزاً:

أنا الّذي سمتني أُمّي حيدرة ضرغام آجام وليث قسورة

وقد كرّمه الرسول الأعظم عندما بعثه لقتال الخيبريين بقوله: «لأُعطينَ الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله يفتح على يديه ، كرار غير فرار»، وقد أطاح بقوله: «غير فرار» باللذَيْن أخذا الراية، من قبَل ثمّ رجعا منهزمينَ، واتُهما بالجبن والفرار.

ثم عدتُ إلى متن الكتاب حتى أقرأ ذلك الفصل عن كثب وأتعرّف على حقيقة هذه الدعوى، دعوى «تعظيم الشيعة لليهود والنصارى» أو ليس رجال الشيعة هم الذين أخرجوا اليهود عن الوطن الإسلامي \_ في جنوب لبنان \_ صاغرين، وبذلك صاروا أسوة لأبطال فلسطين وقدوة لأبناء الحجارة وعلّموهم

بأنّ التحرّر من ذلّ العدوان الصهيوني لا يُكتب إلاّ بالتضحية والعمليات الاستشهادية؟!

كنت أفكر بهذا الموضوع، فقرأت ذلك الفصل فلم أجد فيه سوى أنّ جماعة من اليهود سألوا الإمام عليّاً عَلَيْ عن مسائل فأجابهم وأقنعهم فأسلموا غبّ ذلك وقالوا: «أشهد أن لا إله الله و...»، وكانت نتيجة الإجابة هي رفضهم للديانة اليهودية أو النصرانية ودخولهم حظيرة الإسلام.

شيخنا الجليل! أطال الله بقاءَك هل أنّ هذه الروايات ـ سواء أصحت أم لم تصحّ ـ تدلّ على تعظيم الشيعة لليهود والنصارى؟ أو أنّها تدلّ على سعة علم الوصيّ وإخضاعه اليهود والنصارى بالبيان الرصين لقبول الإسلام واللجوء إليه؟ ولا غرو في ذلك وهو عنه باب علم النبي في وأقضى الأُمّة، نطقت بذلك الآثار والخنبار واحتفلت به المجامع والكتب.

بالله عليك! لو كانت هذه الروايات واردة في حقّ واحد من الصحابة أو أحد الشيخين، وكانت تشير إلى أنّ جماعة من اليهود أو النصارى سألوا أبا بكر أو عمر عن مسائل فأجاب عنها بأجوبة انتهت إلى إسلام السائلين، هل كان الكاتب عندئذ يتهم أهل نحلته بتعظيم اليهود والنصارى؟!

قليلًا من الإنصاف! قليلًا من الوعي!

وقد قال الله سبحانه: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَّانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا الْهِوَ الْعَدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَقْوى ﴾ (١٠)

فلو صحّ ما ادّعاه الكاتب من أنّ إسلام اليهود والنصاري على ضوء بيان الوصي ﷺ، دليل على تعظيم الشيعة لليهود والنصاري، فالقرآن الكريم أوّل من

١. المائدة: ٨.

عظّم اليهود والنصارى. حيث وصفَ لفيفاً منهم بالإيهان غبَّ سهاع الآيات القرآنية، قال سبحانه: ﴿لَيْسُوا سَواءً مِنْ أَهْلِ الكِتابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آياتِ اللهِ آناءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ \* يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَومِ الآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمُعُرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسارِعُونَ فِي الْخَيْراتِ وَأُولئِكَ مِنَ الصّالِحِينَ ﴾ (١٠)

قل لنا يا أيّها الأخ في الله هل يصحّ لإنسان عاقل أن يتّهم الذكر الحكيم بتعظيم اليهود والنصاري بحجة انّه يصفهم بقوله:

﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتــابِ لَمَنْ يُــوْمِنُ بِـاللهِ وَمَـا أُنْـزِلَ إِلَيكُمْ وَمَـا أُنْـزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعينَ لِلّـهِ لاَ يَشْتَرُونَ بِآياتِ اللهِ ثَمَنـاً قَلِيلاً أُولئِكَ لَهُمْ أَجْـرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللهَ سَرِيعُ الحِسَابِ ﴾ [17]

لقد فرق سبحانه وتعالى بين اليهود والنصارى ووصف الطائفة الثانية بأنّهم أقرب مودّة إلى المؤمنين وقال: ﴿ وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَّهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنّا نَصَارىٰ ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِّيسينَ وَرُهْباناً وَأَنَّهُمْ لاَ يَسْتَكْبِرُونَ﴾ .(٣)

إنّ القرآن الكريم يأمر المشركين بسؤال أهل الكتاب للتعرف على سمات الأنبياء ويقول: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنا قَبْلَكَ إِلا رِجالاً نُوحِي إِلَيْهِمْ فَٱسْأَلُوا أَهْلَ الذَّكْرِ إِنْ كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾. (١)

لا شكّ أنّ لأهل الـذكـر مفهومـاً واسعـاً يعم الأحبار والـرهبـان وغيرهم، ولكنّهما بلا شكّ من مصاديق الآية حسب سيـاقها، أفيكون الأمر بسؤالهم تعظيماً

١. آل عمران:١٣\_١٤.

۲. آل عمران:۱۹۹.

٣. المائدة: ٨٢.

٤. الأنساء: ٧.

#### لليهودوالنصاري؟!

لا أدري ولا المنجم يدري ولا القرّاء يدرون!

## كعب الأحبار وعاء العلم!

والحقيقة أنّ بعض الصحابة هم الذين عظّموا اليهود والنصارى، \_ على وفق الضابطة التي ذكرها المؤلف \_ هذا هو كعب بن ماتع الحميري الذي قالوا في حقه: هو من أوعية العلم ومن كبار علماء أهل الكتاب، أسلم في زمن أبي بكر، وقدم من اليمن في خلافة عمر، فأخذ عنه الصحابة وغيرهم، وأخذ هو من الكتاب والسنة عن الصحابة، وتوفّي في خلافة عثمان، وروى عنه جماعة من التابعين، وله شيء في صحيح البخاري وغيره.

قال الـذهبي: العلامة الحبر الذي كان يهودياً فأسلم بعـد وفاة النبي الله عن المدينة من اليمن في أيام عمر، فجالس أصحاب محمد فكان يحدّثهم عن الكتب الإسرائيلية ويحفظ عجائب.

إلى أن قال: حـدّث عنه أبو هريرة ومعاوية وابن عباس، وذلك من قبيل رواية الصحابي عـن التابعي وهو نادر عـزيز، وحدّث عنه أيضاً أسلم مولى عمر وتبيع الحميري ابن امرأة كعب.

وروى عنه عدّة من التابعين كعطاء بن يسار وغيره مرسلاً. وقع له رواية في سنن أبي داود والترمذي والنسائي. (١)

١. سير أعلام النبلاء: ٣/ ٤٨٩ ولاحظ تفسير ابن كثير: ٣/ ٣٣٩ سورة النمل حيث قال بعد ما أورد طائفة من الأخبار في قصة ملكة سبأ مع سليان -: والأقرب في مثل هذه السياقات أنها متلقاة عن أهل الكتاب، كما وجد في صحفهم كروايات كعب ووهب، سامجها الله تعالى في ما نقلاه إلى هذه الأُمّة، من أخبار بني إسرائيل من الأوابد و الغرائب والعجائب ثما كان وما لم يكن، ومماً حرِّف وبدِّل ونسخ، وقد أغنانا الله سبحانه عن ذلك بها هو أصع منه وأنفع وأوضع وأبلغ.

وترى الذهبي في كتابه «تذكرة الحفاظ» يعرفه أيضاً بأنّه من أوعية العلم. (۱) ومعنى ذلك أنّ الصحابة كانوا يعتقدون أنّه موثل العلم والفضل، ولهذا السبب أخذ عنه الصحابة وغيرهم. وعندئذ نسأل: إذا أخذ عنه الصحابة وغيرهم على أنّه من أوعية العلم، في هو ذاك الذي أخذوه عنه؟ هل أخذوا عنه سوى الإسرائيليات المحرّفة والكاذبة؟! فإنّه لم يكن عنده - على فرض كونه صادقاً سوى تلك الأساطير والقصص الموهومة. فهل تسعد أُمّة أخذت معالم دينها عن المحدّث اليهودي، المتظاهر بالإسلام المعتمد على الكتب المحرفة بنص القرآن الكريم؟! وهذا، مع افتراض كونه صادقاً، امّا إذا كان كاذباً فالخطب أفدح وأجل، ولا يقارن بشيء!!

والمطالع الكريم في روايات كعب يقف على أنّه يركز على القول بأمرين: التجسيم والرؤية، وقد اتّخذهما بعض أهل الحديث من الآثار الصحيحة، فبنوا عليها العقائد الإسلامية وكفّروا المخالف.

والعجب أنّ عثمان بن عفان ربم كان يستفتيه في بعض الأُمور، فقد سأله عن المال المجتمع المؤداة زكات، هل هو من الكنز أو لا؟ وصار ذلك سبباً للمشاجرة بينه و بين أبي ذر وانتهى ذلك إلى تسيير أبي ذر الغفاري إلى الربذة.(٢)

#### وهب بن منبه ناشر الإسرائيليات

وليس كعب الأحبار هـ و أوّل من أخذ عنه الصحابة، فقد ابتلى المسلمون بعد كعب الأحبار بكتابيّ آخر قـ د بلغ الغايـة في بثّ الإسرائيليات بين المسلمين

١. تذكرة الحفاظ: ١/ ٥٢.

٢. مروج الذهب: ٢/ ٣٤٩ وغيره.

حول تاريخ الأنبياء والأمم السالفة، وهو وهب بن منبه اليهاني. قال الذهبي: ولد في آخر خلافة عثمان ، كثير النقل عن كتب الإسرائيليات، توقي سنة ١١٤هـ و قد ضعفه الفلاس. (١)

وقال في تذكرة الحفاظ: عالم أهل اليمن، ولد سنة أربع وثلاثين وعنده من علم أهل الكتاب شيء كثير، فإنه صرف عنايته إلى ذلك وبالغ، وحديثه في الصحيحين عن أخيه همام. (٢)

وتـرجمه أبـو نعيم في حلية الأوليـاء تـرجمة مفصلـة استغرقت قـرابـة ستين صفحة، وبسط الكلام في نقل أقواله وكلها ته القصار.(٣)

وقد خدع عقول الصحابة بأفانين المكر، حيث صار يعرّف نفسه بأنّه أعلم ممّن قبله وبمن عاصره بقوله لبعض حضّار مجلسه: يقولون عبد الله بن سلام أعلم أهل زمانه، وكعب أعلم أهل زمانه، أفرأيت من جمع علمهما؟ يعني نفسه.(١)

وقد تسنّم الرجل، منبر التحدّث عن الأنبياء والأمم السالفة يوم كان نقل الحديث عن النبي منبر التحدّث عن الأنبياء وكانت عن النبي من منبر الإسرائيليات حول حياة الأنبياء في العواصم الإسلامية، وقد دوّن ما ألقاه في مجلد واحد، أساه في كشف الظنون «قصص الأجيار». (٥)

وكم هناك من مستسلمة أهل الكتاب صاروا مصادر للقصص والتفسير

١. ميزان الاعتدال: ٤/ ٣٥٢\_٣٥٣.

۲ . تذكرة الحفاظ: ۱/ ۱۰۰ ـ ۱۰۱ .

٣. حلية الأولياء: ١/ ٢٣\_٨١.

٤. تذكرة الحفاظ: ١٠١/ ١٠١.

٥. كشف الظنون: ٢/ ٢٢٣، مادة قصص.

كتميم بن أوس الداري راوية الأساطير، وها هي الصحاح والسنن مليئة برواياتهم...وتذكر قصصهم.

فإذا صحّ زعم الكاتب أنّ إيهان أهل الكتاب \_ بعد ما أتم الإمام على الله الحجة عليهم حلى الله على الله على الحجة عليهم \_ دلل على تعظيمهم، فليكن عكوف الصحابة والتابعين ومن ثمّ المحدثين على أبواب هؤلاء من أفضل الأدلة على تعظيمهم.

لماذا نُؤْمِنُ بِبَعضٍ وَنَكْفُر بِبَعضٍ؟!

## الأخبار المتواترة ونقد أسانيدها

إنّ الكاتب يصبّ جهوده على تضعيف رواة الأحاديث المتواترة أو المتضافرة كما في الروايات الواردة حول آيتي الإكمال والبلاغ (ص٦٣٥-٥٩٦، من نفس الكتاب).

فقد نقل فيه قرابة خمسين حديثاً وبذل جهوده لتضعيف أسانيد الروايات، ذاهلاً عن أنّ الضابط في الحديث المتواتر أو المتضافر هو «إخبار جماعة عن واقعة يفيد إخبارهم العلم» سواء أكانوا ثقاة أم لا، وإذا ضم إلى هذه الروايات الهائلة ما أخرجه أهل السنة حول نزول الآيتين يوم الغدير لتجلّت الحقيقة بأجلى مظاهرها. وتكون دراسة سند الأحاديث أمراً زائداً.

#### المؤلف وأبجدية رجال الشيعة

وممّا يثير العجب انّ الرجل وهـو بصدد تضعيف أحـاديث الشيعة حـول الإمامة أخذ ينقض ويبرم وهو لا يعرف مشاهير رجال الشيعة فضلاً عن غيرهم.

يقول حول رواية العلاء عن محمد بن مسلم عن أبي جعفر ﷺ: «والعلاء لم يصرح أحد بوثاقته وتوثيق الخوئي له انّها لوروده في اسناد كامل الزيارات » (لاحظ

#### ص ٥٦٩).

أقول: انّ العلاء بن رزين من مشاهير رواة الشيعة وهو راوية محمد بن مسلم الثقفي وقد ورد في أسانيد الكتب الأربعة بهذا العنوان، (٣٩٣) مورداً، يقول النجاشي: «روى عن أبي عبد الله، وصحب محمد بن مسلم وتفقه عليه وكان ثقة وجهاً» (رجال النجاشي، رقم ٥٠٩)، وقال الشيخ الطوسي: «العلاء بن رزين القلاء، ثقة جليل القدر، له كتاب وهو أربع نسخ» (فهرس الشيخ، رقم ٥٠٠).

والسيد المحقق الخوئي نقل هذه الكلمات وليس في كلامه أي إشارة إلى أنّ توثيقه لوروده في أسانيد كامل الزيارات وان ورد في أسانيده، لكن وثاقته أوضح من الشمس، وأبين من الأمس، هذا هو معجم رجال الحديث لسيدنا الأستاذ الخوئي، لاحظ الجزء ١١ ص ١٦٧، وقم الترجمة ٣٧٧٣.

والعجب أنَّه أحال إلى الجزء ٥/ ١٨٤ من معجم رجال الحديث للسيد الخوئي، ولم نجد أيّ أثرِ ممَّا ذكره هناك!!

#### اعتذار

إليك \_ أيّها الأخ في الله \_ أرفع آيات الاعتذار عبّا جرى به قلمي ولم يكن إلاّ نفشة مصدور، تجلّت على هذه الصحائف، وما دفعني إلى كتابتها سوى حبّ الإصحار بالحقيقة واستعتاب الشاغب لئلا ينطلي عليه انّ ما نسجه حقائق راهنة. بل هو علبة السبّ ووعاء الشتم، يشبّه علماء الشيعة \_ الذين خدموا الحضارة الإسلامية في مختلف الأصعدة \_ بالذباب الذي يتتبع مواضع الدم والجروح!!... كبرت كلمة خرجت من فمه.

وقد تبيّن عندي طيلة حياتي:

إنّ لكلّ شيء دليلاً إلاّ الافتراء على الشيعة.

ولكلّ شيء نهاية إلاّ الكذب على الشيعة.

وليس في العالم الإسلامي \_ و فلسطين ترزح تحت العدوان الصهيوني \_ مشكلة سوى مشكلة الشيعة، ولذلك لم تزل تدور الردود والاطروحات في الجامعات حول نقد عقائد الشيعة.

﴿ قُلْ كُلِّ مَّرَبِّصٌ فَتَرَبَّصُوا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصحابُ الصِّراطِ السَّوِيِّ وَمَنِ اهْتَدىٰ﴾ . ' '

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحاني مؤسسة الإمام الصادقﷺ قم المقدسة ۲۳ شوال ۱۲۲۵هـ

۱. طه:۱۳۵.

# طلب الشيخ صالح بتأليف كتاب يجمع الروايات الصحيحة عند الشيعة وجوابنا عن ذلك:



سماحة الشيخ آية الله العظمى جعفر السبحاني وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد..

فقد وصلني كتابيكم الكريمين (۱) الأوّل فيما يتعلق بالرد على رسالتي لكم، ومع كلّ أسف رأيت سماحتكم تسرك صلب الموضوع والفكرة التي طرحتها، وجعلتم محور رسالتكم للنقاش والرد، ولست من أصحاب الجدل واستعراض القوى، وأسأل الله سبحانه وتعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يجعلني وإيّاك من الناصرين لسنّة نبيّه الكريم السائرين على خطاه، المتمسّكين بسنته العاملين بهديه.

لذا تركت الرد حتّى في بيان المغالطات العلمية التي وردت في الرسالة ومنها زعمكم ظهور النفاق قبل غزوة بـدر حيث إنّكم ذكرتم قصة ابن أبي سلول

١. كذا في أصل الرسالة بالبريد الالكتروني.

مستدلّين بها على وجود النفاق قبل بدر والرجل في ذلك الوقت معلناً كفره ولم يعلن الإسلام بعد، والنبي على زاره ليدعوه للإسلام فلا نفاق قبل بدر لا من المهاجرين ولا من الأنصار!!!!!

هذا على سبيل المثال فقط ولا أُريد الإطالة في مثل هذا لسابق ما ذكرت لكم أنّي لست في صدد الجدل والنقاش. ومع هذا أطلب من سهاحتكم لكي تشعر بأهمية الفكرة والموضوع أطلب من سهاحتكم أن تدلني على كتاب جمع أقوال أئمة أو بعضهم اتفق الشيعة على صحتها وقطعوا بها فيها، لكي أقرأ فيها ويقرأ فيها غيري من المثقفين الشيعة ليتعبد بها وكله ثقة في صدورها عن الأثمّة هيكا.

فأنت أعلم مني بالمكتبة الشيعية ويكفي من مئات المجلدات مجلدين(١) أو مجلد في جمع الصحيح المقطوع صدوره من الأئمة عليهم سلام الله فيها الكلام الخاص المصفى ولعل الفكرة وصلتكم ولا تحتاج إلى مزيد توضيح أو بيان.

وقد أعجبني كلام سماحة آية الله العظمى السيد محمد حسين فضل الله وفقه الله عند زيارتي له خلال الصيف الماضي حينها ذكر أنّ طرح هذه الأفكار ومناقشتها من الضرورة والأهمية بمكان ويجب العمل عليها وإخراجها للواقع لترى النور فيتميز الحق من الباطل والصحيح من السقيم والمتصل من المنقطع.

كما أشار جمع من الفضلاء من علماء الحوزة العلمية بأهمية هذا الموضوع وضرورته، وأنّ الموقف السلبي من التراث والجمود أمامه لا يخدم إلّا أصحاب المصالح الشخصية، وسهاحتكم فيها سمعنا عنكم أنّكم من أبعد الناس عن هذه النظرة الجامدة.

١. كذا في أصل الرسالة.

وما يدلك على بعد كبار المحققين والمراجع العلمية من تحقيق التراث عملياً مع دعوتهم إليه نظرياً ما تجده في كتب سهاحة آية الله العظمى السيد محمد الشيرازي فهو في كتاباته وأطروحاته الفكرية يدعو بقوة إلى إعهال العقل والنظر في التراث كها يدعو للتجديد، وإذا ما نظرت إلى مؤلفاته الفقهية والعقدية تجده يستدل بالروايات دون تمييز!!!

أمّا خطابكم الثاني المتعلق بالنص والإمامة لمؤلفه فيصل نور فقد قمت بإيصال ملاحظاتكم إلى صاحب المصنف وهو من الشباب الجادين في البحث والتحقيق، وعنده طموحات كبيرة في إخراج مجموعة من المصنفات حول الموضوع، وهذا يعد أوّل نتاجه العلمي وهو باكورة إنتاجه في التصنيف، وميزته وفقه الله الحرص على اتباع الحق وتواضعه في قبول كلّ نقد وتوجيه، ومن خلال معرفتي به فانّه لا يضيره أن يعترف بالخطأ والرجوع عنه هذا ما نحسبه والله حسيبه ولا نزكى على الله أحداً.

وقــد رد على كتابكم المحتــوي على الملاحظات حــول مؤلفــه والتي تجدونها مرفقــة مع رسالتي لكم وليس لي من الأمر إلا أنّي ناقل لكم منــه ومنه لكم وفقكم الله تعالى لمرضاته وأحسن لنا ولكم الختام.

أخوكم صالح بن عبدالله الدرويش

# بشِّمْ لِللهِ الْحَرِّلِ الْحَمْرَا

# عنوان الفضل والفضيلة ورمز الأدب والأخلاق الأخ في الله الشيخ صالح بن عبد الله الدرويش دامت معاليه وتواترت بيض أياديه ـ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نسأل الله لكم التوفيق في خدمة الدين وإصلاح المجتمع ولم الشعث وتوحيد الكلمة....

وصلني كتابكم الكريم مرفقاً برسالة من الشاب الجاد في البحث والتحقيق - كما ذكرتم - فأشكر الله سبحانه على هذا التواصل وهذه العلاقات العلمية التي ستثمر في نهاية الأمر، وإن كانت في بدايتها مقترنة بالصعوبة.

أمرتم \_ وإليكم الأمر والنهي \_ ان أدلكم على كتاب يجمع أقوال الأثمة على المرتم \_ وإليكم المراقبة على صحة هذه الأقوال وقطعوا بما فيها لكي تقرأوا فيها ... الخ.

أنار الله برهانكم؛ فقد اعتذرنا عن ذلك في رسالتنا المؤرخة ٣رمضان المبارك ١٤٢٤ هـ، و كنا قد قلنا هناك انّه لا يوجد عند الشيعة كتاب اتّفق علماؤهم على صحته من أوّله إلى آخره، سوى القرآن الكريم.

والضابطة عندهم هي:

إنّ العقائد والمعارف لا يحتج فيها إلاّ بخبر مفيد للعلم الجازم نظير: الخبر المتواتر أو الخبر الواحد المحفوف بالقرائن المفيدة للقطع واليقين.

وأمّا الأحكام العملية فيحتج فيها بها وبالخبر الصحيح، وإن لم يفد العلم. ووجه الفرق هو: انّ المطلوب في العقائد هو تحصيل اليقين، وهو رهن القسمين الأوّلين أو حكم العقل الحصيف.

بخلاف المطلوب في الأحكام فالمطلوب فيها هـو العمل، وِفْقَ حجـة شرعية، والخبر الصحيح أحد الحجج الشرعية.

ومع ذلك فقد بلغ فقهاء الشيعة النهاية في حقل الفقه فميّزوا الصحيح عن غيره.

فهذا هو المحقّق الشيخ حسن بن الشهيد الثاني (٩٥٩ ـ ١٠١١هـ) قد ألف كتابه «منتقى الجان في الصحاح والحسان».

كها ألف العلّمة المجلسي (١٠٣٧ ــ ١١١٠هـ) كتابه «مرآة العقول» فميز فيه بين الروايات بالتقسيم الرباعي الموجود في علم الدراية عند الشيعة من الصحيح والموثق والحسن والضعيف، وكذلك تجد في سائر الكتب الفقهية الإشارة عند الاستدلال بالرواية إلى صحّة السند وضعفه.

فإن كنتم تريدون قسم الصحيح وغيره في الفقه فهذا أمر ميسر، وإن أردتم القسم الصحيح فيها ورد حول العقائد فليس عندنا كتاب جامع لهذا الموضوع.

ومع ذلك كلّه فكاتب هذه السطور يفتخر بتلبية طلباتكم في حقل العقائد والأحكام وأدلتها من الكتاب والسنة المتواترة أو المحفوفة بالقرائن أو الخبر الصحيح ....

-انّ باب الحوار الذي فتحتموه باب نافع لـلأُمّة الإسلامية إذ به يرتفع حجاب الجهل عن البصر و البصيرة ، ويقف المسلمون على ما عند الطوائف الأخرى من ثقافة وعلم وأدب بشرط أن يكون هذا الحوار واجداً لشرائطه وأن يكون الهدف منه تحري الواقع وكشف الحقيقة.

وبعين الحق ان أكثر الطوائف \_ بالنسبة إلى عقائد الإمامية \_ أُميون لا يعرفون منها شيئاً، هذا هو القصيمي صاحب كتاب «الصراع بين الإسلام والوثنية» يصف شيعة آل البيت المسلام بشعره لا بشعوره قائلاً:

## فما للقوم دين أو حياءٌ ويكفيهم من الخزي «الصراع»

ومن أعجب التهم \_ و ما عشت أراك الـدهـر عجباً \_ اتهام شيعـة آل البيت الله النسبة للمسلمين البيت الشيخ بمهزلة «خان الأمين» مع أنّ هذا هو شعار اليهـود بالنسبة للمسلمين لا شعار الشيعة.

فاليهود خذهم الله هم القائلون بخان الأمين، ويعتقدون أنّ أمين الوحي نزل بالوحي إلى أولاد إسهاعيل وكان مأموراً بحفظه في عقب إسحاق ويعقوب كها حكاه الرازي في تفسيره ... انظر كيف حرّفوا الكلم!!

ولا أزيدك بياناً سوى أنّي أذكر ما لاقيته عام ١٣٧٥ هـ عُقْب وفاة الملك عبد العزيز بسنة في مكّة المعظمة وكنا قد استأجرنا دار أحد المدرسين في الحرم الشريف وقد سألني عند زيارته لنا في منزلنا، فقال: شيخنا السبحاني هل للشيعة تأليف؟ قلت في نفسي يا سبحان الله هذا هو مدرس الحرم الشريف ويعيش في أمّ القرى، وفي كلّ سنة يـزور الكعبة آلاف من الشيعة ووفود عديدة منهم من أقطار الأرض كيف لا يعلم أنّ للشيعة جامعات ومكتبات ومدارس علمية ومؤلفات!!

عندما أرجع إلى نفسي وأتذكر هذه الذكريات المرة، فأني أثمّن الحوار الذي فتحتم بابه وولجتم منه إلى فسيح العلم والمعرفة.

هذا ما يتعلّق برسالتكم، أمّا ما يرجع إلى رسالة مؤلف كتاب «الإمامة والنص» فسنرفقها مع هذه الرسالة إن شاء الله.

حفظكم الله من كلّ سوء ورعاكم وجعلكم مصباحاً منيراً للدرب وأخاً رؤوفاً لي وأباً عطوفاً لعامة المسلمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحان

قم \_ مؤسسة الإمام الصادق المنا

السبت رابع ذي الحجة الحرام عام ١٤٢٥ هـ

بعد أن وصلت رسالتنا في نقد كتاب «الإمامة والنص» إلى يد المؤلف عن طريق العلاّمة الشيخ صالح الدرويش كتب المؤلف رسالة مطوّلة خرج فيها عن موضوع الحوار وتطرق إلى مواضيع لا صلة لها بالمقام، ولذا نعتذر عن نشرها كاملة ونكتفي بذكر ما له صلة بموضوع الحوار، ضمن جوابنا عليه، وقد قام الشيخ صالح الدرويش مشكوراً بإرسال رسالة المؤلف إلينا وكتب ما هذا لفظه:

# بِنِّهُ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَا إِلَيْهِ إِلَا إِلَيْهِ إِلْهِ إِلَيْهِ إِلْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلْمِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَّهِ إِلَّهِ إِلَّهِ إِلْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَّهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلْهِ إِلْهِ إِلْهِ إِلْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلْهِ إِلَّهِ إِلْهِ إِلَّهِ إِلْهِ إِلْهِ لِلْمِلِهِ إِلْهِ إِلِلْهِ إِلْهِ إِلْهِ إِلَّهِ إِلْهِ إِلْهِ لِ

سماحة آية الله العظمى جعفر السبحاني وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

فتجدون برفقه مرفقين حول الإجابة على رسالتكم كما تجدون مرفقاً آخر حول ملاحظاتكم على كتاب الإمامة والنص نسأل المولى أن يوفقنا وإياكم للحق والسداد ودمتم بخير وعافية.

أخوكم صالح بن عبدالله الدرويش وقد أجبنا على ملاحظات المؤلف، وكـان خطابنا في هذا الجواب مـوجهاً للشيخ صالح الدرويش باعتباره هو المرسل إلينا.

#### الأخ الوجيه سماحة الشيخ صالح الدرويش حفظه الله

#### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تهنئة عطرة، بمناسبة عيد الأضحى ذلك اليوم الله يعله الله سبحانه عبدأللمسلمين.

نسأل الله لكم التوفيق لما يرضاه.

أرجو أن تصل رسالتي هذه إلى من تتعلق، وسهاحتكم أعرف به منّى.

فقـد وصلتني رسالتـه المفصلة والمؤرخـة ٢٣ شـوال ١٤٢٥هـ، المرفقـة مع رسالة سماحة الشيخ صالح الدرويش حفظه الله تعالى.

وكانت الرسالة جواباً عما ذكرتُ من المآخذ والإشكالات على فصل واحد من كتابه المسمّى بالإمامة والنصّ.

وما قرأت من هـذا الكتاب إلاّ ذلك الفصل وكلّ ما ذكرته يرجع إليه دون سائر الفصول وذلك لأنَّى لم أوفق لقراءة غيره إلَّا عابراً. وقبل أن أُشير إلى الأُمور والنكات التي ترفع الستار عما قلت، أُذّكره بضابطة كلية حول الحوار.

فالحوار المفيد عبارة عن التركيز على الموضوع المطروح والاجتناب عمّا لا علاقة له بالموضوع، وإلّا فيعود الحوار غير مفيد ولا ناجع ويشبه المحاضرات الّتي ينتقل المتكلم فيها من موضوع إلى موضوع ويصير الحوار مظهراً للمثل السائر (الكلام يجر الكلام) وعلى ضوء تلك الضابطة في رسالتي السابقة ألفتنا نظره إلى أمور:

## ١. وجود التناقض بين التقريظ ومحتويات الكتاب

إنّ التقريظ يعرب عن أنّ المقرّظ يحمل هموم المسلمين وينفر عن التفرقة، ويحب لمّ الشعث ووحدة الكلمة، ولكنّه في الوقت نفسه يقرّض كتاباً يؤدّي إلى خلاف ذلك.

هذا هو الإشكال الّذي أخذت على المقرّط فقط. وليس في رسالتي أيّ شيء ممّا نسبَه المؤلف إليّ، أعني "إظهاركم الحرص على التقريب» و "جمع كلمة المسلمين ونبذ الفرقة»....

وبعبارة أوضح: انّ مصب الإشكال هو وجود التناقض بين الأمرين، والإشكال إمّا وارد أو غير وارد، فكان عليه بيان تلك النقطة لا توجيه الإشكال إلى الكاتب، فانّه غير مطروح.

وأمّا وصف كتبي بأنّها «مّا يفرّق ولا يجمع» فهو ادّعاء على الغائب «والغائب على حجّته» (الأصل المسلم في القضاء) لا يحكم عليه بشيء حتّى يحضر. 

#### ٢. تعظيم الشيعة لليهود

انّ ما نقله من الروايات في الفصل الخاص المعنون بـ "تعظيم الشيعة لليهود والنصارى" لا يدلّ على ذلك العنوان، فالروايات أصحّت أم لم تصحّ إنّما تشير إلى سعة علم الإمام علي وقوة منطقه حتّى أسلَمَ في ظل بيانه جماعة من اليهود والنصارى كما أسلَمَ بيد الرسول على وبفضل رصانة منطقه، جموع من المشركين وغيرهم، فتأثير الدعوة والبيان من الإمام لا صلة له بهذا العنوان.

إنّ في وسع المحقّق، نقد هذه المرويات سنـداً ومضموناً لكن ليس له ذلك الاستنتاج الخاطئ إلاّ إذا كان ذا رأي مسبق.

ولكنّه زعم أنّي أردت ان ارميه بالطعن في أئمّة أهل البيت عليًّ.

ولكنّي لم أكن بصدد هـ ذا الطعن، إذ من الواضحات انّ أهل السنة من محبى أهل البيت عليم من غير حاجة إلى دليل وبرهان.

وما ذكرت حول مستسلمة أهل الكتاب نظراء «كعب الأحبار» فقد خفي عليه صلته بالمقام، فهولاء هم الكافرون حقاً والمظهرون للإسلام خداعاً لعقولنا، فقد لعبوا في التاريخ والحديث، فأدخلوا الإسرائيليات والمسيحيات، بل المجوسيات، في الحديث والتاريخ إلى حدّ شوهوا كتبنا، ولذا قام غير واحد من الباحثين بإخراجها عن كتب الحديث.

فهذا ابن كثير قد أظهر أسفه من إدخال هذه الأكاذيب في المصادر الإسلامية، ومع ذلك فقد تضافر المدح من علماء الرجال في حقّهم غافلين عن مقاصدهم الفاسدة، فهل يصعّ أن نصف أهل السنّة بتعظيم اليهود!!

# ٣. الخطأ في ترجمة العلاء بن رزين

وممّا الفت نظره إليه هو الخطأ في ترجمة العلاء بن رزين فقـد سلّم بما ذكـرت، ونعم ما فعل فـالنسيان رفيـق الإنسان، والمعصـوم هو من عصمـه الله سبحانه : ﴿وَمَا أَبِراْ نَفسي﴾ .

### ٤. نقد الأخبار المتواترة

وممّا ذكرتُ في الرسالة أنّ الروايات المتواترة المتضافرة لا تخضع للنقد، وهذا أمر واضح لمن لـه أدنى إلمام بـأصول الحـديث وأحكامه، ولكنّه بـدل تصديق الإشكال أو نقده؛ ذكره في جوابه (هل يرى الشيخ ذلك في روايات تحريف القرآن عن طرق الشيعة التي أورد الطبرسي منها في فصل الخطاب أكثر من ١١١٢ رواية).

وبما أنّ روايات التحريف وقعت ذريعة للإطاحة بالشيعة \_ وإن نادوا وصرخوا بمل أفواههم بالبراءة من هذه الوصمة، وأنّ رأي واحد من علمائهم ليس دليلاً على رأي الطائفة ولا يُعبّر عن موقفهم في المسألة \_ نلفت نظره إلى أنّ قسماً كبيراً من هذه الأحاديث \_ و أكثرها مراسيل \_ أُخذت من تفاسير السنة، وأمّا القسم الآخر فأكثره مأخوذ من كتب لا قيمة لها عند أهل العلم والحديث، وهاك أسماء بعض هذه الكتب:

١. رسالة مجهولة النسب نسبت إلى أناس؛ كسعد بن عبد الله الأشعري (المتوفّى ٣٦٠هـ) أو السيد المرتضى (المتوفّى ٤٣٦هـ).

٢. كتاب القراءات لأحمد بن محمد السياري (المتوقى ٢٦٨هـ) وهو ضعيف

الحديث، فاسد المذهب، مجفو الرواية، كثير المراسيل.

٣. تفسير أبي الجارود زياد بن المنـذر السّرحوب (المتوفّى ١٥٠هـ)، والّذي ورد لعنه على لسان الإمام الصادق عين .

كتاب الاستغاثة لعلي بن أحمد الكوفي (المتوفى ٣٢٢هـ) الذي قال عنه النجاشي: غلا في آخر عمره وفسد مذهبه، وصنف كتباً كثيرة أكثرها على الفساد.

٥. التفسير المنسوب إلى الإمام العسكري هيا الذي هـو ليس منه وإنّما نسب إليه.

فإذا كانت الروايات الهائلة منقولة من هذه الكتب ونظائرها فلا قيمة لها ولا يصدق عليها وصف التواتر للعلم بضعف المصدر وانتهاء الروايات إلى أُناس لا عبرة بكتبهم.

ونحن لا نريد المقابلة بالمثل فإنّ اتهام كلّ طائفة، الأُخرى، بمعنى انعقاد الإجماع المركب من الطائفتين على تحريف القسران وهو يتم لصالح الأعداء لا لصالح المسلمين، ولكن أُريد أن أُوقفه شخصياً بأنّه لو كان وجود الروايات دليلاً على التحريف فليكن وجود روايات التحريف عند السنّة دليلاً على عقيدتهم بالتحريف، وإن كان في شك فليطالع الموارد الموجودة في هذه القائمة في المعاجم الحديثية (الصحاح والسنن) والتفاسير لأهل السنّة.

- ١. آية الرجم.
- ٢. آية الرغبة.
- ٣. آية الجهاد.
- ٤. آية الفراش.
- ٥. القرآن (١٠٢٧٠٠٠) حرف.
  - ٦. قد ذهب منه قرآن كثير.

٧. ذهاب القرآن بذهاب حملته يوم اليهامة.

٨. زيادة كانت في مصحف عائشة.

٩. آية الرضعات أكلها داجن البيت.

١٠. آيتان من سورة البيّنة.

١١. آيتان لم تكتبا في المصحف.

١٢. سورة كانت تعادل براءة وأُخرى تشبه المسبحات.

١٣ . سورة الأحزاب كانت أطول من البقرة.

١٤. دعاء القنوت.

وهكذا ودواليك.

واتى أجلّ علماء السنة وفطاحلهم من القول بالتحريف.

وأمّا تفسير هذه الروايات الواردة في كتب السنّة بوفرة عن طريق منسوخ التلاوة فهو مهزلة، أشبه بمنطق الصبيان، إذ لسائل يسأل لماذا نسخت؟ هل كان الإشكال في المحتوى فالمفروض أنّ الحكم باق كآية الرجم وغيرها، أو كان الإشكال في التعبير والركاكة في اللفظ فالمصيبة أعظم، والله سبحانه مبدأ الكمال والجمال، أجل من أن ينزل آية فيها ركاكة.

وكلّ من كتب حول عقيدة الشيعة في السعودية بعد قيام الشورة الإسلامية في إيران، استمات لإثبات انّ «تحريف الكتاب العزيز من عقائد الشيعة، معتمداً في ذلك على كتاب الشيخ النوري» وهؤلاء يرون القذى في عين الغير، ولا يرون الجذع في عيونهم، غافلين عن وجود أمثال هذا الكتاب في كتب أهل نحلتهم.

و إن كنت في شكّ تمّا ذكرت فـاستمع إلى قول الشيخ محمد المدني رضي الله

عنه عميد كلية الشريعة في الأزهر الشريف يقول:

«وأمّا الإمامية فمعاذ الله أن يعتقدوا نقص القرآن، وإنّا هي روايات رُويت في كتبهم كما رُوي مثلها في كتبنا، وأهل التحقيق من الفريقين قد زيّفوها وبيّنوا بطلانها، وليس في الشيعة الإمامية أو الزيدية من يعتقد ذلك كما أنّه ليس في السنّة من يعتقده.

ويستطيع من شاء أن يرجع إلى مثل كتاب الإتقان للسيوطي ليرى فيه أمثال هذه الروايات التي نضرب عنها صفحاً.

وقد ألّف أحد المصريين في سنة ١٩٤٨م كتاباً اسمه «الفرقان» ملأه بكثير من أمثال هذه الروايات السقيمة المدخولة المرفوضة، ناقلاً إيّاها عن الكتب والمصادر عند أهل السنّة، وقد طلب الأزهر من الحكومة مصادرة هذا الكتاب بعد أن بيّن بالدليل والبحث العلمي أوجه البطلان والفساد فيه، فاستجابت الحكومة لهذا الطلب وصادرت الكتاب، فرفع صاحبه دعوى يطلب فيها تعويضاً، فحكم القضاء الإداري في مجلس الدولة برفضها.

أفيقال: إنّ أهل السنّة ينكرون قداسة القرآن؟ أو يعتقدون نقص القرآن لرواية رواها فلان؟ أو لكتاب ألّفه فلان؟ فكذلك الشيعة الإمامية، إنّا هي روايات في بعض كتبهم كالرّوايات الّتي في بعض كتبنا...».

ومع أنّ الكتاب صودر، يوم ذاك، فقد انتشرت نسخه في المكتبات.

وأمّا انتقاده كلامي بتعريف ابن تيمية بها نقلت فأُحيل جوابه إلى كلام الحافظ ابن حجر الّذي يقول في كتابه «الفتاوى الحديثية»:

«ابن تيميّـة عبدٌ خـذله الله وأضلّـه وأعماه وأصمّـه، وبذلك صرّح الأئمـة الذين بيّنـوا فساد أحـواله وكـذب أقوالـه، ومن أراد فعليه بمطـالعة كـلام الإمام

المجتهد المتفق على إمامته وجلالته وبلوغه مرتبة الاجتهاد أبو الحسن السبكي وولده التاج والشيخ الإمام العز بن جماعة وأهل عصرهم من الشافعية والمالكية والحنفية، ولم يقصر اعتراضه \_ ابن تيمية \_ على متأخري الصوفية بل اعترض على مثل عمر بن الخطّاب وعليّ بن أبي طالب \_ رضى الله عنها \_.

والحاصل: أنّه لا يقام لكلامه وزن، يرمي في كلّ وعر وحَزَن، ويعتقد فيه أنّه مبتدع ضالّ مضلّ غال عامَله الله بعدله وأجارنا من مثل طريقته وعقيدته وفعله \_ آمين\_».(١)

وكم للفطاحل من علماء السنّة كلمات تعرب عمّا ذكرنا وليس المقام مناسباً لنقلها.

ونشير في الختام إلى أمرين:

 ١ . كانت في رسالته إشارة إلى أنّ بعض ما تكتبه الشيعة ينطلق من باب التقية.

وهذه فكرة خاطئة جداً، لأنّ التقية من الأُمور الشخصية وهي سلاح الضعيف أمام العدو الغاشم الذي صادر حريّاته فيتدرع بالتقية فيظهر الموافقة، فإذا انتهت الظروف الحرجة فالرجل على حالته الأُولى.

هذه هي التقية التي وردت في الكتاب ونص عليها أئمّة الفقه في غير واحد من الموارد.

فلو كانت التقيّة أمراً مرغوباً عنه، فالوزر على من حمل الشيعة عليها، فلو لم يصادر حرياتهم، ولم يهدد حياتهم، لما رأيت أثراً من التقية في قاموس حياة الشيعة.

وأمّا تأليف كتاب على نسق التقية فهذا كـذب وفرية، وعطف الباطنية على

١. الفتاوي الحديثية: ٨٦.

الإمامية خطأ بعد خطأ، فالشيعة الإمامية بفضل الله تبارك وتعالى وبجهادهم العلمي لم يكتبوا كتاباً واحداً على هذا المنوال.

فلو نص علماء الشيعة على عدم التحريف فهو نابع من صميم فكرهم لا من بـاب التقية، وهـذه التهمة شنشنـة أعرفهـا من كلّ من لم يعرف معنى التقيـة وحدودها.

٢. إنّ التعرف على وثاقة الشخص تارة يحصل من تقليد علماء الرجال كما هو الرائج بين الفريقين، وأُخرى من جمع القرائن والشواهد الحاكية على نفسية الشخص ووثاقته وضبطه ومدى اهتمامه بالحديث وغير ذلك.

فقد فتح ذلك الباب منذ أربعة قرون عدد من العلماء منهم:

 ١ الشيخ محمد الأردبيلي مؤلف كتاب «جامع الرواة» المطبوع في مجلدين ضخمين.

 ٢. السيد المحقّق البروجردي أُستاذنا الكبير البارع في الفقه والرجال، فقد أكمل ما بدأ به الرجالي الأردبيلي بموسوعة كبيرة.

وبذلك يُعلم أنّ وثاقة المشايخ كإبـراهيم بن هاشم الكوفي ثمّ القمي ثابتة من هذا الطريق والتفصيل في محله.

والطريق الثاني طريق اجتهادي والأوّل طريق تقليدي ولكلّ أهل.

والسلام على عباد الله الصالحين ورحمة الله وبركاته جعفر السبحاني مؤسسة الإمام الصادق عليها قم المقدسة

العاشر من ذي الحجة الحرام عام ١٤٢٥ هـ

# يشنران أاخز الخفزا

# رسالة أحد المحققين في مؤسسة الإمام الصادق ﷺ إلى سماحة الشيخ صالح الدرويش ـ حفظه الله تعالى ـ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أسعد الله أيامكم ومتعكم بالصحة والعافية وأطال عمركم في خدمة الإسلام والمسلمين.

نستميحكم العـــذر لما قد تقــرأون في خطابنــا هذا لكم ممّــا يعكر مــزاجكم ويزعج خاطركم المبارك.

منذ أن وجدنا كتاب «الإمامة والنص» في أحد رفوف مكتبة مؤسسة الإمام الصادق هي أحد رفوف مكتبة مؤسسة الإمام الصادق هي ووجدنا أنكم قد أرسلتموه إلى سهاحة شيخنا آية الله جعفر السبحاني، خطر في بالنا أن نكتب لكم ونستفسر هل ان لكم علم بموقع مؤلف هنذا الكتاب على شبكة المعلومات العالمية (الانترنيت) والموقع هسذا الكتاب على شبكة المعلومات العالمية (الانترنيت) والموقع هوسندا الكتاب على شبكة المعلومات العالمية (الانترنيت) والموقع هوسنات العالمية (الانترنيت) والموقع مؤلف والموقع في المعلومات العالمية (الانترنيت) والموقع مؤلف والموقع في المعلومات العالمية والموقع المعلومات العالمية والموقع والموقع المعلومات العالمية والموقع المعلومات العالمية والموقع المعلومات العالمية والمعلومات المعلومات المعل

ولكن احترامنا لسهاحة العلامة السبحاني وحبنا له ولكم وللعلاقة الأخوية التي عرفناها من خلال خطابات الشيخ لكم وعبارات الود التي تتبادلونها، كلّ هذا منعنا من الكتابة لكي لا نؤثر على الجو العلمي السائد على ما يتبادل من

حوار بين قم والقطيف والذي نعلم بإخلاص نيّة الطرفين فيه.

لذا تخلينا عن فكرة الكتابة حول هذا الموقع والذي هو أحد مئات المواقع المنكرة والمشينة والمسيئة للإسلام وأهله، والذي يستخدمه أعداء الدين للاستشهاد به على سذاجة المسلمين وتفاهة أفكارهم وأساليبهم \_ كها يصورون لأتباعهم لعنهم الله \_ وهذا ما لمسناه من خلال تصفح المواقع اللا دينية الكثيرة، الذين يقولون: هؤلاء هم المسلمون كلّ يسقط الآخر ويتهمه بأنّه ليس على حق، فيخرجون بنتيجة أنّ الكل (الإسلام والمسلمون وبكافة طوائفهم) على باطل، وعلى العاقل عدم اتباعهم.

إنّ الانترنيت يجب أن يستغل للدفاع عن الدين وتنوير الأذهان ونشر الحقيقة والفضيلة، والذب عن المسلمين وعلما ئهم، وإزالة الشبهات والتحريف عن حقائق الإسلام الناصعة، كذلك يُنتظر من المشرفين على هذه المواقع أن يكرموا علماء الإسلام ويبرزون دورهم الإيجابي في بناء الحضارة والفكر وحثّ الشباب على التمسك بالأخلاق الإسلامية وكسب المعارف الإسلامية والاعتقاد بالمعتقدات الحقة التي يدعمها الدليل القرآني والنبوي ويسندها العقل الحصف.

ونحن يا سماحة الشيخ العزيز قد تصفحنا نوافذ موقع الكاتب فيصل نور فلم نجد فيه شيئاً ممّا ذكرناه، بل ـ وللأسف الشديد ـ وجدنا العكس تماماً.

فهو يجمع كلّ شاردة وواردة فيها تهجّم على الشيعة أو أحد علما ثهم، وكلّ مقال أو أسطر فيها اعتداء أو سباب، أو رد لاذع أو نقد وقح، إلاّ ووضعه في طيّت مقالات موقعه. ولو أنّه قد اقتصر على تنزيل كتبه في الموقع لكان الأمر هيّناً، ولكن ما هـو الهدف من نشر هذا الكـم الهائل من مقالات نشرت هنا وهناك،

والكثير منها كتب بإقلام حاقدة على الإسلام وطوائفه كلّها، وبأيدي من لا يروق لهم التفاف الشباب حول علماء الدين، أو لا يعلم فيصل نور بأنّ بعض الذين يكتبون في بعض عدد المواقع السنية ضد الشيعة هم أنفسهم الذين يكتبون في بعض المواقع الشيعية ضد السنة، ويهدفون من عملهم الخؤون هذا إيقاع الفرقة وتأجيج نار المغضاء والعداوة؟!

وجدنا كثيراً من المقالات قد استقاها من أحد المواقع الحاقدة والسيئة الصيت و من يكتب فيه هم علمانيون لا تهمهم حرمة عالم ولا احترام حقيقة، فلماذا هذا التعامي عن الحق، واتباع الباطل؟ ما هي المصلحة في نشر أكاذيب وأباطيل في موقع تصرف عليه أموال طاهرة طيبة؟! ما هي المصلحة من نشر هذه الترّهات التي جمعها عنوان "صور وحقائق ووثائق" ضمن نافذة "مع الشيعة الإمامية"، والتي تحمل ثمانية فصول أحدها حول المرجعية الشيعية \_ الوجه الآخر، والآخر حول الشيعة والقرآن، وحول إيران، وحول العراق وصدام، وغير ذلك؟!

ما هو الهدف من نشر أحد المقالات التي وصف كاتبها سياحة العلامة جعفر السبحاني، ويكرر جعفر السبحاني، ويكرر هذا اللفظ مرة ثانية فيقول: فيبدأ هذا الدجال كما هي عادتهم دائماً بالتباكي...[راجع مقال: الرد على السبحاني الذي طعن في فتوى ابن جبرين، كذلك انظر مقال: إمام العصر يرد على الرافضي صاحب كتاب السجود على التربة الحسينية، فهو يشتمل على ألفاظ وقحة مماثلة].

وما هـو الغرض من عرض قصائد شعرية (بالصوت) وهي مراثي الإمام الحسين على المناه المناه المناهب الشيعي الحسين المناهب المناهب الشيعي يعرف من خلال قصائد شعرية كتبت من قبل عوام الناس؟!

وهل انّ موقف الشيعة الإمامية من القرآن يتمثل في كتاب «فصل الخطاب» الذي خصّص صاحب الموقع صفحة كاملة لعرض صور بعض صفحاته، لو كان يتبع الإنصاف ويريد أن يحق الحق لكان عليه أن يذكر رأي علماء الشيعة في هذا الكتاب وموقفهم من قضية التحريف، هذا هو الحكم الصحيح لمن يريد أن يعطى انطباعاً صحيحاً عن عقيدة فرقة من الفرق ومذهب من المذاهب.

نحن نسأل ما هي الفائدة التي يحصل عليها القارئ فيها لو قرأ هذه المقالات؟! وهل يظن صاحب الموقع أنّ الشيعي يترك مذهبه ويتسنّن بقراءته لهذه المقالات؟ أو أنّها تساعد السنّي في ترسيخ اعتقاده بعقيدته أكثر؟ كلا ولا.

وما يهدف مَنْ يسعى لجمعها وإنزالها على صفحات الانترنت بهذا الشكل المبوب إلّا بث الفرقة والتناحر وبيان المثالب؟!

ولو أراد أحدنا جمع أمثالها ممّا عند الطرف الآخر فانّه سوف يجمع أضعاف مضاعفة لعدد هذه المقالات، ولكن تأنف نفوسنا أن نقابل السيئة بأمثالها، ونحن نعرض مذهبنا ومن مصادره الصحيحة الواضحة، ونهدف لتعريف الناس عليه، ورد الشبهات عنه بالطرق الصحيحة وبالوسائل العلمية المؤدبة.

نرجو يا سماحة الشيخ تذكير صاحب هذا الموقع بهذه النقاط الأساسية ونكون لكم شاكرين، ولا يعتذر بأنّه يجمع هذه المقالات وهو لم يكتبها فإنّ من يجمعها وينزلها في موقعه فهو مسؤول عنها أيضاً.

والحمد لله ربّ العالمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أحد محققي مؤسسة الإمام الصادق عَيَّة قم المقدسة

# فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
V	تقديم: بقلم آية الله جعفر السبحاني
	الفصىل الأوّل
	تاريخ علم الكلام وكيفية نشوئه
	وتكامله ومدارسه
١٤	١ . ما هو سبب تسمية علم الكلام بهذا الاسم؟
۱۷	نظرنا في وجه التسمية
١٨	٢. تعريف علم الكلام
71	٣. موضوع علم الكلام
77	إيضاح وتفصيل
74	استظهار موضوع العلم من خلال غايته
77	٤. التفكير فريضة إسلامية
77	مضاعفات تعطيل العقول عن التفكير
٣٦	٥. شبهات منكري علم الكلام

مقالات/ ج٥	۸۳۷		
الصفحة	الموضوع		
٤٣	محاورة المفضّل مع ابن أبي العوجاء		
٤٤	خروج المفضل من المسجد		
٤٦	القول الحاسم في المقام		
0.	الدعوة إلى العلوم الحسيّة		
٥٣	٦ . المصير المأساوي للفلسفة		
٥٣	كلمات بعض المنكرين للفلسفة		
٥٣	١ . الغزالي(٥٠٠هـ)		
٥٧	المسائل الثلاث التي كفّر الغزالي بها الفلاسفة		
٥٧	الأولى: حدوث العالم زماناً وذاتاً		
٥٩	الثانية: علم الباري بالجزئيات		
٦٠	الثالثة: حشر الأجساد يوم القيامة		
77	٢. ابن حزم الأندلسي(٣٨٤_٢٥٤هـ)		
77	۳. الشهرستاني (۲۷ ٤ ـ ۸ ٤ ٥ هـ )		
77	٤ . ابن تيمية وآراؤه الفلسفية		
17	أ. قدم العالم نوعاً		
٦٨	٠		
79	ج. قوله بالتجسيم		
٧١	د. الله سبحانه محدود بالحد		
٧٢	هـ. نسبة الجهة والمكان لله تعالى		
٧٤	و. جلوسه سبحانه على العرش		
٧٦	:		

1.9

#### الصفحة الموضوع ٧٨ ٧. علم الكلام وعوامل نشوئه العوامل الداخلية لنشوء علم الكلام ٧٨ ١. القرآن هو المنطلق الأوّل V٨ ٧٩ أ. حوار إبراهيم الله مع مدّعي الربوبية ب. حوار إبراهيم الكالله مع عبدة الأصنام V٩ ج. حوار موسى النبية مع فرعون ۸. د. حوار مؤمن آل فرعون مع قومه ۸۲ ۸٣ ٢. السنّة هي المنطلق الثاني ٨٤ احتجاج النبي ﷺ مع اليهود في تبديل القبلة ٣. خطب الإمام على المنطلق الثالث ٣ ۸٥ ٤. دور أئمة أهل البيت عليه في نشوء علم الكلام ۸٦ نموذج من مناظرات الإمام الصادق عليه مع أحد القدرية ۸٧ احتجاج الإمام الرضاعي مع اليهود والنصاري والمجسمة ۸۸ العوامل الخارجية لنشوء علم الكلام ۸٩ أ. معطّلة العرب ۸٩ ب. اليهود وعقائدهم في التجسيم والقدر ٩١ ج. النصاري والتثليث 94 د. الفتوحات الإسلامية والاحتكاك الثقافي 94 رسالة الأشعري في استحسان الخوض في علم الكلام 91 ٨. بدایات الخلاف فی عصر الرسول ﷺ وبعد رحیله، وفیه مقامان 1 . 9

ا لمقام الأوّل: بدايات الخلاف في عصر الرسول عَيْنَ اللهُ

هـ. التحسين والتقبيح العقليان

الصفحة	الموضوع
179	و. القضاء والقدر
171	١٠. المدارس الكلامية المهمّة
144	أ. المحكِّمة
١٣٤	ب. المرجئة
140	ج. المعتزلة
177	الأُصول الخمسة عند المعتزلة
127	أئمة المعتزلة
147	د. الجهمية
189	هـ. المجسِّمة
12.	و. الكرّامية
181	ز. الأشعرية
128	نفي السببية عن الأسباب
127	أعيان الأشاعرة
187	ح. الماتريدية
10.	أعيان الماتريدية
107	ط. الزيدية
100	ي. الإسهاعيلية
100	الخطوط العريضة للمذهب الإسهاعيلي
100	ك. الوهّابية
١٥٨	ميزاتهم عن سائر المسلمين
109	ل. الشيعة الإمامية

أ. اتّهام الشيعة بالتجسيم

19.

719

771

777

#### الصفحة الموضوع 197 اتهام هشام بن الحكم بالتجسيم 7 . 1 ب. الشيعة ورثة المعتزلة Y . V ١٣. المراحل الأربع التي مرّبها الكلام الإمامي Y . V المرحلتان المتواكبتان Y . A أعلام المنهج الأوّل 11. أعلام المنهج الثاني بعض المسائل التي اختلف فيها العلمان الصدوق والمفيد 712 أ. معنى كشف الساق 712 ب. تأويل اليد 710 ج. نفخ الأرواح 110 د. الخدعة والمكر والنسيان 717 هـ. خلق أفعال العباد 717 و. الجير والتفويض 717 ز. المشيئة والإرادة Y 1 V ح. الكلام في القضاء والقدر Y 1 V ط. معنى فطرة الله Y 1 V ى. الجدال في الله 414

المرحلة الثالثة: تجديد المنهج الحديثي

المرحلة الرابعة: إحياء المنهج العقلي

خاتمة المطاف: دور أئمّة أهل البيت عِبَيِّة في تبيين العقيدة الإسلامية

### الموضوع

## الصفحة

## الفصل الثاني الخبر الواحد في الشؤون الدينية بين الرفض والقبول

401

Y 0 A

77.

777

770

770

777

777

۲۷۳

770

777

277

717

79.

794

790

معطيات الخبر الواحد في العقائد

لا تملأ النار حتى يضع الرب رِجْلَه فيها

نزول الرب كل ليلة إلى السماء الدنيا نحن ومؤلّف «موقف المتكلّمين»

أمران نسبهما مؤلّف «موقف المتكلّمين» إلى المتكلّمين

١. تفويض المراد من الصفات الخبرية إلى الله سبحانه

٢ . التأويل وله صورتان

أ. حمل الآيات على خلاف ظاهرها
 ب. الأخذ بالظهور الجُمْل لا الإفرادى

ب المحققين في تفسير الصفات الخبرية طريقة المحققين في تفسير الصفات الخبرية

تقدير لا تصويب

السلف وتفسير الصفات الخبرية

السلفية ونفي المجاز السلفية وتفسير الصفات الخبرية

. ا. الاستواء على العرش . ١ . الاستواء على العرش

٢. خلق الله سبحانه آدم بيديه

بين التجسيم والتعقيد

كلمة شيخ الأزهر الشيخ سليم البشري حول الصفات الخبرية

الصفحة	الموضوع
772	٢. الاعتقاد بعلم الغيب للأنبياء
770	٣. الاعتقاد بالقدرة الخارقة للعادة
777	٤. الصفات الخبرية
777	٥ . خلق القرآن وحدوثه
78.	٤ . التكفير والمسائل الفقهية
787	١ . زيارة القبور
787	٢. شدّ الرحال إلى زيارة القبور
757	٣. البناء على القبور
720	٤. بناء المساجد على القبور والصلاة فيها
787	٥. الاحتفال بميلاد النبي
250	٦. البكاء على الميت
250	٧. التوسل بالأنبياء والصالحين
808	٨. التبرك بآثار الأنبياء والصالحين
807	تبرك بني إسرائيل بها في التابوت
800	٩. صيانة الآثار الإسلامية
401	محافظة الخلفاء على خاتم النبي
409	١٠. الاستعانة بالنبي
410	٥. الآن حصحص الحق
417	يا أمّه اثكليه
779	غزوات بإذن محمد بن عبد الوهاب
471	بيان لهيئة العلماء الكبار في الأراضي المقدسة

_	
الصفحة	الموضوع
777	٦. ذرائع واهية في تضليل الشيعة
377	١. عدم الاعتراف بخلافة الخلفاء
477	٢. نظرة الشيعة إلى أصحاب الرسول نظرة سيّئة
471	٣. الشيعة لا تعمل بالصحيحين
471	٤. عصمة الأثمّة الاثني عشر
47.5	٥. التقية من المسلم
۳۸۷	٦. قولهم بالبداء
۳۸۹	٧. اعتقادهم با لمهدي الموعود
44.	٨. حلية المتعة
491	أكاذيب ومفتريات
494	نصيحة للمتطرفين
	الفصل الرابع
	البدعة وآثارها الموبقة
441	١. البدعة والاتجاهان في تفسيرها
898	البدعة في اللغة
٤٠٣	٢. البدعة في الكتاب العزيز
٤٠٤	القرآن وبدع المشركين
٤١١	٣. القرآن و البدعة عند أهل الكتاب
113	١ . بدعة التثليث
( )	

#### الصفحة الموضوع ٤١٣ ٢. بدعة اتخّاذ الرهبان أرباباً ٤١٥ ٤. البدعة في السنّة ٥. البدعة وآثارها الموبقة وواجب المسلمين تجاهها ٤٢. 173 أثر البدعة في مصير المبدع واجب المسلمين تجاه المدعين 277 272 ٦. البدعة ومقوماتها الثلاثة 277 مقومات البدعة الأوّل: التدخل في الدين بزيادة أو نقيصة 577 تفسير قوله ﷺ: شر الأمور محدثاتها £ 7 V الثانى: أن لا يكون لها رصيد في الشريعة 133 ١. السفر لمشاهدة الآثار الاسلامية 244 ٢. الاحتفال بالمولد النبوي 282 249 كلمتان قيمتان في المقام ٣. حفظ الآثار الإسلامية 133 الثالث: الإشاعة والدعوة 228 ٧. سنّة الخلفاء الراشدين 220 ٨. البدعة في تحديد البدعة ٤0٠ نظرة في مضمون حديث: خبر القرون 204 202 خير القرون: ما ساد فيه الصلح والصفاء خبر القرون لأجل تمسك أهلها بالدين 200 ٩. الترامي بالابتداع 804

الصفحة	الموضوع
٤٦٠	هل القول بالقدر بدعة؟
173	هل الدفاع عن العقيدة بدعة؟
१२०	كلمة قاسية في حقّ الإمام القفّال الشاشي
٤٦٦	وثيقة اعتقادية لحفظ النفس
<b>٤٦٦</b>	التاريخ يعيد نفسه
٤٦٨	١٠. نفثة مصدور
٤٧٠	١ . توسل الضرير ودعاءه النبي
٤٧١	۲. توسل ودعاء ثان
273	٣. بلال بن الحارث ودعاء النبي
٤٧٣	٤. دعاء النبي ﷺ بحضور الصحابة
٤٧٧	۱۱. يقظة بعد سبات
٤٧٩	١٢. فتنة التكفير وخطرها على مستقبل الأُمّة الإسلامية
273	بيان من هيئة كبار العلماء
	الفصل الخامس
	في المسائل الفقهية والأُصولية
٤٩١	١ . حقيقة الإحرام في كلمات الفقهاء
٤٩١	الإحرام في معاجم اللغة
٤٩٢	ما هي حقيقة الإحرام؟
898	١ . الإحرام أمر مركب من أُمور ثلاثة
٤٩٥	٢. توطين النفس على ترك المنهيات

#### الصفحة الموضوع 5 9 V ٣. إدخال نفسه في حرمة الله بسبب التلبية 0 . . ٤. الإحرام أمر إنشائي يوجد بتحريم المحرمات ٥. الإحرام حالة تمنع عن فعل شيء من المحظورات 0.1 ٦. الإحرام هو الدخول في العمرة أو الحجّ لا غير 0.4 0.0 ٢. من لا يمر بميقات ولا سا يحاذيه دراسة فتوى السيد الخوئي 0.7 0.9 ٣. المطاف بين السعة والضيق المسألة الأولى: في تحديد المطاف في الجوانب الثلاثة، وفيها أقوال 011 القول الأوّل: المطاف هو الحد الفاصل بين الحدّين 011 قولان آخران في المطاف 017 المسألة الثانية: حدّ المطاف خلف حجر إسماعيل 019 ٤. شبهات وإيضاحات حول أصول الفقه للشيعة الإمامية 040 070 مقدمة مقال للدكتور أحمد الريسوني في مجلة الواضحة المغربية 077 شبهات الدكتور الريسوني حول أصول الفقه الإمامي 077 إيضاحاتنا حول الشبهات OYA ١. التقدم في التأسيس أو التدوين OYA ٢. أدلّة الأحكام عند الإمامية ٤٣٥ تقسيم الأدلة إلى اجتهادية وأصول عملية 000 تقسيم الأصول إلى محرزة وغير محرزة ٥٣٧

## الموضوع

-1			
1	40	- 4.	الص
1	•		_
1			

ما ذكره الدكتور الريسوني حول أدلَّة الأحكام عند الشيعة والرد ۸۳٥ علىها ٥٣٨ ١. مسلك الشبعة مسلك الغزالي ٢. تقييم تعريفه للأدلة الاجتهادية والأصول العملية 049 054 ٣. هل هناك سنة وراء سنة النبي عليه؟ 0 2 2 أئمة أهل البيت عن حفظة سنن الرسول على OEV سنّة الصحابة في مقابل سنة النبي عَيْقُ ٥٤٨ طرق علم الأئمّة بالسنّة ٥٤٨ ١. السماع عن رسول الله على الله 0 2 9 ٢. كتاب على المناه 00. ٣. انّهم محدّثون 000 ٤. الاستنباط من الكتاب والسنة 007 ٤. تقييم الإجماع عند الإمامية 001 قراءة صاحب المقال للإجماع عند الشيعة 009 نقد الإجماع الدخولي 077 ٥. خبر الواحد والقياس ظنّيان فلهاذا التفريق بينهها؟ 110 التفريق بن الظنتين لماذا؟ 079 استدلاله على حجّية القياس عن طريق العقل ۰۷٥ الخلط بين الماثل والمشابه ٥٧٣ ٦. الدليل العقلي وحجّية المصلحة 019 ٥. التقية مفهومها، حدّها، دليلها

#### الصفحة الموضوع 011 التقية من المفاهيم الإسلامية السامية ٥٨٤ التقبة لغة التقبة اصطلاحاً ٥٨٥ التقبة تاريخياً OAV OAV ١. التقية في عصر الكليم النكايم ٢. التقية في عصر الرسول عليه ٥٨٨ ٣. التقية بعد رحيل الرسول على 019 محنة الشيعة في عصر الأمويّين والعباسيين 098 محنة الشيعة في العصر الأموى 095 محنة الشيعة في العصر العباسي 09V محنة الشيعة في العصرين: الأيوبي والثعماني ٦., الغاية من تشريع التقية 7.0 التقية في الكتاب العزيز ٦٠٨ التقية في السنّة النبوية 710 التقية في كلمات العلماء 717 مجال التقية هو الأمور الشخصية 111 أقسام التقية 77. شبهات حول التقية 772 ١. التقية من شعب النفاق 775 ٢. لماذا عُدَّت التقية من أصول الدين؟ 777 ٣. التقية تؤدى إلى محق الدين 777

٤. اهترامه بالفقه الأكبر

707

الصفحة	الموضوع
Nor	٥. تبيين المسائل الخلافية
111	٦. تأسيس منهج لتمييز الصحيح من الأحاديث
178	٧. مواجهة المستعمرين
170	٨. كلمات الأعاظم في حقّه
111	كلمة المحقّق الخراساني في حقّه
111	كلمة الحجة الطهراني في حقّه
177	۹ . مؤلفاته وآثاره
779	١٠. السيد البروجردي وكتاب المراجعات
779	١١. الإمام الخميني والسيد شرف الدين
171	ختامه مسك: السيد شرف الدين والتقريب بين المسلمين
777	٣. حياة المحقّق اللاهيجي وآراؤه وتصانيفه
177	المحقّق الطوسي و «تجريد الكلام»
777	تجريد الكلام في تحرير عقائد الإسلام
179	شروح التجريد
٦٨٧	الحواشي على التجريد وشروحه
٦٨٧	ترجمة الشارح
٦٨٨	مكانته في الفلسفة والكلام
٦٨٩	خصائصه الفكرية
٦٨٩	١ . الاستقلال في التفكير
79.	٢. الاستشهاد بالكتاب والسنّة
1 1	I

ن ن	. 11
الصفحة	الموضوع
79.	٣. الاهتمام بكلتا اللغتين
79.	آثاره العلمية
791	التعاليق على الشوارق
797	بعض آرائه وأفكاره
797	أ. الجمع بين الرأيين أصالة الماهية والوجود
798	ب. ملاك التحسين والتقبيح العقليين
797	نبوغ الشارح في الأدب الفارسي
v	٤. في الحياة العلمية للشهيد المطهري (١٣٣٨ - ١٣٩٩هـ)
٧٠٢	الخطوط البارزة من جهاده العلمي وتفكيره
٧٠٢	١ . التركيز على التفكير
٧٠٣	٢. الاستقامة في تحليل المواضيع
٧٠٤	٣. تلبية الحاجات الثقافية
٧٠٦	٤ . كان ملجاً للجامعيّين
٧٠٦	٥. انفتاحه على آراء الآخرين
٧٠٩	٦ . الغيرة على الدين
٧١١	٧. العارف بزمانه
٧١٧	٨. المثابرة في العمل
٧١٤	٩ . منهجية التحقيق
۷۱٥	١٠. موسوعيته في العلوم

رسانا، و مقالات/ ح ٥

الصفحة

## الموضوع

### الفصل السابع

## رسائل ومكاتبات

V19

٧٢٠

۷۲٤

۷۲٥

۷۳۱

۷٣٤

۷۳۸

٧٤٠

737

٧٤٤

٧٤٧

٧٥٠

۷٥٤

١. ملاحظات حول ندوة الاهتمام بالسنّة والسيرة النبوية

رسالة إلى الشيخ الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان ٢. معاوية بن أي سفيان في الميزان

رسالة إلى الشيخ يوسف القرضاوي

جواب المدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان عن رسالتنا

. رسالة إلى الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان وفيها توضيح

للقرضاوي

عقيدة الشيعة حول الصحابة

 ٣. رسالة إلى رئاسة شؤون الحرمين الشريفين الشيخ صالح بن عبد الرحمن وجوابه

 ٤. رسالة إلى أحد الأشراف في الحجاز صاحب الموسوعة الفقهية جواب الفاضل صاحب الموسوعة الفقهية عن رسالتنا

٥. رسالة إلى الشيخ عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان وفيها بيان
 مواساة بوفاة السيد محمد بن علوى المالكي

٦. تقدير و تقويم للجزء الأول من موسوعة الفقه الإسلامي

٧. رسالة توضيحية إلى أحد الأعلام حول قول سبحان : ﴿ فِي بِيوت ﴾

٨. صورة تقريظ لكتاب أُصولي

رسائل و مقالات/ جه